

Universitätskurs

Drainagepunktionen, Diagnostische
Punktionen und Ablativtechniken
in der Radiologie

Universitätskurs

Drainagepunktionen, Diagnostische Punktionen und Ablativtechniken in der Radiologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 2 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Verfahren, die am Patienten mit Hilfe radiologischer Techniken durchgeführt werden, wie diagnostische Punktionen und Drainagekanülen sowie ablativ-technische Verfahren, entwickeln sich aufgrund der Fortschritte in der Biotechnologie und neuer technologischer Geräte ständig weiter. Die Beherrschung dieser Fortschritte macht es für den Facharzt unerlässlich, sich ständig auf dem Laufenden zu halten, um eine qualitativ hochwertige klinische Praxis zu gewährleisten.



“

Die neuen Szenarien in der heutigen Radiologie veranlassen uns, neue Fortbildungsprogramme vorzuschlagen, die den tatsächlichen Bedürfnissen erfahrener Fachleute entsprechen, damit sie die Fortschritte bei den Ablations- und Punktionstechniken in der Radiologie in ihre tägliche Praxis integrieren können"

Bildgestützte Biopsietechniken haben in fast allen Krankenhäusern die chirurgischen Verfahren abgelöst. Darüber hinaus bilden bildgesteuerte Drainagen heute die Grundlage für die Behandlung zahlreicher postoperativer Komplikationen.

Die Behandlung von Lungen-, Leber- und Nierentumoren hat sich in den letzten Jahren durch moderne ablativtechnische Verfahren weiterentwickelt, deren Anwendung ähnlichen Prinzipien und technischen Mustern folgt wie die zuvor genannten Techniken.

Die Kenntnis der zukünftigen Entwicklungslinien in der bildgestützten Therapie kann eine Orientierungshilfe für die Aktualisierung sein, die notwendig ist, um die Kompetenz in diesen Disziplinen zu erhalten.

Die Aktualisierung dieser Techniken in der Fachwelt ist von grundlegender Bedeutung, um eine evidenzbasierte Praxis in der Radiologie zu gewährleisten, damit den Patienten die höchste Qualität geboten werden kann.

Dieses Programm zielt darauf ab, Fachärzten die neuesten Punktions- und Biopsietechniken in der Radiologie auf praktische Weise und unter Verwendung der neuesten Bildungstechnologien zu vermitteln.

Dieser **Universitätskurs in Drainagepunktionen, Diagnostische Punktionen und Ablativtechniken in der Radiologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Entwicklung von klinischen Fällen, die von Fachleuten für diagnostische radiologische Techniken und anderen Spezialgebieten vorgestellt werden
- Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt soll wissenschaftliche und hilfreiche Informationen zu den medizinischen Disziplinen liefern, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- Echte hochauflösende Bilder von diagnostischen Nadelstichtechiken
- Ultraschallgesteuerte Verfahren zur Anlage von Drainagen und ablativtechnischen Verfahren
- Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung



Sie werden mit Hilfe der neuesten Bildungstechnologie die neuesten Fortschritte in Drainagepunktionen, Diagnostische Punktionen und Ablativtechniken in der Radiologie erlernen können"

“

Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Fortbildungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in den Bereichen Drainagepunktionen, Diagnostische Punktionen und Ablativtechniken in der Radiologie, sondern erwerben auch einen Abschluss der TECH Technologischen Universität“

Das Dozententeam besteht aus führenden Radiologen, die ihre Erfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten anderer medizinischer Fachrichtungen.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem der Facharzt versuchen wird, die verschiedenen Situationen der Berufspraxis zu lösen, die im Laufe des Programms auftreten. Dies wird mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems geschehen, das von renommierten Experten auf dem Gebiet der Radiologie mit umfassender Lehrerfahrung entwickelt wurde.

Integrieren Sie die neuesten Entwicklungen bei Ablativtechniken und Punktionen in der Radiologie in Ihre medizinische Praxis und verbessern Sie die Prognose Ihrer Patienten.

Der Universitätskurs enthält klinische Fälle und reale Bilder in hoher Auflösung, um die klinische Praxis so nah wie möglich an den Verlauf des Programms zu bringen.



02 Ziele

Das Hauptziel besteht darin, die Fortschritte bei den bildgestützten Punktionstechniken zu berücksichtigen und sicherzustellen, dass die Fachärzte ihr Wissen auf praktische Weise mit den neuesten Fortbildungstechnologien aktualisieren und den Bildungsprozess an ihre tatsächlichen Bedürfnisse anpassen können.





“

Dieses Fortbildungsprogramm wird Ihnen die Fähigkeit vermitteln, während des Diagnoseprozesses sichere Entscheidungen zu treffen, und wird Ihnen helfen, sich beruflich weiterzuentwickeln"



Allgemeines Ziel

- ♦ Aktualisieren des Facharztes in Bezug auf die neuesten diagnostischen Punktionsverfahren, die Etablierung von ultraschallgesteuerten Drainagen und ablativen Techniken, um die Qualität seiner täglichen medizinischen Praxis zu erhöhen und die Prognose des Patienten zu verbessern

“

Informieren Sie sich über die neuesten Entwicklungen in Drainagepunktionen, Diagnostische Punktionen und Ablativtechniken in der Radiologie”





Spezifische Ziele

- Systematisieren der Technik der Gelenkpunktion für die Arthrographie
- Vergleichen und Bewerten der grundlegenden Techniken der Punktionsbiopsie und Punktionsdrainage in der interventionellen Radiologie
- Aufzeigen der Indikationen für die Drainage von Galle und Abszessen, ihrer Ansätze und Techniken
- Vermitteln von grundlegenden und fortgeschrittenen Kenntnissen für die richtige Entwicklung von Biopsie-Punktionstechniken in den verschiedenen viszeralen Territorien unter Verwendung bildgebender Verfahren
- Beschreiben ablativer Techniken, ihre Indikationen, Alternativen und medizinische Handhabung
- Korrektes Anwenden der verschiedenen ablativen Techniken, die bei der bildgestützten Therapie in der Onkologie verwendet werden
- Beschreiben der aktuellen Techniken und Protokolle zur Entfernung von Fremdkörpern
- Verstehen der multimodalen Fusion
- Anwenden von Nanopartikeln für die Zukunft der Interventionellen Radiologie

03

Struktur und Inhalt

Die Struktur des Studienplans wurde von einem Team von Fachleuten entwickelt, die mit den Auswirkungen der medizinischen Weiterbildung auf das Management vaskulärer neurointerventioneller Verfahren vertraut sind, die sich der Relevanz der aktuellen Fortbildung bewusst sind und die sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen.





“

Dieser Universitätskurs in Drainagepunktionen, Diagnostische Punktionen und Ablativtechniken in der Radiologie enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt”

Modul 1. Diagnostische Punktionen

- 1.1. Bildgestützte perkutane Biopsie. FNAB
- 1.2. Nierenbiopsie
- 1.3. Leberbiopsie
- 1.4. Lungenbiopsie
- 1.5. CT-gesteuerte Biopsie

Modul 2. Punktionen für Drainagen

- 2.1. Biliäre Drainage
- 2.2. Drainage von Abszessen. Handhabung und Technik
- 2.3. Perkutane Gastrostomie und Gastrojejunostomie
- 2.4. Perkutane Cholezystostomie

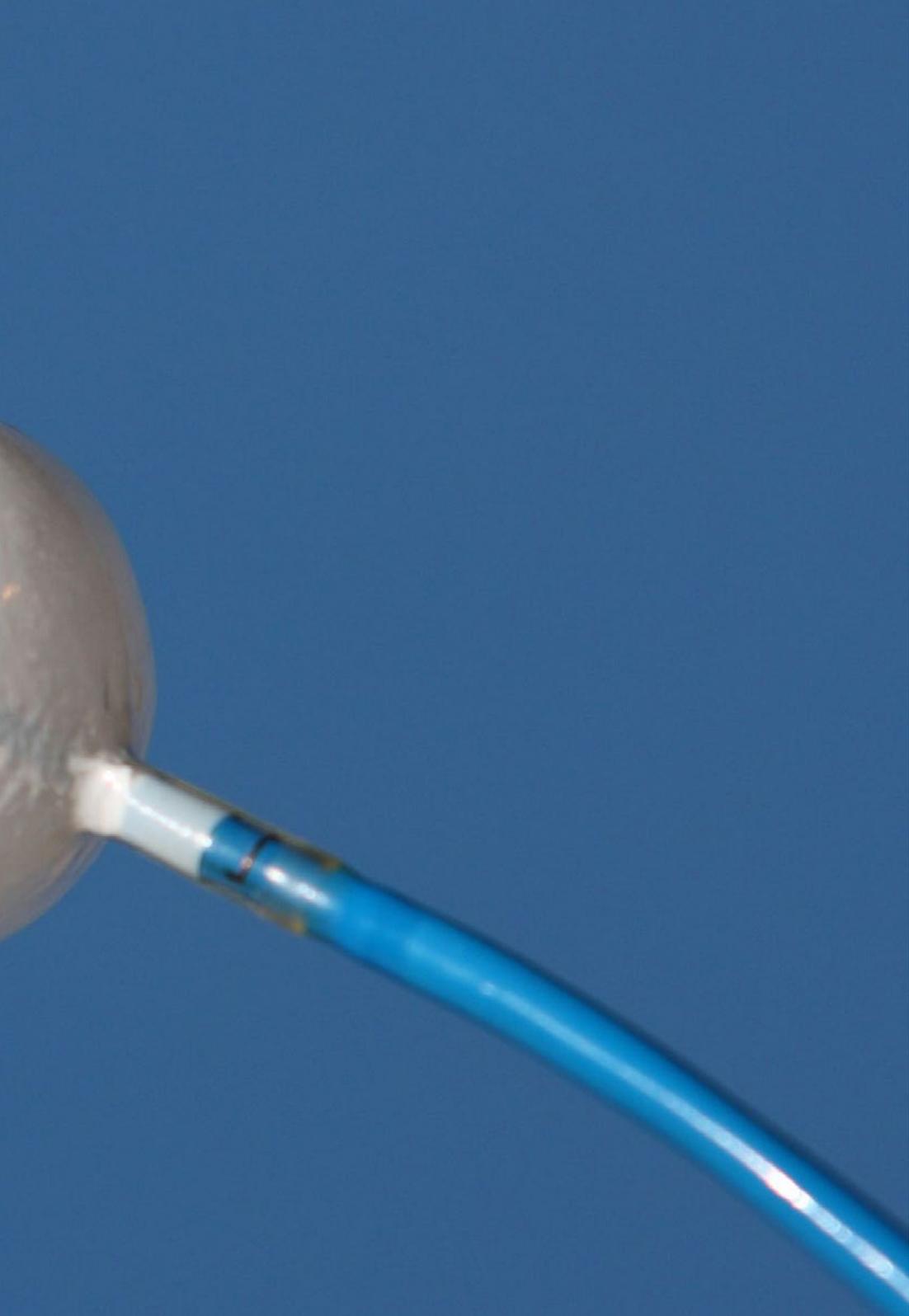
Modul 3. Ablativtechniken

- 3.1. Radiofrequenz- und Mikrowellen-Tumorablation
- 3.2. Kryoablation von Tumoren. Irreversible Elektroporation

Modul 4. Andere Aspekte von Interesse in der Interventionellen Radiologie

- 4.1. Extraktion eines Fremdkörpers
- 4.2. Multimodale Fusion
- 4.3. Nanopartikel. Zukunft der Interventionellen Radiologie





“

*Eine einzigartige, wichtige
und entscheidende
Fortbildungserfahrung, die Ihre
berufliche Entwicklung fördert”*

04 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



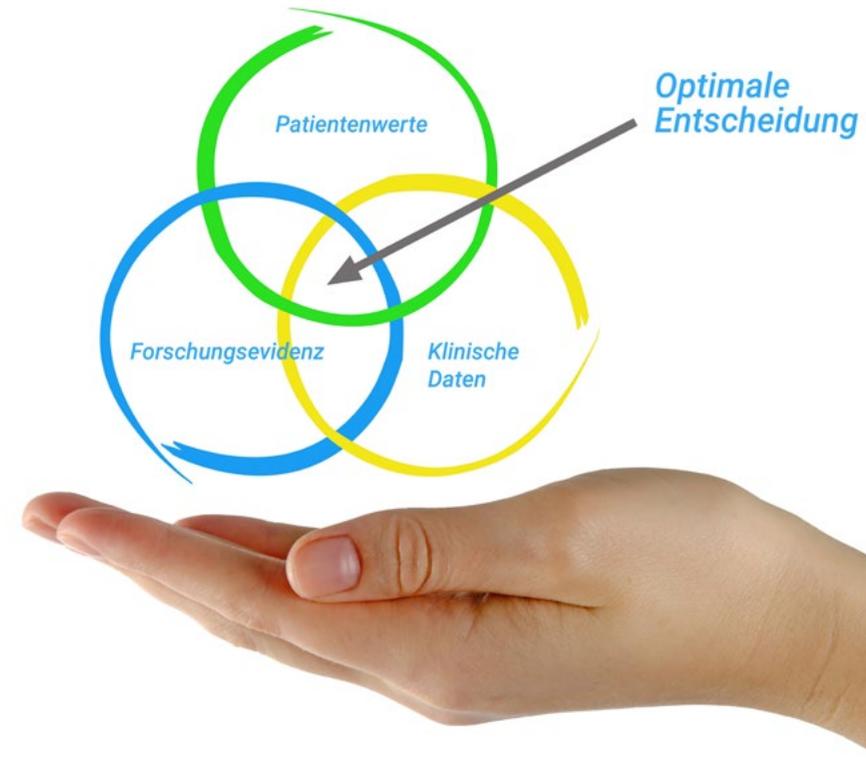
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

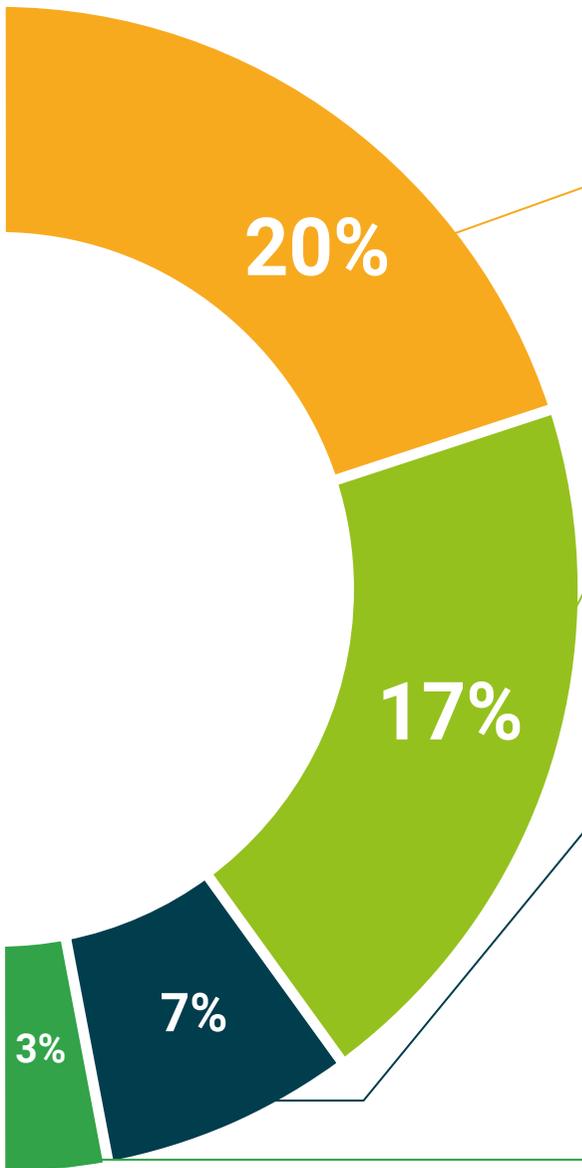
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Drainagepunktionen, Diagnostische Punktionen und Ablativtechniken in der Radiologie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie
Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Drainagepunktionen, Diagnostische Punktionen und Ablativtechniken in der Radiologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Drainagepunktionen, Diagnostische Punktionen und Ablativtechniken in der Radiologie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **75 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Drainagepunktionen,
Diagnostische Punktionen
und Ablativtechniken
in der Radiologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 2 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Drainagepunktionen, Diagnostische
Punktionen und Ablativtechniken
in der Radiologie

