



Besondere Erwägungen bei Ansatz und Behandlung von Psychotischen Störungen

» Modalität: online

» Dauer: 6 Wochen

» Qualifizierung: TECH Global University

» Aufwand: 16 Std./Woche

» Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo

» Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/besondere-erwagungen-ansatz-behandlung-psychotischen-storungen

Index

O1 O2
Präsentation Ziele
Seite 4 Seite 8

03 04 05
Kursleitung Struktur und Inhalt Methodik

Seite 12 Seite 18

06 Qualifizierung

Seite 30

Seite 22





tech 06 | Präsentation

Neue Technologien, die im medizinischen Bereich eingesetzt werden, haben es den Experten für psychische Gesundheit ermöglicht, das Risiko der Entwicklung psychotischer Störungen frühzeitig zu erkennen und so die therapeutischen Möglichkeiten zu verbessern. Ein Beispiel für diese Entwicklung ist das Neuroimaging-Verfahren. So bringt dieses Verfahren zahlreiche Vorteile mit sich, darunter die Lokalisierung betroffener Hirnareale, die Differenzierung von Pathologien oder das Ansprechen auf Behandlungen.

Allerdings bringt dieses Instrument auch Herausforderungen mit sich, die mit technischen Beschränkungen zusammenhängen.

Vor diesem Hintergrund hat TECH ein revolutionäres Fortbildungsprogramm entwickelt, um Gesundheitsexperten die effektivsten technologischen Fortschritte im medizinischen Bereich zu vermitteln. Der von einem hochkarätigen Lehrteam entwickelte Lehrplan befasst sich mit der transkraniellen Magnetstimulation zur Stimulation von Nervenzellen und zur Linderung der Symptome schwerer Depressionen. Auf diese Weise werden die Studenten in die Lage versetzt, nichtinvasive Eingriffe vorzunehmen, ohne auf die herkömmliche Chirurgie zurückgreifen zu müssen. Darüber hinaus wird der Lehrplan darauf eingehen, wie man bei psychotischen Störungen mit Suizidgedanken angemessen intervenieren kann. Außerdem werden die Lehrmaterialien die rechtlichen Aspekte behandeln, die Ärzte bei der Behandlung dieser Fälle berücksichtigen müssen.

Um diese Inhalte zu vertiefen, unterstreicht die Methodik dieses Programms seinen innovativen Charakter. TECH bietet eine 100%ige Online-Bildungsumgebung, die an die Bedürfnisse von vielbeschäftigten Fachleuten angepasst ist, die ihre Karriere vorantreiben wollen. Außerdem wird die Relearning-Methode angewandt, die auf der Wiederholung der wichtigsten Konzepte basiert, um das Wissen zu festigen und das Lernen zu erleichtern. Auf diese Weise macht die Kombination aus Flexibilität und einem robusten pädagogischen Ansatz das Programm sehr zugänglich. Die Studenten haben auch Zugang zu einer Bibliothek voller Multimedia-Ressourcen in verschiedenen audiovisuellen Formaten wie interaktive Zusammenfassungen, Erklärvideos, Fotos, Fallstudien und Infografiken.

Dieser Universitätskurs in Besondere Erwägungen bei Ansatz und Behandlung von Psychotischen Störungen enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten für psychotische Störungen vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden mehr über den Nutzen von Antipsychotika zur Kontrolle von Unruhezuständen in Notfallsituationen durch dieses disruptive Programm erfahren"



Sie werden ein detailliertes Verständnis für den Einfluss von Medikamenten auf das Gehirn erlangen und die Medikamente mit den geringsten Nebenwirkungen einsetzen"

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Möchten Sie über die neuesten pharmakologischen Entwicklungen auf dem Laufenden bleiben? Machen Sie es in nur 6 Wochen mit diesem einzigartigen Programm.



02 **Ziele**

Dieser Lehrplan wird es Spezialisten ermöglichen, ihren Patienten die fortschrittlichsten Techniken bei der Behandlung von Psychosen anzubieten. In diesem Sinne werden die Absolventen eine umfassende Sichtweise erwerben, die es ihnen ermöglicht, die vorteilhaftesten pharmakologischen Produkte nach ihrer Wirksamkeit auszuwählen. Darüber hinaus werden sie in ihrer beruflichen Praxis innovative Therapien (einschließlich der Elektrokrampftherapie) anwenden, was die Prognose der Patienten erheblich verbessern wird.



tech 10 | Ziele



Allgemeine Ziele

- Untersuchen der derzeitigen Klassifizierung der psychotischen Störungen in den verschiedenen Handbüchern: DSM-5 und ICD-11
- Konsolidieren der grundlegenden klinischen Aspekte psychotischer Störungen
- Kennen der Entwicklung von psychotischen Störungen im Laufe der Zeit
- Identifizieren der verschiedenen Arten von psychotischen Störungen, ihrer klinischen Merkmale und ihrer Diagnose
- Vertiefen der verschiedenen Diagnosetechniken und ihrer Neuerungen bei psychotischen Störungen
- Ausführen eines korrekten diagnostischen Ansatzes für psychotische Störungen
- Beherrschen der verschiedenen pharmakologischen und psychotherapeutischen Ansätze zur Behandlung psychotischer Störungen
- Detailliertes Verstehen des biopsychosozialen Einflusses von psychotischen Störungen in der Kindheit, Jugend, im Erwachsenenalter und im Alter
- Kennen der neuen Interventionsansätze für die Rehabilitation von Schizophrenie und psychotischen Störungen
- Untersuchen neuer wissenschaftlicher Forschungsansätze im Bereich der psychotischen Störungen







- Aktualisieren der Auswirkungen von Drogen auf psychotische Störungen
- Wissen, wie man pharmakologische Behandlungen entsprechend ihrer Evidenz/ Wirksamkeit auswählt und handhabt
- Vertiefen der Elektrokrampftherapie (EKT) bei psychotischen Störungen
- Untersuchen des Einsatzes der transkraniellen Magnetstimulation (TMS) bei psychotischen Störungen



Durch das Relearning können Sie sich die Inhalte mit weniger Aufwand und mehr Leistung aneignen und sich mehr auf Ihre berufliche Spezialisierung konzentrieren"



03 **Kursleitung**

Mit dem Ziel, eine Fortbildung von höchster Qualität zu bieten, verfügt TECH über einen hervorragenden Lehrkörper. Diese Fachleute verfügen über umfangreiche Berufserfahrung, die es ihnen ermöglicht hat, in den Teams renommierter Krankenhäuser mitzuarbeiten. Auf diese Weise zeichnet sich der Lehrplan dadurch aus, dass er die aktuellsten und vollständigsten Inhalte für die Behandlung von psychotischen Erkrankungen enthält. Außerdem werden den Studenten die fortschrittlichsten technologischen Hilfsmittel an die Hand gegeben, um zum Wohlbefinden ihrer Patienten beizutragen.



Internationaler Gastregisseur

Dr. David Kimhy übt seine umfangreiche klinische und akademische Tätigkeit an der Icahn School of Medicine am Mount Sinai aus. Insbesondere leitet er das Labor für experimentelle Psychopathologie und das Programm für neue Interventionen bei Schizophrenie. Zugleich arbeitet er mit dem New York Mental Illness Research, Education and Clinical Center (NY MIRECC) zusammen.

Die Forschungsarbeit dieses renommierten Psychiaters zeichnet sich durch die Integration innovativer Ansätze aus, die das Verständnis und die Behandlung von psychotischen Störungen erleichtern. So konzentriert sich seine Arbeit auf die kognitiven, affektiven und verhaltensbezogenen Prozesse, die schweren psychischen Erkrankungen zugrunde liegen.

Außerdem leitet er zwei große Studien, die vom amerikanischen Institut für psychische Gesundheit finanziert werden. Bei der ersten handelt es sich um eine randomisierte, verblindete klinische Studie an mehreren Standorten, in der die Wirksamkeit von aerobem Training zur Verbesserung der Neurokognition und des täglichen Funktionierens untersucht wird. Darüber hinaus werden auch die Auswirkungen des Schlafs auf einzelne Fähigkeiten untersucht. Diese Studien wiederum befassen sich mit der Rolle von Biomarkern wie BDNF und anderen Neurotrophinen bei der Veränderung individueller Fähigkeiten.

Dr. Kimhys mehr als zwei Jahrzehnte lange Erfahrung haben ihn zu einer echten internationalen Autorität auf dem Gebiet der kognitiven und verhaltenstherapeutischen Interventionen zur Verbesserung der affektiven und sozialen Funktionsfähigkeit von Patienten gemacht. Um seine fortschrittlichsten Fähigkeiten zu erwerben, hat dieser Experte Postdoc-Aufenthalte und Stipendien an führenden Zentren wie dem Schizophrenie-Forschungslabor der Columbia University und dem Beck-Institut absolviert. Außerdem hat er zahlreiche Artikel in einigen der wichtigsten wissenschaftlichen Zeitschriften veröffentlicht. Auch Medien wie NBC News, Scientific American und New York Magazine haben über seine Ergebnisse berichtet.



Dr. David. Kimhy

- Direktor des Labors für experimentelle Psychopathologie an der Icahn School am Mount Sinai, NY, USA
- Direktor des Programms Neue Interventionen bei Schizophrenie an der Icahn School of Medicine am Mount Sinai
- Forscher am New York Mental Illness Research, Education and Clinical Center (NY MIRECC)
- Berater für NeuroCog-Studien
- Postdoc-Forschungsstipendiat am Columbia University Medical Center
- Forscher am Beck-Institut für kognitive Verhaltenstherapie
- Spezialisierung in klinischer Psychologie am Long Island Jewish Medical Center Psychologie



tech 16 | Kursleitung

Leitung



Dr. Soto Laguna, Marta

- Fachärztin für Psychiatrie mit Spezialisierung auf Angststörungen
- Psychiaterin im Medizinischen Zentrum Enova
- Autorin und Mitautorin von Buchkapiteln über Psychiatrie
- Mitverfasserin von Artikeln für wissenschaftliche Fachzeitschriften
- Referentin auf Kongressen und Konferenzen in ihrem Fachgebiet
- Masterstudiengang in Rechtspsychiatrie an der Universität Complutense von Madrid

Professoren

Dr. Bullón Sáez, Alberto

- Facharzt für Psychiatrie in der Klinik López Ibor
- Psychiater in der Abteilung für Hospitalisierung, schwere psychische Störungen und psychotische Störungen in der Klinik López Ibor
- Präsident der Spanischen Gesellschaft der Assistenzärzte in Psychiatrie
- Internationaler Delegierter in der European Federation of Psychiatric Trainees (EFPT)
- Interuniversitärer Masterstudiengang in Einführung in die Forschung im Bereich der psychischen Gesundheit an der Universität Complutense von Madrid
- Masterstudiengang in Psychopharmakologie an der Universität von Valencia
- Universitätsexperte in Biostatistik an der Europäischen Universität Miguel de Cervantes
- Universitätsexperte in Bipolare Störungen an der Universität von Barcelona
- · Hochschulabschluss in Medizin an der Europäischen Universität







tech 20 | Struktur und Inhalt

Modul 1. Besondere Erwägungen bei der Behandlung von psychotischen Störungen

- 1.1. Pharmakologische oder nichtpharmakologische Behandlung von psychotischen Störungen1.1.1. Klassifizierung
- 1.2. Entwicklung der pharmakologischen Behandlung bis zum heutigen Tag
 - 1.2.1. Der Verzicht auf bestimmte Medikamente
- 1.3. Antipsychotika und ihr Einfluss auf die Lebensqualität der Patienten
 - 1.3.1. Faktoren für eine korrekte Adhärenz
- 1.4. Andere pharmakologische Modalitäten, die bei psychotischen Störungen eingesetzt werden
- 1.5. Pharmakologische Entwicklungen
 - 1.5.1. Neue und relevante Studien
- 1.6. Einfluss von Medikamenten auf das Gehirn
 - 1.6.1. Reaktionen durch Neuroimaging
- 1.7. Selbstmord bei psychotischen Störungen
 - 1.7.1. Aktuelle Zahlen und besondere Überlegungen
 - 1.7.2. Ansatz
- 1.8. Elektrokrampftherapie (EKT) und ihre Anwendung bei psychotischen Störungen
 - 1.8.1. Indikationen im psychotischen Spektrum
- 1.9. Transkranielle Magnetstimulation (TMS) und psychotische Störungen
 - 1.9.1. Indikationen im psychotischen Spektrum
- 1.10. Reizleitung und Psychopharmaka bei psychotischen Störungen
 - 1.10.1. Rechtliche Aspekte







Greifen Sie 24 Stunden am Tag auf das innovative Lehrmaterial zu, das dieser Universitätsexperte bietet"



tech 24 | Methodik

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.



Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

- Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen F\u00e4higkeiten durch \u00fcbungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
- 2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
- 3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
- 4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.





Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

> Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.





Methodik | 27 tech

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

tech 28 | Methodik

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

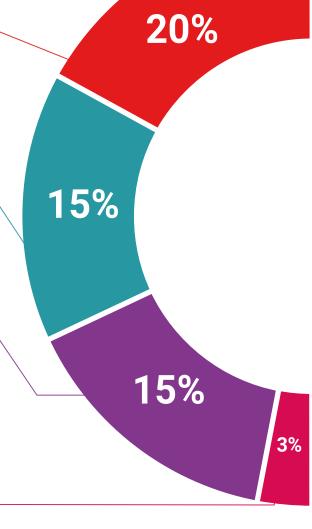
TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.





Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.

17% 7%

Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.







tech 32 | Qualifizierung

Dieser Universitätskurs in Besondere Erwägungen bei Ansatz und Behandlung von Psychotischen Störungen enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der TECH Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Besondere Erwägungen bei Ansatz und Behandlung von Psychotischen Störungen

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: 150 Std.



Universitätskurs in Besondere Erwägungen bei Ansatz und Behandlung von Psychotischen Störungen

Es handelt sich um einen von dieser Universität verliehenen Abschluss, mit einer Dauer von 150 Stunden. mit Anfangsdatum tt/mm/jjjj und Enddatum tt/mm/jiji.

> TECH ist eine private Hochschuleinrichtung, die seit dem 28. Juni 2018 vom Ministerium für öffentliche Bildung anerkannt ist.

> > Zum 17. Juni 2020

^{*}Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

technologische universität Universitätskurs Besondere Erwägungen bei Ansatz und Behandlung von Psychotischen Störungen » Modalität: online » Dauer: 6 Wochen » Qualifizierung: TECH Global University

» Aufwand: 16 Std./Woche

» Prüfungen: online

» Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo

