

# Universitätskurs

Bibliographische Positionierung  
in der Medizinischen Forschung

## Universitätskurs

### Bibliographische Positionierung in der Medizinischen Forschung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtute.com/de/medizin/universitatskurs/bibliographische-positionierung-medizinischen-forschung](http://www.techtute.com/de/medizin/universitatskurs/bibliographische-positionierung-medizinischen-forschung)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

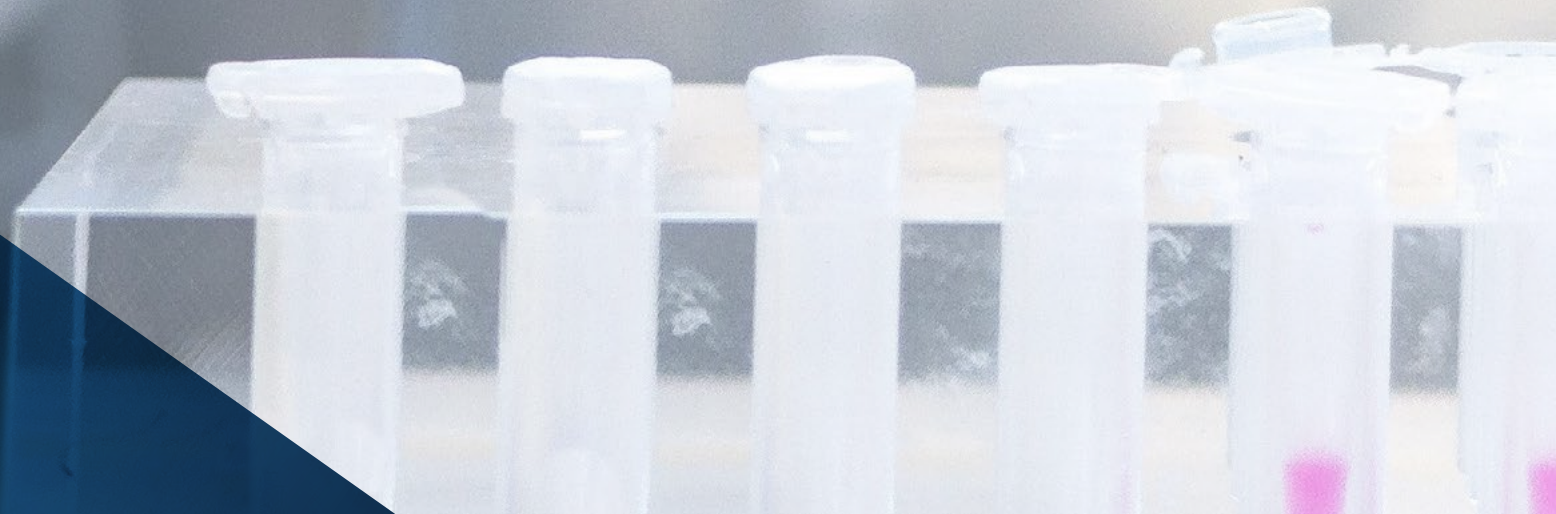
---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Die Dokumentation des Fortschritts der medizinischen Forschung ist für ihre langfristige Erhaltung unerlässlich, damit sie in allen Einzelheiten weiterentwickelt werden kann. Diese Aufgabe ist Teil des wissenschaftlichen Prozesses und der Schlüssel zu einer kooperativen Forschung. Andere Forscher könnten nämlich mit Informationen versorgt werden, um ihre eigenen Projekte zu entwickeln und von dem Wissen der Zusammenarbeit zu profitieren. Aus diesem Grund erfordert der Forschungsmarkt in der Medizin nicht nur Fachleute mit aufstrebenden Fähigkeiten, um neue Techniken im Krankenhausbereich anzubieten, sondern auch die Beherrschung der wissenschaftlichen Methode in der Gesundheitsforschung. In diesem Sinne bietet TECH einen 100%igen Online-Abschluss an, der die bibliografische Positionierung und den Umgang mit Quellen erforscht, als Maßnahmen, die klinische Studien umfassen und deren Leistung zertifizieren. All dies geschieht im Rahmen einer dynamischen und präzisen Lehre, die sich an Ärzte und andere Fachleute des Gesundheitswesens richtet.



“

*In diesem Universitätskurs lernen Sie die bibliografische Positionierung der medizinischen Forschung kennen, so dass Sie die wissenschaftliche Methode in nur 6 Wochen beherrschen"*

Ziel der Literaturrecherche ist es, qualitativ hochwertige Artikel zu finden, die eine bestimmte klinische Frage behandeln. Damit die Überwachung effizient ist und die Forscher ihr Forschungsprojekt ohne Hindernisse in diesem Bereich entwickeln können, müssen die Forschungsprotokolle strikt eingehalten werden. Um dies zu ermöglichen, mussten die Fachleute der medizinischen Forschung ihre Erkenntnisse und wertvollen Informationen über Jahre hinweg aufbewahren. Ein Prozess, der die klinische Prüfung abschließt und intuitiv, schnell und effektiv angegangen werden sollte.

Aus diesem Grund bietet TECH ein komplettes und fundiertes Studium an, das den Studenten die bibliographische Positionierung der zu lösenden Frage oder des Problems und die Suche nach Informationen sowie Pubmed und andere Repositorien für wissenschaftliche Artikel vermittelt. Darüber hinaus vertieft dieses Programm die Verarbeitung nicht nur bibliographischer, sondern auch dokumentarischer Quellen und die erweiterte Suche mit Hilfe von Metadaten. All dies mit der Unterstützung eines Dozententeams mit Fachwissen auf dem Gebiet und mit eigenen medizinischen Forschungsstudien.

Darüber hinaus wendet TECH die neueste Lernmethodik und die besten audiovisuellen Inhalte in verschiedenen Formaten an, um den Unterricht zu einer flexiblen und einfachen Erfahrung zu machen. Dank ihres *Relearning*-Lernsystems entlastet TECH die Studenten von langen Studienzeiten und erleichtert die schrittweise und kontinuierliche Aneignung von Inhalten. Das Programm ist außerdem zu 100% online, so dass die Studenten das Tempo des Studiums an ihre beruflichen und persönlichen Bedürfnisse anpassen können.

Dieser **Universitätskurs in Bibliographische Positionierung in der Medizinischen Forschung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für medizinische Forschung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Erweitern Sie Ihr Wissen, damit Sie translationale Projekte von klinischen Studien unterscheiden und auch deren Gemeinsamkeiten erkennen können"*



*Seien Sie Teil der neuen Ära moderner Spezialisten und aktualisieren Sie Ihr Wissen in fortgeschrittener Literatursuche"*

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Erneuern Sie Ihre Kenntnisse in der medizinischen Forschung, um sich den neuen Methoden der bibliographischen Positionierung zu nähern.*

*Vertiefen Sie sich in eine Disziplin, die sich auf die Gestaltung von Positiv- und Negativkontrollen in der Forschung konzentriert, um Fortschritte im Gesundheitsbereich zu erzielen.*



# 02 Ziele

Dieser Universitätskurs in Bibliographische Positionierung in der Medizinischen Forschung zielt darauf ab, das Wissen von Absolventen der Medizin zu erweitern und zu aktualisieren, damit sie über die innovativsten Strategien und Techniken in Bezug auf die Extraktion von Metadaten bei bibliographischen Suchen und die wissenschaftliche Methode in der Gesundheitsforschung verfügen. Dank dieses Programms werden die Studenten untersuchen, wie man eine Frage stellt und welche Methodik anzuwenden ist, um die bestmögliche Antwort zu erhalten, und sie werden alle Konzepte der wissenschaftlichen Tätigkeit beherrschen. Erreicht wird dies durch die pädagogische Methodik von TECH und dank der Unterstützung eines professionellen Teams, das sich im medizinisch-wissenschaftlichen Bereich auskennt.





“

*Holen Sie sich alle zusätzlichen Ressourcen, die Ihr wissenschaftliches Studium zu einer bereichernden Erfahrung für Ihre zukünftige Karriere machen werden"*



## Allgemeine Ziele

---

- ◆ Verstehen der angemessenen Formulierung einer Frage oder eines zu lösenden Problems
- ◆ Bewerten des Stands der Technik für das Problem durch Literaturrecherche
- ◆ Bewerten der Machbarkeit des potenziellen Projekts
- ◆ Untersuchen der Formulierung eines Projekts gemäß verschiedener Ausschreibungen
- ◆ Prüfen der Suche nach Finanzierungsmöglichkeiten
- ◆ Beherrschen der notwendigen Datenanalysetools
- ◆ Verfassen wissenschaftlicher Artikel (*Papers*) entsprechend den Zielzeitschriften
- ◆ Erstellen von Postern, die für die behandelten Themen relevant sind
- ◆ Kennen der Werkzeuge für die Verbreitung an Nichtfachleute
- ◆ Vertiefen des Verständnisses des Datenschutzes
- ◆ Verstehen des Transfers von generiertem Wissen an die Industrie oder Kliniken
- ◆ Untersuchen des aktuellen Einsatzes von künstlicher Intelligenz und Big Data-Analytik
- ◆ Studieren von Beispielen erfolgreicher Projekte





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Kennenlernen der wissenschaftlichen Methode, die bei der Durchführung von Gesundheitsforschung anzuwenden ist
- ◆ Lernen, wie man eine Frage richtig stellt und wie man vorgehen muss, um die bestmögliche Antwort zu erhalten
- ◆ Vertiefen des Erlernens von bibliographischen Suchmethoden
- ◆ Beherrschen aller Konzepte der wissenschaftlichen Tätigkeit

“

*Steigern Sie Ihr Vertrauen in die Entscheidungsfindung, indem Sie dank dieses Universitätskurses lernen, wie man nach bibliografischen Methoden sucht"*

# 03

## Kursleitung

TECH hat Lehrkräfte, die derzeit im wissenschaftlichen Bereich tätig sind, für die Fortbildung der Studenten eingesetzt. Dank ihrer Erfahrung werden die medizinischen Fachkräfte nicht nur von einem präzisen und qualitativ hochwertigen Wissen profitieren, sondern ihre Fortbildung wird auch durch die umfangreiche Berufserfahrung der Dozenten garantiert. Darüber hinaus können Absolventen der Medizin und andere Fachleute, die sich für den Bereich Gesundheit interessieren und sich in das Programm eingeschrieben haben, auf die Unterstützung der Experten zählen, die alle ihre Fragen über einen direkten Kommunikationskanal klären. So wird sichergestellt, dass der Forscher gut vorbereitet ist und das Gelernte in seinem Berufsalltag umsetzen kann.





“

*TECH stützt sich auf führende Experten aus der öffentlichen und privaten Gesundheitsforschung, um die Erstellung von Referenzgrundlagen für die Mehrfachnutzung mit allen Garantien zu vertiefen"*

## Leitung



### Dr. López-Collazo, Eduardo

- ◆ Stellvertretender wissenschaftlicher Direktor am Institut für Gesundheitsforschung des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Direktor des Bereichs Immunantwort und Infektionskrankheiten am IdiPAZ
- ◆ Direktor der Gruppe für Immunreaktion und Tumorummunologie am IdiPAZ
- ◆ Mitglied des externen wissenschaftlichen Ausschusses des Instituts für Gesundheitsforschung von Murcia
- ◆ Treuhänder der Stiftung für Biomedizinische Forschung des Krankenhauses La Paz
- ◆ Mitglied des wissenschaftlichen Ausschusses der FIDE
- ◆ Redakteur der internationalen wissenschaftlichen Zeitschrift "Mediators of Inflammation"
- ◆ Redakteur der internationalen wissenschaftlichen Zeitschrift "Frontiers of Immunology"
- ◆ Koordinator der IdiPAZ-Plattformen
- ◆ Koordinator der Gesundheitsforschungsfonds in den Bereichen Krebs, Infektionskrankheiten und HIV
- ◆ Promotion in Kernphysik an der Universität von Havanna
- ◆ Promotion in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid



# 04

## Struktur und Inhalt

Der Inhalt dieses Universitätskurses in Bibliographische Positionierung in der Medizinischen Forschung wurde von Experten aus den Bereichen Krebs, Infektionskrankheiten und HIV u. a. sorgfältig zusammengestellt. TECH hat ihre Studiengänge mit neuen pädagogischen Techniken ausgestattet, um sie einfacher und effektiver zu gestalten. In diesem Sinne ist das Programm zu 100% online und nutzt die *Relearning*-Methode, um ein Lernen ohne stundenlanges Auswendiglernen zu ermöglichen, dank der schrittweisen Aneignung der Inhalte. Der Unterricht basiert auf ständigem Lernen und theoretisch-praktischen Materialien, die dem Spezialisten alle notwendigen Informationen liefern, um mit den wirksamsten wissenschaftlichen Methoden in der Forschung auf dem Laufenden zu bleiben.





“

*Ein Abschluss, der Ihre Karriere fördern soll,  
indem Sie Ihre Forschungskompetenzen  
für Forschungsprojekte aktualisieren"*

**Modul 1.** Die wissenschaftliche Methode in der Gesundheitsforschung.  
Bibliographische Positionierung der Forschung

- 1.1. Definition der Frage oder des Problems, das gelöst werden soll
- 1.2. Bibliographische Positionierung der Frage oder des Problems, das gelöst werden soll
  - 1.2.1. Suche nach Informationen
    - 1.2.1.1. Strategien und Schlüsselwörter
  - 1.2.2. Pubmed und andere Repositorien für wissenschaftliche Artikel
- 1.3. Behandlung von bibliografischen Quellen
- 1.4. Behandlung von dokumentarischen Quellen
- 1.5. Fortgeschrittene Bibliographiesuche
- 1.6. Erstellung von Referenzgrundlagen für die Mehrfachnutzung
- 1.7. Bibliographische Manager
- 1.8. Extraktion von Metadaten in bibliographischen Suchen
- 1.9. Definition der wissenschaftlichen Methodik, die anzuwenden ist
  - 1.9.1. Auswahl der notwendigen Werkzeuge
  - 1.9.2. Planung von Positiv- und Negativkontrollen in der Forschung
- 1.10. Translationale Projekte und klinische Studien: Übereinstimmungen und Unterschiede





“

*Ein Programm, das sich an Fachleute wie Sie wendet, die die wissenschaftliche Forschung in Übereinstimmung mit den für sie nützlichen Aktionsprotokollen fördern wollen"*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Bibliographische Positionierung in der Medizinischen Forschung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Bibliographische Positionierung in der Medizinischen Forschung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Bibliographische Positionierung in der Medizinischen Forschung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Bibliographische Positionierung  
in der Medizinischen Forschung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Bibliographische Positionierung  
in der Medizinischen Forschung