

# Universitätskurs

## Diagnostetechniken bei Allergischen Erkrankungen





## Universitätskurs Diagnostiktechniken bei Allergischen Erkrankungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/medizin/universitaetskurs/diagnostiktechniken-allergischen-erkrankungen](http://www.techtitude.com/de/medizin/universitaetskurs/diagnostiktechniken-allergischen-erkrankungen)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

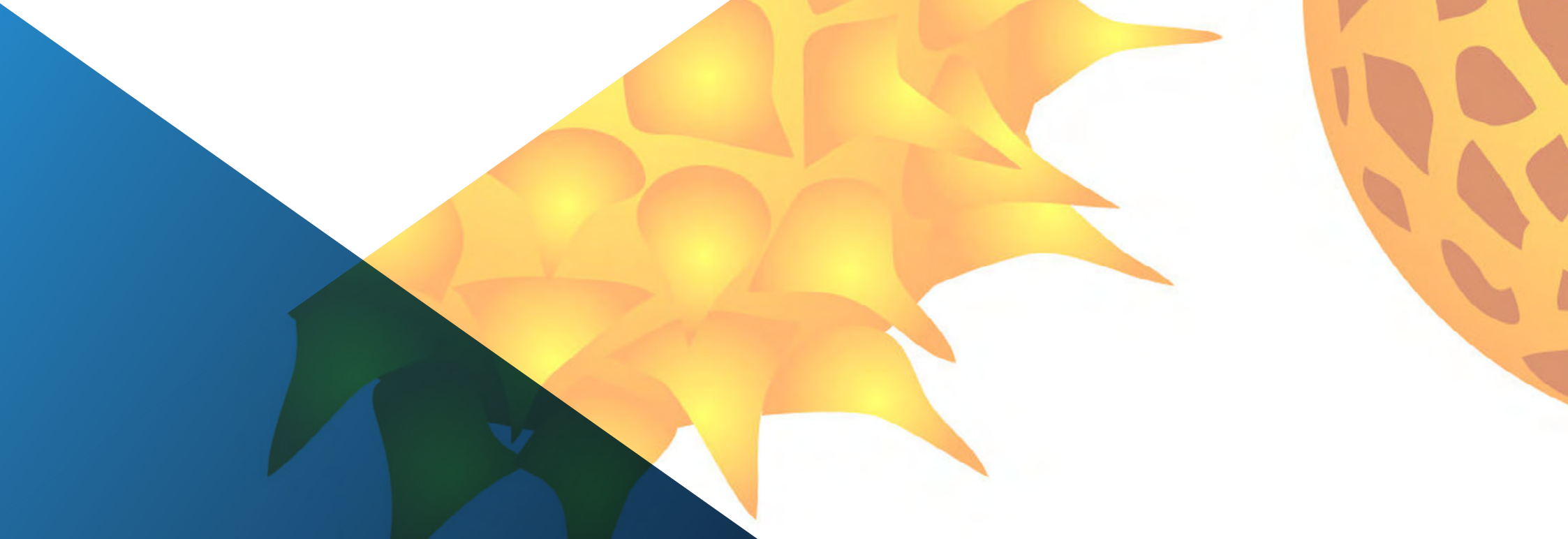
---

Seite 30

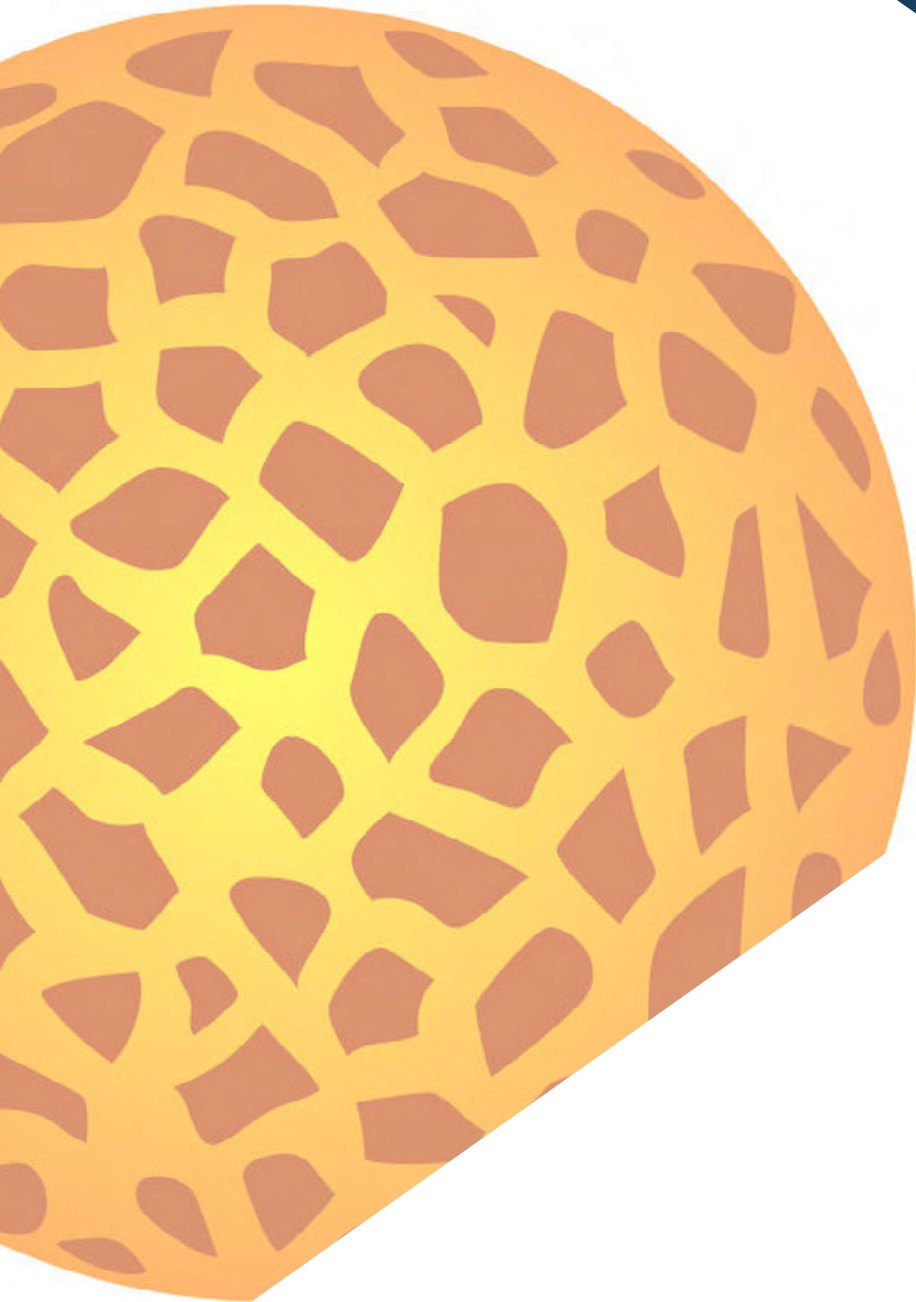
# 01

# Präsentation

Die Allergologie ist eines der medizinischen Fachgebiete, das in letzter Zeit den größten Anstieg der Häufigkeit seiner Pathologien erlebt hat. Gleichzeitig haben die Fortschritte in der modernen Forschung die Einführung neuer Diagnosetechniken ermöglicht. In diesem Universitätskurs bieten wir Ihnen ein rigores und umfassendes Update zu den Fortschritten in diesem Fachgebiet.







“

*Nehmen Sie die neuesten Diagnosetechniken in der Allergologie in Ihre Praxis auf und werden Sie zu einem der gefragtesten Fachleute der Gegenwart"*

In den letzten Jahren hat die Allergologie einen bemerkenswerten Anstieg der Zahl der von den verschiedenen Erscheinungsformen der Krankheit betroffenen Menschen zu verzeichnen. In den letzten zwei Jahrzehnten ist dieser Trend besonders bei Kindern zu beobachten. Doch nur wenige Länder verfügen über spezialisierte Dienste in diesem Bereich der Medizin.

Diese Verbreitung hat dazu geführt, dass Allergien heute als ein großes Gesundheitsproblem angesehen werden müssen: Nach Angaben der WHO leiden Hunderte von Millionen Menschen an Rhinitis, einer der häufigsten allergischen Erscheinungen, und mindestens 300 Millionen Menschen an Asthma. Zu diesen Zahlen kommt noch die enorme Vielfalt anderer Allergien hinzu, die in der Praxis des Facharztes alltäglich geworden sind, und zwar sowohl bekannte als auch neue.

Diese Spezialisierung wurde mit dem Ziel ins Leben gerufen, Fachleuten eine spezifische Fortbildung auf dem Gebiet der Allergologie zu vermitteln, damit sie über die aktuellsten Kenntnisse in Sachen Diagnose und Intervention verfügen.

In diesem Sinne muss die Fachkraft in der Lage sein, seinen Patienten eine Untersuchung ihrer Krankheit anzubieten, bei der die Erkennung von Allergenen im Vordergrund steht, um auf eine Lebensweise hinzuwirken, die darauf abzielt, Symptome und damit das Fortschreiten der Krankheit zu vermeiden.

Im Laufe dieser Spezialisierung werden Sie neue Forschungsrichtungen und Praktiken auf dem Gebiet der allergischen Erkrankungen kennenlernen, mit besonderem Interesse an Bereichen wie Asthma und der Diagnose durch Entzündungsgenotypen oder Messungen: induziertes Sputum, Durchflusszytometrie, Messung von Zytokinen und Interleukinen.

Eine leistungsstarke Aktualisierung, die es Ihnen auch ermöglichen wird, Kenntnisse über die Nutzung von *Big Data* und *Telemedizin* einzubringen. Arbeitsroutinen, die Ihnen ein neues Handlungsspektrum und dauerhaftes Wachstum ermöglichen.

Dieser **Universitätskurs in Diagnosetechniken bei Allergischen Erkrankungen** bietet Ihnen die Merkmale eines wissenschaftlichen, pädagogischen und technologischen Programms auf hohem Niveau. Dies sind einige seiner herausragendsten Merkmale:

- ♦ Neueste Technologie in der E-Learning-Software
- ♦ Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- ♦ Entwicklung von Fallstudien, die von aktiven Experten vorgestellt werden
- ♦ Hochmoderne interaktive Videosysteme
- ♦ Durch Telepraxis unterstützter Unterricht
- ♦ Ständige Aktualisierung und Recycling-Systeme
- ♦ Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- ♦ Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- ♦ Hilfsgruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- ♦ Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss
- ♦ Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die ständig verfügbar sind, auch nach dem Universitätskurs



*Informieren Sie sich über ein Fachgebiet, das zu einem der gefragtesten geworden ist, da 30-40% der Weltbevölkerung von Allergien betroffen sind"*

“

*Eine vollständige Übersicht über die neuesten Diagnosetechniken, die Sie fast sofort in Ihrer medizinischen Praxis anwenden können"*

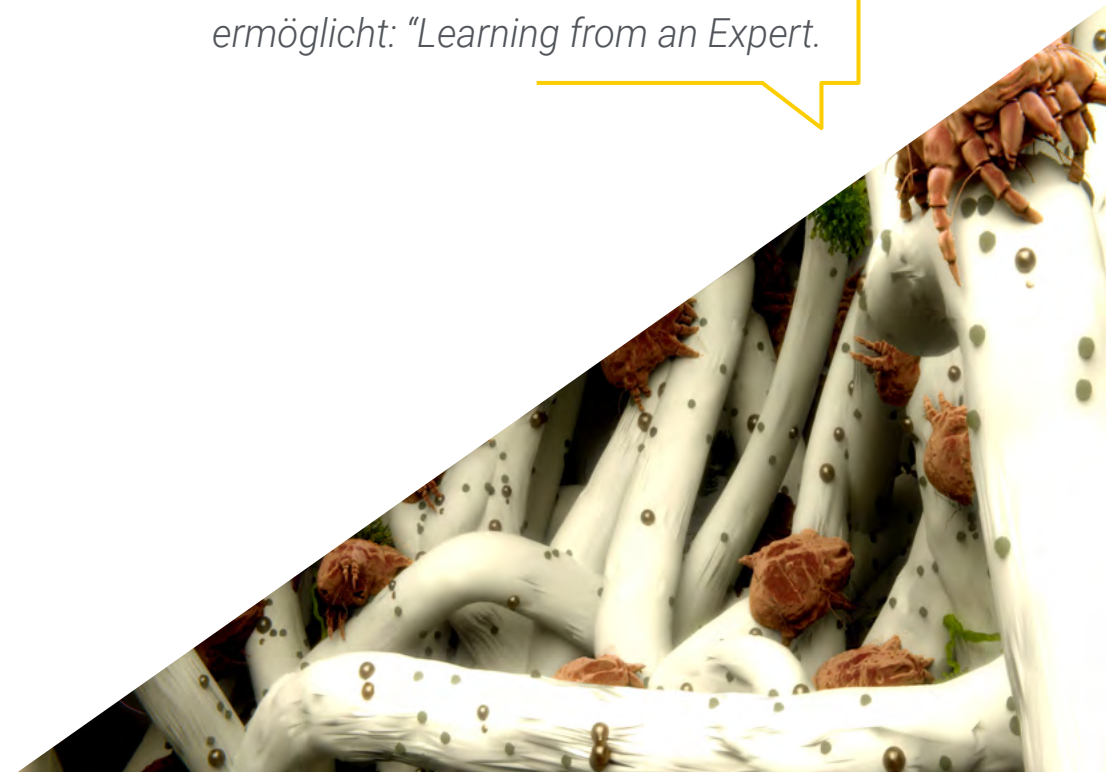
Unser Lehrpersonal besteht aus medizinischen Fachleuten, die als Experten tätig sind. Auf diese Weise stellen wir sicher, dass wir Ihnen die von uns angestrebte pädagogische Aktualisierung bieten. Ein multidisziplinärer Kader von Ärzten, die in verschiedenen Umgebungen ausgebildet und erfahren sind, die das theoretische Wissen effizient entwickeln, aber vor allem das praktische Wissen aus ihrer eigenen Erfahrung in den Dienst des Universitätskurses stellen: eine der besonderen Qualitäten dieser Weiterbildung.

Diese Beherrschung des Themas wird durch die Effizienz des methodischen Konzepts dieses Universitätskurses in Diagnosetechniken bei Allergischen Erkrankungen ergänzt. Er wurde von einem multidisziplinären Team von E-Learning-Experten entwickelt und integriert die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie. Auf diese Weise können Sie mit einer Reihe komfortabler und vielseitiger Multimedia-Tools lernen, die Ihnen die nötige Handlungsfähigkeit für Ihre Fortbildung verleihen.

Das Programm basiert auf problemorientiertem Lernen: ein Ansatz, der Lernen als einen eminent praktischen Prozess begreift. Um dies aus der Ferne zu erreichen, werden wir die Telepraxis nutzen: Mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems und dem Learning from an Expert können Sie sich das Wissen so aneignen, als wären Sie in dem Moment mit der Situation konfrontiert, die Sie gerade lernen. Ein Konzept, das es Ihnen ermöglichen wird, das Lernen auf eine realistischere und dauerhafte Weise zu integrieren und zu festigen.

*Wir bieten Ihnen die Erarbeitung einer Allergologie auf hohem Niveau, mit der Aneignung neuer Arbeitsweisen und Ansätze.*

*Unser innovatives Konzept der Telepraxis wird Ihnen die Möglichkeit geben, durch eine immersive Erfahrung zu lernen, die Ihnen eine schnellere Integration und einen viel realistischeren Blick auf die Inhalte ermöglicht: "Learning from an Expert."*



# 02 Ziele

Unser Ziel ist es, hochqualifizierte Fachkräfte für die Berufspraxis zu spezialisieren. Ein Ziel, das im Übrigen global durch die Förderung der menschlichen Entwicklung ergänzt wird, die die Grundlage für eine bessere Gesellschaft bildet. Dieses Ziel wird dadurch erreicht, dass den medizinischen Fachkräften geholfen wird, ein wesentlich höheres Maß an Kompetenz und Kontrolle zu erreichen. Ein Ziel, das Sie in nur sechs Monaten mit einem Universitätskurs von hoher Intensität und Präzision erreichen können.





“

*Wenn es Ihr Ziel ist, einen Schritt in Richtung höchster medizinischer Qualität zu machen, ist dies das richtige Programm für Sie: eine Fortbildung, die nach Exzellenz strebt"*



## Allgemeine Ziele

---

- Definieren der Allergologie des 21. Jahrhunderts
- Erkennung der neuen Wirkungsweisen von allergischen Erkrankungen
- Überprüfung der neuesten internationalen Praxis in der Allergologie
- Erlernen der neuen internationalen Forschungsrichtungen in der Allergologie
- Neue Ansätze kennenlernen
- Erkennung der Bedeutung allergischer Erkrankungen für die Morbidität in der Primärversorgung
- Erkennung von Allergenen, um eine geeignete Präventionsmaßnahme durchzuführen und das Expositionsrisiko als vorrangige Präventionsmaßnahme zu verringern



*Erwerben Sie die notwendigen Kenntnisse, um eine qualitativ hochwertige Praxis im Bereich der Allergologie zu führen und Ihren Patienten eine fachkundige und wirksame Betreuung zu bieten“*







## Spezifische Ziele

---

- ♦ Auseinandersetzung mit den Diagnoseverfahren für traditionelle allergische Erkrankungen
- ♦ Erlernen der Merkmale der Komponentendiagnose
- ♦ Erlernen der Merkmale der induzierten Sputumtechnik zur Phänotypisierung von Patienten
- ♦ Anwendung der traditionellen In-vivo-Techniken zur Diagnose allergischer Erkrankungen kennen und in der täglichen klinischen Praxis: Prick-Test, Prick by Prick, Epikutantest
- ♦ Kenntnis und Anwendung moderner In-vitro-Diagnoseverfahren in der klinischen Praxis: Komponentendiagnose bei allergischen Erkrankungen aufgrund verschiedener Allergene, Basotest®, Induziertes Sputum
- ♦ Die in der Allergologie am häufigsten verwendeten Geräte kennen und definieren können, z. B. Spirometrie, Rhinomanometrie, akustische Rhinometrie, Messung des ausgeatmeten Stickstoffoxids usw
- ♦ Diagnosetechniken für die Komorbiditäten allergischer Erkrankungen verstehen und anwenden können Gastro-ösophagealer Reflux, Schlafstörungen usw

# 03

## Kursleitung

Als Teil des Gesamtqualitätskonzepts unseres Universitätskurses sind wir stolz darauf, Ihnen einen Lehrkörper von höchstem Niveau zur Verfügung zu stellen, der aufgrund seiner nachgewiesenen Erfahrung ausgewählt wurde. Fachleute aus verschiedenen Bereichen und mit unterschiedlichen Kompetenzen, die ein komplettes multidisziplinäres Team bilden. Eine einzigartige Gelegenheit, von den Besten zu lernen.





“

*Ein beeindruckender Lehrkörper, der sich aus Fachleuten aus verschiedenen Bereichen zusammensetzt, wird Sie während Ihrer Fortbildung unterrichten: eine einzigartige Gelegenheit, die Sie sich nicht entgehen lassen sollten"*

## Internationaler Gastdirektor

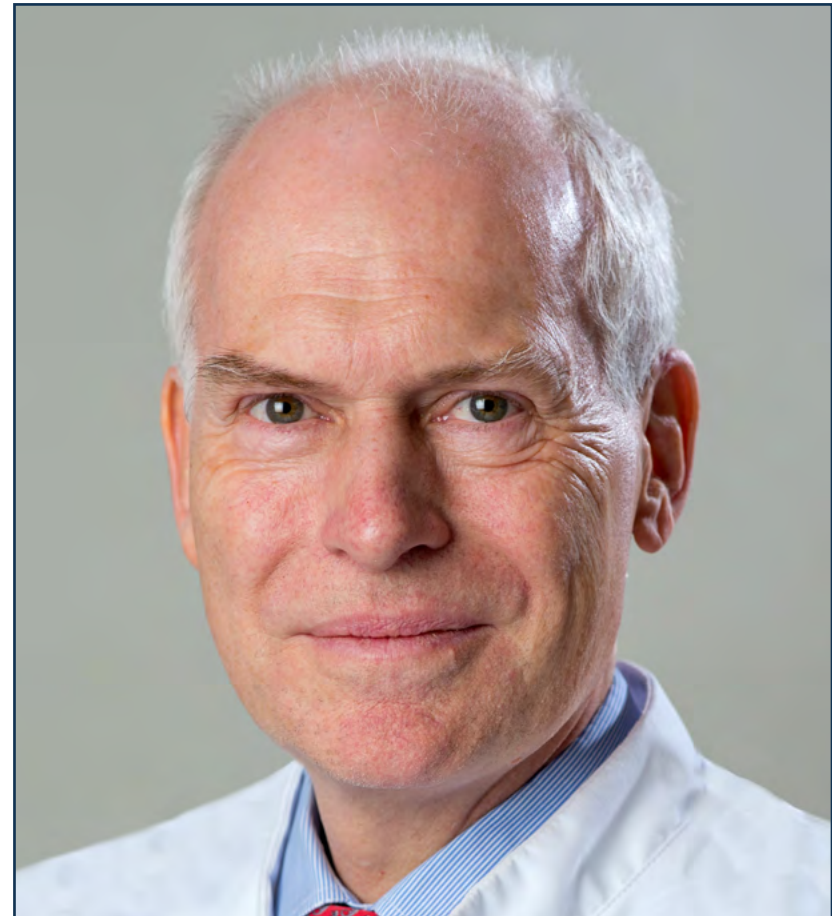
Die herausragende berufliche und wissenschaftliche Laufbahn von Dr. Torsten Zuberbier hat die **medizinische Behandlung von allergischen Erkrankungen** nachhaltig geprägt. Die Kompetenz und das Ansehen dieses Experten im Gesundheitswesen haben es ihm ermöglicht, fast zwei Jahrzehnte lang als **Präsident der Stiftung des Europäischen Zentrums für Allergieforschung** zu fungieren.

Darüber hinaus ist er in **führenden Positionen** am **Institut für Allergieforschung** der Charité Universitätsmedizin Berlin und am **Fraunhofer-Institut für Translationale Medizin und Pharmakologie**, gemeinsam mit Professor Marcus Maurer, tätig.

Seine klinischen Arbeitsschwerpunkte sind **Urtikaria, Neurodermitis, Atemwegs- und Nahrungsmittelallergien sowie allergische Rhinitis**. Seine Forschung und experimentelle Arbeit ist jedoch der **Mastzellbiologie, der Mastozytose** und der **atopischen Dermatitis** gewidmet. Insbesondere haben sich seine Studien mit der Interaktion dieser Immunzellen mit Gewebezellen befasst. Anhand eines **dreidimensionalen Hautmodells** hat er die enge Beziehung zwischen diesen Prozessen und der Entwicklung anderer Pathologien wie **Ekzeme** und **epidermale Neoplasien** untersucht.

In diesem Zusammenhang hat der Experte **zahlreiche akademische Artikel** in wissenschaftlichen Fachzeitschriften von weltweiter Bedeutung veröffentlicht. Er ist **Chefredakteur** der Zeitschrift der Deutschen Dermatologischen Gesellschaft und **Mitglied des Beirats** der Zeitschrift Allergo. In diesen Publikationen hat der Spezialist auch seine Ansichten über die Bedeutung der **translationalen Medizin** und die Wichtigkeit der beschleunigten Integration neuester wissenschaftlicher Erkenntnisse in die Praxis veröffentlicht.

Zusätzlich zu dieser Arbeit ist Dr. Zuberbier **Präsident des von der Europäischen Union initiierten Global Allergy and Asthma Excellence Network (GA<sup>2</sup>LEN)**. Außerdem war er Geschäftsführender Direktor der Klinik für Dermatologie, Venerologie und Allergologie der Charité und leitete das Allergie-Centrum-Charité an der Klinik für Dermatologie Berlin-Mitte.



## Dr. Zuberbier, Torsten

---

- Co-Direktor des Fraunhofer-Instituts für Translationale Medizin und Pharmakologie
- Präsident der Stiftung des Europäischen Zentrums für Allergieforschung
- Präsident des Global Allergy and Asthma Excellence Network (GA<sup>2</sup>LEN)
- Co-Direktor der Klinik für Dermatologie, Venerologie und Allergologie der Charité
- Leitung des Allergie-Centrum-Charité an der Klinik für Dermatologie Berlin-Mitte
- Chefarzt für Dermatologie am Virchow-Klinikum in Berlin
- Ehrendoktorwürde der Universität Athen
- Facharztausbildung in Dermatologie an der Universität von Perth, Australien
- Hochschulabschluss in Medizin an der Freien Universität Berlin

“

*Dank TECH werden Sie mit  
den besten Fachleuten der  
Welt lernen können”*

## Leitung



### Dr. Fernández Nieto, María del Mar

- Oberärztin, Abteilung für Allergologie, Stiftung Jiménez Díaz IIS CIBERES (Ciber of Respiratory Diseases)
- Mitglied des Asthmaausschusses SEAIC
- Mitglied der Asthma-Gruppe von NeumoMadrid
- Mitglied der Arbeitsgruppe Asthma der SEPAR
- Mitglied der ERS
- Mitglied der EAACI

## Professoren

### Dr. Arochena González, Lourdes

- ♦ Oberärztin des Allergologischen Dienstes der Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Mitglied der multidisziplinären Abteilung für Asthma in der Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Masterstudiengang: "Talent in Allergy" 2017. IE Business School, Madrid
- ♦ Mitglied des Asthmaausschusses SEAIC
- ♦ Mitglied von EAACI, AAAAI und ERS





# 04 Struktur und Inhalt

Die Inhalte dieses Universitätskurses wurden von den verschiedenen Experten dieses Programms mit einem klaren Ziel entwickelt: sicherzustellen, dass unsere Studenten alle notwendigen Fähigkeiten erwerben, um echte Experten in diesem Bereich zu werden.

Ein sehr komplettes und gut strukturiertes Programm, das Sie zu höchsten Qualitäts- und Erfolgsstandards führen wird.



“

*Ein sehr komplettes Lehrprogramm, das in hervorragend ausgearbeitete didaktische Einheiten gegliedert ist, ausgerichtet auf ein Lernen, das mit dem persönlichen und beruflichen Leben kompatibel ist"*



## Modul 1. Diagnosetechniken für allergische Erkrankungen

- 1.1. Allgemeine diagnostische Hinweise auf allergische Erkrankungen
  - 1.1.1. Grundlegende Kriterien
- 1.2. In-vivo-Diagnoseverfahren für allergische Erkrankungen: Prick-Test und Prick by Prick. Epikutantests. Orale Provokationstests
- 1.3. In-vitro-Methoden für allergische Erkrankungen. Klassifizierung und Beschreibung
- 1.4. Molekulare Diagnose durch Komponenten bei pneumoallergenen allergischen Atemwegserkrankungen: Pollen
- 1.5. Molekulare Diagnose durch Komponenten bei pneumoallergenen allergischen Atemwegserkrankungen: Milben und Pilze
  - 1.5.1. Diagnosetechniken
- 1.6. Molekulare Diagnose durch Komponenten bei pneumoallergenen allergischen Atemwegserkrankungen: Tiere
  - 1.6.1. Diagnosetechniken
- 1.7. Molekulare und komponentenbasierte Diagnose bei Nahrungsmittelallergien
- 1.8. Molekulare und komponentenbasierte Diagnose bei Vespidenallergie
- 1.9. Basotest® bei der Diagnose von allergischen Erkrankungen
- 1.10. Induziertes Sputum bei der Diagnose von allergischen Atemwegserkrankungen
- 1.11. Apparatologie bei der Diagnose von allergischen Erkrankungen
- 1.12. Diagnose von Komorbiditäten bei allergischen Erkrankungen: Adipositas, gastroösophageale Refluxkrankheit und Schlafstörungen







“ Die Entwicklungen in der Immunologie auf dem Gebiet der Allergologie, in einem Universitätskurs in Diagnosetechniken bei Allergischen Erkrankungen von hoher Bildungsintensität”

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

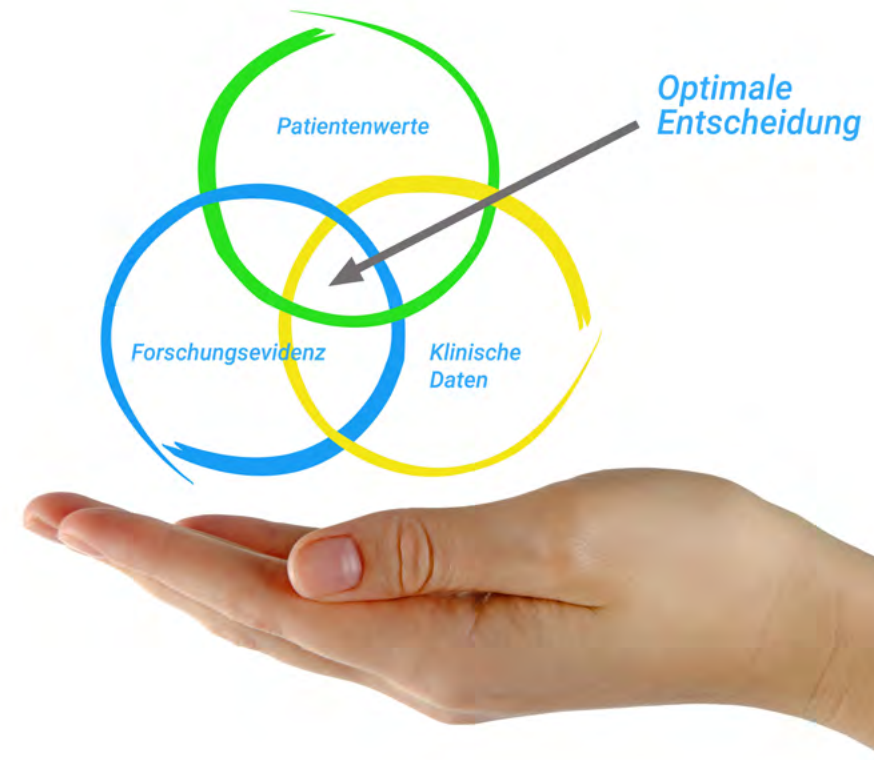
*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*



## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.



“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die das Studium klinischer Fälle mit einem 100%igen Online-Lernsystem auf der Grundlage von Wiederholungen kombiniert, das mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert und eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.



*Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.





Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

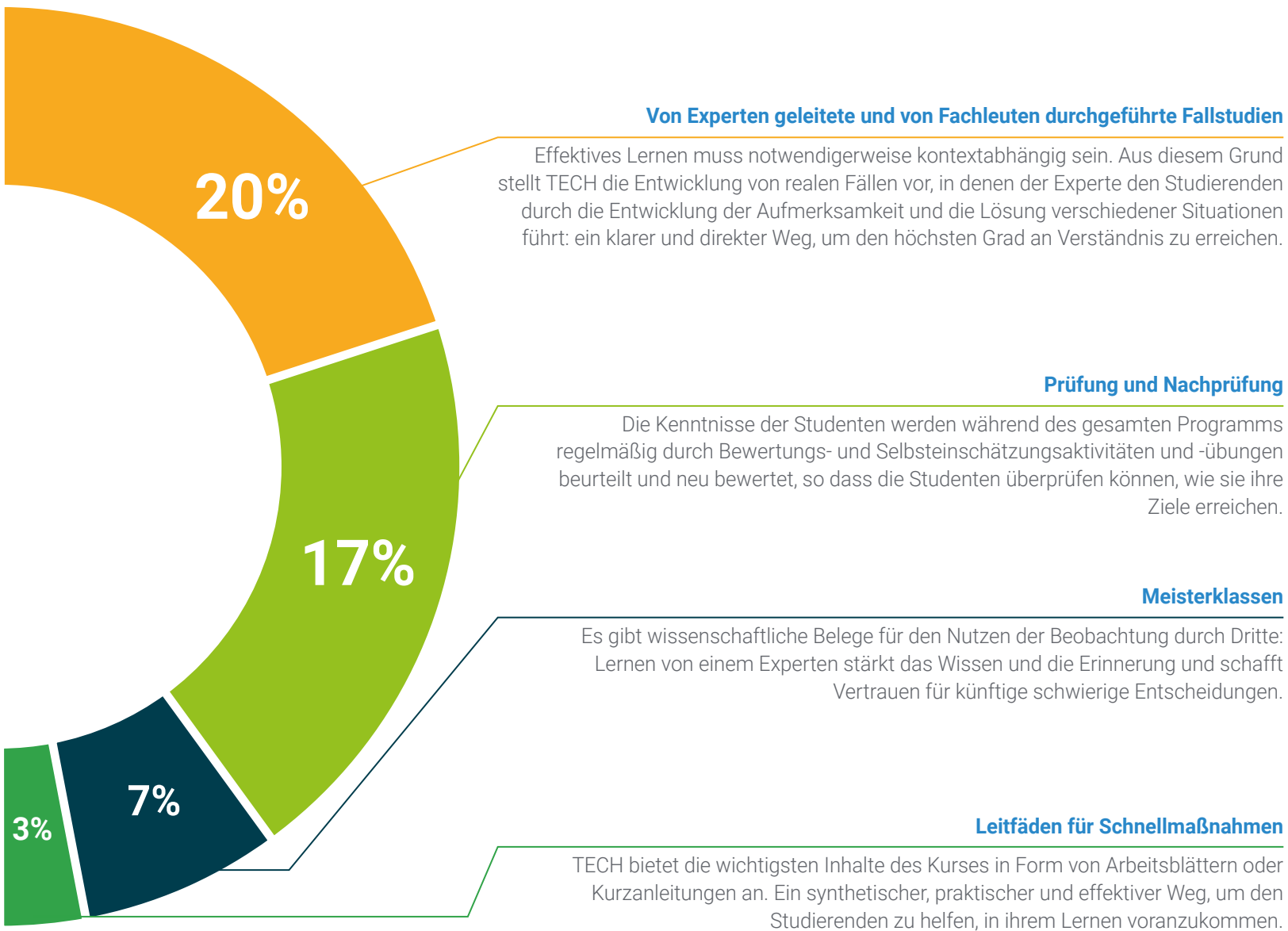
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Diagnosetechniken bei Allergischen Erkrankungen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

*Nehmen Sie in Ihre Fortbildung einen Universitätskurs  
in Diagnosetechniken bei Allergischen Erkrankungen  
auf: ein hochqualifizierter Mehrwert für jeden Mediziner"*

Dieser **Universitätskurs in Diagnosetechniken bei Allergischen Erkrankungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Diagnosetechniken bei Allergischen Erkrankungen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätskurs**  
Diagnostetechniken bei  
Allergischen Erkrankungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online



# Universitätskurs

## Diagnostetechniken bei Allergischen Erkrankungen

