

Universitätskurs

Arthroskopie von Fuß und Sprunggelenk





Universitätskurs Arthroskopie von Fuß und Sprunggelenk

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/arthroskopie-fuss-sprunggelenk

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Technologische Fortschritte bei Instrumenten und Operationstechniken für kleine Gelenke haben den Einsatz der Arthroskopie in der Fuß- und Sprunggelenkschirurgie gefördert. So konnten in den letzten Jahren durch den Einsatz dieser Operationstechnik positive Ergebnisse bei der Behandlung bestimmter Pathologien erzielt werden. Die Vorteile der Arthroskopie und die Verringerung der Komplikationsrate haben viele Fachärzte dazu veranlasst, sich für diese Technik zu entscheiden und sich über die Entwicklungen in diesem Bereich auf dem Laufenden zu halten. Aus diesem Grund hat TECH diese 100%ige Online-Qualifizierung ins Leben gerufen, die ihnen die fortschrittlichsten Multimedia-Inhalte bietet, die von einem erfahrenen Dozententeam auf diesem Gebiet entwickelt wurden.





“

Ein 100%iger Online-Universitätskurs, der Sie in nur 6 Wochen auf den neuesten Stand der wissenschaftlichen Entwicklungen in der Arthroskopie von Fuß und Sprunggelenk bringt"

In den letzten Jahrzehnten haben Fuß- und Sprunggelenkchirurgen erhebliche Fortschritte bei der Anwendung minimalinvasiver Techniken erzielt. Dieser Fortschritt ging mit technologischen Innovationen und technischen Verfeinerungen einher. In diesem Zusammenhang ist die Arthroskopie zu einem bevorzugten Verfahren für die Behandlung bestimmter Pathologien geworden.

Wie in der arthroskopischen Knie- und Schulterchirurgie wurden auch in der Fuß- und Sprunggelenkschirurgie erhebliche Verbesserungen erzielt, die sich auf die Genesung der Patienten auswirken. Die erzielten Vorteile und die Verringerung der Haut- und Weichteilkomplikationen haben dazu geführt, dass diese Technik anderen vorgezogen wird. Vor diesem Hintergrund hat TECH diesen Universitätskurs entwickelt, der den Fachärzten die neuesten Informationen über die Arthroskopie des Fußes und des Sprunggelenks vermittelt, und zwar von Dozenten mit langjähriger Erfahrung in führenden Krankenhäusern.

Ein Programm, das durch theoretische und praktische Inhalte die wichtigsten Informationen auf diesem Gebiet vermittelt. Auf diese Weise lernen die Studenten den Anwendungsbereich dieser Technik, die verwendeten Instrumente, die arthroskopische Rekonstruktion der lateralen Bänder des Sprunggelenks sowie die Indikationen und Kontraindikationen für die Anwendung dieser Technik kennen. Dazu stellt diese akademische Einrichtung ihnen multimediale Lehrmittel, wichtige Literatur und klinische Fallstudien zur Verfügung.

Die Methode des *Relearning* ermöglicht es den Fachkräften, den Lehrplan dieses Universitätskurses auf natürliche Weise zu durchlaufen und so die langen Studienzeiten und das Auswendiglernen zu reduzieren, die in anderen Lehrsystemen so häufig vorkommen.

Dies ist eine hervorragende Möglichkeit für Berufstätige, ihr Wissen durch eine Qualifikation auf den neuesten Stand zu bringen, die sie bequem, wann und wo immer sie wollen, absolvieren können. Alles, was sie brauchen, ist ein elektronisches Gerät mit Internetzugang, mit dem sie jederzeit den Lehrplan auf der virtuellen Plattform einsehen können. Eine flexible und ideale akademische Option für diejenigen, die ihre anspruchsvollen Aufgaben mit einem Hochschulprogramm auf hohem Niveau verbinden möchten.

Dieser **Universitätskurs in Arthroskopie von Fuß und Sprunggelenk** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von medizinischen Sachverständigen vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



„Detaillierte Videos und Fallstudien geben Ihnen einen praktischeren Einblick in die neuesten Techniken der Fuß- und Knöchelarthroskopie“

“

Sie können jederzeit mehr über die neuesten Fortschritte bei der Entwicklung von tendoskopischen Techniken erfahren”

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Dies ist eine flexible Universitätsqualifikation, die mit den anspruchsvollsten beruflichen Aufgaben vereinbar ist.

Dank der von TECH angewandten Relearning-Methode können Sie die Zahl der Stunden, die Sie für das Studium und das Auswendiglernen benötigen, reduzieren.



02 Ziele

Das Hauptziel dieses Universitätskurses ist es, dem Spezialisten die fortschrittlichsten Inhalte zur Arthroskopie von Fuß und Sprunggelenk sowie die neuesten Entwicklungen in diesem Verfahren zu vermitteln. Zu diesem Zweck stellt TECH die innovativsten Lehrmittel zur Verfügung, die ihn mit den am häufigsten verwendeten Techniken und Instrumenten bei kleinen Gelenken auf den neuesten Stand bringen werden. Dabei wird er von einem spezialisierten Dozententeam begleitet, mit dem er sein Ziel, sein Wissen zu aktualisieren, erfolgreich erreichen kann.





“

*TECH wird Ihre Fähigkeit verbessern, die häufigsten
Komplikationen bei der Anwendung der subtalaren
Arthroskopie zu lösen”*



Allgemeine Ziele

- ◆ Behandeln der Rückfußpathologie auf umfassende Weise
- ◆ Bewerten der Hauptursachen in der Anamnese und bei der körperlichen Untersuchung
- ◆ Zusammenstellen der ergänzenden Tests und möglichen Voruntersuchungen zur Behandlung
- ◆ Entwickeln von Behandlungsalgorithmen und Beschreiben der aktuellen chirurgischen Techniken



Dieser Universitätskurs ermöglicht es Ihnen, über die wichtigsten Kontraindikationen beim hinteren arthroskopischen Zugang zum Sprunggelenk auf dem Laufenden zu sein





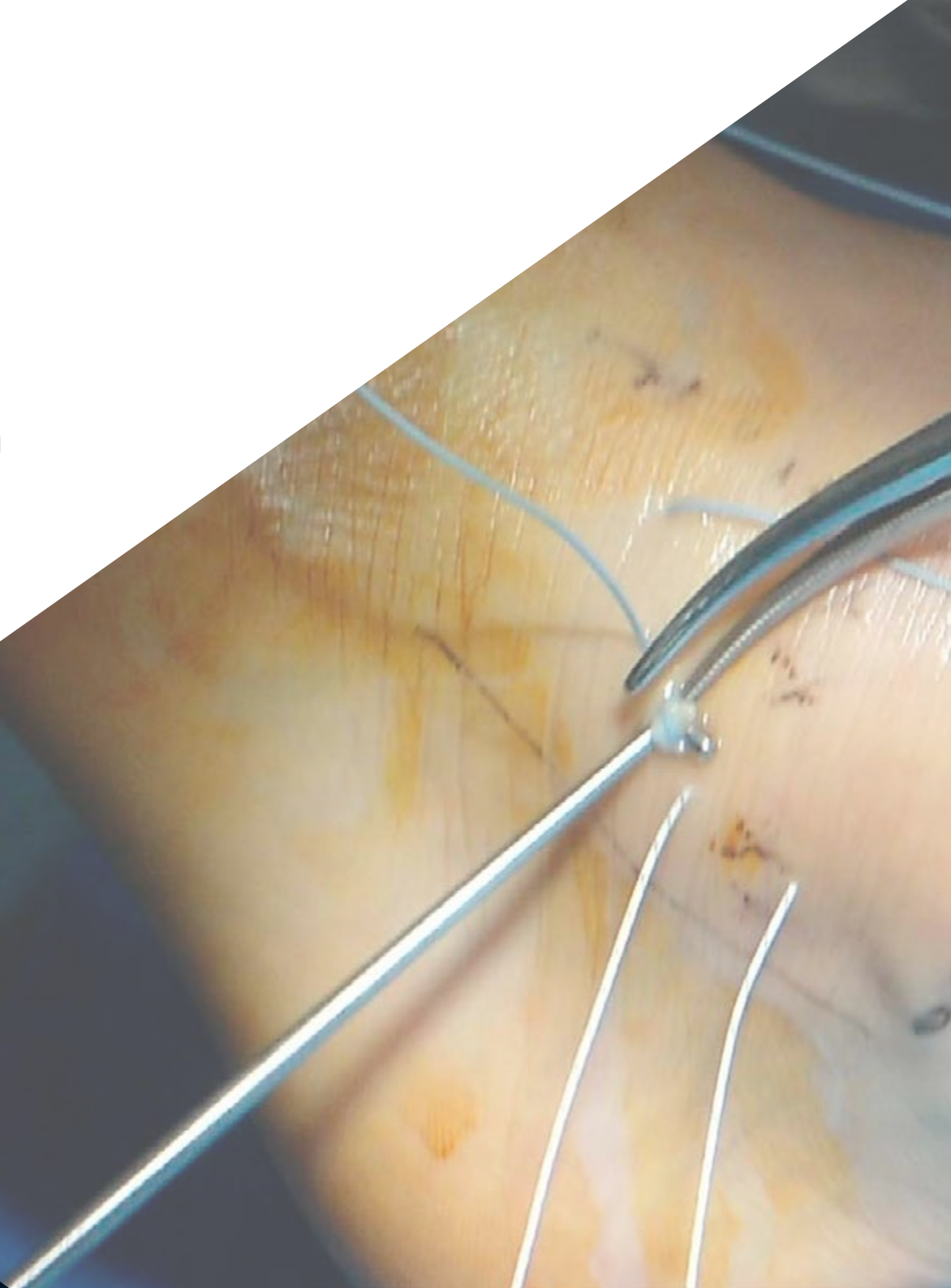
Spezifische Ziele

- ◆ Entwickeln der europäischen Leitlinien und der Leitlinien der wichtigsten Fachgesellschaften sowie Aktualisierung der Literatur und interessanter Artikel
- ◆ Erfassen der topographischen Anatomie, sowie der osteoartikulären Anatomie für eine korrekte Anamnese
- ◆ Festlegen der chirurgischen Indikationen und ihres Entscheidungsalgorithmus
- ◆ Feststellen von Kontraindikationen sowie von besonderen Situationen
- ◆ Überprüfen der wichtigsten Ansätze, die in der offenen Chirurgie und in der minimalinvasiven Chirurgie verwendet werden
- ◆ Entwickeln der wichtigsten chirurgischen Techniken, der verwendeten Ausrüstung sowie Tips & Tricks
- ◆ Analysieren der häufigsten Komplikationen und wie man sie vermeiden kann

03

Kursleitung

In ihrem Bestreben, ein hohes Lehrniveau zu bieten, wählt TECH das spezialisierte Dozententeam, das jeden ihrer Universitätsabschlüsse integriert, sorgfältig aus. So steht den Fachleuten, die an diesem Programm teilnehmen, ein exzellentes Kollegium mit umfassender Erfahrung in der Fuß- und Sprunggelenkschirurgie zur Verfügung. Dank ihrer Nähe können sie außerdem im Laufe dieses Universitätskurses alle Zweifel ausräumen, die sich in Bezug auf den Lehrplan ergeben könnten.





“

Dank der umfassenden Erfahrung der Spezialisten, die diese Qualifikation unterrichten, erhalten Sie die neuesten Informationen über den Einsatz der Arthroskopie in der Fuß- und Sprunggelenkschirurgie”

Leitung



Dr. Pacheco Gutiérrez, Victor Alexander

- ◆ Facharzt für Orthopädie und Sportmedizin im Krankenhaus Dr. Sulaiman Al Habib, Dubai
- ◆ Medizinischer Berater für Baseball-, Box- und Radsportteams
- ◆ Facharzt für Orthopädie und Traumatologie
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin
- ◆ *Fellowship* in Sportmedizin bei Sportsmed
- ◆ Mitglied der American Academy of Orthopaedic Surgeons

Professoren

Dr. Mauro Reyes, José Francisco

- ◆ Facharzt für Traumatologie und Orthopädie
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- ◆ Spezialisierung auf Traumatologie und Orthopädie
- ◆ *Fellowship* in rekonstruktiver Fuß- und Sprunggelenkschirurgie
- ◆ *Fellowship* in Fuß- und Sprunggelenkschirurgie in mehreren internationalen Krankenhäusern



04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses gibt dem Experten das nötige pädagogische Rüstzeug an die Hand, um ein fortgeschrittenes Update in der Arthroskopie von Fuß und Sprunggelenk zu erhalten. So kann er den hinteren arthroskopischen Zugang zum Sprunggelenk, das anteriore *Impingement* oder den Eingriff am ersten Großzehengrundgelenk erlernen. Dank der *Relearning*-Methode kann der Spezialist den Lehrplan auf natürlichere und progressivere Weise durchlaufen und dabei sogar die langen Lernzeiten reduzieren.



“

Dank dieser universitären Qualifikation können Sie die Fortschritte in der Fuß- und Sprunggelenkarthroskopie mit Hilfe von Multimedia-Ressourcen vertiefen”

Modul 1. Arthroskopie von Fuß und Sprunggelenk

- 1.1. Arthroskopie
 - 1.1.1. Das Endoskop. Elemente
 - 1.1.2. Instrumente für die Fußgelenk- und Fußarthroskopie
 - 1.1.3. Der Operationssaal für Knöchel- und Fußarthroskopie
- 1.2. Positionierung des Patienten auf dem Operationstisch
 - 1.2.1. Gelenkdistraktoren für die Arthroskopie des Sprunggelenks
 - 1.2.2. Arthroskopie des hinteren Sprunggelenks
 - 1.2.3. Arthroskopie des vorderen Sprunggelenks
 - 1.2.4. Subtalare Arthroskopie
- 1.3. Arthroskopischer Zugang zum hinteren Sprunggelenk
 - 1.3.1. Arthroskopische Anatomie
 - 1.3.2. Indikationen
 - 1.3.3. Kontraindikationen
 - 1.3.4. Chirurgische Technik
 - 1.3.5. Komplikationen
 - 1.3.6. Postoperative Behandlung
- 1.4. Anteriores Knöchel-Impingement
 - 1.4.1. Arthroskopische Anatomie
 - 1.4.2. Indikationen
 - 1.4.3. Kontraindikationen
 - 1.4.4. Chirurgische Technik
 - 1.4.5. Komplikationen
 - 1.4.6. Postoperative Behandlung
- 1.5. Hinteres Knöchel-Impingement
 - 1.5.1. Arthroskopische Anatomie
 - 1.5.2. Indikationen
 - 1.5.3. Kontraindikationen
 - 1.5.4. Chirurgische Technik
 - 1.5.5. Komplikationen
 - 1.5.6. Postoperative Behandlung





- 1.6. Arthroskopie des ersten Metatarsophalangealgelenks
 - 1.6.1. Anatomie
 - 1.6.2. Literaturübersicht
 - 1.6.3. Indikationen
 - 1.6.4. Kontraindikationen
 - 1.6.5. Reichweite der Technik
- 1.7. Subtalare Arthroskopie
 - 1.7.1. Arthroskopische Anatomie
 - 1.7.2. Indikationen
 - 1.7.3. Kontraindikationen
 - 1.7.4. Chirurgische Technik
 - 1.7.5. Komplikationen
 - 1.7.6. Postoperative Behandlung
- 1.8. Tendoskopie
 - 1.8.1. Anatomie
 - 1.8.2. Indikationen
 - 1.8.3. Kontraindikationen
 - 1.8.4. Präoperative Planung
 - 1.8.5. Chirurgische Technik
 - 1.8.6. Komplikationen
- 1.9. Arthroskopische Rekonstruktion der Bänder des lateralen Sprunggelenks
 - 1.9.1. Anatomie
 - 1.9.2. Indikationen
 - 1.9.3. Kontraindikationen
 - 1.9.4. Präoperative Planung
 - 1.9.5. Chirurgische Technik
 - 1.9.6. Komplikationen
- 1.10. Arthroskopisch unterstützte Frakturen
 - 1.10.1. Indikationen
 - 1.10.2. Kontraindikationen
 - 1.10.3. Präoperative Planung
 - 1.10.4. Komplikationen
 - 1.10.5. Postoperative Behandlung

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Arthroskopie von Fuß und Sprunggelenk garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Arthroskopie von Fuß und Sprunggelenk** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Arthroskopie von Fuß und Sprunggelenk**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Arthroskopie von Fuß
und Sprunggelenk

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Arthroskopie von Fuß und Sprunggelenk

