

Universitätskurs

Chirurgie, Anästhesie
und Intensivmedizin bei
Angeborenen Herzfehlern



Universitätskurs

Chirurgie, Anästhesie
und Intensivmedizin bei
Angeborenen Herzfehlern

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/chirurgie-anasthesie-intensivmedizin-angeborenen-herzfehlern

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 20

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Innovationen bei minimalinvasiven Operationstechniken und die Entwicklung präziserer medizinischer Geräte haben zu sichereren Eingriffen mit geringeren Komplikationsraten geführt. Im Bereich der Anästhesie haben Fortschritte in der hämodynamischen Überwachung und der Pharmakologie zu effektiveren Methoden für das Schmerzmanagement und die kardiovaskuläre Stabilität bei komplexen Operationen geführt. Die postoperative Intensivpflege wiederum wurde durch die Einbeziehung fortschrittlicher Überwachungstechnologien und personalisierter Strategien zur Lebenserhaltung bereichert. Aus diesem Grund bietet TECH ein komplettes Online-Programm an, das nur ein elektronisches Gerät mit Internetzugang benötigt, um die didaktischen Materialien zu nutzen, und das die Relearning-Methode anwendet.



“

Dank dieses 100%igen Online-Universitätskurses werden Ihnen fundierte Kenntnisse und spezifische technische Fähigkeiten vermittelt, die für die Behandlung von Patienten mit komplexen angeborenen Herzerkrankungen unerlässlich sind"

Die Einführung minimalinvasiver Verfahren hat die chirurgischen Ergebnisse verbessert und die Erholungszeiten bei Kindern und Erwachsenen mit angeborenen Herzfehlern verkürzt. Darüber hinaus hat die Entwicklung in der intraoperativen hämodynamischen Überwachung und in der Optimierung der Anästhesie zu mehr Sicherheit und Präzision bei chirurgischen Eingriffen geführt.

Dieser Universitätskurs soll eine umfassende und fortgeschrittene Fortbildung in der chirurgischen Behandlung komplexer Herzfehler, wie Septumdefekte und Probleme im Zusammenhang mit Gefäßringen, bieten. In diesem Zusammenhang werden die Ärzte die spezifischen chirurgischen Techniken beherrschen, die zur Korrektur dieser Defekte erforderlich sind, die für die Wiederherstellung einer normalen Herzfunktion unerlässlich sind. Darüber hinaus werden sie die notwendigen Fähigkeiten erwerben, um intraoperative Komplexitäten zu bewältigen und kritische Entscheidungen in Echtzeit zu treffen.

Sie werden auch in der Lage sein, die Anästhesie nach der Operation sorgfältig durchzuführen, eine kritische Phase, in der Schmerzmanagement und Lebenserhaltung für die Genesung des Patienten entscheidend sind. Die Bedeutung einer ständigen Überwachung und Bewertung der Vitalparameter wird ebenfalls hervorgehoben, um die Anästhesieprotokolle anzupassen und einen sicheren Übergang zur Genesung zu gewährleisten.

Schließlich werden die Studenten eine Herztamponade erkennen und behandeln, ein Notfall, der ein schnelles Eingreifen erfordert, um einen tödlichen Ausgang zu verhindern. Außerdem werden sie sich mit der Untersuchung von Koronaranomalien befassen und die verschiedenen Arten von Koronarfehlbildungen erkennen und unterscheiden, von denen Patienten betroffen sein können.

TECH hat daher ein vollständig online verfügbares Programm eingeführt, das auf die individuellen Bedürfnisse der Studenten zugeschnitten ist, so dass die Notwendigkeit entfällt, sich an einen anderen Ort zu begeben oder sich an einen festen Zeitplan zu halten. Bei diesem Programm kommt die Relearning-Methode zum Einsatz, bei der die Wiederholung wesentlicher Konzepte im Vordergrund steht, um ein natürliches und effektives Lernen zu ermöglichen. Darüber hinaus haben die Teilnehmer die Möglichkeit, an einer einzigartigen Masterclass teilzunehmen, die von einem führenden internationalen Experten für pädiatrische Kardiologie und Echokardiographie angeboten wird.

Dieser **Universitätskurs in Chirurgie, Anästhesie und Intensivmedizin bei Angeborenen Herzfehlern** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Chirurgie, Anästhesie und Intensivmedizin bei angeborenen Herzfehlern vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sind Sie daran interessiert, in der pädiatrischen Kardiologie auf dem neuesten Stand zu bleiben? Mit TECH haben Sie die Möglichkeit, an einer einzigartigen und speziellen Masterclass teilzunehmen, die von einem international anerkannten Experten auf diesem Gebiet geleitet wird.

“

Sie werden sich mit spezifischen Aspekten der Anästhesie bei Patienten mit komplexen Erkrankungen befassen und sich auf mögliche Komplikationen, die während der postoperativen Phase auftreten können, vorbereiten und diese lösen. Schreiben Sie sich jetzt ein!”

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden die Anzeichen und Symptome einer Herztamponade erkennen und wissen, wie Sie schnelle und effektive Maßnahmen zu deren Behandlung ergreifen können, die in kritischen Situationen Leben retten können. Mit allen Garantien der TECH!

Sie werden die chirurgischen Techniken beherrschen, die für die Behandlung von Septumdefekten und Gefäßbrüngen erforderlich sind, die bei Patienten mit angeborenen Herzerkrankungen häufig vorkommen, und zwar mithilfe einer umfangreichen Bibliothek mit innovativen Multimedia-Ressourcen.



02 Ziele

Das Hauptziel dieses Universitätskurses ist es, Fachleute mit umfassenden Kenntnissen und speziellen Fähigkeiten für die effektive Behandlung von Patienten mit angeborenen Herzfehlern auszustatten. So werden Kompetenzen in fortgeschrittenen chirurgischen Techniken speziell für Septumdefekte und Gefäßringe entwickelt und eine fundierte Fortbildung in Anästhesie und postoperativer Pflege angeboten. Darüber hinaus werden sie ihr Verständnis von Koronaranomalien vertiefen, was Kliniker in die Lage versetzt, genaue Diagnosen zu stellen und Behandlungen individuell anzupassen, um die langfristigen Ergebnisse von Patienten mit diesen komplexen Herzerkrankungen zu verbessern.





“

Sie werden spezifische Kompetenzen im perioperativen Anästhesiemanagement erwerben, um eine sichere und effektive Versorgung vor, während und nach einer Herzoperation bei Kindern und Erwachsenen zu gewährleisten“



Allgemeine Ziele

- ♦ Vermitteln der notwendigen theoretischen Kenntnisse, um das Umfeld zu verstehen, in dem die berufliche Tätigkeit zur Betreuung von Föten mit Herzpathologie ausgeübt wird
- ♦ Entwickeln der notwendigen Fähigkeiten zur Diagnose und Behandlung von Neugeborenen mit kardialer Pathologie
- ♦ Anwenden der neuesten Diagnosemethoden bei der Erkennung von angeborenen Herzkrankheiten bei Säuglingen, Kindern und Jugendlichen mit kardiologischen Problemen
- ♦ Bestimmen der angemessenen Behandlung angeborener kardialer Pathologien in der pädiatrischen Altersgruppe
- ♦ Vertiefen der einzelnen Bereiche, in denen Fachleute ausgebildet werden müssen, um mit dem Fachwissen für die Behandlung von Föten, Kindern und Jugendlichen mit angeborenen und erworbenen Herzpathologien praktizieren zu können





Spezifische Ziele

- Beherrschen der chirurgischen Techniken für Septumdefekte und Gefäßringe
- Handhaben der postoperativen Anästhesiebehandlung
- Analysieren der Herztamponade
- Unterscheiden der verschiedenen Arten von Koronaranomalien

“

Sie werden die Fähigkeiten entwickeln, die notwendig sind, um kardiovaskuläre Notfälle, wie z. B. eine Herztamponade, zu erkennen und zu behandeln, während Sie gleichzeitig Ihr Verständnis für die verschiedenen Koronaranomalien vertiefen"

03

Kursleitung

Das Dozententeam dieses Universitätsprogramms besteht aus hochqualifizierten und anerkannten Fachleuten auf ihrem jeweiligen Gebiet, die über große Erfahrung bei der Behandlung komplexer angeborener Herzerkrankungen verfügen. Diese Experten werden nicht nur fortgeschrittenes technisches Wissen vermitteln, sondern auch praktische Erfahrungen und echte klinische Fälle weitergeben, die das Lernen bereichern. Darüber hinaus spiegelt sich ihr Engagement für die Lehre in der akribischen und leidenschaftlichen Art und Weise wider, in der sie die aktuellsten Techniken, perioperativen Managementstrategien und kritischen Notfallprotokolle vermitteln.



“

Die Interaktion mit den Experten bietet Ihnen die einzigartige Gelegenheit, von den Besten zu lernen und Netzwerke aufzubauen, die für Ihre berufliche Entwicklung wertvoll sein können.

Internationaler Gastdirektor

Dr. Luc Mertens ist eine international führende Persönlichkeit auf dem Gebiet der **pädiatrischen Kardiologie**, mit besonderem Schwerpunkt auf der **Echokardiographie**. Er ist Absolvent der **medizinischen Fakultät** der **Universität von Leuven** in **Belgien** und hat seither eine bemerkenswerte Karriere gemacht. So wurde er als **Kinderarzt und Kinderkardiologe** in den **Universitätskrankenhäusern von Leuven** ausgebildet und erwarb einen soliden **klinischen und wissenschaftlichen** Hintergrund.

Seitdem hat er als **Kinderkardiologe** in denselben Krankenhäusern eine entscheidende Rolle gespielt und ist dank seiner wohlverdienten Verdienste als **Mediziner** in eine leitende Position als **Leiter der Abteilung für Echokardiographie** am **Hospital for Sick Children in Toronto, Kanada**, aufgestiegen.

Es besteht auch kein Zweifel daran, dass Dr. Mertens auf dem Gebiet der **pädiatrischen Echokardiographie** unauslöschliche Spuren hinterlassen hat, sowohl in **klinischer** als auch in **akademischer** Hinsicht. In der Tat war seine **führende Rolle** bei der Organisation der **Akkreditierung** in diesem Bereich in **Europa** von entscheidender Bedeutung, und er wurde für seinen Beitrag innerhalb der **Europäischen Vereinigung für Pädiatrische Kardiologie** und der **Europäischen Vereinigung für Echokardiographie** anerkannt. Er hat auch eine führende Rolle im **pädiatrischen Rat der Amerikanischen Gesellschaft für Echokardiographie** gespielt.

Neben seiner **klinischen und leitenden** Tätigkeit ist Luc Mertens ein produktiver **Forscher**, der **mehr als 150 von Experten begutachtete Artikel** verfasst und bedeutende Beiträge zur **Entwicklung und Validierung** neuer **echokardiographischer Techniken** zur Beurteilung der **Herzfunktion bei Kindern** geleistet hat. Sein Engagement für **akademische Spitzenleistungen** spiegelt sich auch in seiner Mitarbeit im Redaktionsbeirat mehrerer wissenschaftlicher Zeitschriften sowie in seiner Rolle als **Herausgeber** eines der führenden **Lehrbücher** auf dem Gebiet der **pädiatrischen und kongenitalen Echokardiographie** wider.



Dr. Mertens, Luc

- Leiter der Abteilung für Echokardiographie am Hospital for Sick Children, Toronto, Kanada
- Pädiatrischer Kardiologe an den Universitätskrankenhäusern von Leuven
- Facharzt für Pädiatrie und Kinderkardiologie an den Universitätskrankenhäusern von Löwen und an der Mayo Clinic in Rochester
- Promotion in Medizinischen Wissenschaften an der Universität von Leuven
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Leuven
- Mitglied von:
 - Europäische Vereinigung für Pädiatrische Kardiologie
 - Europäische Vereinigung für Echokardiographie
 - Amerikanische Gesellschaft für Echokardiographie



Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

Leitung



Dr. Gutiérrez Larraya, Federico

- ♦ Leitung der Abteilung für pädiatrische Kardiologie am Krankenhaus Ruber Internacional, Madrid, Spanien
- ♦ Außerordentlicher Professor an der medizinischen Fakultät der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Promotion in Medizin an Universität Complutense von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Facharztausbildung in der pädiatrischen und interventionellen Kardiologie am Children's Hospital of The King's Daughters, Virginia, Vereinigte Staaten
- ♦ Masterstudiengang in Gesundheitsmanagement und -ökonomie vom Europäischen Institut für Gesundheit und Wohlbefinden
- ♦ Executive Master in Management von Gesundheitsorganisationen, ESADE
- ♦ Vorsitzender des Ständigen Verwaltungsausschusses des Kinderkrankenhauses, Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid, Spanien



Dr. Merino Llorens, José Luis

- ♦ Leitung der Abteilung für Arrhythmie und robotisierte kardiale Elektrophysiologie am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Kardiologe und Elektrophysiologe am Universitätskrankenhaus Ruber Juan Bravo
- ♦ Kardiologe und Elektrophysiologe am Krankenhaus Nisa Pardo de Aravaca
- ♦ Studienleitung in mehreren internationalen multizentrischen Studien
- ♦ Autor von Hunderten von wissenschaftlichen Artikeln über sein medizinisches Fachgebiet
- ♦ Präsident der Sektion Elektrophysiologie und Arrhythmie der Spanischen Gesellschaft für Kardiologie
- ♦ Präsident der Europäischen Vereinigung für Herzrhythmus der Europäischen Gesellschaft für Kardiologie
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Management von Pflegeeinrichtungen von ESADE
- ♦ Preis für die beste wissenschaftliche Mitteilung über Arrhythmie und Elektrophysiologie auf dem Kongress für Herz-Kreislauf-Erkrankungen

Professoren

Dr. Villagrà Blanco, Fernando

- Leitung der Einheit für angeborene Kardiopathien
- Leitung der Abteilung für Kinderherzchirurgie des Universitätskrankenhauses HM Monteprncipe
- Leitung der Kinderherzchirurgie des Kanarischen Gesundheitsdienstes
- Leiter der Abteilung für pädiatrische kardiovaskuläre Chirurgie am Universittskrankenhaush La Paz
- Leitung der Abteilung für Kinderherzchirurgie des Universitätskrankenhauses La Zarzuela
- Oberarzt in der Kinderherzchirurgie am Universittskrankenhaush Ramn y Cajal
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- Educational Commission for Foreign Medical Graduates (ECFMG) für die Ausübung der Medizin in den Vereinigten Staaten
- Doktorarbeit mit ausgezeichnetem Cum Laude an der Autonomen Universität von Madrid
- Facharztausbildung in kardiovaskuläre Chirurgie am Universittskrankenhaush Puerta de Hierro Majadahonda und der Universität von Connecticut
- Experte für die chirurgische Abteilung, die der Generaldirektion für Gesundheit des regionalen Gesundheitsministeriums der Regionalregierung von Madrid zugeordnet ist
- European Board of Thoracic and Cardiovascular Surgeons
- Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Pädiatrische Kardiologie und Angeborene Kardiopathien, Spanische Gesellschaft für Kardiologie, Spanische Gesellschaft für Kardiovaskuläre Chirurgie, International College of Angiology

Dr. Ruiz Alonso, Enrique

- Kinderarzt mit Spezialisierung auf Kinderherzchirurgie
- Leitung der Abteilung für pädiatrische kardiovaskuläre Chirurgie am Entbindungs- und Kinderkrankenhaush in Mlaga
- Pädiatrischer Chirurg im Madrider Gesundheitsdienst
- Oberarzt am Royal Children's Hospital, Melbourne, Australien
- Masterstudiengang in Management von Gesundheitsorganisationen von ESADE
- Masterstudiengang in Krankenhaus- und Gesundheitsmanagement von der Polytechnischen Universität von Valencia

Dr. Gonzlez Rocafort, lvaro

- Leitung der Abteilung für angeborene Herzchirurgie am Universittskrankenhaush HM Monteprncipe
- Chirurg für angeborene Kardiopathien am Universittskrankenhaush Insular, Entbindungs- und Kinderkrankenhaush von Gran Canaria
- Chirurg für angeborene Herzkrankheiten am Universittskrankenhaush La Paz
- Facharzt im Klinischen Krankenhaus San Carlos
- Chirurgischer Koordinator für Herztransplantation im Krankenhaus La Paz
- Promotion in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- Masterstudiengang in Gesundheitsmanagement von der UDIMA
- Mitglied von: Europäische Gesellschaft für Herz-Thorax-Chirurgie, Europäische Gesellschaft für Angeborene Herzchirurgie, Spanische Gesellschaft für Kardiovaskuläre Chirurgie, Spanische Gesellschaft für Pädiatrische Kardiologie und Angeborene Herzkrankheiten

Dr. Centella Hernández, Tomasa

- ♦ Kardiovaskuläre Chirurgin, Expertin für kongenitale Kardiopathien
- ♦ Kardiovaskuläre Chirurgin am Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal
- ♦ Kardiovaskuläre Chirurgin am Universitätskrankenhaus La Princesa
- ♦ Vizepräsidentin der Delegiertenkommission für chirurgische und medizinisch-chirurgische Fachgebiete des Ministeriums für Gesundheit, Konsum und Soziales
- ♦ Präsidentin der Spanischen Gesellschaft für Thorax- und Kardiovaskularchirurgie
- ♦ Koordination des internationalen Kooperationsprojekts für die Chirurgie angeborener Herzfehler
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Alcalá
- ♦ Masterstudiengang in minimalinvasiver kardiovaskulärer Chirurgie

Dr. Aguilar Jiménez, Juan Miguel

- ♦ Facharzt für Kardiologie
- ♦ Oberarzt in der Abteilung für Kardiologie des Universitätskrankenhauses 12 de Octubre
- ♦ Forscher am Murcianischen Institut für Biosanitäre Forschung
- ♦ Autor mehrerer wissenschaftlicher Publikationen über Kardiologie

Dr. Sanchez, Raúl

- ♦ Pädiatrischer Herzchirurg, spezialisiert auf angeborene Kardiopathien
- ♦ Pädiatrischer Herzchirurg und Facharzt für angeborene Herzfehler am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Pädiatrischer Herzchirurg am Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal
- ♦ Promotion in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Murcia

Dr. Serrano Martínez, Félix

- ♦ Oberarzt am Krankenhaus von Toledo
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie des Ministeriums für Bildung und Wissenschaft an der Universität von Valencia
- ♦ Facharzt für Allgemein- und Verdauungschirurgie am Universitätskrankenhaus Dr. Peset
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie des Ministeriums für Bildung und Wissenschaft an der Universität von Valencia

Dr. Sarria García, Esteban

- ♦ Facharzt für Herz- und Gefäßchirurgie in der Abteilung für Mütter und Kinder des Regionalen Universitätskrankenhauses Carlos Haya von Malaga
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Malaga
- ♦ Assistenzarzt für Herz- und Gefäßchirurgie am Regionalen Universitätskrankenhaus von Malaga

Dr. García Torres, Enrique

- ♦ Facharzt für pädiatrische Kardiologie
- ♦ Pädiatrischer Herzchirurg am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Ausbildung zum Kinderchirurgen am Zentrum für Chirurgie Mari Lannelongue
- ♦ Masterstudiengang in Herz- und Gefäßchirurgie von der Universität von Carabobo
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Zentraluniversität von Venezuela

Dr. Sanabria Carretero, Pascual

- ♦ Facharzt für pädiatrische Anästhesiologie
- ♦ Leitung der pädiatrischen Anästhesie am Krankenhaus Quirónsalud Sur und am Krankenhaus Quirónsalud San José
- ♦ Oberarzt, Abteilung für Anästhesie und kritische und chirurgische Pflege, Kinderkrankenhaus La Paz
- ♦ Facharzt für Anästhesiologie, Reanimation und Schmerzbehandlung im Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Salamanca

Dr. Jerez Mata, Ángel Luis

- ♦ Anästhesist am Krankenhaus HM Montepíncipe
- ♦ Bereichsfacharzt in der Abteilung für pädiatrische Anästhesiologie und Reanimation am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Dozent an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin

Dr. Castro Parga, Luis Elías

- ♦ Anästhesist in der Abteilung für Anästhesie und Intensivpflege der pädiatrischen Schmerzeinheit des Kinderkrankenhauses La Paz
- ♦ Anästhesist am Universitätskrankenhaus HM Sanchinarro
- ♦ Leiter einer Intensivstation für Erwachsene, die in den Operationssälen des Universitätskrankenhauses La Paz eingerichtet wurde
- ♦ Mitautor des Buches *Transfunktionale Medizin*
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin

Dr. Romero Layos, Manuel

- ♦ Bereichsfacharzt, Anästhesie und Reanimation, Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Tutor des Lehrprotokolls für Anästhesie und Reanimation, Krankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Facharzt für kardiovaskuläre Chirurgie, Universitätskrankenhaus HM Montepíncipe

Dr. Vera Puente, Francisco

- ♦ Bereichsfacharzt für Herz- und Gefäßchirurgie, Entbindungs- und Kinderkrankenhaus von Málaga

04

Struktur und Inhalt

Der Inhalt dieses akademischen Abschlusses befasst sich mit speziellen chirurgischen Techniken für die Korrektur von Septumdefekten und Gefäßringen und vermittelt Fachleuten die praktischen Fähigkeiten und technischen Kenntnisse, die für heikle Operationen erforderlich sind. Im Bereich der Anästhesie wird der Schwerpunkt auf dem perioperativen Management liegen. Es werden Strategien zur Risikominimierung und Maximierung der Patientensicherheit während und nach der Operation vermittelt. Darüber hinaus wird eine gründliche Analyse der Herztamponade vorgenommen, so dass Kliniker lernen, diesen und andere kritische Notfälle zu erkennen und effektiv darauf zu reagieren.



“

Sie werden sich eingehender mit Koronaranomalien befassen, zwischen den verschiedenen Arten unterscheiden und deren Auswirkungen auf die Behandlung und Prognose der Patienten verstehen, dank der besten Lehrmaterialien auf dem Bildungsmarkt.

Modul 1. Chirurgie, Anästhesie und Intensivmedizin bei angeborenen Herzfehlern

- 1.1. Grundlagen der kongenitalen Herzchirurgie
 - 1.1.1. Einführung und Geschichte der angeborenen Herzkrankheiten
 - 1.1.2. Grundlagen für ECC und ECMO
 - 1.1.3. Ventrikuläre Unterstützung und Transplantation
- 1.2. Chirurgische Techniken Septumdefekte und Ringe. Aktualisierungen
 - 1.2.1. CIA und VIC
 - 1.2.2. Partielle pulmonale Venenanomalien
 - 1.2.3. AV-Kanal
 - 1.2.4. AoP-Fenster. Cor triatriatum
 - 1.2.5. TAPVR
 - 1.2.6. Gefäßringe, PDA
- 1.3. Chirurgische Techniken an der rechten Herzhälfte. Aktualisierungen
 - 1.3.1. TOF
 - 1.3.2. PAIVS und MAPCA
 - 1.3.3. Trikuspidalklappe
 - 1.3.4. Gefäßringe, DAP: Raúl Sanchez
 - 1.3.5. RVOT und Pulmonalklappe: Felix Serrano
- 1.4. Chirurgische Techniken an der linken Herzhälfte. Aktualisierungen
 - 1.4.1. Aortenklappe
 - 1.4.2. Mitralklappe
 - 1.4.3. Koronare Anomalien
- 1.5. Chirurgische Techniken der großen Gefäße. Aktualisierungen
 - 1.5.1. Aorta, Aortenkoarktation, IAA
 - 1.5.2. TGA und Truncus
 - 1.5.3. Ein-Kammer-Herz
- 1.6. Postoperative Anästhesiebehandlung
 - 1.6.1. Strategien zur Verringerung der perioperativen neurologischen Anfälligkeit. Neurologische Läsionen
 - 1.6.2. Geringer postoperativer Aufwand. Kardiale Dysfunktion
 - 1.6.3. Nierenkomplikationen. Nierenreinigungsverfahren
 - 1.6.4. Pulmonale Komplikationen. Techniken zur Unterstützung der Beatmung. Pulmonale hypertensive Krise
- 1.7. Sonstige Komplikationen
 - 1.7.1. Postoperative Infektionen. Pneumonie, Sepsis
 - 1.7.2. Chirurgische Wundinfektionen. Mediastinitis
 - 1.7.3. Herztamponade
 - 1.7.4. Zwerchfell Plikatur und andere



“

*Der umfassende Ansatz dieses
Universitätskurses wird Sie auf die
Herausforderungen vorbereiten, die mit
angeborenen Herzkrankheiten in ihren
verschiedenen Erscheinungsformen
verbunden sind“*

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



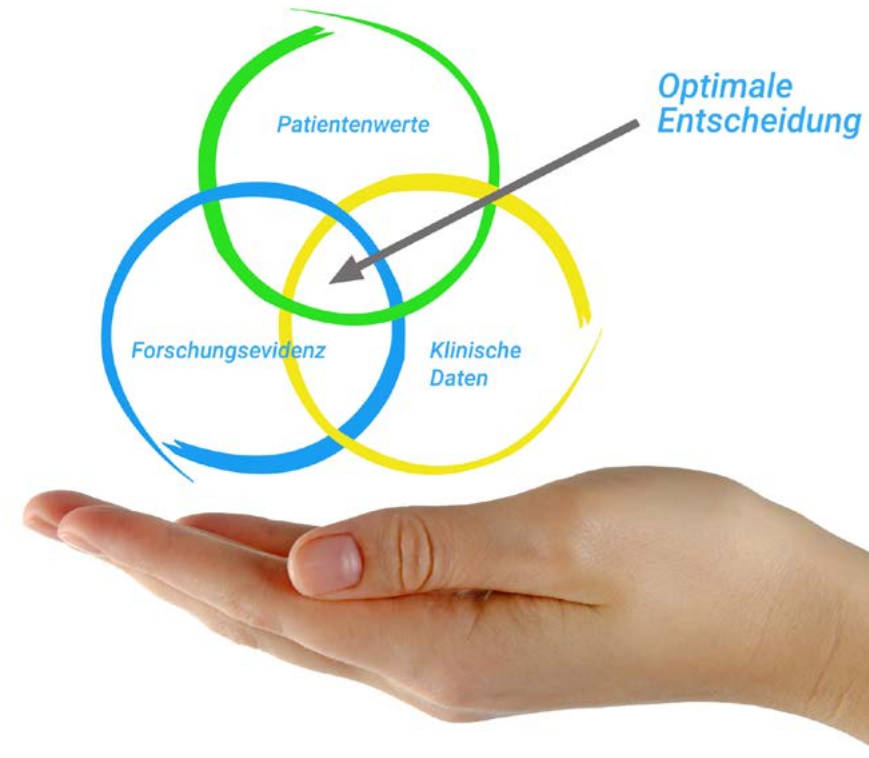
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Chirurgie, Anästhesie und Intensivmedizin bei Angeborenen Herzfehlern garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Chirurgie, Anästhesie und Intensivmedizin bei Angeborenen Herzfehlern** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Chirurgie, Anästhesie und Intensivmedizin bei Angeborenen Herzfehlern**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung
tech technologische universität

Universitätskurs

Chirurgie, Anästhesie
und Intensivmedizin bei
Angeborenen Herzfehlern

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer sprachen

Universitätskurs

Chirurgie, Anästhesie
und Intensivmedizin bei
angeborenen Herzfehlern

