

# Universitätskurs

## Diagnostische Verfahren in der Hornhautpathologie





## Universitätskurs Diagnostische Verfahren in der Hornhautpathologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/diagnostische-verfahren-hornhautpathologie](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/diagnostische-verfahren-hornhautpathologie)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

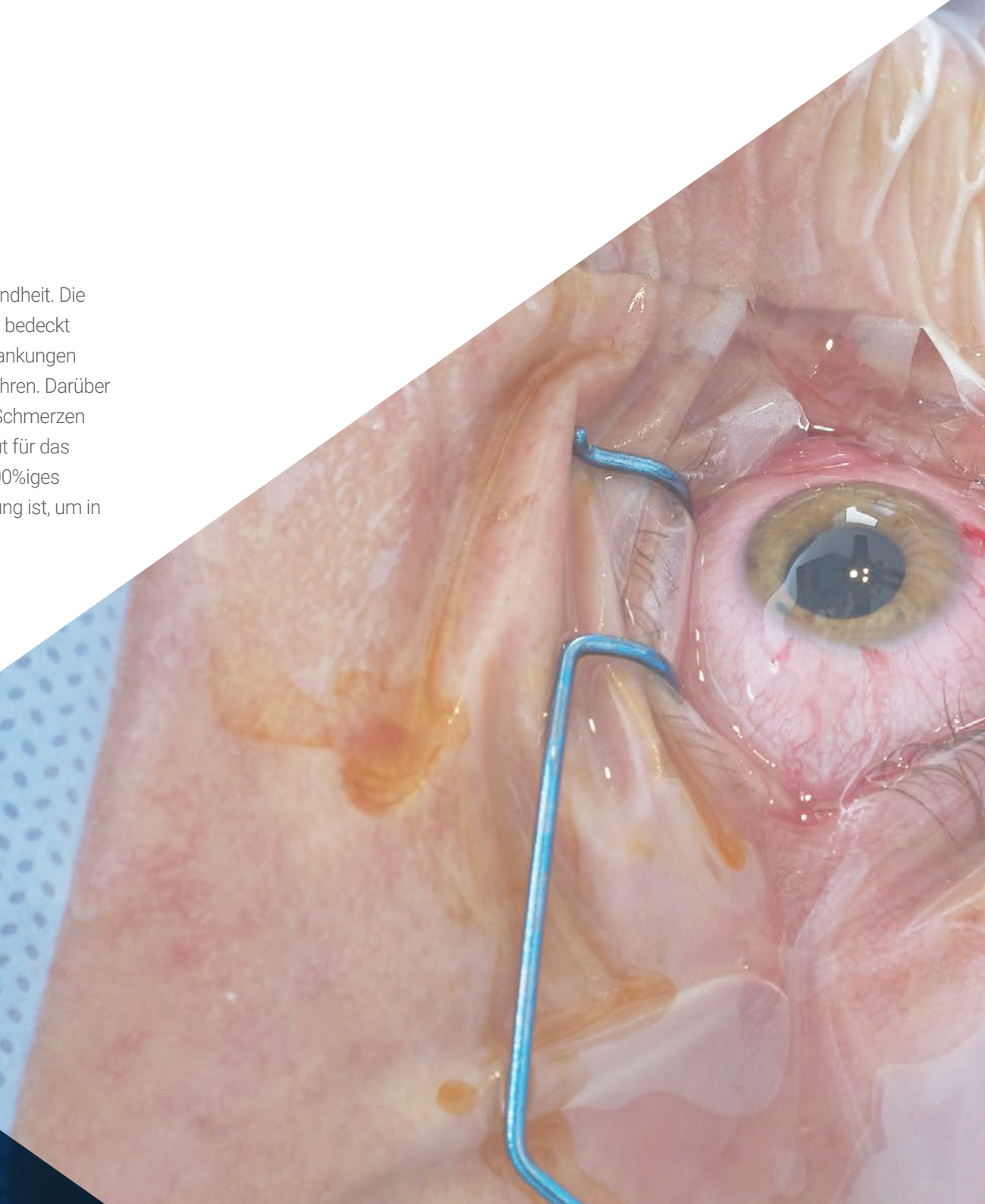
---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Hornhautpathologien sind weltweit ein sehr häufiges Problem der Augengesundheit. Die Hornhaut ist die transparente, gewölbte Schicht, die die Oberfläche des Auges bedeckt und ein wesentlicher Teil des optischen Systems des Auges ist. Hornhauterkrankungen können die Sehschärfe beeinträchtigen und in einigen Fällen zur Erblindung führen. Darüber hinaus ist dieser Teil anfällig für Infektionen und Verletzungen, die erhebliche Schmerzen und Beschwerden verursachen können. Aufgrund der Bedeutung der Hornhaut für das Sehvermögen und der Häufigkeit von Hornhauterkrankungen hat TECH ein 100%iges Online-Programm entworfen, das für Augenärzte von entscheidender Bedeutung ist, um in den modernsten Diagnoseverfahren fortgebildet zu werden.







“

*Möchten Sie in Ihrer medizinischen Laufbahn glänzen? Lernen Sie in diesem Programm, wie man Hornhauterkrankungen diagnostiziert, und erwerben Sie grundlegende Fähigkeiten, die Sie in der medizinischen Praxis anwenden können”*

Diagnostische Verfahren in der Hornhautpathologie sind grundlegend für die richtige Behandlung von Augenkrankheiten. Die Hornhaut ist die äußerste Struktur des Auges und ist verschiedenen äußeren Einflüssen ausgesetzt, die zu Veränderungen ihrer Morphologie, Topographie, Aberrometrie, Asphärizität und Biomechanik führen können. Aus diesem Grund ist es notwendig, dass Fachärzte auf diesem Gebiet weitergebildet werden, um eine genaue Diagnose und eine wirksame Behandlung zu gewährleisten.

In diesem Zusammenhang hat TECH ein grundlegendes Programm für die Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen in diesem Bereich konzipiert. Die Fachärzte der Augenheilkunde müssen auf dem neuesten Stand sein und aktuelle Techniken sowie Technologien kennen, die bei der Diagnose und Behandlung von Hornhauterkrankungen eingesetzt werden. Ferner ist die Hornhaut eine entscheidende Struktur für das Sehvermögen, und ihre Pathologie kann die Lebensqualität des Patienten ernsthaft beeinträchtigen, so dass es wichtig ist, dass exzellente Fachkräfte eine umfassende Versorgung bieten.

Während des Universitätskurses werden die Morphologie, Topographie, Aberrometrie, Asphärizität und Biomechanik der Hornhaut eingehend studiert, wobei der Schwerpunkt auf der praktischen Anwendung dieses Wissens in der refraktiven Chirurgie liegt. Themen wie die Erforschung und Untersuchung der Biomechanik der Hornhaut, die Korrelation von topographischen und aberrometrischen Parametern mit der Biomechanik der Hornhaut sowie die praktische Anwendung der Biomechanik der Hornhaut in der refraktiven Chirurgie werden ebenso diskutiert.

Die Methodik des Studiums umfasst theoretischen und praktischen Unterricht, die Analyse realer klinischer Fälle sowie herunterladbare Materialien. Darüber hinaus werden für die Untersuchung und das Studium der Hornhaut modernste Technologien eingesetzt, die es den Studenten ermöglichen, eine vollständige und aktuelle Lernerfahrung in einer 100%igen Online-Umgebung zu machen.

Dieser **Universitätskurs in Diagnostische Verfahren in der Hornhautpathologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von medizinischen Experten mit Schwerpunkt auf diagnostischen Verfahren bei Hornhautpathologien vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Ein spezialisiertes Programm in diagnostische Verfahren in der Hornhautpathologie kann für Augenärzte, die ihre Fähigkeiten und Kenntnisse in diesem Bereich verbessern wollen, von großem Wert sein“*

“

*Möchten Sie ein Experte für die Diagnose von Hornhauterkrankungen werden? Dann ist dieser Universitätskurs genau das Richtige für Sie! Mit hervorragenden Dozenten und einem Schwerpunkt auf der Relearning-Methode“*

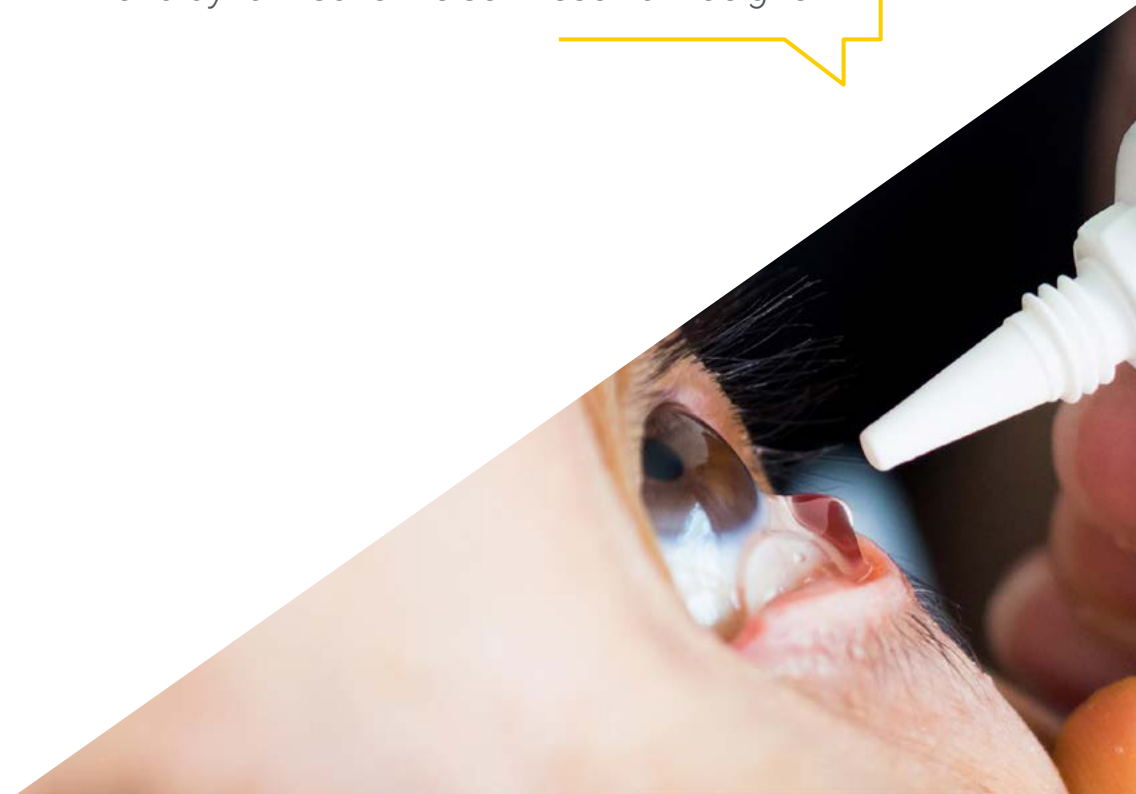
Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Dieser Universitätskurs wird Sie in die Lage versetzen, die verschiedenen Krankheiten und Störungen, die die Hornhaut betreffen, zu erkennen und wirksam zu behandeln.*

*Möchten Sie Ihren beruflichen Horizont erweitern? Lernen Sie, wie man Hornhauterkrankungen diagnostiziert, dank dieses Programms mit multimedialen Inhalten, die es Ihnen ermöglichen, sich auf effiziente und dynamische Weise Wissen anzueignen.*



# 02 Ziele

Im Laufe des Kurses sollen die Studenten ein gründliches Verständnis der Morphologie und der funktionellen Struktur der Hornhaut sowie der Grundsätze der Hornhauttopographie und -aberrometrie erwerben. Die Studenten werden auch die Bedeutung der Biomechanik der Hornhaut und deren Beziehung zu Konzepten wie der Hornhauthysterese und ihrer Bewertung bei der Diagnose von Hornhautpathologien verstehen. Am Ende des Studiums werden sie mit den notwendigen Instrumenten ausgestattet sein, um verschiedene Hornhauterkrankungen wirksam und präzise zu diagnostizieren und zu behandeln.







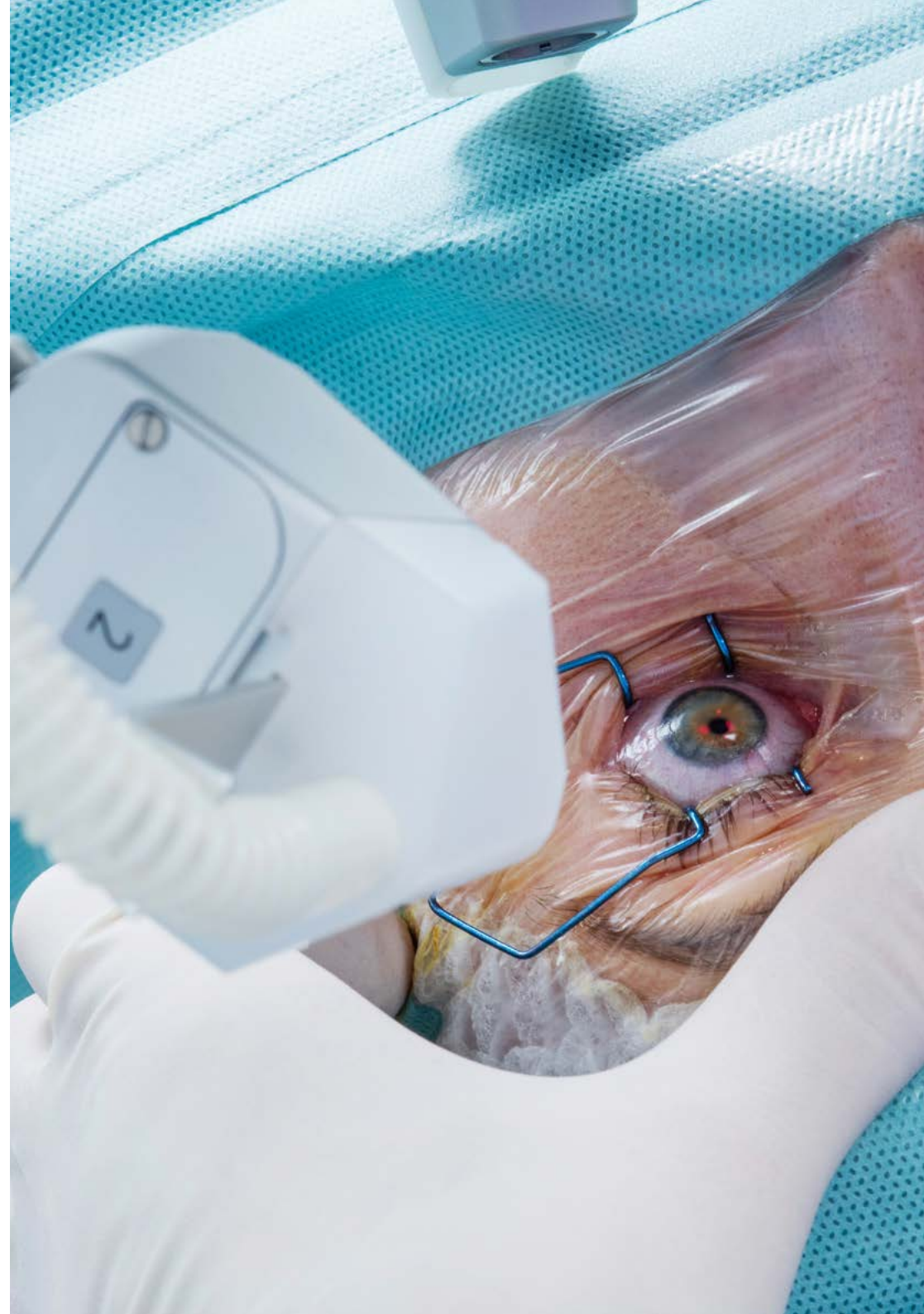
“

*Ziel dieses akademischen Programms ist es, hochqualifizierte Fachkräfte für die Durchführung präziser und effektiver diagnostischer Verfahren in der Hornhautpathologie fortzubilden”*



## Allgemeine Ziele

- ♦ Vertiefen der Grundprinzipien der Optik sowie der Brechungsfehler und ihrer Behandlungsmöglichkeiten
- ♦ Beschreiben der Morphologie und Funktion der Hornhaut, auf die ein Großteil der refraktiven Chirurgie angewendet wird
- ♦ Vertiefen der Funktionsweise eines Excimerlasers und der wichtigsten Merkmale einiger Excimer-Plattformen
- ♦ Untersuchen der Indikationen und Kontraindikationen der refraktiven Chirurgie sowie der für den Eingriff verwendeten Algorithmen
- ♦ Informieren über Studien, die an Patienten durchgeführt werden müssen, um die Indikation für eine Operation korrekt zu bewerten
- ♦ Beschreiben der Verfahren zur Vorbereitung auf die refraktive Chirurgie
- ♦ Vertiefen der verschiedenen Techniken, die zur Korrektur von Refraktionsfehlern an der Hornhaut angewendet werden
- ♦ Identifizieren der Operationen, die an der Linse durchgeführt werden können, um die Fehlsichtigkeit des Patienten zu beseitigen
- ♦ Informiert sein über die verschiedenen Linsentypen, die für diesen Eingriff verwendet werden, ohne dass die Hornhaut oder die Linse beeinträchtigt werden
- ♦ Eingehen auf die Beziehung zwischen Glaukom und refraktiver Chirurgie





## Spezifische Ziele

---

- ♦ Erforschen der Morphologie und der funktionellen Struktur der Hornhaut
- ♦ Beschreiben der Grundsätze der Hornhauttopographie und Wissen, wie sie gemessen wird
- ♦ Vertiefen der Cornea-Aberrometrie und ihrer Quantifizierung mit diagnostischen Mitteln
- ♦ Verbinden der Biomechanik der Hornhaut mit Konzepten wie der Hornhauthysterese und Erläutern, wie sie bewertet wird

“

*Mit diesem Universitätskurs lernen Sie, wie Sie die Praxis der Hornhauttopographie in der refraktiven Chirurgie korrekt anwenden können”*



# 03

## Kursleitung

TECH ist eine Bildungseinrichtung, die für ihre akademische Exzellenz und ihr hochqualifiziertes und erfahrenes Dozententeam bekannt ist. So können Studenten, die sich für den Studiengang in Diagnostische Verfahren in der Hornhautpathologie von TECH entscheiden, die erforderlichen Kenntnisse und Fähigkeiten erwerben, um sich in ihrer beruflichen Laufbahn auszuzeichnen und zur Weiterentwicklung der Hornhautpathologie beizutragen. Dies ist dem kompetenten und erfahrenen Management der besten Experten der Branche zu verdanken.







“

*Hochkarätige Dozenten begleiten Ihren Fortbildungsprozess und helfen Ihnen, Ihre berufliche Karriere im Feld der Hornhautpathologie voranzutreiben. Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, von den Besten zu lernen”*

## Leitung



### Dr. Román Guindo, José Miguel

- ♦ Augenarzt bei Oftalvist Málaga
- ♦ Augenarzt bei Vissum Madrid
- ♦ Augenarzt im Dubai International Medical Center
- ♦ Medizinischer Direktor bei Vissum Madrid Sur und Vissum Málaga
- ♦ Facharzt für Augenheilkunde am Krankenhaus San Carlos
- ♦ Promotion in Augenheilkunde
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie von der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Augenheilkunde und Internationale Gesellschaft für Augenentzündung



### Dr. Alaskar Alani, Hazem

- ♦ Augenarzt bei Oftalvist Málaga
- ♦ Chirurgischer Direktor am Universitätskrankenhaus Poniente
- ♦ Leiter der Abteilung für Augenheilkunde am Universitätskrankenhaus Poniente
- ♦ Facharzt für Augenheilkunde am Universitätskrankenhaus Virgen de las Nieves
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie von der Universität von Córdoba
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie von der Universität von Almería
- ♦ Masterstudiengang in Gesundheitsmanagement und -planung von der Europäischen Universität von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Augenheilkunde von der Universität Cardenal Herrera
- ♦ Mitglied von: Europäische Retina-Gesellschaft EURETINA, SEDISA, Spanische Gesellschaft der Gesundheitsmanager, Fellow of the European Board of Ophthalmology, FEBO, Europäische Gesellschaft für Katarakt- und Refraktive Chirurgie, ESCRS, Spanische Gesellschaft für Refraktive Implantatchirurgie SECOIR, Andalusische Gesellschaft für Augenheilkunde SAO, Spanische Gesellschaft für Netzhaut und Glaskörper - SERV, Fellow of the European School of Retina and Vitreous Surgery - EVRS

## Professoren

### Dr. Castro De Luna, Gracia

- ♦ Fachärztin für Augenheilkunde am Universitätskrankenhaus Virgen Macarena in Sevilla
- ♦ Gründerin des Startups "Neurobia" - Forschung zur Neurorehabilitation mit virtueller Realität
- ♦ Leiterin eines Forschungsprojekts über das Design maßgeschneiderter Kontaktlinsen auf der Grundlage eines Algorithmus zur Hornhautrekonstruktion
- ♦ Professorin an der Fakultät für Krankenpflege, Physiotherapie und Medizin der Universität von Almeria
- ♦ Mitinhaberin eines Patents für Software zur virtuellen Neurorehabilitation
- ♦ Mitinhaberin eines Patents zur Rekonstruktion der Hornhautoberfläche
- ♦ Auszeichnung der Königlichen Akademie für Orientalische Medizin für die beste wissenschaftliche Veröffentlichung
- ♦ Auszeichnung des Ärztekollegiums von Almeria für die beste Publikation im Bereich der spezialisierten Pflege
- ♦ Auszeichnung des Sozialrats der Universität von Almeria für die beste unternehmerische Initiative
- ♦ ALMUR-Preis für Unternehmensinnovation
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie von der Universität von Granada
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie von der Universität Alfonso X El Sabio von Madrid
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität Miguel Hernández
- ♦ Universitätskurs in Epidemiologie und Klinische Forschung von der Andalusischen Schule für Öffentliche Gesundheit







“

*Ein Weg zu Fortbildung und beruflichem Wachstum, der Ihnen zu mehr Wettbewerbsfähigkeit auf dem Arbeitsmarkt verhelfen wird”*

# 04

## Struktur und Inhalt

Der Universitätskurs in Diagnostische Verfahren in der Hornhautpathologie ist ein 100%iger Online-Abschluss, der eine Vielzahl von Hornhautproblemen thematisiert. Die Struktur des Programms besteht aus zehn Themen, die sich auf verschiedene Aspekte der Hornhautmorphologie, Topographie, Aberrometrie, Asphärizität, Biomechanik und Erforschung der Biomechanik der Hornhaut konzentrieren. Außerdem wird die Korrelation zwischen topografischen, aberrometrischen und biomechanischen Parametern sowie die Beziehung zwischen der Biomechanik der Hornhaut und dem Augeninnendruck untersucht. Die Studenten erhalten ein umfassendes Verständnis der Struktur und Funktion der Hornhaut durch eine von TECH eingeführte renommierte Methodik, dem *Relearning*.





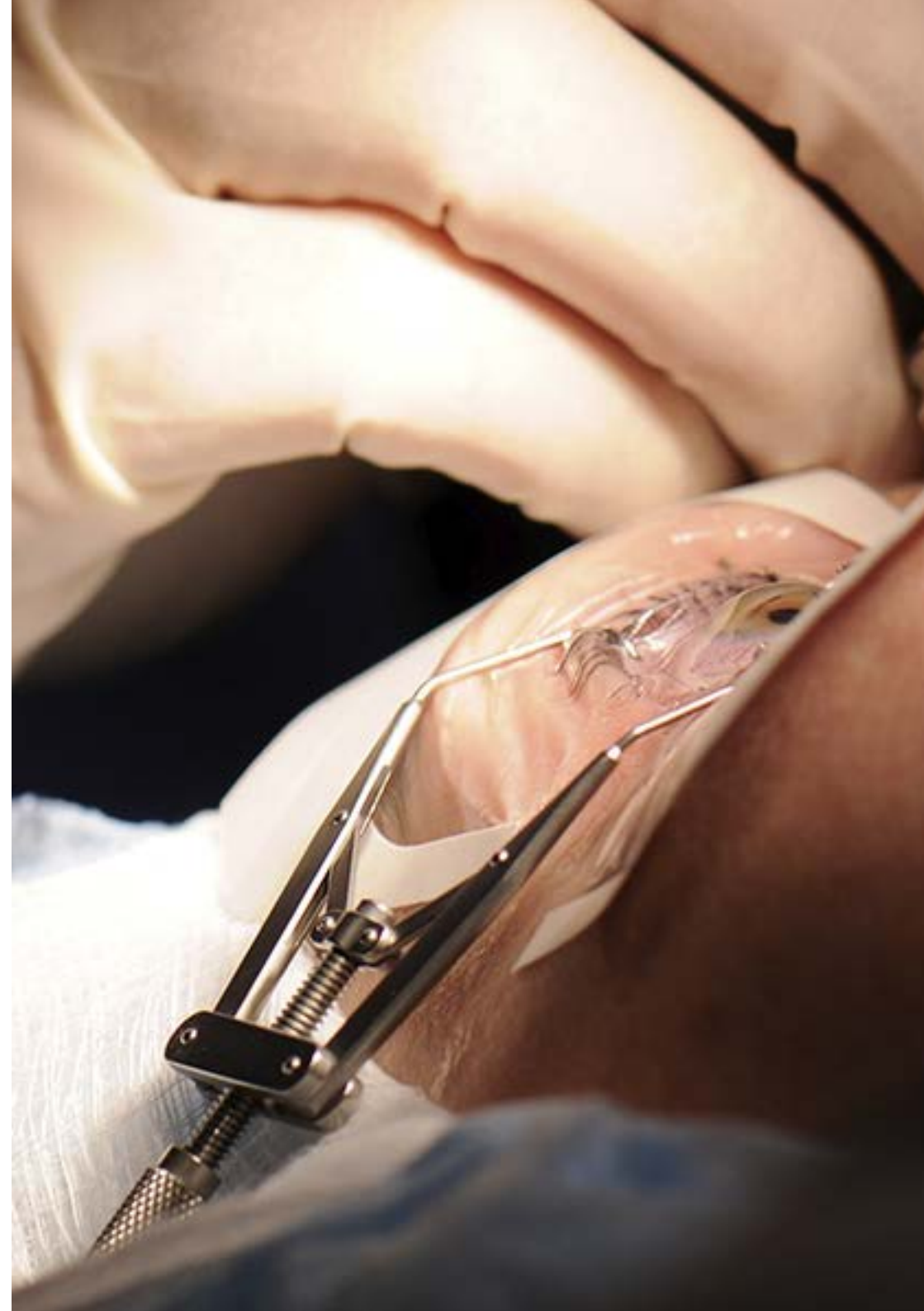
“

*In diesem Studiengang warten die innovativsten und vollständigsten Inhalte auf Sie, um ein hervorragender Spezialist für Diagnostische Verfahren in der Hornhautpathologie zu werden”*



## Modul 1. Topographische, aberrometrische und biomechanische Untersuchung der menschlichen Hornhaut

- 1.1. Morphostrukturelle Merkmale der Hornhaut
  - 1.1.1. Morphologie der Hornhaut
  - 1.1.2. Histologie der Hornhaut
  - 1.1.3. Faktoren, die die Morphostruktur der Hornhaut beeinflussen
  - 1.1.4. Entwicklung der Morphostruktur der Hornhaut
- 1.2. Topographie der Hornhaut
  - 1.2.1. Begriff der Topographie
  - 1.2.2. Topographie der Hornhaut anhand der Placido-Scheibe
  - 1.2.3. Topographie anhand der Scheimpflug-Kamera
  - 1.2.4. Praktische Anwendung der Topographie der Hornhaut in der refraktiven Chirurgie
- 1.3. Aberrometrie
  - 1.3.1. Begriff der Aberrometrie
  - 1.3.2. Klassifizierung von optischen Aberrationen
  - 1.3.3. Arten von Aberrometern
  - 1.3.4. Praktische Anwendung der Aberrometrie in der refraktiven Chirurgie
- 1.4. Asphärizität
  - 1.4.1. Begriff der Asphärizität
  - 1.4.2. Exzentrizität der Hornhaut
  - 1.4.3. Oblata- und Prolata-Hornhaut
  - 1.4.4. Praktische Anwendung der Asphärizität in der refraktiven Chirurgie
- 1.5. Biomechanik der Hornhaut
  - 1.5.1. Konzept der Biomechanik der Hornhaut
  - 1.5.2. Faktoren, welche die Biomechanik der Hornhaut beeinflussen
  - 1.5.3. Hornhaut-Gewebe: Struktur, Zusammensetzung und Eigenschaften
  - 1.5.4. Biomechanische Modellierung der Hornhaut
- 1.6. Erforschung der Biomechanik der Hornhaut
  - 1.6.1. Bidirektionale dynamische Anwendung: ORA-System
  - 1.6.2. Konfokale Mikroskopie
  - 1.6.3. Optische Kohärenztomographie des vorderen Augenabschnitts
  - 1.6.4. Analyse der Verformung nach Luftimpuls mittels Scheimpflug-Kamera





- 1.7. Untersuchung der Biomechanik der Hornhaut
  - 1.7.1. Ocular Response Analyzer
  - 1.7.2. Begriff der Hysterese der Hornhaut
  - 1.7.3. Corvis ST
  - 1.7.4. Messparameter mit Corvis ST
- 1.8. Charakterisierung der biomechanischen Parameter: Korrelation mit topographischen und aberrometrischen Parametern
  - 1.8.1. Korrelation von aberrometrischen und topographischen Parametern mit der Biomechanik der Hornhaut
  - 1.8.2. Kombinierte topographische und biomechanische Indizes
  - 1.8.3. Biomechanik der gesunden Hornhaut
  - 1.8.4. Biomechanik der Hornhautektasie
- 1.9. Biomechanik der Hornhaut und intraokularer Druck
  - 1.9.1. Tonometrie und biomechanische Eigenschaften der Hornhaut
  - 1.9.2. Neue Generation von Tonometern
  - 1.9.3. Biomechanik der Hornhaut und Glaukom
  - 1.9.4. Biomechanische Analyse des Sehnervs
- 1.10. Praktische Anwendung der Biomechanik der Hornhaut in der refraktiven Chirurgie
  - 1.10.1. Biomechanik und refraktive Chirurgie der Hornhaut: PRK-Technik
  - 1.10.2. Biomechanik und refraktive Chirurgie der Hornhaut: Femtolaser-Technik
  - 1.10.3. Biomechanik und refraktive Chirurgie der Hornhaut: Smile-Technik
  - 1.10.4. Biomechanik und intraokuläre refraktive Chirurgie



*TECH ist eine der universitären Online-Institutionen par excellence und bietet Ihnen ihre innovative Methodik an, um Sie als Spezialist in diesem Bereich der Hornhautpathologie zu positionieren. Schreiben Sie sich jetzt ein!*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



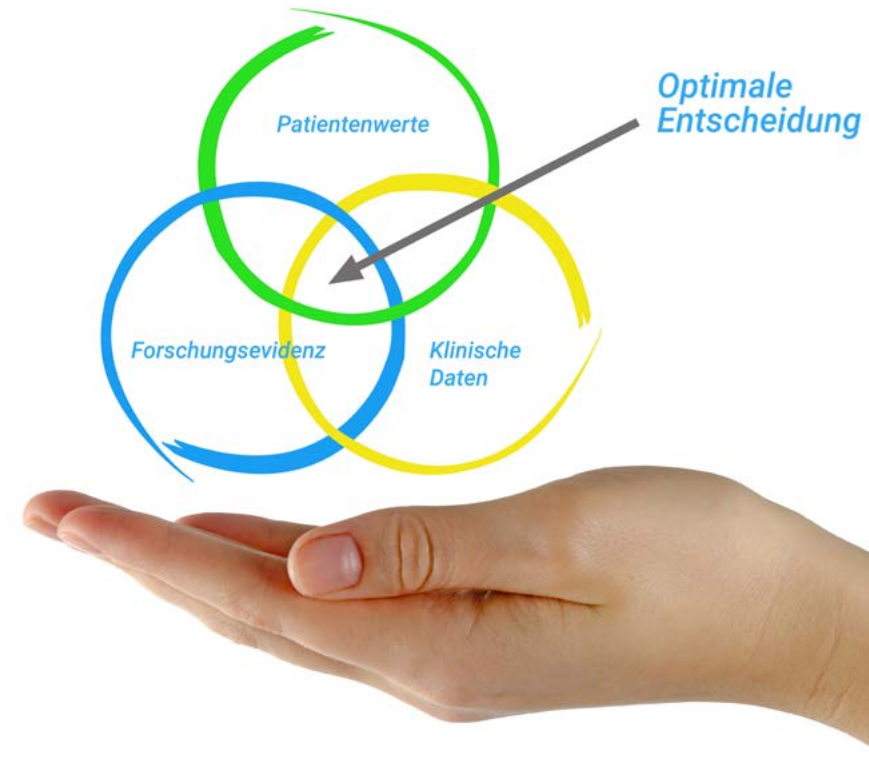
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern”*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.



“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert”*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.





Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

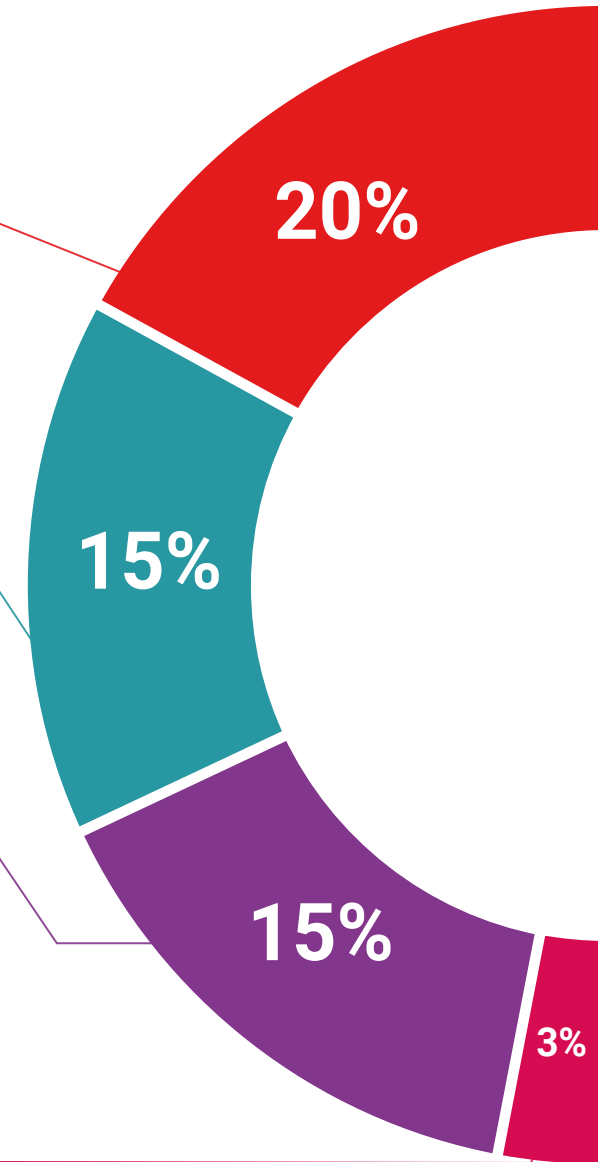
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.







#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Diagnostische Verfahren in der Hornhautpathologie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Diagnostische Verfahren in der Hornhautpathologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Diagnostische Verfahren in der Hornhautpathologie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätskurs**  
Diagnostische Verfahren  
in der Hornhautpathologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Diagnostische Verfahren in der Hornhautpathologie