

# Universitätskurs

## Diagnostischer und Therapeutischer Neurointerventionismus



## Universitätskurs Diagnostischer und Therapeutischer Neurointerventionismus

- » Modalität: online
- » Dauer: 2 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtute.com/de/medizin/universitatskurs/diagnostischer-therapeutischer-neurointerventionismus](http://www.techtute.com/de/medizin/universitatskurs/diagnostischer-therapeutischer-neurointerventionismus)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

---

Seite 12

04

Methodik

---

Seite 16

05

Qualifizierung

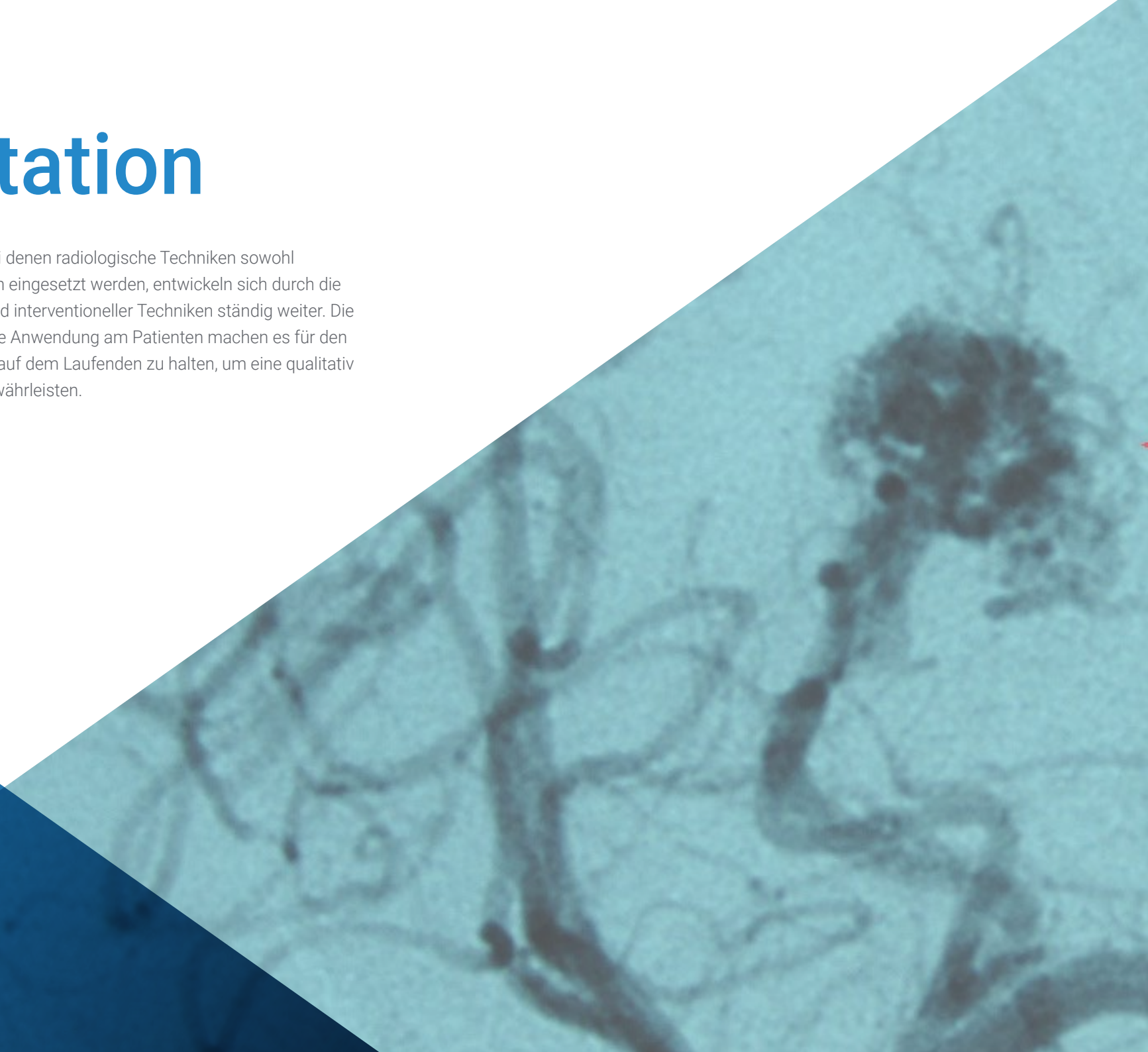
---

Seite 24

# 01

# Präsentation

Neurointerventionelle Verfahren, bei denen radiologische Techniken sowohl diagnostisch als auch therapeutisch eingesetzt werden, entwickeln sich durch die Entwicklung neuer Technologien und interventioneller Techniken ständig weiter. Die Kenntnis dieser Fortschritte und ihre Anwendung am Patienten machen es für den Facharzt unerlässlich, sich ständig auf dem Laufenden zu halten, um eine qualitativ hochwertige klinische Praxis zu gewährleisten.





“

*Die neuen Szenarien in der heutigen Radiologie zwingen uns dazu, neue Fortbildungsprogramme vorzuschlagen, die den tatsächlichen Bedürfnissen erfahrener Fachleute entsprechen, damit sie die Fortschritte bei den diagnostischen und therapeutischen neurointerventionellen Techniken in ihre tägliche Praxis einbeziehen können"*

Endovaskuläre Techniken haben eine wichtige Rolle bei der Behandlung von intrazerebralen Gefäßerkrankungen, sowohl bei Missbildungen als auch bei Aneurysmen, gespielt und sich weiterentwickelt. Dank des technologischen Fortschritts können neue Techniken mit höheren Erfolgsraten durchgeführt werden, wodurch die Komplikationen des Eingriffs verringert und die Prognose für den Patienten verbessert werden.

Für die sichere Anwendung der neuen therapeutischen Techniken bei vaskulären Eingriffen, insbesondere bei Missbildungen, Tumoren und zerebralen Aneurysmen, ist die Fortbildung des Facharztes unerlässlich.

Ziel dieses Programms ist es, den Fachärzten die neuesten Techniken zur Durchführung neurointerventioneller Verfahren sowohl für den diagnostischen als auch für den therapeutischen Prozess praxisnah und unter Einsatz neuester Lehrtechnologien zu vermitteln.



*Sie werden die Möglichkeit haben, mit Hilfe der neuesten Bildungstechnologie die neuesten Fortschritte in der diagnostischen und therapeutischen Neurointervention zu erlernen"*

Dieser **Universitätskurs in Diagnostischer und Therapeutischer Neurointerventionismus** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die wichtigsten Merkmale sind:

- Entwicklung von klinischen Fällen, die von Fachärzten für Radiointerventionismus und anderen Spezialgebieten vorgestellt werden
- Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt soll wissenschaftliche und hilfreiche Informationen zu den medizinischen Disziplinen liefern, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- Echte hochauflösende Bildgebung bei vaskulären neurointerventionellen Techniken
- Diagnostische und therapeutische Verfahren für die Pathologie des Gefäßsystems
- Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Fortbildungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in Diagnostischer und Therapeutischer Neurointerventionismus, sondern erhalten auch einen Abschluss der TECH Technologischen Universität"*

Das Dozententeam besteht aus führenden Radiologen, die ihre Erfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten anderer medizinischer Fachrichtungen.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem der Facharzt versuchen wird, die verschiedenen Situationen der Berufspraxis zu lösen, die im Laufe des Programm auftreten. Dies wird mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems geschehen, das von renommierten Experten auf dem Gebiet der Radiologie mit umfassender Lehrerschaft entwickelt wurde.

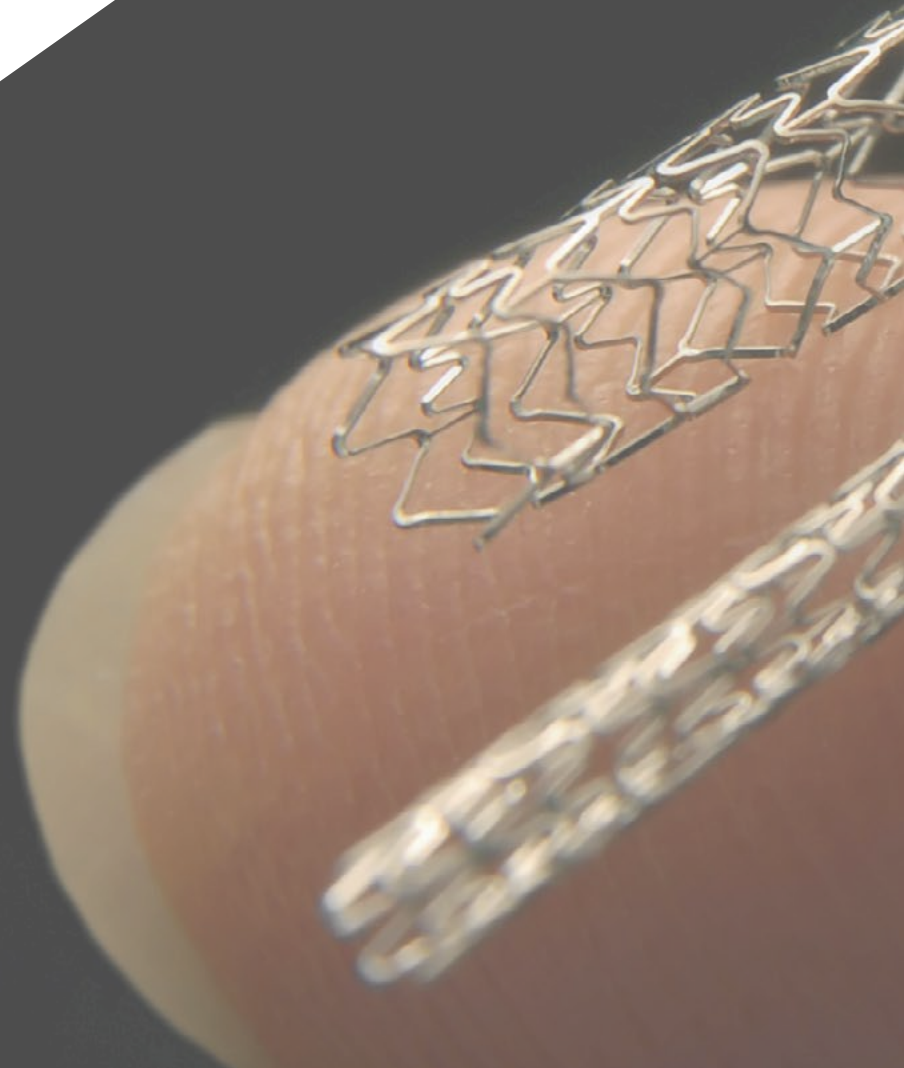
*Integrieren Sie die neuesten Entwicklungen in Diagnostischer und Therapeutischer Neurointerventionismus in Ihre medizinische Praxis und verbessern Sie die Prognose Ihrer Patienten.*

*Der Universitätskurs enthält klinische Fälle und reale Bilder in hoher Auflösung, um die klinische Praxis so nah wie möglich an den Verlauf des Programms zu bringen.*



# 02 Ziele

Das Hauptziel besteht darin, die Fortschritte in den vaskulären neurointerventionellen Techniken zu integrieren und sicherzustellen, dass die Fachärzte ihr Wissen auf praktische Weise und mit den neuesten Fortbildungstechnologien aktualisieren und den Bildungsprozess an ihre tatsächlichen Bedürfnisse anpassen können.





“

*Dieses Fortbildungsprogramm wird Ihnen die Fähigkeit vermitteln, während des Diagnoseprozesses sichere Entscheidungen zu treffen, und wird Ihnen helfen, sich beruflich weiterzuentwickeln"*



## Allgemeines Ziel

---

- ♦ Aktualisieren des Facharztes über die neuesten vaskulären neurointerventionellen Verfahren, sowohl in diagnostischer als auch in therapeutischer Hinsicht, um die Qualität seiner täglichen ärztlichen Tätigkeit zu erhöhen und die Prognose des Patienten zu verbessern



*Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den Schritt, sich über die wichtigsten Aspekte in Diagnostischer und Therapeutischer Neurointerventionismus auf den neuesten Stand zu bringen"*





## Spezifische Ziele

---

- ♦ Einführen in die neuesten endovaskulären Techniken zur Behandlung von zerebralen Aneurysmen
- ♦ Beschreiben der Behandlung von Notfällen in der Neurointervention (Epistaxis und Blutungen im Hals-Nasen-Ohren-Bereich)
- ♦ Aktualisieren des diagnostischen und therapeutischen Algorithmus für durale Fisteln und intrazerebrale arteriovenöse Malformationen
- ♦ Identifizieren und Angeben der Behandlung des ischämischen Schlaganfalls mit endovaskulären Rettungstechniken, Angioplastie und *Stenting*
- ♦ Aktualisieren invasiver Diagnoseverfahren durch intrazerebrale und spinale arterielle Katheterisierung sowie venöse Entnahmetechniken und intrazerebrale pharmakologische Provokation
- ♦ Erkennen präoperativer Tumorembolisationstechniken in der Neuroradiologie

03

# Struktur und Inhalt

Die Struktur des Studienplans wurde von einem Team von Fachleuten entwickelt, die mit den Auswirkungen der medizinischen Weiterbildung auf das Management vaskulärer neurointerventioneller Verfahren vertraut sind, die sich der Relevanz der aktuellen Fortbildung bewusst sind und die sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen.





“

*Der Universitätskurs in Diagnostischer und  
Therapeutischer Neurointerventionismus enthält  
das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche  
Programm auf dem Markt"*

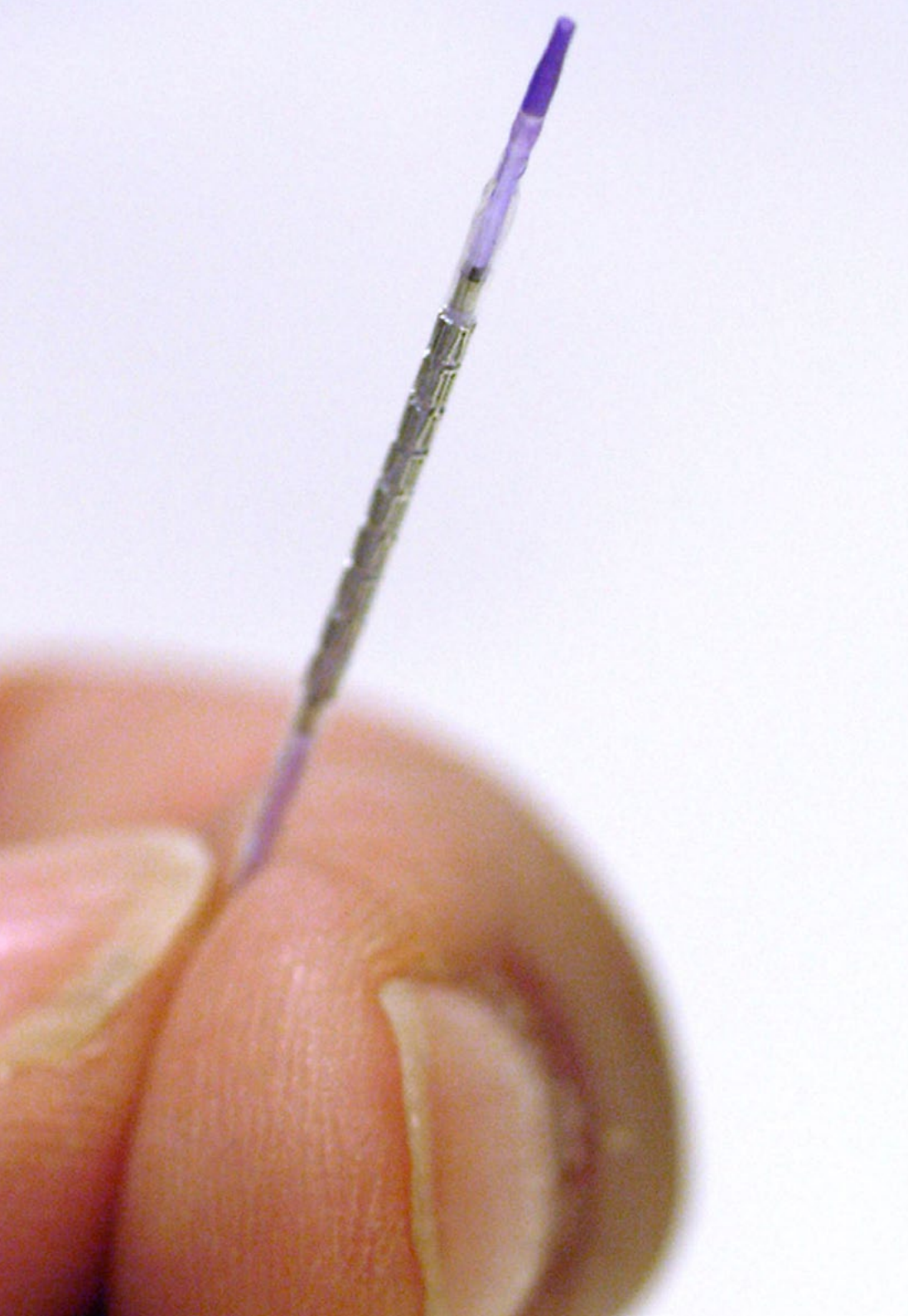
### Modul 1. Diagnostischer Neurointerventionismus

- 1.1. Zerebrale Arteriographie
- 1.2. Rückenmark-Arteriographie
- 1.3. Entnahme von Proben aus dem Sinus petrosus
- 1.4. Wada-Test

### Modul 2. Therapeutischer Neurointerventionismus

- 2.1. Embolisation von zerebralen Aneurysmen
- 2.2. Behandlung von zerebralen Gefäßspasmen
- 2.3. Karotis-*Stent*, vertebraler und zerebraler *Stent*
- 2.4. Endovaskuläre Behandlung des ischämischen Schlaganfalls
- 2.5. Embolisation bei Epistaxis
- 2.6. Embolisation von zerebralen Meningeomen und Paragangliomen
- 2.7. Behandlung von intrazerebralen AVMs
- 2.8. Duralfisteln, Diagnose und Behandlung
- 2.9. Spinale vaskuläre Fehlbildungen





“

*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"*

# 04 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



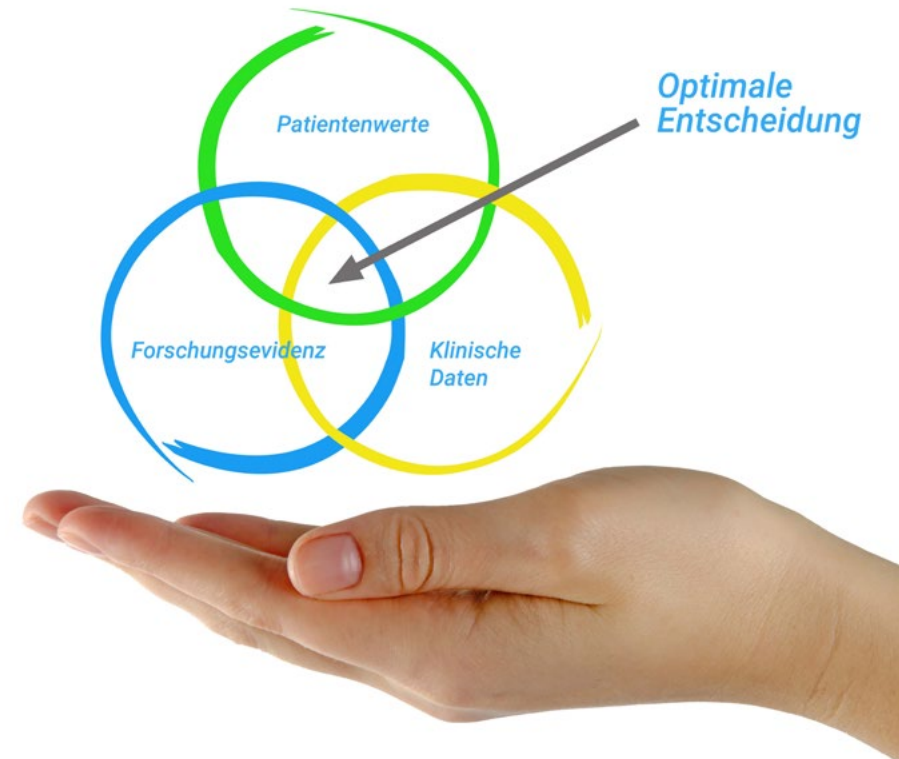
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gervas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

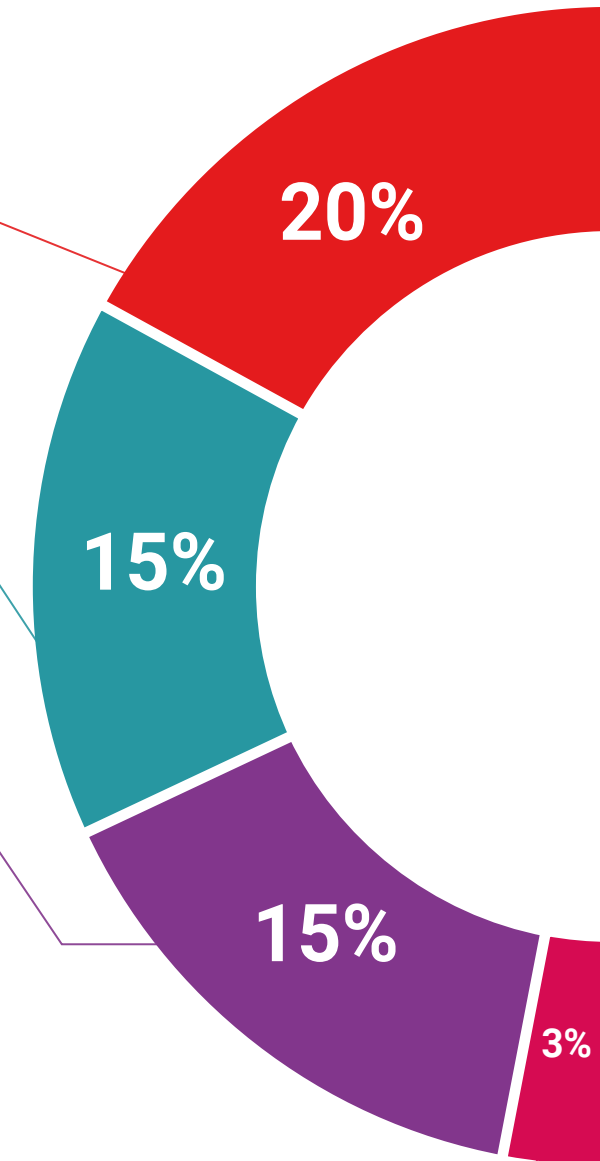
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

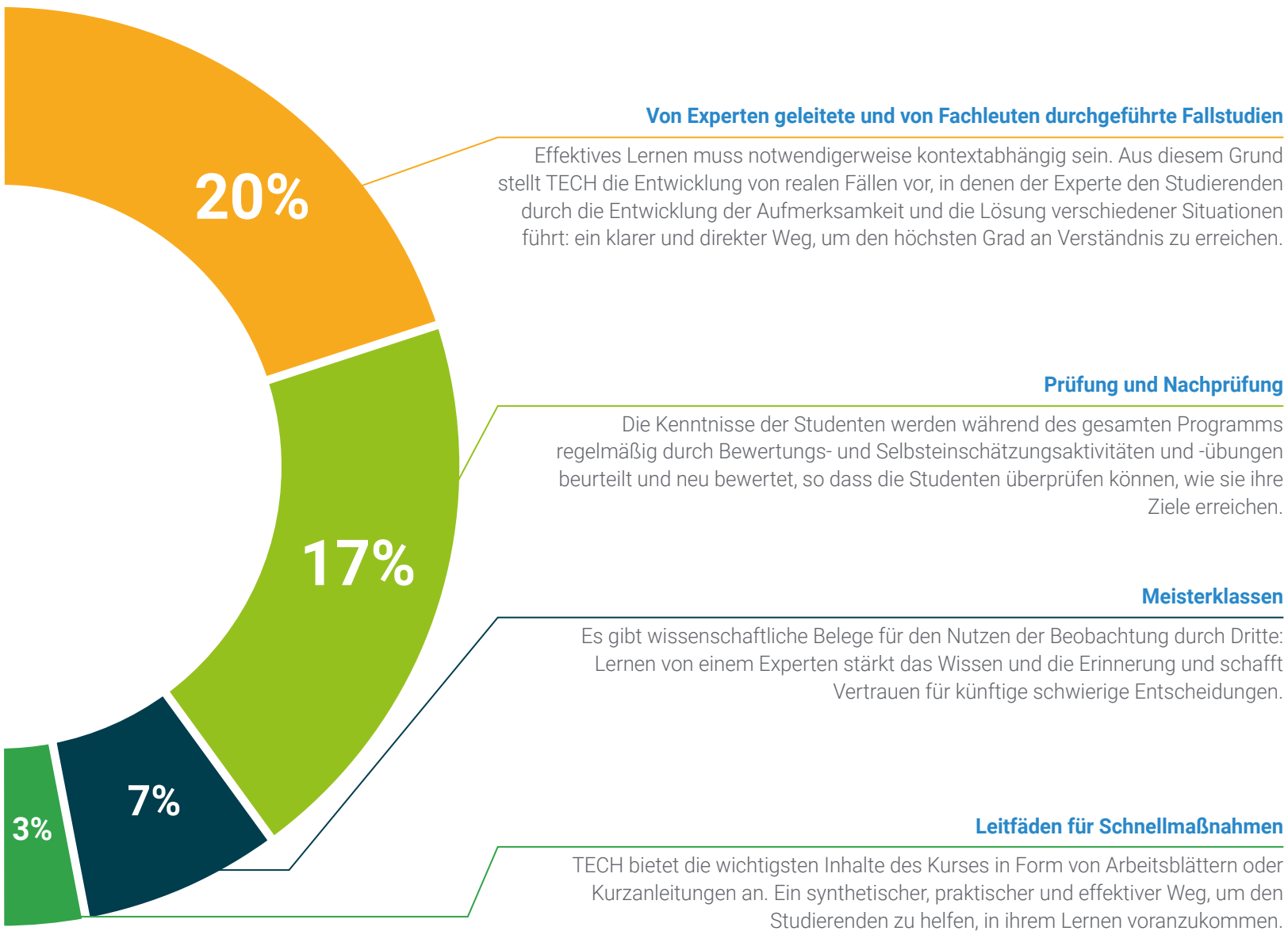
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





# 05 Qualifizierung

Der Universitätskurs in Diagnostischer und Therapeutischer Neurointerventionismus garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm  
erfolgreich ab und erhalten Sie  
Ihren Universitätsabschluss ohne  
lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Diagnostischer und Therapeutischer Neurointerventionismus** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Diagnostischer und Therapeutischer Neurointerventionismus**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **75 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Diagnostischer und  
Therapeutischer  
Neurointerventionismus

- » Modalität: online
- » Dauer: 2 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Diagnostischer und Therapeutischer Neurointerventionismus

