

Universitätskurs

Chronische Myeloproliferative Neoplasien



Universitätskurs

Chronische Myeloproliferative Neoplasien

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/medizin/universitatskurs/chronische-myeloproliferative-neoplasien

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Studienmethodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 26

01 Präsentation

Der Bereich der Hämatologie ist für die öffentliche Gesundheit von entscheidender Bedeutung, da er sich mit Krankheiten befasst, die die Produktion von Blutzellen und deren ordnungsgemäße Funktion im Körper beeinträchtigen. Vor diesem Hintergrund hat TECH ein umfassendes Programm entwickelt, das sich als hochwertige Fortbildungsalternative für Onkologen darstellt, die ihre Kenntnisse über die Behandlung chronischer myeloproliferativer Neoplasien vertiefen möchten. Das Programm wird zu 100% online angeboten und basiert auf einer pädagogischen Methodik, die auf *Relearning* basiert, wodurch die Studenten auf sinnvolle Weise lernen und das Wissen in realen Situationen anwenden können. Darüber hinaus zeichnet es sich durch die Flexibilität bei der Organisation der akademischen Ressourcen und der Anpassung an die Bedürfnisse jedes einzelnen Studenten aus.





“

Möchten Sie sich im Bereich der Hämatoonkologie auf den neuesten Stand bringen?" Entdecken Sie alles, was Sie wissen müssen, mit diesem Universitätskurs in Chronische Myeloproliferative Neoplasien"

Der Fortschritt in der Medizin hat zur Identifizierung verschiedener hämatologischer Erkrankungen geführt, darunter chronische myeloproliferative Neoplasien (MPN). Diese sind durch eine übermäßige Produktion von Blutzellen im Knochenmark gekennzeichnet und können Menschen jeden Alters betreffen. Diese Anomalien können schwerwiegende Folgen für die Lebensqualität der Patienten haben. Aus diesem Grund ist es unerlässlich, über Fachkräfte zu verfügen, die in der Diagnose und Behandlung in diesem Bereich der Gesundheit ausgebildet sind.

Der Universitätskurs in Chronische Myeloproliferative Neoplasien bietet einen umfassenden und aktuellen Abschluss im Bereich der Hämatonkologie. Das Programm konzentriert sich darauf, Fachärzten für Hämatologie die relevantesten und aktuellsten wissenschaftlichen Erkenntnisse über die Diagnose und Behandlung von MPN zu vermitteln. All dies mit dem Ziel, die Lebensqualität der Patienten zu verbessern.

Die pädagogische Methodik des *Relearning*, kombiniert mit einem praktischen und dynamischen Ansatz, ermöglicht es den Studenten, ihre theoretischen Kenntnisse zu vertiefen und in der klinischen Praxis anzuwenden. Darüber hinaus wird der Universitätskurs zu 100% online durchgeführt, was den Zugang zur Fortbildung von jedem Ort und zu jeder Zeit erleichtert.

Die Flexibilität bei der Organisation der akademischen Ressourcen ist ein weiteres herausragendes Merkmal des Programms im Bereich Neoplasien. Die Studenten verfügen über innovatives Lehrmaterial, das rund um die Uhr verfügbar ist. Auf diese Weise können sie das Lerntempo an ihre Bedürfnisse und ihre zeitliche Verfügbarkeit anpassen.

Dieser **Universitätskurs in Chronische Myeloproliferative Neoplasien** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für myeloproliferative Neoplasien vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Schreiben Sie sich ein, um die notwendigen Fähigkeiten zu erwerben, um Ihren Patienten die bestmögliche Behandlung zu bieten“



Verschaffen Sie sich mit diesem Universitätskurs einen Überblick über die Interessen der Medizinbranche“

Der Lehrkörper des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Suchen Sie eine flexible Fortbildung, die auf Ihre Bedürfnisse zugeschnitten ist? Schreiben Sie sich für den Universitätskurs in Chronische Myeloproliferative Neoplasien an, der zu 100% online stattfindet.

Erwerben Sie mit TECH eine hochwertige Fortbildung und werden Sie zu einem führenden Spezialisten auf dem Gebiet der Polycythaemia Vera.



02 Ziele

Das Ziel des Universitätskurses in Chronische Myeloproliferative Neoplasien ist es, Fachärzten für Hämatologie die neuesten und relevantesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf diesem Gebiet zu vermitteln. Die Studenten werden über die neuen diagnostischen Klassifikationen dieser Krankheiten, die Auswahl der am besten geeigneten Behandlung und einen Gesamtüberblick informiert, der sich von den Interessen der pharmazeutischen Industrie distanziert. Dieser Fokus auf den langfristigen Nutzen für die Patienten führt zu einer qualitativ hochwertigen Ausbildung für Gesundheitsfachkräfte. Aus diesem Grund legt TECH eine Reihe allgemeiner und spezifischer Ziele fest, um die Zufriedenheit der zukünftigen Absolventen zu erhöhen.





“

Entdecken Sie die interessantesten Berufsmöglichkeiten im Bereich der Hämatoonkologie mit diesem Programm, das chronische myeloproliferative Neoplasien einschließlich der primären Myelofibrose umfasst“



Allgemeine Ziele

- ♦ Vertiefen der Ätiopathogenese, Diagnose und Prognose von myelodysplastischen Syndromen
- ♦ Aktualisieren der in der Onkohämatologie verwendeten pharmakologischen Kenntnisse
- ♦ Untersuchen der neuesten wissenschaftlichen Veröffentlichungen über die am besten geeigneten Behandlungen bei ALL
- ♦ Vertiefen des wachsenden Problems der resistenten Mikroorganismen
- ♦ Bewerten der aktuellen Erkenntnisse und Empfehlungen zur Prophylaxe
- ♦ Vertiefen der Routineversorgung von hämatoonkologischen Patienten, die von SARS-CoV2 betroffen sind





Spezifische Ziele

- ♦ Analysieren der Ätiopathogenese und Prognose bis zur Behandlung, einschließlich der Erfahrungen mit verschiedenen TK-Inhibitoren sowie der umstrittenen Frage des Abbruchs der Behandlung
- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über MPN wie PV, ET und Myelofibrose, mit Schwerpunkt auf der manchmal schwierigen Differentialdiagnose und therapeutischen Neuerungen
- ♦ Identifizieren der verschiedenen Prognoseskalen bei Myelofibrose
- ♦ Entwickeln eines kritischen Geistes gegenüber den unterschiedlichen Evidenzgraden von Arzneimitteln bei MPN



Schreiben Sie sich bei TECH ein und lernen Sie mit dem Universitätskurs in Chronische Myeloproliferative Neoplasien von den besten Spezialisten für Hämatologie und Hämotherapie aus der medizinischen Fachwelt“

03

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses umfasst in 180 Unterrichtsstunden die aktuellsten Inhalte zu chronischen myeloproliferativen Neoplasien. Die Teilnehmer werden sich intensiv mit den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen zur Diagnose und medikamentösen Behandlung dieses Syndroms befassen. Darüber hinaus werden invasive Pilzinfektionen, Leukämie und Komplikationen nach allogener hämatopoetischer Stammzelltransplantation behandelt. Dieser Studiengang umfasst innovatives Lehrmaterial, auf das rund um die Uhr an sieben Tagen in der Woche zugegriffen werden kann.



“

*Werden Sie Experte für die Erkennung,
Diagnose und angemessene Behandlung
der leukämoiden Reaktion“*

Modul 1. Chronische myeloproliferative Neoplasien

- 1.1. Chronische myeloische Leukämie. Diagnose und Krankheitsbild
 - 1.1.1. Einleitung. Epidemiologie
 - 1.1.2. Pathogenese. Diagnose
 - 1.1.3. Prognose
- 1.2. CML, Differentialdiagnose
 - 1.2.1. Leukämoide Reaktion
 - 1.2.2. CMML
 - 1.2.3. Atypische CML, CNL und andere
- 1.3. CML. Behandlung
 - 1.3.1. Tyrosinkinase-Inhibitoren. Imatinib
 - 1.3.2. TKI der zweiten Generation. Nilotinib. Dasatinib. Bosutinib
 - 1.3.3. Andere TKI: Ponatinib. Asciminib
 - 1.3.4. Andere Behandlungen. Rolle der HSZT
- 1.4. Polycythaemia Vera
 - 1.4.1. Diagnose und Krankheitsbild
 - 1.4.2. WHO-Kriterien. Differentialdiagnose
 - 1.4.3. Prognose. Auf das geringe Risiko abgestimmte Behandlung
- 1.5. Hochrisiko-Polycythaemia Vera, Behandlung
 - 1.5.1. Optionen für die initiale Zytoreduktion
 - 1.5.2. Salvage-Optionen
 - 1.5.3. Schwangerschaft. Transformation
- 1.6. Essentielle Thrombozythämie
 - 1.6.1. Diagnose und Krankheitsbild
 - 1.6.2. WHO-Kriterien
 - 1.6.3. Differentialdiagnose





- 1,7. Essentielle Thrombozythämie: Prognose und Behandlung
 - 1.7.1. Prognose
 - 1.7.2. Indikationen für eine Zytoreduktion
 - 1.7.3. Hydraxyurea vs. Anagrelid
- 1,8. Primäre Myelofibrose
 - 1.8.1. Pathogenese, Krankheitsbild
 - 1.8.2. Diagnose. WHO-Kriterien
 - 1.8.3. Prognostische Skalen
- 1,9. Myelofibrose. Behandlung
 - 1.9.1. Behandlung der Anämie
 - 1.9.2. JAK-Inhibitoren
 - 1.9.3. Neue Medikamente bei Myelofibrose
- 1.10. HSZT bei Myelofibrose
 - 1.10.1. Auswahl von Kandidaten für eine HSZT
 - 1.10.2. Konditionierung bei MF

“ Mit *TECH* stehen Ihnen über verschiedene Kanäle die modernsten Bildungsressourcen im Internet zur Verfügung“

04 Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.

“

*Bei TECH gibt es KEINE
Präsenzveranstaltungen (an denen man nie
teilnehmen kann)“*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

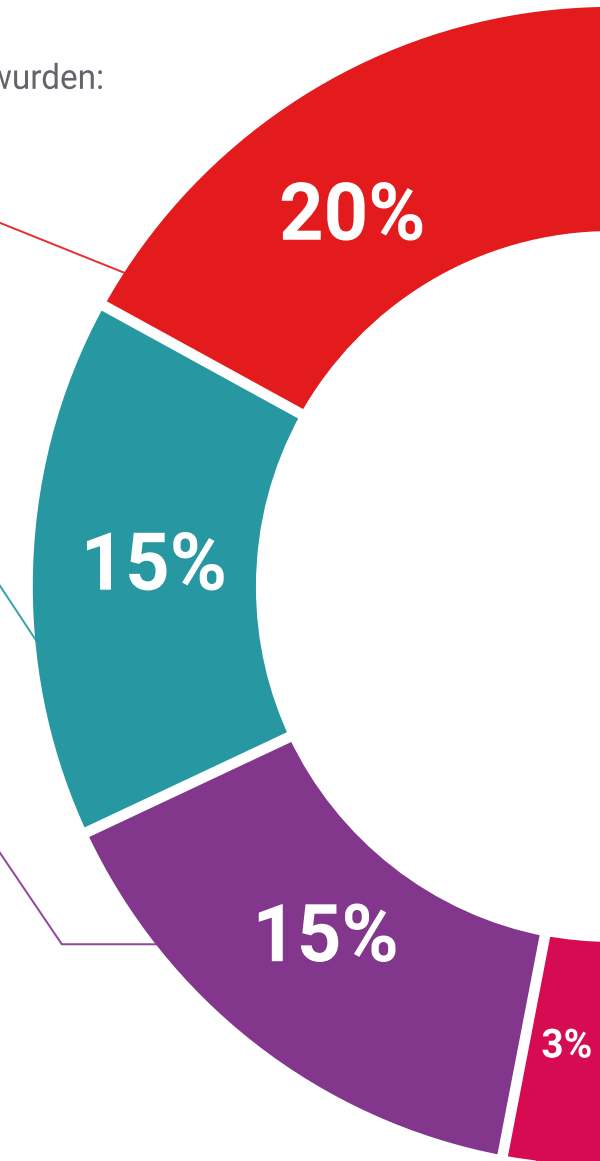
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bildern, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

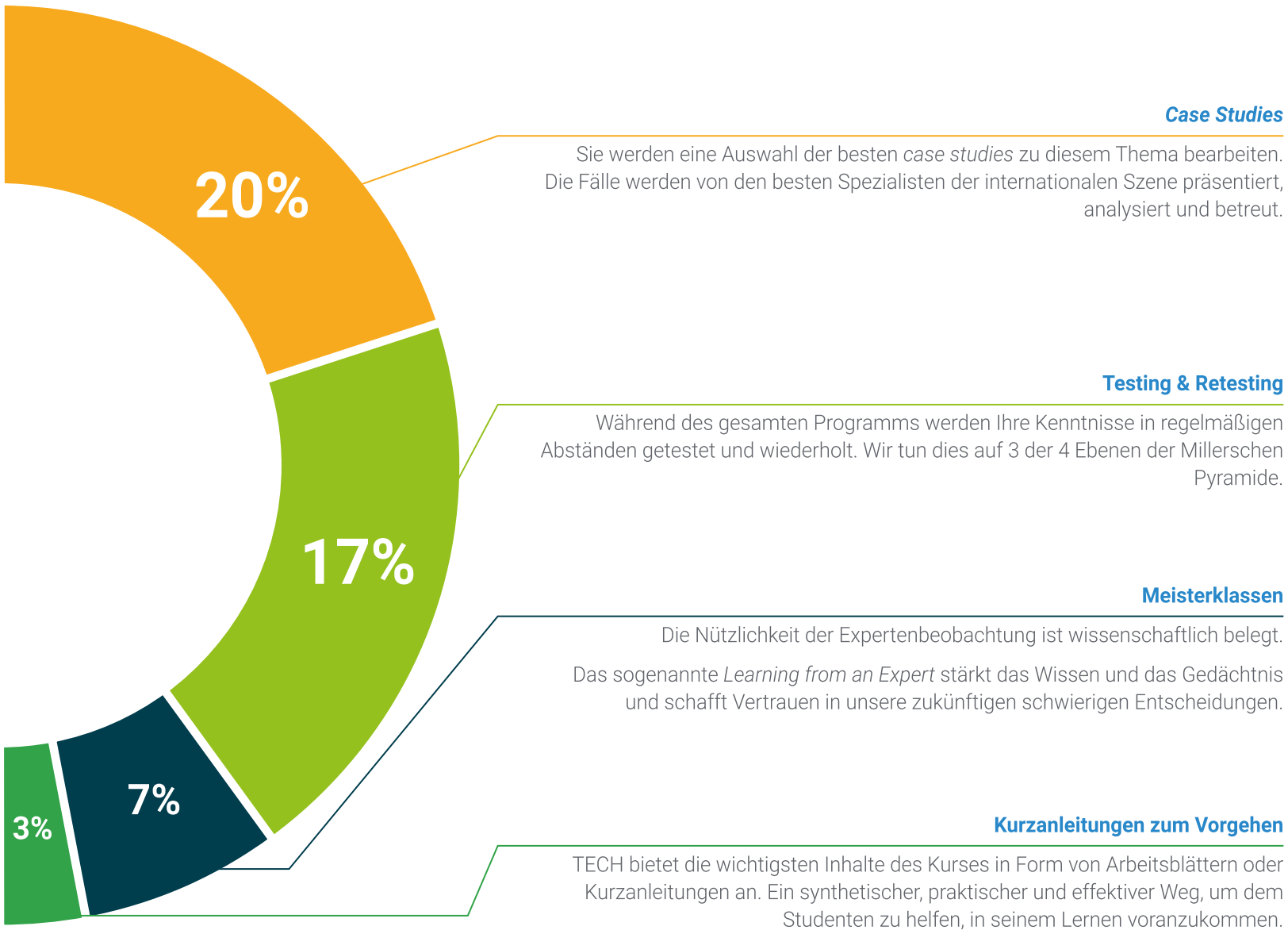
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies



Testing & Retesting



Meisterklassen



Kurzanleitungen zum Vorgehen



05 Qualifizierung

Der Universitätskurs in Chronische Myeloproliferative Neoplasien garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Global University ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätskurs in Chronische Myeloproliferative Neoplasien**.

TECH Global University ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra (**Amtsblatt**) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: Universitätskurs in Chronische Myeloproliferative Neoplasien

Modalität: online

Dauer: 6 Wochen

Akkreditierung: 6 ECTS



zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer



Universitätskurs Chronische Myeloproliferative Neoplasien

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Chronische Myeloproliferative Neoplasien