

Universitätskurs

Ästhetische und Regenerative Gynäkologie





tech technologische
universität

Universitätskurs Ästhetische und Regenerative Gynäkologie

Modalität: Online

Dauer: 6 Wochen

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 150 Std.

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/asthetische-regenerative-gynakologie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die ästhetische und regenerative Gynäkologie ist von entscheidender Bedeutung für die Verbesserung der Lebensqualität von Frauen, insbesondere im Bereich der Sexualität, da Geburten, Krebsbehandlungen oder auch die Wechseljahre Nebenwirkungen mit sich bringen können, die sich nicht nur körperlich, sondern auch psychisch auswirken.



“

Die aktuelle Bedeutung von Aussehen und Ästhetik macht diesen Universitätskurs zu einer unverzichtbaren Fortbildung für Fachleute in diesem Bereich“

Die ästhetische, regenerative und funktionelle Gynäkologie ist ein Fachgebiet mit wachsender Nachfrage. Die Frauen haben sich nicht mehr damit abgefunden, stillschweigend unter den sekundären Symptomen der Pathologie zu leiden, die sich aus den verschiedenen Zuständen, physischen und psychischen Prozessen ergeben, die sie im Laufe ihres Lebens durchlaufen, zum Beispiel in der Zeit nach der Geburt, nach den Wechseljahren oder nach einem onkologischen Prozess.

Eine Fortbildung in dieser Disziplin ist daher unerlässlich, um zu wissen, wie man mit dieser Art von Anforderungen umgeht, die der Patient des 21. Jahrhunderts immer häufiger im Sprechzimmer stellt.

Der Universitätskurs in Ästhetische und Regenerative Gynäkologie ist eine Fortbildung, die Ärzten das nötige Wissen vermittelt, um die Spezialisierung in ihrem Berufsleben umzusetzen. Er sorgt für mehr Ausgewogenheit im Arbeitsleben und öffnet die Tür zu einer wachsenden Nachfrage nach Gesundheitsleistungen.

Dieser **Universitätskurs in Ästhetische und Regenerative Gynäkologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Ästhetische und Regenerative Gynäkologie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Neuigkeiten über Ästhetische und Regenerative Gynäkologie
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in der Ästhetischen und Regenerativen Gynäkologie
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Erweitern Sie Ihr Wissen durch diesen Universitätskurs in Ästhetische und Regenerative Gynäkologie, der es Ihnen ermöglichen wird, sich zu spezialisieren, bis Sie Spitzenleistungen in diesem Bereich erreichen“

“

Dieser Universitätskurs ist aus zwei Gründen die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Fortbildungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in der Ästhetischen und Regenerativen Gynäkologie, sondern erhalten auch einen Abschluss der TECH Technologischen Universität“

Das Lehrpersonal besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der ästhetischen Medizin, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung ermöglicht, die auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Design dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Arzt versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des akademischen Universitätskurses gestellt werden. Zu diesem Zweck wird der Arzt von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten und erfahrenen Experten auf dem Gebiet der Ästhetischen und Regenerativen Gynäkologie entwickelt wurde.

Zögern Sie nicht, diese Fortbildung bei uns zu absolvieren. Sie werden das beste didaktische Material mit virtuellen Lektionen finden.

Dieser 100%ige Online-Universitätskurs wird es Ihnen ermöglichen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Ästhetische und Regenerative Gynäkologie zielt darauf ab, die Leistung der Fachkraft, die sich der Lehre widmet, mit den neuesten Fortschritten und den innovativsten Behandlungen in diesem Bereich zu erleichtern.





“

Der Universitätskurs in Ästhetische und Regenerative Gynäkologie zielt darauf ab, die Leistung der Fachkraft, die sich der Lehre widmet, mit den neuesten Fortschritten und den innovativsten Behandlungen in diesem Bereich zu erleichtern.

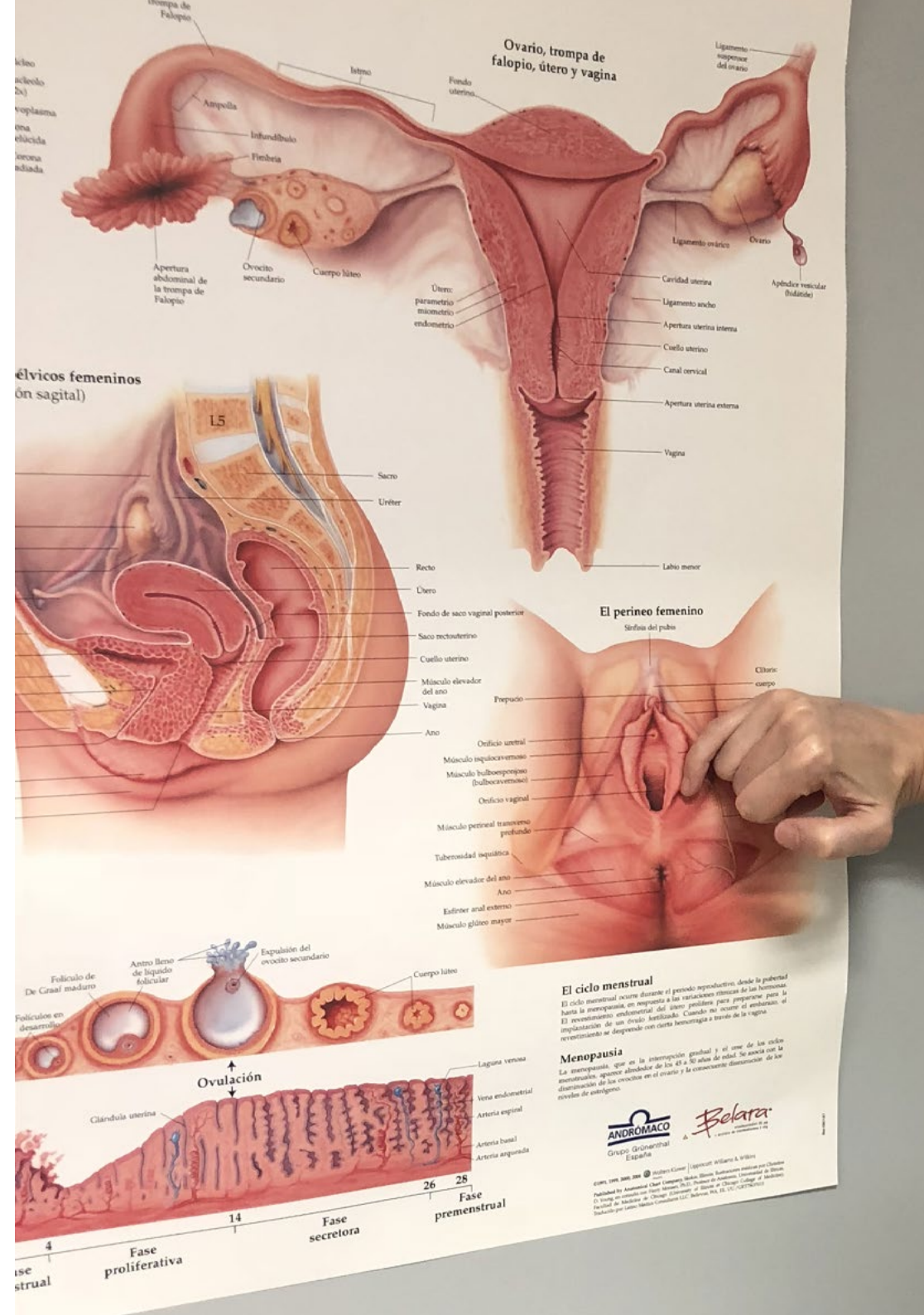


Allgemeine Ziele

- Vermitteln von Kenntnissen über alle Modalitäten von Anti-Aging- und ästhetischen Behandlungen mit den notwendigen Instrumenten, um diese Spezialität in ihrer täglichen Praxis auszuüben
- Lernen, die Alterung zu kontrollieren, zu verzögern und zu verhindern

“

Ein komplettes Programm, das Ihnen helfen wird, über die neuesten Entwicklungen in der Ästhetischen und Regenerativen Gynäkologie auf dem Laufenden zu bleiben.





Spezifische Ziele

- ♦ Kennen der weiblichen Anatomie, um zu lernen, wie man mit körperlichen Veränderungen z. B. nach einer Geburt, der Menopause oder einem onkologischen Prozess, umgeht
- ♦ Erörtern von sexuellen Dysfunktionen
- ♦ Lernen, wie man regenerative Behandlungen im Genitalbereich durchführt

03 Kursleitung

Zu den Lehrkräften des Programms gehören führende Experten der ästhetischen Medizin, die ihre Erfahrung in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Experten an der Konzeption und Vorbereitung beteiligt, die das Programm interdisziplinär vervollständigen.





“

Die führenden Experten auf dem Gebiet der ästhetischen Medizin haben sich zusammengefunden, um Ihnen ihr gesamtes Wissen auf diesem Gebiet zu vermitteln"

Leitung



Dr. Mosquera González, Margarita

- Ärztliche Leiterin des Bereichs der Integralen Ästhetischen Medizin. C&M-Klinik. Rivas. Madrid
- Fachärztin in der Abteilung für Präventivmedizin des Universitätskrankenhauses der Stiftung Alcorcón
- Fachärztin für Ästhetische und Anti-Aging-Medizin



Dr. Lacosta Esclapez, Pilar

- Leiterin der Abteilung für Lipödeme Ästhetische Medizin des Krankenhauses Viamed
- Leiterin der Abteilung für onkologisch-ästhetische Medizin der Klinik für plastische Chirurgie von Dr. Granado Tiogonce
- Leiterin des Referats Lebensqualität von Onkologiepatienten
- Ärztin für Ästhetik des Krankenhauses Nuestra Señora de La Paloma
- Ärztin für Ästhetik der Klinik Pilar Lacosta
- Medizinische Leiterin des Sergesa-Zentrums für Abhängigkeiten
- Leiterin der Abteilung für onkologische ästhetische Medizin der Klinik von Dr. Granado in Pozuelo de Alarcón
- Medizinische Leiterin der Klinik Dr. Pilar Lacosta in Boadilla del Monte
- Einige Gesellschaften, denen sie angehört: Mitglied des Verwaltungsrats der Expertengruppe für ästhetische Medizin bei onkologischen Patienten (GEMEON), SEMNO (Spanische Gesellschaft für Ernährung und Orthomolekularmedizin), SEME (Spanische Gesellschaft für ästhetische onkologische Medizin)



Professoren

Dr. Martínez Morón, Victoria

- Koordinatorin der Abteilung für Beckenboden. Universitätskrankenhaus Stiftung Alcorcón
- Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Gynäkologie und Geburtshilfe
- Vizepräsidentin der Spanischen Gesellschaft für Ästhetische, Regenerative und Funktionelle Gynäkologie
- Leiterin der gynäkologischen Laserabteilung der Klinik Multilaser Madrid
- Leiterin der Abteilung für regenerative und funktionelle Gynäkologie der Klinik Mediestetic
- Leiterin der Abteilung für gynäkologische Laser und Intimgesundheit des Instituts Palacios

“*Die führenden Fachleute auf diesem Gebiet haben sich zusammengeschlossen, um Ihnen das vollständigste Wissen auf diesem Gebiet zu vermitteln, damit Sie sich mit absoluter Erfolgsgarantie fortbilden können*”

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von den besten Fachleuten im Bereich der ästhetischen Medizin entworfen, die über umfangreiche Erfahrung und anerkanntes Ansehen in diesem Beruf verfügen, die durch die Menge der besprochenen, untersuchten und diagnostizierten Fälle gestützt werden, und die über umfassende Kenntnisse der neuen Technologien verfügen, die in der Lehre eingesetzt werden.





“

Dieser Universitätskurs in Ästhetische und Regenerative Gynäkologie enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt”

Modul 1. Ästhetische und regenerative Gynäkologie

- 1.1. Anatomie
 - 1.1.1. Vulva. Histologie, Anatomie und Zusammenhänge
 - 1.1.2. Vagina. Histologie, Anatomie und Zusammenhänge
 - 1.1.3. Anatomie des weiblichen Beckenbodens
 - 1.1.3.1. Muskuläre Strukturen
 - 1.1.3.2. Urogenitales Diaphragma
 - 1.1.3.3. Oberflächliches und tiefes Perineum
 - 1.1.3.4. Vaskulonervöse Beziehungen des kleinen Beckens
 - 1.1.3.5. Anatomie der Klitoris
- 1.2. Behandlung von anatomischen Veränderungen
 - 1.2.1. Venushügel. Verkleinerung des Venushügels: Liposuktion, Laserlipolyse. Augmentation des Venushügels: Füllstoffe (Fett, *fillers*)
 - 1.2.2. Innere Schamlippen. Klassifizierung der anatomischen Defekte. Arten der Schamlippenplastik. Prä- und post-operative Empfehlungen
 - 1.2.3. Die äußeren Schamlippen. Klassifizierung der anatomischen Defekte. Chirurgische Techniken
 - 1.2.4. Introitus vaginalis und Himen. Klassifizierung und Ätiologie der Introitus-Pathologie. Pathologie des Jungfernhäutchens (starres Hymen, imperforiertes Hymen). Chirurgische Behandlung
 - 1.2.5. Introitus vaginalis. Pathologie aufgrund von Stenose. Ausdehnung des Introitus
 - 1.2.6. Oberflächliches Perineum und Muskelkomplex des Anus. Perineale geburtshilfliche Risse. Geburtshilfliche Risse des Analsphinkters
 - 1.2.7. Weibliche Genitalverstümmelung. Sozial- und Kulturmanagement. Chirurgische Behandlung. Psychologische Behandlung
- 1.3. Behandlung des vaginalen Hyperlaxitätssyndroms
 - 1.3.1. Definition und Ätiologie
 - 1.3.2. Symptome und Anzeichen
 - 1.3.3. Umgang und Behandlung
- 1.4. Behandlung des genitourinären Menopausensyndroms
 - 1.4.1. Definition und Prävalenz
 - 1.4.2. Symptome und Beschwerden
 - 1.4.3. Behandlungsalternativen



- 1.5. Menopause
 - 1.5.1. Definition der Menopause
 - 1.5.2. Definition des klimakterischen Syndroms
 - 1.5.3. Symptome, Risiken und Pathologien im Zusammenhang mit dem klimakterischen Syndrom
 - 1.5.4. Verwaltung und Beratung
 - 1.5.4.1. Empfehlungen zum Lebensstil
 - 1.5.4.2. Hormonersatztherapie (Indikationen und Kontraindikationen) und Einführung in bioidentische Hormone
 - 1.5.5. Sexualität in der Menopause
- 1.6. Regenerative und funktionelle gynäkologische Pathologie
 - 1.6.1. Vulvärer Lichen sclerosus
 - 1.6.1.1. Definition und Symptome
 - 1.6.1.2. Medizinische Behandlung und regenerative Behandlungen
 - 1.6.2. Harninkontinenz
 - 1.6.2.1. Definition, Ätiologie und Klassifizierung
 - 1.6.2.2. Medizinische Behandlung
 - 1.6.2.3. Physiotherapeutische Behandlung
 - 1.6.2.4. Chirurgische Behandlung (Indikationen, Kontraindikationen und Komplikationen)
- 1.7. Energiebasierte Geräte
 - 1.7.1. Lasertechnik
 - 1.7.1.1. Physikalische und therapeutische Grundlagen
 - 1.7.1.2. Biologische Auswirkungen der Thermotheapie
 - 1.7.1.3. Lasertypen und Hilfsmittel
 - 1.7.1.4. Indikationen und Kontraindikationen
 - 1.7.1.5. Verfügbare Beweise
 - 1.7.1.6. Verfahren
 - 1.7.2. Hochfrequenztechnologie
 - 1.7.2.1. Hochfrequenztechnologie
 - 1.7.2.2. Physikalische und therapeutische Grundlagen
 - 1.7.2.3. Biologische Auswirkungen der Hochfrequenz
 - 1.7.2.4. Indikationen und Kontraindikationen
 - 1.7.2.5. Verfahren
 - 1.7.2.6. Verfügbare Beweise
- 1.8. Sexuelle Dysfunktionen
 - 1.8.1. Hypoaktive Luststörung (Definition)
 - 1.8.1.1. Sexologischer Ansatz
 - 1.8.1.2. Medizinische Behandlung
 - 1.8.2. Stimulations- und Orgasmusstörungen (Definition)
 - 1.8.2.1. Sexologischer Ansatz
 - 1.8.2.2. Medizinische Behandlung
 - 1.8.3. Schmerzhaft Funktionsstörungen (Definition)
 - 1.8.3.1. Vaginismus. Definition und Klassifizierung
 - 1.8.3.2. Dyspareunie. Definition und Klassifizierung
 - 1.8.3.3. Vulvodinia. Definition und Klassifizierung
 - 1.8.4. Therapeutischer Ansatz
 - 1.8.4.1. Sexologischer Ansatz
 - 1.8.4.2. Medizinische Behandlung: Analgesie. Antidepressiva Botulinumtoxin
 - 1.8.5. Fragebögen zur sexuellen Bewertung
- 1.9. Regenerative Behandlungen im Genitalbereich (Alternativen)
 - 1.9.1. Plättchenreiches Plasma
 - 1.9.2. Anwendung von Hyaluronsäure an den weiblichen Genitalien
 - 1.9.2.1. Medizinisch-ästhetische Indikationen
 - 1.9.2.2. Medizinisch-funktionelle Indikationen
 - 1.9.2.3. Komplikationen
 - 1.9.3. Vulvo-Vaginal-Carboxytherapie
 - 1.9.4. Möglichkeiten für die Verwendung von *Stem Cells* in der regenerativen Gynäkologie
- 1.10. Lokalanästhesie, Regionalanästhesie und Sedierung in der ästhetischen Genitalchirurgie
 - 1.10.1. Anästhesietechniken in der gynäkologischen Ästhetik
 - 1.10.2. Sedierung
 - 1.10.3. Blockierung des Nervus pudendus
 - 1.10.4. Lokalanästhesie der Hautnerven
 - 1.10.5. Allgemeine Anästhesie

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



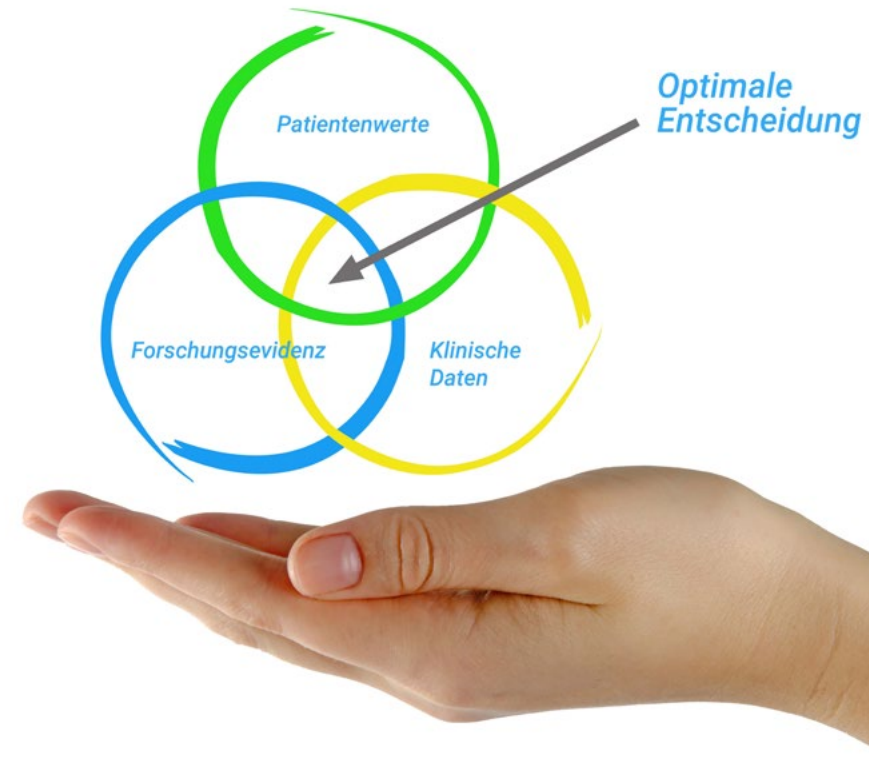
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Ästhetische und Regenerative Gynäkologie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten“*

Dieser **Universitätskurs in Ästhetische und Regenerative Gynäkologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Ästhetische und Regenerative Gynäkologie

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Ästhetische und
Regenerative Gynäkologie

Modalität: Online

Dauer: 6 Wochen

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 150 Std.

Universitätskurs

Ästhetische und Regenerative Gynäkologie

