

# Universitätskurs

## Brustkrebs in der Medizinischen Onkologie





## Universitätskurs

### Brustkrebs in der Medizinischen Onkologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/brustkrebs-medizinischen-onkologie](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/brustkrebs-medizinischen-onkologie)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01 Präsentation

Die medizinischen Fortschritte des 21. Jahrhunderts spiegeln die Geschwindigkeit wider, mit der sich die Behandlung von Krebserkrankungen weiterentwickelt. Die jüngste Entdeckung neuer Behandlungsmöglichkeiten für metastasierenden Brustkrebs ist einer der Beweise für die medizinische Entwicklung. Um auf diese Veränderungen zu reagieren, werden Fachärzte benötigt, die sich auf bestimmte Bereiche konzentrieren. Daher bietet dieses Programm eine Wissenserweiterung für Ärzte, die daran interessiert sind, ihre Kompetenzen über die Prävention von Brustkrebs sowie die Identifizierung seiner Arten und Subtypen und die mögliche Heilung jeder Patientin zu vertiefen. Die von TECH angewandte Online-Methode erlaubt es dem Studenten, den Lernstoff nach seinen Möglichkeiten zu verteilen und ihn auch ohne Internetanschluss zu bewältigen.





“

*Vertiefen Sie sich in die Erforschung von Brustkrebs und erfahren Sie mehr über die neuesten pharmazeutischen Entwicklungen im Kampf gegen diese Krankheit"*

In den vergangenen Jahren haben die Fälle von onkologischen Erkrankungen zugenommen. Erschwerend kommt hinzu, dass die anfängliche Ungewissheit in Bezug auf diese Erkrankungen das Studium von Ärzten in diesem Bereich einschränkte. Demzufolge besteht ein Bedarf an einem aktuellen Fortbildungsangebot, das ein tiefgreifendes Verständnis der neuesten medizinischen Ansätze bei Krebserkrankungen vermittelt.

TECH bietet einen Universitätskurs in Brustkrebs in der Medizinischen Onkologie an, in dem die Risikofaktoren und die Vorbeugung der Krankheit sowie ihre Diagnose und die Nachsorge und Überwachung der Patientinnen behandelt werden. Darüber hinaus werden in diesem Programm die Behandlungsarten und die neuesten Forschungsergebnisse vertieft, so dass der Student die zusätzlichen Mittel, die nach den neuesten onkologischen Studien in die Praxis umgesetzt werden können, verinnerlichen kann.

Um die Lehre mit der Verfügbarkeit des Teilnehmers in Einklang zu bringen, wendet TECH eine 100%ige Online-Methode an, mit audiovisuellen und herunterladbaren Inhalten, die von Fachleuten des Gesundheitssektors vermittelt werden. Auf diese Weise können die Studenten ihr Wissen optimal und ohne feste Zeitvorgaben aktualisieren.

Dieser **Universitätskurs in Brustkrebs in der Medizinischen Onkologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für medizinische Onkologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- ♦ Praktische Übungen, anhand derer der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens verwendet werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Erneuern Sie Ihr Wissen in der Onkologie mit diesem Universitätskurs in Brustkrebs in der Medizinischen Onkologie, der nur einen Klick entfernt ist"*

“

*Seien Sie Teil der neuen Ära moderner  
Fachärzte und aktualisieren Sie Ihr  
Wissen über Brusttumore online"*

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Frischen Sie Ihr medizinisches Wissen  
auf und lernen Sie neue Methoden  
zur Prognose von frühen und  
fortgeschrittenen Krankheiten kennen.*

*Befassen Sie sich mit einer Disziplin,  
die sich auf Cyclin-Inhibitoren (cdk4/6)  
und Immuntherapie konzentriert.*



# 02 Ziele

Dieser Universitätskurs in Brustkrebs in der Medizinischen Onkologie zielt darauf ab, hochqualifizierten Fachärzten das Wissen zu vermitteln, um eine intensive Weiterbildung zu erreichen. Die neuesten Entwicklungen in der Pharmazie haben dazu geführt, dass Medizinabsolventen ihre Methoden aktualisieren und wissen müssen, wie sie sich an neue Diagnosen anpassen können. Durch die Teilnahme an diesem Programm erhält der Student einen detaillierten Unterricht, der ihm helfen wird, eine Entscheidung über die zu wählende Behandlung zu treffen, die von den Entwicklungsstadien der Krankheit abhängt. Außerdem wird er als Mentor tätig sein, um Patienten beim Überleben der Krankheit zu unterstützen.





“

*Wenden Sie zusätzliche Ressourcen an,  
um Ihre Patientinnen durch den Prozess zu  
begleiten und Brustkrebs gut zu bewältigen"*



## Allgemeine Ziele

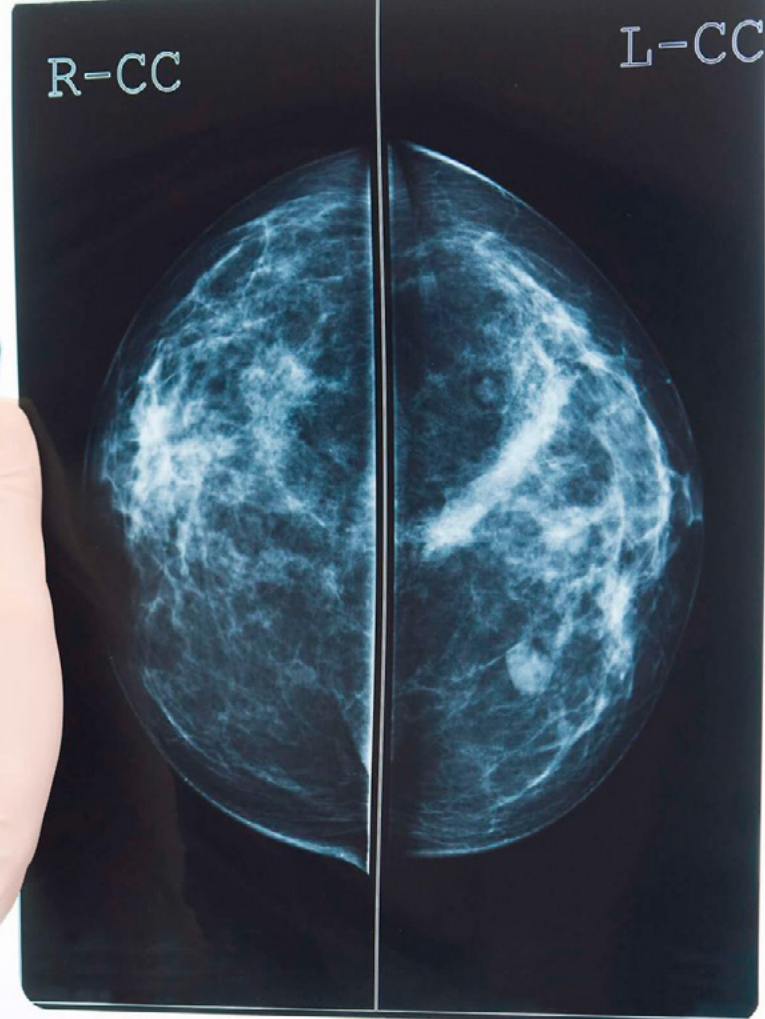
---

- Wissen, wie man einen Krebspatienten richtig einschätzt, beginnend mit der Epidemiologie, der Diagnose und der Stadieneinteilung der häufigsten Tumoren
- Vertiefen der ergänzenden Studien, die uns bei der Diagnose und Entscheidungsfindung bei den wichtigsten Neoplasmen helfen
- Sich mit den wichtigsten genetischen Syndromen vertraut machen, die für die Entwicklung dieser Krankheit prädisponieren
- Erkennen und Behandeln der wichtigsten Brust-, Lungen-, Verdauungs-, urologischen, gynäkologischen und mesenchymalen Tumoren



*Steigern Sie Ihre Entscheidungssicherheit, indem Sie Ihr medizinisches Wissen auffrischen, um Patienten mit hohem, mittlerem und niedrigem Risiko zu identifizieren"*





## Spezifische Ziele

---

- Stellen einer ausführliche Diagnose mit einer angemessenen Stadieneinteilung für Brustkrebs
- Verstehen der Grundlagen der Früherkennung von Brustkrebs, das Zielalter und die Unterscheidung zwischen Screening für Patientinnen mit niedrigem, mittlerem und hohem Risiko
- Unterscheiden der wichtigsten Subtypen von Brustkrebs, Kennen der prädiktiven und prognostischen Faktoren, die zur Bestimmung der besten Behandlung sowohl im Frühstadium als auch im fortgeschrittenen Stadium der Erkrankung beitragen
- Sich mit den verschiedenen genetischen Plattformen vertraut machen, die bei der Entscheidung helfen, welche Patienten von einer adjuvanten Chemotherapie profitieren und welche nicht
- Bestimmen, welche Behandlung für jeden einzelnen Patienten am besten geeignet ist, je nach Subtyp und Stadium der Krankheit
- Kennen der einzelnen verfügbaren Behandlungsmethoden für fortgeschrittene Erkrankungen sowie der wichtigsten damit verbundenen Toxizitäten, insbesondere der Cyclin-Inhibitoren (cdk4/6) und der Immuntherapie
- Verstehen der Krankheit und über ein klares Verständnis für die Behandlung von Patienten mit fortgeschrittener luminaler, dreifach negativer und HER2-positiver Erkrankung verfügen Wissen, welche Behandlung in jeder Situation zu wählen ist, sowohl in der ersten Linie als auch in den nachfolgenden

# 03

## Kursleitung

Angesichts der bevorstehenden Zunahme von Brustpathologien, insbesondere im Bereich Krebs, hat sich TECH an Lehrkräfte gewandt, die in diesem Bereich arbeiten, um ihre Studenten zu unterrichten. Die Erfahrung der Experten ist von grundlegender Bedeutung, um alle technischen Garantien bieten zu können, die in den Inhalten dieses Programms verankert sind. Dank der Ausrüstung, die das Fach unterstützt, wird der Student eine korrekte Aktualisierung der medizinischen Konzepte erhalten, um mit Effizienz die Arten und Grade von Brustkrebs zu diagnostizieren. Auf diese Weise kommen sie ihrem Ziel mit der Unterstützung von Fachkräften näher, die Ihnen 24 Stunden am Tag zur Verfügung stehen, um alle Ihre Zweifel zu beseitigen und Ihnen ein abgeschlossenes Studium zu bescheinigen.





“

*TECH stützt sich auf große Onkologie-Experten, damit auch Sie einen höheren Grad an Professionalität erreichen können, der Sie strategisch auf dem Markt positioniert"*

## Leitung



### Dr. Olier Gárate, Clara

- ♦ Fachärztin für medizinische Onkologie am Universitätskrankenhaus Stiftung Alcorcón
- ♦ MIR-Ärztin, Fachärztin für Onkologie am Universitätskrankenhaus Stiftung Navarra
- ♦ Expertin für Brustkrebs, ZNS, Melanom, Sarkom und genetische Beratung
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Navarra



### Dr. Moreno Muñoz, Diana

- ♦ Fachärztin für medizinische Onkologie am Universitätskrankenhaus Stiftung Alcorcón
- ♦ Assistenzärztin in der Abteilung für Innere Medizin an der Universität von Cordoba



## Professoren

### Dr. Cajal Campo, Begoña

- Fachärztin für Röntgendiagnostik am Universitätskrankenhaus Stiftung Alcorcón
- Fachärztin für Röntgendiagnostik in der Zentralstelle für Röntgendiagnostik
- Promotion an der Universität Complutense von Madrid
- Universitätsexpertin für Brustradiologie an der Universität von Barcelona
- Hochschulabschluss in Weiterführende Studien in chirurgischen Spezialgebieten von der Universität von Cordoba
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Granada



*Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Entwicklungen auf diesem Gebiet zu informieren, um sie in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden"*

# 04

## Struktur und Inhalt

Der Inhalt dieses Universitätskurses in Brustkrebs in der Medizinischen Onkologie wurde von medizinischen Onkologen gründlich geprüft. Dank ihres Beitrags kann TECH ein Studium anbieten, das die verfügbaren Behandlungen für fortgeschrittene Krankheiten sowie die wichtigsten daraus resultierenden Toxizitäten untersucht, wobei die Cyclin-Inhibitoren (cdk4/6) und die Immuntherapie im Vordergrund stehen. Darüber hinaus wird die *Relearning*-Methode dazu führen, dass die Teilnehmer nicht mehr stundenlang studieren müssen, sondern einen ständigen Lernprozess auf der Grundlage theoretischer und praktischer Grundlagen durchlaufen, der sie auf die Anwendung in echten Fällen vorbereitet.



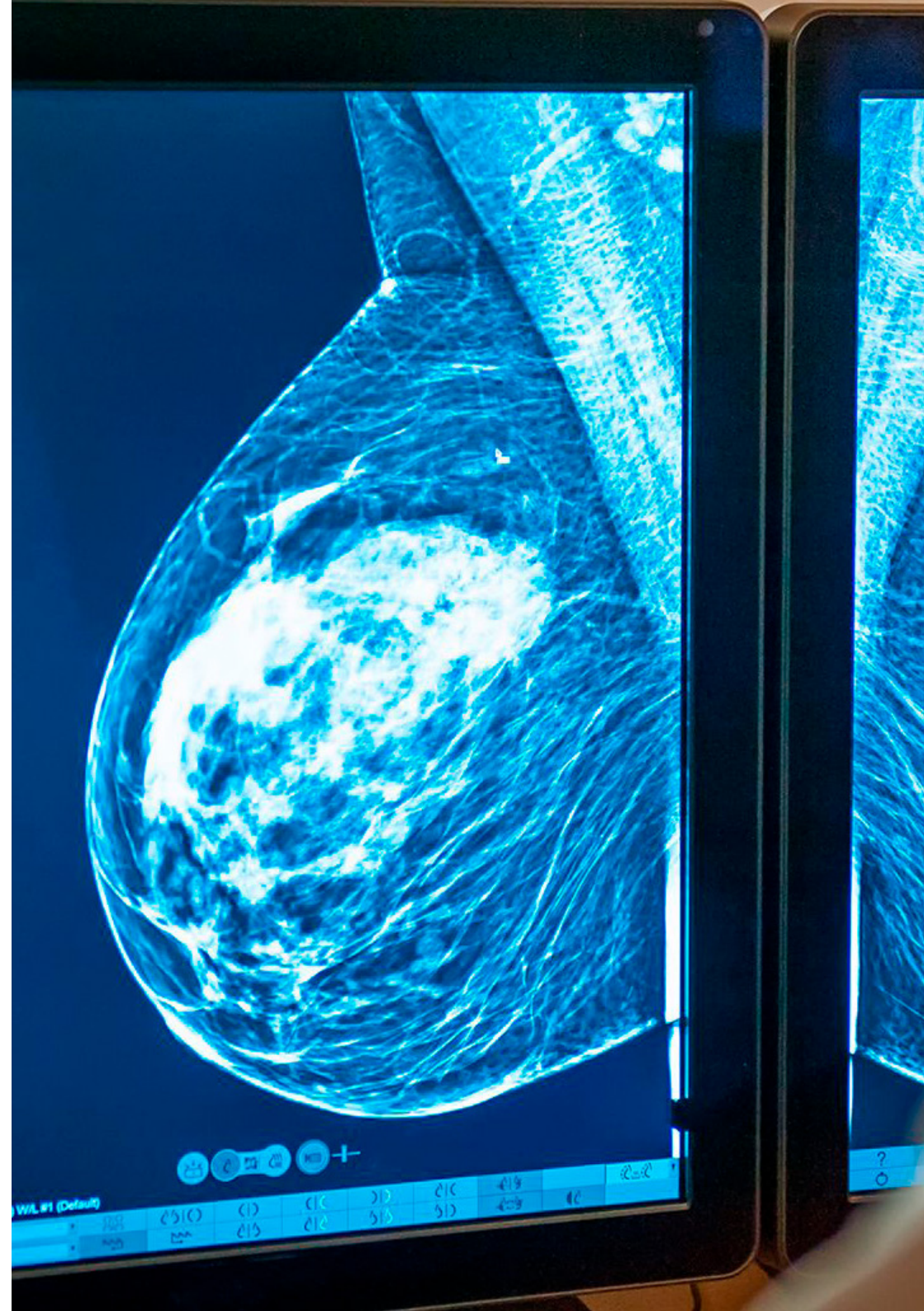


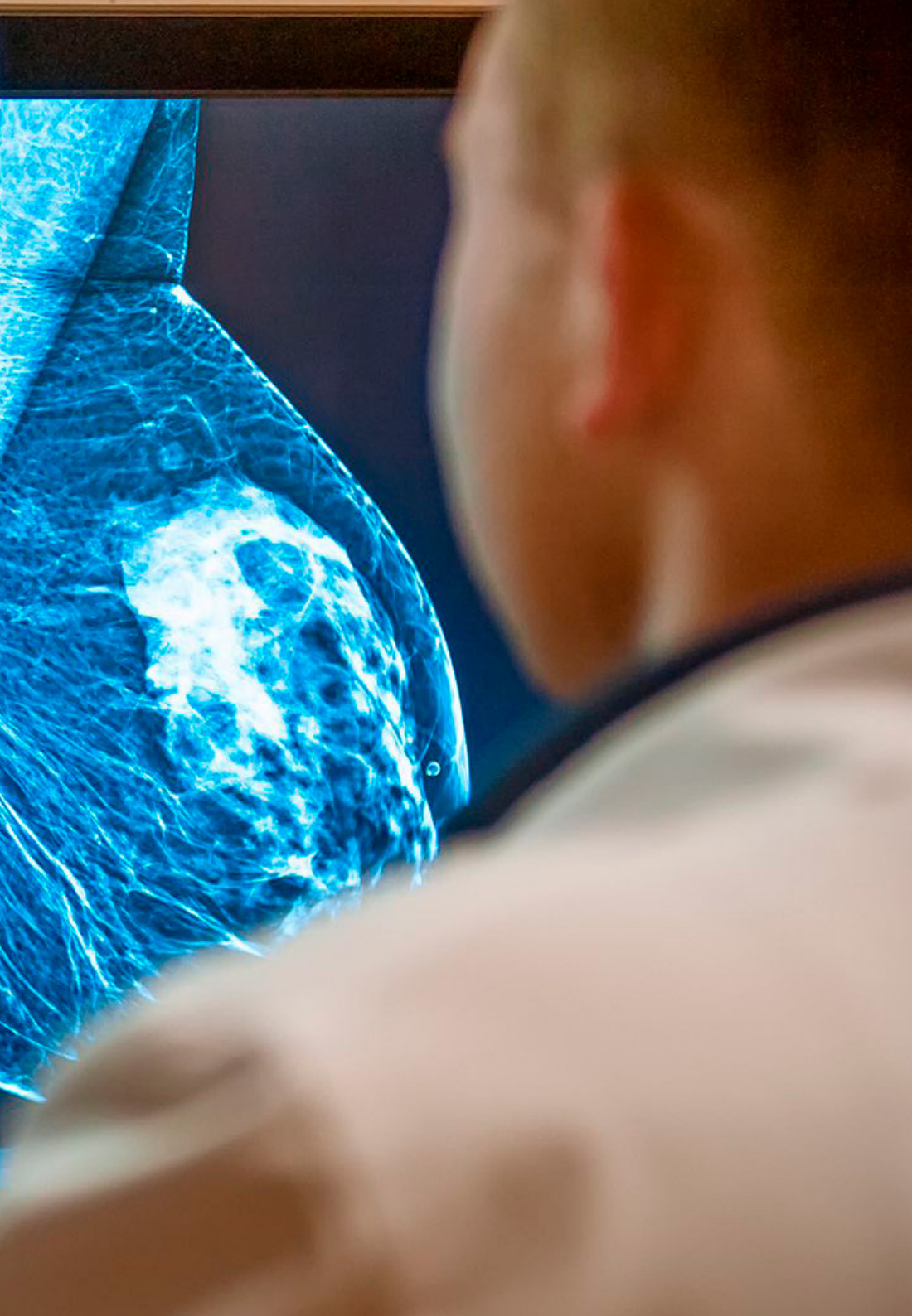
“

*Eine Fortbildung, die es Ihnen ermöglicht,  
das erworbene Wissen in Ihre tägliche Praxis  
einzubringen und die für Ihre Patienten am  
besten geeigneten Diagnosen zu stellen"*

## Modul 1. Brustkrebs

- 1.1. Grundlagen von Brustkrebs
  - 1.1.1. Epidemiologie
  - 1.1.2. Risikofaktoren
- 1.2. Screening
- 1.3. Diagnose
  - 1.3.1. Klinische Präsentation und Diagnose
- 1.4. Staging
- 1.5. Subtypen
- 1.6. Behandlung der Luminalerkrankung
  - 1.6.1. Lokalisierte Krankheit
  - 1.6.2. Fortgeschrittene Krankheit
- 1.7. Behandlung der HER-2-Krankheit
  - 1.7.1. Lokalisierte Krankheit
  - 1.7.2. Fortgeschrittene Krankheit
- 1.8. Behandlung der dreifach negativen Erkrankung
  - 1.8.1. Lokalisierte Krankheit
  - 1.8.2. Fortgeschrittene Krankheit
- 1.9. Zukunftsperspektiven der Luminalerkrankung
- 1.10. Primäre Prävention





“

*Ein Programm für Ärzte wie Sie, die sich für ihren Beruf engagieren und ihr Wissen erweitern wollen, um auf dem Arbeitsmarkt wettbewerbsfähiger zu sein"*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



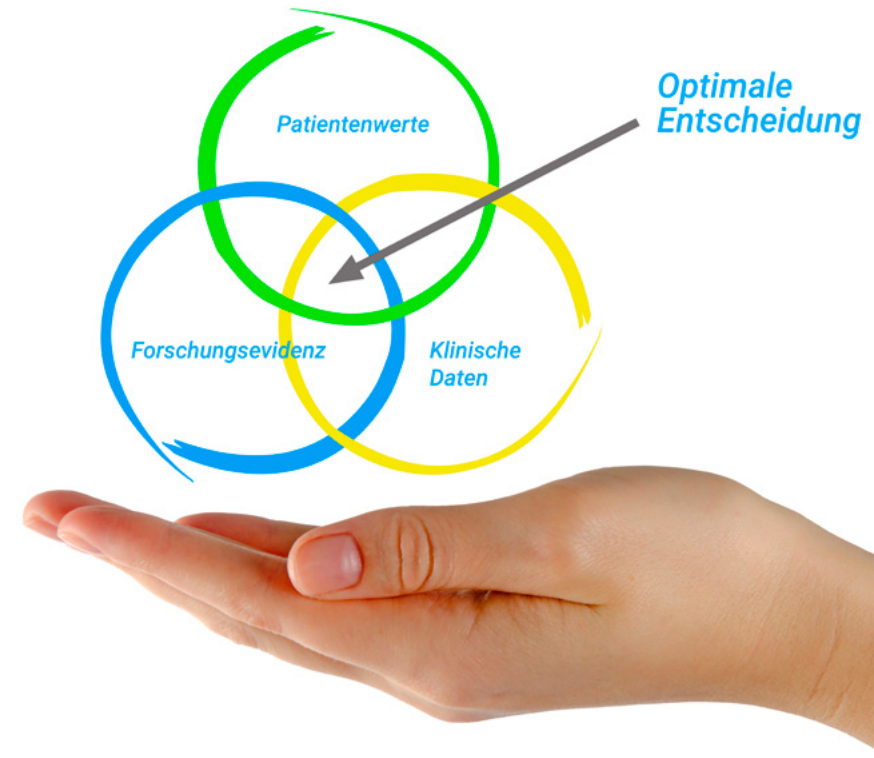
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: *Relearning*.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

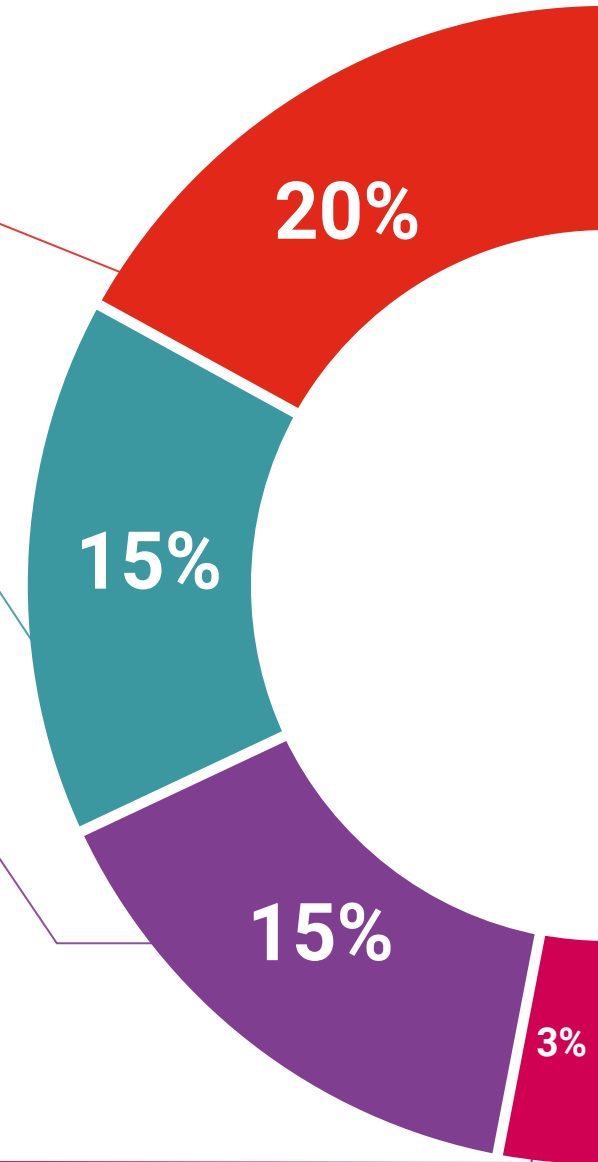
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

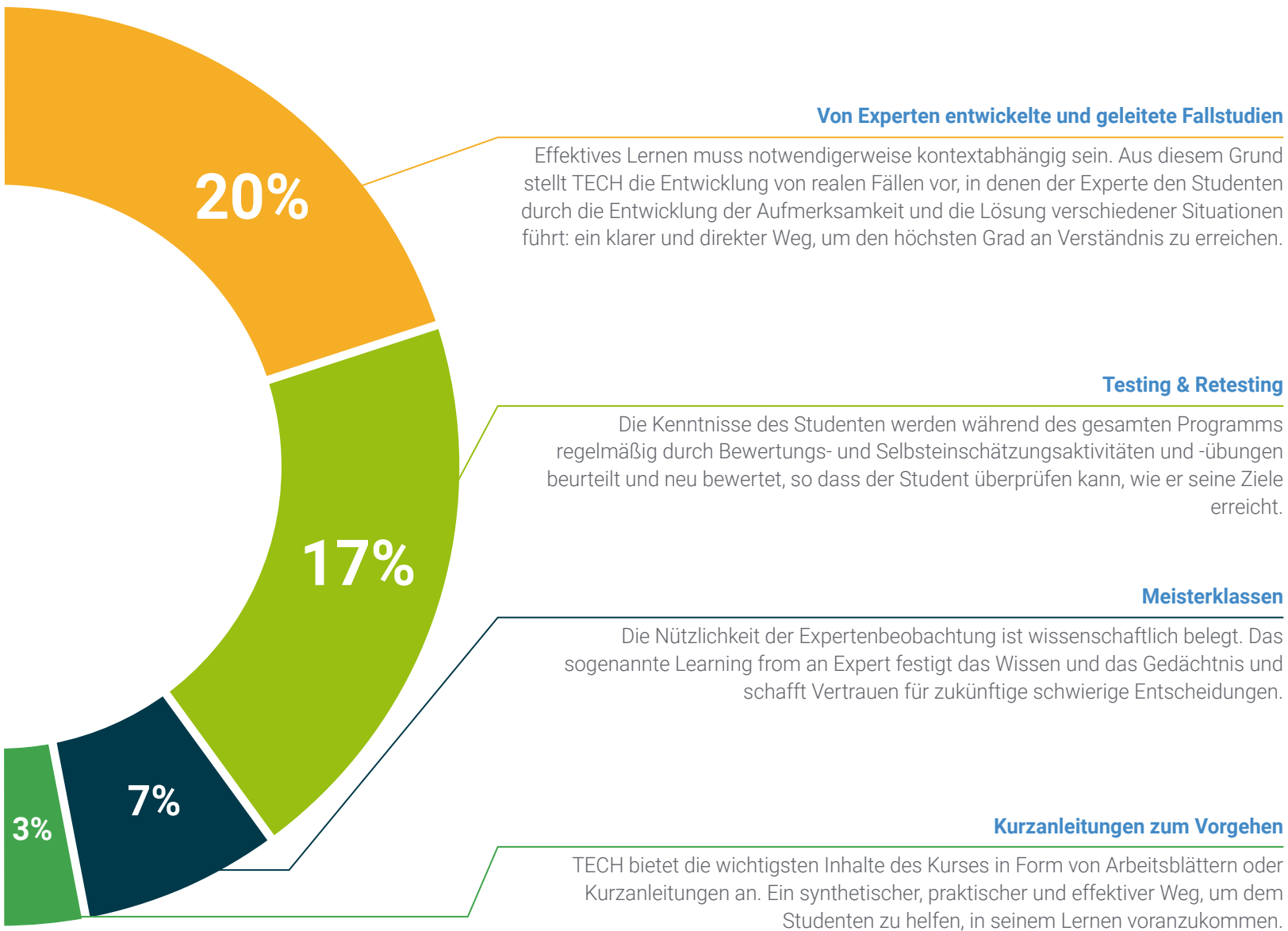
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Brustkrebs in der Medizinischen Onkologie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Brustkrebs in der Medizinischen Onkologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Brustkrebs in der Medizinischen Onkologie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs

Brustkrebs in der  
Medizinischen Onkologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Brustkrebs in der Medizinischen Onkologie

