



Universitätskurs

Anophthalmische Orbita

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/anophthalmische-orbita

Index

O1
Präsentation
Seite 4

Ziele
Seite 8

O3

Kursleitung

Struktur und Inhalt

Methodik

Seite 12

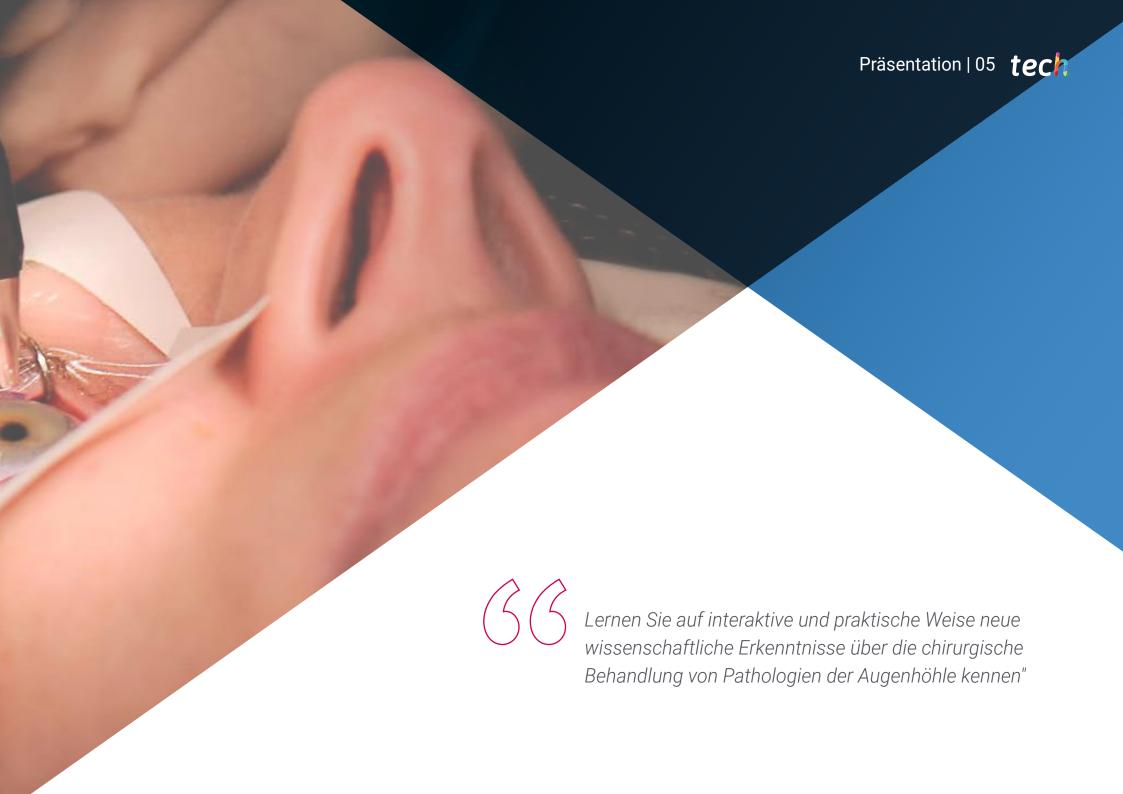
06 Qualifizierung

Seite 16

Seite 28

Seite 20





tech 06 | Präsentation

Dieser Universitätskurs ist Teil der wichtigen Ergebnisse, die in letzter Zeit mit der periokulären Chirurgie erzielt wurden. Fortschritte bei Behandlungen wie der Enukleation und synthetischen Augenimplantaten haben das Fachgebiet verändert und den Ärzten neue Techniken und Behandlungen zur Wiederherstellung der Funktion des Auges und seiner angrenzenden Strukturen an die Hand gegeben. Da es sich um ein Gebiet handelt, das sich ständig weiterentwickelt und erweitert, müssen die Fachleute in diesem Bereich der Ophthalmologie ihr Wissen ständig aktualisieren und die neuesten Techniken in ihrer Praxis anwenden.

Um diese Aufgabe zu erleichtern, haben TECH und ihr Expertenteam für okuloplastische Chirurgie dieses komplette 150-stündige Programm entwickelt, das den Studenten Zugang zu einer großen Menge virtueller Inhalte zu neuen wissenschaftlichen Erkenntnissen in der periokulären Chirurgie verschafft, von der rekonstruktiven Chirurgie bis hin zur Enukleation, um nur einige zu nennen. Es handelt sich um eine umfassende Fortbildung, die an die neuesten Erkenntnisse auf diesem Gebiet der Medizin angepasst ist und es den Studenten ermöglicht, sich in weniger als zwei Monaten auf den neuesten Stand zu bringen und ein fundiertes und hochwertiges Wissen über diese Subspezialität zu erwerben.

Das Programm zielt darauf ab, dass die Studenten praktische Fähigkeiten erwerben, um die verschiedenen Arten von Patienten zu behandeln, die sich mit dieser besonderen Erkrankung vorstellen können, einschließlich ihrer frühen Anzeichen im Kindesalter. In diesem Sinne sollen die Ärzte mehr über den Umgang mit chirurgischen und organischen Materialien (autologes dermographisches Material) für die entsprechenden Protokolle lernen. Dafür steht ihnen ein neuartiges interaktives Videosystem zur Verfügung, das von anerkannten Experten entwickelt wurde.

Dieser **Universitätskurs in Anophthalmische Orbita** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- » Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Ophthalmologie vorgestellt werden
- » Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- » Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- » Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- » Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- » Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Erfahren Sie mehr über die Behandlung der Augenhöhle und integrieren Sie die neuesten Techniken in Ihre tägliche Praxis"



Sie haben die Möglichkeit, auf vollständig aktualisierte Informationen über alle chirurgischen Verfahren im Zusammenhang mit der Orbita zuzugreifen"

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Erwerben Sie neue Werkzeuge für Ihre ophthalmologischen Verfahren mit den Möglichkeiten, die TECH Ihnen bietet.

Aktualisieren Sie Ihr Wissen mit den besten Fachleuten auf dem Gebiet der Augengesundheit dank dieses Universitätskurses.





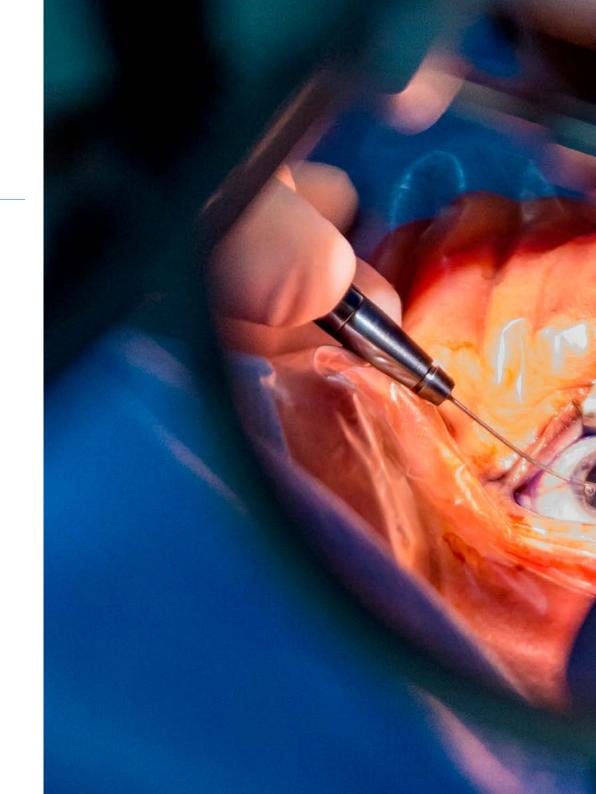


tech 10 | Ziele



Allgemeine Ziele

- » Vertiefen der Anatomie und Physiologie der Augenlider, der Augenhöhle und der Tränenwege
- » Kennen der Physiologie der Augenlider, der Orbita und der Tränenwege sowie deren Funktionen im Detail
- » Vertiefen der Kenntnisse über die neuesten Untersuchungstechniken und deren Anwendung in der Praxis
- » Kennen der Handhabung des präoperativen Patienten, mit Schwerpunkt auf der Handhabung des gerinnungshemmenden oder gerinnungshemmenden Patienten
- » Vertiefen der Erkrankungen der Augenlider und Wimpern, deren Diagnose und klinische Behandlung
- » Gründliches Untersuchen der Diagnose, des Managements und der Behandlung der verschiedenen Arten von Ptosis
- » Beherrschen der Diagnose gutartiger und bösartiger Läsionen der Augenlider sowie Techniken der palpebralen und periokulären Rekonstruktion
- » Vertiefen der Kenntnisse der Physiologie und der Funktion der Tränenwege sowie der Diagnose und Behandlung von Erkrankungen des Tränenapparats
- » Studieren der Orbitalpathologie von den anatomischen Grundlagen bis zum Verständnis von Gefäß- und Tumorpathologien mit Schwerpunkt auf deren Diagnose und Differentialdiagnose
- » Kennen der entzündlichen Pathologie der Orbita und ihrer Behandlung, mit besonderem Schwerpunkt auf den neuen immunologischen Behandlungen und dem multidisziplinären Ansatz bei diesen Pathologien







Spezifische Ziele

- » Beurteilen des monophthalmischen Patienten
- » Gründliches Kennen der Anatomie der Augenhöhle, um chirurgische Techniken wie Eviszeration, Enukleation oder Exenteration durchführen zu können
- » Kennen der verschiedenen Arten von synthetischen verfügbaren Orbitalimplantaten
- » Erlernen der Verwendung von autologem Material/dermalem Fetttransplantat
- » Vertieftes Kennen der Diagnose und Behandlung des anophthalmischen Syndroms: Enophthalmus und Herabhängen des Oberlids
- » Beurteilen und chirurgisches Behandeln der eingezogenen anophthalmischen Orbita
- » Erlernen der Beurteilung der anophthalmischen Orbita in der Pädiatrie



Das Hauptziel dieses Programms ist es, Ihnen ein komplettes Update in der chirurgischen Behandlung der Augenhöhle zu geben und Ihnen die fortschrittlichsten Techniken in diesem speziellen Bereich der Ophthalmologie zur Verfügung zu stellen"





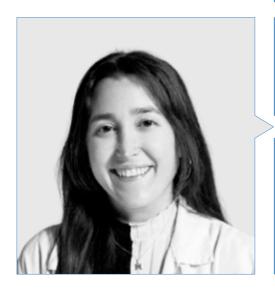
tech 14 | Kursleitung

Leitung



Dr. Ibáñez Flores, Nuria

- » Leitung der Abteilung für Okuloplastik am Zentrum für Ophthalmologie von Barcelona: Katalanisches Institut für Netzhaut
- » Dozentin im Studiengang Medizin an der UIC
- » Direktorin und Koordinatorin des chirurgischen Masterstudiengangs für Okuloplastik, Orbita und Tränenwege an der Internationalen Universität von Katalonien
- » Prüferin des Archivs der Spanischen Gesellschaft für Ophthalmologie
- » Mitglied der Spanischen Gesellschaft für okulare und orbitale plastische Chirurgie (SECPOO)
- » Verantwortliche und Koordinatorin der krankenhausübergreifenden Sitzungen zur Okuloplastik am Katalanischen Institut für Netzhaut
- » Promotion in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Barcelona
- » Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Barcelona, Lehreinheit Bellvitge



Dr. Pascual González, Macarena

- » Mitglied der Spanischen Gesellschaft für okulare und orbitale plastische Chirurgie (SECPOO)
- » Fachärztin für Ophthalmologie in der Abteilung für Okuloplastik, Tränenwege und Orbita des Allgemeinen Universitätskrankenhauses Gregorio Marañón
- » Dozentin für Ophthalmologie an der Universität Complutense von Madrid
- » Fellow of European Board of Ophthalmology (FEBO)
- » Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Malaga
- » Fachärztin für Ophthalmologie am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- » Masterstudiengang in Ästhetische, Regenerative und Anti-Aging-Medizin an der Universität Complutense von Madrid



Professoren

Dr. Laiseca, Andrea

- » Augenärztin in der Klinik Dres. Laiseca, Augenprothesen
- » Bereichsfachärztin in der Abteilung für Ophthalmologie des Universitätskrankenhauses von Getafe, Einheit für Okuloplastik, Tränenwege und Orbita
- » Fellow European Board of Ophthalmology (FEBO)
- » Dozentin an der Universität Cardenal Herrera für den Masterstudiengang in Ophthalmologie. Aktualisierung in Okuloplastik und Tränenkanäle
- » Mitglied der Spanischen Gesellschaft für okulare und orbitale plastische Chirurgie (SECPOO)
- » Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Zaragoza
- » Fachärztin in Ophthalmologie im Zentrum für Ophthalmologie Barraquer



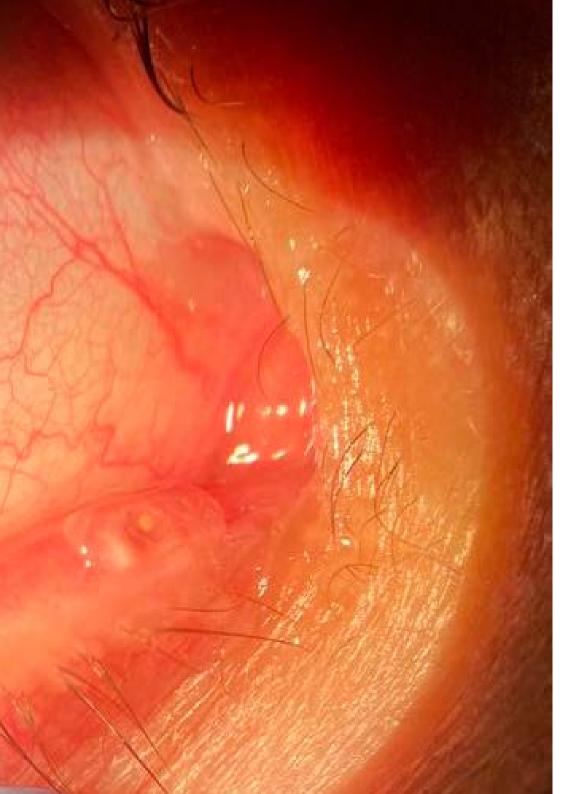


tech 18 | Struktur und Inhalt

Modul 1. Anophthalmische Orbita

- 1.1. Monophthalmischer Patient
 - 1.1.1. Ursachen für den Verlust des Augapfels. Schmerzhaftes blindes Auge. Ptisis
 - 1.1.2. Visuelle Phänomene als Folge des Verlusts des Augapfels
 - 1.1.2.1. Monokulares und binokulares Sehen
 - 1.1.2.2. Verlust von Gesichtsfeld und Stereopsis. Das Phantomauge
 - 1.1.3. Lebensqualität, psychologische und psychopathologische Aspekte bei monophthalmischen Patienten
- 1.2. Eviszeration des Augapfels
 - 1.2.1. Indikationen
 - 1.2.2. Chirurgische Technik und postoperative Behandlung
 - 1.2.3. Komplikationen
- 1.3. Enukleation des Augapfels
 - 1.3.1. Indikationen
 - 1.3.2. Chirurgische Technik und postoperative Behandlung
 - 1.3.3. Komplikationen
- 1.4. Orbitale Exenteration
 - 1.4.1. Indikationen
 - 1.4.2. Chirurgische Technik und postoperative Behandlung
 - 1.4.3. Komplikationen
- 1.5. Synthetische Orbitalimplantate
 - 1.5.1. Ideales Implantat
 - 1.5.2. Arten von Materialien
 - 1.5.3. Implantatgröße
 - 1.5.4. Belichtung und Extrusion
 - 1.5.4.1. Einführung
 - 1.5.4.2. Ursachen
 - 1.5.4.3. Klinik und Handhabung
- 1.6. Verwendung von autologem Material: Dermo-Fett-Transplantation
 - 1.6.1. Indikationen
 - 1.6.2. Chirurgische Technik und postoperative Behandlung
 - 1.6.3. Komplikationen
 - 1.6.4. IDG vs. synthetisches Orbitalimplantat





Struktur und Inhalt | 19 tech

- 1.7. Anophthalmisches Syndrom
 - 1.7.1. Behandlung von Enophthalmus und dem Absinken des oberen Lidschlusses (Sulcus palpebralis)
 - 1.7.1.1. Kombinierte Technik
 - 1.7.1.2. Lipostruktur
 - 1.7.1.3. Sonstige: Rippenknorpeltransplantat
 - 1.7.2. Behandlung der Ptosis bei Trägern von Augenprothesen
- 1.8. Rekonstruktion der retrahierten anophthalmischen Orbita
 - 1.8.1. Bewertung
 - 1.8.2. Chirurgische Behandlung der Retraktion
- 1.9. Augenprothesen
 - 1.9.1. Augenoberfläche
 - 1.9.2. Anpassung und Herstellung
 - 1.9.3. Entnahme- und Einführungsmanöver
 - 1.9.4. Beurteilung der Prothese und Inspektion der Kavität: medizinische Pathologie und Behandlung
 - 1.9.5. Anweisungen für den Patienten
 - 1.9.6. Forschung und Zukunft
- 1.10. Anophthalmische Orbita in der pädiatrischen Altersgruppe







Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.



Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

- Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen F\u00e4higkeiten durch \u00fcbungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
- 2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
- 3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
- 4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.





Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

> Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Methodik | 25 tech

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

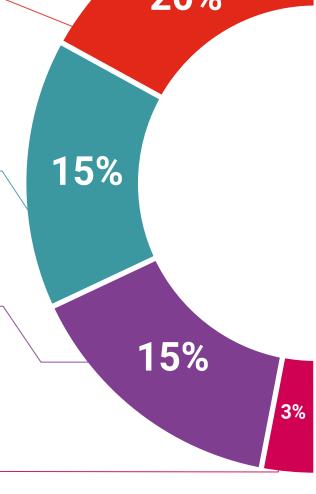
TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.





Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.

17% 7%

Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.







tech 30 | Qualifizierung

Dieser **Universitätskurs in Anophthalmische Orbita** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität.**

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Títel: Universitätskurs in Anophthalmische Orbita

Modalität: online

Dauer: 6 Wochen



Tere Guevara Navarro

^{*}Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

technologische universität Universitätskurs Anophthalmische Orbita » Modalität: online

- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

