

Universitätskurs

Blutsparende Strategien in der
Postoperativen Phase und beim
Kritischen Patienten





Universitätskurs

Blutsparende Strategien in der
Postoperativen Phase und beim
Kritischen Patienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/medizin/universitatskurs/blutsparende-strategien-postoperativen-phase-kritischen-atienten

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

In diesem Programm werden die Besonderheiten in der Pathophysiologie der Anämie und die Veränderungen im Mechanismus der Hämostase bei kritisch kranken Patienten im Detail beschrieben und die Bedeutung von Techniken zur Optimierung der Anämietoleranz und zur Senkung des Sauerstoffverbrauchs behandelt. Außerdem geht es um die Verringerung des Blutverlustes und den richtigen Umgang mit antithrombotischen Therapien. Insgesamt wird der Student mit den empfohlenen Praktiken bei der Transfusion von Blutbestandteilen und den Strategien zur Bluteinsparung als Antwort auf die Bedürfnisse des schwerkranken Patienten vertraut gemacht, und zwar auf der Grundlage des Konzepts des Patient Blood Management und mit den besten Fachleuten des Sektors, einer Garantie für das Qualitätssiegel von TECH.



“

Lernen Sie gemeinsam mit den besten Spezialisten der Hämatologie und Hämatotherapie die Vorgehensweise und Versorgung des kritisch kranken Patienten mit dem Patient Blood Management Ansatz"

Der Ansatz des Patient Blood Management und der Patientenversorgung ist dynamisch und kontinuierlich zwischen seinen drei Säulen. Daher werden in diesem Programm die Besonderheiten der Pathophysiologie der Anämie und die Veränderungen des Hämostasemechanismus bei kritisch kranken Patienten sowie die Bedeutung von Techniken zur Optimierung der Anämietoleranz, zur Verringerung des Sauerstoffverbrauchs, zur Verringerung des Blutverlusts und zum angemessenen Management antithrombotischer Therapien erläutert.

Das Ziel dieses Universitätskurses in Blutsparende Strategien in der Postoperativen Phase und beim Kritischen Patienten ist es daher, die besten Praktiken bei der Transfusion von Blutkomponenten und blutsparenden Strategien für die Bedürfnisse kritisch kranker Patienten zu vermitteln. Empfohlene Richtlinien für Antikoagulation und Thromboseprophylaxe bei diesen Patienten werden ebenfalls diskutiert.

Darüber hinaus handelt es sich um einen 100%igen Online-Kurs, was bedeutet, dass die Studenten bequem studieren können, wo und wann sie wollen. Sie benötigen lediglich ein Gerät mit Internetzugang, um ihre Karriere voranzutreiben. Eine moderne Form mit allen Garantien, um Ärzte in einem sehr gefragten Bereich zu positionieren.

Dieser **Universitätskurs in Blutsparende Strategien in der Postoperativen Phase und beim Kritischen Patienten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Transfusionsmedizin vorgestellt werden
- ◆ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ◆ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ◆ Mit einem besonderen Schwerpunkt auf evidenzbasierter Medizin und Forschungsmethoden im Bereich der Transfusionsmedizin
- ◆ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Dieses Programm spezifiziert die Besonderheiten in der Pathophysiologie der Anämie und die Veränderungen im Mechanismus der Hämostase bei kritischen Patienten, was es zu einer einzigartigen Spezialisierung macht"

“

Ein Universitätskurs, das auf problemorientiertes Lernen ausgelegt ist, bei dem die Studenten verschiedene praktische Situationen, die im Kurs vorgestellt werden, auf interaktive Weise lösen"

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird sie durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten entwickelt wurde.

Sie werden die neuesten Techniken zur Optimierung der Anämietoleranz und zur Verringerung des Sauerstoffverbrauchs sowie zur Verringerung des Blutverlusts und zur richtigen Handhabung der antithrombotischen Therapien erlernen.

Sie werden sich mit den besten Praktiken bei der Transfusion von Blutbestandteilen und blutsparenden Strategien befassen, um die Bedürfnisse kritischer Patienten erfolgreich zu erfüllen.



02 Ziele

Ziel dieses Universitätskurses ist es, dass die Studenten die vorgeschlagenen Ziele erreichen, um ihre Kenntnisse in der Transfusionsmedizin, insbesondere in der postoperativen Phase und bei kritischen Patienten, zu erweitern. Durch das Erlernen von qualitativ hochwertigen Inhalten und einer innovativen Methodik werden die Fachkräfte über blutsparende Strategien in diesem klinischen Bereich informiert, wobei der Schwerpunkt auf den am meisten gefährdeten Patienten liegt. Zu diesem Zweck hat ein Team von medizinischen Fachkräften ihr Wissen und ihre Erfahrung in die Entwicklung dieses Lehrplans einfließen lassen, der die Fachkräfte ausgehend von einem aktuellen Ansatz und einer umfassenden Weiterbildung zur Erreichung ihrer beruflichen Ziele führen wird. Auf diese Weise ist der Student auf dem besten Weg, in seiner täglichen medizinischen Arbeit in diesem Bereich der Transfusionsmedizin hervorragende Leistungen zu erbringen und dazu beizutragen, Blut in kritischen Situationen zu retten.



“

Sie werden die empfohlenen Leitlinien für das Management der Antikoagulation und Thromboseprophylaxe bei kritischen Patienten eingehend kennen lernen"



Allgemeine Ziele

- ◆ Kennen des gesamten Verfahrens der Spende von Blut und Blutbestandteilen
- ◆ Verstehen der Hämovigilanz als übergreifender Prozess, der die gesamte Transfusionskette vom Spender bis zum Patienten umfasst





Spezifische Ziele

- ◆ Eingehen auf die bewährten Praktiken bei der Transfusion von Blutbestandteilen und blutsparenden Strategien als Reaktion auf die Bedürfnisse kritisch kranker Patienten
- ◆ Vertiefen der empfohlenen Leitlinien für das Management der Antikoagulation und Thromboseprophylaxe bei diesen Patienten

“

Sie werden erfolgreich bewährte Verfahren zur Transfusion von Blutbestandteilen und blutsparende Strategien entsprechend den Bedürfnissen des kritischen Patienten anwenden"

03

Kursleitung

TECH verfügt über renommierte Experten im medizinischen Bereich der Hämatologie, so dass die Studenten ein solides Wissen im Bereich der Transfusionsmedizin in der postoperativen Phase und bei kritischen Patienten erwerben. Aus diesem Grund verfügt der Universitätskurs über ein hoch qualifiziertes Dozententeam, das mit seiner großen Erfahrung in diesem medizinischen Bereich zur Qualität des Programms beiträgt und den Studenten die besten Instrumente für die Entwicklung ihrer Fähigkeiten während des Universitätskurses bietet. Auf diese Weise haben die zukünftigen Fachleute die Garantie, sich an der Seite der Besten zu spezialisieren und ihre akademische Laufbahn in einem spezifischen Sektor voranzutreiben, der dazu beiträgt, eine so wichtige Ressource wie Blut zu retten, und sie lernen andere Verfahren kennen, um diesen Mangel zu optimieren.





“

Sie werden von den besten Spezialisten der Hämatologie und Hämotherapie unterrichtet, die Sie während des gesamten Universitätskurses anleiten werden, damit Sie in der postoperativen Phase erfolgreich sind und blutsparende Strategien anwenden können“

Internationaler Gastdirektor

Dr. Aaron Tobian ist eine der international führenden Persönlichkeiten auf dem Gebiet der Bluttransfusion. Er ist Leiter der Transfusionsmedizin am Johns Hopkins Hospital. Darüber hinaus ist er stellvertretender Direktor für medizinische Angelegenheiten in der Pathologieabteilung desselben Krankenhauses.

Im akademischen Bereich hat Dr. Tobian mehr als 250 wissenschaftliche Artikel über Transfusionsmedizin in den renommiertesten Fachzeitschriften veröffentlicht, die das Ergebnis seiner weltweiten Studien über Krankheiten wie HIV sind.

Er spielt auch eine wichtige Rolle als Mitglied mehrerer redaktioneller Ausschüsse. So ist er Mitherausgeber des Journal of Clinical Apheresis sowie Chefredakteur und Gründer des Portals Transfusion News, einer Referenz für die Verbreitung von Nachrichten aus der Transfusionsmedizin.

Darüber hinaus ist er Professor für Pathologie, Onkologie und Epidemiologie an renommierten Zentren wie der Johns Hopkins University School of Medicine und der Bloomberg School of Public Health.



Dr. Tobian, Aaron

- Direktor der Transfusionsmedizin am Johns Hopkins Hospital
- Stellvertretender Direktor für Klinische Angelegenheiten in der Abteilung für Pathologie am Johns Hopkins Hospital
- Promotion in Medizin an der Case Western Reserve University
- Hochschulabschluss in Medizin an der Case Western Reserve University
- Professor für Pathologie, Medizin, Onkologie und Epidemiologie an der Johns Hopkins University School of Medicine
- Mitherausgeber des Journal of Clinical Apheresis
- Chefredakteur und Gründungsmitglied der Website Transfusion News
- Redaktionsmitglied der Zeitschrift Transfusion

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt studieren können”

Leitung



Dr. Alcaraz Rubio, Jesús

- ◆ Facharzt für Hämatologie und Experte für Regenerative Therapie
- ◆ Co-Direktor der Abteilung für Regenerative Therapie am Universitätskrankenhaus Vithas Madrid La Milagrosa
- ◆ Facharzt für Hämatologie und Hämotherapie am Krankenhaus Quirónsalud in Murcia
- ◆ Facharzt für Hämatologie und Hämotherapie im Krankenhaus Mesa del Castillo in Murcia
- ◆ Facharzt für Hämatologie und Hämotherapie im Policlínico Virgen de Alcázar
- ◆ Facharzt für Hämatologie und Hämotherapie im Medizinischen Zentrum Milenium
- ◆ Dozent für Universitätsstudien und medizinische Kurse
- ◆ Nationale Auszeichnung für Medizin des XXI. Jahrhunderts in Hämatologie

Professoren

Dr. García Zamora, Cristina

- ◆ Fachärztin für Allgemein- und Verdauungschirurgie
- ◆ Fachärztin für Allgemein- und Verdauungschirurgie am Universitätskrankenhaus Rafael Méndez in Murcia
- ◆ Fachärztin für Allgemein- und Verdauungschirurgie am Klinischen Universitätskrankenhaus Virgen de la Arrixaca
- ◆ Autorin und Mitautorin von Buchkapiteln zur Allgemein- und Verdauungschirurgie
- ◆ Dozentin in Universitätsstudien und Fortbildungen in Medizin
- ◆ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Murcia
- ◆ Masterstudiengang in Angewandte Klinische Anatomie an der Universität von Murcia
- ◆ Universitärer Masterstudiengang in Bioethik an der Katholischen Universität von San Antonio



Dr. Reina Alcaina, Leandro

- ◆ Facharzt für Urologie am Universitätskrankenhaus Rafael Méndez
- ◆ Facharzt für Urologie im Krankenhaus La Inmaculada
- ◆ Facharzt für Urologie am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Morales Meseguer
- ◆ Promotion in Medizin an der Katholischen Universität San Antonio von Murcia
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Murcia

Fr. Sánchez López, Juana María

- ◆ Pflegefachkraft für Anästhesie und Wiederbelebung
- ◆ Pflegefachkraft in der Anästhesie- und Wiederbelebungsabteilung des Universitätskrankenhauses Rafael Méndez in Murcia
- ◆ Tutorin für Praktika von Krankenpflegestudenten
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Murcia
- ◆ Masterstudiengang in Öffentliche Gesundheit
- ◆ Masterstudiengang in Berufliche Risikoprävention

“

Unser Dozententeam wird Ihnen sein ganzes Wissen zur Verfügung stellen, damit Sie auf dem neuesten Stand der Dinge sind“

04 Struktur und Inhalt

Die inhaltliche Struktur dieses Universitätskurses wurde auf der Grundlage der Kenntnisse der Transfusionsmedizin mit Schwerpunkt auf der postoperativen Phase und dem kritischen Patienten entwickelt, um den Fachkräften die Möglichkeit zu geben, ihr Wissen über Strategien zur Blutsparsamkeit in diesem klinischen Bereich zu vertiefen und zu aktualisieren. Zu diesem Zweck hat das Dozententeam dieses Programms einen Lehrplan entwickelt, dessen Inhalte eine breite Perspektive auf die Bedeutung dieser Ressource nach dem Operationssaal bieten, von den Mechanismen der Anämie oder Koagulopathie beim kritischen Patienten bis hin zum Management intrakranieller Blutungen, um nur einige zu nennen. Auf diese Weise wird den Studenten ein qualitativ hochwertiger Inhalt zur Verfügung gestellt, der sie auf dem Weg zu einer Auszeichnung in diesem medizinischen Bereich begleitet.



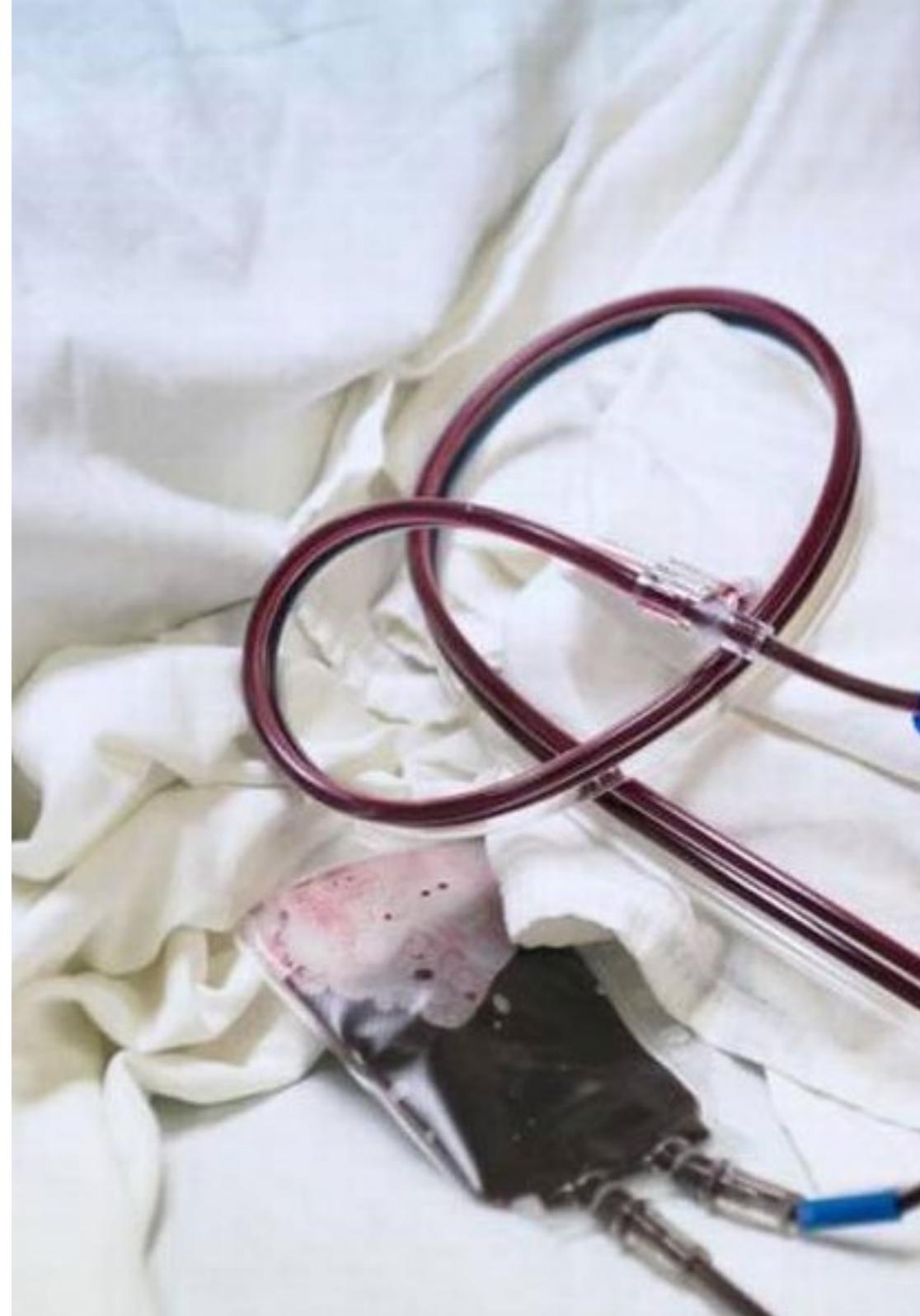


“

In diesem Universitätskurs werden Sie die Mechanismen der Koagulopathie bei kritischen Patienten kennen lernen, insbesondere die disseminierte intravasale Koagulation"

Modul 1. Strategien zur Bluteinsparung in der postoperativen Umgebung und bei kritischen Patienten

- 10.1. Mechanismen der Anämie bei kritisch kranken Patienten
 - 10.1.1. Ätiopathogenese
- 10.2. Mechanismen der Koagulopathie bei kritisch kranken Patienten
 - 10.2.1. Disseminierte intravaskuläre Koagulation
- 10.3. Behandlung von Antikoagulation und antithrombotischer Prophylaxe
 - 10.3.1. Thromboseprophylaxe
 - 10.3.2. Gerinnungshemmung
- 10.4. Frühzeitige Diagnose und Behandlung von Infektionen
 - 10.4.1. Strategien zur Frühdiagnose von Infektionen und zur Prävention von Sepsis
- 10.5. Optimierung der Anämietoleranz
 - 10.5.1. Einsatz von Erythropoetika bei kritisch kranken Patienten
- 10.6. Schwellenwerte für Transfusionen bei kritisch kranken Patienten
 - 10.6.1. Praktiken, die man bei der Verwendung von Blutbestandteilen nicht anwenden sollte
- 10.7. Kontrollierte Hypotonie
 - 10.7.1. Indikationen
 - 10.7.2. Physiologische Reaktion des Organismus
- 10.8. Gastrointestinale Blutungen
 - 10.8.1. Behandlung des hepatothischen Patienten
 - 10.8.2. Prophylaxe von gastrointestinalen Blutungen
- 10.9. Behandlung von intrakraniellen Blutungen
 - 10.9.1. Einsatz von prothrombotischen Mitteln
- 10.10. Management und Indikationen des extrakorporalen Membranoxygenierungssystems (ECMO)
 - 10.10.1. Venoarterielle ECMO
 - 10.10.2. Venöse ECMO
 - 10.10.3. Schwellenwerte für Transfusionen





“

Sie werden die Handhabung und Indikationen des extrakorporalen Membranoxygenierungssystems (ECMO) wie ein Experte beherrschen"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Blutsparende Strategien in der Postoperativen Phase und beim Kritischen Patienten garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Blutsparende Strategien in der Postoperativen Phase und beim Kritischen Patienten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Blutsparende Strategien in der Postoperativen Phase und beim Kritischen Patienten**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Blutsparende Strategien in der
Postoperativen Phase und beim
Kritischen Patienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Blutsparende Strategien in der
Postoperativen Phase und beim
Kritischen Patienten

