

Universitätskurs

Ambulante Großchirurgie der Bauchwand





Universitätskurs Ambulante Großchirurgie der Bauchwand

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/ambulante-grosschirurgie-bauchwand

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die ambulante Großchirurgie der Bauchwand ist ein chirurgisches Verfahren, das heutzutage immer gefragter wird. Mit dem Ziel, Fachärzten die aktuellste Weiterbildung in diesem Bereich zu bieten, hat TECH das ideale Programm für diese Fachärzte entwickelt, um ihr Wissen zu erweitern. Dieser 100%ige Online-Kurs konzentriert sich auf die Vermittlung einer umfassenden und fundierten Fortbildung in den effektivsten Techniken der Bauchwandchirurgie, einschließlich der Patientenauswahl und -betreuung. Darüber hinaus bietet der Kurs eine innovative Lehrmethode, die auf dem *Relearning* von Lerninhalten basiert. All dies basiert auf flexiblen akademischen Ressourcen, die es den Studenten ermöglichen, ihr Studium in ihrem eigenen Rhythmus und von jedem internetfähigen Gerät aus zu organisieren.



“

Schreiben Sie sich bei TECH ein und beherrschen Sie die modernsten chirurgischen Techniken mit diesem Kurs in ambulante Großchirurgie der Bauchwand“

Die Bauchwandchirurgie ist ein wichtiger Zweig der allgemeinen Chirurgie, der sich mit der Behandlung von Pathologien befasst, die die Bauchwand betreffen, wie Hernien, Tumore und andere. Es handelt sich um ein grundlegendes Gebiet, da die Bauchdecke die lebenswichtigen Organe in der Bauchhöhle schützt und verschiedene Veränderungen in diesem Bereich schwerwiegende Folgen haben können.

Vor diesem Hintergrund ist es notwendig, über Fachärzte zu verfügen, die in der ambulanten Großchirurgie der Bauchwand qualifiziert sind und in der Lage sind, die neuesten Techniken und die effektivsten Eingriffe in der Patientenversorgung anzuwenden. Aus diesem Grund wurde dieses Programm ins Leben gerufen, um eine spezialisierte Weiterbildung in diesem Bereich anzubieten.

Der Schwerpunkt dieses Universitätskurses liegt auf der Fortbildung von Fachkräften, die in der Lage sind, ambulante Operationen im Bauchraum sicher und effektiv durchzuführen. Die Studenten werden unter anderem lernen, wie man Lendenwirbelbrüche behandelt, und zwar mit höchster wissenschaftlicher Genauigkeit und auf der Grundlage der neuesten Erkenntnisse über die Anwendung bestimmter Techniken und Diagnosen.

Das Programm wird zu 100% online gelehrt, so dass die Studenten von überall und zu jeder Zeit auf die Inhalte und Lehrmaterialien zugreifen können. Es wird eine *Relearning*-Lehrmethode verwendet, die auf aktivem und kollaborativem Lernen basiert und sich auf die praktische Anwendung des erworbenen Wissens konzentriert. Die Teilnehmer haben außerdem die Möglichkeit, die akademischen Ressourcen flexibel nach ihren Bedürfnissen zu organisieren.

Dieser **Universitätskurs in Ambulante Großchirurgie der Bauchwand** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in ambulanter Großchirurgie der Bauchwand vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Brauchen Sie Flexibilität in Ihrem Studienplan? Dieses Online-Programm passt sich Ihrem Lebenstempo an“

“

Möchten Sie eine akademische Weiterbildung auf hohem Niveau, ohne das Haus zu verlassen? Dieser Universitätskurs ist die Lösung!"

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Schreiben Sie sich bei TECH ein, um Ihre chirurgische Praxis zu verbessern und Zugang zu wichtigen Positionen im medizinischen Sektor zu erhalten.

Nehmen Sie teil, um alles über die Klassifizierung von prothetischen Materialien zu lernen.



02 Ziele

Das Hauptziel dieses Universitätskurses besteht darin, den Chirurgen mit den modernsten chirurgischen Techniken zu qualifizieren, um die wichtigsten ambulanten Eingriffe durchzuführen. Auf diese Weise soll das Wissen über die effektivsten Verfahren bei der Patientenversorgung und -auswahl vermittelt werden. Um dieses Ziel zu erreichen, hat TECH hochmoderne Lehrmittel entwickelt und nutzt die fortschrittlichste Technologie, die im Bildungsbereich verfügbar ist, um sie den Studenten zur Verfügung zu stellen. Aus diesem Grund hat TECH eine Reihe allgemeiner und spezifischer Ziele festgelegt, die zur größeren Zufriedenheit der zukünftigen Studenten beitragen sollen, nämlich die folgenden:





“

Genießen Sie eine flexible Online-Fortbildung, die es Ihnen ermöglicht, Ihre akademischen Ressourcen eigenständig zu organisieren"



Allgemeine Ziele

- Erforschen der verschiedenen Pathologien, die in der AGC behandelt werden
- Vertiefen in die Anatomie und Physiologie, die zum Verständnis der wichtigsten Verfahren in der AGC erforderlich sind
- Erweitern der Kenntnisse über die wichtigsten Operationen in der AGC
- Verbessern der Kenntnisse über die Notwendigkeit der Antibiotikaphylaxe in der AGC
- Vermitteln des Handwerkszeugs für die Behandlung von Thromboembolien in der AGC





Spezifische Ziele

- ◆ Untersuchen der Anatomie der Bauchwand
- ◆ Beschreiben der häufigsten Arten von Bauchwandhernien
- ◆ Hervorheben der Bedeutung des Bauchwandmanagements bei AGC
- ◆ Eingehen auf die für jede Art von Bauchwandhernie indizierte chirurgische Behandlung



Mit unseren Hilfsmitteln erreichen Sie Ihre Ziele und werden dabei von den besten Fachleuten begleitet"

03

Kursleitung

Die Leitung und die Dozenten dieses Universitätskurses sind echte Spezialisten für Allgemein- und Verdauungschirurgie, Thoraxchirurgie und verschiedene medizinische Fachgebiete. Ein multidisziplinäres Team mit einer umfangreichen klinischen und wissenschaftlichen Laufbahn, die sich im gesamten Lehrplan dieses Programms widerspiegelt. Auf diese Weise erhält der Student einen direkten und erschöpfenden Einblick in die neuesten Fortschritte der chirurgischen Techniken, die von renommierten Experten angewandt werden.





“

Mit TECH haben Sie zu jeder Tageszeit Zugang zu den besten Multi-Channel-Ressourcen"

Leitung



Dr. Palacios Sanabria, Jesús Enrique

- Bereichsfacharzt für allgemeine Chirurgie am Allgemeinen Krankenhaus Básico De Baza-Granada
- Allgemeiner Chirurg im Team für bariatrische und metabolische Chirurgie in der Klinik Canabal
- Allgemeiner Chirurg an der IDB-Klinik von Barquisimeto
- Dozent im Kurs für Kleinchirurgie des andalusischen Gesundheitsdienstes
- Facharzt für Chirurgie an der Universität Centro Occidental 'Lisandro Alvarado'
- Facharzt für Allgemeinchirurgie an der Universität Centro Occidental 'Lisandro Alvarado'
- Masterstudiengang in Weiterbildung in Allgemeiner und Verdauungschirurgie



Dr. Montes Martínez, Antonio

- Leiter der Abteilung für Ambulante Großchirurgie im Krankenhaus del Mar
- Leiter der Schmerzabteilung des Instituts Ferrán für Rheumatologie am Krankenhaus Sanitas CIMA von Barcelona
- Oberarzt der Schmerzabteilung im Krankenhaus del Mar von Barcelona
- Promotion in Medizin an der Autonomen Universität von Barcelona
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Zentraluniversität von Barcelona
- Facharztausbildung in Anästhesiologie, Wiederbelebung und Schmerzbehandlung am Krankenhaus Germans Trias i Pujol von Barcelona
- Mitverfasser mehrerer Forschungsartikel auf dem Gebiet der Allgemeinchirurgie



04

Struktur und Inhalt

Der Universitätskurs wurde entwickelt, um Mediziner die aktuellsten Informationen über chirurgische und diagnostische Techniken für Patienten mit Bauchwandpathologien zu vermitteln. Der Lehrplan wurde mit äußerster wissenschaftlicher Präzision entwickelt und stützt sich auf die neuesten Erkenntnisse, um die Qualität der Fortbildung zu gewährleisten. Die Studenten werden Zugang zu innovativen Lehrmitteln haben, auf die sie von jedem Gerät mit Internetanschluss aus zugreifen können.



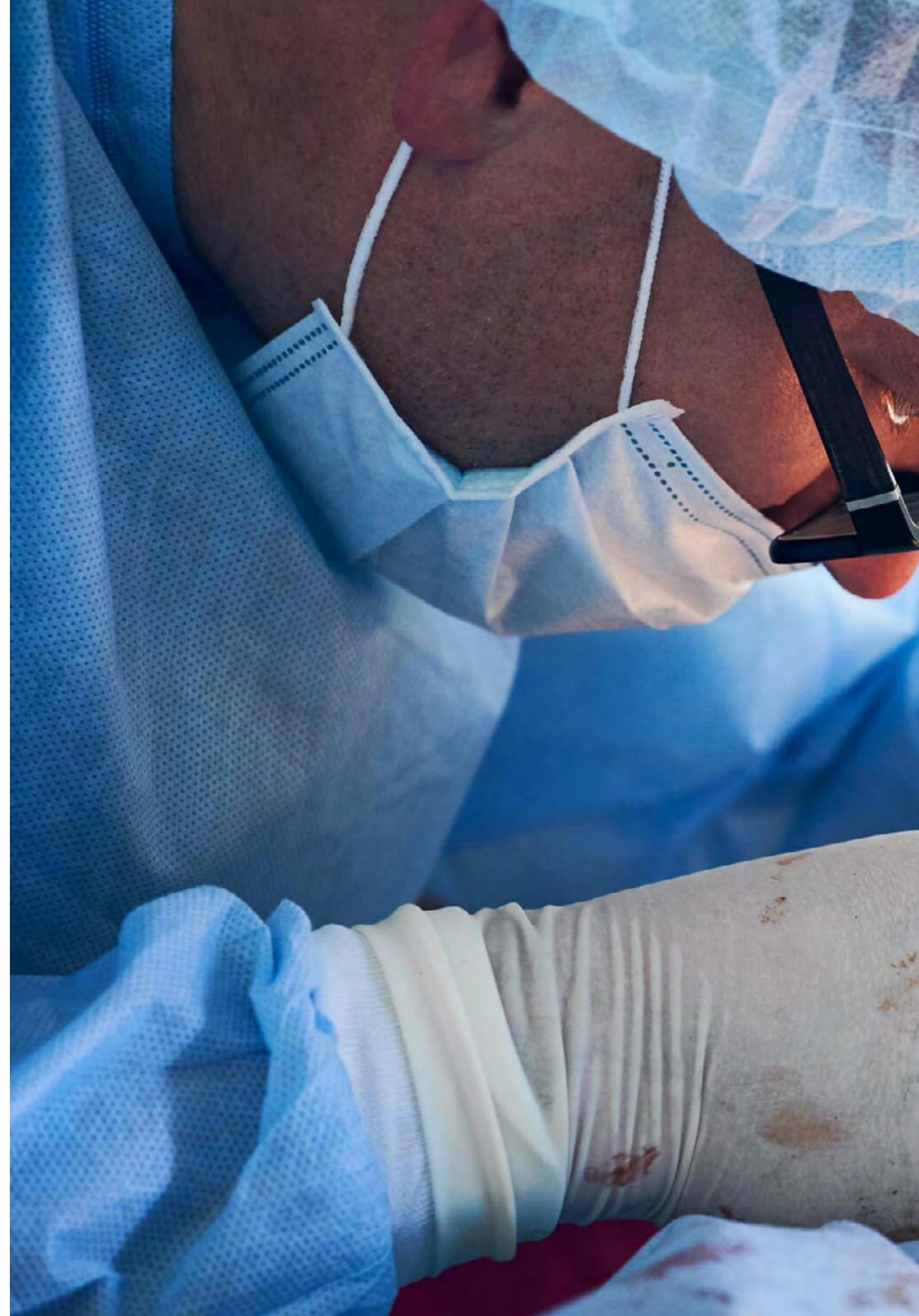


“

Die qualifiziertesten Dozenten vermitteln Ihnen die grundlegendsten Themen, um Ihre chirurgische Praxis zu verbessern"

Modul 1. Chirurgie der Bauchdecke

- 1.1. Chirurgische Anatomie der Bauchdecke
 - 1.1.1. Einführung
 - 1.1.2. Schichten des Abdomens
 - 1.1.3. Nerven der Bauchdecke
 - 1.1.4. Funktionelle Anatomie der Bauchdecke
- 1.2. Verschluss der mittleren Laparotomie
 - 1.2.1. Anatomische Aspekte
 - 1.2.2. Risikofaktoren der chirurgischen Technik
 - 1.2.3. Mediane Laparotomie-Verschlussstechniken
 - 1.2.4. Nahtmaterial
- 1.3. Prothetische Materialien
 - 1.3.1. Klassifizierung von prothetischen Materialien
 - 1.3.2. Biologische Netze
 - 1.3.3. Verwendung von Klebstoffen für die Bauchdecke
 - 1.3.4. Arten von mechanischen Fixierungssystemen
- 1.4. Primäre Mittellinienhernien
 - 1.4.1. Nabelhernie
 - 1.4.2. Epigastrische Hernie
 - 1.4.3. Rektusdiastase
 - 1.4.4. Klassifizierung der chirurgischen Techniken für die Behandlung von Ventralhernien
- 1.5. Lumbale Hernien
 - 1.5.1. Lumbale Hernien
 - 1.5.2. Spiegel'sche Hernie
 - 1.5.3. Obturatorische Hernie
 - 1.5.4. Spezielle Laparotomie-Verschlüsse
- 1.6. Parastomale Hernien
 - 1.6.1. Klassifizierung
 - 1.6.2. Management der parastomalen Hernie
 - 1.6.3. Chirurgische Behandlung der parastomalen Hernie Prävention





- 1.7. Laparoskopische Trokaröffnungen Hernien
 - 1.7.1. Einführung
 - 1.7.2. Klassifizierung
 - 1.7.3. Ätiopathogenese
 - 1.7.4. Prävention
- 1.8. Inguinal- und Cruralhernien
 - 1.8.1. Klassifizierung von Inguinalhernien
 - 1.8.2. Diagnose
 - 1.8.3. Differentialdiagnose von chronischen Leistenschmerzen
 - 1.8.4. Lokalanästhesie bei Inguinalhernien in der ACG
- 1.9. Kriterien für die Auswahl von Inguinal- und Cruralhernien in der ambulanten Großchirurgie
 - 1.9.1. Einführung
 - 1.9.2. Kriterien für die Patientenauswahl
 - 1.9.3. Ausschlusskriterien für Patienten
 - 1.9.4. Präoperatives Management von Inguinalhernien in der ACG
- 1.10. Chirurgische Behandlung der Inguinalhernie
 - 1.10.1. Nichtprothetische Techniken
 - 1.10.2. Anteriore prothetische Techniken
 - 1.10.3. Management von Cruralhernien
 - 1.10.4. Laparoskopische Hernienplastik



*Passen Sie Ihr in TECH
erworbenes Wissen sofort
an Ihren Job an“*

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



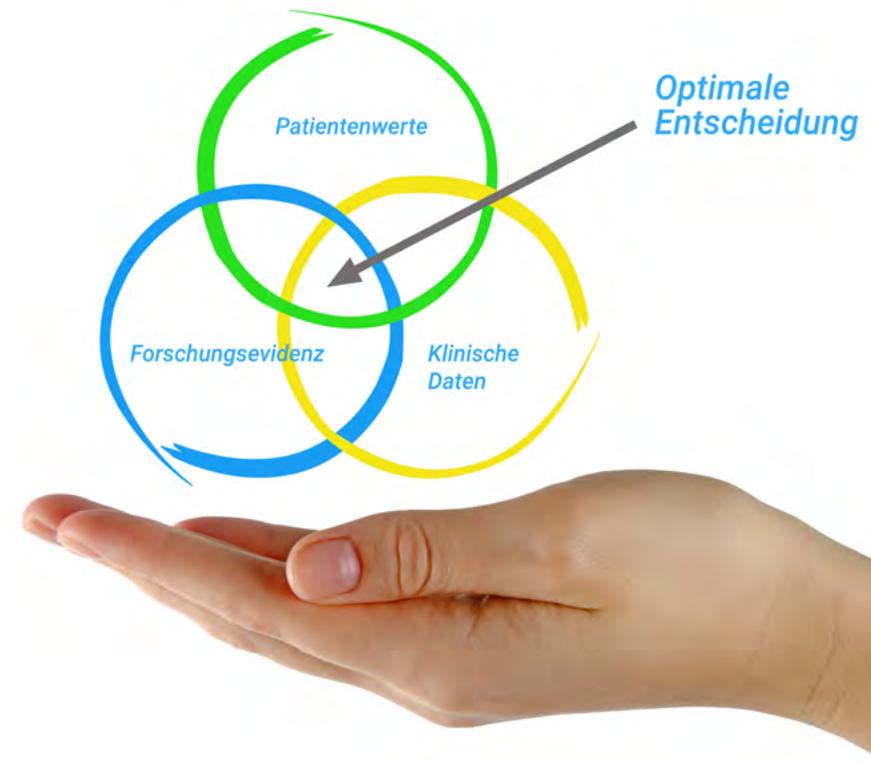
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

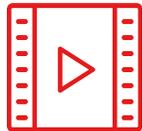
Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

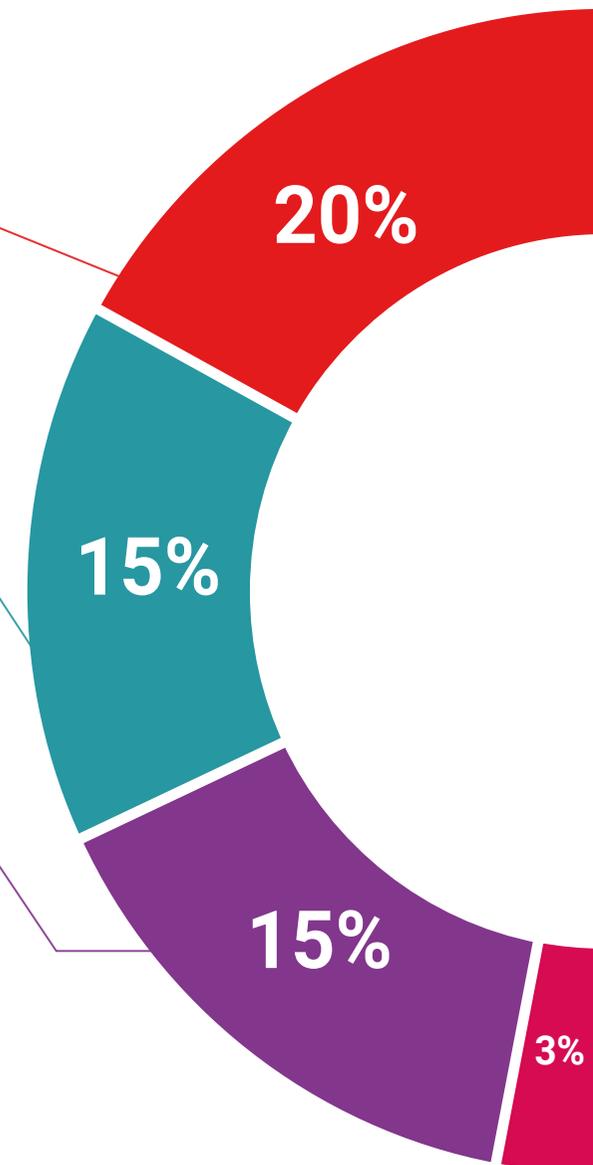
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

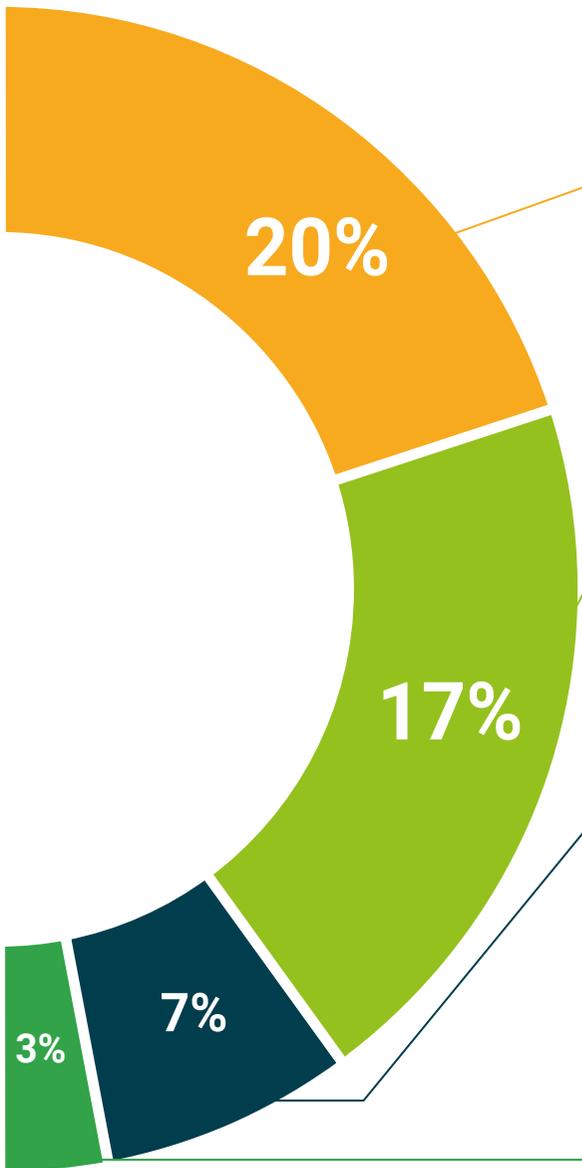
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Ambulante Großchirurgie der Bauchwand garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige
Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Ambulante Großchirurgie der Bauchwand** enthält das umfassendste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Ambulante Großchirurgie der Bauchwand**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Ambulante Großchirurgie
der Bauchwand

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Ambulante Großchirurgie
der Bauchwand