

Universitätskurs

Biostimulation mit
Plättchenreichem
Plasma (PRP)





Universitätskurs Biostimulation mit Plättchenreichem Plasma (PRP)

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/biostimulation-plattchenreichem-plasma-prp

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

PRP ist ein aus dem Eigenblut des Patienten gewonnenes Produkt, das reich an Wachstumsfaktoren und Proteinen ist, die die Geweberegeneration und -reparatur stimulieren. Es wird mit verschiedenen Techniken wie Nadeln, Dermapen oder Masken appliziert. Die Vorteile der PRP-Behandlung reichen von der Haarregeneration bis hin zur Gesichts- und Körperästhetik, was sie zu einem Verfahren macht, das derzeit bei den Patienten sehr gefragt ist. Aus diesem Grund hat TECH diese 100%ige Online-Qualifizierung ins Leben gerufen, die dem Arzt die aktuellsten und umfassendsten Informationen über die Plasma-Biostimulation vermittelt. Dies geschieht durch audiovisuelle Ressourcen, ergänzende Lektüre und Übungen, die nach der Methode des *Relearning* entwickelt wurden.



“

*Sie werden mit realen und simulierten
Fällen konfrontiert, die Ihre medizinischen
Fähigkeiten verbessern"*

Die Biostimulation mit plättchenreichem Plasma (PRP) hat sich zu einer gefragten Technik in der ästhetischen und regenerativen Medizin entwickelt. Immer mehr Menschen suchen nach nicht-invasiven und sicheren Behandlungen zur Verbesserung ihres Aussehens, und PRP erfüllt diese Erwartungen. Darüber hinaus haben die Fortschritte in der Medizintechnik und die zunehmende Forschung auf diesem Gebiet zu einer Ausweitung der Anwendung auf Bereiche wie Dermatologie, Trichologie und Sportmedizin geführt.

Angesichts dieser wachsenden Nachfrage ist es unerlässlich, dass das medizinische Personal über eine aktuelle und fundierte Weiterbildung verfügt. Aus diesem Grund hat TECH diese Qualifikation geschaffen. Der Universitätskurs in Biostimulation mit Plättchenreichem Plasma ist eine angemessene Antwort auf diese Bedürfnisse und bietet eine umfassende Aktualisierung der Technik und Anwendung.

Das gesamte Informationsmaterial kann vom Arzt von jedem internetfähigen Gerät aus abgerufen werden, ohne dass er zu einem Bildungszentrum vor Ort reisen muss. Darüber hinaus wird die innovative *Relearning*-Methode eingesetzt, die auf der Wiederholung und Präsentation realer Fälle basiert. Auf diese Weise wird der Facharzt mit aktuellen Szenarien konfrontiert, die es ihm ermöglichen, die Auswirkungen der einzelnen Eingriffe zu verstehen.

Dieser **Universitätskurs in Biostimulation mit Plättchenreichem Plasma (PRP)** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung von Fallstudien, die von Experten auf dem Gebiet der Biostimulation mit plättchenreichem Plasma (PRP) vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Mit diesem Programm lernen Sie den Prozess kennen, der für eine korrekte Biostimulation mit Plasma durchgeführt werden muss“

“*Sie werden auf den neuesten Stand gebracht in einem Sektor mit großer Nachfrage und großen Zukunftsaussichten*”

Sie lernen die Vorteile der PRP-Behandlung kennen und diese entsprechend den Bedürfnissen der Patienten anzuwenden.

Sie können den Kurs an jedem beliebigen Ort absolvieren, ohne ein Studienzentrum vor Ort aufsuchen zu müssen.

Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachleuten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Spezialisten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.



02 Ziele

Eines der Hauptziele von TECH bei der Schaffung einer Qualifikation ist die Auswahl akademischer Themen, die es den Fachleuten ermöglichen, ihr Wissen zu erweitern und ihre Fähigkeiten zu verbessern, um ihre beruflichen Ziele zu erreichen. Die *Relearning*-Methode gewährleistet einen praktischen Prozess, indem Aktivitäten entwickelt werden, die auf realen Fällen und Simulationen basieren. Auf diese Weise werden die Fachkräfte in einem boomenden und sich ständig weiterentwickelnden Sektor des Gesundheitswesens weitergebildet.





“

Dank des 100%igen Online-Formats können Sie Ihren Stundenplan an Ihre Bedürfnisse anpassen und so mit Ihrer Arbeit im Gesundheitssektor unter einen Hut bringen"



Allgemeine Ziele

- ◆ Aktualisieren des Fachwissens, um heute ein Facharzt für ästhetische Medizin zu sein, der die besten und innovativsten Behandlungen kennt und sie angemessen und individuell auf jeden Patienten anwenden kann
- ◆ Entwickeln der innovativsten Richtlinien für ein exquisites Arzt-Patienten-Verhältnis
- ◆ Kennen der wichtigsten Ratschläge zur Vorbeugung von Risiken, Komplikationen und Notfallsituationen
- ◆ Entdecken der neuesten Entwicklungen in der ästhetischen Medizin, ihrer Behandlungen und Techniken, nicht nur theoretisch, sondern anhand von dynamischem und praktischem Material





Spezifische Ziele

- ◆ Erkennen der enormen Bedeutung von PRP und seiner verschiedenen Anwendungen in der heutigen ästhetischen Medizin
- ◆ Erstellen einer guten Plasmabehandlung, um die besten Ergebnisse zu erzielen, basierend auf den Richtlinien der aktuellen ästhetischen Medizin
- ◆ Kennen der effektivsten und innovativsten Techniken für die Anwendung je nach den physiologischen Eigenschaften des Patienten



Sie werden die Risiken und medizinischen Folgen kennen, die durch ein schlechtes medizinisches Verfahren entstehen können"

03

Kursleitung

Um Ihnen eine intensive und sehr nützliche Erfahrung zu bieten, hat TECH für die Leitung dieses Programms einen aktiven Lehrkörper mit mehrjähriger Erfahrung in der ästhetischen Medizin ausgewählt, der sich auch auf den Bereich der Plasmabiostimulation spezialisiert hat. Es handelt sich um Experten und Spezialisten, die gemeinsam ihr gesamtes Wissen in den Lehrplan des Programms einbringen, um den Studenten eine exklusive und präzise Erfahrung der beruflichen Weiterbildung zu garantieren.

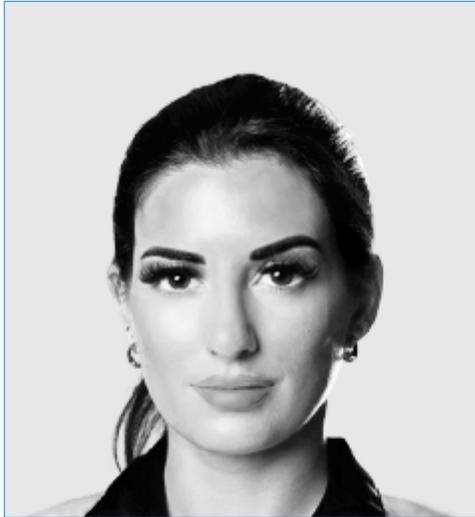




“

Die Studenten werden durch hochwirksame audiovisuelle Mittel fortgebildet, die von Experten und Spezialisten mit langjähriger Erfahrung entwickelt wurden”

Leitung



Dr. Ruiz Allende, Alba María

- ♦ Medizinische Direktorin der Abteilung für Ästhetische Medizin der Gruppe Clínica Londres
- ♦ Leiterin der Abteilung für Ästhetische Medizin an der Clínica IMEMA
- ♦ Ausbilderin in Workshops für Ästhetische Medizin
- ♦ Universitätsdozentin an der CEU und der UCAM
- ♦ Dozentin für Assistenzarzt-Vorbereitung an der CTO
- ♦ Klinische Forscherin und Redakteurin der Zeitschrift Emergency Live
- ♦ Assistenzärztin für das Fachgebiet Familien-, Gemeinde- und Notfallmedizin am Krankenhaus Clínico San Carlos
- ♦ Masterstudiengang in Ästhetische Medizin und Ernährung an der Katholischen Universität San Antonio de Murcia
- ♦ Masterstudiengang in Unternehmensführung an der Katholischen Universität San Antonio de Murcia
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Bioethik an der UIMP

Professoren

Dr. Álvarez Roca, Eva

- ♦ Corporate Medical Advisor in der medizinischen Abteilung von Mediderma-Sesderma
- ♦ Masterstudiengang in Ästhetische Medizin und Integrale Verjüngung von der Katholischen Universität Valencia und dem European Medical College
- ♦ MBA mit Spezialisierung auf Gesundheits- und Krankenhausmanagement von MF Nebrija
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Rednerin auf nationalen und internationalen Kongressen
- ♦ Internationale Zusammenarbeit bei Gesundheitsprojekten in Kamerun, Ghana, Benin und Honduras

Hr. Albors Vaquer, Arturo

- ♦ Unternehmenskoordinator der medizinischen Abteilung bei Mediderma
- ♦ Medical Advisor bei Mediderma-Sesderma
- ♦ Wissenschaftlicher Forscher am Instituto de Investigación Sanitaria La Fe
- ♦ Referent bei verschiedenen Workshops, Kongressen und wissenschaftlichen Konferenzen im Bereich der Ästhetischen Medizin
- ♦ Hochschulabschluss in Biotechnologie an der Katholischen Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Forschung und Rationeller Einsatz von Arzneimitteln an der Universität von Valencia



04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Programms wurde nach den von der Medizin geforderten Richtlinien erstellt. Es bietet der Fachkraft aktuelle und präzise Informationen über die Biostimulation des Plasmas und die Eigenschaften der Thrombozyten. Diese Inhalte sind auf dem virtuellen Campus verfügbar, der von jedem internetfähigen Gerät aus rund um die Uhr zugänglich ist. Auf diese Weise können sich Fachleute in einem boomenden und gefragten Sektor weiterbilden.



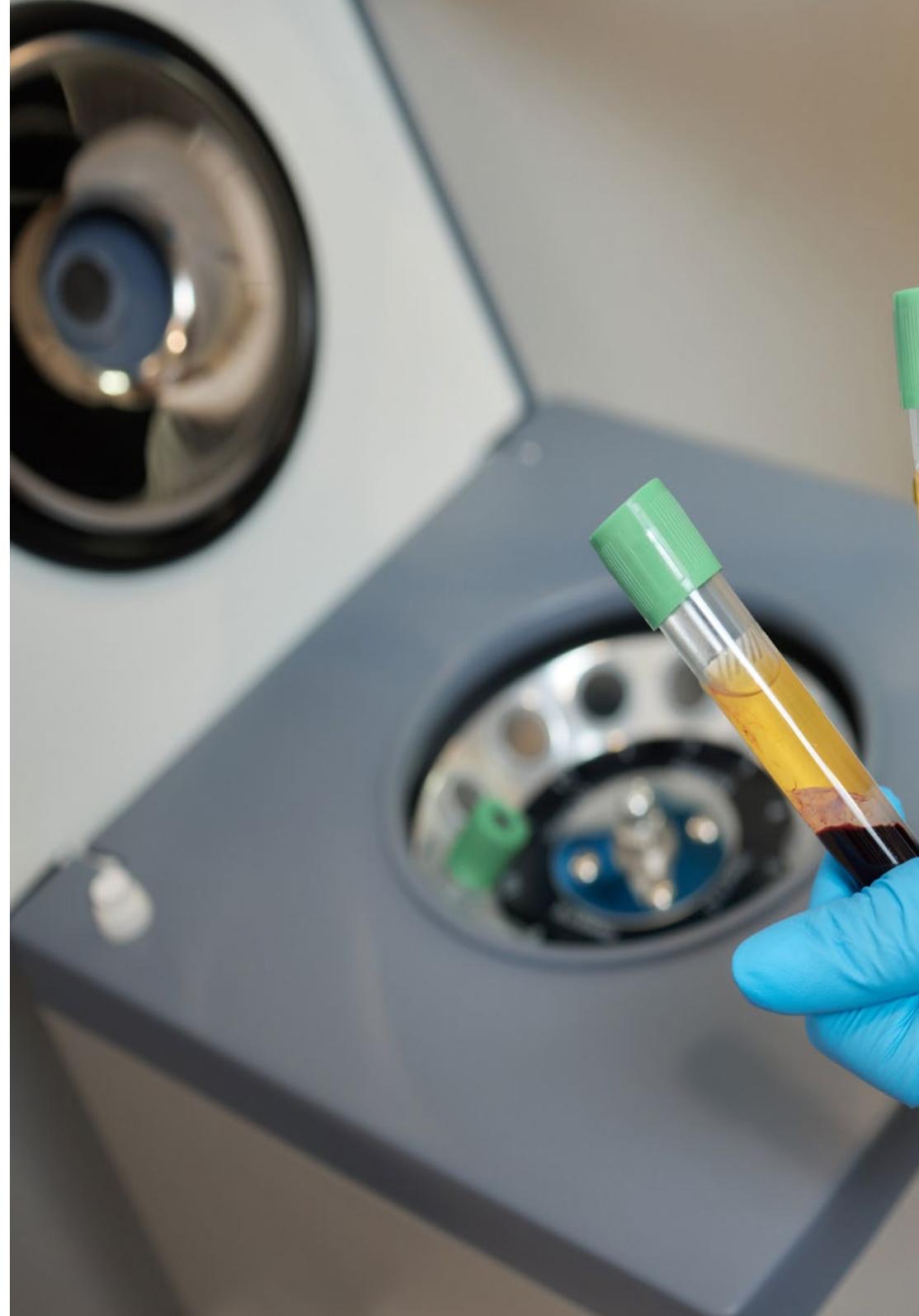


“

Neben einem umfangreichen Informationsangebot werden die innovativsten audiovisuellen Ressourcen mit Hilfe der neuesten Technologien entwickelt”

Modul 1. Biostimulation mit Plättchenreichem Plasma (PRP)

- 1.1. Was ist PRP
 - 1.1.1. Konzept
 - 1.1.2. Aktuelle Hauptindikationen in der Medizin
 - 1.1.3. Hauptindikationen in der kosmetischen Medizin
 - 1.1.4. Wichtigste Indikationen in der Trichologie
- 1.2. Worin besteht die PRP-Behandlung. Schritt für Schritt erklärt
 - 1.2.1. Was ist eine PRP-Behandlung
 - 1.2.2. Schritt-für-Schritt erklärt
 - 1.2.3. Mögliche Komplikationen
- 1.3. Gewinnung des PRP in offener Technik
 - 1.3.1. Woraus besteht sie?
 - 1.3.2. Risiken
 - 1.3.3. Biosicherheit
- 1.4. Gewinnung des PRP in geschlossener Technik
 - 1.4.1. Woraus besteht sie?
 - 1.4.2. Vorteile im Vergleich zur offenen Technik
 - 1.4.3. Biosicherheit
- 1.5. Wie man PRP zentrifugiert und aktiviert
 - 1.5.1. Zentrifugieren
 - 1.5.2. Wahl der geeigneten Zentrifugationsgeschwindigkeit und Zentrifugationszeit
 - 1.5.3. Aktivierung der Blutplättchen
- 1.6. Techniken der PRP-Anwendung
 - 1.6.1. Wie PRP bei unseren Patienten angewendet wird
 - 1.6.2. Techniken: Nadeln und Dermapen
 - 1.6.3. Maske mit PRP
- 1.7. Vorteile der PRP-Behandlung
 - 1.7.1. Vorteile auf kapillarer Ebene
 - 1.7.2. Vorteile auf der Ebene der Gesichtsästhetik
 - 1.7.3. Vorteile auf der ästhetischen Ebene des Körpers



- 1.8. Risiko
 - 1.8.1. Risiken der PRP-Anwendung
 - 1.8.2. Kontraindikationen für die PRP-Anwendung
- 1.9. PRP der neuen Generation (2., 3. und 4. Generation)
 - 1.9.1. PRP der 2. Generation
 - 1.9.2. PRP der 3. Generation
 - 1.9.3. PRP der 4. und 5. Generation
- 1.10. Nebenwirkungen
 - 1.10.1. Die häufigsten unerwünschten Wirkungen der PRP-Anwendung
 - 1.10.2. Umgang mit den durch die Anwendung von PRP verursachten Nebenwirkungen

“ *Dieser Universitätskurs wird zum besten Werkzeug für Ihre medizinische Fortbildung* ”



05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Biostimulation mit Plättchenreichem Plasma (PRP) garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Biostimulation mit Plättchenreichem Plasma (PRP)** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Biostimulation mit Plättchenreichem Plasma (PRP)**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Biostimulation mit
Plättchenreichem
Plasma (PRP)

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Biostimulation mit
Plättchenreichem
Plasma (PRP)

