

Universitätskurs

Borderline-Persönlichkeitsstörung

Universitätskurs Borderline-Persönlichkeitsstörung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitaetskurs/borderline-personlichkeitsstörung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Bei der Borderline-Persönlichkeitsstörung handelt es sich um eine psychische Störung, die in der Regel in der Jugend oder im frühen Erwachsenenalter auftritt, es kann jedoch auch Fälle geben, in denen sie bereits in der Kindheit einsetzt. Diese Pathologie kann die psychosoziale Entwicklung des Patienten negativ beeinflussen und seine Lebensqualität beeinträchtigen. Eine frühzeitige Diagnose kann jedoch dazu beitragen, die Schübe unter Kontrolle zu bringen, so dass die Rolle des Facharztes im Mittelpunkt steht. Mit diesem Programm können sich Fachkräfte über die Fortschritte auf dem Gebiet der Psychiatrie auf dem Laufenden halten, ihre Kenntnisse aktualisieren und ihre Fähigkeiten bei der Behandlung dieser Art von klinischen Fällen perfektionieren. All das wird durch ein 100%iges Online-Programm erreicht, das von Experten auf dem Gebiet entwickelt wurde und in nur 6 Wochen durchgeführt wird.





“

Ein 100%iges Online-Programm, mit dem Sie von jedem Ort aus und mit einem ganz persönlichen Zeitplan über die neuesten psychiatrischen Erkenntnisse zur Borderline-Persönlichkeitsstörung auf dem Laufenden bleiben können"

Wenn es etwas gibt, das die Borderline-Persönlichkeitsstörung zweifellos kennzeichnet, dann sind es Instabilität und Impulsivität. Die Betroffenen, meist junge Menschen, leiden unter Wutausbrüchen, Depressionen und Angstzuständen von unterschiedlicher und unverhältnismäßiger Dauer, die von Stunden bis zu Tagen reichen kann. Dieses Verhaltensmuster beeinträchtigt ihre psychologische und soziale Entwicklung und wirkt sich negativ auf ihre Beziehungen zu anderen Menschen aus. Aus diesem Grund und um zu verhindern, dass sich ihre Situation verschlimmert, ist das Eingreifen eines Spezialisten bei der Diagnose und der anschließenden Behandlung erforderlich.

Dazu muss er die Merkmale dieser psychischen Krankheit genau kennen und über die neuesten Entwicklungen in der Psychiatrie auf dem Laufenden sein, um diese Art von Fällen so effizient und professionell wie möglich behandeln zu können. In diesem Universitätskurs in Borderline-Persönlichkeitsstörung, einem von Psychiatrieexperten entwickelten Programm, findet die Fachkraft alles, was sie braucht, um ihr Wissen zu aktualisieren. Der Abschluss basiert auf den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen und umfasst einen umfassenden Überblick über die Pathologie: Merkmale, Diagnose, Ätiopathogenese, klinische Erscheinungsformen, Prognosen, pharmakologische und psychotherapeutische Behandlungen usw.

Außerdem muss sich der Spezialist keine Gedanken über Stundenpläne oder persönlichen Unterricht machen, da alle Inhalte zu 100% online vermittelt werden und während der 6 Wochen, in denen diese Qualifizierung stattfindet, rund um die Uhr im virtuellen Klassenzimmer verfügbar sind. Das Programm umfasst nicht nur den neuesten und vollständigsten Lehrplan des Sektors, sondern auch zusätzliches hochwertiges Material, das in verschiedenen Formaten präsentiert wird, so dass die Teilnehmer diejenigen Informationen kontextualisieren und die Aspekte vertiefen können, die für sie am interessantesten sind, und damit das Beste aus diesem Universitätskurs auf ganz persönliche Weise herausholen können.

Dieser **Universitätskurs in Borderline-Persönlichkeitsstörung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Psychiatrieexperten vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Der Universitätskurs beginnt mit einem Überblick über die Merkmale der Störung, von ihrem historischen Rückblick bis hin zum Borderline-Persönlichkeitsstil"

“

Dieses Programm legt besonderen Wert auf die diagnostischen Kriterien und die Unterschiede und Gemeinsamkeiten, die zwischen ihnen auftreten können"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem sie versuchen müssen, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Kurses gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Eine neuartige und dynamische Gelegenheit, Ihr Wissen über die Ätiopathogenese der Krankheit zu aktualisieren, von der Genetik bis zu psychosozialen Aspekten.

Im virtuellen Klassenraum finden Sie echte klinische Fälle, so dass Sie Ihre diagnostischen Fähigkeiten auf der Grundlage der aktuellen Empfehlungen der Psychiatrie perfektionieren können.



02 Ziele

TECH ist sich bewusst, dass viele medizinische Fachkräfte nicht genügend Zeit haben oder sich gerne über die neuesten Entwicklungen in ihrem Fachgebiet auf dem Laufenden halten würden. Deshalb hat diese Universität dieses Programm konzipiert, um den Studenten die Möglichkeit zu bieten, ihre Kenntnisse über die Borderline-Persönlichkeitsstörung durch ein Studium zu aktualisieren, das auf ihre beruflichen und zeitlichen Bedürfnisse zugeschnitten ist.





“

Sie werden 6 Wochen Zeit haben, um die 150 Stunden Inhalt zu genießen, die das Expertenteam exklusiv für diesen Abschluss ausgewählt hat"



Allgemeine Ziele

- Vertiefen der neartigsten Aspekte der Borderline-Persönlichkeitsstörung durch eine umfassende Kenntnis von ihrer Entstehung bis zu ihrer Behandlung
- Bereitstellen der neuesten und anspruchsvollsten akademischen Instrumente, die es dem Spezialisten ermöglichen, seine medizinischen Fähigkeiten bei der Behandlung von Patienten mit dieser Pathologie zu perfektionieren





Spezifische Ziele

- Vertiefen in die Ätiopathogenese der Borderline-Persönlichkeitsstörung
- Analysieren der üblichen Anzeichen und Verhaltensweisen bei Patienten mit dieser Pathologie
- Aufzeigen der geeigneten Kriterien für einen Krankenhausaufenthalt
- Erkunden der zukünftigen Richtungen der Psychotherapie in diesem Bereich



Sie lernen die verschiedenen klinischen Erscheinungsformen der Erkrankung kennen: ihre wichtigsten Merkmale, Anzeichen und Verhaltensweisen. Damit Sie bei der Diagnose auf dem neuesten Stand sind"

03

Kursleitung

Die Unterstützung durch ein auf Psychiatrie spezialisiertes Dozententeam ermöglicht es den Studenten, ein breiteres und aktuelleres Wissen aus dieser akademischen Erfahrung zu gewinnen, da es sich um aktive Experten handelt, die über die neuesten Fortschritte in diesem Fachgebiet informiert sind. Ferner zeichnen sie sich durch ihre menschlichen Qualitäten und ihr Engagement für ihre Studenten aus, Aspekte, die sich zweifellos im Lehrplan und dem zusätzlichen Material, das sie für diesen Universitätskurs ausgewählt haben, widerspiegeln werden.



“

Sie haben die Garantie, dass Sie alle Fragen, die Sie haben, mit psychiatrischen Spezialisten klären können, die sich mit der Behandlung von Patienten mit verschiedenen Arten von Persönlichkeitsstörungen auskennen"

Leitung



Dr. Benito Ruiz, Adolfo

- ♦ Facharzt für Psychiatrie im Krankenhaus von Toledo
- ♦ Bereichsfacharzt für Psychiatrie im Krankenhaus von Toledo
- ♦ Bereichsfacharzt für Psychiatrie im Zentrum für Psychische Gesundheit Francisco Díaz
- ♦ Hauptforscher in mehreren Studien im Bereich Psychiatrie
- ♦ Autor und Mitautor von Dutzenden von wissenschaftlichen Artikeln zu seinem Fachgebiet
- ♦ Autor und Mitautor zahlreicher Buchkapitel
- ♦ Dozent in Kursen zur Psychischen Gesundheit und in Universitätsstudiengängen
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität von Alcalá
- ♦ Masterstudiengang in Psychotherapie, Integrative Perspektive an der Universität von Alcalá de Henares
- ♦ Preis der Stiftung für Biomedizinische Forschung des Universitätskrankenhauses Príncipe de Asturias

Professoren

Dr. Benavides Rivero, Evelyn Fernanda

- ♦ Fachärztin für Psychiatrie
- ♦ Fachärztin für Psychiatrie am Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Toledo
- ♦ Fachärztin im Krankenhaus Virgen de la Salud
- ♦ Ärztin für Ästhetik in privater Praxis
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Del Rosario
- ♦ Fachärztin für Ästhetische Medizin an der Fernuniversität Madrid (UDIMA)



04

Struktur und Inhalt

Dieser Abschluss umfasst 150 Stunden der besten theoretischen, praktischen und zusätzlichen Lehrpläne, die vom Lehrpersonal nach den strengen Qualitätsrichtlinien von TECH entwickelt wurden. Zudem ist es ein vielseitiges Programm, das sich durch einen flexiblen Zeitplan und Zugang auszeichnet, auf den von jedem Gerät mit Internetanschluss aus zugegriffen werden kann, egal ob es sich um einen PC, ein Tablet oder ein Mobiltelefon handelt. Schließlich werden alle Inhalte von Beginn des Kurses an zur Verfügung stehen und können auch nach Beendigung der akademischen Erfahrung heruntergeladen werden.



“

Sie können sich mit jedem Gerät, das über eine Internetverbindung verfügt, mit der virtuellen Aula verbinden, so dass Sie diesen Abschluss von überall aus studieren können"

Modul 1. Borderline-Persönlichkeitsstörung

- 1.1. Merkmale der Borderline-Persönlichkeitsstörung
 - 1.1.1. Historischer Rückblick
 - 1.1.2. Borderline-Persönlichkeitsstil. Die instabile Persönlichkeit
- 1.2. Borderline-Persönlichkeitsstörung: Diagnose
 - 1.2.1. Diagnosekriterien, Unterschiede und Gemeinsamkeiten zwischen den Kriterien
 - 1.2.2. DSM-5-Kriterien - ICD-10-Kriterien
- 1.3. Verlauf und Epidemiologie
- 1.4. Ätiopathogenese
 - 1.4.1. Genetik
 - 1.4.2. Neurobiologie
 - 1.4.3. Psychosozial
- 1.5. Klinische Manifestationen
 - 1.5.1. Wichtigste Merkmale
 - 1.5.2. Anzeichen und Verhaltensweisen
- 1.6. Differentialdiagnosen und Komorbiditäten
- 1.7. Entwicklung und Prognose
- 1.8. Varianten der Borderline-Persönlichkeit
- 1.9. Pharmakologische Behandlung
 - 1.9.1. Kriterien für einen Krankenhausaufenthalt
- 1.10. Psychotherapeutische Ziele
 - 1.10.1. Gemeinsame Faktoren
 - 1.10.2. Wirksamkeit der Psychotherapie
 - 1.10.3. Künftige Linien
 - 1.10.4. Schlussfolgerungen





“

Schreiben Sie sich jetzt ein und beginnen Sie eine akademische Erfahrung, die Sie nicht nur mit dem neuesten Stand vertraut macht, sondern Ihnen auch hilft, noch mehr über die Borderline-Persönlichkeitsstörung zu lernen"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



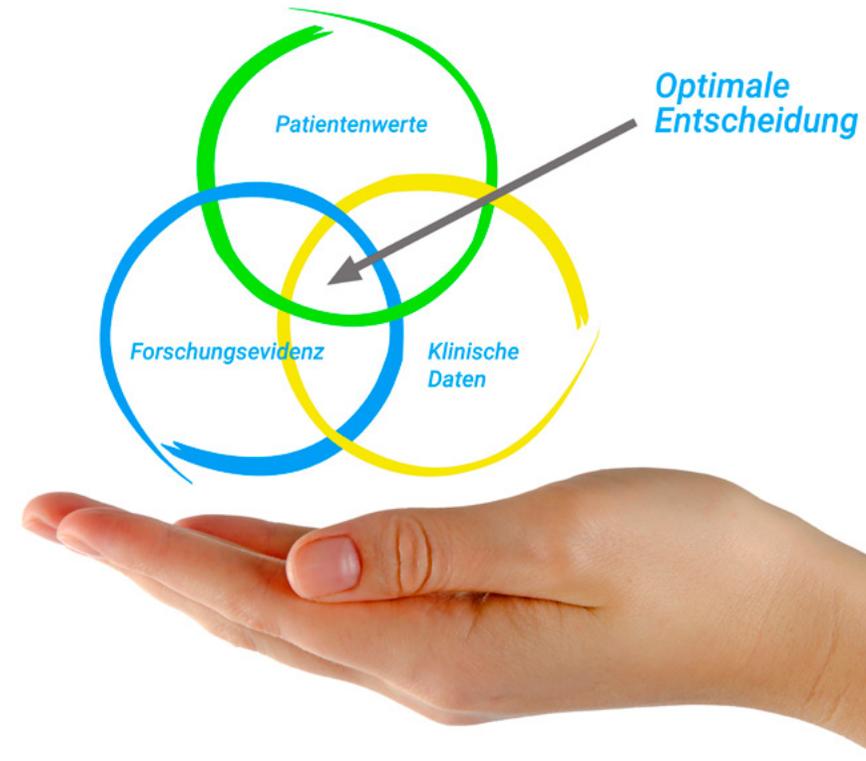
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: *Relearning*.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

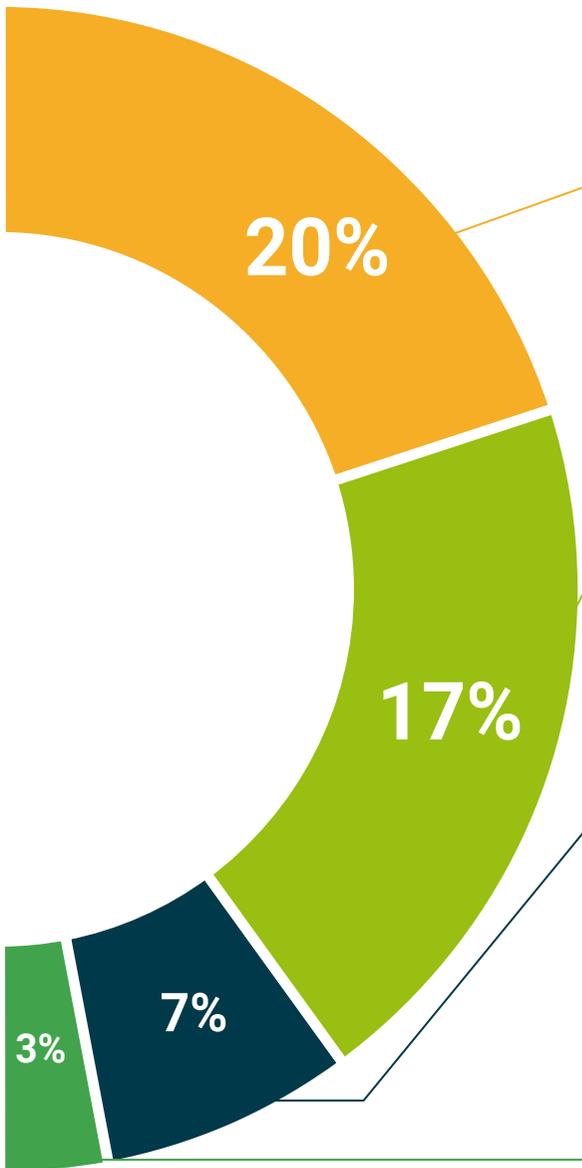
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Borderline-Persönlichkeitsstörung garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Borderline-Persönlichkeitsstörung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Borderline-Persönlichkeitsstörung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Borderline-Persönlichkeitsstörung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Borderline-Persönlichkeitsstörung