

# Universitätskurs

## Bewertung und Behandlung von Stimmstörungen





## Universitätskurs

### Bewertung und Behandlung von Stimmstörungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/bewertung-behandlung-stimmstorungen](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/bewertung-behandlung-stimmstorungen)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01 Präsentation

Die Stimme ist in vielen Fällen und aus unterschiedlichen Gründen von verschiedenen Erkrankungen betroffen, die das Sprechen einschränken und eine individuelle und sorgfältige Behandlung erfordern, um die Kommunikationsfähigkeit der Menschen zu verbessern. Aus diesem Grund wurden verbesserte diagnostische und therapeutische Instrumente entwickelt, um die Rehabilitation dieser Pathologien zu fördern und die Lebensqualität der Patienten zu verbessern. Die Ärzte müssen diese erkennen, um ihre berufliche Weiterbildung zu optimieren. Aus diesem Grund hat TECH diesen Studiengang ins Leben gerufen, der es den Studenten ermöglicht, sich ein fundiertes Wissen über die neuesten Techniken zur funktionellen Bewertung der Stimme und über Übungen zur Behandlung der organisch-funktionellen Dysphonie anzueignen. Da es sich um einen 100%igen Online-Modus handelt, können die Studenten von dieser Art des Lernens profitieren, ohne an einen engen Zeitplan gebunden zu sein.



“

*Dieser Universitätskurs ermöglicht es Ihnen, die modernsten Übungen zur Behandlung der verschiedenen organisch-funktionellen Dysphonien mit maximaler Effizienz zu erlernen"*

Menschen, die an verschiedenen Krankheiten leiden oder ihre Stimmbänder täglich über längere Zeit beanspruchen, können unter verschiedenen Probleme mit der Stimme leiden. Eine rasche Diagnose und die Verabreichung einer auf die Pathologie des jeweiligen Patienten abgestimmten Therapie sind entscheidend für die Erholung. Diese Tatsache hat zur Entwicklung moderner Methoden zur Erkennung und Behandlung von Stimmstörungen geführt. Diese ermöglichen eine sorgfältige Behandlung der Erkrankungen, um das Wohlbefinden des Betroffenen zu gewährleisten. Aufgrund der Vorteile, die sie bietet, ist sie für jeden Experten unverzichtbar, der in seinem Bereich an der Spitze stehen will.

Vor diesem Hintergrund hat TECH diesen Studiengang entwickelt, in dem sich die Studenten eingehend mit den Fortschritten befassen, die auf dem Gebiet der Bewertung und Behandlung von Stimmstörungen erzielt wurden. Während 12 Wochen intensiven Lernens werden die Teilnehmer die neuesten Strategien zur objektiven Stimmbewertung erlernen oder die neuesten logopädischen Behandlungen für Dysphonien angeborenen oder erworbenen organischen Ursprungs entdecken. Außerdem werden die am besten geeigneten Übungen für den Vokaltrakt ermittelt, um die Entspannung der Stimme zu fördern.

Dank der Tatsache, dass diese Fortbildung vollständig online durchgeführt wird, kann der Mediziner effektiv lernen, indem er sich seine Zeit frei einteilt. Außerdem haben sie Zugang zu Bildungsinhalten in einer Vielzahl von Formaten wie Lesestoff, Videos und Tests zur Selbsteinschätzung. Das Hauptziel von TECH ist es, ihnen eine effektive Lernerfahrung rund um die Uhr zu bieten, die mit ihrem persönlichen und beruflichen Leben vereinbar ist.

Dieser **Universitätskurs in Bewertung und Behandlung von Stimmstörungen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von praktischen Fällen, die von Experten für Logopädie und Neurorehabilitation vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Aktualisieren Sie mit diesem Programm Ihre Kenntnisse über logopädische Behandlungen von Dysphonien angeborenen oder erworbenen organischen Ursprungs"*

“*Freuen Sie sich auf ein Lehrprogramm, das von den besten Experten auf dem Gebiet der Logopädie entwickelt wurde und Ihnen das aktuellste und beste Wissen über die Bewertung und Behandlung von Stimmstörungen vermittelt*“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Mit den Studienmöglichkeiten, die TECH Ihnen bietet, können Sie eine hervorragende Lernerfahrung machen, ohne Ihr Privatleben zu vernachlässigen.*

*In diesem Universitätskurs werden Sie die wirksamsten und modernsten Übungen für den Vokaltrakt kennenlernen, die zur Entspannung der Stimme beitragen.*



# 02 Ziele

Dieser Universitätskurs wurde entwickelt, um den Studenten die neuesten und wichtigsten Kenntnisse über die Beurteilung und Behandlung von Stimmstörungen zu vermitteln. Während dieser akademischen Erfahrung werden sie anspruchsvolle Strategien zur Bewertung der Stimme und Techniken für eine angemessene Rehabilitation erlernen. Dieser Lernprozess wird durch die Entwicklung der folgenden allgemeinen und spezifischen Ziele, die von TECH festgelegt wurden, gewährleistet.





“

*In nur 12 Wochen erhalten Sie die Möglichkeit, durch diese Fortbildung an der Spitze der Behandlung von Stimmstörungen zu stehen"*



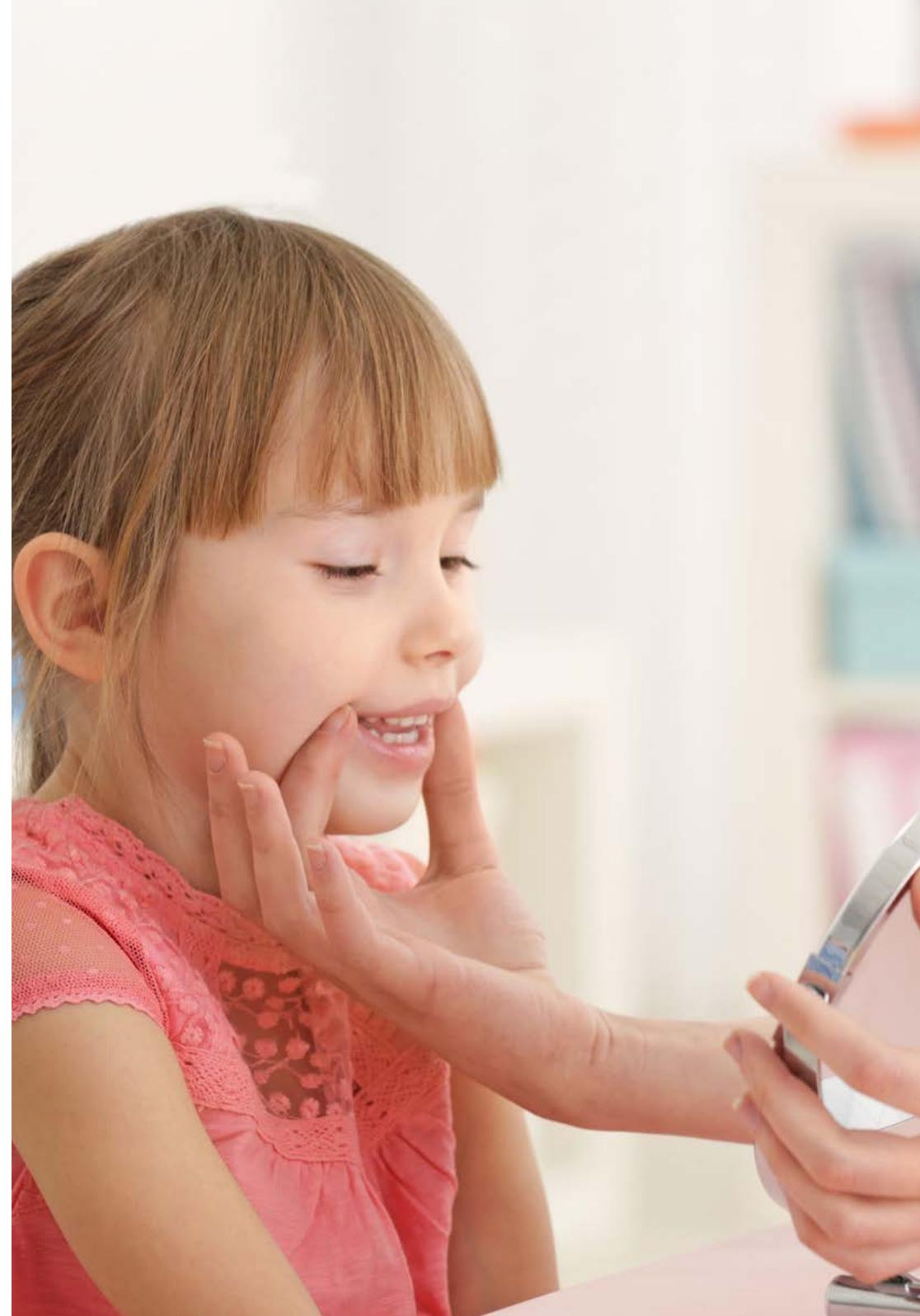
## Allgemeine Ziele

---

- Entwickeln eines umfassenden Wissens über die anatomischen und funktionellen Grundlagen des zentralen und peripheren Nervensystems
- Untersuchen der Anatomie und Funktion der Organe, die an den Grundfunktionen wie Atmung, Phonation und Schlucken beteiligt sind
- Erwerben von Kenntnissen sowohl in der Beurteilung als auch in der logopädischen Intervention
- Vertiefen der in der klinischen Praxis bewährten Rehabilitationstechniken
- Entwickeln von Interventionsfähigkeiten die in ergänzenden Disziplinen wie Neuropsychologie, Physiotherapie und Psychologie erworben wurden
- Bewerten, diagnostizieren und behandeln von neurofunktionellen und logopädischen Störungen bei bestimmten Gruppen mit neurologischen Entwicklungsstörungen oder syndromalen Störungen
- Kennen der verschiedenen Ansätze und Interventionsprogramme in der logopädischen Neurorehabilitation



*Aktualisieren Sie Ihr Wissen über die Bewertung und Behandlung von Stimmstörungen und vervollständigen Sie Ihre gesundheitliche Kompetenz"*





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Wissen, wie man eine korrekte und vollständige Bewertung der Stimmfunktion in der täglichen klinischen Praxis durchführt
- ◆ Erlernen der spezifischen anatomischen und funktionellen Aspekte des phonatorischen Systems als Grundlage für die Rehabilitation von Stimmpathologien und die Arbeit mit Stimmprofilis
- ◆ Kennen der wichtigsten Merkmale der Stimme und lernen, verschiedenen Stimmtypen zuzuhören, um zu wissen, welche Aspekte für die klinische Praxis verändert werden
- ◆ Vertiefen der Kenntnisse über die neuesten Diagnose- und Behandlungstechniken
- ◆ Analysieren der verschiedenen möglichen Stimmpathologien und wissenschaftliche Präzision bei der Behandlung
- ◆ Lösen realer praktischer Fälle mit aktuellen therapeutischen Ansätzen, die auf wissenschaftlichen Erkenntnissen beruhen
- ◆ Vertiefen der Kenntnisse und Analyse der Ergebnisse objektiver Stimmbewertungen
- ◆ Lernen von verschiedenen Ansätzen zur Behandlung von Stimmpathologien
- ◆ Sensibilisieren für die Notwendigkeit der stimmlichen Betreuung
- ◆ Betrachten der Stimme als eine globale Fähigkeit der Person und nicht als einen exklusiven Akt des phonatorischen Systems

# 03

## Kursleitung

Dank des Engagements von TECH, das hohe akademische Niveau ihrer Studiengänge beizubehalten, wurden die besten Spezialisten auf dem Gebiet der Logopädie mit der Leitung und Lehre dieses Studiengangs beauftragt. Diese Fachleute sind für die Erstellung des gesamten Lehrmaterials dieses Universitätskurses verantwortlich. Aus diesem Grund sind die Inhalte, die den Studenten vermittelt werden, in vollem Umfang auf ihre Erfahrungen im Gesundheitswesen anwendbar.





“

*Um Ihnen die aktuellsten Lehrinhalte in der Bewertung und Behandlung von Stimmstörungen zu vermitteln, wird diese Fortbildung von Experten unterrichtet, die aktiv im Bereich der Logopädie tätig sind“*

## Leitung



### Fr. Santacruz García, Estefanía

- ♦ Sozialintegratorin und klinische Logopädin in der Klinik Uner
- ♦ Dozentin bei CEFIRE
- ♦ Universitätsexperte in Orofaziale und Myofunktionelle Therapie



### Dr. Borrás Sanchís, Salvador

- ♦ Psychologe, Lehrkraft und Logopäde
- ♦ Bildungsberater bei der Generalitat Valenciana, Regionales Bildungsministerium
- ♦ Spezialist bei Abile Educativa
- ♦ Partner bei Avance SL
- ♦ Pädagogischer Berater und externer Mitarbeiter für Aula Salud
- ♦ Pädagogischer Leiter bei iteNlearning
- ♦ Autor von *Leitfaden für die Umerziehung von atypischem Schlucken und damit verbundenen Störungen*
- ♦ Pädagogischer Leiter des DEIAP-Instituts
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie
- ♦ Professor für Gehör und Sprache
- ♦ Hochschulabschluss in Logopädie

## Professoren

### Fr. Álvarez Valdés, Paula del Carmen

- ♦ Spezialistin für Diagnose und Behandlung in der Frühförderung
- ♦ Klinische Logopädin
- ♦ Universitätsexperte in Myofunktionelle Therapie
- ♦ Universitätsexperte in Psychodiagnose und Frühzeitige Aufmerksamkeitsbehandlung
- ♦ Direkte Zusammenarbeit in der Zahnarztpraxis
- ♦ Hochschulabschluss in Logopädie
- ♦ Masterstudiengang in Sonderpädagogik und in Fremdsprachen an der Päpstlichen Universität von Salamanca
- ♦ Masterstudiengang in Myofunktionelle Therapie von ISEP

### Fr. Carrasco de Larriva, Concha

- ♦ Spezialistin in Kognitive Rehabilitation und Klinische Neuropsychologie
- ♦ Psychologin bei PEROCA
- ♦ Klinische Neuropsychologin, akkreditiert durch den Allgemeinen Rat für Psychologie in Spanien
- ♦ Außerordentliche Professorin in der Abteilung für Psychologie an der Katholischen Universität San Antonio von Murcia
- ♦ Masterstudiengang in Klinischer Neuropsychologie von der Spanischen Vereinigung für Klinische Kognitive Verhaltenspsychologie
- ♦ Universitätsexperte in Kinder und Kognitive Rehabilitation, Universität Francisco de Vitoria
- ♦ Aufbaustudiengang in Kognitiver Rehabilitation von ISEP
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität von Granada
- ♦ Qualifiziert für die Beurteilung von Autismus mit der Diagnostischen Beobachtungsskala für Autismus ADOS

### Fr. Gallego Díaz, Mireia

- ♦ Sprachtherapeutin im Krankenhaus
- ♦ Ergotherapeutin
- ♦ Logopädin
- ♦ Universitätsexperte in Schluckstörungen

### Fr. García Gómez, Andrea

- ♦ Logopädin, spezialisiert auf Erworbene Hirnverletzungen und Neurorehabilitation
- ♦ Logopädin in der Uner-Klinik
- ♦ Logopädin bei Integra Gehirnschäden
- ♦ Logopädin bei Ineuro
- ♦ Hochschulabschluss in Logopädie
- ♦ Masterstudiengang in Logopädische Neurorehabilitation bei Erworbenen Hirnverletzungen

### Fr. Jiménez Jiménez, Ana

- ♦ Klinische Neuropsychologin und Sozialarbeiterin
- ♦ Klinische Neuropsychologin bei Integra Daño Cerebral
- ♦ Neuropsychologin in der Uner-Klinik
- ♦ Erzieherin im Team für soziale Aktionen in Murcia bei Cáritas Española
- ♦ Hochschulabschluss in Sozialarbeit an der Universität von Murcia
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Nationalen Universität für Fernunterricht (UNED)
- ♦ Masterstudiengang in Klinischer Neuropsychologie von der Europäischen Universität Miguel de Cervantes
- ♦ Masterstudiengang in Allgemeine Gesundheitspsychologie an der Nationalen Universität für Fernunterricht (UNED)

**Fr. López Samper, Belén**

- ♦ Allgemeine Gesundheitspsychologin und klinische Neuropsychologin
- ♦ Psychologin im Alcaraz-Institut
- ♦ Psychologin im IDEAT-Zentrum
- ♦ Neuropsychologin an der Klinik UNER - Bewertung und integrale Rehabilitation von Hirnverletzungen
- ♦ Universitätsexperte in Neurorehabilitation von Kindern und Erwachsenen am Umfassenden Zentrum für Hirnverletzungen
- ♦ Masterstudiengang in Sonderpädagogik und Frühförderung, Entwicklungs- und Kinderpsychologie an der Internationalen Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Neuropsychologie von der Spanischen Vereinigung für Klinische Kognitive Verhaltenspsychologie (AEPPCC)
- ♦ Masterstudiengang in Allgemeine Gesundheitspsychologie an der Internationalen Universität von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität Miguel Hernández von Elche

**Fr. Martín Bielsa, Laura**

- ♦ Leiterin des multidisziplinären Zentrums Dime Más
- ♦ CFP Estill Voice Training
- ♦ Hochschulabschluss in Logopädie
- ♦ Hochschulabschluss in Lehramt
- ♦ Dekanin des Berufsverbands der Logopäden von Aragon

**Fr. Muñoz Boje, Rocío**

- ♦ Ergotherapeutin
- ♦ Spezialistin in Neurorehabilitation in der Klinik Uner
- ♦ Hochschulabschluss in Ergotherapie

**Fr. Navarro Maruenda, Laura**

- ♦ Neuropsychologin im Kinemas-Zentrum
- ♦ Universitätsexperte in Neurorehabilitation bei Kindern und Erwachsenen im Umfassenden Zentrum für Hirnverletzungen
- ♦ Autorin des Masterstudiengangs in Logopädische Neurorehabilitation und Analyse der Vitalfunktionen
- ♦ Neuropsychologin bei INEURO
- ♦ Neuropsychologin an der Klinik Uner
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität Miguel Hernández von Elche
- ♦ Masterstudiengang in Gesundheitspsychologie von der Universität Miguel Hernández von Elche
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Neuropsychologie von der Europäischen Universität Miguel de Cervantes
- ♦ Masterstudiengang in Pädiatrische Neurologie und Neuroentwicklung von der Universität CEU Cardenal Herrera

**Fr. Santacruz García, Raquel**

- ◆ Spezialisierung in Pädagogik und Ernährung
- ◆ Ernährungsberaterin für das Ballet Hispánico
- ◆ Tänzerin am Andalusischen Tanzzentrum
- ◆ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik von der Katholischen Universität San Antonio
- ◆ Universitätsexperte in Tanzpädagogik durch das Institut für Theaterwesen von Barcelona
- ◆ Zwischenabschluss in Klassischem Tanz am Konservatorium von Murcia

**Hr. Santacruz García, José Luis**

- ◆ Psychologe mit Spezialisierung auf angeborene und erworbene Hirnschädigungen

**Fr. Sanz Pérez, Nekane**

- ◆ Klinische Logopädin, spezialisiert auf erworbene Hirnschädigungen
- ◆ Dozentin bei Iberocardio für Aspace (Hauptverband und Einrichtung für Zerebralparese-Pflege in Spanien)

**Fr. Selva Cabañero, Pilar**

- ◆ Fachpflegekraft für Geburtshilfe und Gynäkologie (Hebamme)
- ◆ Professorin für Geburtshilfliche Gynäkologie der Universität von Murcia, Allgemeines Universitätskrankenhaus Santa Lucía
- ◆ Veröffentlichung von „Ankyloglossie und der Erfolg des Stillens“, mit ISBN13: 978-84-695-5302-2, 2012

# 04

## Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Programms besteht aus 2 Modulen, durch die die Studenten ihr Wissen über die Bewertung und Behandlung von Stimmstörungen vertiefen und aktualisieren können. Die didaktischen Materialien, die den Studenten während des Studiengangs zur Verfügung stehen, sind in Form von Lektüren, erklärenden Videos oder interaktiven Zusammenfassungen verfügbar. Auf diese Weise und durch eine 100%ige Online Methode erhalten die Studenten eine Fortbildung, die vollständig auf ihre persönlichen und akademischen Bedürfnisse abgestimmt ist.





“

*Dieser Universitätskurs basiert auf einer 100%igen Online Methode, die es Ihnen ermöglicht, von zu Hause aus zu lernen"*

## Modul 1. Anatomie und Physiologie der Stimme. Zustand der Stimmbänder

- 1.1. Anatomie der Stimme
  - 1.1.1. Anatomie des Kehlkopfes
  - 1.1.2. An der Phonation beteiligte Atmungsstrukturen
    - 1.1.2.1. Thorax
    - 1.1.2.2. Atmungswege
    - 1.1.2.3. Atmungsmuskulatur
  - 1.1.3. An der Phonation beteiligte Kehlkopfstrukturen
    - 1.1.3.1. Kehlkopfskelett
    - 1.1.3.2. Knorpel
    - 1.1.3.3. Gelenke
    - 1.1.3.4. Muskulatur
    - 1.1.3.5. Innervation
  - 1.1.4. Strukturen des Vokaltrakts, die an der Phonation beteiligt sind
    - 1.1.4.1. Lineares Quellen-Filter-Modell
    - 1.1.4.2. Nichtlineares Quellen-Filter-Modell
- 1.2. Physiologie der Stimme
  - 1.2.1. Histologie der Stimmlippen
  - 1.2.2. Biomechanische Eigenschaften der Stimmlippen
  - 1.2.3. Muko-kondulatorische Theorie und aerodynamisch-myoelastische Theorie
- 1.3. Die pathologische Stimme
  - 1.3.1. Euphonie vs. Dysphonie
  - 1.3.2. Stimmliche Ermüdung
  - 1.3.3. Akustische Anzeichen von Dysphonie
  - 1.3.4. Klassifizierung von Dysphonie
- 1.4. Medizinisch-chirurgische Behandlung
  - 1.4.1. Phonochirurgie
  - 1.4.2. Kehlkopfchirurgie
  - 1.4.3. Medikamente gegen Dysphonie
- 1.5. Physikalische und akustische Aspekte
  - 1.5.1. Physikalische Aspekte der Stimme
    - 1.5.1.1. Arten von Wellen
    - 1.5.1.2. Physikalische Eigenschaften von Schallwellen: Amplitude und Frequenz
    - 1.5.1.3. Übertragung von Ton
  - 1.5.2. Akustische Aspekte der Stimme
    - 1.5.2.1. Intensität
    - 1.5.2.2. Pitch
    - 1.5.2.3. Qualität
- 1.6. Objektive Beurteilung der Stimme
  - 1.6.1. Morpho-funktionale Erkundung
  - 1.6.2. Elektrolottographie
  - 1.6.3. Aerodynamische Messungen
  - 1.6.4. Elektromyographie
  - 1.6.5. Video-Kymographie
  - 1.6.6. Akustische Analyse
- 1.7. Wahrnehmungsbewertung
  - 1.7.1. GRBAS
  - 1.7.2. RASAT
  - 1.7.3. GBR-Punktzahl
  - 1.7.4. CAPE-V
  - 1.7.5. VPAS
- 1.8. Funktionelle Bewertung
  - 1.8.1. Grundlegende Frequenz
  - 1.8.2. Phonetogramm
  - 1.8.3. Phonetische Spitzenzeiten
  - 1.8.4. Velo-Palatine Effizienz
  - 1.8.5. VHI
- 1.9. Bewertung der Stimmbandfunktion
  - 1.9.1. Stimmliche Qualität
  - 1.9.2. Hohe Sprachqualität vs. Niedrige Sprachqualität
  - 1.9.3. Bewertung der Stimmqualität bei Stimmprofnis
- 1.10. Die Krankenakte
  - 1.10.1. Die Bedeutung der Krankenakte
  - 1.10.2. Merkmale des Erstgesprächs
  - 1.10.3. Abschnitte der Anamnese und Auswirkungen auf die Stimme
  - 1.10.4. Vorschlag eines Anamnesemodells für Stimmpathologie



## Modul 2. Rehabilitation der Stimme

- 2.1. Logopädische Behandlung der funktionellen Dysphonie
  - 2.1.1. Typ I: isometrische Kehlkopferkrankung
  - 2.1.2. Typ II: seitliche glottische und supraglottische Kontraktion
  - 2.1.3. Typ III: anteroposteriore supraglottische Kontraktion
  - 2.1.4. Typ IV: Konversions-Aphonie/Dysphonie und Psychogene Dysphonie mit gekrümmten Vokalreihen
  - 2.1.5. Dysphonie in der Übergangsphase bei Jugendlichen
- 2.2. Logopädische Therapie bei organischen Dysphonien
  - 2.2.1. Einführung
  - 2.2.2. Sprachtherapie bei kongenitaler Dysphonie organischen Ursprungs
  - 2.2.3. Logopädische Therapie bei erworbener Dysphonie organischen Ursprungs
- 2.3. Logopädische Therapie bei organisch-funktionellen Dysphonien
  - 2.3.1. Einführung
  - 2.3.2. Ziele bei der Rehabilitation von organisch-funktionellen Pathologien
  - 2.3.3. Vorschlag von Übungen und Techniken entsprechend dem Rehabilitationsziel
- 2.4. Stimme bei erworbenen neurologischen Problemen
  - 2.4.1. Dysphonie mit neurologischem Ursprung
  - 2.4.2. Logopädische Behandlung
- 2.5. Dysphonie im Kindesalter
  - 2.5.1. Anatomische Merkmale
  - 2.5.2. Eigenschaften der Stimme
  - 2.5.3. Intervention
- 2.6. Hygienische Therapie
  - 2.6.1. Einführung
  - 2.6.2. Schädliche Gewohnheiten und ihre Auswirkungen auf die Stimme
  - 2.6.3. Vorbeugende Maßnahmen
- 2.7. Übungen für den halbverschlossenen Vokaltrakt
  - 2.7.1. Einführung
  - 2.7.2. Begründung
  - 2.7.3. TVSO
- 2.8. Estill *Voice Training*
  - 2.8.1. Jo Estill und die Erschaffung des Modells
  - 2.8.2. Grundsätze des *Estill Voice Training*
  - 2.8.3. Beschreibung

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



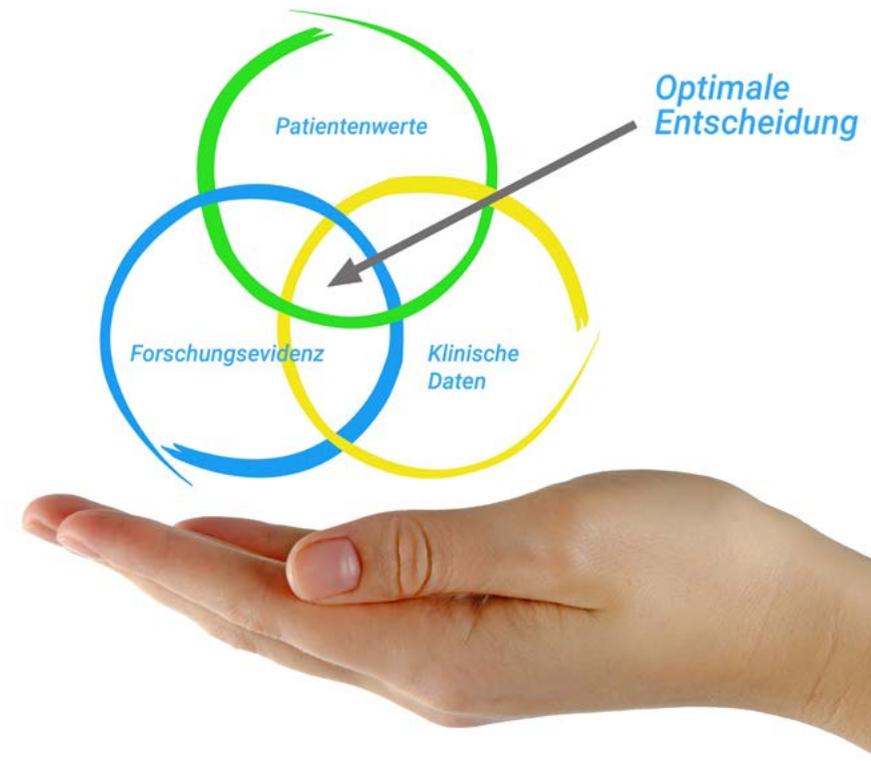
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Bewertung und Behandlung von Stimmstörungen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Bewertung und Behandlung von Stimmstörungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Bewertung und Behandlung von Stimmstörungen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **250 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs

Bewertung und Behandlung  
von Stimmstörungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Bewertung und Behandlung  
von Stimmstörungen