

Universitätskurs

Arrhythmie und Herzinsuffizienz



Universitätskurs

Arrhythmie und Herzinsuffizienz

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/medizin/universitatskurs/arrhythmie-herzinsuffizienz

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01 Präsentation

Die sozialen und gesundheitlichen Auswirkungen von Herzrhythmusstörungen und Herzinsuffizienz sind heutzutage eines der Hauptanliegen der Spezialisten in diesem Bereich der Kardiologie. Die wissenschaftlichen und technischen Entwicklungen in der Diagnose und Behandlung dieser Pathologien waren jedoch in den letzten Jahrzehnten sehr bedeutend. In diesem Sinne haben Fachärzte, die diese Fortschritte genau verfolgen, eine bessere Chance auf Erfolg bei der Diagnose ihrer Patienten, weshalb diese Qualifikation geschaffen wurde. Das Programm, das mit den besten Inhalten, den aktuellsten und modernsten Informationen und mit der Bequemlichkeit, 100% online zu sein, konzipiert wurde, wird es Ihnen ermöglichen, mit der beruflichen Nachfrage Schritt zu halten.



“

Das Programm vermittelt ein umfassendes Verständnis für die Bedeutung des Zusammenhangs zwischen Vorhofflimmern und Herzinsuffizienz, von der Epidemiologie bis hin zu den prognostischen Auswirkungen“

Das Ziel dieses TECH-Universitätskurses ist es, Fachärzten die Möglichkeit zu geben, ihre berufliche und akademische Laufbahn miteinander zu verbinden, damit sie mit den Fortschritten bei Herzrhythmusstörungen und Herzinsuffizienz auf dem Laufenden bleiben können. Das Programm, das von Kardiologen mit umfassender Erfahrung in diesem Bereich ausgearbeitet wurde, zeichnet sich durch seinen innovativen Inhalt aus, der nicht nur einen Überblick über die wichtigsten Aspekte von Herzrhythmusstörungen gibt, sondern auch das Studium physiologischer Stimulationstherapien umfasst.

Im Laufe dieser Weiterbildung wird sich der Student eingehend mit dem Zusammenhang zwischen Vorhofflimmern und Herzinsuffizienz befassen, von der Epidemiologie bis zu den prognostischen Auswirkungen, und die Bedeutung der Wahl von Antiarrhythmika und insbesondere der Ablation untersuchen. Das Programm bringt Sie auch auf den neuesten Stand in der Beurteilung von ventrikulären Arrhythmien, mit besonderem Schwerpunkt auf der Rolle der Genetik und der Kernspinresonanz.

Mit diesen und allen anderen Informationen, die Sie in diesem Universitätskurs finden, wird der Spezialist in der Lage sein, eine neue Vorgehensweise festzulegen, die auf Techniken basiert, die Ihre Erfolgchancen bei der Behandlung von Herzrhythmusstörungen und Herzinsuffizienz erhöhen werden. All dies ermöglicht es Ihnen, Ihr Wissen mit Hilfe der besten Spezialisten zu aktualisieren und zu erweitern, was Ihnen eine andere und möglicherweise effektivere Sicht auf das Thema vermittelt.

Ein spezifisches, vollständiges, strenges und hochwertiges Online-Programm, mit dem Sie Ihren eigenen Zeitplan organisieren können. Darüber hinaus werden Sie vom Dozententeam unterstützt, das Ihnen zur Verfügung steht, um alle Zweifel zu beseitigen und die verschiedenen Fragen zu besprechen, die während des akademischen Prozesses auftreten.

Dieser **Universitätskurs in Arrhythmie und Herzinsuffizienz** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Kardiologie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Machen Sie einen Unterschied mit aktuellem und innovativem Wissen. Heben Sie sich mit diesem Universitätskurs im Bereich der Kardiologie ab“

“

Erwerben Sie diese Qualifikation von zu Hause aus, von Ihrer Praxis aus oder von wo immer Sie wollen und wann immer Sie wollen. Denken Sie daran, dass TECH den Inhalt liefert, aber Sie bestimmen die Zeit“

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situations- und kontextbezogenes Studium. Mit anderen Worten, eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen programmiert ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Überprüfen Sie in 6 Wochen die Bedeutung von Rhythmusstörungen bei Herzinsuffizienz und aktualisieren Sie Ihr persönliches Vademekum.

Erfahren Sie mehr über das Konzept der Tachykardiomyopathie und lernen Sie mehr über ihre Diagnose und pharmakologische und elektrophysiologische Behandlung.



02 Ziele

Herzrhythmusstörungen und Herzinsuffizienz stehen bei Kardiologen täglich auf der Tagesordnung. Die Häufigkeit, mit der diese Störungen auftreten, und die Entwicklung ihrer Behandlung zwingen die Spezialisten dazu, sich ständig weiterzubilden und ihr Wissen zu aktualisieren. Angesichts der Tatsache, dass das Berufsleben es manchmal schwierig macht, diese Aufgabe zu erfüllen, besteht das Hauptziel von TECH darin, die Möglichkeit zu bieten, ein Studium zu absolvieren, das den Anforderungen des jeweiligen Fachgebiets entspricht, und zwar bequem von überall aus und angepasst an die Bedürfnisse des Studenten.



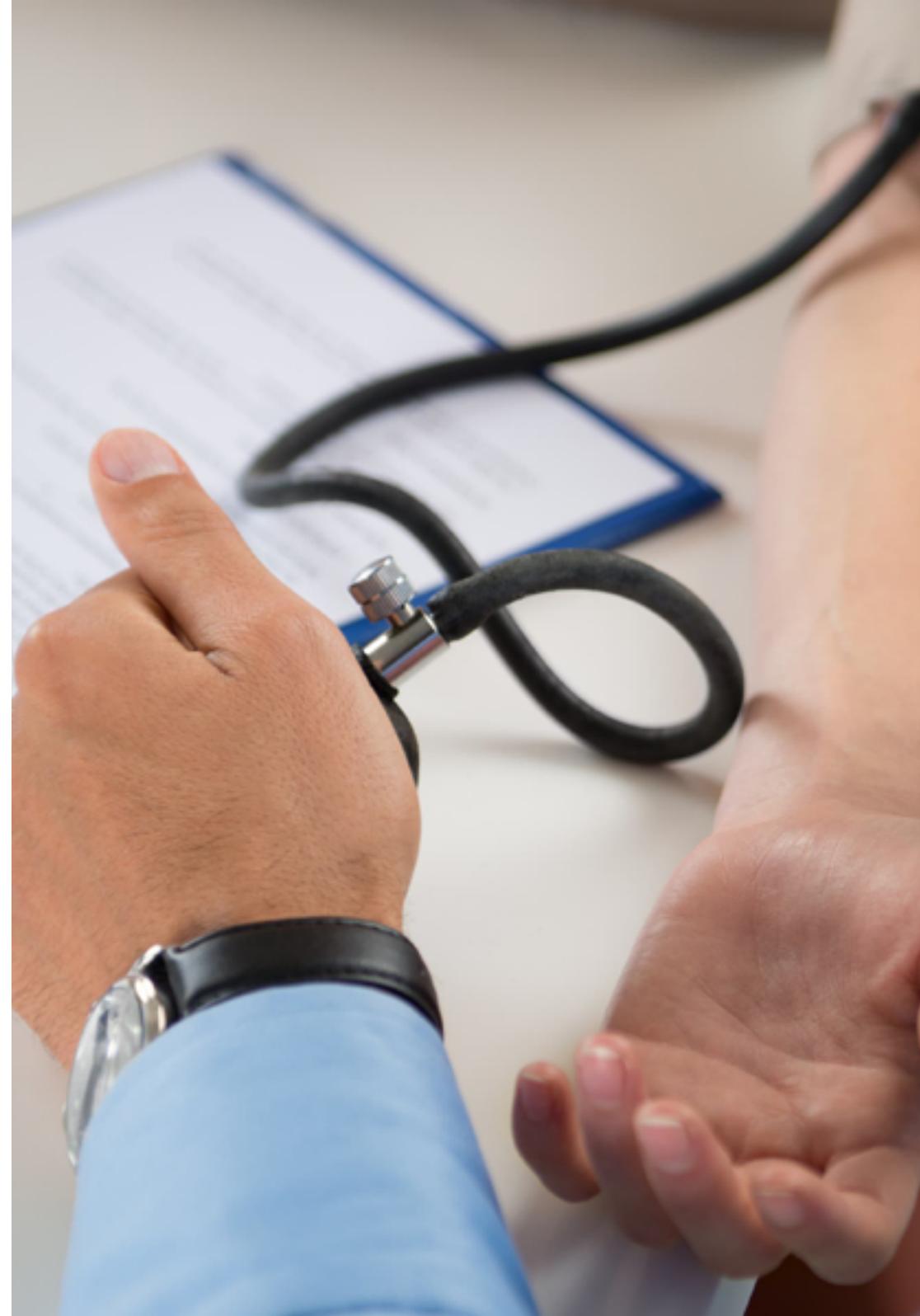
“

Visualisieren Sie Ihre Ziele und vertrauen Sie auf die Methodik von TECH. Dank der Referenzinhalte, die Sie in dieser Qualifikation finden, werden Sie in der Lage sein, Ihre eigenen Erwartungen zu übertreffen"



Allgemeine Ziele

- ♦ Aktualisierung der allgemeinen Kenntnisse sowie der innovativsten Aspekte kardiologischer Prozesse, die Herzrhythmusstörungen beinhalten
- ♦ Vertiefung des klinischen Managements und der Indikationen der verschiedenen Verfahren, die zur Diagnose und Behandlung dieser kardialen Erkrankungen durchgeführt werden
- ♦ Vertieftes Studium der Diagnose und Behandlung von Herzrhythmusstörungen basierend auf klinischen und elektrokardiographischen Aspekten, sowie invasiven Techniken und elektrophysiologischen Studien
- ♦ Erweiterung der Kenntnisse über die Funktionsweise, die Überwachung und die Implantationstechniken der wichtigsten implantierbaren Geräte zur Behandlung von Herzrhythmusstörungen
- ♦ Erlangung eines umfassenden Verständnisses von Herzrhythmusstörungen, die bei einer Vielzahl von Patienten auftreten können
- ♦ Beherrschung der Probleme mit Rhythmusstörungen in den verschiedenen Szenarien, mit denen der Kardiologe in seiner klinischen Routinepraxis konfrontiert wird





Spezifische Ziele

- Überprüfung der Bedeutung von Rhythmusstörungen bei Herzinsuffizienz
- Die Bedeutung der Beziehung zwischen Vorhofflimmern und Herzinsuffizienz, von der Epidemiologie bis hin zur Prognose, eingehend untersuchen
- Überprüfung der Rolle von Antiarrhythmika, insbesondere der Ablation, bei der Behandlung von Vorhofflimmern bei Patienten mit Herzinsuffizienz
- Aktuelle Informationen über die Bewertung ventrikulärer Arrhythmien bei Herzinsuffizienz, mit einer eingehenden Untersuchung der Rolle von Genetik und MRT
- Überprüfung der aktuellen Indikationen für die CRT-Therapie und andere Geräte bei HI
- Kennenlernen der neuen Aspekte der physiologischen Schrittmachertherapie
- Überprüfung des Konzepts der Tachykardiomyopathie mit einem umfassenden Ansatz, einschließlich ihrer Epidemiologie, Diagnose und Behandlung, sowohl pharmakologisch als auch elektrophysiologisch



Dieser TECH-Universitätskurs ermöglicht es Ihnen nicht nur, Ihr Wissen auf den neuesten Stand zu bringen, sondern Sie werden auch in der Lage sein, Ihr Know-how in kürzerer Zeit zu erweitern, als Sie erwarten“

03

Kursleitung

Dieses Studium wird von einer Gruppe von Ärzten geleitet, die auf Kardiologie spezialisiert sind und über umfangreiche Erfahrungen in führenden Zentren verfügen. Wie es nicht anders sein kann, wird sich auch das Dozententeam aus Fachleuten des Sektors zusammensetzen, die sich in der Lehre engagieren. Ihr Engagement, ihr Wissen und ihre Erfahrung weiterzugeben, macht dieses Programm zum perfekten Umfeld für Studenten, um ihre Fähigkeiten zu verbessern und zu erweitern, wobei sie sich an aktiven Ärzten orientieren, die täglich mit der Behandlung von Herzkrankheiten zu tun haben.





“

Mit TECH entscheiden Sie sich nicht nur für die beste Online-Universität der Welt, sondern auch für die besten auf Kardiologie spezialisierten Dozenten“

Internationaler Gastdirektor

Dr. Konstantinos Aronis wurde mehrfach mit dem „Outstanding Patient Experience Award“ für seine hervorragende Patientenversorgung ausgezeichnet und ist ein renommierter **kardialer Elektrophysiologe**. Sein klinisches Spezialgebiet ist die **invasive Behandlung von Herzrhythmusstörungen bei erwachsenen Patienten mit angeborenen Herzfehlern**.

Er hat seine professionelle Arbeit in Gesundheitseinrichtungen von internationalem Rang entwickelt, darunter das **Johns Hopkins Krankenhaus** in Maryland oder das **Beth Israel Deaconess Medical Center** in Massachusetts. Auf diese Weise hat er dazu beigetragen, die Lebensqualität zahlreicher Menschen zu optimieren, die an Krankheiten wie **Vorhofflimmern** oder **ventrikulären Tachykardien** bis hin zu **strukturellen Fehlbildungen des Herzens** leiden. Zu diesem Zweck hat er eine Vielzahl fortschrittlicher technologischer Hilfsmittel wie **Computermodelle**, **Holter-Monitore** und sogar **Magnetresonanztomographie** eingesetzt.

Zu seinen wichtigsten Beiträgen gehört die Förderung des **Programms zur komplexen Ablation angeborener Herzfehler**. Dabei wurden mithilfe von CT-Bildern **3D-Druckmodelle** von Herzen mit komplizierter Anatomie erstellt, was eine präzisere und effizientere Planung von medizinischen Eingriffen ermöglichte. Es hat auch die erste **intraoperative Exzision von Vorhoftachykardien** durchgeführt, wobei der Eingriff in Echtzeit während der Herzchirurgie vorgenommen wurde. Diese Innovation ermöglichte es, Herzrhythmusstörungen zu behandeln, die auf herkömmliche Weise nicht behandelt werden konnten, ohne nahe gelegene kritische Strukturen zu beschädigen.

Darüber hinaus verbindet er diese Arbeit mit seiner Rolle als **klinischer Forscher** in der kardialen Elektrophysiologie. Er hat zahlreiche **wissenschaftliche Artikel** in hochrangigen Fachzeitschriften veröffentlicht. Seine klinischen Erkenntnisse haben dazu beigetragen, das Wissen der medizinischen Fachkräfte in Bereichen wie **Vorhofflimmern**, **Resynchronisationstherapien** oder **personalisierte Herzprototypen** zu erweitern.



Dr. Aronis, Konstantinos

- Arzt am Johns Hopkins Hospital, Maryland, USA
- Forscher für Herz-Kreislauf-Erkrankungen und klinische kardiale
- Elektrophysiologie am Johns Hopkins Hospital
- Translationaler Forscher am Beth Israel Deaconess Medical Center, Massachusetts
- Facharztausbildung in Innerer Medizin am Boston University Medical Center, Massachusetts
- Internship in computergestützter Elektrophysiologie am Institut für computergestützte Medizin des Johns Hopkins Krankenhauses
- Promotion in Innerer Medizin an der Universität von Patras
- Hochschulabschluss in Medizinischen Wissenschaften an der Universität von Patras
- Mitglied von:
 - Amerikanisches Kollegium für Kardiologie
 - Amerikanische Herzgesellschaft
 - Herzrhythmus-Gesellschaft

“

*Dank TECH werden Sie
mit den besten Fachleuten
der Welt lernen können”*

Leitung



Dr. Jiménez Sánchez, Diego

- ◆ Fach-Oberarzt für Kardiologie am Universitätskrankenhaus El Escorial
- ◆ Fach-Oberarzt in der Abteilung für Herzrhythmusstörungen des Universitätskrankenhauses Puerta de Hierro
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Assistenzarzt mit Spezialisierung auf Kardiologie am Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro
- ◆ Fellowship in Elektrophysiologie in der Arrhythmieabteilung des Universitätskrankenhauses Puerta de Hierro
- ◆ Masterstudiengang in diagnostischer und therapeutischer kardialer Elektrophysiologie an der Universität San Pablo CEU



Dr. Vázquez López-Ibor, Jorge

- ◆ Fach-Oberarzt für Kardiologie an der Universitätsklinik El Escorial
- ◆ Fach-Oberarzt für Kardiologie in der Abteilung für Herzinsuffizienz des Krankenhauses Puerta de Hierro
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Complutense Universität Madrid
- ◆ Assistenzarzt mit Spezialisierung auf Kardiologie am Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro
- ◆ Theoretisch-praktischer Masterstudiengang für kritische und fortgeschrittene Herzinsuffizienz (MICCA) am Krankenhaus Gregorio Marañón
- ◆ Theoretische und praktische Ausbildung in kardiovaskulärer Forschung am Nationalen Zentrum für kardiovaskuläre Forschung (CNIC)
- ◆ Fellowship für fortgeschrittene Herzinsuffizienz, Herztransplantation und pulmonale Hypertonie am Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro



Dr. Castro Urda, Víctor

- ◆ Fach-Oberarzt in der Abteilung für Herzrhythmusstörungen des kardiologischen Dienstes des Krankenhauses Puerta de Hierro
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Complutense Universität Madrid
- ◆ Assistenzarzt mit Spezialisierung auf Kardiologie am Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro
- ◆ Schulungs-Aufenthalt in der Abteilung für Elektrophysiologie und Kardiologie des Krankenhauses UZ Brussel, Belgien
- ◆ Masterstudiengang in diagnostischer und therapeutischer kardialer Elektrophysiologie an der Universität Complutense in Madrid

Professoren

Dr. Cobo Marcos, Marta

- ◆ Fach-Oberärztin für Kardiologie in der Abteilung für Herzinsuffizienz des Krankenhauses Puerta de Hierro
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense in Madrid
- ◆ Assistenzärztin mit Spezialisierung auf Kardiologie am Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro
- ◆ Förderung und Koordinierung der Arbeitsgruppe für das kardiorenale Syndrom und die Behandlung von Stauungen bei Herzinsuffizienz der Vereinigung für Herzinsuffizienz der Spanischen Gesellschaft für Kardiologie

Dr. García Magallón, Belén

- ◆ Fellow der Abteilung für Herzinsuffizienz in der kardiologischen Abteilung des Universitätskrankenhauses Puerta de Hierro
- ◆ Facharztausbildung im Fachbereich Kardiologie am Universitätskrankenhaus von Guadalajara
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Katholischen Universität von Valencia San Vicente Mártir
- ◆ Masterstudiengang in diagnostischer Bildgebung in Kardiologie an der Katholischen Universität von Murcia

Dr. Toquero Ramos, Jorge

- ♦ Fach-Oberarzt in der Abteilung für Herzrhythmusstörungen des kardiologischen Dienstes des Krankenhauses Puerta de Hierro
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Valladolid
- ♦ Promotion Cum Laude in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Assistenzarzt mit Spezialisierung auf Kardiologie am Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro
- ♦ Fellowship in klinischer Elektrophysiologie in der Arrhythmie-Einheit des Herz-Kreislauf-Zentrums des
- ♦ OLV Aalst Krankenhauses in Belgien
- ♦ Masterstudiengang in diagnostischer und therapeutischer kardialer Elektrophysiologie am Krankenhaus Gregorio Marañón und der Universität Complutense in Madrid





“

Die führenden Fachleute auf diesem Gebiet haben sich zusammengetan, um Ihnen das umfassendste Wissen auf diesem Gebiet zu bieten, damit Sie sich mit absoluter Erfolgsgarantie weiterentwickeln können"

04 Struktur und Inhalt

Die Struktur dieses Kurses wurde auf der Grundlage der aktuellsten Informationen über Herzrhythmusstörungen und Herzinsuffizienz entwickelt. Das Dozententeam hat den Inhalt des Programms selbst ausgewählt und alle Informationen so angepasst, dass sie den Qualitätsstandards und dem Engagement entsprechen, die TECH kennzeichnen. Deshalb finden die Studenten in diesem Studiengang einen Studienplan, der auf der Bedeutung von Rhythmusstörungen bei Herzinsuffizienz basiert und in dem sie nicht nur Zugang zu einem vollständigen theoretischen Inhalt haben, sondern in dem die Arbeit mit echten praktischen Fällen während des gesamten Kurses präsent ist.





“

Ein Qualitätsprogramm, das von Experten entwickelt wurde und vom ersten Tag an in vollem Umfang zur Verfügung steht“

Modul 1. Arrhythmie und Herzinsuffizienz

- 1.1. Die Bedeutung von Rhythmusstörungen bei Herzinsuffizienz
- 1.2. Vorhofflimmern und Herzinsuffizienz
 - 1.2.1. Epidemiologie von Vorhofflimmern bei Herzinsuffizienz
 - 1.2.2. Prognostische Bedeutung des Vorhofflimmerns bei Patienten mit Herzinsuffizienz
- 1.3. Vorhofflimmern und Herzinsuffizienz. Die Rolle der Ablation und der Antiarrhythmika
- 1.4. Bewertung des Risikos von Herzrhythmusstörungen bei HF
 - 1.4.1. Rolle des MRT
 - 1.4.2. Die Rolle der Genetik
- 1.5. Behandlung von Herzrhythmusstörungen bei Herzinsuffizienz
- 1.6. Indikationen für die CRS-Therapie und andere Geräte bei Herzinsuffizienz
 - 1.6.1. Konventioneller Resynchronisator
 - 1.6.2. Physiologische Stimulation (Hisian und Linksschenkel)
- 1.7. Tachykardiomyopathie
 - 1.7.1. Konzept und Epidemiologie
 - 1.7.2. Diagnostische Abklärung
- 1.8. Behandlung von Patienten mit Tachykardiomyopathie
 - 1.8.1. Medizinische Behandlung
 - 1.8.2. Indikationen und Vorgehensweise bei der Ablation
- 1.9. PM-vermittelte ventrikuläre Dysfunktion. Prävalenz und Management
- 1.10. LBBB und ventrikuläre Dysfunktion. Gibt es so etwas wie eine Dyssynchronopathie?





“

Legen Sie Ihre Weiterbildung in die Hände von TECH und ihren Profis und erreichen Sie Ihre Ziele auf schnellere und effektivere Weise“

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

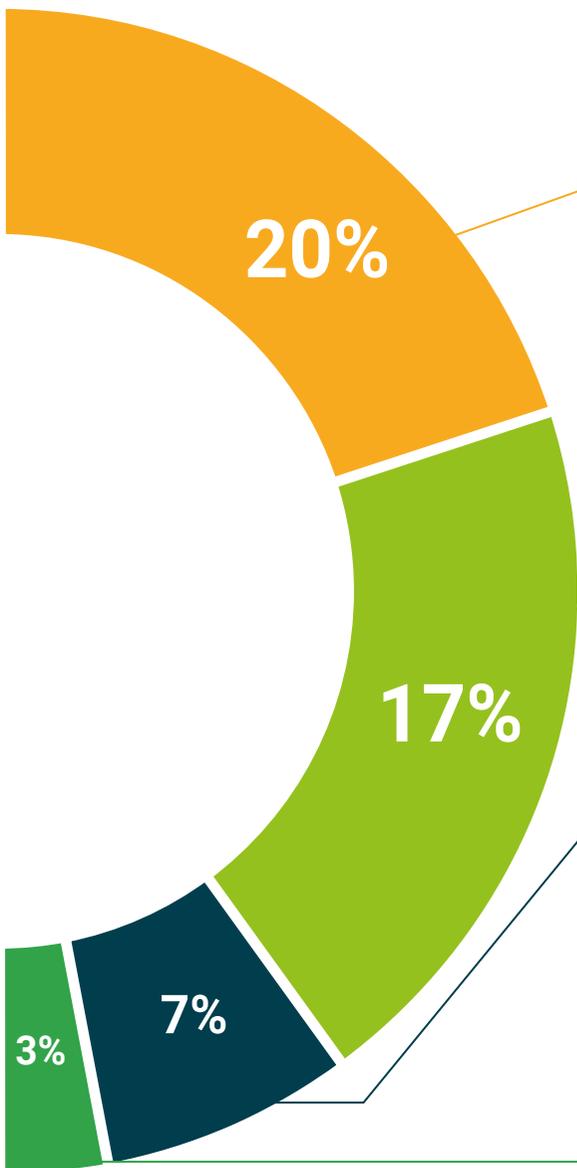
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Arrhythmie und Herzinsuffizienz garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten“*

Dieser **Universitätskurs in Arrhythmie und Herzinsuffizienz** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Arrhythmie und Herzinsuffizienz**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Arrhythmie und
Herzinsuffizienz

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Arrhythmie und Herzinsuffizienz

