

Universitätskurs

Angeborene Herzfehler bei Erwachsenen





Universitätskurs

Angeborene Herzfehler bei Erwachsenen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/angeborene-herzfehler-erwachsenen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 20

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01 Präsentation

Angeborene Herzfehler bei Erwachsenen sind ein wachsender und herausfordernder Bereich in der Kardiologie, da der medizinische und chirurgische Fortschritt es immer mehr Patienten mit angeborenen Herzfehlern ermöglicht, bis ins Erwachsenenalter zu überleben. Diese Patienten müssen ihr ganzes Leben lang speziell betreut werden, da sie mit besonderen Komplikationen konfrontiert sein können, die sowohl mit ihrer ursprünglichen Erkrankung als auch mit den Eingriffen in ihrer Kindheit zusammenhängen. Die Forschung entwickelt sich außerdem in Bereichen wie der Genetik, der Neueinführung von Operationstechniken und der Optimierung der medizinischen Behandlung. Aus diesem Grund hat TECH ein 100%iges Online-Programm eingeführt, das nur ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss für den Zugang zu den didaktischen Materialien erfordert. Es integriert auch die innovative *Relearning*-Methode.





Dieser 100%ige Online-Universitätskurs vermittelt Ihnen ein aktuelles Verständnis der Komplexität von angeborenen Herzerkrankungen, die im Erwachsenenalter fortbestehen oder sich manifestieren“

Angeborene Herzfehler bei Erwachsenen sind eine wachsende Herausforderung in der modernen Medizin, da die Überlebensrate von Patienten mit diesen Erkrankungen aufgrund der Fortschritte in der Kinderherzchirurgie und der medizinischen Versorgung gestiegen ist. Der Übergang von der pädiatrischen zur Erwachsenenversorgung bleibt jedoch eine Herausforderung.

Aus all diesen Gründen hat TECH dieses Programm für Angeborene Herzfehler bei Erwachsenen eingeführt, das sich eingehend mit dem Übergang von Patienten von der pädiatrischen zur Erwachsenenversorgung befassen wird. Daher werden den Fachkräften die notwendigen Instrumente an die Hand gegeben, um diesen Übergang effektiv zu bewältigen, wobei der Schwerpunkt auf der frühzeitigen Erkennung neuer klinischer Probleme liegt, die auftreten können.

Die Notwendigkeit einer speziellen Überwachung und Behandlung dieser Patienten aufgrund ihrer einzigartigen physiologischen Anpassungen und chirurgischen Herausforderungen während ihres gesamten Erwachsenenlebens wird ebenfalls erörtert werden. Dabei werden die neuesten Techniken der medizinischen und chirurgischen Behandlung, interventionelle Strategien und die neuesten Behandlungsoptionen zur Bewältigung der mit dieser Erkrankung verbundenen Komplikationen behandelt.

Schließlich erwerben die Ärzte Kenntnisse über Herzrhythmusstörungen, Erregungsleitungsstörungen und andere elektrophysiologische Anomalien, die bei Erwachsenen mit angeborenen Herzerkrankungen häufig auftreten. Zusätzlich wird ein Abschnitt über Nachsorgeprotokolle enthalten sein, der sicherstellt, dass die Fachkräfte wissen, wie sie den Krankheitsverlauf kontinuierlich und effektiv überwachen, mögliche Komplikationen erkennen und die Behandlung bei Bedarf anpassen können.

So bietet TECH ein vollständig digitales und personalisiertes Programm an, das auf die individuellen Bedürfnisse der Studenten eingeht, ohne dass sie sich an einen Ort begeben oder einem festen Stundenplan folgen müssen. Es basiert auch auf der *Relearning*-Methode, die die Wiederholung wesentlicher Konzepte fördert, um ein effektives und natürliches Verständnis des Inhalts zu gewährleisten. Die Studenten haben darüber hinaus Zugang zu einer einzigartigen *Masterclass*, die von einem international anerkannten Spezialisten für Kinderkardiologie und Echokardiographie gehalten wird.

Dieser **Universitätskurs in Angeborene Herzfehler bei Erwachsenen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für angeborene Herzfehler bei Erwachsenen vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Möchten Sie Ihr Wissen in pädiatrischer Kardiologie aktualisieren? Mit TECH haben Sie Zugang zu einer exklusiven und ergänzenden Masterclass, die von einem international anerkannten Experten auf diesem Gebiet gestaltet wird“

“

Sie werden in elektrophysiologischen Untersuchungstechniken und fortschrittlichen bildgebenden Verfahren fortgebildet und erhalten so eine solide Grundlage für die umfassende Versorgung von Erwachsenen mit angeborenen Herzfehlern“

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachkräfte aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden Strategien entwickeln und umsetzen, um eine nahtlose Kommunikation zwischen pädiatrischen und erwachsenen Pflegeteams zu gewährleisten, und dabei eine umfangreiche Bibliothek mit innovativen Multimedia-Ressourcen nutzen.

Sie werden sich mit den Besonderheiten des hämodynamischen Flusses und den Anforderungen des Stoffwechsels befassen und so in der Lage sein, die Ergebnisse der Patienten zu optimieren und ihre Lebensqualität zu verbessern. Worauf warten Sie noch, um sich einzuschreiben?



02 Ziele

Das Hauptziel dieses Programms ist die Fortbildung von Gesundheitsfachkräften für die spezialisierte und fortgeschrittene Versorgung von Erwachsenen mit angeborenen Herzerkrankungen. Dadurch wird das Verständnis der pathophysiologischen, klinischen und chirurgischen Komplexität dieser Erkrankungen vom Säuglings- bis zum Erwachsenenalter vertieft. Darüber hinaus werden kritische Themen wie der Übergang von der pädiatrischen zur Erwachsenenversorgung, das Management von besonderen Herzkonfigurationen wie dem einzelnen Ventrikel sowie die Erkennung und Behandlung von Herzrhythmusstörungen und anderen elektrophysiologischen Anomalien, die für diese Patientengruppe spezifisch sind, im Mittelpunkt stehen.



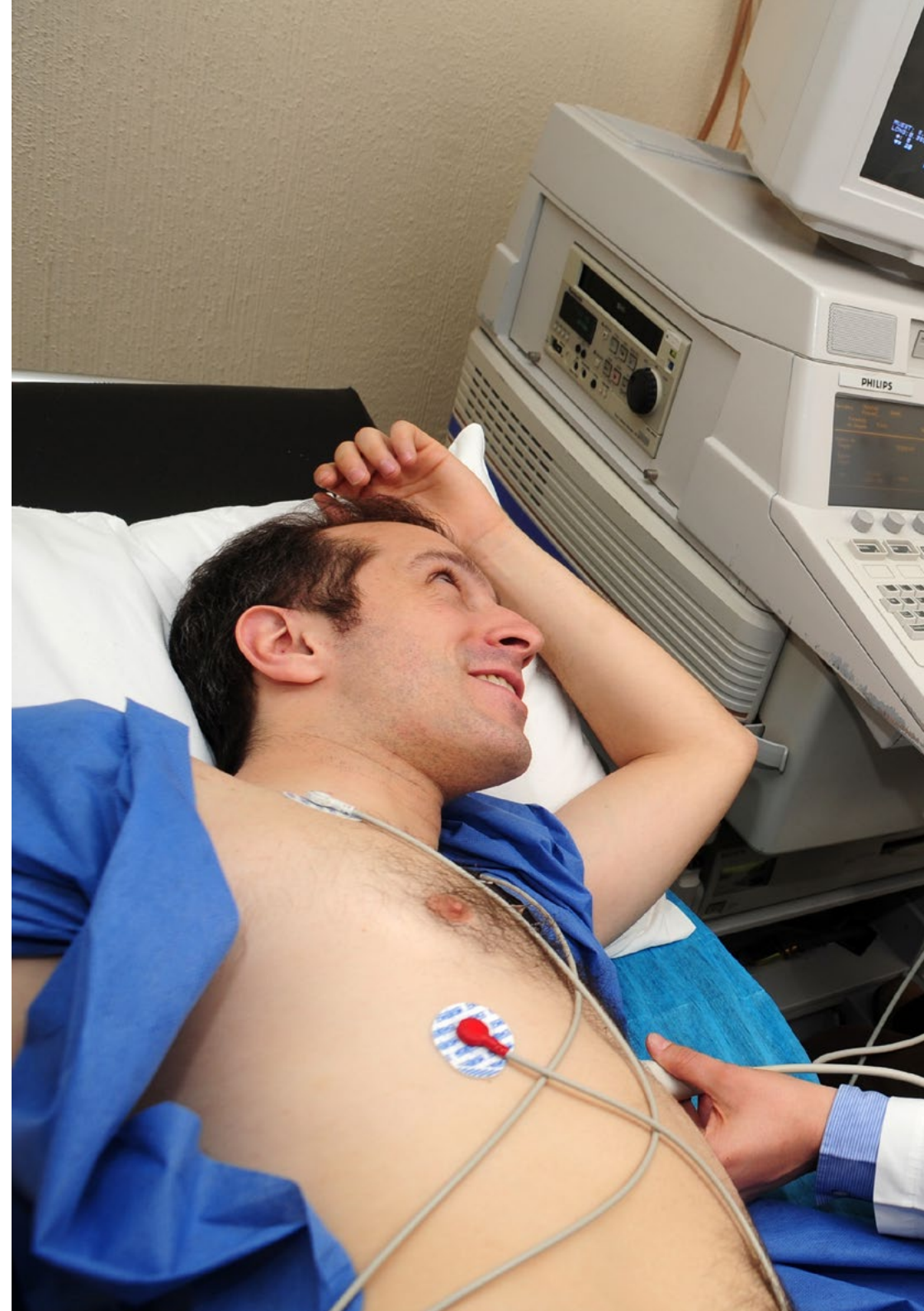
“

Sie werden Ihre Fähigkeiten zur Entwicklung wirksamer und individueller Nachsorgeprotokolle verbessern, um eine kontinuierliche, an die Bedürfnisse jedes einzelnen Patienten angepasste Betreuung zu gewährleisten“



Allgemeine Ziele

- Vermitteln der notwendigen theoretischen Kenntnisse, um das Umfeld zu verstehen, in dem die berufliche Tätigkeit zur Betreuung von Föten mit Herzpathologie ausgeübt wird
- Entwickeln der notwendigen Fähigkeiten zur Diagnose und Behandlung von Neugeborenen mit kardialer Pathologie
- Anwenden der neuesten Diagnosemethoden bei der Erkennung von angeborenen Herzkrankheiten bei Säuglingen, Kindern und Jugendlichen mit kardiologischen Problemen
- Bestimmen der angemessenen Behandlung angeborener kardialer Pathologien in der pädiatrischen Altersgruppe
- Vertiefen der einzelnen Bereiche, in denen Fachkräfte ausgebildet werden müssen, um mit dem Fachwissen für die Behandlung von Föten, Kindern und Jugendlichen mit angeborenen und erworbenen Herzpathologien praktizieren zu können





Spezifische Ziele

- ♦ Vertiefen des Themas zum Übergang der Patienten vom Kindes- zum Erwachsenenalter, insbesondere im Hinblick auf die neuen Probleme, mit denen sie konfrontiert werden
- ♦ Analysieren des Patienten mit nur einem Ventrikel
- ♦ Beherrschen der Arten von Herzrhythmusstörungen, Überleitungsstörungen und elektrophysiologischen Anomalien bei Erwachsenen mit angeborenen Herzerkrankungen
- ♦ Vertiefen von Überwachungsprotokollen



Am Ende dieses Universitätskurses werden Sie besser in der Lage sein, die Ergebnisse und die Lebensqualität der Patienten durch ein integriertes Verständnis und einen multidisziplinären Ansatz in der Pflege zu verbessern"

03

Kursleitung

Die Dozenten sind hochqualifizierte Experten auf ihrem jeweiligen Gebiet, darunter Kardiologen für angeborene Herzfehler, Herzchirurgen, Elektrophysiologen und andere Gesundheitsfachkräfte, die sich auf die Behandlung von Erwachsenen mit diesen komplexen Erkrankungen spezialisiert haben. Diese Experten verfügen über fundiertes technisches und klinisches Wissen sowie über eine große praktische Erfahrung in der Behandlung von Patienten in verschiedenen Lebensphasen. Der pädagogische Ansatz integriert sowohl theoretischen als auch praktischen Unterricht und nutzt Fallstudien, Simulationen und interaktive Diskussionen, um umfassendes und anwendbares Lernen zu ermöglichen.





“

Die Lehrkräfte werden ein kollaboratives Lernumfeld schaffen, das den Austausch von Ideen und Erfahrungen fördert, was den Bildungsprozess bereichern und die Aufmerksamkeit für diese spezielle Bevölkerungsgruppe verstärken wird“

Internationaler Gastdirektor

Dr. Luc Mertens ist eine international führende Persönlichkeit auf dem Gebiet der **pädiatrischen Kardiologie**, mit besonderem Schwerpunkt auf der **Echokardiographie**. Er ist Absolvent der **medizinischen Fakultät der Universität von Leuven in Belgien** und hat seither eine bemerkenswerte Karriere gemacht. So wurde er als **Kinderarzt und Kinderkardiologe** in den **Universitätskrankenhäusern von Leuven** ausgebildet und erwarb einen soliden **klinischen und wissenschaftlichen Hintergrund**.

Seitdem hat er als **Kinderkardiologe** in denselben Krankenhäusern eine entscheidende Rolle gespielt und ist dank seiner wohlverdienten Verdienste als **Mediziner** in eine **leitende Position** als **Leiter der Abteilung für Echokardiographie am Hospital for Sick Children in Toronto, Kanada**, aufgestiegen.

Es besteht auch kein Zweifel daran, dass Dr. Mertens auf dem Gebiet der **pädiatrischen Echokardiographie** unauslöschliche Spuren hinterlassen hat, sowohl in **klinischer** als auch in **akademischer** Hinsicht. In der Tat war seine **führende Rolle** bei der Organisation der **Akkreditierung** in diesem Bereich in **Europa** von entscheidender Bedeutung, und er wurde für seinen Beitrag innerhalb der **Europäischen Vereinigung für Pädiatrische Kardiologie** und der **Europäischen Vereinigung für Echokardiographie** anerkannt. Er hat auch eine führende Rolle im **pädiatrischen Rat der Amerikanischen Gesellschaft für Echokardiographie** gespielt.

Neben seiner klinischen und leitenden Tätigkeit ist Luc Mertens ein **produktiver Forscher**, der mehr als **150 von Experten begutachtete Artikel** verfasst und bedeutende Beiträge zur **Entwicklung und Validierung neuer echokardiographischer Techniken** zur Beurteilung der **Herzfunktion** bei Kindern geleistet hat. Sein Engagement für **akademische Spitzenleistungen** spiegelt sich auch in seiner Mitarbeit im **Redaktionsbeirat** mehrerer **wissenschaftlicher Zeitschriften** sowie in seiner Rolle als **Herausgeber** eines der **führenden Lehrbücher** auf dem Gebiet der **pädiatrischen und kongenitalen Echokardiographie** wider.



Dr. Mertens, Luc

- Leiter der Abteilung für Echokardiographie am Hospital for Sick Children, Toronto, Kanada
- Pädiatrischer Kardiologe an den Universitätskrankenhäusern von Leuven
- Facharzt für Pädiatrie und Kinderkardiologie an den Universitätskrankenhäusern von Leuven und an der Mayo Clinic in Rochester
- Promotion in Medizinischen Wissenschaften an der Universität von Leuven
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Leuven
- Mitglied von: Europäischer Verband für pädiatrische Kardiologie, Europäischer Verband für Echokardiographie und Amerikanische Gesellschaft für Echokardiographie



Dank TECH werden Sie mit den besten Fachkräften der Welt lernen können"

Leitung



Dr. Merino Llorens, Jose Luis

- Leitung der Abteilung für Arrhythmie und robotisierte kardiale Elektrophysiologie am Universitätskrankenhaus La Paz
- Kardiologe und Elektrophysiologe am Universitätskrankenhaus Ruber Juan Bravo
- Kardiologe und Elektrophysiologe am Krankenhaus Nisa Pardo de Aravaca
- Studienleitung in mehreren internationalen multizentrischen Studien
- Autor von Hunderten von wissenschaftlichen Artikeln über sein medizinisches Fachgebiet
- Präsident der Sektion Elektrophysiologie und Arrhythmie der Spanischen Gesellschaft für Kardiologie
- Präsident der Europäischen Vereinigung für Herzrhythmus der Europäischen Gesellschaft für Kardiologie
- Promotion in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- Masterstudiengang in Management von Pflegeeinrichtungen von ESADE
- Preis für die beste wissenschaftliche Mitteilung über Arrhythmie und Elektrophysiologie auf dem Kongress für Herz-Kreislauf-Erkrankungen



Dr. Gutiérrez Larraya, Federico

- Leitung der Abteilung für pädiatrische Kardiologie am Universitätskrankenhaus La Paz
- Leitung der Abteilung für pädiatrische Kardiologie am Krankenhaus Ruber Internacional, Madrid, Spanien
- Außerordentlicher Professor an der medizinischen Fakultät der Universität Complutense von Madrid
- Promotion in Medizin an Universität Complutense von Madrid
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- Facharztausbildung in der pädiatrischen und interventionellen Kardiologie am Children's Hospital of The King's Daughters, Virginia, Vereinigte Staaten
- Masterstudiengang in Gesundheitsmanagement und -ökonomie vom Europäischen Institut für Gesundheit und Wohlbefinden
- Executive Master in Management von Gesundheitsorganisationen, ESADE
- Vorsitzender des Ständigen Verwaltungsausschusses des Kinderkrankenhauses, Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid, Spanien

Professoren

Dr. García Ormazábal, Itziar

- Ärztin in der Abteilung für Kardiologie, Universitätskrankenhaus Quirónsalud Madrid
- Facharztausbildung in Kardiologie, SESCOAM
- Hochschulabschluss in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- Facharzt für Kardiologie
- Fellowship. Universitätskrankenhaus La Paz

Dr. Álvarez-Ortega, Carlos Antonio

- Facharzt für Kardiologie am Universitätskrankenhaus La Paz
- Spezialist für Elektrophysiologie am Universitätskrankenhaus La Paz
- Autor mehrerer Fachpublikationen
- Promotion in Medizin an der Universität von Sevilla

Dr. Balbacid Domingo, Enrique José

- Leiter der Abteilung für Pädiatrische Kardiologie bei Sanitas, Universitätskrankenhaus La Moraleja und Universitätskrankenhaus La Zarzuela
- Oberarzt in der Abteilung für Angeborene Herzfehler bei Erwachsenen im Universitätskrankenhaus La Paz
- Facharzt für Kardiologie am Klinischen Zentrum Cardiacs
- Oberarzt in der Abteilung für pädiatrische Hämodynamik am Universitätskrankenhaus La Paz
- Zuständiger Arzt für Kinderkardiologie der Gruppe Recoletas im Krankenhaus Recoletas Campo Grande, Valladolid
- Rezensent für die Spanische Zeitschrift für Kardiologie
- Dozent für Aufbaustudiengänge in seinem Fachgebiet
- Promotion in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Alcalá
- Facharzt für Kardiologie am Klinischen Krankenhaus San Carlos, Madrid
- Masterstudiengang in Säuglingskardiologie an der Autonomen Universität von Madrid
- Mitglied von: Arbeitsgruppe für Hämodynamik und Spanische Gesellschaft für Pädiatrische Kardiologie und Angeborene Herzkrankheiten

Dr. Fernández Miranda, María de la Calle

- Ärztin in der Einheit für Geburtshilfe und Gynäkologie im Krankenhaus Ruber Internacional
- Leitung der Abteilung für Hochrisikogeburtshilfe und medizinische Geburtshilfe. Universitätskrankenhaus La Paz
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- Promotion in Geburtshilfe und Gynäkologie, Autonome Universität von Madrid





“

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

04

Struktur und Inhalt

Der Inhalt des Programms für Angeborene Herzfehler bei Erwachsenen deckt viele Themen ab, die für die Behandlung dieser komplexen Erkrankungen wichtig sind. So werden die Anatomie und Pathophysiologie des Herzens besprochen, wobei der Schwerpunkt auf der Entwicklung angeborener Herzerkrankungen vom Säuglings- bis zum Erwachsenenalter liegt. Außerdem wird es um das Management des Übergangs von der pädiatrischen zur Erwachsenenversorgung gehen und Strategien zur Bewältigung der medizinischen, psychologischen und sozialen Herausforderungen, mit denen diese Patienten konfrontiert sind aufzeigen. Darüber hinaus werden die Besonderheiten spezifischer Fälle, wie die Behandlung von Patienten mit einem Ventrikel und die erforderlichen chirurgischen Interventionen erörtert.



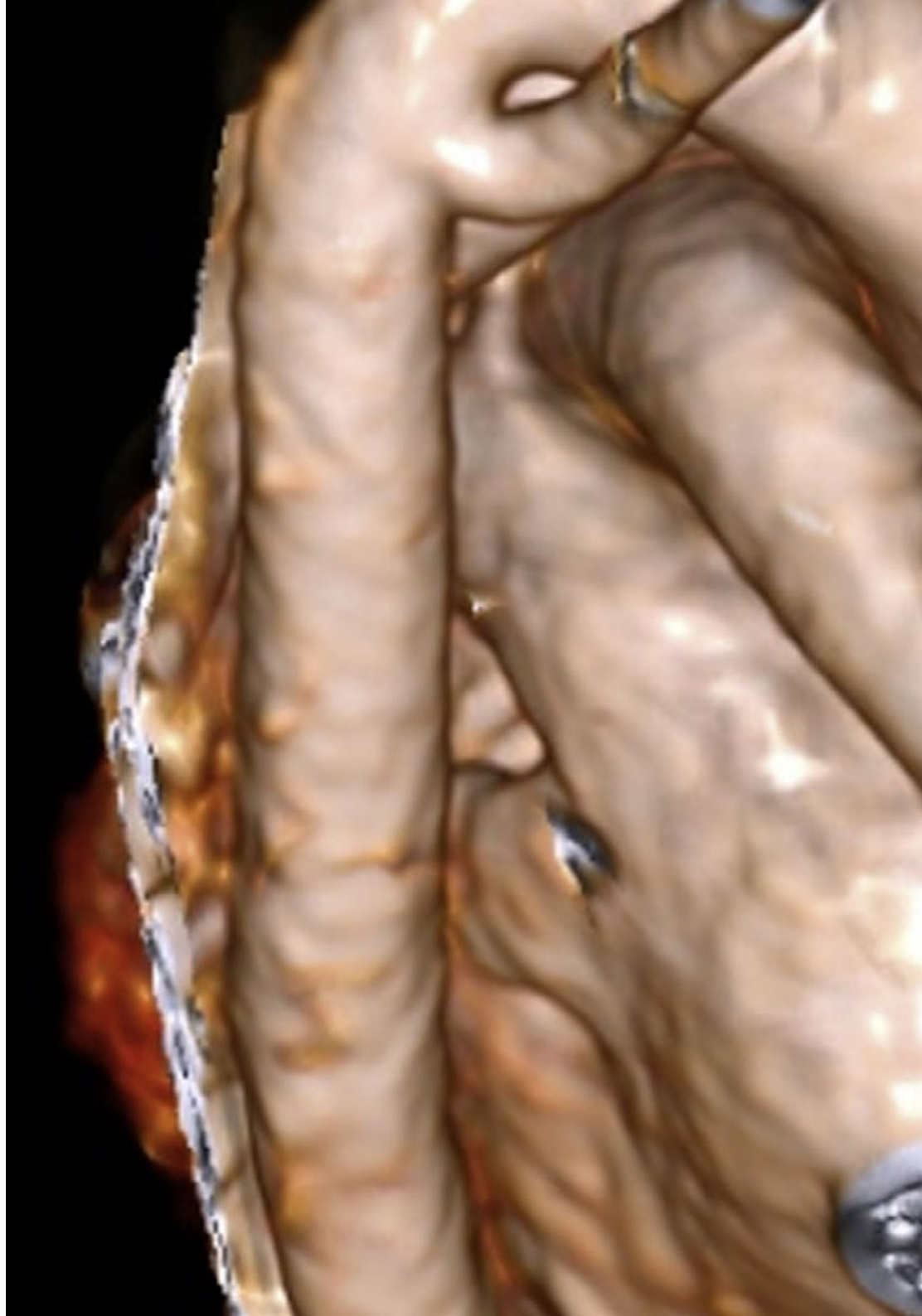


“

Sie werden langfristige Nachsorgeprotokolle erstellen und dabei die Bedeutung einer kontinuierlichen Überwachung und Anpassung der Behandlung während des gesamten Lebens des Patienten hervorheben“

Modul 1. Übergang und angeborene Herzfehler bei Erwachsenen

- 1.1. Krankengeschichte, Anamnese. Wichtige Punkte. Echokardiogramm. Bildgebende Untersuchungen bei angeborenen Herzfehlern bei Erwachsenen. Diagnostische Katheterisierung
- 1.2. Von links nach rechts und von rechts nach links verlaufende Kurzschlüsse
- 1.3. Der Patient mit nur einem Ventrikel
- 1.4. Postoperativer Zeitraum ohne Komplikationen
- 1.5. Herzrhythmusstörungen, Reizleitungsstörungen und elektrophysiologische Anomalien bei Erwachsenen mit angeborenen Herzfehlern
- 1.6. Überwachungsprotokolle
- 1.7. Beratung vor der Empfängnis



“

Sie werden sich mit der Diagnose und dem Management von Herzrhythmusstörungen und anderen elektrophysiologischen Anomalien befassen und sich die Fähigkeiten aneignen, fortschrittliche Diagnosetechnologien und spezifische Behandlungen anzuwenden“

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



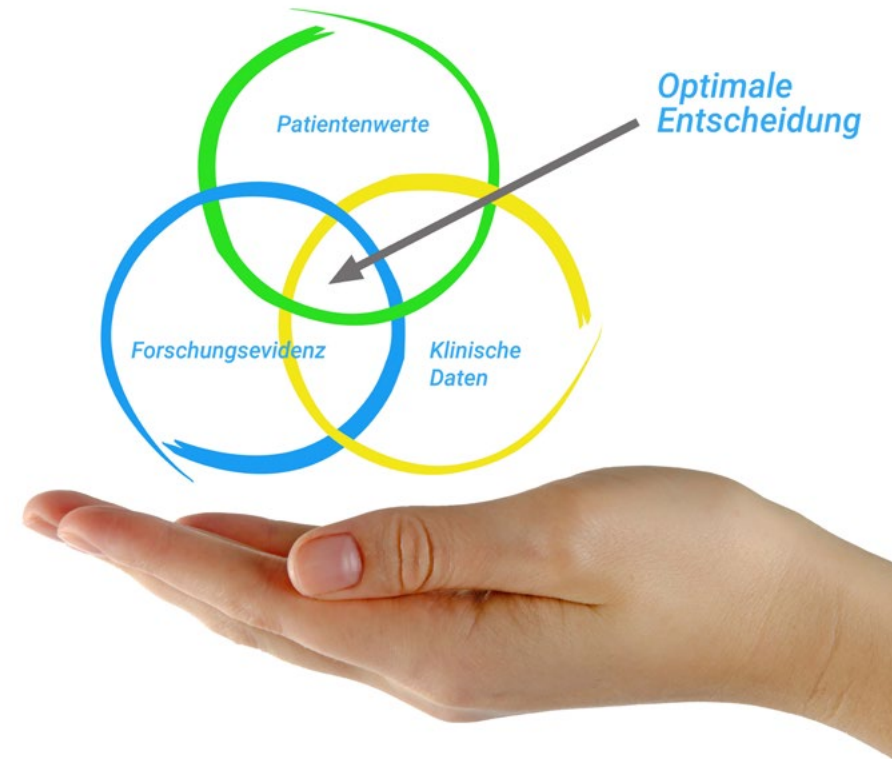
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

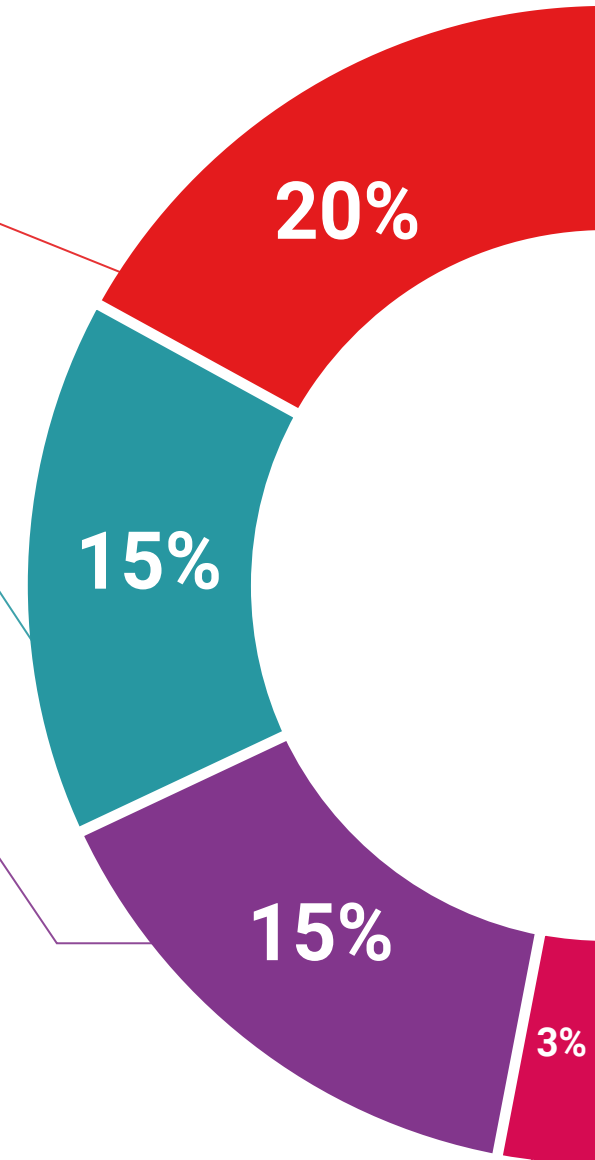
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

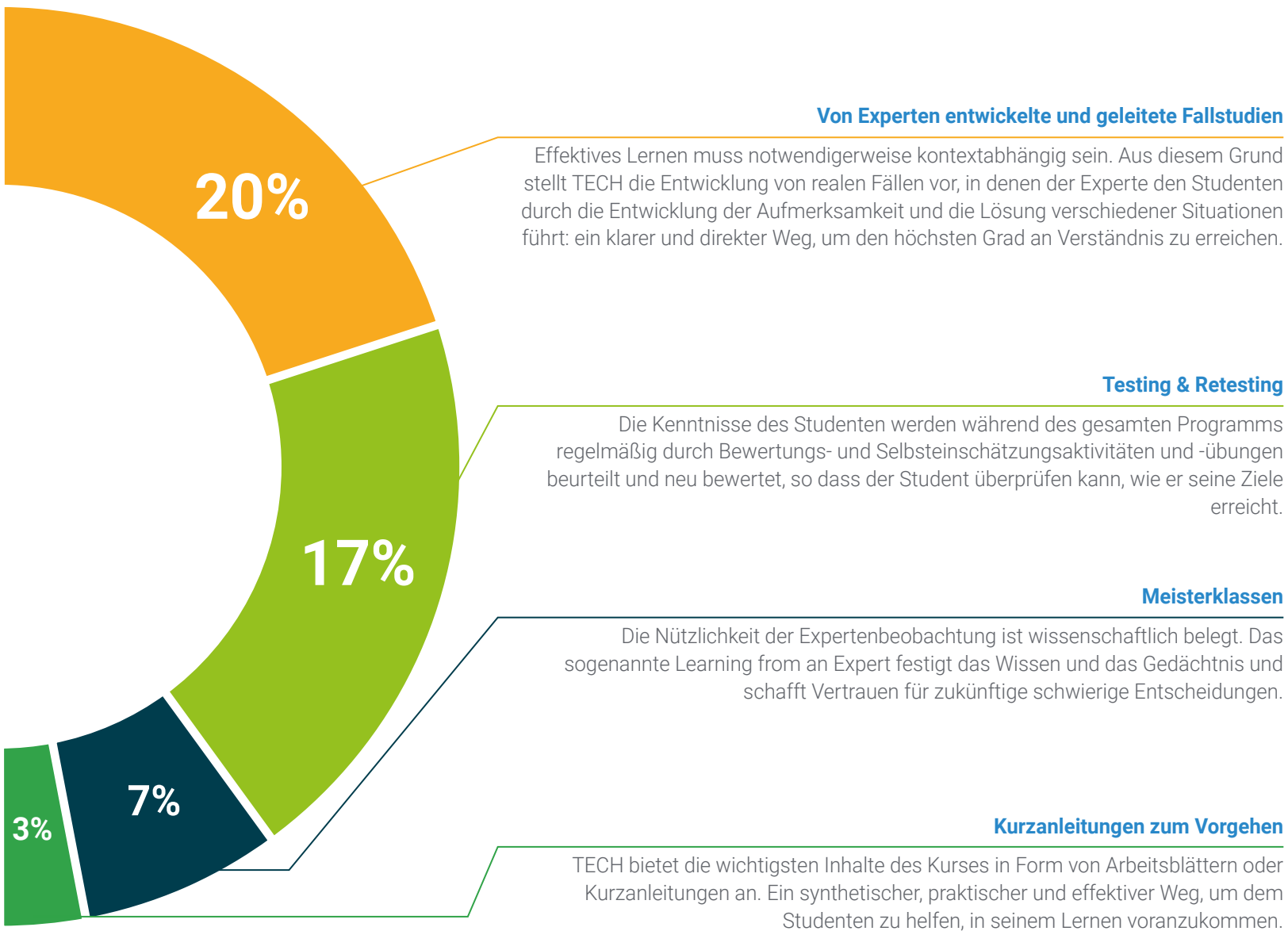
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Angeborene Herzfehler bei Erwachsenen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Global University ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätskurs in Angeborene Herzfehler bei Erwachsenen**

TECH Global University ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra (**Amtsblatt**) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: Universitätskurs in Angeborene Herzfehler bei Erwachsenen

Modalität: online

Dauer: 6 Wochen

Akkreditierung: 6 ECTS



zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer spielerisch



Universitätskurs
Angeborene Herzfehler
bei Erwachsenen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Angeborene Herzfehler bei Erwachsenen