

Universitätskurs

Chirurgische Indikationen in der Minimalinvasiven Thoraxchirurgie





Universitätskurs

Chirurgische Indikationen in der Minimalinvasiven Thoraxchirurgie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/medizin/universitatskurs/chirurgische-indikationen-minimalinvasiven-thoraxchirurgie

Index

01

Präsentation des Programms

Seite 4

02

Warum an der TECH studieren?

Seite 8

03

Lehrplan

Seite 12

04

Lehrziele

Seite 16

05

Studienmethodik

Seite 20

06

Lehrkörper

Seite 30

07

Qualifizierung

Seite 34

01

Präsentation des Programms

Die minimalinvasive Thoraxchirurgie hat die chirurgische Behandlung verschiedener Erkrankungen der Lunge, des Mediastinums und der Pleura revolutioniert und sich als sichere und wirksame Alternative zu den herkömmlichen Techniken etabliert. Nach Angaben der *Weltgesundheitsorganisation* (WHO) erzielen etwa 70% der Patienten mit Lungenkrebs im Frühstadium, die mit minimalinvasiven Techniken behandelt werden, Ergebnisse, die in Bezug auf die langfristige Überlebensrate den offenen Techniken entsprechen oder diese übertreffen. Angesichts der Bedeutung dieses Bereichs hat TECH diesen Aufbaustudiengang entwickelt, der die wichtigsten chirurgischen Indikationen analysiert, die durch aktuelle klinische Erkenntnisse gestützt werden, sowie deren Auswirkungen auf die allgemeine chirurgische Praxis. All dies wird durch eine zu 100% online angewandte Methodik und einen vollständig aktualisierten Lehrplan abgedeckt.





“

Sie werden die neuesten Innovationen in der minimalinvasiven Thoraxchirurgie entdecken und Ihre Karriere auf die nächste Stufe heben. Schreiben Sie sich jetzt für diesen Online-Abschluss ein und revolutionieren Sie Ihre medizinische Praxis!“

Die minimalinvasive Thoraxchirurgie ist zu einem unverzichtbaren Instrument geworden, um verschiedene Erkrankungen der Lunge und des Mediastinums präzise und mit geringeren Auswirkungen für den Patienten zu behandeln. In diesem Zusammenhang ermöglicht der chirurgische Ansatz die Durchführung komplexer Verfahren wie Lobektomien, Thymektomien und Resektionen von Lungenknoten, wodurch die Morbidität und die Genesungszeit deutlich reduziert werden.

Vor diesem Hintergrund hat TECH dieses Programm in Chirurgische Indikationen in der Minimalinvasiven Thoraxchirurgie entwickelt, das darauf ausgelegt ist, die Kompetenzen von Gesundheitsfachkräften in diesem Bereich zu erweitern. Ausgehend von einem ganzheitlichen und multidisziplinären Ansatz werden die Grundlagen der Thoraxchirurgie bis hin zu den neuesten Fortschritten bei minimalinvasiven Techniken behandelt. Anschließend wird der Schwerpunkt auf Themen wie präoperative Beurteilung, fortgeschrittene chirurgischen Techniken und Behandlung intraoperativer Komplikationen gelegt. Ebenso umfasst der Inhalt spezifische Module zur Roboterchirurgie, zur Behandlung des Mediastinums und zum Umgang mit Erkrankungen der Pleura. Dieser akademische Aufbau gewährleistet, dass die Ärzte einen umfassenden und aktuellen Überblick über den Bereich der Thoraxchirurgie erhalten.

Der Abschluss dieses Programms stellt nicht nur eine Gelegenheit zur akademischen Aktualisierung dar, sondern auch ein Sprungbrett für den Zugang zu neuen beruflichen Möglichkeiten. Letztendlich werden die erworbenen Kenntnisse es den Absolventen ermöglichen, sich auf stark nachgefragte Techniken zu spezialisieren, ihr berufliches Profil zu verbessern und ihre Fähigkeit, chirurgische Teams in erstklassigen Krankenhäusern zu leiten, zu verbessern. Darüber hinaus werden sie modernste Verfahren wie die videogestützte Thorakoskopie beherrschen und so ihre Wettbewerbsfähigkeit auf dem globalen Arbeitsmarkt steigern.

Schließlich wird die 100%ige Online-Modalität von TECH eine unvergleichliche Flexibilität bieten und es den Studenten ermöglichen, ihre Fortbildung zu absolvieren, ohne ihre beruflichen oder persönlichen Verpflichtungen aufzugeben. Diese wird wiederum durch die *Relearning*-Methode ergänzt, die auf der Wiederholung der wichtigsten Konzepte basiert und eine schrittweise und effiziente Aneignung des Inhalts ermöglicht, wodurch eine dynamische und an die aktuellen Bedürfnisse angepasste Erfahrung gewährleistet wird.

Dieser **Universitätskurs in Chirurgische Indikationen in der Minimalinvasiven Thoraxchirurgie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten mit fundierten Kenntnissen der Indikationen für die minimalinvasive Thoraxchirurgie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie können sich von überall aus, in Ihrem eigenen Tempo und mit den besten digitalen Ressourcen fortbilden. Ihre Spezialisierung war noch nie so zugänglich! Schreiben Sie sich jetzt ein und werden Sie zu einem Experten, der im medizinischen Bereich etwas bewirken wird.



Sie werden von den besten Thoraxchirurgen fortgebildet und meistern die fortschrittlichsten chirurgischen Indikationen. Die Online-Methode ermöglicht es Ihnen, sich weiterzubilden, ohne Zeit oder Komfort zu opfern. Fangen Sie noch heute bei TECH an!

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Ihre Spezialisierung in Thoraxchirurgie ist nur einen Klick entfernt! Mit innovativen Methoden, einem aktuellen Lehrplan und Multimedia-Materialien sind Sie bereit, in der Medizin der Zukunft eine führende Rolle zu übernehmen.

Tauchen Sie ein in das faszinierende Gebiet der minimalinvasiven Thoraxchirurgie mit einem Lehrplan, der Ihre tägliche medizinische Praxis verändern wird. Schreiben Sie sich jetzt ein und erweitern Sie Ihren Horizont!



02

Warum an der TECH studieren?

TECH ist die größte digitale Universität der Welt. Mit einem beeindruckenden Katalog von über 14.000 Hochschulprogrammen, die in 11 Sprachen angeboten werden, ist sie mit einer Vermittlungsquote von 99% führend im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit. Darüber hinaus verfügt sie über einen beeindruckenden Lehrkörper mit mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalem Prestige.



“

Studieren Sie an der größten digitalen Universität der Welt und sichern Sie sich Ihren beruflichen Erfolg. Die Zukunft beginnt bei TECH“

Die beste Online-Universität der Welt laut FORBES

Das renommierte, auf Wirtschaft und Finanzen spezialisierte Magazin Forbes hat TECH als „beste Online-Universität der Welt“ ausgezeichnet. Dies wurde kürzlich in einem Artikel in der digitalen Ausgabe des Magazins festgestellt, in dem die Erfolgsgeschichte dieser Einrichtung „dank ihres akademischen Angebots, der Auswahl ihrer Lehrkräfte und einer innovativen Lernmethode, die auf die Ausbildung der Fachkräfte der Zukunft abzielt“, hervorgehoben wird.

Die besten internationalen Top-Lehrkräfte

Der Lehrkörper der TECH besteht aus mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalen Ansehen. Professoren, Forscher und Führungskräfte multinationaler Unternehmen, darunter Isaiah Covington, Leistungstrainer der Boston Celtics, Magda Romanska, leitende Forscherin am Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, Vorsitzender der Abteilung für translationale Molekularpathologie am MD Anderson Cancer Center, und D.W. Pine, Kreativdirektor des TIME Magazine, um nur einige zu nennen.

Die größte digitale Universität der Welt

TECH ist die weltweit größte digitale Universität. Wir sind die größte Bildungseinrichtung mit dem besten und umfangreichsten digitalen Bildungskatalog, der zu 100% online ist und die meisten Wissensgebiete abdeckt. Wir bieten weltweit die größte Anzahl eigener Abschlüsse sowie offizieller Grund- und Aufbaustudiengänge an. Insgesamt sind wir mit mehr als 14.000 Hochschulabschlüssen in elf verschiedenen Sprachen die größte Bildungseinrichtung der Welt.



Die umfassendsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft

TECH bietet die vollständigsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft an, mit Lehrplänen, die grundlegende Konzepte und gleichzeitig die wichtigsten wissenschaftlichen Fortschritte in ihren spezifischen wissenschaftlichen Bereichen abdecken. Darüber hinaus werden diese Programme ständig aktualisiert, um den Studenten die akademische Avantgarde und die gefragtesten beruflichen Kompetenzen zu garantieren. Auf diese Weise verschaffen die Abschlüsse der Universität ihren Absolventen einen bedeutenden Vorteil, um ihre Karriere erfolgreich voranzutreiben.

Eine einzigartige Lernmethode

TECH ist die erste Universität, die *Relearning* in allen ihren Studiengängen einsetzt. Es handelt sich um die beste Online-Lernmethodik, die mit internationalen Qualitätszertifikaten renommierter Bildungseinrichtungen ausgezeichnet wurde. Darüber hinaus wird dieses disruptive akademische Modell durch die „Fallmethode“ ergänzt, wodurch eine einzigartige Online-Lehrstrategie entsteht. Es werden auch innovative Lehrmittel eingesetzt, darunter ausführliche Videos, Infografiken und interaktive Zusammenfassungen.

Die offizielle Online-Universität der NBA

TECH ist die offizielle Online-Universität der NBA. Durch eine Vereinbarung mit der größten Basketball-Liga bietet sie ihren Studenten exklusive Universitätsprogramme sowie eine breite Palette von Bildungsressourcen, die sich auf das Geschäft der Liga und andere Bereiche der Sportindustrie konzentrieren. Jedes Programm hat einen einzigartig gestalteten Lehrplan und bietet außergewöhnliche Gastredner: Fachleute mit herausragendem Sporthintergrund, die ihr Fachwissen zu den wichtigsten Themen zur Verfügung stellen.

Führend in Beschäftigungsfähigkeit

TECH ist es gelungen, die führende Universität im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit zu werden. 99% der Studenten finden innerhalb eines Jahres nach Abschluss eines Studiengangs der Universität einen Arbeitsplatz in dem von ihnen studierten Fachgebiet. Ähnlich viele erreichen einen unmittelbaren Karriereaufstieg. All dies ist einer Studienmethodik zu verdanken, die ihre Wirksamkeit auf den Erwerb praktischer Fähigkeiten stützt, die für die berufliche Entwicklung absolut notwendig sind.



Google Partner Premier

Der amerikanische Technologieriese hat TECH mit dem Logo Google Partner Premier ausgezeichnet. Diese Auszeichnung, die nur 3% der Unternehmen weltweit erhalten, unterstreicht die effiziente, flexible und angepasste Erfahrung, die diese Universität den Studenten bietet. Die Anerkennung bestätigt nicht nur die maximale Präzision, Leistung und Investition in die digitalen Infrastrukturen der TECH, sondern positioniert diese Universität auch als eines der modernsten Technologieunternehmen der Welt.



Die von ihren Studenten am besten bewertete Universität

Die Studenten haben TECH auf den wichtigsten Bewertungsportalen als die am besten bewertete Universität der Welt eingestuft, mit einer Höchstbewertung von 4,9 von 5 Punkten, die aus mehr als 1.000 Bewertungen hervorgeht. Diese Ergebnisse festigen die Position der TECH als internationale Referenzuniversität und spiegeln die Exzellenz und die positiven Auswirkungen ihres Bildungsmodells wider.



03 Lehrplan

Dieser Abschluss wird Gesundheitsfachkräften die notwendigen Instrumente an die Hand geben, um die fortschrittlichsten Techniken auf diesem Gebiet zu beherrschen. Anhand eines aktualisierten Lehrplans, der auf den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen basiert, werden sie sich eingehend mit den für jeden Patienten geeigneten Verfahren, der Optimierung der Ergebnisse und der Risikominderung befassen. Darüber hinaus werden sie sich eingehend mit der postoperativen Behandlung, Strategien zur Minimierung von Komplikationen und den neuesten Innovationen in der Thoraxchirurgie befassen, einschließlich des Einsatzes von Robotertechnologie und der Integration künstlicher Intelligenz in Diagnose und Behandlung.

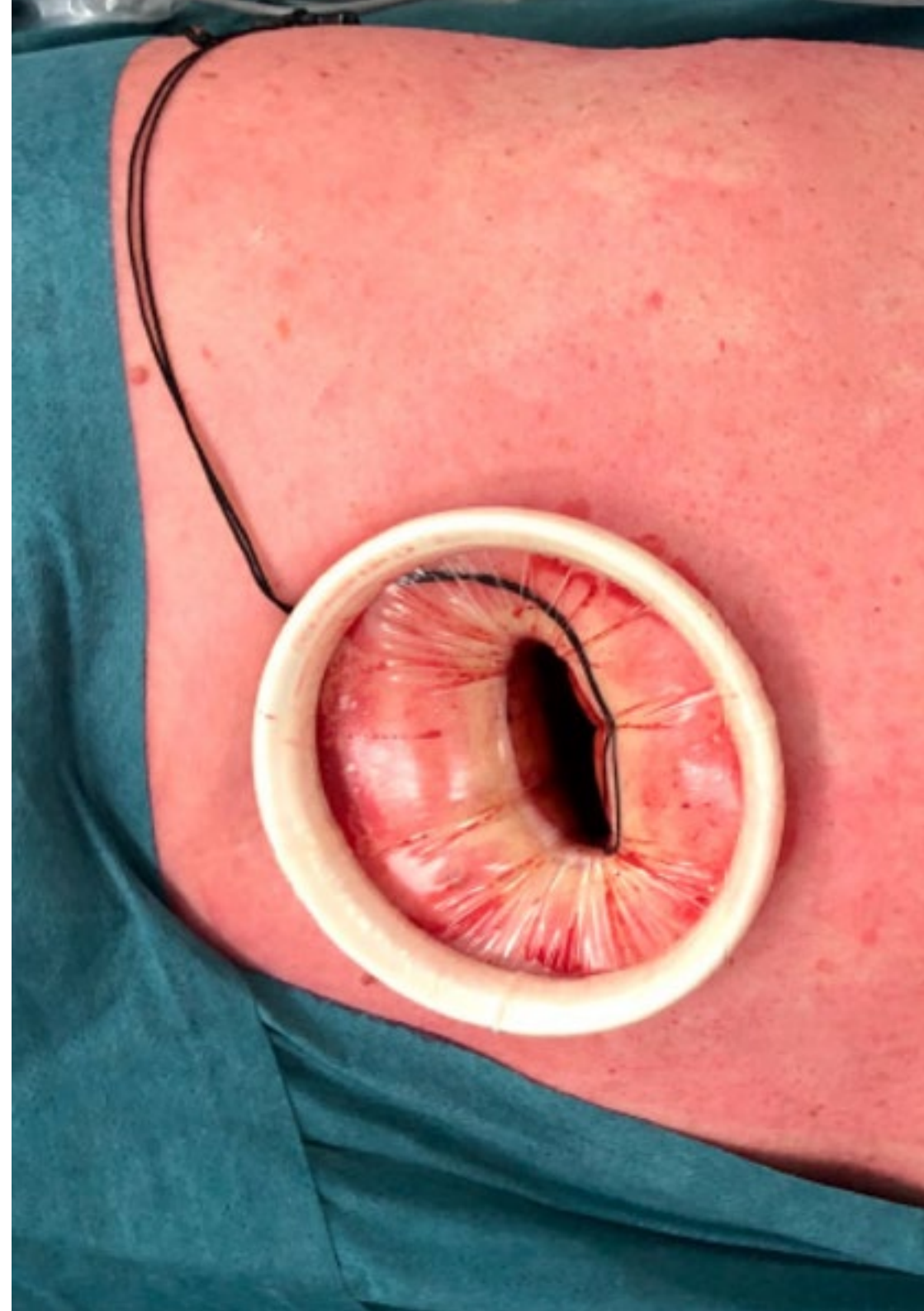


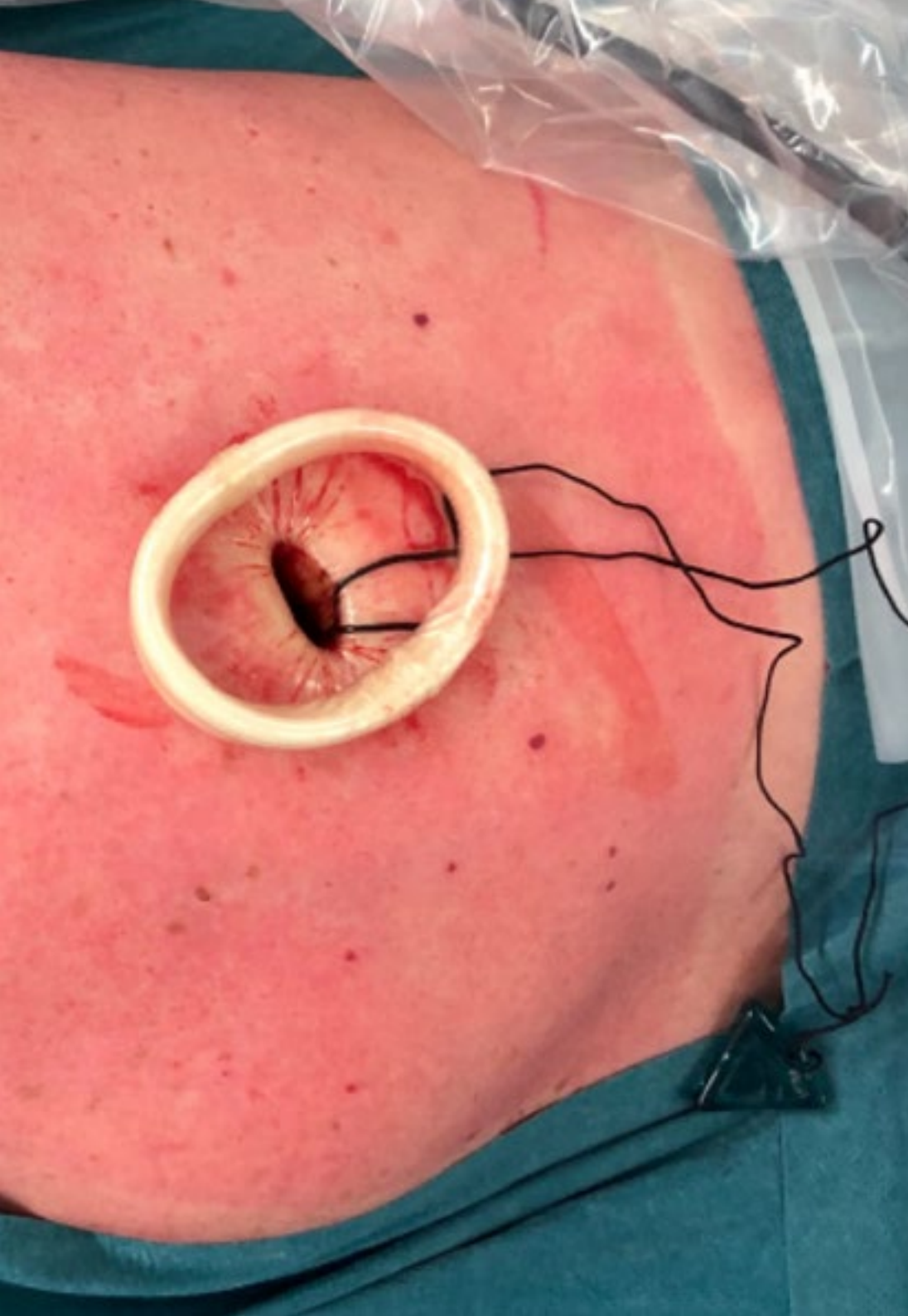
“

Es ist an der Zeit, den nächsten Schritt in Richtung beruflicher Exzellenz zu machen! Mit einem vollständig aktualisierten Lehrplan werden Sie Ihre medizinische Karriere vorantreiben und Ihren Patienten innovative Lösungen anbieten können“

Modul 1. Chirurgische Indikationen in der minimalinvasiven Thoraxchirurgie

- 1.1. Von der Pleuroskopie bis zur sublobären Resektion. Historische Entwicklung
 - 1.1.1. Pleuroskopie. Videothorakoskopie bei Pleuraerkrankungen und Keilresektionen
 - 1.1.2. Lobektomien und Pneumonektomien. Anatomische Segmentektomien
 - 1.1.3. Beitrag der Roboterchirurgie zur Verbesserung der Resektabilität durch minimalinvasive Techniken
- 1.2. Neoplastische Lungenerkrankungen. Behandlung
 - 1.2.1. Behandlung bei neoplastischen Lungenerkrankungen
 - 1.2.2. Kontraindikationen der Behandlung
 - 1.2.3. Schlüsselpunkte je nach Indikation. Aktueller Stand der Technik
- 1.3. Neoplastische Pleuraerkrankung. Behandlung
 - 1.3.1. Benigne Neoplasien
 - 1.3.2. Pleuralmetastasen
 - 1.3.3. Malignes Pleuramesotheliom
 - 1.3.4. Behandlung des malignen Pleuraergusses
- 1.4. Mediastinaltumore. Behandlung
 - 1.4.1. Tumoren des vorderen Mediastinums. Tumoren des hinteren Mediastinums
 - 1.4.2. Mediastinoskopie und Mediastinotomie. TEMPLA. VAMLA
 - 1.4.3. Lymphadenektomie bei Lungenkrebs
- 1.5. Pathologie der Brustwand. Behandlung
 - 1.5.1. Deformitäten der Brustwand
 - 1.5.2. Resektion der ersten Rippe
 - 1.5.3. Resektion bösartiger Tumoren der Brustwand
 - 1.5.4. Gutartige Tumoren der Brustwand
- 1.6. Pathologie des Ösophagus. Behandlung
 - 1.6.1. Achalasie
 - 1.6.2. Divertikel
 - 1.6.3. Tumoren der gastroösophagealen Verbindung
 - 1.6.4. Gutartige Tumoren des Ösophagus





- 1.7. Infektiöse Pathologien. Behandlung
 - 1.7.1. Bronchiektasie. Tuberkulose. Pilzinfektionen. Lungen-Echinokokkose
 - 1.7.2. Empyem
 - 1.7.3. Absteigende nekrotisierende Mediastinitis
 - 1.7.4. Lungen-Echinokokkose
- 1.8. Lungenfehlbildungen. Aktuelle Indikationen
 - 1.8.1. Lungensequester
 - 1.8.2. Zystische adenomatoide Fehlbildung
 - 1.8.3. Kongenitales lobäres Emphysem
 - 1.8.4. Bronchogene Zyste
- 1.9. Andere Indikationen in der minimalinvasiven Thoraxchirurgie
 - 1.9.1. Zwerchfellchirurgie
 - 1.9.2. Perikardpathologie. Herzchirurgie
 - 1.9.3. Eingriffe an der dorsalen Wirbelsäule
- 1.10. Allgemeine Kontraindikationen für minimalinvasive Chirurgie
 - 1.10.1. Kontraindikationen des multiportalen VATS-Zugangs
 - 1.10.2. Kontraindikationen für roboterassistierte Verfahren
 - 1.10.3. Alternativen zum minimalinvasiven Verfahren: Hybridverfahren

“

Mit einer soliden und fortgeschrittenen Fortbildung ist dieses Programm der Einstieg in eine berufliche Zukunft voller Möglichkeiten im Bereich der minimalinvasiven Thoraxchirurgie“

04

Lehrziele

Das Hauptziel dieses Programms ist die Fortbildung von Gesundheitsfachkräften in den fortschrittlichsten Techniken der Thoraxchirurgie, indem ihnen die notwendigen Instrumente zur Verfügung gestellt werden, um genaue Beurteilungen vorzunehmen und fundierte chirurgische Entscheidungen zu treffen. Zunächst werden sie in der Lage sein, die wichtigsten chirurgischen Indikationen für minimalinvasive Verfahren wie die videoassistierte Thorakoskopie (VATS) zu identifizieren, wobei der Schwerpunkt auf häufigen Erkrankungen der Lunge und des Mediastinums liegt. Darüber hinaus beherrschen sie die präoperative Planung, bei der sie Kompetenzen in der richtigen Patientenauswahl, der Interpretation von Bildgebungsstudien und der Optimierung der Lungenfunktion erwerben, die für den Operationserfolg wesentlich sind.





“

TECH bereitet Sie darauf vor, Ihr Wissen in klinischen Szenarien anzuwenden und die Versorgung und Ergebnisse von Patienten, die sich einer minimalinvasiven Thoraxchirurgie unterziehen, zu optimieren“



Allgemeine Ziele

- ♦ Beherrschen der chirurgischen Indikationen für minimalinvasive thorakale Eingriffe
- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten bei der präoperativen Beurteilung von Patienten, die für eine VATS in Frage kommen
- ♦ Anwenden fortgeschrittener Techniken der videoassistierten Thorakoskopie (VATS) in der Thoraxchirurgie
- ♦ Optimieren der chirurgischen Planung auf der Grundlage von Bildgebungsstudien und funktioneller Beurteilung
- ♦ Angemessenes Handhaben von Komorbiditäten zur Verbesserung der Operationsergebnisse
- ♦ Verbessern des postoperativen Managements zur Vorbeugung von Atemwegsbeschwerden und Schmerzen
- ♦ Integrieren technologischer Innovationen wie der Robotik in die thoraxchirurgische Behandlung
- ♦ Anwenden von Strategien zur frühzeitigen Rehabilitation zur Beschleunigung der postoperativen Genesung





Spezifische Ziele

- Identifizieren der technischen Details jeder minimalinvasiven Vorgehensweise
- Definieren der Unterscheidungsmerkmale zwischen konventioneller minimalinvasiver Thoraxchirurgie und Roboterchirurgie
- Fundiertes Beurteilen der Indikation oder Kontraindikation einer minimalinvasiven Operation je nach klinischem Fall und Art der Erkrankung
- Analysieren und Kennen der technischen Entwicklung der Roboterchirurgie



Möchten Sie erfolgreich in Krankenhäusern, hochspezialisierten medizinischen Zentren und multidisziplinären Teams arbeiten? Dank dieses Programms werden Sie zur Verbesserung der Lungengesundheit und des Wohlbefindens der Patienten beitragen“

06 Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.

“

*Bei TECH gibt es KEINE
Präsenzveranstaltungen (an denen man nie
teilnehmen kann)“*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

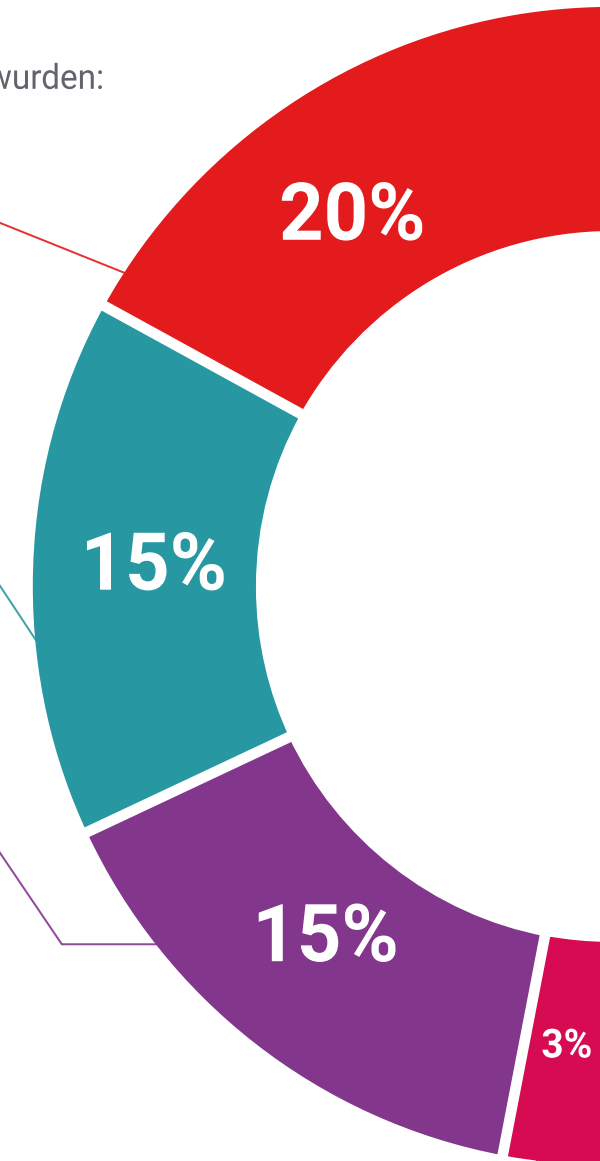
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bildern, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

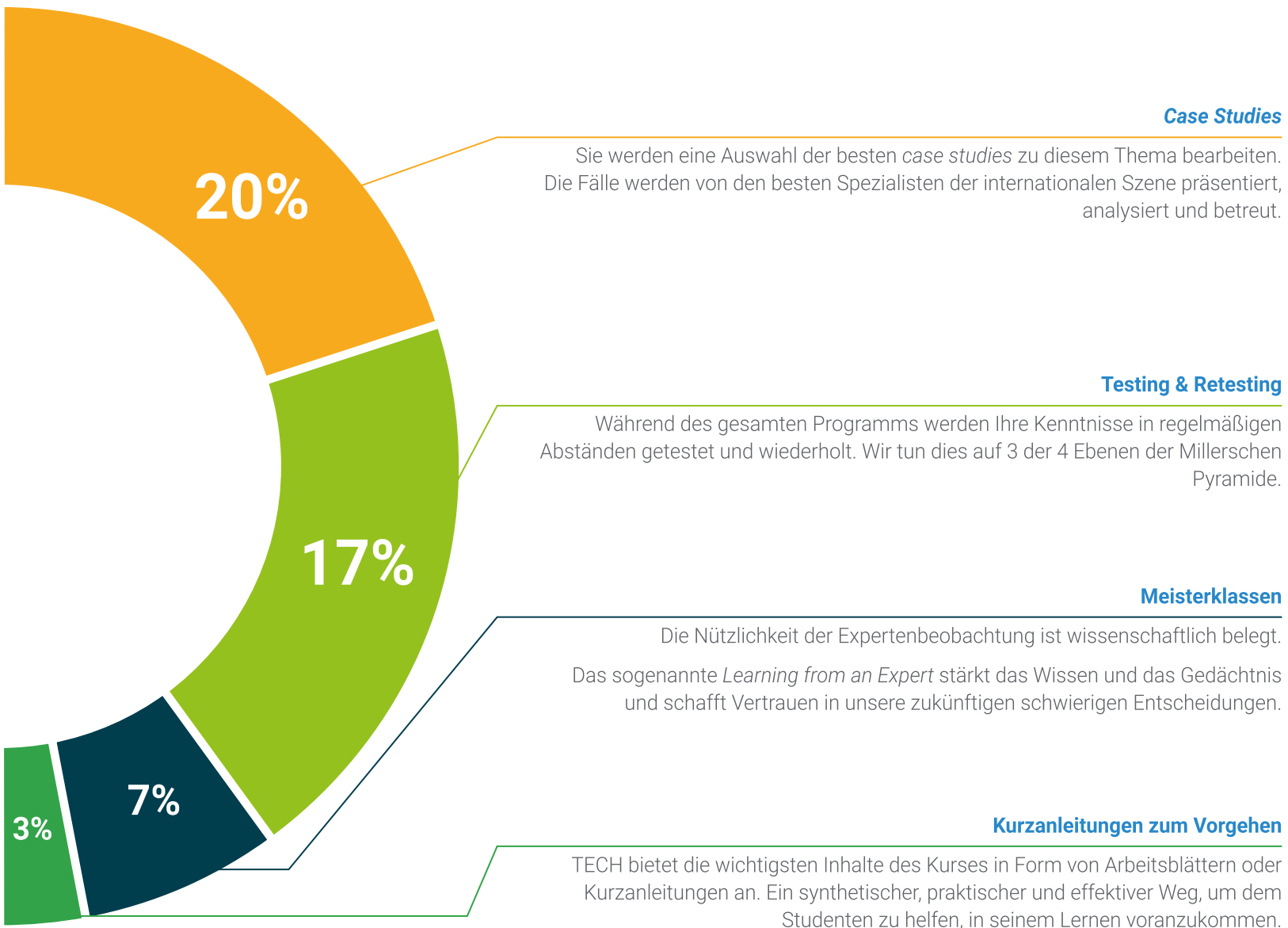
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





06 Lehrkörper

Der Lehrkörper dieses Universitätskurses besteht aus renommierten Fachleuten auf dem Gebiet der Thoraxchirurgie. In diesem Sinne sind die Experten mit ihrer umfangreichen klinischen und akademischen Erfahrung dafür verantwortlich, eine umfassende Fortbildung anzubieten, die sich auf die fortschrittlichsten Techniken der minimalinvasiven Chirurgie konzentriert, wie z. B. die videoassistierte Thorakoskopie (VATS). Dank ihrer Erfahrung in international renommierten Krankenhäusern und Forschungszentren bieten diese Mentoren nicht nur aktuelles theoretisches Wissen, sondern auch praktische Fälle und Beispiele aus dem OP-Alltag.



“

*Der persönliche und individuelle Ansatz
des Lehrkörpers garantiert Ihnen eine
sinnvolle Fortbildung, fördert Ihre
Teilnahme und die Entwicklung Ihrer
Fähigkeiten und Kenntnisse in diesem
Bereich der Medizin“*

Leitung



Dr. Martínez Hernández, Néstor J.

- ♦ Präsident des Wissenschaftlichen Rates der Spanischen Gesellschaft für Thoraxchirurgie (SECT)
- ♦ Koordinator des Wissenschaftlichen Ausschusses der Spanischen Gesellschaft für Thoraxchirurgie
- ♦ Thoraxchirurg am Universitätskrankenhaus La Ribera
- ♦ Chefredakteur für Thoraxchirurgie bei „Cirugía Española“ von Elsevier
- ♦ Gastredakteur beim Journal of Visualized Experiments
- ♦ Außerordentlicher Professor der Abteilung für Atemwegserkrankungen der Fakultät für Medizin der Katholischen Universität von Valencia
- ♦ Thoraxchirurg am Universitätskrankenhaus von Manises
- ♦ Gastarzt am Cedars-Sinai Medical Center
- ♦ Assistenzarzt am Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Valencia
- ♦ Gastarzt am Mount Sinai Hospital, New York, USA
- ♦ Gastarzt am Yale New Haven Hospital, USA
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valencia
- ♦ Facharzt für Thoraxchirurgie
- ♦ Auszeichnung der Universität von Valencia für die beste Doktorarbeit
- ♦ Antonio-Caralps-und-Masso-Preis der SECT für die beste Mitteilung über Thoraxchirurgie
- ♦ Erster Preis der neunten Ausgabe für den besten Assistenzarzt am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ♦ Mitglied von: Europäische Gesellschaft für Thoraxchirurgie (ESTS), Spanische Gesellschaft für Thoraxchirurgie (SECT), Spanische Gesellschaft für Pneumologie und Thoraxchirurgie (SEPAR) und Valencianische Gesellschaft für Pneumologie (SVN)



Dr. Quero Valenzuela, Florencio

- ♦ Leiter der Abteilung für Thoraxchirurgie am Universitätskrankenhaus Virgen de las Nieves
- ♦ Facharzt für Thoraxchirurgie am Universitätskrankenhaus Virgen de las Nieves
- ♦ Facharzt für Thoraxchirurgie am Universitätskrankenhaus Virgen Macarena
- ♦ Mitglied der Forschungsgruppe Ae22-Genetik des Krebses, Biomarker und experimentelle Therapien
- ♦ Promotion in Chirurgie an der Universität von Granada
- ♦ Masterstudiengang in Verwaltung klinischer Abteilungen an der Universität von Murcia
- ♦ Experte in Epidemiologie und klinischer Forschung an der Universität von Granada
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Granada

Professoren

Dr. Campo-Cañaveral de la Cruz, José Luis

- ♦ Facharzt für Thoraxchirurgie am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Facharzt für Thoraxchirurgie am Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro
- ♦ Facharztausbildung in Thoraxchirurgie (MIR) am Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro
- ♦ Spezialisierung auf Lungentransplantation und kardiorespiratorische Unterstützung am Toronto General Hospital, Kanada
- ♦ Promotion in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Diagnose und Behandlung von Thoraxtumoren an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Klinisches Management an der TECH Technologischen Universität
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense von Madrid

Dr. Meneses Pardo, José Carlos

- ♦ Ärztlicher Leiter des Projekts „Verhindere einen Tod, es liegt in deinen Händen“
- ♦ Thoraxchirurg am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Thoraxchirurg am Universitätskrankenhaus von Torrejón
- ♦ Facharztausbildung in Thoraxchirurgie an der Universität von Sevilla
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Sevilla

07

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Chirurgische Indikationen in der Minimalinvasiven Thoraxchirurgie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Global University ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätskurs in Chirurgische Indikationen in der Minimalinvasiven Thoraxchirurgie**

TECH Global University ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra (**Amtsblatt**) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: Universitätskurs in Chirurgische Indikationen in der Minimalinvasiven Thoraxchirurgie

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**

Akkreditierung: **6 ECTS**



zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer sp



Universitätskurs

Chirurgische Indikationen
in der Minimalinvasiven
Thoraxchirurgie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Chirurgische Indikationen in der Minimalinvasiven Thoraxchirurgie