

Universitätskurs

Antibiotika und Antimikrobielle
Therapien der Zukunft



Universitätskurs

Antibiotika und Antimikrobielle Therapien der Zukunft

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techitute.com/de/medizin/universitatskurs/antibiotika-antimikrobielle-therapien-zukunft

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Studienmethodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Ein Bericht der Weltgesundheitsorganisation prognostiziert, dass antibiotikaresistente Infektionen in den kommenden Jahren bis zu 10 Millionen Todesfälle pro Jahr verursachen könnten, wenn nicht dringend wirksame Maßnahmen ergriffen werden. Um dieser Gesundheitskrise zu begegnen, ist es von entscheidender Bedeutung, dass Ärzte in ihrer täglichen Praxis die innovativsten Techniken der Schnelldiagnostik und fortschrittliche Empfindlichkeitstests einsetzen, um die Genauigkeit bei der Auswahl antimikrobieller Behandlungen zu verbessern. Nur so können Fachleute gezieltere und individuellere Therapien für jeden Patienten durchführen. In diesem Zusammenhang präsentiert TECH einen revolutionären, zu 100% online absolvierten Hochschulabschluss, der sich auf die modernsten Techniken zur Bekämpfung von Infektionen konzentriert, darunter auch die therapeutischen Ziele.



“

In diesem zu 100% online absolvierten Programm lernen Sie die innovativsten mikrobiologischen Diagnosetechniken kennen, um Krankheitserreger schnell zu identifizieren und die beste antimikrobielle Therapie zu bestimmen"

Die Landschaft der Antibiotika und antimikrobiellen Therapien erlebt dank Fortschritten in Technologie und Diagnostik einen radikalen Wandel. So haben molekulare Werkzeuge und Genomsequenzierung beispielsweise die Identifizierung neuer therapeutischer Ziele sowie die Entwicklung spezifischer antimikrobieller Wirkstoffe ermöglicht, die resistente Krankheitserreger wirksamer bekämpfen können.

In diesem Zusammenhang bietet TECH einen umfassenden Universitätskurs in Antibiotika und Antimikrobielle Therapien der Zukunft an. Der Studiengang befasst sich eingehend mit der Erforschung, Zulassung und Vermarktung neuer Antibiotika. In diesem Zusammenhang werden die innovativsten Techniken zur Bekämpfung von Infektionen, darunter insbesondere therapeutische Ziele, vertieft. Auf diese Weise können die Absolventen die wirksamsten Behandlungen auswählen, um die zugrunde liegende Ursache der Erkrankung des Patienten zu bekämpfen. In diesem Sinne analysieren die Lehrmaterialien die Zukunft der antimikrobiellen Mittel und fordern die Fachleute auf, innovative und kreative Lösungen anzubieten. Darüber hinaus vermittelt das Programm Ärzten die Fähigkeiten zur Entwicklung und Umsetzung wirksamer Strategien zur Infektionskontrolle.

Hervorzuheben ist, dass sich dieses Programm durch seine zu 100% onlinebasierte Methodik auszeichnet. Diese Modalität bietet den Ärzten die nötige Flexibilität, um sich an ihren beruflichen Zeitplan anzupassen. Ebenso wird die disruptive *Relearning*-Methodik von TECH, die auf der Wiederholung der wichtigsten Konzepte basiert, eingesetzt, um Wissen zu festigen und ein effektives Lernen zu ermöglichen. Auf diese Weise wird die Kombination aus Zugänglichkeit und innovativem pädagogischem Ansatz sicherstellen, dass Mediziner praktische Fähigkeiten erwerben, um ihre berufliche Praxis auf höchstem Niveau zu halten.

Auf dem Programm steht die Teilnahme eines internationalen Gastdirektors, dessen weltweites Ansehen auf seine beeindruckende berufliche Karriere zurückzuführen ist. Er wird eine *Masterclass* zum Thema Antibiotikaresistenz anbieten.

Dieser **Universitätskurs in Antibiotika und Antimikrobielle Therapien der Zukunft** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in Fortschritte in der Antibiotikatherapie und Antibiotikaresistenz vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Fördern Sie Ihre berufliche Laufbahn mit der Unterstützung eines internationalen Gastdirektors, der eine Masterclass auf höchstem Niveau anbietet“

“

Sie werden sich intensiv mit den neuen therapeutischen Zielen befassen, wodurch Sie die wirksamsten Behandlungen zur Bekämpfung der Ursachen von Krankheiten auswählen können“

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Möchten Sie über die wirksamsten Medikamente zur Steuerung der Immunantwort auf dem Laufenden bleiben? Mit dieser Qualifikation erreichen Sie es in nur 180 Stunden.

Dank der innovativen Relearning-Methode von TECH werden Sie sich die wesentlichen Konzepte schnell, natürlich und präzise aneignen.



02 Ziele

Nach Abschluss dieses Programms werden die Ärzte über fundierte Kenntnisse der Mikrobiologie pathogener Mikroorganismen sowie der Resistenzmechanismen verfügen, die diese gegenüber antimikrobiellen Wirkstoffen entwickeln. In diesem Sinne werden die Absolventen modernste molekulardiagnostische Techniken einsetzen, um Krankheitserreger zu identifizieren und ihre Empfindlichkeit gegenüber antimikrobiellen Behandlungen zu bestimmen. Gleichzeitig werden die Fachleute die Grundsätze des Qualitätsmanagements bei der Verschreibung und Verabreichung von Antibiotika beherrschen und so eine hochsichere und wirksame klinische Praxis gewährleisten.



“

Sie werden Fähigkeiten zum Umgang mit Antibiotikaresistenzen entwickeln, einschließlich der Umsetzung von Programmen zum Antibiotikamanagement und Strategien zur Infektionskontrolle"



Allgemeine Ziele

- Aktualisieren der Kenntnisse von Fachleuten der Rehabilitationsmedizin auf dem Gebiet der Elektrotherapie
- Fördern von Arbeitsstrategien auf der Grundlage des integralen Ansatzes für den Patienten als Referenzmodell für die Erreichung von Spitzenleistungen im Gesundheitswesen
- Fördern des Erwerbs technischer Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein leistungsfähiges audiovisuelles System und die Möglichkeit der Weiterentwicklung durch Online-Simulationsworkshops und/oder spezifische Lehren
- Fördern der beruflichen Weiterentwicklung durch Fortbildung und Forschung





Spezifische Ziele

- ♦ Beraten von Teams aus der Pharmazeutik- und Biotechnologiebranche bei der Erforschung und Herstellung neuer antimikrobieller Mittel und Behandlungsalternativen für Infektionskrankheiten
- ♦ Beherrschen der neuesten Elemente von Studien zur Verwendung antimikrobieller Mittel



Die interaktiven Zusammenfassungen zu jedem Thema ermöglichen Ihnen eine dynamischere Festigung der Konzepte zu den neuen Formen der Bekämpfung von Sepsis“



03

Kursleitung

Die Priorität von TECH ist es, die umfassendsten und innovativsten Abschlüsse im akademischen Bereich anzubieten. Daher wird jeder einzelne Lehrkörper sorgfältig ausgewählt. Für diesen Universitätskurs werden die besten Experten auf dem Gebiet der Antibiotika und antimikrobiellen Therapien der Zukunft zusammengebracht. Diese Fachleute verfügen über umfangreiche Berufserfahrung und waren bereits in renommierten Gesundheitseinrichtungen tätig. Dank dieser Erfahrung konnten sie hochwertige Lehrmaterialien erstellen, die an die Anforderungen des Arbeitsmarktes angepasst sind. So erhalten die Absolventen eine umfassende Erfahrung, die ihre tägliche Praxis erheblich optimieren wird.





“

Sie erhalten Zugang zu einem Studiengang, der von einem auf Antibiotika und antimikrobielle Therapien der Zukunft spezialisierten Dozententeam entwickelt wurde"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Dominique Franco ist Spezialist für **Leberchirurgie** und die **Behandlung des hepatozellulären Karzinoms** und verfügt über umfangreiche Erfahrungen auf dem Gebiet der **regenerativen Medizin**. Während seiner gesamten Laufbahn hat er sich in seiner Forschung auf die **Zelltherapie** bei **Lebererkrankungen** und die **Biokonstruktion von Organen** konzentriert, Bereiche, in denen er innovative Beiträge geleistet hat. Im Mittelpunkt seiner Arbeit steht die **Entwicklung neuer Behandlungstechniken**, die nicht nur die Wirksamkeit chirurgischer Eingriffe verbessern, sondern auch die Lebensqualität der Patienten optimieren sollen.

Er hat in mehreren renommierten Einrichtungen Führungspositionen innegehabt. Er war **Leiter der Abteilung für Leberchirurgie und -transplantation am Hôpital Antoine-Béclère**, wo er an medizinischen Meilensteinen wie der ersten in Europa durchgeführten Lebertransplantation beteiligt war. Seine umfassende Erfahrung in der fortgeschrittenen Chirurgie und Transplantation ermöglichte es ihm, tiefgreifende Kenntnisse in der Behandlung komplexer Leberpathologien zu erwerben, was ihn zu einer Referenz auf dem Gebiet der Medizin auf nationaler und internationaler Ebene machte. Er war außerdem **emeritierter Direktor für Verdauungschirurgie an der Universität Paris-Sud**, wo er zur Ausbildung neuer Generationen von Chirurgen beigetragen hat.

International ist er für seine Beiträge zur Entwicklung der regenerativen Medizin bekannt. Im Jahr 2014 gründete er CellSpace, eine Vereinigung zur Förderung des **Bioengineering von Geweben und Organen** in Frankreich, mit dem Ziel, Forscher aus verschiedenen Disziplinen zusammenzubringen, um diesen Bereich voranzubringen.

Er hat mehr als 280 wissenschaftliche Artikel in internationalen Fachzeitschriften veröffentlicht, die sich mit Themen wie Leberchirurgie, **Leberzellkarzinom** und regenerative Medizin befassen. Zudem ist er Mitglied der Forschungseinheit U-1193 am Inserm und Berater am Institut Pasteur, wo er weiterhin als Berater für Spitzenprojekte tätig ist und dazu beiträgt, die **Grenzen des medizinischen Wissens in seinem Fachgebiet** zu erweitern.



Dr. Franco, Dominique

- Akademischer Direktor des Institut Pasteur, Paris, Frankreich
- Vizepräsident für Gesundheit im Cluster für die Wettbewerbsfähigkeit der Ärzte
- Leiter der Abteilung für Verdauungschirurgie am Krankenhaus Antoine-Béclère (APHP)
- Emeritierter Direktor für Verdauungschirurgie an der Universität Paris-Sud
- Gründer von CellSpace
- Mitglied der Forschungseinheit U-1193 des Inserm
- Präsident der Französischen Nationalen Akademie für Chirurgie

“

*Dank TECH werden Sie
mit den besten Fachleuten
der Welt lernen können*”

04

Struktur und Inhalt

Durch diesen Abschluss erwerben Ärzte ein ganzheitliches Wissen über die verschiedenen Arten von Antibiotika und ihre Wirkmechanismen. Zu diesem Zweck befasst sich der Lehrplan eingehend mit den laufenden klinischen Studien zur Zulassung neuer Antibiotika. In diesem Zusammenhang wird der Lehrplan auch auf therapeutische Ziele eingehen, sodass die Absolventen Behandlungen auswählen können, die wirksam sind, um die zugrunde liegende Ursache der Erkrankung des Patienten zu bekämpfen. Darüber hinaus werden in den Lehrmaterialien die Entstehung monoklonaler Antikörper unter Berücksichtigung ihrer Klassifizierung analysiert. Auf diese Weise entwickeln die Fachkräfte Kompetenzen für den Umgang mit Antibiotikaresistenzen im Gesundheitswesen.

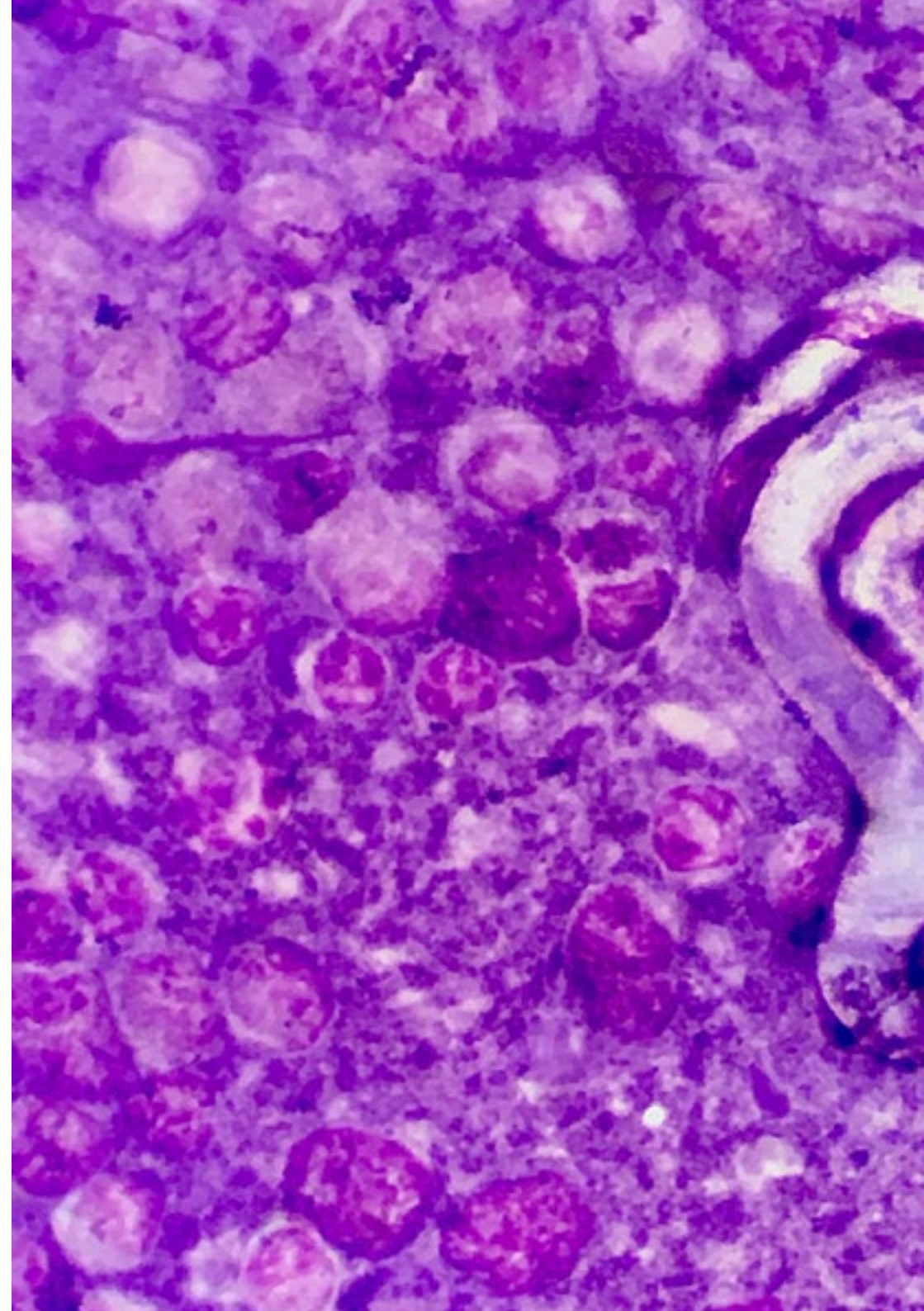


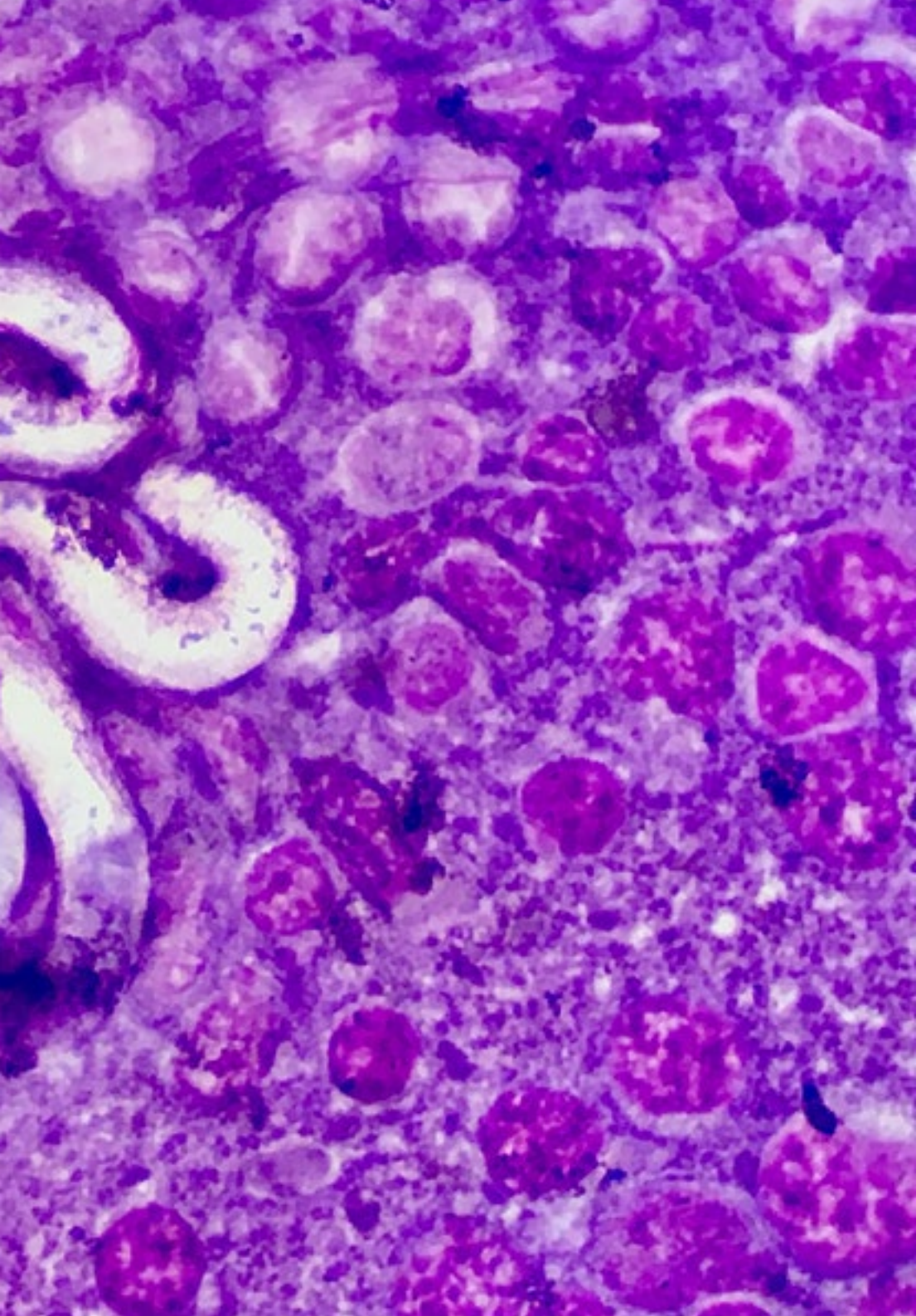
“

Sie werden die modernsten molekularen Techniken zur schnellen und präzisen Identifizierung pathogener Mikroorganismen beherrschen“

Modul 1. Antibiotika und antimikrobielle Therapien der Zukunft

- 1.1. Erforschung, Zulassung und Vermarktung neuer Antibiotika
 - 1.1.1. Antimikrobielle Forschung
 - 1.1.2. Antimikrobielles Zulassungsverfahren
 - 1.1.3. Antimikrobielles Marketing und große Pharmaunternehmen
- 1.2. Laufende klinische Versuche zur Zulassung neuer Antibiotika
 - 1.2.1. Neue klinische Studien zu antimikrobiellen Mitteln
- 1.3. Alte Antibiotika mit neuen Anwendungen
 - 1.3.1. Die Rolle alter Antibiotika mit neuen Anwendungen
 - 1.3.2. Antimikrobielles Ausruhen
 - 1.3.3. Chemische Modifikationen alter antimikrobieller Mittel
- 1.4. Therapeutische Ziele und neue Wege zur Bekämpfung von Infektionen: Neues aus der Forschung
 - 1.4.1. Neue therapeutische Ziele
 - 1.4.2. Neue Wege zur Bekämpfung der Sepsis
- 1.5. Monoklonale Antikörper bei Infektionen: Gegenwart und Zukunft
 - 1.5.1. Entstehung und Entwicklung von monoklonalen Antikörpern
 - 1.5.2. Klassifizierung
 - 1.5.3. Klinische Anwendungen
 - 1.5.4. Ergebnisse zu den Auswirkungen von Infektionskrankheiten
- 1.6. Andere Arzneimittel zur Regulierung und Stimulierung der Immunantwort gegen Infektionen
 - 1.6.1. Medikamente zur Regulierung und Kontrolle der Immunreaktion
- 1.7. Futuristische Antibiotika
 - 1.7.1. Die Zukunft der antimikrobiellen Mittel
 - 1.7.2. Antibiotika der Zukunft



A high-magnification microscopic image showing a dense field of cells. On the left, there are several elongated, ring-like structures, possibly cross-sections of bacteria or fungi. The rest of the field is filled with numerous smaller, roughly spherical cells, many of which have a distinct, darker central region, suggesting nuclei or other internal organelles. The overall color palette is dominated by shades of purple and magenta.

“

Ein Programm, das Sie über die neuesten Trends im Bereich Antibiotika und antimikrobielle Therapien der Zukunft auf dem Laufenden hält. Schreiben Sie sich jetzt ein!“

05 Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.

“

*Bei TECH gibt es KEINE
Präsenzveranstaltungen (an denen man nie
teilnehmen kann)“*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

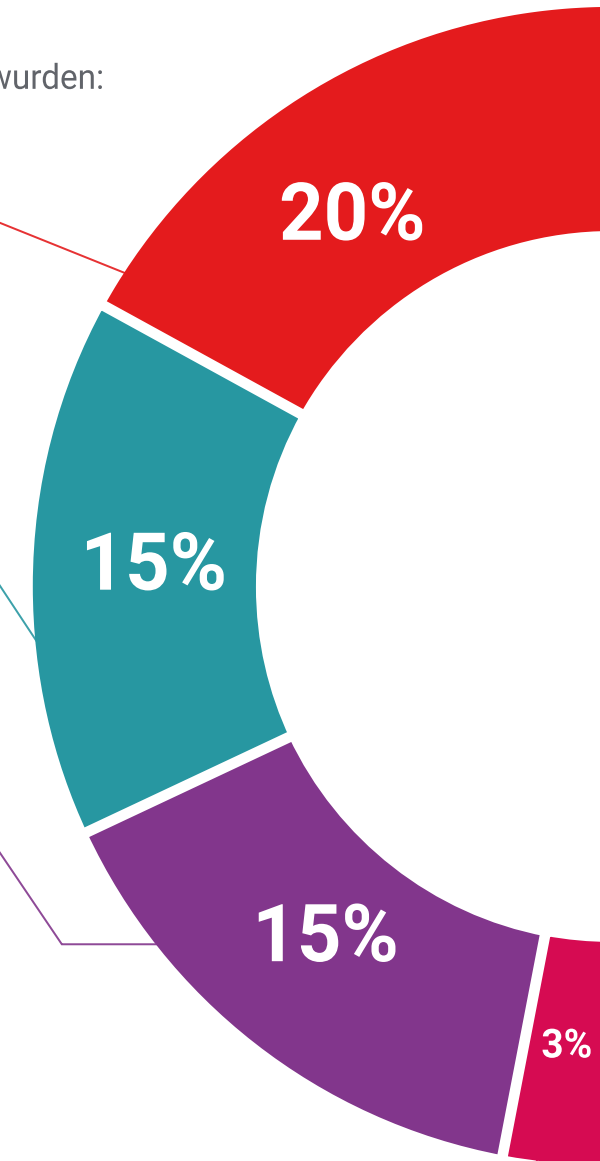
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bildern, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

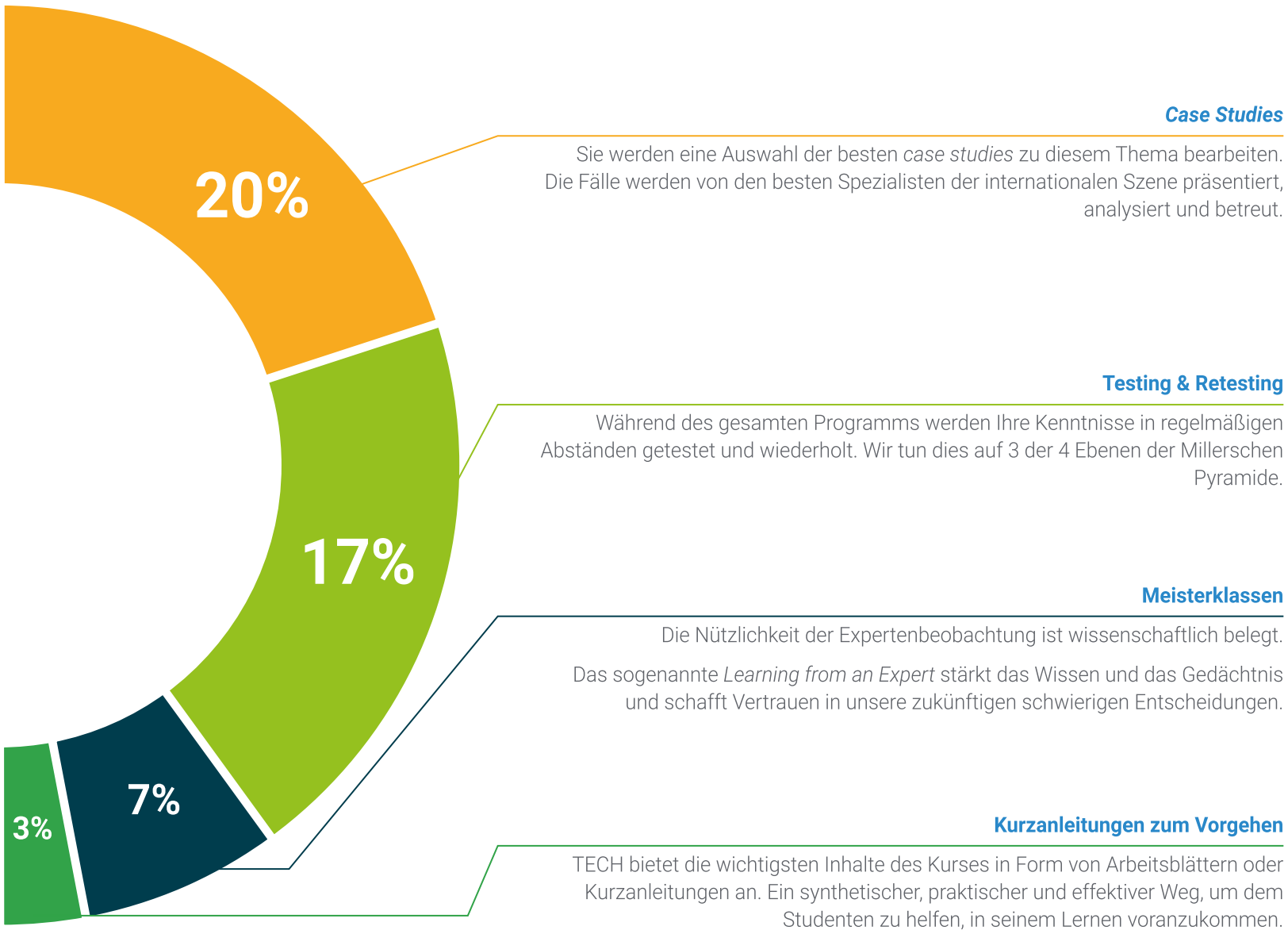
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Antibiotika und Antimikrobielle Therapien der Zukunft garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Global University ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätskurs in Antibiotika und Antimikrobielle Therapien der Zukunft**.

TECH Global University ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra (**Amtsblatt**) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: Universitätskurs in Antibiotika und Antimikrobielle Therapien der Zukunft

Modalität: online

Dauer: 6 Wochen

Akkreditierung: 6 ECTS



zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer



Universitätskurs
Antibiotika und Antimikrobielle
Therapien der Zukunft

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Antibiotika und Antimikrobielle Therapien der Zukunft