



Die Rolle der Endoskopie bei Entzündlichen Darmerkrankungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internet zugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/rolle-endoskopie-entzund lichen-darmer krankungen

Index

O1 O2
Präsentation Ziele
Seite 4 Seite 8

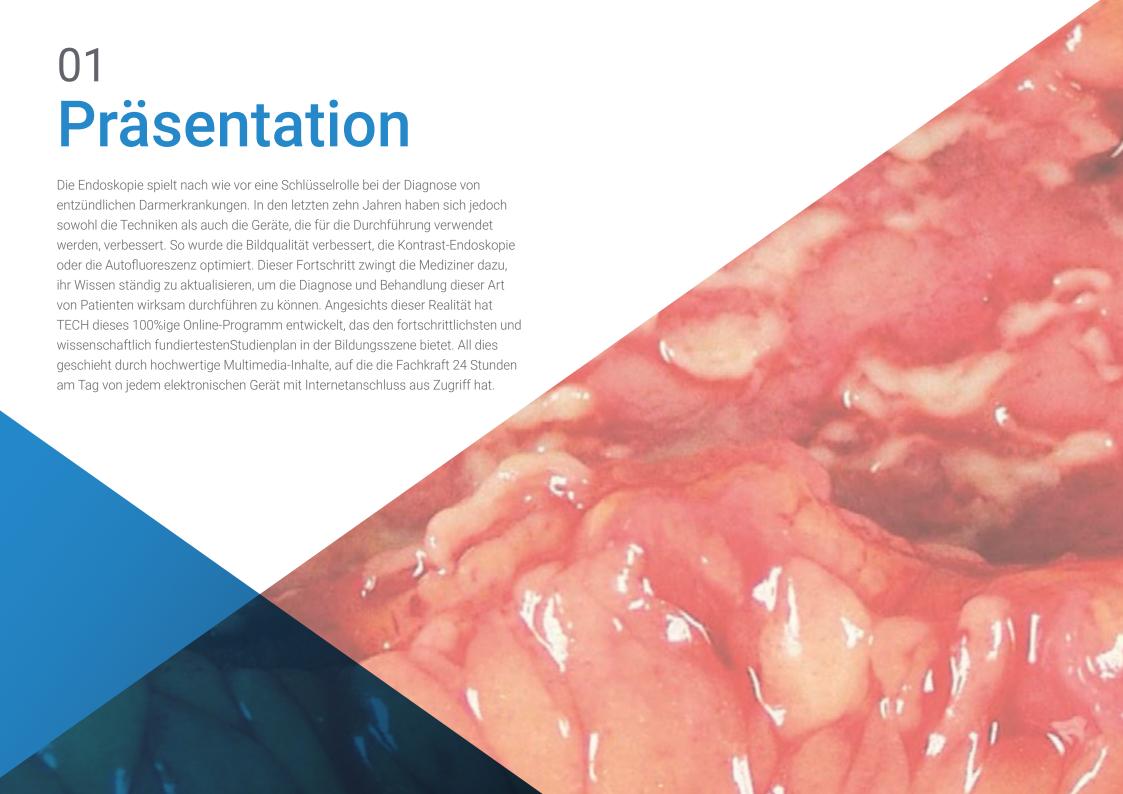
03 04 05
Kursleitung Struktur und Inhalt Methodik

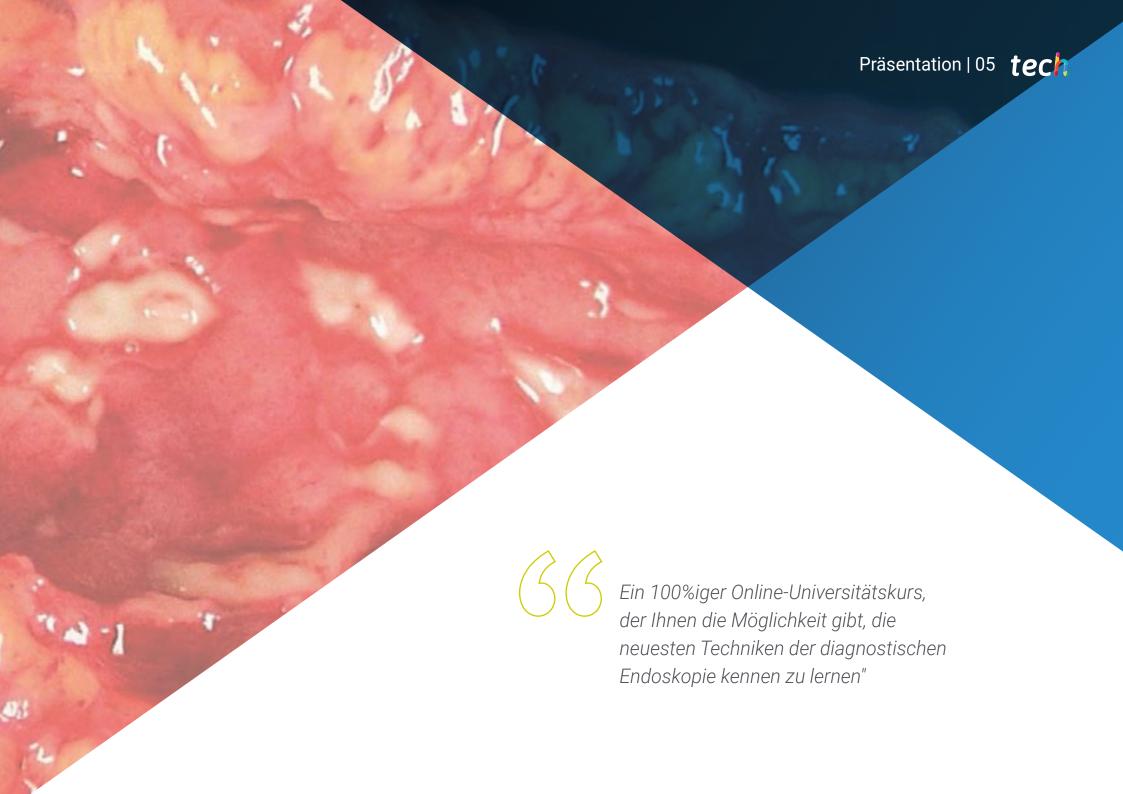
Seite 12 Seite 16

06 Qualifizierung

Seite 28

Seite 20





tech 06 | Präsentation

Die Einführung der Kapselendoskopie des Dünndarms zu Beginn des 21. Jahrhunderts war ein wichtiger Durchbruch, der sie zu einer bevorzugten Methode zur Bewertung des Schweregrads und der Ausdehnung von Läsionen machte. Kontinuierliche Fortschritte auf diesem Gebiet haben den Einsatz der Magen-Darm-Endoskopie als diagnostische Methode für entzündliche Darmerkrankungen gefestigt.

Die direkte Sicht auf den Verdauungstrakt, die Beobachtung der vorhandenen Läsionen, ihre Typologie und ihr Schweregrad sowie ihre therapeutische Rolle machen diese Technik für die Spezialisten des Verdauungstraktes unentbehrlich. Aus diesem Grund wurde der Universitätskurs in Die Rolle der Endoskopie bei Entzündlichen Darmerkrankungen entwickelt, um Fachärzten die neuesten wissenschaftlichen Informationen und endoskopischen Techniken zu vermitteln.

Es handelt sich um einen Universitätskurs in einem 100%igen Online-Format, der es den Studenten ermöglicht, in nur sechs Wochen ihre Kenntnisse im Bereich der Diagnose und Behandlung dieser Pathologien durch den Einsatz der Endoskopie auf den neuesten Stand zu bringen. Zu diesem Zweck werden ihnen multimediale Lehrmittel (Videozusammenfassungen, ausführliche Videos), Grundlagenliteratur und Fallstudien zur Verfügung gestellt.

Auf diese Weise können sie mehr über die Technik, die Indikationen und die Komplikationen der Kapselendoskopie des Dickdarms und der Kapselendoskopie des Dünndarms sowie über die neuesten Erkenntnisse bei der Behandlung dieser Erkrankungen erfahren.

Dies ist eine ausgezeichnete Gelegenheit für Berufstätige, ihr Wissen durch einen flexiblen und bequemen Universitätskurs auf den neuesten Stand zu bringen. Sie benötigen lediglich ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss, um jederzeit auf die Inhalte des virtuellen Campus zugreifen zu können. Auf diese Weise können Fachleute ihre tägliche Arbeit perfekt mit einer Weiterbildung auf dem neuesten Stand der akademischen Welt verbinden.

Dieser Universitätskurs in Die Rolle der Endoskopie bei Entzündlichen

Darmerkrankungen enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche

Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von klinischen Fällen, die von Experten für Gastroenterologie vorgestellt werden
- Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt liefert wissenschaftliche Informationen und Hilfestellungen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- Neues zur Endoskopie bei entzündlichen Darmerkrankungen
- Praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Ein interaktives, auf Algorithmen basierende Lernsystem für die Entscheidungsfindung in klinischen Szenarien
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie erhalten einen aktuellen Überblick über die neuesten Indikationen für die Prävention von Darmkrebs"



Dieser Universitätskurs bringt Sie auf den neuesten Stand der endoskopischen Erkenntnisse bei entzündlichen Darmerkrankungen"

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Fachleute aus führenden Einrichtungen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen wird, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt werden, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Aktualisieren Sie Ihr Wissen über die therapeutische Endoskopie mit diesem Universitätskurs.







tech 10 | Ziele

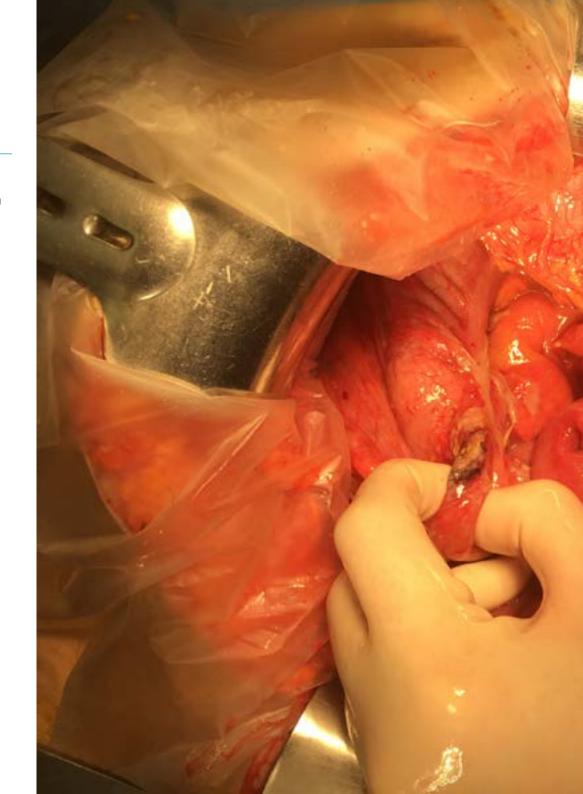


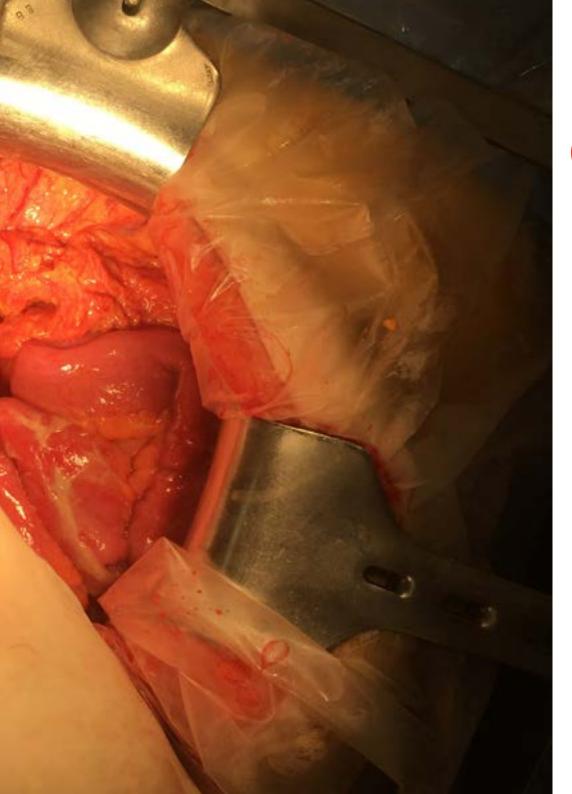
Allgemeine Ziele

- Aktualisieren der Kenntnisse über die Entstehung sowie den aktuellen wissenschaftlichen Stand der Diagnose und Behandlung von entzündlichen Darmerkrankungen
- Bewältigen verschiedener Krankheitssituationen das ganze Leben über (Kindheit, Alter, Schwangerschaft, Stillzeit, kontrollierte Krankheiten oder Krankheitsausbrüche)



In nur sechs Wochen sind Sie auf dem neuesten Stand der aktuellen Verfahren für die endoskopische Nachsorge von Patienten mit entzündlichen Darmerkrankungen"







Spezifische Ziele

- Interpretieren der wichtigsten endoskopischen Daten bei entzündlichen Darmerkrankungen
- Aktualisieren der Kenntnisse über die Indikationen für die Durchführung von therapeutischen Manövern bei Verletzungen bei Patienten mit entzündlichen Darmerkrankungen sowie über das Management von Komplikationen
- Beherrschen der Indikationen für die Kapselendoskopie des Dünn- und Dickdarms
- Verwalten von endoskopischen Nachsorgeprotokollen bei Patienten mit entzündlichen Darmerkrankungen sowie Festlegen von Strategien zur Vorbeugung von Dickdarmkrebs







Internationaler Gastdirektor

Dr. Gil Melmed, der von Castle Connolly als einer der besten Ärzte angesehen wird, ist ein renommierter Gastroenterologe, der sich auf die Behandlung von entzündlichen Darmerkrankungen spezialisiert hat. Er hat den größten Teil seiner Karriere an führenden internationalen Gesundheitseinrichtungen verbracht, darunter das Cedars-Sinai Medical Center in Kalifornien.

Zu seinen wichtigsten Errungenschaften gehört der Einsatz innovativer computergestützter Detektionsgeräte bei zahlreichen Koloskopien. So konnte er nachweisen, dass diese technologischen Hilfsmittel der künstlichen Intelligenz die Erkennung von Adenomen und Polypen verbessem und die Prävention von Darmkrebs erheblich steigern können. In diesem Sinne hat er auch das Qualitätsverbesserungsprogramm IBD QORUS gefördert, das sich auf die Umsetzung von Spitzenpraktiken und Qualitätsstandards bei der Behandlung von Patienten mit entzündlichen Darmerkrankungen konzentriert. Auf diese Weise ist es ihm gelungen, sowohl die medizinischen Ergebnisse als auch die Erfahrungen der Patienten zu optimieren.

Er verbindet diese Arbeit auch mit seiner Rolle als klinischer Forscher. So hat er zahlreiche Studien entwickelt, die sich mit Themen wie neuen Therapien für die Behandlung der chronisch entzündlichen Darmerkrankung, innovativen Verfahren zur Verbesserung der postoperativen Versorgung oder Techniken zur Gewährleistung einer wirksamen und sicheren Reaktion des Einzelnen auf Impfstoffe befassen. So hat er eine Reihe von ausgeklügelten Strategien entwickelt, die es den Menschen ermöglichen, sich erfolgreich von einer Operation zu erholen.

Er engagiert sich für Fortschritte in diesem Gesundheitsbereich und ist Redner auf verschiedenen internationalen wissenschaftlichen Kongressen. Dort hat er seine Erfahrungen mit fortschrittlichen diagnostischen Tests, wie der Ballon-Enteroskopie, weitergegeben. Außerdem hat er das Wissen der Fachleute im Gesundheitswesen über die optimalsten Methoden zur Behandlung von Morbus Crohn und Colitis ulcerosa erweitert.



Dr. Gil, Melmed

- Direktor für klinische Studien am Zentrum für entzündliche Darmerkrankungen des Cedars-Sinai Medical Center in Los Angeles, Kalifornien
- Vorsitzender des Ausschusses der Amerikanischen Vereinigung für Gastroenterologie
- Klinischer Forscher am Cedars-Sinai Medical Center
- Herausgeber des "American Journal of Gastroenterology"
- Assistenzarzt am Cedars-Sinai Medical Center
- Promotion in Medizin am Albert Einstein College
- Masterstudiengang in Klinischer Forschung an der Universität von Kalifornien
- Hochschulabschluss in medizinischen Wissenschaften an der Universität von Pennsylvania

- Facharztausbildung in Gastroenterologie an der Universität von Kalifornien
- Zertifiziert durch die Amerikanische Gesellschaft für Innere Medizin
- Mitglied von: Nationaler wissenschaftlicher Beirat der Stiftung für Morbus Crohn und Colitis, Kopräsident des Qualitätsverbesserungsprogramms IBD QORUS



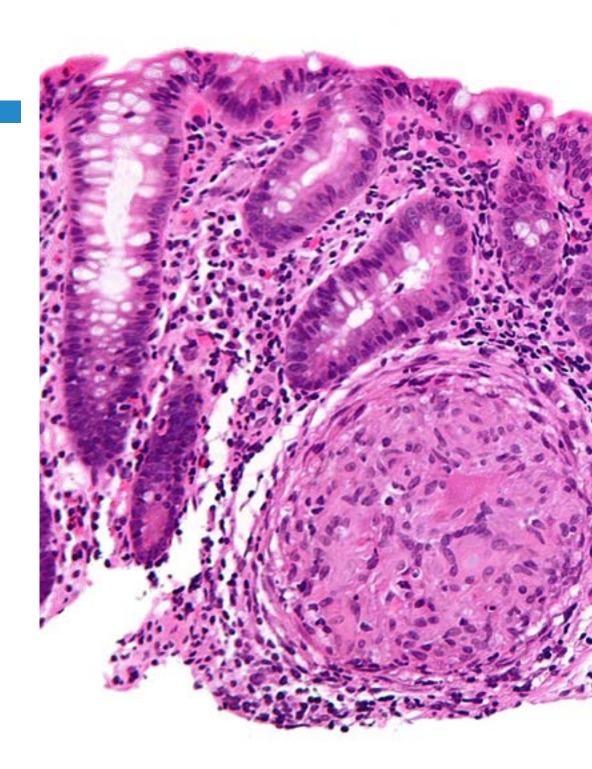




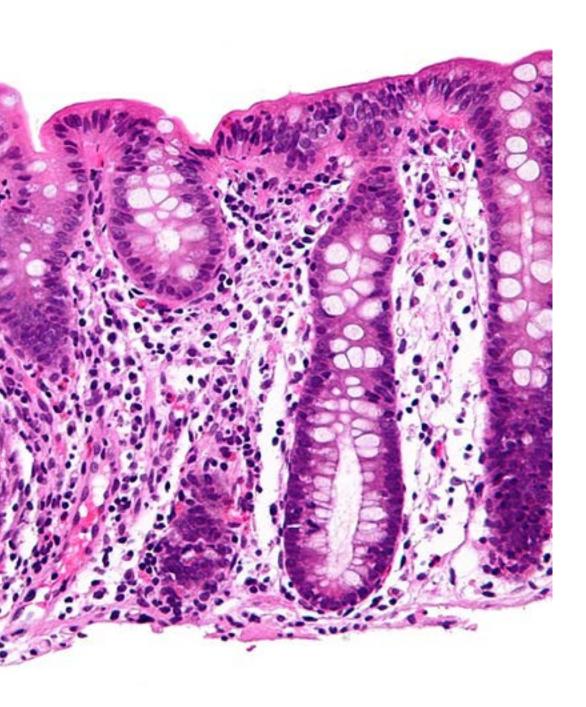
tech 18 | Struktur und Inhalt

Modul 1. Die Rolle der Endoskopie bei Entzündlichen Darmerkrankungen

- 1.1. Diagnostische Endoskopie. Endoskopische Manifestationen
- 1.2. Kapselendoskopie des Dünndarms
 - 1.2.1. Technische Aspekte
 - 1.2.2. Indikationen
 - 1.2.3. Komplikationen
- 1.3. Kolon-Kapsel-Endoskopie
- 1.4. Therapeutische Endoskopie I. Polypektomie und endoskopische Schleimhautresektion
 - 1.4.1. Techniken
 - 1.4.2. Indikationen
 - 1.4.3. Komplikationen
- 1.5. Therapeutische Endoskopie II. Endoskopische submukosale Dissektion
 - 1.5.1. Techniken
 - 1.5.2. Indikationen
 - 1.5.3. Komplikationen
- 1.6. Therapeutische Endoskopie. Endoskopische Behandlung von Strikturen
 - 1.6.1. Techniken
 - 1.6.2. Indikationen
 - 1.6.3. Komplikationen
- 1.7. Endoskopie bei der Beurteilung von Rückfällen bei entzündlichen Darmerkrankungen
- 1.8. Darmkrebsvorsorge bei entzündlichen Darmerkrankungen
- 1.9. Endoskopische Befunde bei anderen entzündlichen Darmerkrankungen
- 1.10. Neue endoskopische Techniken bei der Diagnose und Behandlung von entzündlichen Darmerkrankungen



Struktur und Inhalt | 19 tech





Ein Programm, das es Ihnen ermöglichen wird, sich über neue endoskopische Techniken bei der Diagnose von entzündlichen Darmerkrankungen auf dem Laufenden zu halten"





tech 22 | Methodik

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.



Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

- Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
- 2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
- 3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
- 4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.





Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

> Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.





Methodik | 25 tech

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu Iernen, sich mehr auf Ihr Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

tech 26 | Methodik

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

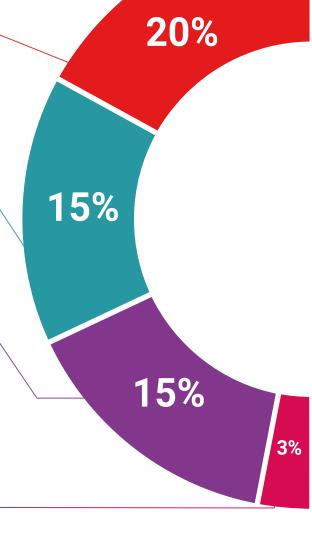
TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.





Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.

17% 7%

Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.







tech 30 | Qualifizierung

Dieser Universitätskurs in Die Rolle der Endoskopie bei Entzündlichen Darmerkrankungen enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die im Universitätskurs erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Die Rolle der Endoskopie bei Entzündlichen Darmerkrankungen

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: 150 Std.



Die Rolle der Endoskopie bei Entzündlichen Darmerkrankungen

Es handelt sich um einen von dieser Universität verliehenen Abschluss, mit einer Dauer von 150 Stunden, mit Anfangsdatum tt/mm/jjjj und Enddatum tt/mm/jjjj.

TECH ist eine private Hochschuleinrichtung, die seit dem 28. Juni 2018 vom Ministerium für öffentliche Bildung anerkannt ist.

7um 17 Juni 2020

Tere Guevara Navarro

technologische universität Universitätskurs Die Rolle der Endoskopie

Die Rolle der Endoskopie bei Entzündlichen Darmerkrankungen

- » Modalität: online
- Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

