

Universitätskurs

Innovation in der Ambulanten
Großchirurgie





Universitätskurs Innovation in der Ambulanten Großchirurgie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/innovation-ambulanten-grosschirurgie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

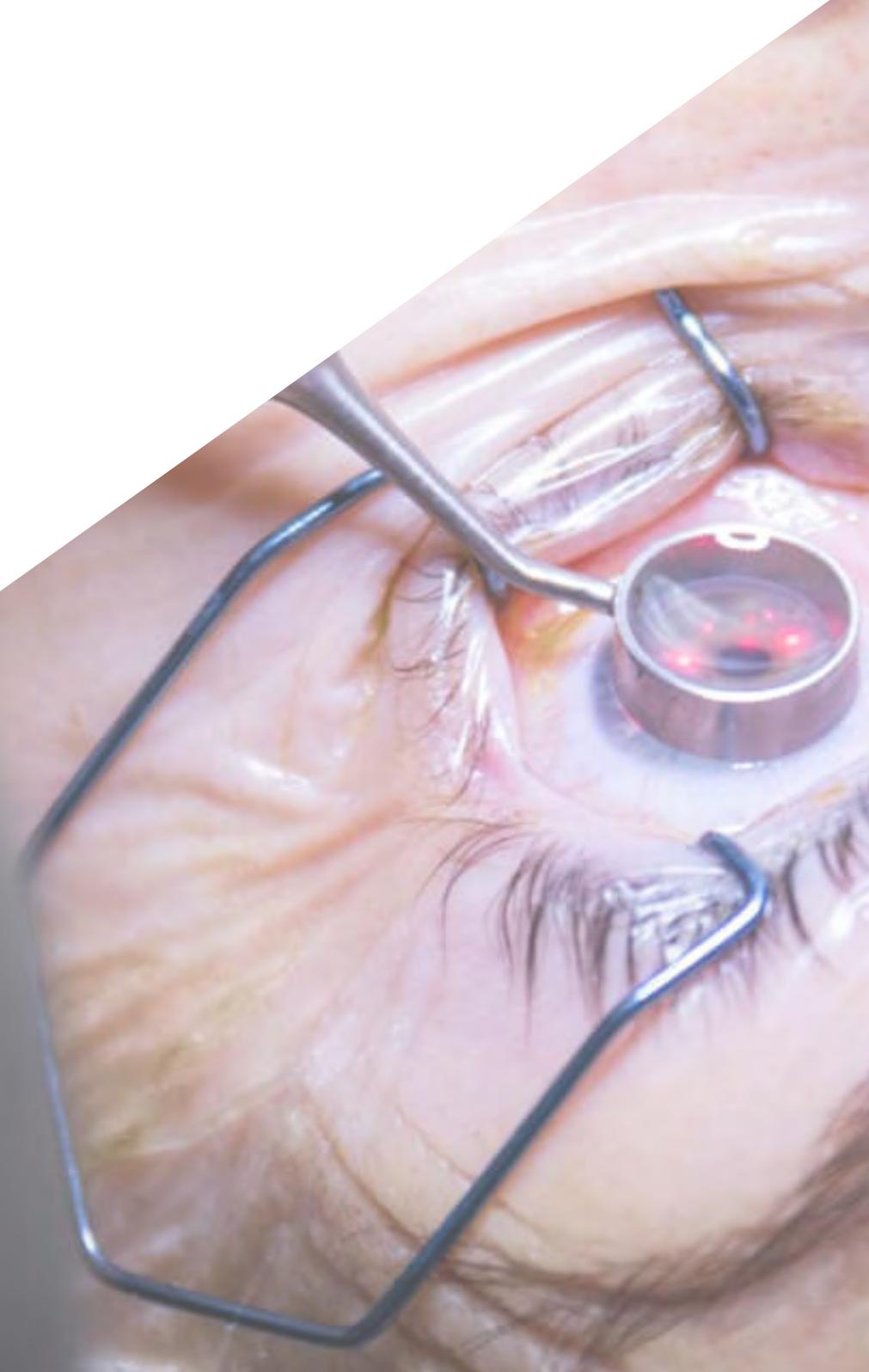
Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die ambulante Großchirurgie ist ein Bereich der Medizin, der sich in den letzten Jahren erheblich weiterentwickelt hat und den Patienten sicherere, weniger invasive und schnellere chirurgische Eingriffe bietet. TECH hat das ideale Programm für diese Spezialisten entwickelt, um ihnen die notwendigen Werkzeuge und Kenntnisse zu vermitteln, damit sie in diesem Bereich auf dem neuesten Stand bleiben. Dieses Programm konzentriert sich auf die Vermittlung der innovativsten chirurgischen Techniken auf der Grundlage der neuesten Erkenntnisse und mit der wissenschaftlichen Präzision, die in diesem Bereich erforderlich ist. Darüber hinaus wird der Lehrplan zu 100% online unterrichtet, wobei eine auf *Relearning* basierende Lehrmethode verwendet wird, die eine flexible Organisation der akademischen Ressourcen ermöglicht.





“

Studenten, die das Programm absolvieren, erhalten einen direkten und umfassenden Einblick in die neuesten chirurgischen Techniken, die von echten Experten angewendet werden"

Die ambulante Chirurgie (AGC) ist eine chirurgische Technik, bei der Operationen von bestimmter Komplexität und Dauer an Patienten durchgeführt werden, die das Krankenhaus sofort verlassen. Diese Methode hat sich zu einer sicheren und effizienten Alternative für Patienten entwickelt, da sie einen längeren Krankenhausaufenthalt und die mit nosokomialen Infektionen verbundenen Risiken vermeidet. Darüber hinaus ermöglicht sie erhebliche Einsparungen bei den medizinischen Kosten und verbessert die Effizienz des Gesundheitssystems.

TECH hat ein entsprechendes Programm entwickelt, um medizinischen Fachkräften aktuelle Informationen über die Anwendung von Verfahren für chirurgische Eingriffe zu vermitteln, die keine weit reichenden Eingriffe erfordern. Der Inhalt ist darauf ausgerichtet, dem Chirurgen die fortschrittlichsten Taktiken bei der Durchführung der wichtigsten ambulanten Eingriffe sowie die effektivsten Verfahren bei der Patientenversorgung zu vermitteln. Auf diese Weise wird der Student in die Lage versetzt, wichtige Positionen in diesem Bereich einzunehmen oder zu erreichen.

Der Universitätskurs besteht aus einer Reihe von Modulen, die von den theoretischen Grundlagen bis hin zu den praktischen Aspekten der AGC reichen. Die Studenten werden Zugang zu innovativen Lehrmitteln haben, die von jedem internetfähigen Gerät aus genutzt werden können. Die Lehrmethodik des *Relearning* ermöglicht es den Studenten, in ihrem eigenen Tempo zu lernen, indem sie die Inhalte wiederholen und aufarbeiten. Darüber hinaus ist das Programm zu 100% online, was eine größere Flexibilität bei der Organisation der akademischen Ressourcen und der Anpassung des Kurses an die Bedürfnisse jedes einzelnen Studenten ermöglicht.

Dieser **Universitätskurs in Innovation in der Ambulanten Großchirurgie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in Innovation in der ambulanten Großchirurgie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Bereiten Sie sich mit einem innovativen und flexiblen didaktischen Ansatz auf berufliche Herausforderungen vor"

“

Mit einer innovativen Lehrmethodik und einer noch nie dagewesenen Flexibilität werden die Studenten in der Lage sein, die notwendigen Fähigkeiten zu erwerben, um die Effektivität und Effizienz der medizinischen Versorgung zu verbessern"

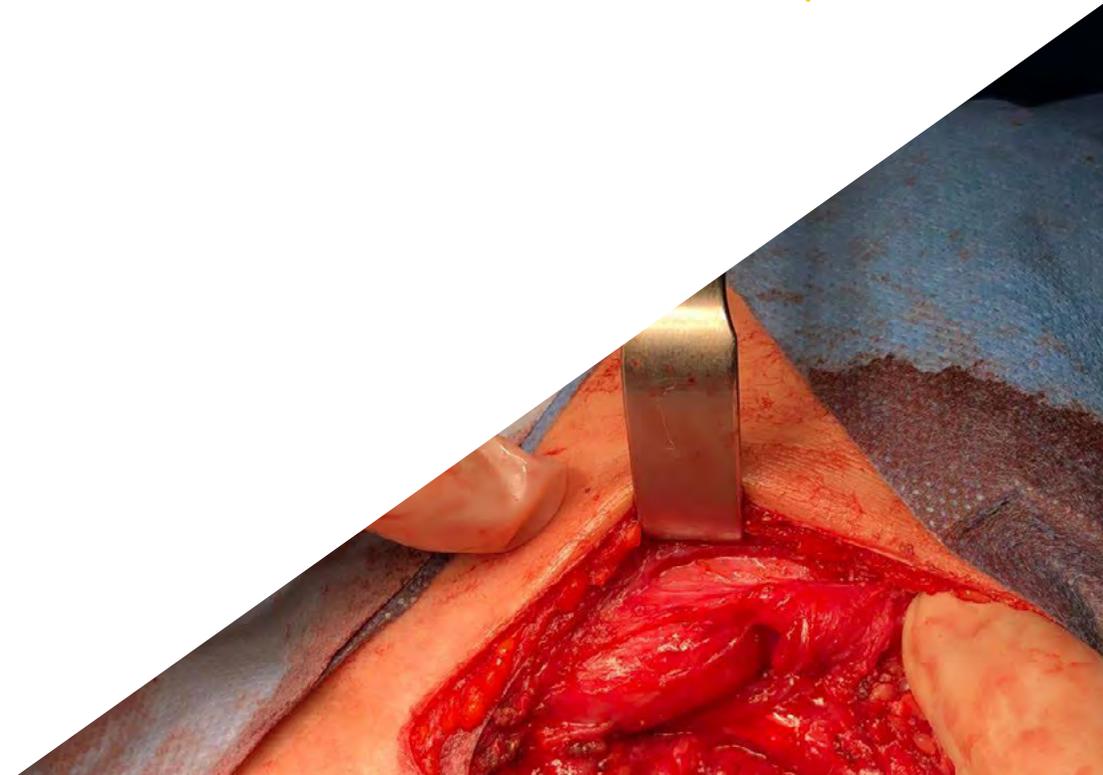
Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Kurses auftreten. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Schreiben Sie sich ein und aktualisieren Sie Ihre chirurgischen Fähigkeiten mit diesem Programm und bringen Sie Ihre Karriere auf die nächste Stufe.

Lernen Sie die fortschrittlichsten chirurgischen Techniken auf dem Gebiet der ambulanten Chirurgie mit TECH.



02 Ziele

Das Hauptziel dieses Programms ist es, Chirurgen mit den innovativsten chirurgischen Techniken für die Durchführung ambulanter Großchirurgie vertraut zu machen. Außerdem soll es den Studenten die effektivsten Verfahren bei der Patientenauswahl und -versorgung vermitteln. Um dieses Ziel erfolgreich zu erreichen, hat TECH fortschrittliche didaktische Instrumente entwickelt, die die modernste Technologie im Bereich der Universitätsabschlüsse nutzen. Auf diese Weise werden den Studenten ausgefeilte und effektive Lehrmittel zur Verfügung gestellt, um ihre Fortbildung in diesem Bereich der Medizin zu verbessern. Aus diesem Grund legt TECH eine Reihe allgemeiner und spezifischer Ziele fest, die zur größeren Zufriedenheit der Studenten beitragen sollen.





“

Entdecken Sie, wie der technologische Fortschritt die ambulante Großchirurgie verändert und wie Sie ihn in Ihrer täglichen Praxis nutzen können"



Allgemeine Ziele

- Erforschen der verschiedenen Pathologien, die in der AGC behandelt werden
- Vertiefen in die Anatomie und Physiologie, die zum Verständnis der wichtigsten Verfahren in der AGC erforderlich sind
- Erweitern der Kenntnisse über die wichtigsten Operationen in der AGC
- Verbessern der Kenntnisse über die Notwendigkeit der Antibiotikaphylaxe in der AGC
- Vermitteln des Handwerkszeugs für die Behandlung von Thromboembolien in der AGC



Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“





Spezifische Ziele

- Unterscheiden der verschiedenen AGC-Einheiten je nach ihrer Beziehung zum Krankenhaus
- Eingehen auf die grundlegende Infrastruktur sowie die verschiedenen Pflegekreisläufe und Geräte
- Vertiefen in die grundlegende Organisation einer AGC-Einheit sowie in die Beziehung zu anderen Diensten und Versorgungsebenen
- Hervorheben der Bedeutung der Forschung in der Chirurgie sowie der neuen Entwicklungen in der AGC-Innovation

03

Kursleitung

Die Leiter und Dozenten des Universitätskurses sind hochspezialisierte Fachleute für Allgemein Chirurgie und andere medizinische Fachgebiete. Dieses multidisziplinäre Team verfügt über umfangreiche klinische und Forschungserfahrung, die sich in dem umfassenden Lehrplan des Programms widerspiegelt. Auf diese Weise haben die Studenten die Möglichkeit, einen detaillierten und vollständigen Überblick über die neuesten Fortschritte in der Chirurgie zu erhalten, der von echten Experten auf diesem Gebiet vermittelt wird.





“

Lernen Sie die Auswahl und Behandlung von Patienten mit häufigen Pathologien wie Verdauung, Brust, Endokrinologie, Otologie und anderen mit diesem aktualisierten Programm in diesem Bereich“

Leitung



Dr. Palacios Sanabria, Jesús Enrique

- Bereichsfacharzt für allgemeine Chirurgie am Allgemeinen Krankenhaus Básico De Baza-Granada
- Allgemeiner Chirurg im Team für bariatrische und metabolische Chirurgie in der Klinik Canabal
- Allgemeiner Chirurg an der IDB-Klinik von Barquisimeto
- Dozent im Kurs für Kleinchirurgie des andalusischen Gesundheitsdienstes
- Facharzt für Chirurgie an der Universität Centro Occidental 'Lisandro Alvarado'
- Facharzt für Allgemein Chirurgie an der Universität Centro Occidental 'Lisandro Alvarado'
- Masterstudiengang in Weiterbildung in Allgemeiner und Verdauungschirurgie



Dr. Montes Martínez, Antonio

- Leiter der Abteilung für Ambulante Großchirurgie im Krankenhaus del Mar
- Leiter der Schmerzabteilung des Instituts Ferrán für Rheumatologie am Krankenhaus Sanitas CIMA von Barcelona
- Oberarzt der Schmerzabteilung im Krankenhaus del Mar von Barcelona
- Promotion in Medizin an der Autonomen Universität von Barcelona
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Zentraluniversität von Barcelona
- Facharztausbildung in Anästhesiologie, Wiederbelebung und Schmerzbehandlung am Krankenhaus Germans Trias i Pujol von Barcelona
- Mitverfasser mehrerer Forschungsartikel auf dem Gebiet der Allgemein Chirurgie

Professoren

Dr. Pérez Morales, Adolyca

- ♦ Zahnärztin in der Zahnklinik Smile in Madrid
- ♦ Zahnärztin in der Zahnklinik Prevent
- ♦ Zahnarzhelferin in der Klinik Dentalcorisa
- ♦ Zahnärztin und Leiterin der Zahnklinik Nanetti Colmenares
- ♦ Zahnärztin im Zentrum für Orale Rehabilitation und Ästhetik Odontomark
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität José Antonio Páez
- ♦ Universitätskurs in Oralchirurgie und Zahnaufhellung

Fr. Sanabria Chópita, María Elena

- ♦ Spezialistin für Angewandte Biologie und Botanik
- ♦ Ordentliche Professorin an der Universität Centro Occidental Lisandro Alvarado
- ♦ Forschungs Koordinatorin an der Universität Centro Occidental Lisandro Alvarado
- ♦ Hochschulabschluss in Biologie an der Universität Oriente - Wissenschaftliche Fakultät
- ♦ Wissenschaftlicher Masterstudiengang in Angewandter Biologie von der Universität Oriente - Wissenschaftliche Fakultät
- ♦ Auszeichnung „Frau in der Wissenschaft 2018“ von der Akademie der Naturwissenschaften von Venezuela
- ♦ Autorin und Co-Autorin mehrerer wissenschaftlicher und/oder Forschungsartikel, Bücher, Kapitel und Proceedings für wissenschaftliche Veranstaltungen

Fr. Canales González, María Isabel

- ♦ Pflegekraft in verschiedenen Einrichtungen und öffentlichen Krankenhäusern in Andalusien
- ♦ Pflegekraft im Operationssaal des Allgemeinen Krankenhauses Básico von Baza
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Cadiz
- ♦ Masterstudiengang in Krankenpflege, Verfahren und Techniken an der Katholischen Universität von San Antonio
- ♦ Universitätsexperte in Krankenpflege in Notfällen und Krisensituationen von der Universität Antonio de Nebrija
- ♦ Universitätsexperte in Krankenpflege in der Schwangerschaft, Geburt und Wochenbett von der Universität Antonio de Nebrija
- ♦ Kurs in kleinerer und ambulanter Chirurgie von der Krankenpflegeschule von Granada



Nutzen Sie die Gelegenheit, sich mit Fachleuten zu umgeben und von ihrer Arbeitsmethodik zu lernen"

04

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätskurs wurde mit dem Ziel entwickelt, medizinischen Fachkräften die aktuellsten Inhalte zur ambulanten Großchirurgie anzubieten. Mit einer innovativen Vision umfasst es die neuesten chirurgischen und diagnostischen Techniken für häufige Pathologien wie Verdauung, Brust, Endokrinologie, Otologie und viele andere. All dies mit einem rigorosen Ansatz und basierend auf den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen. Darüber hinaus stehen den Studenten des Programms innovative Lehrmittel zur Verfügung, die es ihnen ermöglichen, von jedem mit dem Internet verbundenen Gerät aus auf Informationen zuzugreifen. Der Zugang zu TECH ist eine einzigartige Gelegenheit, sich auf dem Laufenden zu halten und in der Praxis der verschiedenen Operationen, die es im ambulanten Bereich gibt, weiterzukommen.



“

Schreiben Sie sich bei TECH ein und aktualisieren Sie Ihre chirurgischen Kenntnisse mit dem Universitätskurs in Innovation in der Ambulanten Großchirurgie, der auf Ihren individuellen Zeitplan und Ihre Bedürfnisse zugeschnitten ist"

Modul 1. Struktur und Organisation in der AGC

- 1.1. Definition des AGC-Modells
 - 1.1.1. Konzepte
 - 1.1.2. Integrierte Einheit
 - 1.1.3. Autonome Einheit
 - 1.1.4. Unabhängige Einheit
- 1.2. Infrastruktur und Organisation der AGC
 - 1.2.1. Grundlegende Struktur der AGC-Einheiten
 - 1.2.2. Pflegekreisläufe
 - 1.2.3. Ausrüstung
 - 1.2.4. Organisation. Struktur der Verwaltung
- 1.3. Information und Einwilligung nach Aufklärung in der AGC
 - 1.3.1. Information der AGC-Nutzer
 - 1.3.2. Informationen über allgemeine Merkmale
 - 1.3.3. Informierte Zustimmung
 - 1.3.4. Anweisungen und Empfehlungen
- 1.4. Management der AGC-Einheit
 - 1.4.1. Management der Ergebnisse
 - 1.4.2. Verwaltung von Indikatoren
 - 1.4.3. Portfolio von Dienstleistungen
 - 1.4.4. AGC-Indikatoren
- 1.5. Forschung in der Chirurgie
 - 1.5.1. Bedeutung der Forschung in der Chirurgie
 - 1.5.2. Evidenzbasierte Medizin
 - 1.5.3. Wie man eine wissenschaftliche Mitteilung auf einem Kongress vorbereitet
 - 1.5.4. Das Forschungsprojekt
- 1.6. Innovation in der ambulanten Großchirurgie
 - 1.6.1. Technische Innovationen
 - 1.6.2. Innovationen in der Praxisorganisation
 - 1.6.3. Innovative Werkzeuge und Geräte
 - 1.6.4. Schlussfolgerungen



- 
- 1.7. Innovation in der minimalinvasiven Chirurgie
 - 1.7.1. Einführung
 - 1.7.2. Innovation versus Minimierung
 - 1.7.3. Stadien der Innovation und des Verfalls von Chirurgen
 - 1.7.4. Schlussfolgerungen
 - 1.8. Integrierter Operationssaal
 - 1.8.1. Definition des integrierten Operationssaals
 - 1.8.2. Elemente eines integrierten Operationssaals
 - 1.8.3. Vorteile und Nutzen im Vergleich zu einem herkömmlichen Operationssaal
 - 1.8.4. Schlussfolgerungen
 - 1.9. Andere Quellen der Innovation in der Chirurgie
 - 1.9.1. *Big Data*
 - 1.9.2. Künstliche Intelligenz
 - 1.9.3. *Machine Learning*
 - 1.9.4. Auswirkungen sozialer Netzwerke in der Chirurgie
 - 1.10. Oralchirurgie
 - 1.10.1. Einführung
 - 1.10.2. Elemente der Oralchirurgie
 - 1.10.3. Oralchirurgische Vorbereitung
 - 1.10.4. Schlussfolgerung



Mit dem didaktischen Ansatz des Relearning lernen Sie nicht nur die innovativsten chirurgischen Techniken, sondern Sie werden die Informationen auch besser behalten und sie in Ihrer täglichen Praxis effektiver anwenden“

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem *New England Journal of Medicine* als eines der effektivsten angesehen.



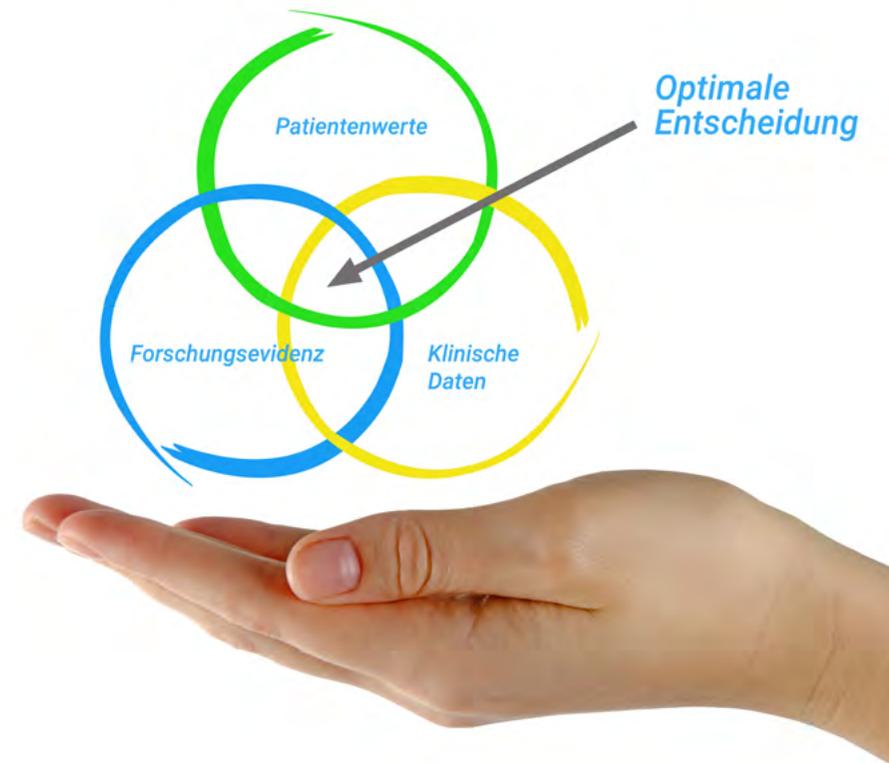
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gervas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

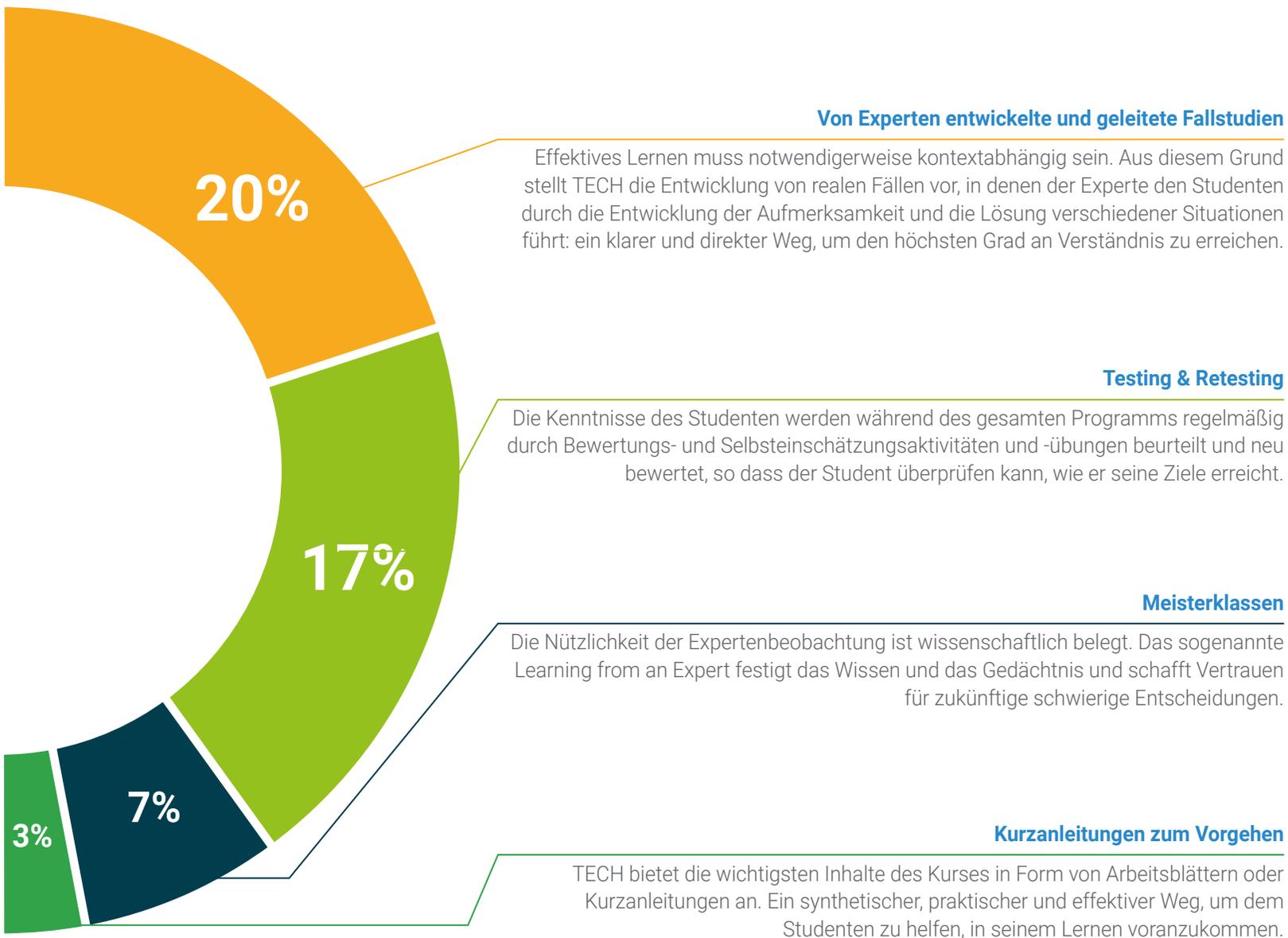
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Innovation in der Ambulanten Großchirurgie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Innovation in der Ambulanten Großchirurgie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Innovation in der Ambulanten Großchirurgie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Innovation in der Ambulanten
Großchirurgie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Innovation in der Ambulanten
Großchirurgie

