

Universitätskurs

Ästhetische Chirurgie der Gesäßregion





Universitätskurs Ästhetische Chirurgie der Gesäßregion

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/asthetische-chirurgie-gesassregion

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die Gefäßchirurgie zielte früher hauptsächlich auf die Straffung des Gesäßes ab. Heutzutage wird diese Region jedoch global zusammen mit anderen Körperteilen wie den Hüften oder Oberschenkeln behandelt, wodurch die Patienten ein vollständigeres und harmonischeres Ergebnis erzielen können. Wenn Sie die neuesten Techniken auf diesem Gebiet kennenlernen möchten, sollten Sie nicht lange überlegen und sich unserer Studentengemeinschaft anschließen.



“

Spezialisieren Sie sich mit uns und bieten Sie Ihren Patienten die Möglichkeit, eine ästhetischere und harmonischere Gesäßregion zu erreichen“

Die Ästhetische Chirurgie der Gesäßregion ist derzeit einer der wichtigsten und am stärksten wachsenden Eingriffe, wobei die Verwendung von Implantaten zur Vergrößerung des Gesäßes in den Anfängen die Norm für die ästhetische Behandlung dieser Region war.

Diese Art von Chirurgie konzentrierte sich in erster Linie auf den technischen Aspekt ihrer Ausführung, um optimale Ergebnisse zu erzielen. Damals ging es um die Vergrößerung des Gesäßes, aber heutzutage, mit der Einbeziehung der ästhetischen Analyse der Region durch wichtige Autoren, wurden auch die anatomischen Elemente, die es umgeben, einbezogen: Hüften, Lendenbereich, Oberschenkel usw. All dies ermöglicht eine Systematisierung der Behandlung, um harmonischere Ergebnisse zu erzielen.

Ein weiterer wichtiger Aspekt bei der Behandlung der Gesäßregion ist der Transfer von körpereigenem Fettgewebe, der die häufigste Methode zur Behandlung ästhetischer Probleme in diesem Bereich ist. Allerdings können damit nur einige körperliche Defekte behoben werden, ebenso wie mit Gesäßimplantaten. Um dieses Defizit auszugleichen, das Implantate und Fetttransfer, jeder für sich, nicht ausgleichen können, haben einige Autoren, Experten auf diesem Gebiet, Techniken vorgeschlagen und entwickelt, die den Einsatz von Implantaten, Eigenfetttransfer und Fettabsaugung im Gesäßbereich kombinieren, um das Ergebnis zu optimieren. Das wachsende Interesse an diesen Techniken bedeutet, dass sie alle in dieser Schulung behandelt werden.

Dieser Universitätskurs hat ein intensives Programm, das Ihnen ein gründliches Verständnis der Technologien, Materialien und Behandlungen in dieser Disziplin vermittelt und eine umfassende Perspektive der ästhetisch-plastischen Chirurgie beinhaltet, die es Ihnen ermöglicht, sich auf ethische und verantwortungsvolle Weise zu spezialisieren. Somit bietet dieser Aufbaustudiengang eine hochqualifizierte Weiterbildung im Streben nach Spitzenleistungen. Außerdem können Sie Ihr Studium zu 100% online absolvieren, d. h. von einem Ort Ihrer Wahl aus, ohne dass Sie reisen müssen oder zeitlichen Zwängen unterliegen.

Dieser **Universitätskurs in Ästhetische Chirurgie der Gesäßregion** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von praktischen Fällen, die von Experten für ästhetische Chirurgie der Gesäßregion vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Neuheiten über ästhetische Chirurgie der Gesäßregion
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in ästhetischer Chirurgie der Gesäßregion
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Erweitern Sie Ihr Wissen durch diesen Universitätskurs in der Lage sein werden, Spitzenleistungen auf dem Gebiet der Ästhetische Chirurgie der Gesäßregion zu erbringen“

“

Dieser Universitätskurs kann aus zwei Gründen die beste Investition sein, die Sie bei der Auswahl eines Fortbildungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in ästhetischer Chirurgie der Gesäßregion, sondern erwerben auch eine Qualifikation der TECH Technologischen Universität“

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der Ästhetisch-Plastischen Chirurgie, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem der Chirurg versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die sich während des akademischen Kurses ergeben. Dazu steht der Fachkraft ein innovatives interaktives Videosystem zur Verfügung, das von renommierten und erfahrenen Experten für ästhetische Chirurgie der Gesäßregion entwickelt wurde.

Zögern Sie nicht, diese Weiterbildung bei uns zu absolvieren. Sie finden das beste didaktische Material mit virtuellen Lektionen.

Dieser 100%ige Online-Universitätskurs ermöglicht es Ihnen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Ästhetische Chirurgie der Gesäßregion zielt darauf ab, den Fachleuten die neuesten Fortschritte und innovativsten Behandlungen des Sektors zu vermitteln und eine hervorragende Fortbildung zu erhalten, die es ihnen ermöglicht, in den Fällen, die in ihrer Praxis auftreten, mit völliger Sicherheit zu handeln.



“

TECH haben wir uns zum Ziel gesetzt, Ihnen die umfassendste Weiterbildung auf dem Markt im Bereich Ästhetische Chirurgie der Gesäßregion zu bieten, damit Sie ein überdurchschnittliches Fortbildungsniveau erwerben können, das Sie in die Berufselite aufsteigen lässt“



Allgemeine Ziele

- Vorstellung der Anatomie und ästhetischen Analyse der Gesäßregion
- Untersuchung der verschiedenen Arten von Implantaten, die für die Behandlung dieser Region zur Verfügung stehen
- Entwicklung der verschiedenen Techniken der Gluteoplastik mit Implantaten, der Technik des Eigenfetttransfers und der Technik der Gesäßvergrößerung mit Implantaten und Eigenfett
- Bestimmung der Komplikationen bei Operationen im Gesäßbereich je nach Technik



Erfahren Sie alles über die neuen Instrumente, die in der ästhetische Chirurgie der Gesäßregion eingesetzt werden können, und bieten Sie Ihren Patienten ein Plus an Qualität“





Spezifische Ziele

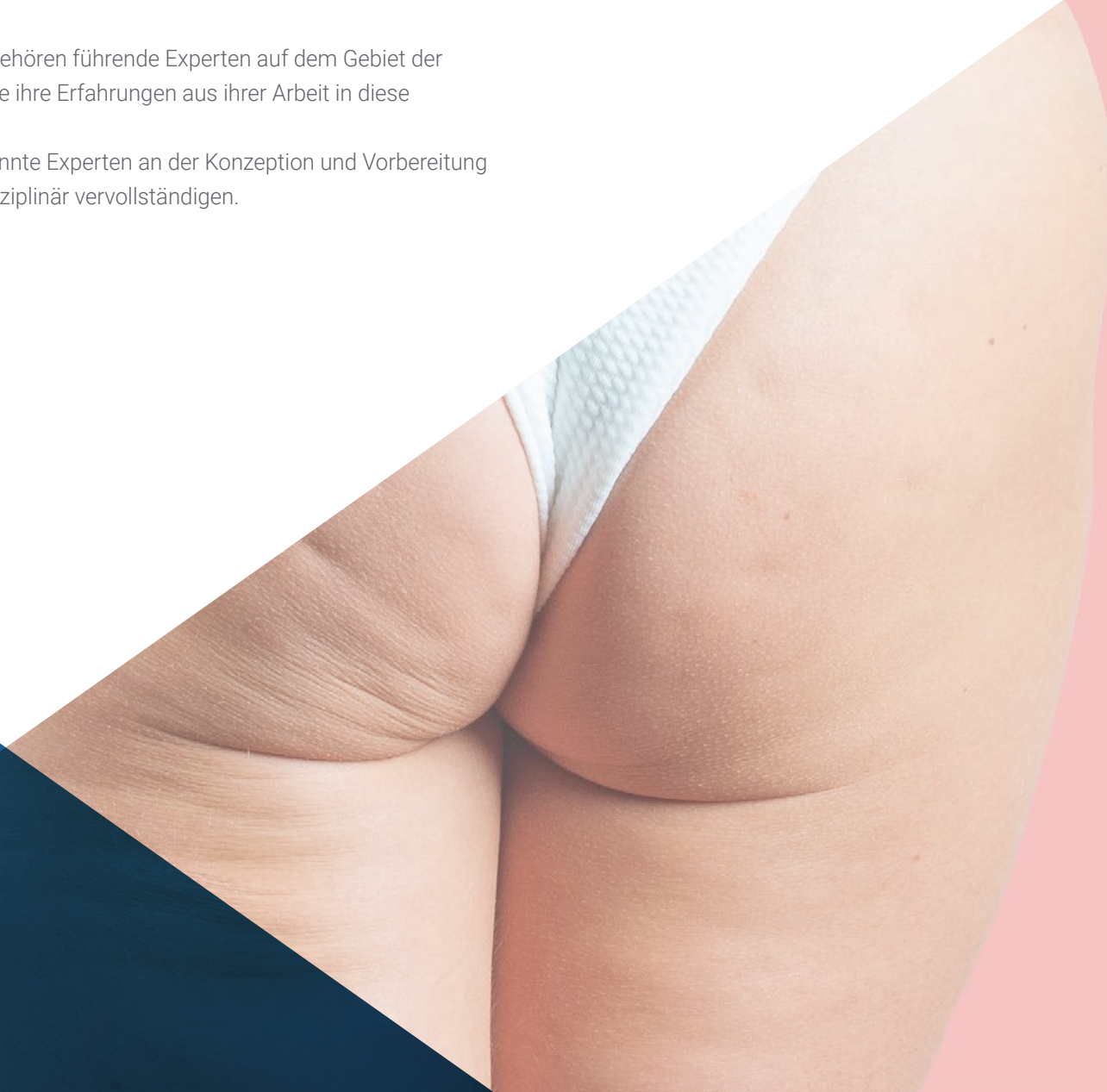
- ♦ Analyse der topographischen Anatomie der Gesäßregion mit detaillierten Angaben zu Muskulatur, Gefäßversorgung und Innervation
- ♦ Bestimmung der anatomischen Elemente, aus denen sich die ästhetische Analyse der Gesäßregion zusammensetzt, und Darstellung des ästhetischen Ideals der Gesäßregion
- ♦ Untersuchung der Vielfalt der Gesäßimplantate, ihrer Eigenschaften und ihrer Indikation bei Patienten
- ♦ Die verschiedenen chirurgischen Techniken bei der Gluteoplastik mit Implantaten ansprechen
- ♦ Die chirurgische Technik des Transfers von autologem Fettgewebe von der Beschaffung über die Verarbeitung bis hin zum Transfer sowie die Physiologie der Fetttransplantation zu etablieren
- ♦ Entwicklung der chirurgischen Technik des autologen Fettgewebetransfers in Kombination mit glutealen Implantaten
- ♦ Analyse der möglichen operativen Komplikationen, die mit jedem Verfahren verbunden sind

03

Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Experten auf dem Gebiet der Ästhetisch-Plastischen Chirurgie, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen.

Darüber hinaus sind weitere anerkannte Experten an der Konzeption und Vorbereitung beteiligt, die das Programm interdisziplinär vervollständigen.





“

*Führende Experten auf dem Gebiet der
Ästhetisch-Plastischen Chirurgie haben sich
zusammengetan, um Ihnen ihr gesamtes
Fachwissen auf diesem Gebiet zu vermitteln"*

Leitung



Dr. Delgado Caldera, Carlos

- Plastischer und Ästhetischer Chirurg, spezialisiert auf ästhetische Brustchirurgie, Körper- und Gesichtsästhetik
- Aufbaustudium in Ästhetischer und Rekonstruktiver Plastischer Kieferchirurgie, Allgemeines Krankenhaus Dr. Jesús Yerena, Caracas (Venezuela) 2012-2014 Unterstützt durch das Gesundheitsministerium (MPPS) und die Venezolanische Gesellschaft für Plastische, Rekonstruktive, Ästhetische und Kieferchirurgie (SVCPRM)
- Praktikum, Medizinisches Lehrzentrum La Trinidad, Caracas (Venezuela) 2013-2015 Praktikum in Ästhetischer Brust-, Körper- und Gesichtschirurgie Mikrochirurgische Rekonstruktion Dienst für plastische und rekonstruktive Chirurgie
- Praktikum, Universitätsstiftung für Gesundheitswissenschaften (FUCS), Bogotá (Kolumbien) 2014 Praktikum in kraniofazialer Chirurgie und postbariatrischer Chirurgie Dienst für plastische und rekonstruktive Chirurgie
- Aufbaustudium in Allgemeiner Chirurgie, Krankenhausstadt Dr. Enrique Tejera, Valencia (Venezuela) 2010-2012. Unterstützt durch das Ministerium für Volksmacht für Gesundheit (MPPS)
- Chirurg, Universität von Carabobo 2001-2006 Medizinische Fakultät
- Leitung der Abteilung für plastische und rekonstruktive Chirurgie, Lehrinstitut für Urologie (IDU) (Privatpraxis), Valencia (Venezuela). 2018- 2020
- Ästhetisch-plastischer Chirurg, Servicios Mediplan C.A, Caracas-Margarita (Venezuela). 2015- 2017
- Ästhetisch-plastischer Chirurg, Gruppe Cil Venezuela 2015 2015-2016



04

Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von den besten Fachleuten auf dem Gebiet der ästhetischen Chirurgie mit umfassender Erfahrung und anerkanntem Prestige auf diesem Gebiet entwickelt, was durch die Menge der besprochenen, untersuchten und behandelten Fälle bestätigt wird, sowie durch die umfassende Kenntnis der neuen Technologien, die in der Spezialisierung eingesetzt werden.



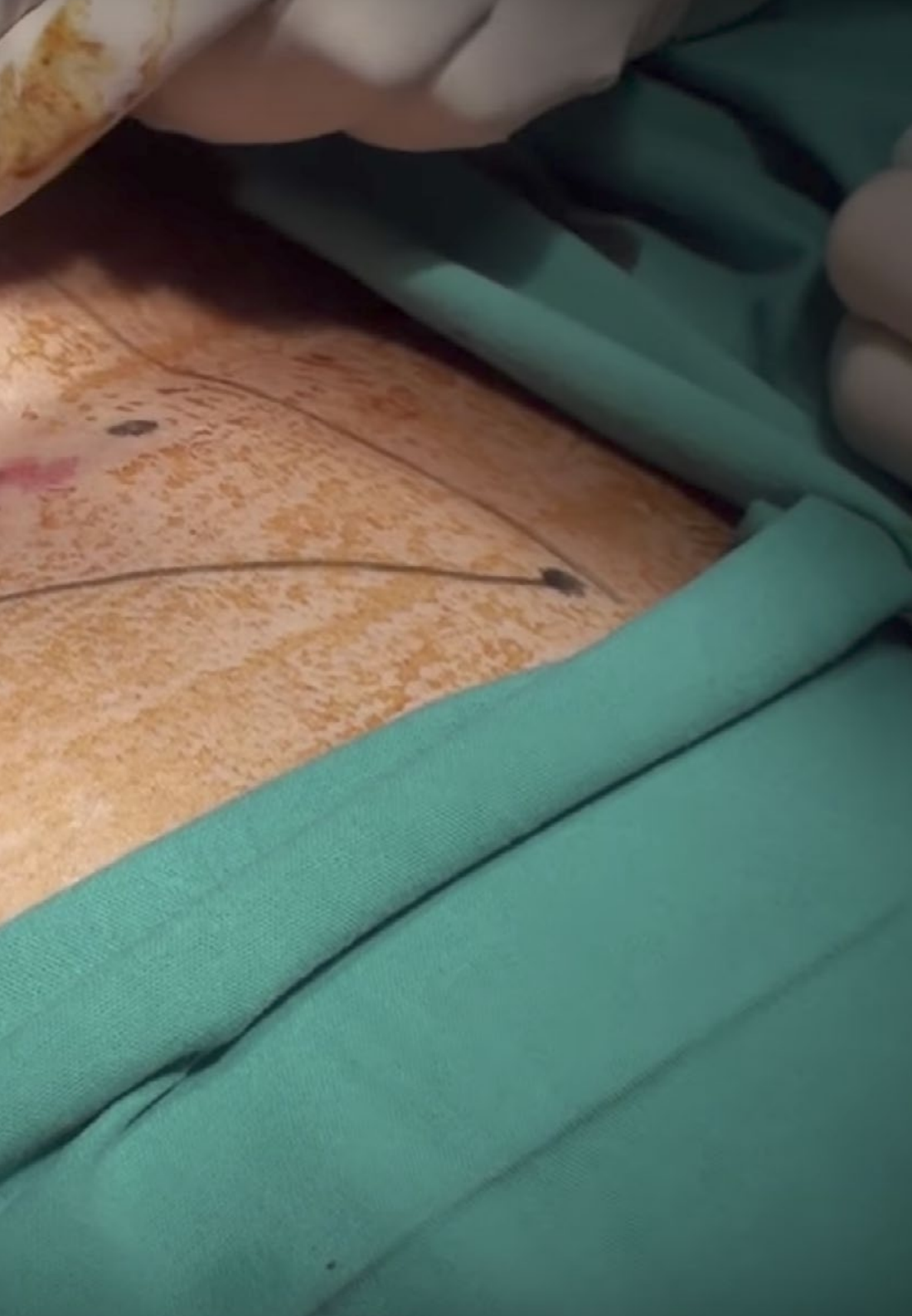
“

*Dieser Universitätskurs enthält
das vollständigste und aktuellste
wissenschaftliche Programm
auf dem Markt”*

Modul 1. Kosmetische Chirurgie der Gesäßregion

- 1.1. Topographische Anatomie
 - 1.1.1. Einführung
 - 1.1.2. Muskulatur der Gesäßregion
 - 1.1.3. Vaskularisierung der Gesäßregion
 - 1.1.4. Innervation
 - 1.1.5. Zusammenfassung
- 1.2. Ästhetik des Gesäßes
 - 1.2.1. Einführung
 - 1.2.2. Ästhetische Einheiten des Gesäßes
 - 1.2.3. Ästhetisches Ideal
 - 1.2.4. Ästhetische Analyse
 - 1.2.4.1. Ideale Form des prä-sakralen Raums
 - 1.2.4.2. Inferno-interne Gesäßfalte
 - 1.2.4.3. Seitliche gluteale Trochanterdepression/Hüftkontur
 - 1.2.4.4. Ästhetik des seitlichen Gesäßes
 - 1.2.5. Klassifizierung des Gesäßtyps
 - 1.2.6. Zusammenfassung
- 1.3. Geduldiger Ansatz
 - 1.3.1. Einführung
 - 1.3.2. Diagnose
 - 1.3.3. Auswahl der Patienten
 - 1.3.4. Ästhetische Ziele
 - 1.3.5. Sicherheitsprotokoll
 - 1.3.6. Zusammenfassung
- 1.4. Gluteal-Implantate
 - 1.4.1. Einführung
 - 1.4.2. Verhältnis Höhe/Breite des Gesäßmuskels
 - 1.4.3. Arten von Gesäßimplantaten
 - 1.4.4. Auswahl der Implantate je nach Form
 - 1.4.5. Auswahl der Implantatgröße
 - 1.4.6. Zusammenfassung





- 1.5. Taschen bei der Gesäßplastik mit Implantaten
 - 1.5.1. Einführung
 - 1.5.2. Subkutan
 - 1.5.3. Subfaszial
 - 1.5.4. Submuskulär
 - 1.5.5. Intramuskulär
 - 1.5.6. Zusammenfassung
- 1.6. Gesäßplastik mit Implantaten
 - 1.6.1. Einführung
 - 1.6.2. Submuskulär
 - 1.6.2.1. Markierung
 - 1.6.2.2. Chirurgische Technik
 - 1.6.3. Intramuskulär
 - 1.6.3.1. Markierung
 - 1.6.3.2. Chirurgische Technik
 - 1.6.4. Intramuskulär XYZ
 - 1.6.4.1. Markierung
 - 1.6.4.2. Chirurgische Technik
 - 1.6.5. Zusammenfassung
- 1.7. Gesäßplastik mit Eigenfetttransfer
 - 1.7.1. Einführung
 - 1.7.2. Fettstoffwechsel
 - 1.7.3. Fetttransplantation
 - 1.7.3.1. Physiologie der Integration
 - 1.7.3.2. Beschaffung von Fetttransplantaten
 - 1.7.3.3. Prozess von Fetttransplantaten
 - 1.7.3.4. Methode des Fetttransfers
 - 1.7.3.4.1. Injektoren
 - 1.7.3.4.2. EVL (*Expansion Vibration Lipofilling*)
 - 1.7.4. Technik des Fetttransfers
 - 1.7.5. Zusammenfassung

- 1.8. Gesäßvergrößerung mit Implantaten und Fett
 - 1.8.1. Einführung
 - 1.8.2. Komposit-Gesäßvergrößerung
 - 1.8.2.1. Markierung
 - 1.8.2.2. Chirurgische Technik
 - 1.8.3. Kombinierte dreidimensionale Gesäßplastik
 - 1.8.3.1. Markierung
 - 1.8.3.2. Chirurgische Technik
 - 1.8.4. Zusammenfassung
- 1.9. latrogene Allogenose im Gesäßbereich
 - 1.9.1. Einführung
 - 1.9.2. Geschichte
 - 1.9.3. Symptome und Anzeichen
 - 1.9.4. Behandlung und Entwicklung
 - 1.9.5. Zusammenfassung
- 1.10. Komplikationen und Genesung bei Patienten mit ästhetischer Gesäßchirurgie
 - 1.10.1. Einführung
 - 1.10.2. Vergleich zwischen Gesäßplastik mit Implantaten und Gesäßplastik mit Eigenfetttransfer
 - 1.10.3. Postoperative Pflege
 - 1.10.3.1. Rückkehr zu den Aktivitäten
 - 1.10.3.2. Postoperative Kleidung und Zubehör
 - 1.10.3.3. Drainage
 - 1.10.3.4. Postoperative Schmerzbehandlung
 - 1.10.4. Komplikationen
 - 1.10.4.1. Infektion
 - 1.10.4.2. Seromas
 - 1.10.4.3. Fett-Embolie
 - 1.10.4.4. Dehizensz der chirurgischen Wunde
 - 1.10.4.5. Neuropraxie
 - 1.10.4.6. Implantat-Exposition
 - 1.10.4.7. Kapselkontraktur
 - 1.10.4.8. Implantat Rotation
 - 1.10.4.9. Implantat-Fehlstellung
 - 1.10.4.10. Hautveränderungen
 - 1.10.5. Zusammenfassung





“

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert“

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **dasRelearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **NewEnglandJournalofMedicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

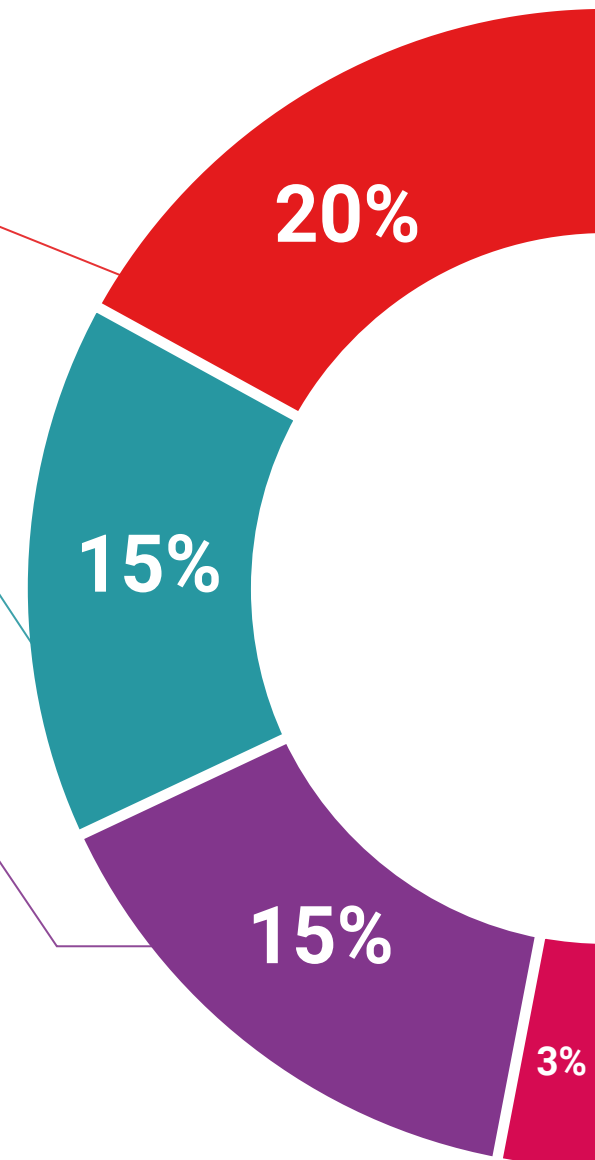
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

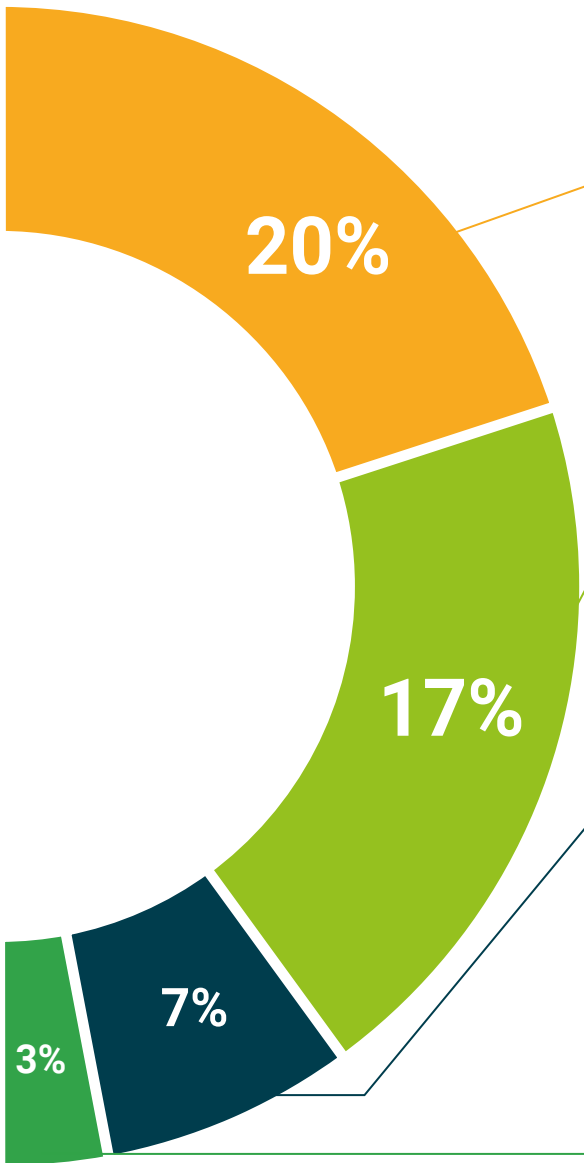
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Ästhetische Chirurgie der Gesäßregion garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten“*

Dieser **Universitätskurs in Ästhetische Chirurgie der Gesäßregion** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Ästhetische Chirurgie der Gesäßregion**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Ästhetische Chirurgie
der Gesäßregion

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Ästhetische Chirurgie der Gesäßregion

