

Universitätskurs

Entzündliche und Infektiöse
Erkrankungen der Orbita





Universitätskurs

Entzündliche und Infektiöse Erkrankungen der Orbita

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/entzundliche-infektiöse-erkrankungen-orbita

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

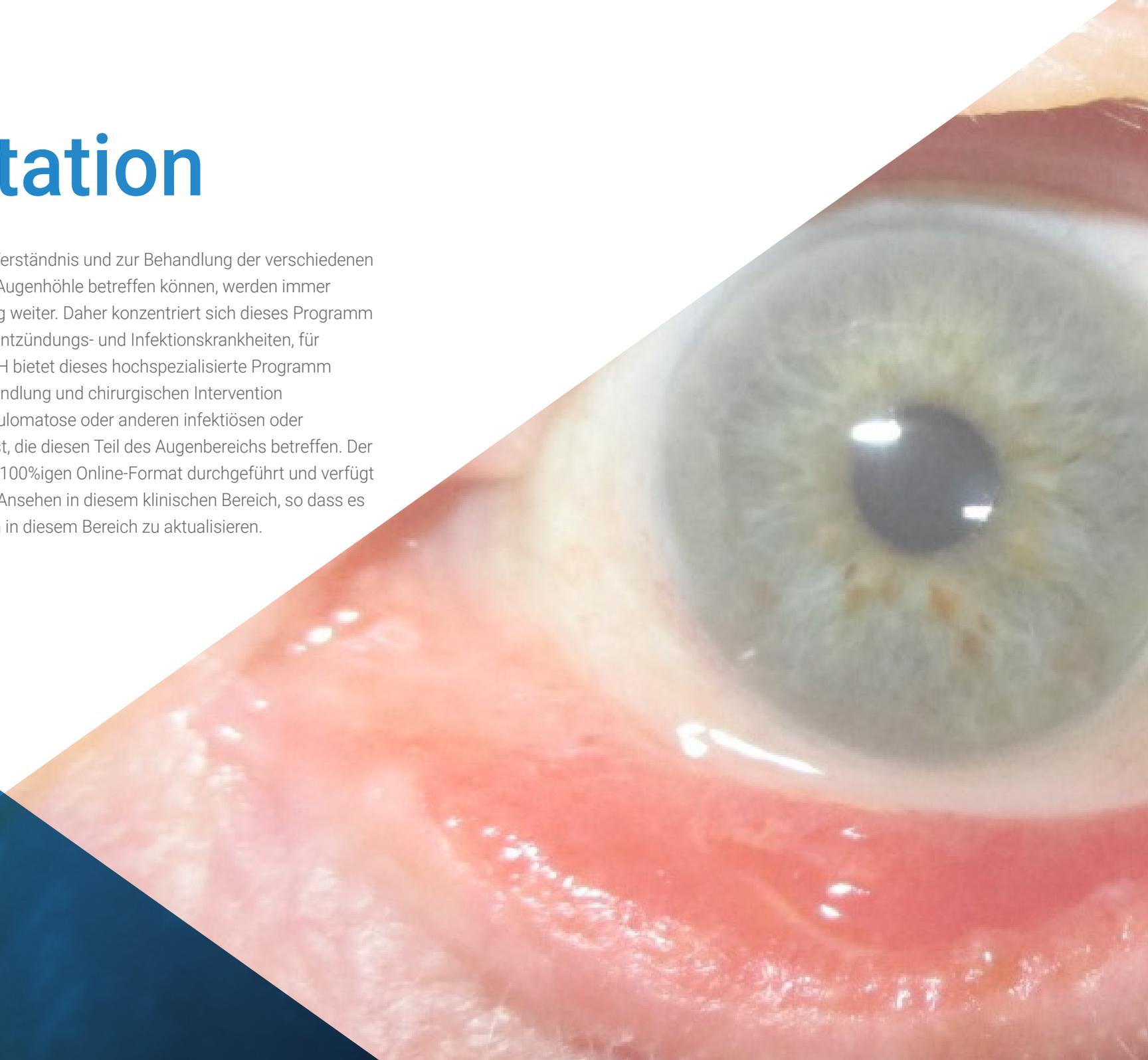
Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Techniken und Verfahren zum Verständnis und zur Behandlung der verschiedenen Krankheiten, die die Strukturen der Augenhöhle betreffen können, werden immer präziser und entwickeln sich ständig weiter. Daher konzentriert sich dieses Programm speziell auf die Untersuchung von Entzündungs- und Infektionskrankheiten, für die die Augenhöhle anfällig ist. TECH bietet dieses hochspezialisierte Programm an, das sich mit der Diagnose, Behandlung und chirurgischen Intervention von Schilddrüsenorbitopathie, Granulomatose oder anderen infektiösen oder entzündlichen Erkrankungen befasst, die diesen Teil des Augenbereichs betreffen. Der Hochschulabschluss wird in einem 100%igen Online-Format durchgeführt und verfügt über einen Lehrkörper von großem Ansehen in diesem klinischen Bereich, so dass es eine großartige Gelegenheit ist, sich in diesem Bereich zu aktualisieren.





“

Mit diesem Universitätskurs erhalten Sie das nötige Rüstzeug, um Ihre berufliche Praxis auf den neuesten Stand zu bringen, indem Sie sich mit den neuesten Entwicklungen bei Sarkoidose oder Morbus Wegener befassen"

Die plastische Augen Chirurgie hat in den letzten Jahren erhebliche Fortschritte gemacht. Von der Handhabung von Prothesen bis zur Wiederherstellung der Augenfunktion ist die Entwicklung der Disziplin unbestreitbar. Dieser Wandel zeigt sich auch in den Methoden der chirurgischen Intervention bei gutartigen Neoplasien oder in der Einführung von Kunststoffprothesen für die Augenhöhle, neben vielen anderen relevanten Aspekten.

TECH hat daher dieses Programm entwickelt, um Ärzte, die an diesem Fachgebiet interessiert sind, über alle Aspekte infektiöser und entzündlicher Erkrankungen der Orbita zu informieren. Dabei handelt es sich um eine 100%ige Online-Fortbildung, die in nur 6 Wochen die neuesten wissenschaftlichen Entwicklungen bei der Behandlung dieser Erkrankungen vermittelt.

Ebenfalls kombiniert dieser Universitätskurs ein 100%iges Online-Format mit einer Vielzahl von virtuellen Inhalten, die den Studenten von Anfang an theoretische und praktische Unterstützung garantieren. Von wissenschaftlichen Artikeln über interaktive Videos bis hin zu umfassenden Dokumentationen von echten Fällen. Und das alles mit der Unterstützung eines Lehrteams, das sich aus führenden Spezialisten auf diesem Gebiet der Medizin zusammensetzt.

Dieser **Universitätskurs in Entzündliche und Infektiöse Erkrankungen der Orbita** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- » Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Ophthalmologie vorgestellt werden
- » Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- » Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- » Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- » Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- » Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Dieser Studiengang wird in einem 100%igen Online-Format entwickelt, das es Ihnen ermöglicht, Ihr Studium mit dem Rest Ihrer täglichen Aktivitäten zu verbinden, ohne Ihre berufliche Arbeit zu beeinträchtigen und sich vollständig an Ihre persönlichen Umstände anzupassen"

“

Interaktive Zusammenfassungen, Videobeiträge, Fallstudien... Die modernsten Multimedia-Ressourcen werden Ihnen in diesem Universitätskurs zur Verfügung stehen"

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die sich im Laufe des Studiengangs ergeben. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

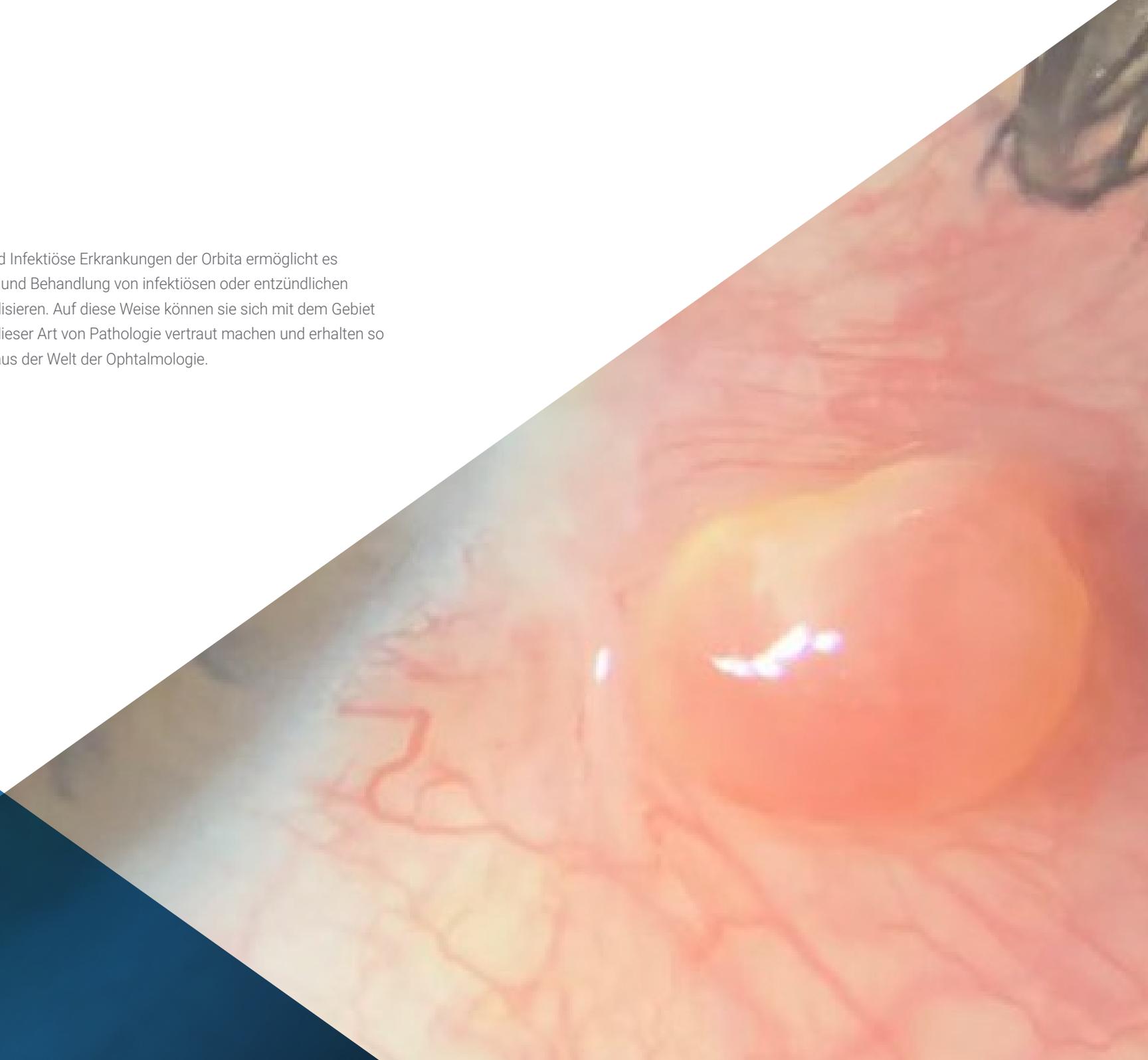
Entdecken Sie in diesem Studium alle neuen wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der entzündlichen und infektiösen Erkrankungen der Orbita.

Entdecken Sie in diesem vollständigen Lehrplan die neuesten Fortschritte bei der Diagnose und Behandlung der preseptalen Cellulitis.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Entzündliche und Infektiöse Erkrankungen der Orbita ermöglicht es Ärzten, ihre Kenntnisse in der Diagnose und Behandlung von infektiösen oder entzündlichen Erkrankungen der Augenhöhle zu aktualisieren. Auf diese Weise können sie sich mit dem Gebiet der Augen Chirurgie und der Häufigkeit dieser Art von Pathologie vertraut machen und erhalten so ein absolut aktuelles Instrumentarium aus der Welt der Ophtalmologie.



“

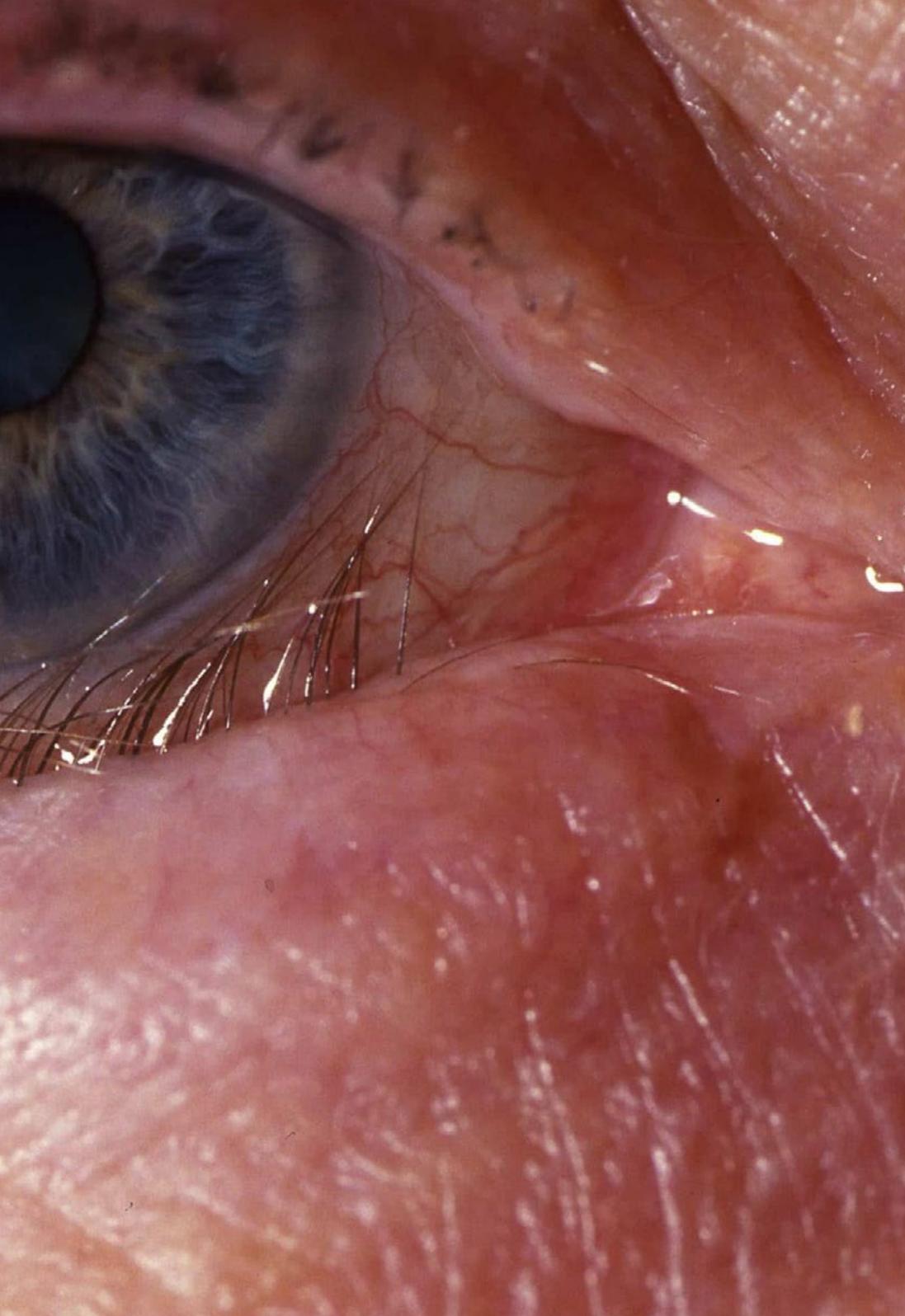
Wissenschaftliche Präzision sowie eine angemessene Verbreitung und Fortbildung sind für TECH unerlässlich. Erfahren Sie mehr über die Ophthalmologie und die Behandlung der Augenhöhle in diesem Universitätskurs"



Allgemeine Ziele

- » Vertiefen der Anatomie und Physiologie der Augenlider, der Augenhöhle und der Tränenwege
- » Kennen der Physiologie der Augenlider, der Orbita und der Tränenwege sowie deren Funktionen im Detail
- » Vertiefen der Kenntnisse über die neuesten Untersuchungstechniken und deren Anwendung in der Praxis
- » Vertiefen der Erkrankungen der Augenlider und Wimpern, deren Diagnose und klinische Behandlung
- » Vertiefen der Kenntnisse über die periokuläre Anatomie, die altersbedingten Veränderungen und die Neuerungen im Bereich der ästhetischen und chirurgischen Medizin
- » Beherrschen der Diagnose gutartiger und bösartiger Läsionen der Augenlider sowie Techniken der palpebralen und periokulären Rekonstruktion
- » Studieren der Orbitalpathologie von den anatomischen Grundlagen bis zum Verständnis von Gefäß- und Tumorpathologien mit Schwerpunkt auf deren Diagnose und Differentialdiagnose
- » Kennen der entzündlichen Pathologie der Orbita und ihrer Behandlung, mit besonderem Schwerpunkt auf den neuen immunologischen Behandlungen und dem multidisziplinären Ansatz bei diesen Pathologien





Spezifische Ziele

- » Durchführen eines gründlichen Orbit-Scans
- » Vertiefen der Differentialdiagnose der Proptosis
- » Verstehen der Ätiologie, Klinik, Diagnose und Klassifizierung der
- » Vertiefen der Kenntnisse über die medizinische Behandlung der Schilddrüsenorbitopathie
- » Kennen der verschiedenen rehabilitativen chirurgischen Techniken bei Schilddrüsenorbitopathie
- » Eingehendes Untersuchen spezifischer entzündlicher Erkrankungen der Augenhöhle: Granulomatose, Sarkoidose, Morbus Wegener
- » Vertiefen der IgG4-assoziierten Erkrankung
- » Kennen der wichtigsten Infektionskrankheiten der Orbita: preseptale Cellulitis, orbitale Cellulitis, Mukormykose usw.



Eignen Sie sich das innovativste Wissen in diesem Bereich der Augenheilkunde an und integrieren Sie die besten Methoden der Diagnose und des chirurgischen Eingriffs in Ihre tägliche Arbeit"

03

Kursleitung

Dieses Programm zeichnet sich durch die Spezialisten aus, die es entwickelt haben: Forscher und Chirurgen mit großer Erfahrung in der Ophthalmologie, die hochqualifiziert sind, um einen Universitätskurs mit diesem Spezialisierungsgrad zu unterrichten. TECH verpflichtet sich gegenüber den Studenten, einen Lehrkörper zur Verfügung zu stellen, der in der Lage ist, jedes einzelne Verfahren, das im Rahmen des Programms angewandt wird, konkret und praktisch zu erläutern. Das Lehrkörper wird auch durch die neueste Form des Fernunterrichts unterstützt, bei dem ein großer Teil des theoretischen und dynamischen Materials zu 100% online zur Verfügung steht.



“

Erwerben Sie mit Hilfe von TECH und den besten Spezialisten der Ophthalmologie die neuesten spezifischen Kenntnisse und Fertigkeiten in der Orbitabehandlung"

Leitung



Fr. Ibáñez Flores, Nuria

- » Leitung der Abteilung für Okuloplastik am Zentrum für Ophthalmologie von Barcelona: Katalanisches Institut für Netzhaut
- » Dozentin im Studiengang Medizin an der UIC
- » Direktorin und Koordinatorin des chirurgischen Masterstudiengangs für Okuloplastik, Orbita und Tränenwege an der Internationalen Universität von Katalonien
- » Prüferin des Archivs der Spanischen Gesellschaft für Ophthalmologie
- » Mitglied der Spanischen Gesellschaft für okulare und orbitale plastische Chirurgie (SECPOO)
- » Verantwortliche und Koordinatorin der krankenhausesübergreifenden Sitzungen zur Okuloplastik am Katalanischen Institut für Netzhaut
- » Promotion in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Barcelona
- » Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Barcelona, Lehrinheit Bellvitge



Dr. Pascual González, Macarena

- » Mitglied der Spanischen Gesellschaft für okulare und orbitale plastische Chirurgie (SECPOO)
- » Fachärztin für Ophthalmologie in der Abteilung für Okuloplastik, Tränenwege und Orbita des Allgemeinen Universitätskrankenhauses Gregorio Marañón
- » Dozentin für Ophthalmologie an der Universität Complutense von Madrid
- » Fellow of European Board of Ophthalmology (FEBO)
- » Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Malaga
- » Fachärztin für Ophthalmologie am Allgemeinen Universitätskrankenhauses Gregorio Marañón
- » Masterstudiengang in Ästhetische, Regenerative und Anti-Aging-Medizin an der Universität Complutense von Madrid



Professoren

Dr. Rachwani Anil, Rahul

- » Leiter der Abteilung für Ophthalmologie, Krankenhaus Norte in Málaga (Antequera)
- » Augenarzt in der Abteilung für Ophthalmologie, Krankenhaus Vithas Málaga
- » Facharzt für Ophthalmologie in der Abteilung für Ophthalmologie, Krankenhaus Quirón Málaga
- » Mitglied der Spanischen Gesellschaft für okulare und orbitale plastische Chirurgie (SECPOO)
- » Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Ophthalmologie
- » Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Malaga
- » Facharzt für Ophthalmologie am Regionalen Universitätskrankenhaus von Málaga
- » Masterstudiengang in Ästhetischer, Regenerativer und Anti-Aging-Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- » Masterstudiengang in Ophthalmologie

04

Struktur und Inhalt

Ziel dieses Universitätskurses von TECH ist es, den Arzt über die Anwendung der okuloplastischen Chirurgie bei der Behandlung entzündlicher und infektiöser Erkrankungen der Augenhöhle auf dem Laufenden zu halten, und zwar auf der Grundlage eines äußerst praktischen Ansatzes. Das Programm ist nach den einzelnen Arten von Infektions- und/oder Entzündungserkrankungen gegliedert und enthält alle Einzelheiten über Klassifizierung, Diagnoseverfahren, Labortests und chirurgische Eingriffe. All dies wird von den besten Spezialisten auf diesem Gebiet geleitet und gelehrt.

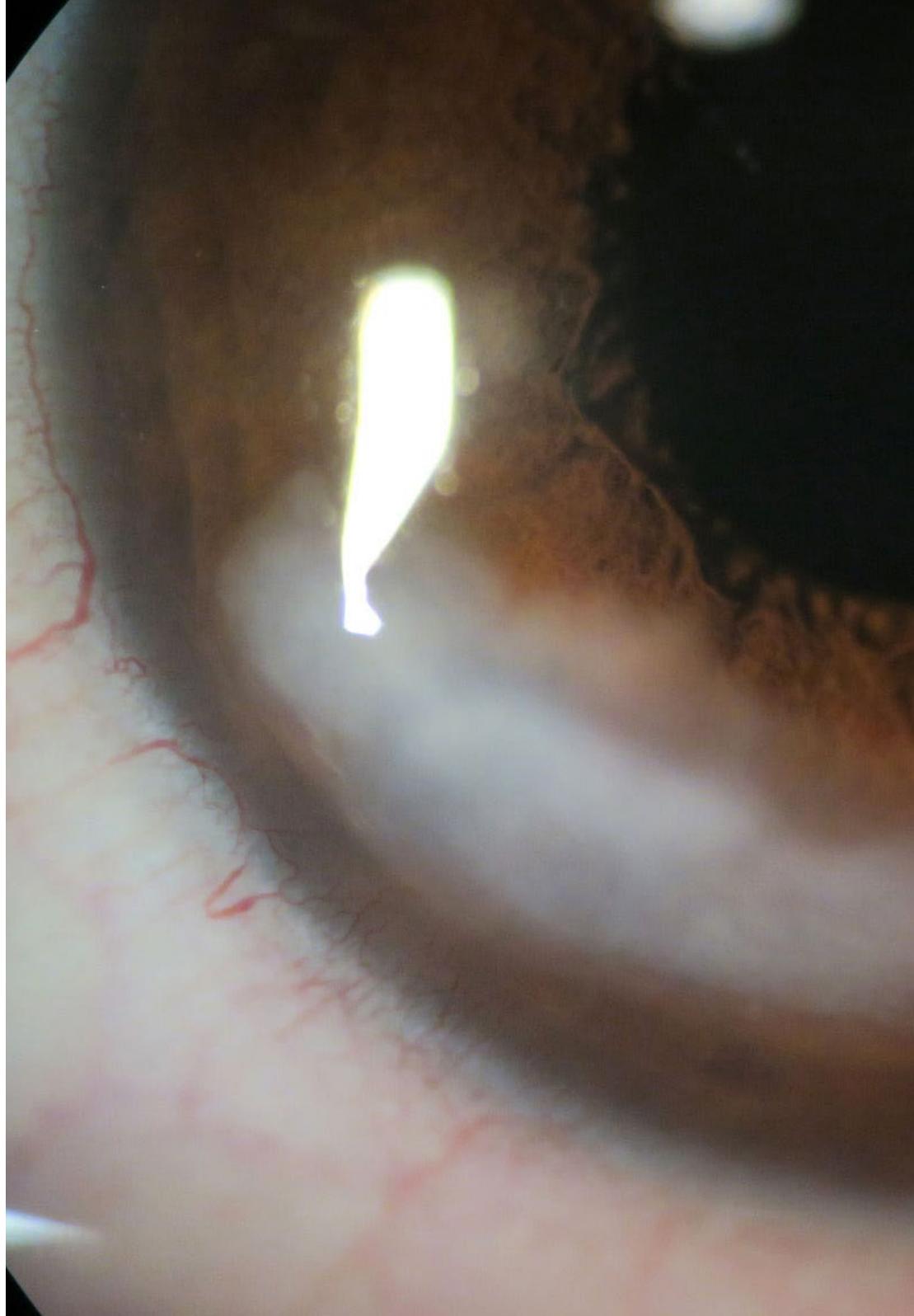


“

Die besten Experten haben dieses Programm entwickelt, um Ihnen die neuesten diagnostischen und chirurgischen Techniken und Verfahren zu vermitteln"

Modul 1. Entzündliche und Infektiöse Erkrankungen der Orbita

- 1.1. Untersuchung der Orbita
 - 1.1.1. Physische Untersuchung der Orbita
- 1.2. Differentialdiagnose der Proptosis
- 1.3. Schilddrüsen-Ophthalmopathie
 - 1.3.1. Ätiologie
 - 1.3.2. Klinik
 - 1.3.3. Diagnose
 - 1.3.4. Klassifizierung
 - 1.3.4.1. Leicht/mittelschwer/schwer
 - 1.3.4.2. Aktiv/inaktiv
 - 1.3.4.3. Tests zur Lebensqualität der Patienten
- 1.4. Medizinische Behandlung der Schilddrüsen-Ophthalmopathie
- 1.5. Chirurgische Behandlung der Schilddrüsen-Ophthalmopathie
- 1.6. Spezifische entzündliche Erkrankungen der Augenhöhle
 - 1.6.1. Vaskulitis: Granulomatose mit Polyangiitis und andere
 - 1.6.2. Granulomatöse Schwellungen der Orbita
 - 1.6.2.1. Sarkoidose
 - 1.6.2.2. Wegener
 - 1.6.2.3. Sonstige
- 1.7. IgG4-assoziierte Erkrankung
- 1.8. Idiopathische entzündliche Erkrankung der Augenhöhle
 - 1.8.1. Klassifizierung
 - 1.8.2. Diagnostische Behandlung: Biopsie vs. empirische Kortikosteroidtherapie
 - 1.8.3. Behandlung
- 1.9. Infektionskrankheiten der Augenhöhle I
 - 1.9.1. Preseptale Zellulitis
 - 1.9.2. Zellulitis
- 1.10. Andere Infektionskrankheiten der Orbita
 - 1.10.1. Mukormykose



“

*Vertiefen Sie Ihren klinischen
Bereich mit den besten virtuellen
Ausbildungsmethoden dank dieses
Universitätskurses"*

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Entzündliche und Infektiöse Erkrankungen der Orbita garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätskurs in Entzündliche und Infektiöse Erkrankungen der Orbita** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Títel: **Universitätskurs in Entzündliche und Infektiöse Erkrankungen der Orbita**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativ
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Entzündliche und Infektiöse
Erkrankungen der Orbita

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Entzündliche und Infektiöse
Erkrankungen der Orbita