

# Universitätskurs

## Behandlung des Barrett-Ösophagus





## Universitätskurs Behandlung des Barrett-Ösophagus

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/behandlung-barrett-osophagus](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/behandlung-barrett-osophagus)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Neoplastische Läsionen der Speiseröhre erfordern ein hohes Maß an Spezialisierung seitens des medizinischen Teams sowie eine ständige Aktualisierung der Klassifizierung und des Stagings von Läsionen und prämaligen Pathologien. Daher ist das aktuelle Wissen des Facharztes über chirurgische Komplikationen wie Nahtdehiszenz und Anastomosenstenose entscheidend für die Aufrechterhaltung eines hohen Niveaus professioneller Praxis. Dank dieses Programms, das nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen auf diesem Gebiet entwickelt wurde, hat der Spezialist Zugang zu den innovativsten Materialien bezüglich neuer endoskopischer Techniken zur Behandlung von prämaligen Läsionen und fortgeschrittenen Tumoren der Speiseröhre.





“

*Erfahren Sie mehr über prämaligene Läsionen und Pathologien der Speiseröhre von einem Dozententeam, das Ihnen Zugang zu den neuesten Entwicklungen in diesem Bereich der Onkologie verschafft"*

Da Speiseröhrenkrebs zu den 10 häufigsten Krebsarten weltweit gehört, ist es unerlässlich, dass der Spezialist ständig auf dem Laufenden ist, was Komplikationen wie den Barrett-Ösophagus, die Behandlung von oberflächlichen Tumorerläsionen oder die hochmoderne Endoskopie bei der Behandlung fortgeschrittener Speiseröhrenkarzinome betrifft.

Aus diesem Grund hat TECH einen Lehrkörper zusammengestellt, der die wichtigsten Fortschritte der letzten Jahre mit den neuesten Forschungsergebnissen zu Ösophagusprothesen, Gastrostomien und submukösen Läsionen der Speiseröhre in den Lehrplan aufgenommen hat. All dies bildet ein Kompendium aktuellen Wissens, das für jeden Facharzt nützlich ist, der die modernste endoskopische Methodik in seine tägliche Praxis integrieren möchte.

Das didaktische Material wird durch Fallstudien und Multimedia-Inhalte bereichert, die das Management postoperativer Komplikationen und die Risikofaktoren für die Entwicklung von Plattenepithelkarzinomen und Adenokarzinomen sowie andere wissenschaftliche Informationen auf höchstem Niveau für den Facharzt behandeln.

Das 100%ige Online-Format des Studiums erleichtert auch die Anpassung an die anspruchsvollsten Arbeitsrhythmen. Der gesamte Studienplan kann von jedem Gerät mit Internetanschluss heruntergeladen werden, und der Spezialist entscheidet, wann er ihn studiert, ohne dass er irgendeinen Aspekt seines beruflichen oder privaten Lebens opfern muss.

Dieser **Universitätskurs in Behandlung des Barrett-Ösophagus** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Veranschaulichung praktischer Fälle, die von Experten für onkologische Endoskopie präsentiert werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Die besten Dozenten der akademischen Welt werden Ihnen die innovativsten Schlüssel für den endoskopischen Ansatz bei Tumorerläsionen der Speiseröhre vermitteln"*

“

*Sie werden Zugang zu einem Programm haben, das den gesamten Bedarf an beruflicher Weiterbildung abdeckt und Ihnen die nötige Flexibilität bietet, in Ihrem eigenen Tempo zu studieren"*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachleuten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Aktualisieren Sie Ihr Wissen über die Behandlung und Diagnose von submukösen Läsionen, fortgeschrittenem Ösophaguskarzinom und Barrett-Ösophagus.*

*Es bietet weiterhin die beste Qualität in der Praxis, unterstützt durch ein akademisches und professionelles Team mit umfassender Erfahrung auf dem Gebiet des Verdauungssystems.*



# 02 Ziele

Diese Qualifikation bietet dem Facharzt die einmalige Gelegenheit, die neuesten Fortschritte und Anforderungen im Bereich der onkologischen Pathologien der Speiseröhre in seine tägliche Praxis einzubeziehen, weshalb das Ziel darin besteht, das Wissen in diesem Bereich gründlich zu aktualisieren. So werden Themen wie der Barrett-Ösophagus, Risikofaktoren für die Entwicklung verschiedener onkologischer Pathologien und endoskopische Merkmale verschiedener Tumorerkrankungen vorgestellt, neben anderen wichtigen Themen für das Update des Spezialisten.







“

*Mit TECH erreichen Sie Ihr berufliches Ziel, dank einer bahnbrechenden und avantgardistischen Studienmethodik auf dem neuesten Stand zu bleiben"*



## Allgemeine Ziele

- ◆ Fortbildung des medizinischen Fachpersonals in den endoskopischen Techniken der gastrointestinalen Tumorpathologie in Bezug auf Diagnose, Behandlung und Komplikationen, um die Qualität der Versorgung zu verbessern
- ◆ Vertiefung der in der onkologischen Pathologie am häufigsten verwendeten endoskopischen Techniken, um deren Einsatz in der klinischen Routinepraxis zu optimieren



*Ihnen steht ein ganzes Team von Fachleuten, Technikern und Akademikern zur Verfügung, die alles getan haben, um Ihnen die bestmöglichen Inhalte zu bieten"*





## Spezifische Ziele

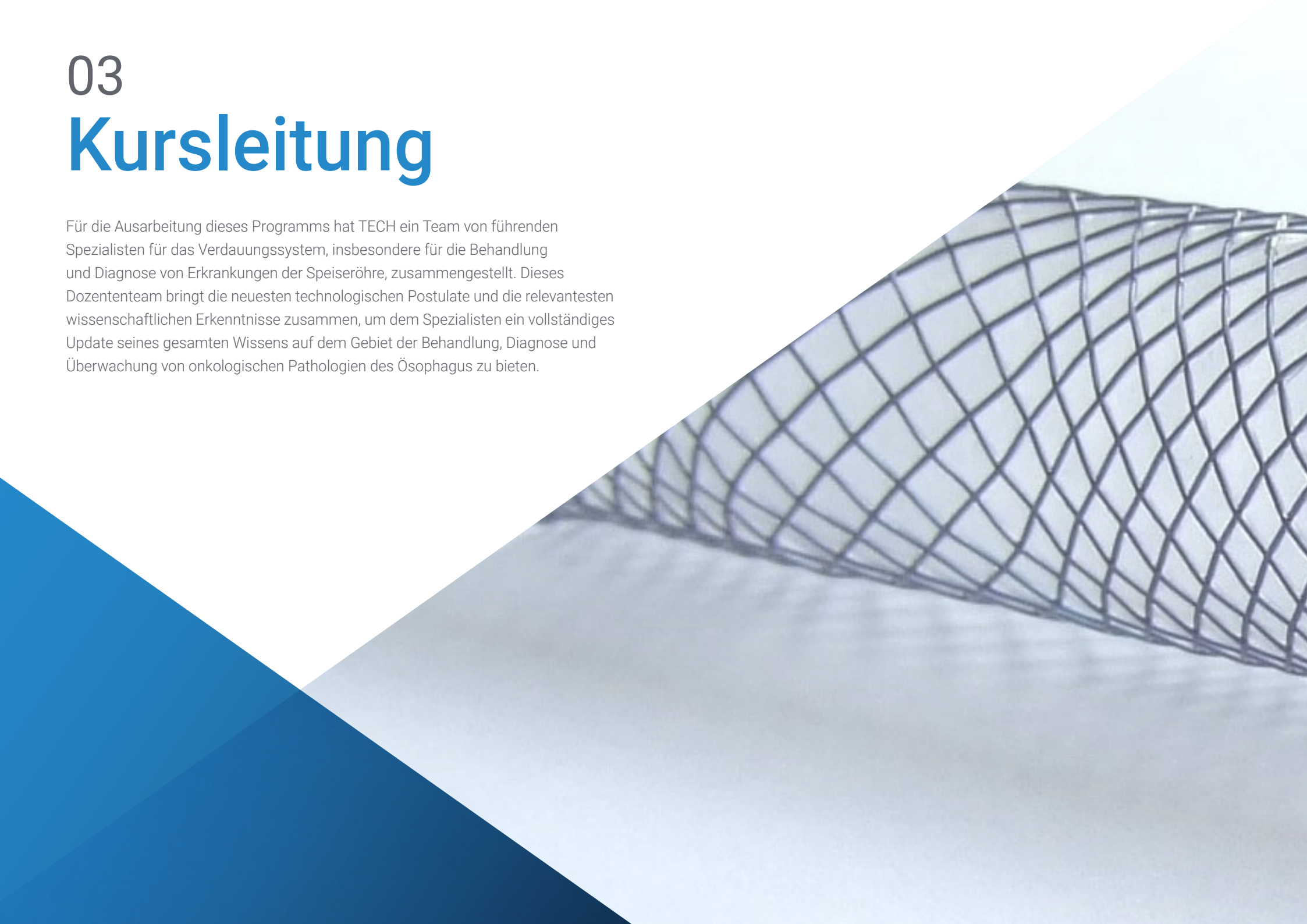
---

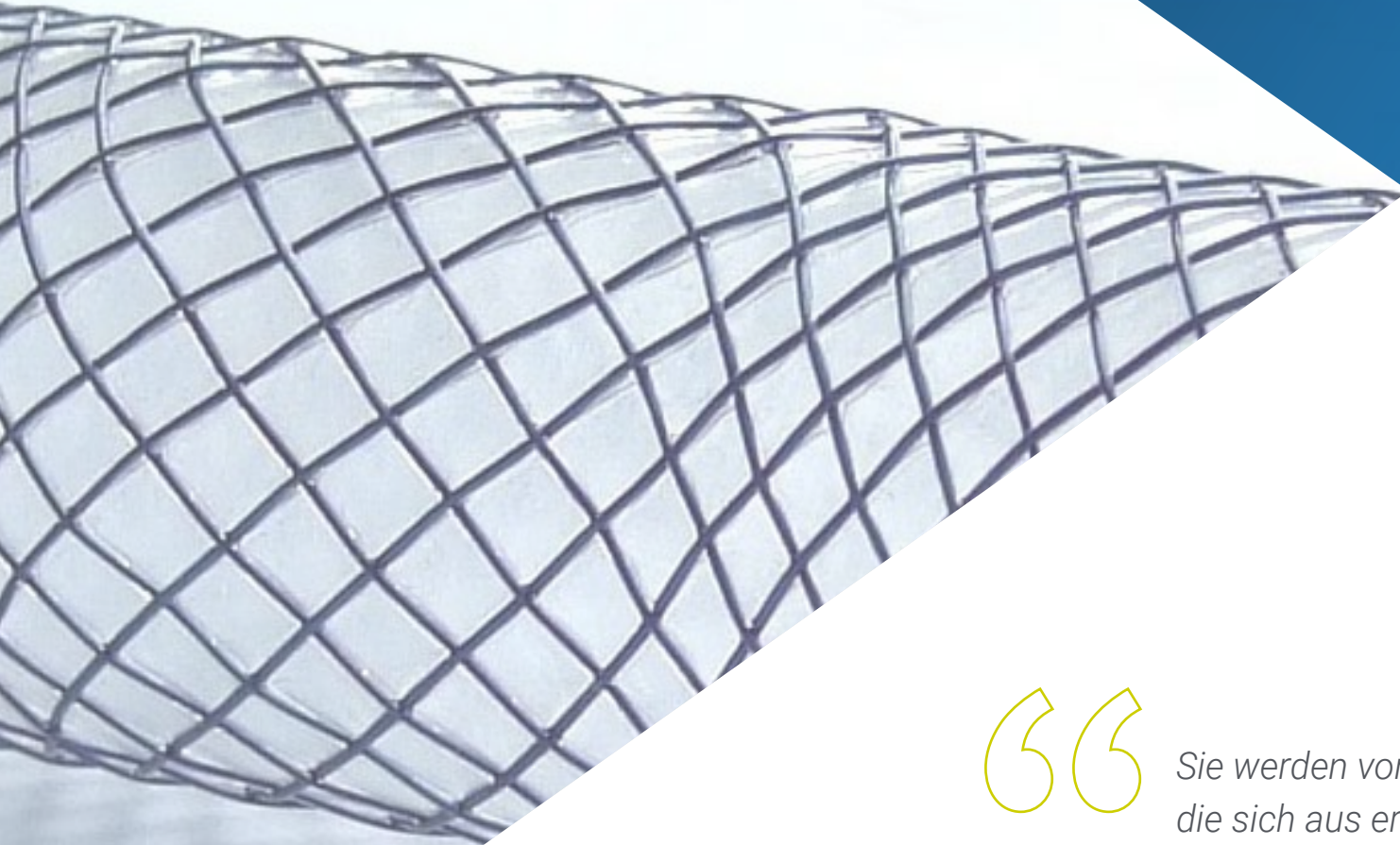
- ◆ Optimierung der optischen Diagnose der verschiedenen oberflächlichen Ösophagusneoplasien
- ◆ Beherrschung der verschiedenen Behandlungsmöglichkeiten bei Barrett-Ösophagus und deren Indikation
- ◆ Die Rolle der Endoskopie bei der Behandlung von postoperativen Komplikationen wie Nahtdehiszenz verstehen
- ◆ Verwaltung der verschiedenen endoskopischen Behandlungen, die je nach den festgestellten Läsionen durchgeführt werden können

# 03

## Kursleitung

Für die Ausarbeitung dieses Programms hat TECH ein Team von führenden Spezialisten für das Verdauungssystem, insbesondere für die Behandlung und Diagnose von Erkrankungen der Speiseröhre, zusammengestellt. Dieses Dozententeam bringt die neuesten technologischen Postulate und die relevantesten wissenschaftlichen Erkenntnisse zusammen, um dem Spezialisten ein vollständiges Update seines gesamten Wissens auf dem Gebiet der Behandlung, Diagnose und Überwachung von onkologischen Pathologien des Ösophagus zu bieten.





“

*Sie werden von Dozenten begleitet,  
die sich aus erster Hand mit den  
komplexen Gegebenheiten aller Arten von  
Speiseröhrentumoren auskennen und Ihnen  
eine äußerst nützliche Auffrischung bieten"*

## Leitung



### **Dr. Honrubia López, Raúl**

- ♦ Facharzt für das Verdauungssystem am Universitätskrankenhaus Infanta Sofia
- ♦ Assistenzarzt am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Alcalá de Henares
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Aufenthalt im Krebszentrum der Keio University School of Medicine in Japan



### **Dr. Bustamante Robles, Katherine Yelenia**

- ♦ Fachärztin im Krankenhaus Hermanas Hospitalarias de San Rafael
- ♦ Spezialistin im Verdauungssystem am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Spezialisierte Ausbildung in endoskopischem Ultraschall an der Krankenhausklinik von Barcelona

## Professoren

### Dr. Manceñido Marcos, Noemí

- ◆ Fachärztin für das Verdauungssystem im Krankenhaus Infanta Sofia
- ◆ Mitglied der Abteilung für entzündliche Darmerkrankungen am Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität Madrid
- ◆ Promotion cum laude in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid

### Dr. García, Jose Santiago

- ◆ Facharzt für das Verdauungssystem an der Universitätsklinik Puerta de Hierro
- ◆ Honorarprofessor an der Universität von Kent
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense in Madrid
- ◆ Forschungsstipendium der Universität Kobe (Japan) für die endoskopische Submukosadissektion (ESD)

### Dr. De Benito Sanz, Marina

- ◆ Fachärztin im Krankenhaus Río Hortega
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valladolid

### Dr. Agudo Castillo, Belén

- ◆ Fachärztin für das Verdauungssystem an der Universitätsklinik Puerta de Hierro
- ◆ Monitor der klinischen Studie Endocolos im Krankenhaus Puerta de Hierro
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense in Madrid
- ◆ Expertin für menschliche Ernährung und Diätetik an der Universität Antonio Nebrija, Europäisches Institut für Wirtschaftsstudien

### Dr. Burgueño Gómez, Beatriz

- ◆ Fachärztin für das Verdauungssystem am Universitätskrankenhaus Río Hortega
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valladolid
- ◆ Doktorandin im Fachbereich Gesundheitswissenschaften an der Universität Valladolid

# 04 Struktur und Inhalt

Dieses Programm wurde nach der modernsten akademischen Methodik geschrieben und strukturiert, bei der TECH eine Vorreiterrolle spielt. Dank *Relearning* kann der Facharzt die neuesten Postulate in der onkologischen Endoskopie der Speiseröhre schrittweise in seine tägliche Praxis integrieren, ohne großen Zeit- oder Studienaufwand betreiben zu müssen. Das ist ein großer Vorteil, denn es entlastet nicht nur den Unterricht, sondern garantiert auch, dass der Spezialist seine praktische Methodik auf direktem Wege erneuert.







“

*Sie werden eine große Menge an audiovisuellem Material, interaktiven Zusammenfassungen und echten klinischen Fällen finden, die Ihnen bei der Aktualisierung Ihrer Arbeit eine große Hilfe sein werden"*

## Modul 1. Speiseröhre

- 1.1. Risikofaktoren für die Entwicklung von Plattenepithelkarzinomen und Adenokarzinomen
- 1.2. Barrett-Ösophagus
  - 1.2.1. Diagnose
  - 1.2.2. Follow-up
- 1.3. Behandlung des Barrett-Ösophagus
  - 1.3.1. Indikationen
  - 1.3.2. Resektion von sichtbaren Läsionen
  - 1.3.3. Radiofrequenz
- 1.4. Endoskopische Merkmale von oberflächlichen Tumorerläsionen
- 1.5. Behandlung von oberflächlichen Speiseröhrentumorerläsionen
- 1.6. Staging des Ösophaguskarzinoms, Rolle der endoskopischen Sonographie
- 1.7. Endoskopische Behandlung des fortgeschrittenen Ösophaguskarzinoms
  - 1.7.1. Ösophagus-Prothesen
  - 1.7.2. Gastrostomie
- 1.8. Behandlung von postoperativen Komplikationen
  - 1.8.1. Anastomosenverengung
  - 1.8.2. Naht-Dehiszenz
- 1.9. Submukosale Läsionen, Diagnose und Behandlung





“ Dank eines detaillierten Updates zu allen relevanten klinischen und wissenschaftlichen Aspekten der onkologischen Endoskopie des Ösophagus werden Sie Ihr hohes Niveau in der beruflichen Praxis beibehalten”

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.*





Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Behandlung des Barrett-Ösophagus garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Behandlung des Barrett-Ösophagus** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Behandlung des Barrett-Ösophagus**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätskurs**  
Behandlung des  
Barrett-Ösophagus

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Behandlung des Barrett-Ösophagus

