Universitätskurs

Beurteilung und Intervention bei Sprechstörungen

tech global university

tech global university

Universitätskurs

Beurteilung und Intervention bei Sprechstörungen

- Modalität: **online**
- Dauer: **6 Wochen**
- Qualifizierung: **TECH Global University**
- Akkreditierung: **6 ECTS**
- Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- Prüfungen: **online**

Internetzugang: **www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/beurteilung-intervention-sprechstorungen**

Index

01 Präsentation des Programms — Seite 4

02 Warum an der TECH studieren? — Seite 8

03 Lehrplan — Seite 12

04 Lehrziele — Seite 18

05 Studienmethodik — Seite 22

06 Qualifizierung — Seite 32

01

Präsentation des Programms

Die Beurteilung und Intervention bei Sprechstörungen sind für die Diagnose und Behandlung verschiedener Erkrankungen, die die Kommunikation beeinträchtigen, von grundlegender Bedeutung. Laut dem *National Institute on Deafness and Other Communication Disorders* (NIDCD) ist die Sprachentwicklungsstörung eine der häufigsten Störungen und betrifft etwa 1 von 14 Kindern im Vorschulalter. Daher erfordert die Beurteilung einen multidisziplinären Ansatz, der die direkte Beobachtung des Patienten, Gespräche mit Familienangehörigen und Fachleuten sowie die Anwendung standardisierter Tests umfasst. In diesem Zusammenhang hat TECH ein umfassendes, vollständig online verfügbares Programm entwickelt, das sich ganz an die persönlichen und beruflichen Zeitpläne der Teilnehmer anpassen lässt und auf der revolutionären *Relearning*-Methodik basiert.

Mit diesem 100%igen Online-Programm werden Sie die zugrunde liegenden Mechanismen von Sprechstörungen verstehen und Diagnose- und Interventionsstrategien von der Früherkennung bis hin zu fortgeschrittenen Behandlungen anwenden können"

Die Beurteilung und Intervention bei Sprechstörungen erfordern einen ganzheitlichen und aktuellen Ansatz, der sowohl eine frühzeitige Bewertung als auch den Einsatz innovativer technologischer Hilfsmittel berücksichtigt. Laut einem aktuellen Bericht leiden weltweit etwa 5% der Kinder unter erheblichen Sprachschwierigkeiten, was die Notwendigkeit einer genauen Diagnose und wirksamer Maßnahmen unterstreicht.

So entstand dieses Programm, dank dessen Ärzte verschiedene traditionelle und moderne Instrumente und Techniken zur Beurteilung einsetzen können, um eine angemessene und personalisierte Diagnose zu stellen. Zu diesen Methoden gehören standardisierte Tests, klinische Beobachtung und die Interpretation der Ergebnisse, um die Bedürfnisse des Patienten genau zu ermitteln und eine frühzeitige und effiziente Intervention zu gewährleisten.

Außerdem werden sie mit einer Vielzahl von Therapieansätzen vertraut gemacht, die von Strategien zur Verbesserung der Aussprache und Sprachflüssigkeit bis hin zu komplexeren Techniken zur Behandlung von Sprach- und Kommunikationsstörungen reichen. Darüber hinaus wird ein praktischer Ansatz verfolgt, der es den Fachleuten ermöglicht, das erworbene Wissen in realen Situationen anzuwenden und so sicherzustellen, dass die Maßnahmen wirksam und individuell zugeschnitten sind.

Schließlich werden sie in der Lage sein, die Fortschritte der Patienten kontinuierlich zu verfolgen und die Interventionsstrategien bei Bedarf anzupassen.
In diesem Sinne ist eine ständige Aktualisierung der Fortschritte in diesem Bereich von grundlegender Bedeutung, da so die neuesten Technologien und therapeutischen Ansätze eingesetzt werden können, wodurch die Lebensqualität der Patienten verbessert und die Wirkung der Behandlungen optimiert wird.

Aus diesem Grund hat TECH ein umfassendes, zu 100% online verfügbares Programm mit Materialien und Ressourcen von höchster akademischer Qualität entwickelt, auf das von jedem elektronischen Gerät mit Internetverbindung zugegriffen werden kann. Dadurch entfallen Unannehmlichkeiten wie die Anfahrt zu einem bestimmten Ort oder die Einhaltung fester Zeiten. Zudem wird die innovative *Relearning*-Methode eingesetzt, die auf der ständigen Wiederholung der wichtigsten Konzepte basiert, um eine effektive und natürliche Aneignung aller Inhalte zu gewährleisten.

Dieser **Universitätskurs in Beurteilung und Intervention bei Sprechstörungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von medizinischen Experten vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in der Beurteilung und Intervention bei Sprechstörungen
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss

“Sie werden Ihren Patienten eine persönlichere und effektivere Betreuung bieten, ihre Behandlungsergebnisse deutlich verbessern und damit ihre Lebensqualität steigern. Mit allen Garantien der Qualität der TECH!”

Mit TECH erhalten Sie Zugang zu einem innovativen Programm, in dem Sie die fortschrittlichsten Techniken zur Sprachstimulation und -rehabilitation mit einem aktuellen und hochmodernen Lehrplan erlernen“

Entwickeln Sie Ihre Fähigkeiten in der Bewertung und Intervention der Kommunikation mit Unterstützung von Experten. Erwerben Sie neue Strategien und bringen Sie Ihre Karriere auf die nächste Stufe.

Erwerben Sie einen ganzheitlichen Ansatz, von der Identifizierung von Schwierigkeiten bis zu ihrer effektiven Behandlung, mit aktuellen Materialien und der Relearning-Methodik.

Der Lehrkörper besteht aus Fachleuten aus dem medizinischen Bereich, die ihre Erfahrungen in dieses Programm einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten renommierter Gesellschaften und angesehener Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Student versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird die Fachkraft durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten entwickelt wurde.

02

Warum an der TECH studieren?

TECH ist die größte digitale Universität der Welt. Mit einem beeindruckenden Katalog von über 14.000 Hochschulprogrammen, die in 11 Sprachen angeboten werden, ist sie mit einer Vermittlungsquote von 99% führend im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit. Darüber hinaus verfügt sie über einen beeindruckenden Lehrkörper mit mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalem Prestige.

Studieren Sie an der größten digitalen Universität der Welt und sichern Sie sich Ihren beruflichen Erfolg. Die Zukunft beginnt bei TECH“

Die beste Online-Universität der Welt laut FORBES

Das renommierte, auf Wirtschaft und Finanzen spezialisierte Magazin Forbes hat TECH als „beste Online-Universität der Welt" ausgezeichnet. Dies wurde kürzlich in einem Artikel in der digitalen Ausgabe des Magazins festgestellt, in dem die Erfolgsgeschichte dieser Einrichtung „dank ihres akademischen Angebots, der Auswahl ihrer Lehrkräfte und einer innovativen Lernmethode, die auf die Ausbildung der Fachkräfte der Zukunft abzielt", hervorgehoben wird.

Die besten internationalen Top-Lehrkräfte

Der Lehrkörper der TECH besteht aus mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalen Ansehen. Professoren, Forscher und Führungskräfte multinationaler Unternehmen, darunter Isaiah Covington, Leistungstrainer der Boston Celtics, Magda Romanska, leitende Forscherin am Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, Vorsitzender der Abteilung für translationale Molekularpathologie am MD Anderson Cancer Center, und D.W. Pine, Kreativdirektor des TIME Magazine, um nur einige zu nennen.

Die größte digitale Universität der Welt

TECH ist die weltweit größte digitale Universität. Wir sind die größte Bildungseinrichtung mit dem besten und umfangreichsten digitalen Bildungskatalog, der zu 100% online ist und die meisten Wissensgebiete abdeckt. Wir bieten weltweit die größte Anzahl eigener Abschlüsse sowie offizieller Grund- und Aufbaustudiengänge an. Insgesamt sind wir mit mehr als 14.000 Hochschulabschlüssen in elf verschiedenen Sprachen die größte Bildungseinrichtung der Welt.

Die umfassendsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft

TECH bietet die vollständigsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft an, mit Lehrplänen, die grundlegende Konzepte und gleichzeitig die wichtigsten wissenschaftlichen Fortschritte in ihren spezifischen wissenschaftlichen Bereichen abdecken. Darüber hinaus werden diese Programme ständig aktualisiert, um den Studenten die akademische Avantgarde und die gefragtesten beruflichen Kompetenzen zu garantieren. Auf diese Weise verschaffen die Abschlüsse der Universität ihren Absolventen einen bedeutenden Vorteil, um ihre Karriere erfolgreich voranzutreiben.

Eine einzigartige Lernmethode

TECH ist die erste Universität, die *Relearning* in allen ihren Studiengängen einsetzt. Es handelt sich um die beste Online-Lernmethodik, die mit internationalen Qualitätszertifikaten renommierter Bildungseinrichtungen ausgezeichnet wurde. Darüber hinaus wird dieses disruptive akademische Modell durch die „Fallmethode" ergänzt, wodurch eine einzigartige Online-Lehrstrategie entsteht. Es werden auch innovative Lehrmittel eingesetzt, darunter ausführliche Videos, Infografiken und interaktive Zusammenfassungen.

Die offizielle Online-Universität der NBA

TECH ist die offizielle Online-Universität der NBA. Durch eine Vereinbarung mit der größten Basketball-Liga bietet sie ihren Studenten exklusive Universitätsprogramme sowie eine breite Palette von Bildungsressourcen, die sich auf das Geschäft der Liga und andere Bereiche der Sportindustrie konzentrieren. Jedes Programm hat einen einzigartig gestalteten Lehrplan und bietet außergewöhnliche Gastredner: Fachleute mit herausragendem Sporthintergrund, die ihr Fachwissen zu den wichtigsten Themen zur Verfügung stellen.

Führend in Beschäftigungsfähigkeit

TECH ist es gelungen, die führende Universität im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit zu werden. 99% der Studenten finden innerhalb eines Jahres nach Abschluss eines Studiengangs der Universität einen Arbeitsplatz in dem von ihnen studierten Fachgebiet. Ähnlich viele erreichen einen unmittelbaren Karriereaufstieg. All dies ist einer Studienmethodik zu verdanken, die ihre Wirksamkeit auf den Erwerb praktischer Fähigkeiten stützt, die für die berufliche Entwicklung absolut notwendig sind.

Google Partner Premier

Der amerikanische Technologieriese hat TECH mit dem Logo Google Partner Premier ausgezeichnet. Diese Auszeichnung, die nur 3% der Unternehmen weltweit erhalten, unterstreicht die effiziente, flexible und angepasste Erfahrung, die diese Universität den Studenten bietet. Die Anerkennung bestätigt nicht nur die maximale Präzision, Leistung und Investition in die digitalen Infrastrukturen der TECH, sondern positioniert diese Universität auch als eines der modernsten Technologieunternehmen der Welt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Universität

Die Studenten haben TECH auf den wichtigsten Bewertungsportalen als die am besten bewertete Universität der Welt eingestuft, mit einer Höchstbewertung von 4,9 von 5 Punkten, die aus mehr als 1.000 Bewertungen hervorgeht. Diese Ergebnisse festigen die Position der TECH als internationale Referenzuniversität und spiegeln die Exzellenz und die positiven Auswirkungen ihres Bildungsmodells wider.

03

Lehrplan

Der Lehrplan wurde sorgfältig ausgearbeitet, um Ärzten eine umfassende Fortbildung in allen Schlüsselbereichen dieses Fachgebiets zu bieten. In diesem Sinne umfasst er eine theoretische Einführung in die Grundlagen von Sprache und Sprechen, wobei die verschiedenen Arten von Störungen, ihre Ursachen und klinischen Erscheinungsformen behandelt werden. Darüber hinaus werden die Fachleute ihre Kenntnisse der modernsten diagnostischen Bewertungstechniken und -instrumente vertiefen und in die Lage versetzt, standardisierte Tests und klinische Methoden anzuwenden, um eine genaue Diagnose zu erstellen.

Setzen Sie auf TECH! Sie werden mit standardisierten Bewertungsinstrumenten, Funktionstests und klinischen Interviews vertraut gemacht, die für die Identifizierung der spezifischen Merkmale jeder Störung von grundlegender Bedeutung sind"

Modul 1. Sprechstörungen: Beurteilung und Intervention

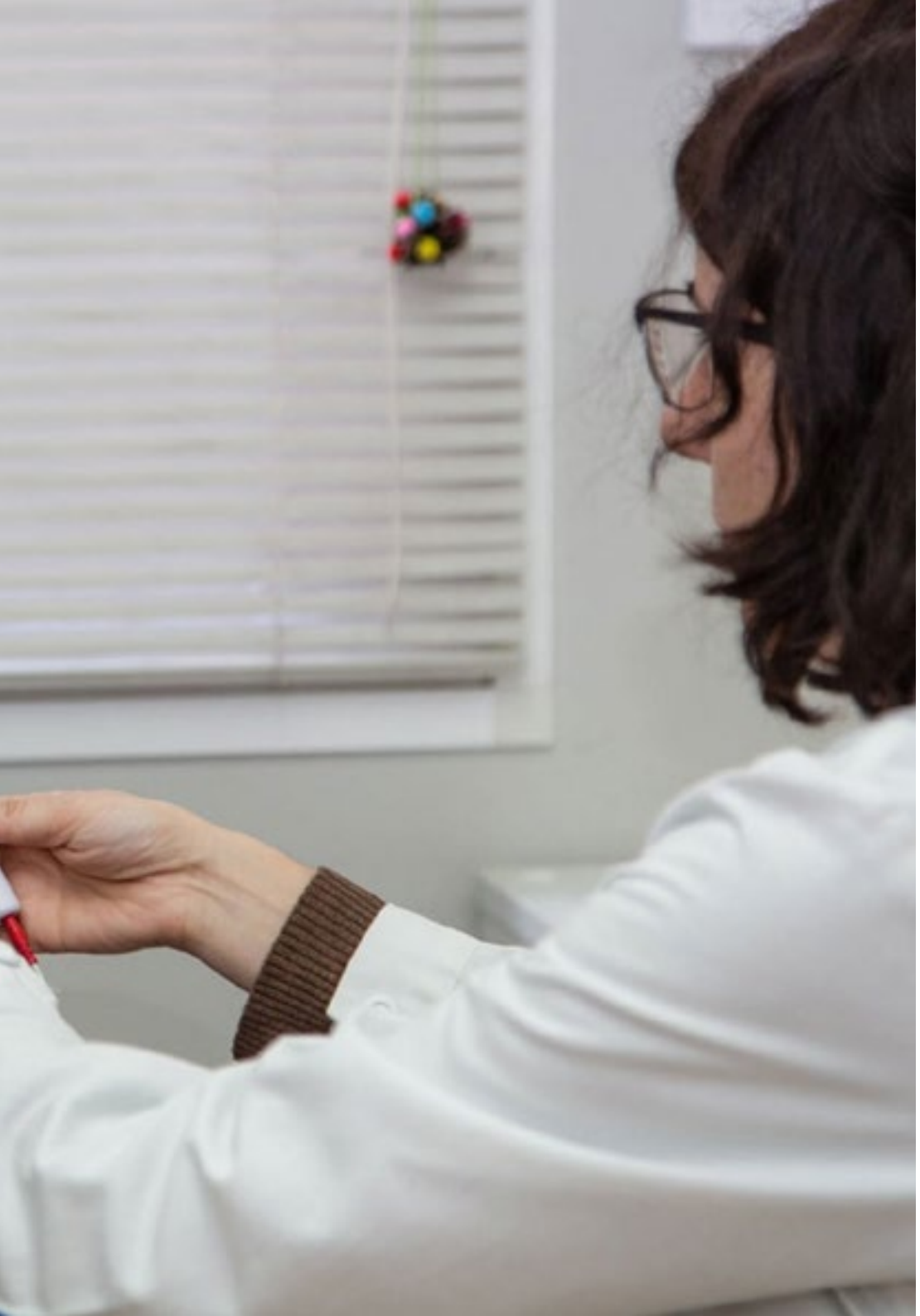
1.1. Konzept und Klassifizierung von Sprechstörungen
- 1.1.1. Artikulation und Sprachfluss
  - 1.1.1.1. Definition von Artikulation
  - 1.1.1.2. Faktoren, die den Sprachfluss beeinflussen
- 1.1.2. Konzeptualisierung der Sprechstörungen
  - 1.1.2.1. Sprechstörungen und ihre Klassifizierung
  - 1.1.2.2. Unterschiede zwischen Sprechstörungen und Sprachstörungen
- 1.1.3. Klassifizierung der Sprechstörungen
  - 1.1.3.1. Artikulationsstörungen
  - 1.1.3.2. Störungen der Sprachflüssigkeit
- 1.1.4. Inzidenz der Sprechstörungen
  - 1.1.4.1. Risikofaktoren
  - 1.1.4.2. Prävalenz bei Kindern

1.2. Artikulationsstörungen (Dyslalien)
- 1.2.1. Entwicklung von Phonetik und Phonologie
  - 1.2.1.1. Die Rolle der Phonetik bei der Sprachproduktion
  - 1.2.1.2. Zusammenhang zwischen Phonologie und Artikulationsstörungen
- 1.2.2. Definition von Artikulationsstörungen
  - 1.2.2.1. Funktionale
  - 1.2.2.2. Organische
- 1.2.3. Klassifizierung von Artikulationsstörungen
  - 1.2.3.1. Einfache
  - 1.2.3.2. Komplexe
  - 1.2.3.3. Phonetische
  - 1.2.3.4. Phonologische
  - 1.2.3.5. Phonetisch-phonologische
- 1.2.4. Ätiologie der Artikulationsstörungen
  - 1.2.4.1. Biologische Ursachen
  - 1.2.4.2. Soziale und umweltbedingte Ursachen

1.3. Beurteilung von Artikulationsstörungen
  1.3.1. Diagnostische Kriterien der Artikulationsstörungen
    1.3.1.1. Beurteilung der Artikulationsgenauigkeit
    1.3.1.2. Beurteilung der phonologischen Kohärenz
  1.3.2. Phonetische Untersuchung
    1.3.2.1. Identifizierung von Artikulationsfehlern
    1.3.2.2. Analyse der Lautstärke und Dauer von Lauten
  1.3.3. Phonologische Untersuchung
    1.3.3.1. Beurteilung der Phonemproduktion
    1.3.3.2. Identifizierung phonologischer Muster
    1.3.3.3. Beurteilung der phonologischen Diskriminierung
  1.3.4. Standardisierte Beurteilungsinstrumente für Dyslalien
    1.3.4.1. Artikulationstests
    1.3.4.2. Phonologische Bewertungsskalen
1.4. Intervention bei Artikulationsstörungen
  1.4.1. Festlegung therapeutischer Ziele
    1.4.1.1. Planung von Einzel- und Gruppensitzungen
  1.4.2. Aktivitäten zur Intervention bei Dyslalien
    1.4.2.1. Übungen zur auditiven Diskriminierung
    1.4.2.2. Übungen zur Produktion spezifischer Laute
  1.4.3. Ressourcen und Materialien für die Intervention bei Dyslalien
    1.4.3.1. Verwendung visueller und auditiver Hilfsmittel
    1.4.3.2. Didaktische Materialien zur Korrektur von Dyslalien
1.5. Dysarthrien
  1.5.1. Neurologische Grundlagen des Sprechens
    1.5.1.1. Das Zentralnervensystem und seine Beziehung zum Sprechen
    1.5.1.2. Neurologische Störungen und ihre Auswirkungen auf die Sprachproduktion
  1.5.2. Definition von Dysarthrien
    1.5.2.1. Spastische Dysarthrie
    1.5.2.2. Ataxische Dysarthrie
  1.5.3. Klassifizierung von Dysarthrien
    1.5.3.1. Schlaffe Dysarthrien
    1.5.3.2. Rigide Dysarthrien
  1.5.4. Ätiologie der Dysarthrien
    1.5.4.1. Erworbene Hirnverletzungen
    1.5.4.2. Genetische Störungen
1.6. Beurteilung der Dysarthrien
  1.6.1. Diagnostische Kriterien für Dysarthrie
    1.6.1.1. Identifizierung motorischer Störungen
    1.6.1.2. Beurteilung der Koordination und Präzision des Sprechens
  1.6.2. Neurophysiologische Untersuchung
    1.6.2.1. Grundlegende neurologische Untersuchungen
    1.6.2.2. Beurteilung der oralen Motorik
  1.6.3. Sprechuntersuchung
    1.6.3.1. Analyse der Sprachverständlichkeit
    1.6.3.2. Beurteilung der Geschwindigkeit und des Rhythmus des Sprechens
  1.6.4. Akustische Untersuchung
    1.6.4.1. Spektrographische Analyse
    1.6.4.2. Messung der Stimmresonanz
1.7. Intervention bei Dysarthrien
  1.7.1. Entwurf des Interventionsplans
    1.7.1.1. Kurz- und langfristige Therapieziele
    1.7.1.2. Planung der Rehabilitationssitzungen
  1.7.2. Intervention bei Aspekten des Sprechens
    1.7.2.1. Übungen zur Verbesserung der Artikulation
    1.7.2.2. Techniken zur Verbesserung der Prosodie
  1.7.3. Technische Hilfsmittel für die Intervention
    1.7.3.1. Sprachverstärkungsgeräte
    1.7.3.2. Einsatz von assistiver Technologie in der Kommunikation
  1.7.4. Erweiterte und alternative Kommunikation
    1.7.4.1. Nonverbale Kommunikationssysteme
    1.7.4.2. Implementierung von Kommunikationsgeräten

1.8. Dysphemien
- 1.8.1. Definition von Dysphemien
  - 1.8.1.1. Dysphemie als Rhythmusstörung
  - 1.8.1.2. Zusammenhang zwischen Dysphemie und Angstzuständen
- 1.8.2. Klassifizierung von Dysphemien
  - 1.8.2.1. Früh auftretende Dysphemien
  - 1.8.2.2. Erworbene Dysphemien
- 1.8.3. Ätiologie der Dysphemien
  - 1.8.3.1. Psychologische Faktoren
  - 1.8.3.2. Biologische Faktoren
- 1.8.4. Sonstige Störungen des Rhythmus und des Redeflusses
  - 1.8.4.1. Tachylalie und Bradylalie
  - 1.8.4.2. Nicht pathologische Dysfluenzen

1.9. Beurteilung der Dysphemien
- 1.9.1. Diagnostische Kriterien für Dysphemien
  - 1.9.1.1. Identifizierung von Sprachblockaden
  - 1.9.1.2. Beurteilung der damit verbundenen emotionalen Symptome
- 1.9.2. Beurteilung des Patienten
  - 1.9.2.1. Klinische Interviews
  - 1.9.2.2. Spezifische Tests zur Sprachflüssigkeit
- 1.9.3. Beurteilung der Familienangehörigen
  - 1.9.3.1. Fragebögen zur Familienanamnese
  - 1.9.3.2. Beurteilung der sozialen und familiären Auswirkungen
- 1.9.4. Beurteilung weiterer Variablen
  - 1.9.4.1. Emotionale und kognitive Beurteilung
  - 1.9.4.2. Analyse der sozialen Interaktion



1.10. Intervention bei Dysphemien
- 1.10.1. Entwurf des Interventionsplans
  - 1.10.1.1. Festlegung von Kommunikationszielen
  - 1.10.1.2. Techniken zur Entspannung und Stressbewältigung
- 1.10.2. Interventionstechniken bei Dysphemien
  - 1.10.2.1. Therapie der Sprachflüssigkeit
  - 1.10.2.2. Techniken zur Verhaltensänderung
- 1.10.3. Intervention bei der Familie
  - 1.10.3.1. Beratung für Eltern und Betreuer
  - 1.10.3.2. Workshops und emotionale Unterstützung für die Familie
- 1.10.4. Interventionsprogramme
  - 1.10.4.1. Gruppentherapien
  - 1.10.4.2. Aufklärungs- und Sensibilisierungsprogramme

Sie werden sich mit den aktuellsten therapeutischen Techniken und Ansätzen befassen, darunter die Anwendung von Methoden, die sich auf die Rehabilitation und Förderung der Kommunikation konzentrieren, unterstützt durch die Relearning-Methode"

04

Lehrziele

Das Hauptziel besteht darin, Ärzten die notwendigen Kenntnisse und Fähigkeiten zu vermitteln, um eine genaue und detaillierte Beurteilung von Sprachstörungen unter Verwendung fortschrittlicher Diagnosewerkzeuge und -techniken vorzunehmen. Außerdem werden sie in der Konzeption und Anwendung wirksamer therapeutischer Maßnahmen fortgebildet, die auf die individuellen Bedürfnisse jedes Patienten zugeschnitten sind. Ein weiteres wichtiges Ziel ist die Entwicklung der Fähigkeit, logopädische Maßnahmen kontinuierlich zu bewerten und anzupassen, basierend auf den neuesten wissenschaftlichen Fortschritten und den aktuellsten klinischen Erkenntnissen.

Sie werden personalisierte Interventionspläne erstellen, die Faktoren wie das Alter des Patienten, die Schwere der Störung und das Vorliegen von Begleiterkrankungen berücksichtigen und Sprachstörungen ganzheitlich und effektiv angehen"

Allgemeines Ziel

- Erkennen der Merkmale, Klassifizierung und Ätiologie von Dyslalien, Dysarthrien und Dysphasien und ihrer Auswirkungen auf die sprachliche, soziale, berufliche und akademische Entwicklung

Sie werden Ihre Kompetenzen in der Intervention und Optimierung der therapeutischen Ergebnisse stärken und dabei die neuesten Fortschritte im Bereich der Sprechstörungen integrieren“

Spezifische Ziele

- Kennen und Anwenden der verschiedenen Instrumente und Techniken zur Beurteilung von Sprechstörungen, um eine angemessene und genaue Diagnose zu gewährleisten
- Entwerfen und Anwenden wirksamer Interventionen zur Behandlung von Sprechstörungen, die auf die Bedürfnisse des Patienten zugeschnitten sind
- Entwickeln von Fähigkeiten zur Bewertung und Anpassung logopädischer Interventionen auf der Grundlage wissenschaftlicher Erkenntnisse und Fortschritte auf diesem Gebiet

05

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der ***case studies*** mit ***Relearning*** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.
Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann.
Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.

> *Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen (an denen man nie teilnehmen kann)“*

Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

> *Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“*

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.

Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.

> *Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.

In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:

Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.

Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.

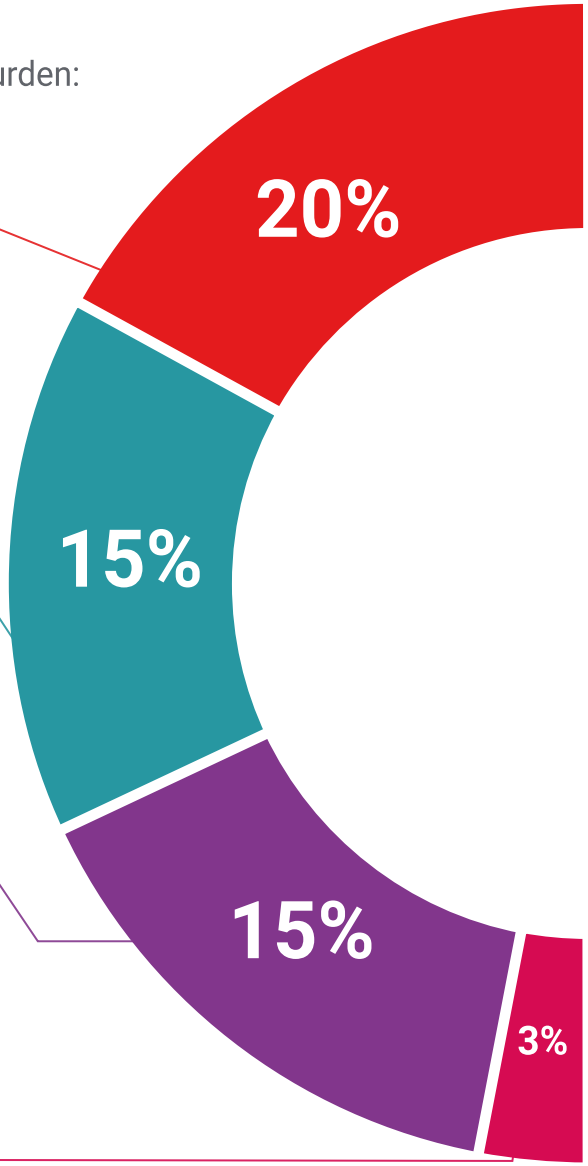
Interaktive Zusammenfassungen

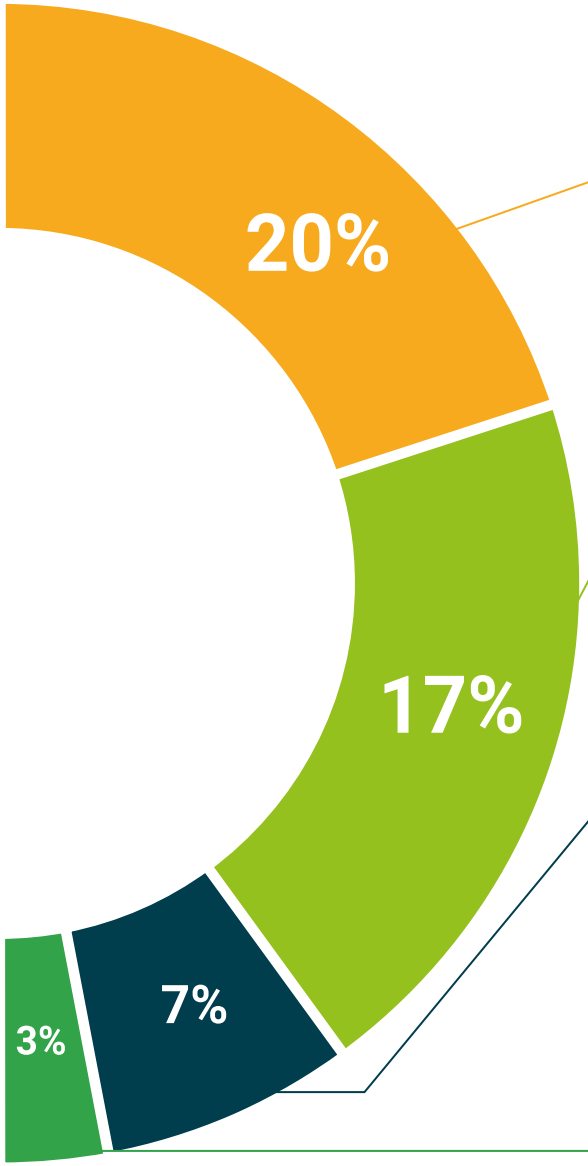
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.

Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.

Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.

Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.

Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.

06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Beurteilung und Intervention bei Sprechstörungen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Global University ausgestellten Diplom.

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätskurs in Beurteilung und Intervention bei Sprechstörungen**.

TECH Global University ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra ***(Amtsblatt)*** öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: **Universitätskurs in Beurteilung und Intervention bei Sprechstörungen**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**

Akkreditierung: **6 ECTS**

tech global university

Hr./Fr. _____, mit der Ausweis-Nr. _____ hat erfolgreich bestanden und den folgenden Abschluss erworben:

Universitätskurs in Beurteilung und Intervention bei Sprechstörungen

Es handelt sich um einen eigenen Abschluss mit einer Dauer von 180 Stunden, was 6 ECTS entspricht, mit Anfangsdatum am dd/mm/aaaa und Enddatum am dd/mm/aaaa.

TECH Global University ist eine von der Regierung Andorras am 31. Januar 2024 offiziell anerkannte Universität, die dem Europäischen Hochschulraum (EHR) angehört.

Andorra la Vella, den 28. Februar 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rektor

Dieser eigene Titel muss immer mit einem Hochschulabschluss einhergehen, der von der für die Berufsausübung zuständigen Behörde des jeweiligen Landes ausgestellt wurde. einzigartiger Code TECH: AFWOR23S techtitute.com/titel

*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH Global University die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

tech global university

Universitätskurs

Beurteilung und Intervention bei Sprechstörungen

- Modalität: **online**
- Dauer: **6 Wochen**
- Qualifizierung: **TECH Global University**
- Akkreditierung: **6 ECTS**
- Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- Prüfungen: **online**

Universitätskurs

Beurteilung und Intervention bei Sprechstörungen

tech global university