

Universitätskurs

Diagnostische Methoden bei Entzündlichen Darmerkrankungen



Universitätskurs

Diagnostische Methoden bei Entzündlichen Darmerkrankungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techitute.com/de/medizin/universitatskurs/diagnostische-methoden-entzundlichen-darmerkrankungen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01 Präsentation

Die Frage der Diagnose ist in jedem medizinischen Bereich von grundlegender Bedeutung, da eine genaue Differentialdiagnose bei der Verordnung von Therapien oder Behandlungen von großem Vorteil ist. Im Bereich der entzündlichen Darmerkrankungen ist dies umso wichtiger, da Krankheitsbilder wie Colitis ulcerosa oder Morbus Crohn ein besonders genaues Vorgehen des Spezialisten erfordern. Aus diesem Grund wurde dieses Programm entwickelt, das unter anderem die wichtigsten neuen Entwicklungen auf dem Gebiet der pathologischen Anatomie, der radiologischen Untersuchungen und der Ultraschalluntersuchungen des Abdomens umfasst. All dies in einem Online-Format, mit einer Fülle von hochwertigem audiovisuellem Material und der Freiheit, den Kurs in dem von den Studenten gewünschten Tempo zu absolvieren, ohne den Druck von Präsenzveranstaltungen oder festen Zeitplänen.



“

Die Fortbildung von Fachleuten im Bereich der Diagnose von Darmpathologien ist von grundlegender Bedeutung, daher bringt Sie dieses Programm auf den neuesten Stand der wichtigsten neuen Entwicklungen in diesem Bereich"

Eine korrekte und frühzeitige Diagnose ist bei entzündlichen Darmerkrankungen von entscheidender Bedeutung. Zu diesem Zweck stehen dem Arzt auf der Grundlage des klinischen Befundes diagnostische Hilfsmittel zur Verfügung, die es ihm ermöglichen, bei einem Patienten, bei dem der Verdacht auf diese Entitäten besteht, präzise zu handeln. Da diese diagnostischen Methoden häufig aktualisiert werden, ist es unerlässlich, dass sich auch die Fachleute auf diesem Gebiet regelmäßig auf den neuesten Stand bringen.

Aus diesem Grund wurde das vorliegende Programm erstellt, das in knapper Form die wichtigsten Neuerungen und Entwicklungen auf diesem Gebiet behandelt. Zunächst werden analytische Daten, sowohl biochemische als auch Entzündungsaktivitätstests in verschiedenen Flüssigkeiten (Blut, Kot, usw.) untersucht, um eine Vorstellung vom Grad der Infektion zu erhalten.

Der abdominale Ultraschall, der als diagnostischer Test für den Magen-Darm-Trakt bisher wenig Beachtung gefunden hat, wird ebenfalls in das Programm aufgenommen. Seine Rolle bei der Beurteilung von Darmschlingen und extraintestinalen Pathologien wurde jedoch in den letzten Jahren aufgrund seiner Unschädlichkeit, Zugänglichkeit und Reproduzierbarkeit eingehend untersucht. Andere radiologische Untersuchungen wie die axiale Computertomographie oder die Magnetresonanztomographie des Dünndarms werden ebenfalls behandelt, da sie nicht nur für die Diagnosestellung, sondern auch für die Beurteilung des Krankheitsverlaufs von entscheidender Bedeutung sind.

Zusammenfassend lässt sich sagen, dass die Ressourcen, die für die Organisation der Inhalte dieses Universitätskurses verwendet werden, sehr praxisorientiert sind: der Studienplan ist in Module unterteilt, es gibt spezielle Videokurse und es werden Fragen und echte klinische Fälle gelöst. All dies in einem 100%igen Online-Format, ohne Präsenzunterricht oder feste Stundenpläne, wobei die Flexibilität für den Spezialisten immer im Vordergrund steht.

Dieser **Universitätskurs in Diagnostische Methoden bei Entzündlichen**

Darmerkrankungen enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Gastroenterologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Ihnen stehen ausführliche Videos, interaktive Zusammenfassungen und ergänzende Lektüre zu den wichtigsten aktuellen Diagnosen bei entzündlichen Darmerkrankungen zur Verfügung"



Greifen Sie auf ein unverwechselbares Nachschlagewerk im Bereich der Verdauungsmedizin zu, mit umfangreichen Themen zu Differentialdiagnosen, systemischen Erkrankungen und analytischen Daten"

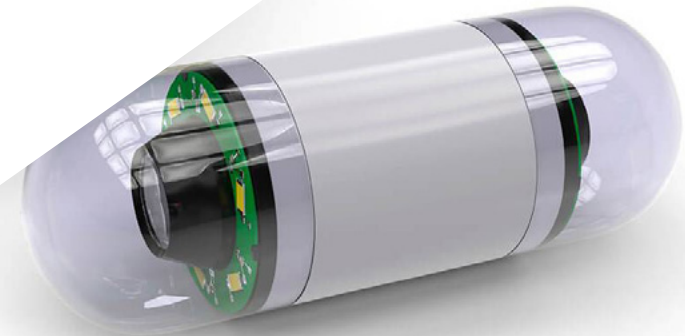
Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Fachleute aus führenden Einrichtungen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen wird, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt werden, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Dank der Relearning-Methode von TECH müssen Sie keine langen Lernzeiten investieren, um alle Inhalte optimal nutzen zu können.

Sie haben die völlige Freiheit, das Kurspensum an Ihr eigenes Tempo anzupassen, ohne Ihr Privat- oder Berufsleben opfern zu müssen.



02 Ziele

Das Hauptziel dieses Universitätskurses ist es, dem Spezialisten die wichtigsten Neuerungen bei den diagnostischen Methoden im Zusammenhang mit entzündlichen Darmerkrankungen näher zu bringen. Alle Inhalte befassen sich sowohl mit der fundiertesten wissenschaftlichen Theorie als auch mit der praktischen Anwendung in klinischen Szenarien, wobei zahlreiche Beispiele und reale Fälle betrachtet werden, um einen grundlegenden Kontext zu schaffen.



“

*Verbessern Sie Ihre Fähigkeiten in
der Diagnose von entzündlichen
Darmerkrankungen dank reichhaltiger
und detaillierter Multimedia-Inhalte"*



Allgemeine Ziele

- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über die Entstehung sowie den aktuellen wissenschaftlichen Stand der Diagnose und Behandlung von entzündlichen Darmerkrankungen
- ♦ Bewältigen verschiedener Krankheitssituationen das ganze Leben über (Kindheit, Alter, Schwangerschaft, Stillzeit, kontrollierte Krankheiten oder Krankheitsausbrüche)



Erreichen Sie Ihre anspruchsvollsten Aktualisierungsziele dank eines Programms, das von echten Experten auf diesem Gebiet entwickelt wurde"





Spezifische Ziele

- ◆ Ermitteln der analytischen Parameter, die nützlich sind, um den Grad der Aktivität der entzündlichen Darmerkrankung zu bestimmen
- ◆ Kennenlernen der Daten, die der abdominale Ultraschall als diagnostische und nützliche Methode für die Überwachung von entzündlichen Darmerkrankungen liefern kann
- ◆ Beherrschen der Indikationen und wichtigsten radiologischen Merkmale von CT und MRT bei der Diagnose von entzündlichen Darmerkrankungen
- ◆ Verwenden der oben genannten Merkmale, um eine korrekte Differenzialdiagnose zwischen den Entitäten zu erstellen, die die Gruppe der entzündlichen Erkrankungen mit Darmbeteiligung bilden
- ◆ Verwalten und Interpretieren der verschiedenen Indizes der klinischen Aktivität

03 Kursleitung

Alle Dozenten dieses Universitätskurses wurden von TECH aufgrund ihrer herausragenden Verdienste auf dem Gebiet der diagnostischen Methoden in der Verdauungsmedizin ausgewählt. Mit einem besonderen Schwerpunkt auf dem Gebiet der entzündlichen Darmerkrankungen wurde das gesamte didaktische Material in diesem Programm auf der Grundlage des Fachwissens der Dozenten entwickelt, mit vielen Beispielen aus dem wirklichen Leben und ausführlichen Videos zu diesem Zweck.



“

Auf dem virtuellen Campus können Sie eine Vielzahl von detaillierten Videos sowie simulierte und reale Fälle zum Thema Diagnostische Methoden bei Entzündlichen Darmerkrankungen herunterladen"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Gil Melmed, der von Castle Connolly als einer der besten Ärzte angesehen wird, ist ein renommierter Gastroenterologe, der sich auf die Behandlung von entzündlichen Darmerkrankungen spezialisiert hat. Er hat den größten Teil seiner Karriere an führenden internationalen Gesundheitseinrichtungen verbracht, darunter das Cedars-Sinai Medical Center in Kalifornien.

Zu seinen wichtigsten Errungenschaften gehört der Einsatz innovativer computergestützter Detektionsgeräte bei zahlreichen Koloskopien. So konnte er nachweisen, dass diese technologischen Hilfsmittel der künstlichen Intelligenz die Erkennung von Adenomen und Polypen verbessern und die Prävention von Darmkrebs erheblich steigern können. In diesem Sinne hat er auch das Qualitätsverbesserungsprogramm IBD QORUS gefördert, das sich auf die Umsetzung von Spitzenpraktiken und Qualitätsstandards bei der Behandlung von Patienten mit entzündlichen Darmerkrankungen konzentriert. Auf diese Weise ist es ihm gelungen, sowohl die medizinischen Ergebnisse als auch die Erfahrungen der Patienten zu optimieren.

Er verbindet diese Arbeit auch mit seiner Rolle als klinischer Forscher. So hat er zahlreiche Studien entwickelt, die sich mit Themen wie neuen Therapien für die Behandlung der chronisch entzündlichen Darmerkrankung, innovativen Verfahren zur Verbesserung der postoperativen Versorgung oder Techniken zur Gewährleistung einer wirksamen und sicheren Reaktion des Einzelnen auf Impfstoffe befassen. So hat er eine Reihe von ausgeklügelten Strategien entwickelt, die es den Menschen ermöglichen, sich erfolgreich von einer Operation zu erholen.

Er engagiert sich für Fortschritte in diesem Gesundheitsbereich und ist Redner auf verschiedenen internationalen wissenschaftlichen Kongressen. Dort hat er seine Erfahrungen mit fortschrittlichen diagnostischen Tests, wie der Ballon-Enteroskopie, weitergegeben. Außerdem hat er das Wissen der Fachleute im Gesundheitswesen über die optimalsten Methoden zur Behandlung von Morbus Crohn und Colitis ulcerosa erweitert.



Dr. Gil, Melmed

- Direktor für klinische Studien am Zentrum für entzündliche Darmerkrankungen des Cedars-Sinai Medical Center in Los Angeles, Kalifornien
- Vorsitzender des Ausschusses der Amerikanischen Vereinigung für Gastroenterologie
- Klinischer Forscher am Cedars-Sinai Medical Center
- Herausgeber des „American Journal of Gastroenterology“
- Assistenzarzt am Cedars-Sinai Medical Center
- Promotion in Medizin am Albert Einstein College
- Masterstudiengang in Klinischer Forschung an der Universität von Kalifornien
- Hochschulabschluss in medizinischen Wissenschaften an der Universität von Pennsylvania
- Facharztausbildung in Gastroenterologie an der Universität von Kalifornien
- Zertifiziert durch die Amerikanische Gesellschaft für Innere Medizin
- Mitglied von: Nationaler wissenschaftlicher Beirat der Stiftung für Morbus Crohn und Colitis, Kopräsident des Qualitätsverbesserungsprogramms IBD QORUS



Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können

04

Struktur und Inhalt

Nach der *Relearning*-Methode werden die wichtigsten Inhalte dieses Universitätskurses schrittweise und progressiv während des gesamten Studiums vermittelt. Dadurch wird das Lernen für den Studenten sehr viel effektiver und natürlicher, und er spart erhebliche Stunden an Studienzeit, die für das Bestehen des Programms erforderlich sind. Darüber hinaus ist das umfangreiche audiovisuelle Material in Form von detaillierten Videos, interaktiven Zusammenfassungen und ergänzender Lektüre ein zusätzlicher Bonus für das weitere Studium der interessantesten Themen.



“

Sie werden 24 Stunden am Tag auf den virtuellen Campus zugreifen können und dabei völlig flexibel entscheiden, wo, wann und wie Sie studieren wollen"

Modul 1. Diagnostische Methoden bei Entzündlichen Darmerkrankungen

- 1.1. Analytische Daten
- 1.2. Abdominaler Ultraschall
- 1.3. Radiologische Tests: CT, Darm-MRT
- 1.4. Pathologische Anatomie
- 1.5. Differentialdiagnose
- 1.6. Unterschiede zwischen Colitis Ulcerosa und Morbus Crohn
- 1.7. Aktivitätsindizes bei entzündlichen Darmerkrankungen
- 1.8. Diagnostische Kriterien bei anderen entzündlichen Darmerkrankungen
 - 1.8.1. Mikroskopische Kolitis
 - 1.8.2. Bypass-Kolitis
 - 1.8.3. Solitäres rektales Ulkus-Syndrom
- 1.9. Systemische Erkrankungen mit Darmbeteiligung
- 1.10. Andere Diagnosemethoden bei entzündlichen Darmerkrankungen: konventionelle Radiologie, Bariumuntersuchungen, Nuklearmedizin, usw.



“

Alle Inhalte sind von jedem Gerät mit Internetanschluss aus zugänglich, so dass Sie von Ihrem Tablet, Computer oder Smartphone aus studieren können"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



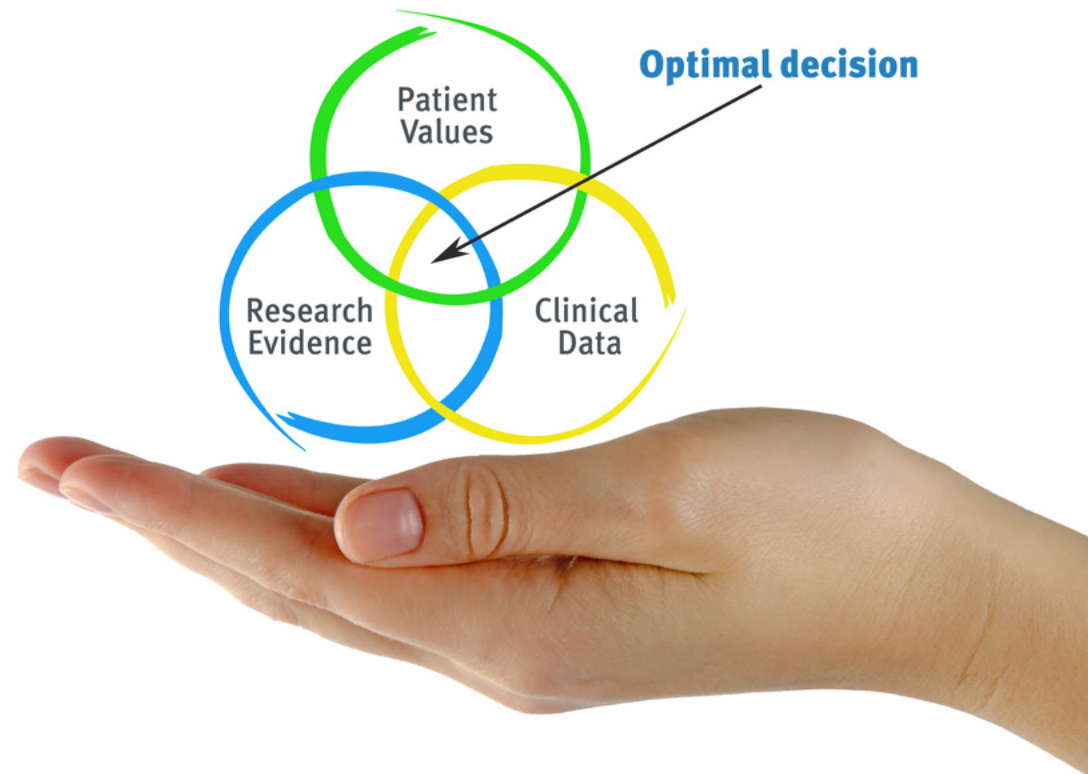
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gervas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

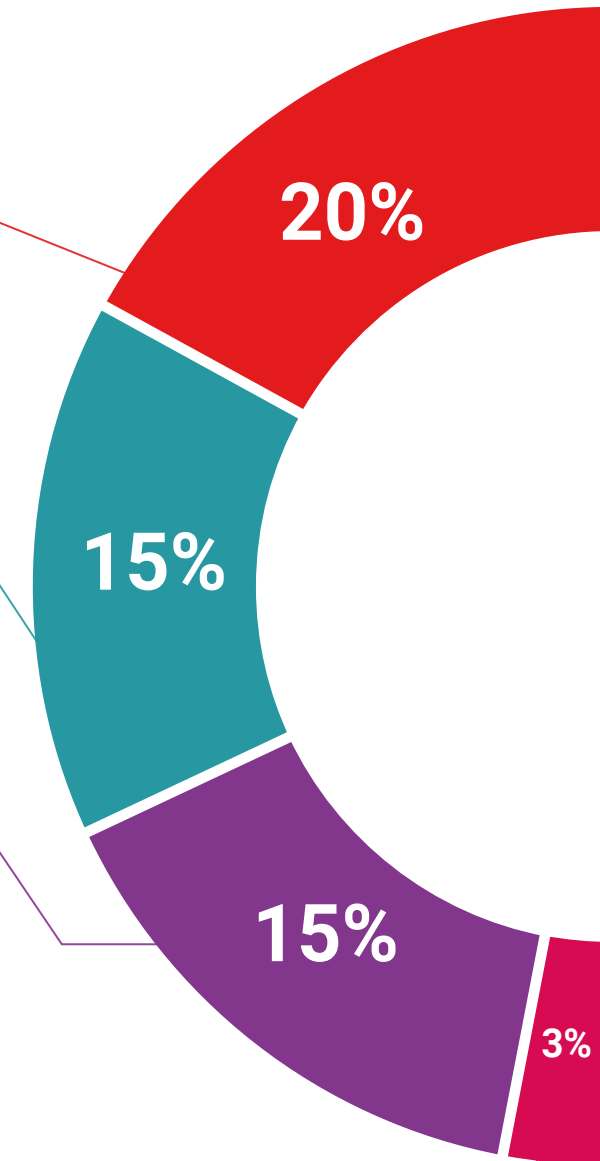
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

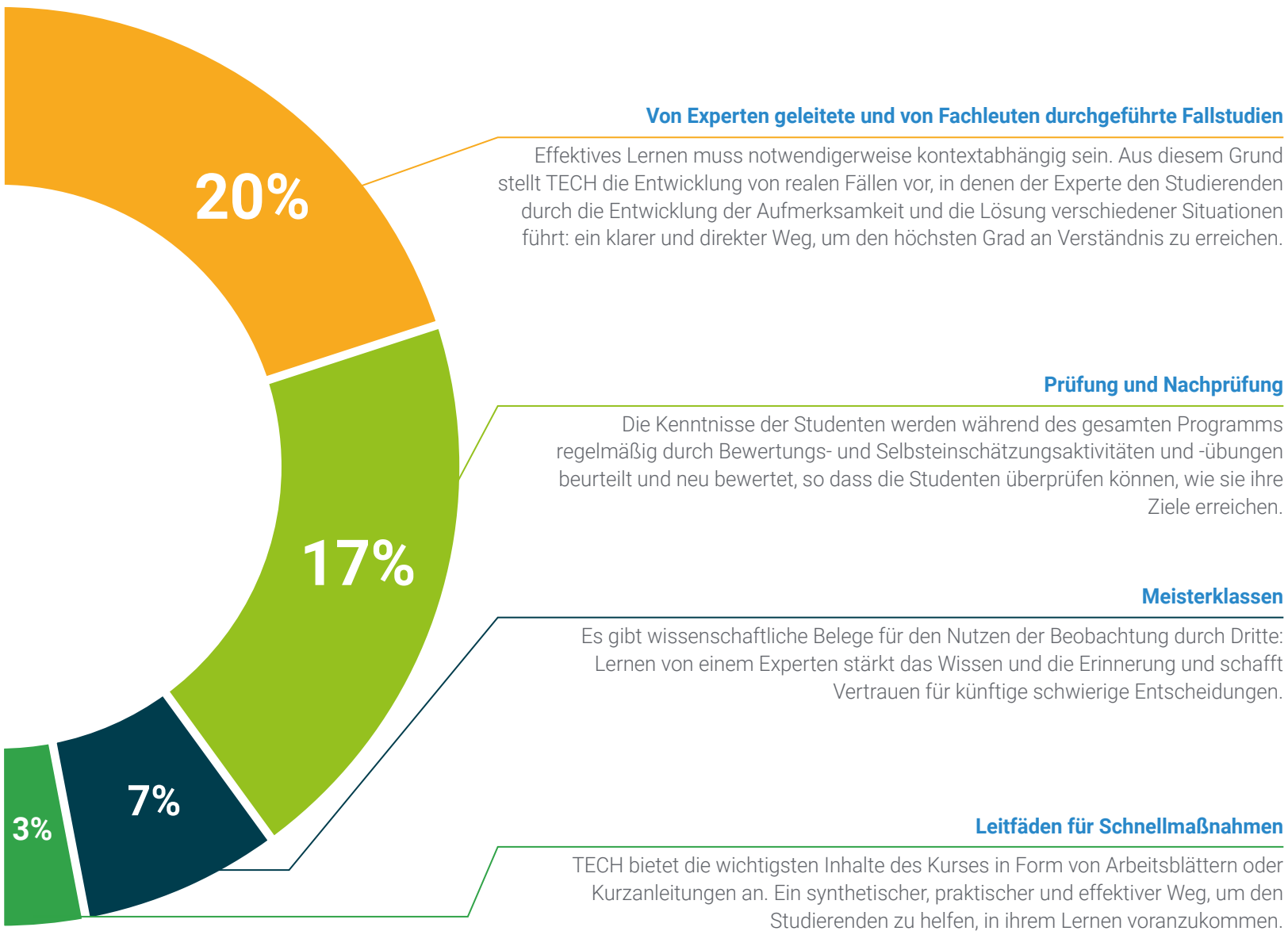
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Diagnostische Methoden bei Entzündlichen Darmerkrankungen garantiert neben der präziseesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie
Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Diagnostische Methoden bei Entzündlichen Darmerkrankungen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Diagnostische Methoden bei Entzündlichen Darmerkrankungen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer



Universitätskurs

Diagnostische Methoden
bei Entzündlichen
Darmerkrankungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Diagnostische Methoden bei Entzündlichen Darmerkrankungen

