

# Universitätskurs

## Ambulante Großchirurgie in der Proktologie





## Universitätskurs Ambulante Großchirurgie in der Proktologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/ambulante-grosschirurgie-proktologie](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/ambulante-grosschirurgie-proktologie)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Die ambulante Großchirurgie in der Proktologie ist ein Zweig der Chirurgie, der sich mit der chirurgischen Behandlung von Pathologien im anorektalen Bereich wie Hämorrhoiden, Analfissuren oder Polypen befasst. Da diese Erkrankungen in der Bevölkerung sehr häufig sind, besteht ein großer Bedarf an Fachärzten, die in diesem Bereich qualifiziert sind. Aus diesem Grund hat TECH ein komplettes Programm entwickelt, das für Chirurgen, die ihre Kenntnisse auf diesem Gebiet erweitern und ihr berufliches Image verbessern möchten, unerlässlich ist. Es wird zu 100% online unterrichtet und bietet eine präzise und aktuelle Fortbildung in chirurgischen Techniken. Darüber hinaus verfügt es über eine innovative Lehrmethode, die auf *Relearning* und hochwertigen Multimedia-Ressourcen basiert.



Doktor:  
Kommentar:

“

*Bei TECH entwickeln die Dozenten hochaktuelle Themen, damit die Studenten die notwendigen Fähigkeiten für die Diagnose und Behandlung der häufigsten proktologischen Pathologien erwerben“*

Die ambulante Großchirurgie in der Proktologie konzentriert sich auf die Diagnose und Behandlung analer und rektaler Pathologien wie Hämorrhoiden, Fissuren, Abszesse und Fisteln. Diese Erkrankungen können sehr unangenehm sein und die Lebensqualität der Betroffenen einschränken, indem sie die Gesundheit und das emotionale Wohlbefinden beeinträchtigen. Daher ist es wichtig, dass Fachärzte in modernen und effektiven chirurgischen Techniken ausgebildet sind, um diese Probleme schnell und sicher zu lösen.

Dieses Programm bietet eine umfassende Fortbildung in diesem Bereich und vermittelt medizinischen Fachkräften die neuesten Kenntnisse zur Erkennung und Behandlung der häufigsten analen und rektalen Erkrankungen. Das Programm umfasst Themen wie die klinische Beurteilung von Patienten, innovative chirurgische Techniken, Schmerzmanagement und postoperative Erholung. Diese Themen werden von den qualifiziertesten und aktivsten Fachleuten in diesem Gesundheitsbereich behandelt.

Das Programm ist so konzipiert, dass es zu 100% online absolviert werden kann, was den Studenten die Flexibilität gibt, von überall und zu jeder Zeit zu lernen. Darüber hinaus konzentriert sich die didaktische Methodik von *Relearning* auf autonomes Lernen mit interaktiven Multimedia-Ressourcen, die es den Studenten ermöglichen, Themen zu vertiefen und ihr Wissen zu festigen. Die Studenten können ihre akademischen Ressourcen nach ihren Bedürfnissen und ihrer zeitlichen Verfügbarkeit organisieren und so den größtmöglichen Nutzen aus ihrem Lernen ziehen.

Dieser **Universitätskurs in Ambulante Großchirurgie in der Proktologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in ambulanter Großchirurgie in der Proktologie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Nutzen Sie die Gelegenheit, sich in der ambulanten Großchirurgie in der Proktologie fortzubilden, mit diesem Programm, das auf ein hohes Bildungsniveau ausgerichtet ist“*

“

*Schreiben Sie sich ein, um die fortschrittlichsten Techniken von den besten Spezialisten der proktologischen plastischen Chirurgie zu erlernen“*

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die sich im Laufe des Studiengangs ergeben. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Erwerben Sie praktische und theoretische Fähigkeiten, um Pathologien wie Hämorrhoiden mit den modernsten Techniken zu behandeln.*

*Sie lernen die modernsten Techniken zur Diagnose und Behandlung von proktologischen Pathologien kennen.*



# 02 Ziele

Das Hauptziel dieses Universitätskurses besteht darin, dem Chirurgen die innovativsten chirurgischen Techniken bei der Durchführung der wichtigsten ambulanten proktologischen Eingriffe zu vermitteln. Darüber hinaus vermittelt er die effektivsten Verfahren für die Auswahl und Pflege von Patienten. TECH hat hochmoderne Lehrmittel entwickelt, damit die Studenten Zugang zu einer qualitativ hochwertigen Weiterbildung in diesem Fachgebiet haben. Die fortschrittlichste Technologie für Universitätsabschlüsse wurde eingesetzt, um eine außergewöhnliche Lernerfahrung zu gewährleisten. Aus diesem Grund legt TECH eine Reihe allgemeiner und spezifischer Ziele für die größere Zufriedenheit der Studenten fest.



“

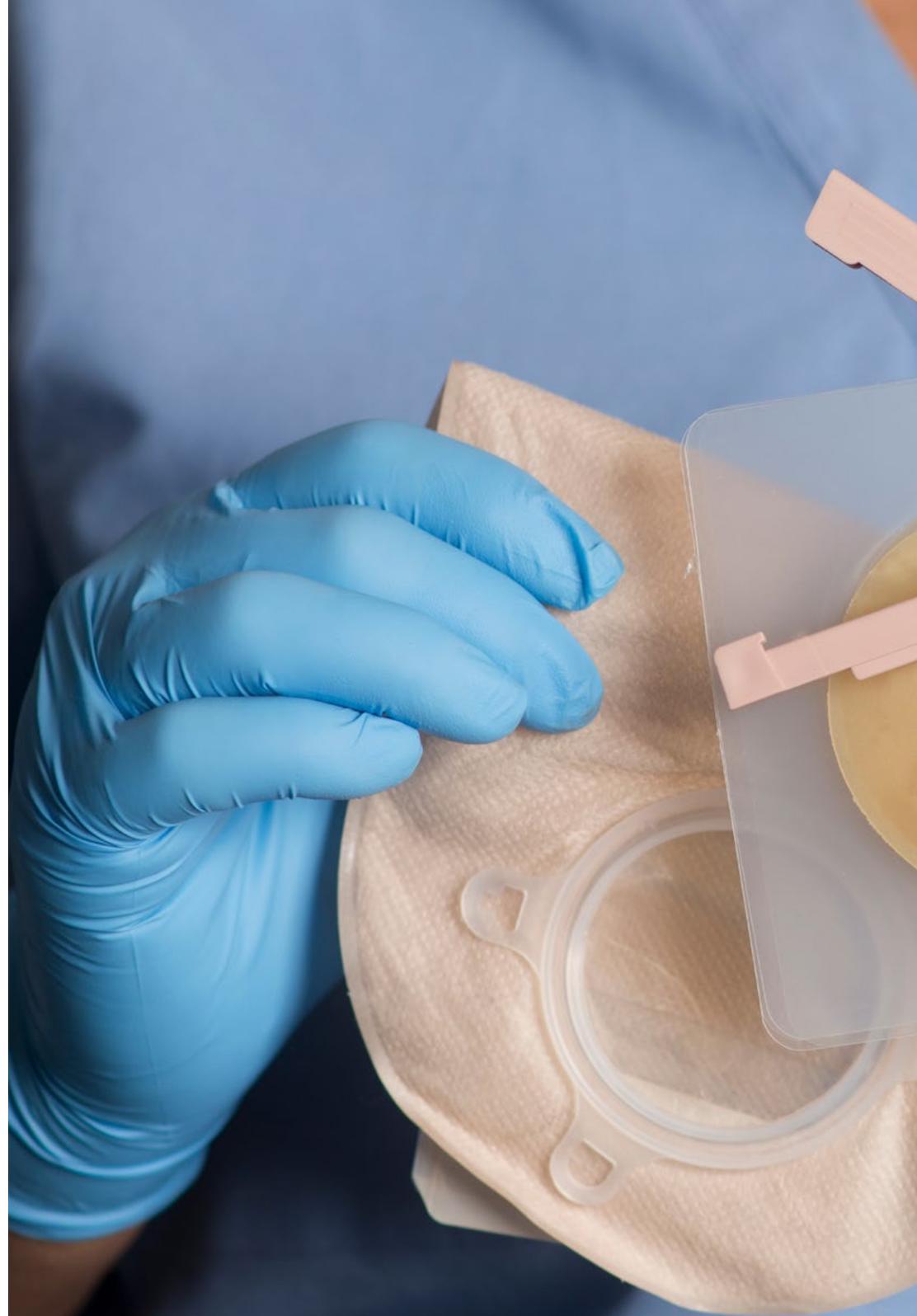
*Mit TECH stehen Ihnen multimediale und mehrkanalige Ressourcen zur Verfügung, die 24 Stunden am Tag abrufbar sind, so dass Sie in Ihrem eigenen Tempo lernen können"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Erforschen der verschiedenen Pathologien, die in der AGC behandelt werden
- ♦ Vertiefen in die Anatomie und Physiologie, die zum Verständnis der wichtigsten Verfahren in der AGC erforderlich sind
- ♦ Erweitern der Kenntnisse über die wichtigsten Operationen in der AGC
- ♦ Verbessern der Kenntnisse über die Notwendigkeit der Antibiotikaphylaxe in der AGC
- ♦ Vermitteln des Handwerkszeugs für die Behandlung von Thromboembolien in der AGC





## Spezifische Ziele

---

- Hervorheben der Bedeutung der Proktologie im AGC
- Erkennen der wichtigsten Symptome und deren Behandlung
- Kennen der häufigsten chirurgischen Techniken, die bei der AGC eingesetzt werden
- Ermitteln der möglichen Komplikationen



*Sie werden die modernsten Techniken zur Behandlung von analem Juckreiz bequem von zu Hause aus kennenlernen können"*

# 03 Kursleitung

Das erstklassige Dozententeam dieses Universitätskurses setzt sich aus Fachärzten für Allgemein- und Verdauungschirurgie, Thoraxchirurgie und anderen medizinischen Fachrichtungen zusammen. Dieses multidisziplinäre Team verfügt über umfangreiche professionelle klinische und Forschungserfahrung, die sich in der detaillierten und umfassenden Lehrplanstruktur dieses Programms widerspiegelt. Die Studenten erhalten einen rigorosen und aktuellen Überblick über die neuesten Fortschritte bei den chirurgischen Techniken, die von echten Experten vermittelt werden.



“

*Die Relearning-Lernmethode ist ideal für Ihre akademische und berufliche Weiterbildung in der großen ambulanten proktologischen Chirurgie, denn Sie lernen, während Sie üben"*

## Leitung



### Dr. Palacios Sanabria, Jesús Enrique

- Bereichsfacharzt für allgemeine Chirurgie am Allgemeinen Krankenhaus Básico De Baza-Granada
- Allgemeiner Chirurg im Team für bariatrische und metabolische Chirurgie in der Klinik Canabal
- Allgemeiner Chirurg an der IDB-Klinik von Barquisimeto
- Dozent im Kurs für Kleinchirurgie des andalusischen Gesundheitsdienstes
- Facharzt für Chirurgie an der Universität Centro Occidental 'Lisandro Alvarado'
- Facharzt für Allgemeinchirurgie an der Universität Centro Occidental 'Lisandro Alvarado'
- Masterstudiengang in Weiterbildung in Allgemeiner und Verdauungschirurgie



### Dr. Montes Martínez, Antonio

- Leiter der Abteilung für Ambulante Großchirurgie im Krankenhaus del Mar
- Leiter der Schmerzabteilung des Instituts Ferrán für Rheumatologie am Krankenhaus Sanitas CIMA von Barcelona
- Oberarzt der Schmerzabteilung im Krankenhaus del Mar von Barcelona
- Promotion in Medizin an der Autonomen Universität von Barcelona
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Zentraluniversität von Barcelona
- Facharztausbildung in Anästhesiologie, Wiederbelebung und Schmerzbehandlung am Krankenhaus Germans Trias i Pujol von Barcelona
- Mitverfasser mehrerer Forschungsartikel auf dem Gebiet der Allgemeinchirurgie



# 04

## Struktur und Inhalt

Der Universitätskurs in Ambulante Großchirurgie in der Proktologie bietet Medizinern eine hochmoderne Weiterbildung in diesem Bereich. Der Lehrplan ist so gestaltet, dass er aktuelle Informationen über chirurgische Techniken vermittelt. All dies geschieht mit äußerster wissenschaftlicher Präzision und auf der Grundlage der neuesten Erkenntnisse. Die innovativen Lehrmittel sind über elektronische Geräte mit Internetanschluss leicht zugänglich und ermöglichen den Studenten ein effizienteres und bequemerer Lernen.



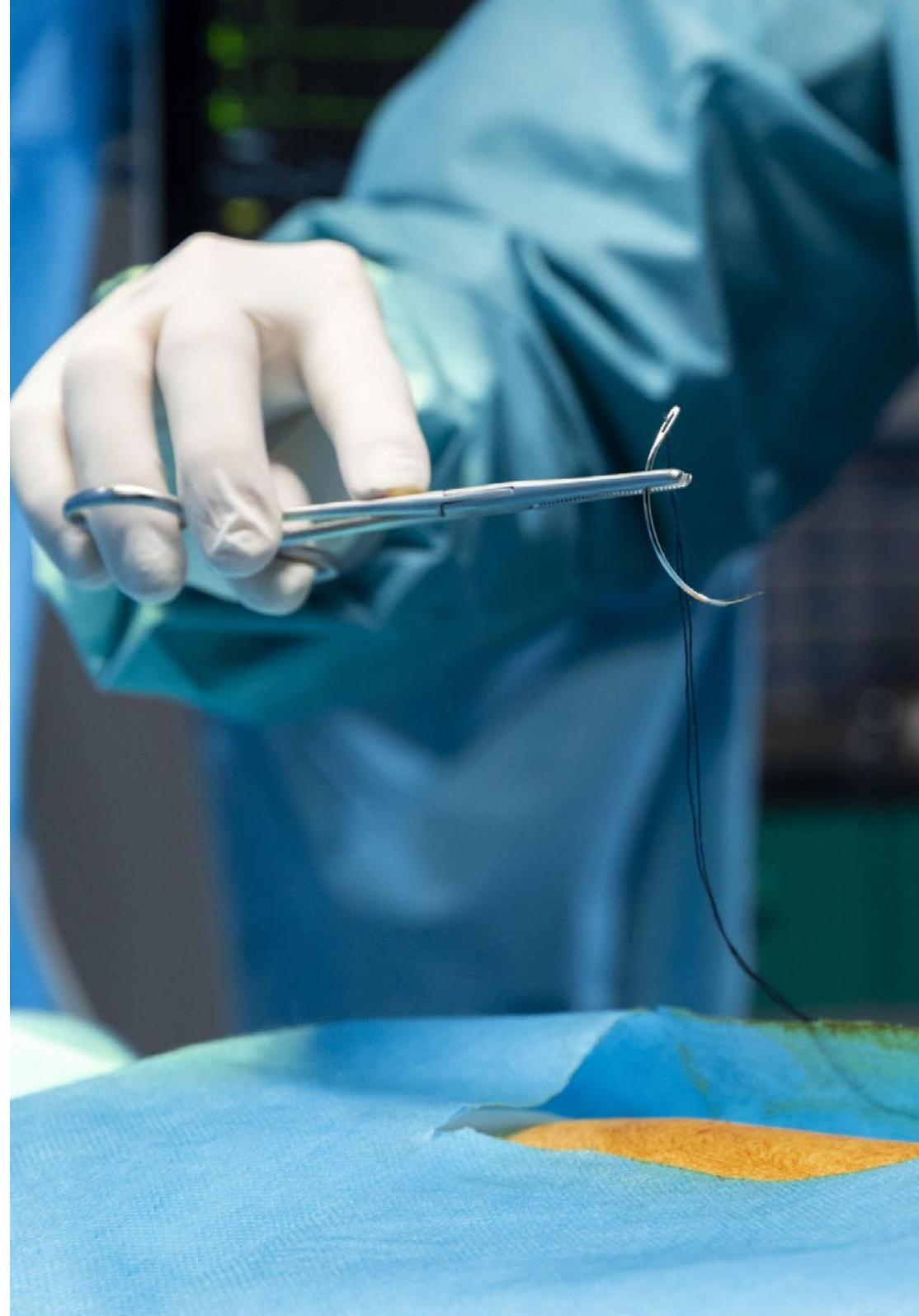


“

*Alles, was Sie an der TECH lernen,  
lässt sich unmittelbar in der Praxis  
des medizinischen Berufsstandes in  
der Proktologie anwenden“*

## Modul 1. Proktologie

- 1.1. Hämorrhoiden
  - 1.1.1. Ätiologie
  - 1.1.2. Klassifizierung
  - 1.1.3. Behandlung
  - 1.1.4. Postoperative Pflege
- 1.2. Analfissur
  - 1.2.1. Ätiologie
  - 1.2.2. Diagnose
  - 1.2.3. Medizinische Behandlung
  - 1.2.4. Chirurgische Behandlung
- 1.3. Analfisteln
  - 1.3.1. Konzept
  - 1.3.2. Ätiologie
  - 1.3.3. Klassifizierung
  - 1.3.4. Behandlung
- 1.4. Perianale Abszesse
  - 1.4.1. Konzept
  - 1.4.2. Klassifizierung
  - 1.4.3. Ätiologie
  - 1.4.4. Behandlung
- 1.5. Pilonidalsinus
  - 1.5.1. Konzept
  - 1.5.2. Ätiologie
  - 1.5.3. Differentialdiagnose
  - 1.5.4. Behandlung
- 1.6. Stomata des Darms
  - 1.6.1. Einführung
  - 1.6.2. Wahl der Stomastelle
  - 1.6.3. Komplikationsprophylaxe
  - 1.6.4. Komplikationen



- 1.7. Hidradenitis Suppurativa
  - 1.7.1. Epidemiologie
  - 1.7.2. Klinik
  - 1.7.3. Staging
  - 1.7.4. Behandlung
- 1.8. Analer Juckreiz
  - 1.8.1. Konzept
  - 1.8.2. Pathophysiologie
  - 1.8.3. Diagnose
  - 1.8.4. Behandlung
- 1.9. Dermatologie der Analregion
  - 1.9.1. Infektionen
  - 1.9.2. Tumoren
  - 1.9.3. Entzündliche Erkrankungen
  - 1.9.4. Behandlung
- 1.10. Anale Inkontinenz
  - 1.10.1. Konzept
  - 1.10.2. Epidemiologie
  - 1.10.3. Behandlung
  - 1.10.4. Prävention

“ *TECH verfügt über die neueste Technologie für Hochschulabschlüsse, so dass Sie von überall aus auf das Programm zugreifen können* ”



# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



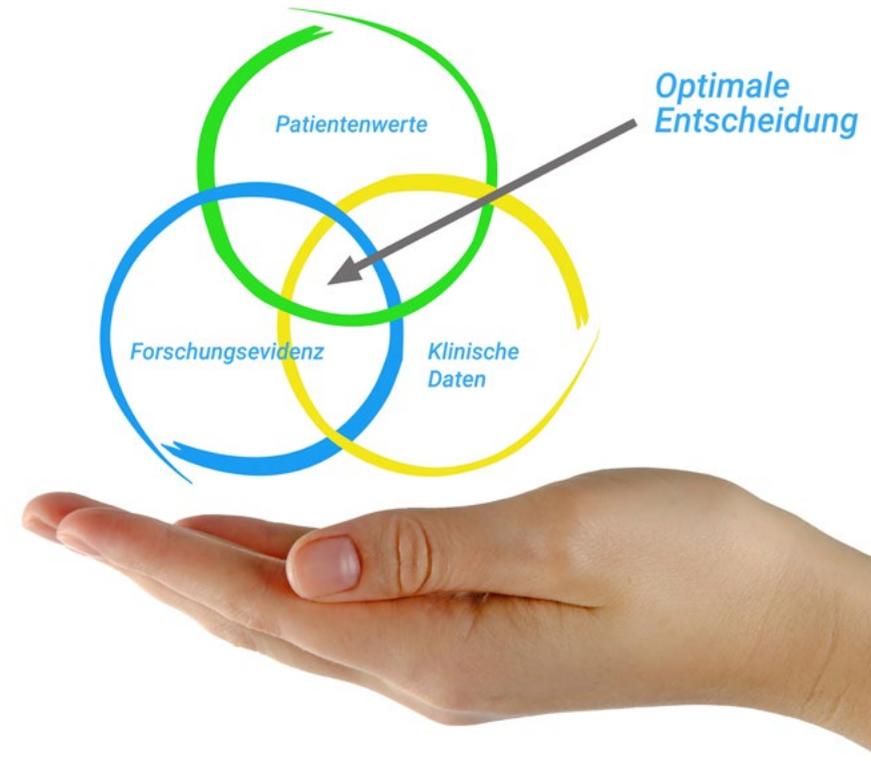
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Ambulante Großchirurgie in der Proktologie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm  
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren  
Universitätsabschluss ohne lästige  
Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Ambulante Großchirurgie in der Proktologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Ambulante Großchirurgie in der Proktologie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen

erziehung information tutoren

garantie akkreditierung unterricht

institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung

entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs

Ambulante Großchirurgie  
in der Proktologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Ambulante Großchirurgie in der Proktologie

