

Universitätskurs

Ambulante Großchirurgie der Nase





Universitätskurs Ambulante Großchirurgie der Nase

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/ambulante-grosschirurgie-nase

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01 Präsentation

Die ambulante Großchirurgie der Nase ist eine medizinische Spezialität, die in den letzten Jahrzehnten aufgrund technologischer Veränderungen und neuer chirurgischer Taktiken große Fortschritte gemacht hat. Derzeit ist sie eine Option, für die sich immer mehr Patienten entscheiden, da sie den Krankenhausaufenthalt und die Genesungszeit erheblich verkürzt und auch die mit einem chirurgischen Eingriff verbundenen Risiken verringert. In diesem Zusammenhang stellt TECH ein Fortbildungsprogramm vor, das darauf abzielt, Chirurgen mit den fortschrittlichsten Instrumenten und Techniken auf diesem Gebiet vertraut zu machen. Dieses Programm ist zu 100% online und verwendet die didaktische *Relearning*-Methodik, die eine große Flexibilität bei der Organisation der akademischen Ressourcen ermöglicht.





“

Möchten Sie die Große Ambulante Nasenchirurgie beherrschen? Bei TECH erwarten Sie die grundlegendsten Kenntnisse, die von hervorragenden Dozenten entwickelt wurden, die Ihnen alles beibringen werden, was Sie wissen müssen"

Die Nasenchirurgie ist ein medizinischer Eingriff, der auf die Diagnose und Behandlung von Erkrankungen der Nase und der Nasennebenhöhlen abzielt. Mit der Entwicklung der chirurgischen Techniken hat sich ein spezialisierter Zweig herausgebildet, die sogenannte ambulante Großchirurgie (AGC), die es ermöglicht, chirurgische Eingriffe ambulant durchzuführen, ohne dass ein Krankenhausaufenthalt erforderlich ist. Sie ist darauf spezialisiert, diese Art von Eingriffen unter lokaler Anästhesie oder Sedierung durchzuführen, so dass der Patient noch am selben Tag nach Hause gehen kann.

Die Notwendigkeit, einen Universitätskurs in AGC der Nase zu absolvieren, ergibt sich aus der wachsenden Nachfrage der Bevölkerung nach qualitativ hochwertiger medizinischer Versorgung mit kürzerer Erholungszeit und weniger Risiken. Außerdem müssen die Fachkräfte des Gesundheitswesens in Bezug auf innovative chirurgische Techniken und Verfahren auf dem neuesten Stand sein, damit sie die effektivste und am wenigsten invasive medizinische Versorgung bieten können.

Der Universitätskurs in AGC der Nase zielt darauf ab, den Studenten die notwendigen Kenntnisse und Fähigkeiten zu vermitteln, um chirurgische Eingriffe an der Nase und den Nasennebenhöhlen erfolgreich durchzuführen. Das Programm umfasst sowohl theoretische als auch praktische Aspekte, wobei ein besonderer Schwerpunkt auf Sedierungstechniken sowie auf der Erkennung und Behandlung von Komplikationen liegt.

Die Lehrmethode des *Relearning*, die sich auf dem Lernen von Studenten zentriert, wird bei TECH eingesetzt, um eine dynamische und effektive Lernerfahrung zu ermöglichen. Die Studenten können zu jeder Zeit und an jedem Ort auf das virtuelle Material zugreifen und sich das Studium nach ihrem eigenen Tempo und ihren Bedürfnissen einteilen. Das Programm ist zu 100% online und verfügt über ein Team von spezialisierten Tutoren, die die Studenten anleiten und unterstützen.

Dieser **Universitätskurs in Ambulante Großchirurgie der Nase** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in ambulanter Großchirurgie der Nase vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Schreiben Sie sich ein, um die innovativsten Techniken der Nasenchirurgie zu erlernen, die Sie zu einem Experten auf diesem Gebiet machen werden“

“

Dank der spezifischen Terminologie, die Sie in diesem Programm erlernen, werden Sie in der Lage sein, wirksame Kommunikationsfähigkeiten zu erwerben, um eine gute Beziehung zu Ihren Patienten zu pflegen“

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden in der Lage sein, das Gelernte in verschiedenen Bereichen der Medizin anzuwenden und so Ihre beruflichen Möglichkeiten zu erweitern.

Greifen Sie jetzt zu, um in die multimedialen und mehrkanaligen Ressourcen einzutauchen, die Ihnen mit TECH einen klaren und einfachen Zugang zu Informationen ermöglichen.



02 Ziele

Das Hauptaugenmerk dieses Abschlusses liegt darauf, Chirurgen mit den modernsten chirurgischen Techniken auszustatten, um größere ambulante Eingriffe im Nasenbereich durchzuführen. All dies zusammen mit den effektivsten Verfahren zur Patientenauswahl und -betreuung. Um dies zu erreichen, hat TECH hochmoderne didaktische Hilfsmittel entwickelt, die fortschrittliche Technologien im Rahmen von Universitätsabschlüssen nutzen. Aus diesem Grund legt TECH eine Reihe allgemeiner und spezifischer Ziele fest, um die Zufriedenheit der Studenten zu erhöhen.





“

Schreiben Sie sich jetzt ein, um Ihre Fähigkeiten für den Umgang mit Notfallsituationen und die sofortige Versorgung bei Operationen zu entwickeln“



Allgemeine Ziele

- ◆ Erforschen der verschiedenen Pathologien, die in der AGC behandelt werden
- ◆ Vertiefen in die Anatomie und Physiologie, die zum Verständnis der wichtigsten Verfahren in der AGC erforderlich sind
- ◆ Erweitern der Kenntnisse über die wichtigsten Operationen in der AGC
- ◆ Verbessern der Kenntnisse über die Notwendigkeit der Antibiotikaprophylaxe in der AGC
- ◆ Vermitteln des Handwerkszeugs für die Behandlung von Thromboembolien in der AGC





Spezifische Ziele

- ◆ Erkennen der allgemeinen Grundlagen der nasalen Anatomie und Physiologie
- ◆ Beschreiben, wie der nasale Fluss gemessen wird
- ◆ Eingehen auf die chirurgischen Techniken bei nasalem Obstruktionsyndrom
- ◆ Beschreiben der grundlegenden Schritte der Septoplastik und Turbinoplastik
- ◆ Analysieren der grundlegenden endoskopischen Techniken
- ◆ Erkennen der chirurgischen Komplikationen größerer Operationen



Sie werden lernen, nasale Pathologien zu erkennen und genaue Diagnosen zu stellen"

03

Kursleitung

Dieses Programm verfügt über ein spezialisiertes und multidisziplinäres Dozententeam, das sich aus renommierten Fachleuten der Chirurgie zusammensetzt und sich auf die Arten der Septumdeviation konzentriert. Diese Dozenten verfügen über umfangreiche klinische und Forschungserfahrung und waren für die Erstellung eines aktualisierten Lehrplans mit den neuesten Fortschritten bei den von echten Experten angewandten chirurgischen Techniken verantwortlich. Auf diese Weise erhalten die Studenten des Universitätskurses einen umfassenden und direkten Einblick in die fortschrittlichsten chirurgischen Taktiken der ambulanten Nasenchirurgie.





“

Sie werden in der Lage sein, das erlernte Wissen bei der Vorbeugung und Behandlung von Nasenerkrankungen anzuwenden"

Leitung



Dr. Palacios Sanabria, Jesús Enrique

- ♦ Bereichsfacharzt für allgemeine Chirurgie am Allgemeinen Krankenhaus Básico De Baza-Granada
- ♦ Allgemeiner Chirurg im Team für bariatrische und metabolische Chirurgie in der Klinik Canabal
- ♦ Allgemeiner Chirurg an der IDB-Klinik von Barquisimeto
- ♦ Dozent im Kurs für Kleinchirurgie des andalusischen Gesundheitsdienstes
- ♦ Facharzt für Chirurgie an der Universität Centro Occidental 'Lisandro Alvarado'
- ♦ Facharzt für Allgemeinchirurgie an der Universität Centro Occidental 'Lisandro Alvarado'
- ♦ Masterstudiengang in Weiterbildung in Allgemeiner und Verdauungschirurgie



Dr. Montes Martínez, Antonio

- ♦ Leiter der Abteilung für Ambulante Großchirurgie im Krankenhaus del Mar
- ♦ Leiter der Schmerzabteilung des Instituts Ferrán für Rheumatologie am Krankenhaus Sanitas CIMA von Barcelona
- ♦ Oberarzt der Schmerzabteilung im Krankenhaus del Mar von Barcelona
- ♦ Promotion in Medizin an der Autonomen Universität von Barcelona
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Zentraluniversität von Barcelona
- ♦ Facharztausbildung in Anästhesiologie, Wiederbelebung und Schmerzbehandlung am Krankenhaus Germans Trias i Pujol von Barcelona
- ♦ Mitverfasser mehrerer Forschungsartikel auf dem Gebiet der Allgemeinchirurgie



Professoren

Dr. Pérez Colmenares, Ámbar Milagros

- ◆ Fachärztin für Anästhesiologie am Krankenhaus Básico de Baza von Granada
- ◆ Oberärztin der Abteilung für Anästhesiologie am Zentralen Universitätskrankenhaus Dr. Antonio María Pineda
- ◆ Leiterin der Anästhesiologie im Dezentralen Dienst des Medizinischen Versorgungszentrums und Krankenhauses West Dr. Daniel Camejo Acosta
- ◆ Leiterin der Assistenzärzte im Aufbaustudiengang in Anästhesie am Zentralen Universitätskrankenhaus Dr. Antonio María Pineda
- ◆ Dozentin im Aufbaustudiengang für Anästhesiologie an der UCLA, für Fächer wie Anästhesie I, Anästhesie II, Anästhesie III und Biophysik in der Anästhesie
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie, Medizinische Chirurgie, Cum Laude, an der Universität Centro Occidental Lisandro Alvarado (UCLA)
- ◆ Universitätskurs in Gesundheit und Sicherheit am Arbeitsplatz an der Universität Centro Occidental Lisandro Alvarado (UCLA)
- ◆ Assistenzärztin in der Abteilung für Kinderchirurgie im Krankenhaus „Dr. Jesús María Casal Ramos“
- ◆ Assistenzärztin auf der Intensivstation der Chirurgischen Abteilung Los Leones
- ◆ Postgraduierte Assistenzärztin für Anästhesiologie am Zentralen Universitätskrankenhaus Dr. Antonio María Pineda

“

Sie werden aus erster Hand erfahren, wie es ist, in einem anspruchsvollen und lohnenden Umfeld in diesem Gebiet zu arbeiten“

04

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätskurs wurde entwickelt, um Medizinerinnen die aktuellsten Informationen über die Nasenchirurgie zu vermitteln. Das Modul konzentriert sich auf die Vermittlung spezifischer Kenntnisse über die Anatomie und Physiologie der Nasengänge.

Außerdem werden die Messung des Luftstroms, die Nasenmuschelchirurgie und die Septumplastik behandelt. Es behandelt auch die endoskopische Nasenchirurgie, ihre Ansätze und Komplikationen sowie die notwendige Pflege nach der Operation. Den Studenten werden innovative Lehrmittel zur Verfügung gestellt, auf die sie von einem elektronischen Gerät mit Internetanschluss aus leicht zugreifen können, um sich in diesem wichtigen Bereich der Medizin weiterzubilden.





“

Am Ende des Programms werden Sie in der Lage sein, ambulante Nasenoperationen mit einem hohen Maß an Effizienz und Sicherheit durchzuführen“

Modul 1. Nasenchirurgie

- 1.1. Chirurgische Anatomie der Nasenhöhle
 - 1.1.1. Dach der Nasenlöcher
 - 1.1.2. Boden der Nasenlöcher
 - 1.1.3. Eingangsöffnung der Nasenlöcher
 - 1.1.4. Auslassöffnung der Nasenlöcher
 - 1.1.5. Seitliche und mediale Wand der Nasenlöcher
 - 1.1.6. Vaskularisierung und Innervation der Nasenlöcher
- 1.2. Physiologie der Nasengänge
 - 1.2.1. Atmungsfunktion
 - 1.2.2. Konditionierung und Verteidigungsfunktion
 - 1.2.3. Olfaktorische Funktion
 - 1.2.4. Phonatorische Funktion
- 1.3. Histologie der Nasengänge
 - 1.3.1. Histologische Grundlage: das Epithel
 - 1.3.2. Histologische Grundlage: die Nasenmuscheln
 - 1.3.3. Gutartige Läsionen in den Nasenhöhlen
 - 1.3.4. Bösartige Läsionen in den Nasenhöhlen
- 1.4. Messung des nasalen Luftstroms
 - 1.4.1. Konzept des nasalen Luftstroms
 - 1.4.2. Subjektive Methoden
 - 1.4.3. Objektive Methoden
 - 1.4.4. Nasaler Spitzenwert-Inspirationsflussmesser
- 1.5. Operation der Nasenmuschel
 - 1.5.1. Konzept der Nasenmuschelhypertrophie
 - 1.5.2. Ursachen der Nasenmuschelhypertrophie
 - 1.5.3. Diagnose und Behandlung der Nasenmuschelhypertrophie
 - 1.5.4. Arten der Nasenmuschelchirurgie
- 1.6. Septumplastik
 - 1.6.1. Syndrom der nasalen Obstruktion
 - 1.6.2. Arten der Septumdeviation
 - 1.6.3. Konzept und Arten der Septumplastik
 - 1.6.4. Chirurgie der Ohrmuschelknorpel



- 1.7. Endoskopische nasale Chirurgie
 - 1.7.1. Grundlegende Konzepte der endoskopischen Chirurgie
 - 1.7.2. Zugang zur Kieferhöhle
 - 1.7.3. Zugang zum Sinus ethmoidalis
 - 1.7.4. Zugang zum Sinus sphenoidalis
- 1.8. Komplikationen der Nasenchirurgie
 - 1.8.1. Komplikationen der Turbinoplastik
 - 1.8.2. Komplikationen der Septumplastik
 - 1.8.3. Komplikationen der endoskopischen Chirurgie
 - 1.8.4. Komplikationen der Nasenflügelchirurgie
- 1.9. Pflege und Behandlung der Nasenchirurgie
 - 1.9.1. Kuren und Pflege bei Turbinoplastik
 - 1.9.2. Kuren und Pflege bei Septoplastik
 - 1.9.3. Kuren und Pflege bei Nasenflügelchirurgie
 - 1.9.4. Heilung und Pflege der endoskopischen Chirurgie
- 1.10. Radiologische Untersuchung in der Nasenchirurgie
 - 1.10.1. Grundlegende Anatomie in der CT der Nasennebenhöhlen
 - 1.10.2. Die Rolle der einfachen Röntgenaufnahme in der Nasenchirurgie
 - 1.10.3. Die Rolle der CT in der Nasenchirurgie
 - 1.10.4. Die Rolle der MRT in der Nasenchirurgie

“ Mit der Relearning-Methode von TECH können Sie Ihr Wissen vertiefen und Ihre Fähigkeiten optimal ausbauen“

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

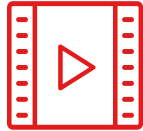
Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

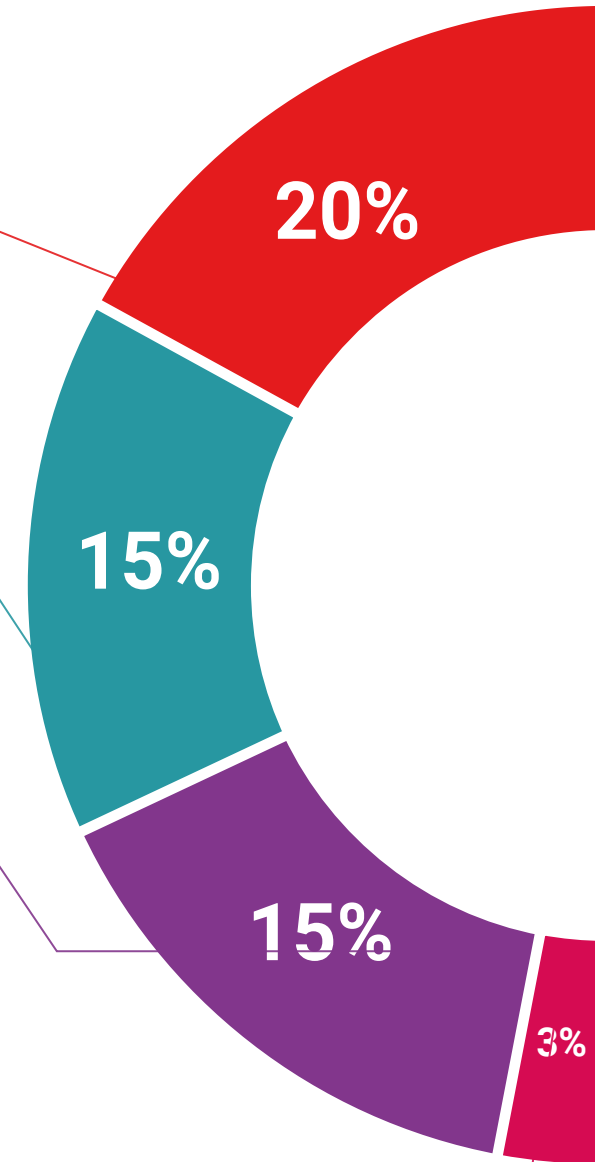
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

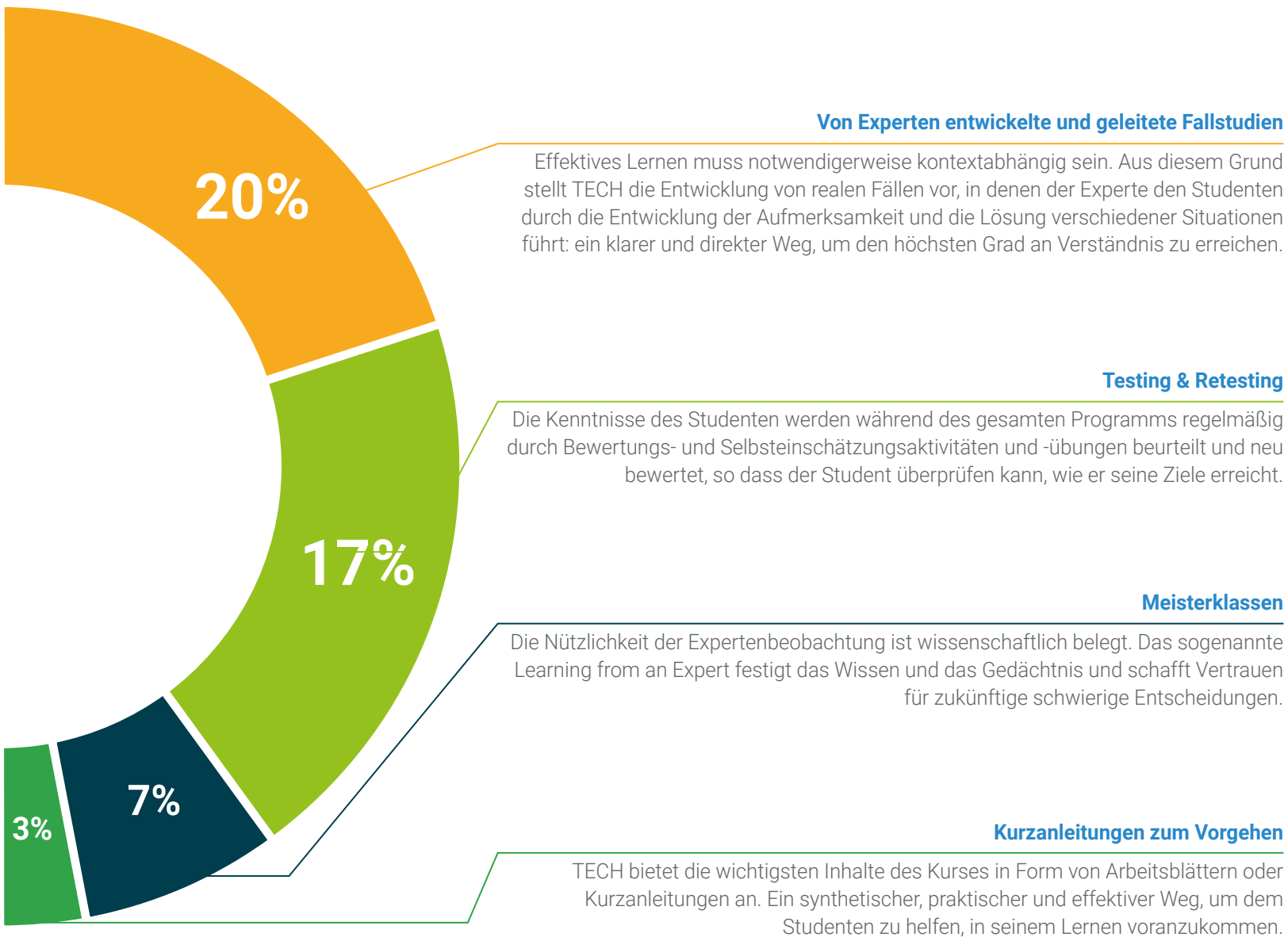
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Ambulante Großchirurgie der OhrenAmbulante Großchirurgie der Nase garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Ambulante Großchirurgie der Nase** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Ambulante Großchirurgie der Nase**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

tech technologische
universität

wissen gegenwart qualität

Universitätskurs
Ambulante Großchirurgie
der Nase

online-Ausbildung

entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Ambulante
Großchirurgie
der Nase

