



von Hämatopoetischen Stammzellen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Index

O1 O2
Präsentation Ziele
Seite 4 Seite 8

Seite 12

03 04 05
Struktur und Inhalt Studienmethodik Qualifizierung

Seite 16 Seite 26





tech 06 | Präsentation

Die Hämatoonkologie befasst sich mit der Erforschung und Behandlung von hämatologischen Erkrankungen, darunter auch solche, die mit der Transplantation hämatopoetischer Stammzellen zusammenhängen. Da immer mehr Patienten diese Art von Eingriffen benötigen, ist es von entscheidender Bedeutung, dass die Fachleute auf diesem Gebiet über die neuesten Fortschritte und Therapien auf dem Laufenden bleiben.

Vor diesem Hintergrund hat TECH den Universitätskurs in Allogene Transplantation von Hämatopoetischen Stammzellen entwickelt, der eine umfassende Fortbildung durch Experten auf diesem Gebiet als Dozenten bietet. Dieses Programm ist darauf ausgerichtet, den Studenten die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf diesem Gebiet zu vermitteln, angefangen bei den neuen diagnostischen Klassifikationen bei Zytopenien. Darüber hinaus erhalten die Teilnehmer einen globalen Überblick, der sich von den Interessen der pharmazeutischen Industrie löst und sich auf den tatsächlichen langfristigen Nutzen für die Patienten konzentriert.

Einer der Vorteile des Studiengangs ist, dass er vollständig online angeboten wird, sodass die Studenten von überall auf der Welt auf die Lehrinhalte zugreifen können. Darüber hinaus wird die pädagogische *Relearning*-Methode verwendet, die darauf abzielt, das Lernen durch die praktische Anwendung des Wissens zu optimieren. Schließlich bietet das Programm den Studenten Flexibilität bei der Organisation der akademischen Ressourcen entsprechend ihrer zeitlichen Verfügbarkeit und ihrem Lerntempo.

Dieser Universitätskurs in Allogene Transplantation von Hämatopoetischen

Stammzellen enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für allogene Transplantation hämatopoetischer Stammzellen vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Schreiben Sie sich jetzt ein, um sich in einem boomenden Bereich mit großem Potenzial im Bereich des sinusoidalen Obstruktionssyndroms zu profilieren"



Erweitern Sie Ihr Wissen über diagnostische Klassifikationen bei der Voruntersuchung vor einer HSZT und die Auswahl geeigneter Behandlungen"

Der Lehrkörper des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

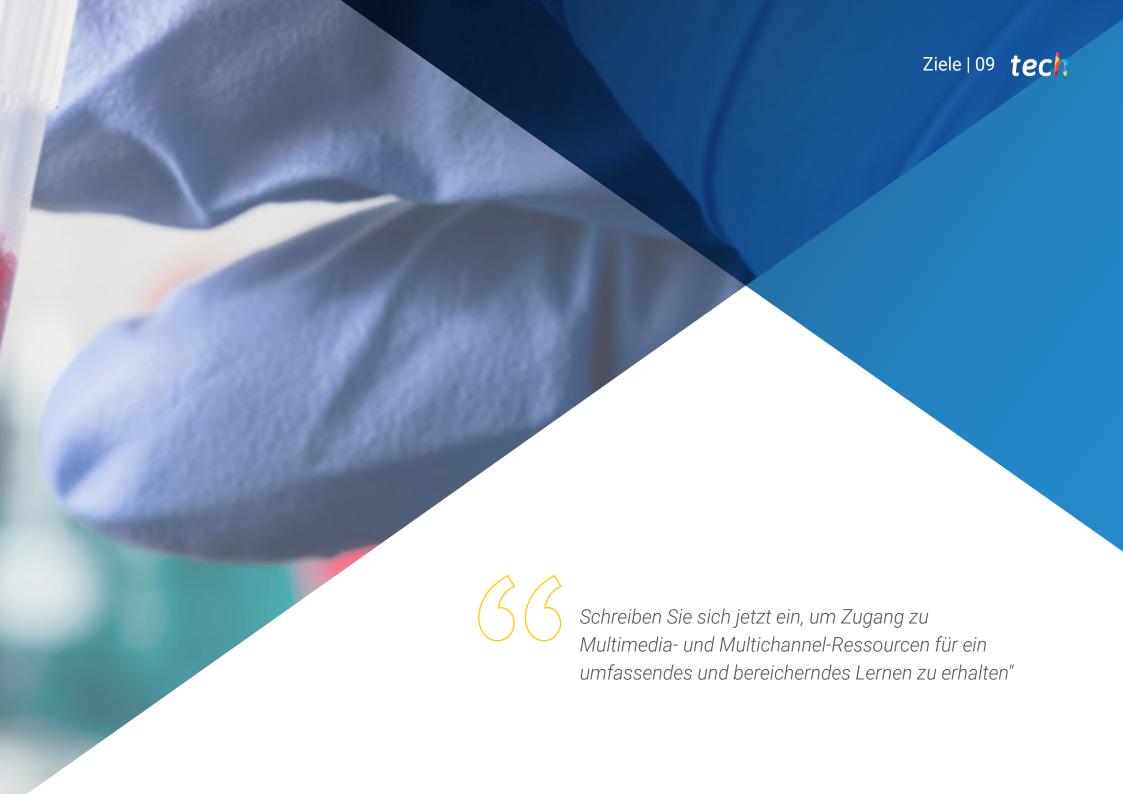
Verschaffen Sie sich einen Überblick, der unabhängig von den Interessen der Pharmaindustrie ist und sich auf den langfristigen Nutzen für die Patienten konzentriert.

Erwerben Sie Fähigkeiten zur Konzeption und Planung von Programmen für hämatopoetische Stammzelltransplantationen.





Ziele Dieser Universitätskurs in Allogene Transplantation von Hämatopoetischen Stammzellen hat zum Ziel, Fachleuten die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse und Wissen zu diesem Thema zu vermitteln. Die Teilnehmer lernen von anerkannten Experten auf diesem Gebiet alles über die Schwierigkeiten und Herausforderungen der allogenen Transplantation von hämatopoetischen Stammzellen, die Komplikationen und die wirksamsten Behandlungen. Das Programm konzentriert sich auf den langfristigen Nutzen für die Patienten und vermittelt den Teilnehmern die notwendigen Kenntnisse, um die Versorgung von Patienten, die diese Art der Transplantation benötigen, zu verbessern. Aus diesem Grund hat TECH eine Reihe von allgemeinen und spezifischen Zielen festgelegt, um die Zufriedenheit der zukünftigen Absolventen zu gewährleisten.



tech 10 | Ziele



Allgemeine Ziele

- Vertiefen der Ätiopathogenese, Diagnose und Prognose von myelodysplastischen Syndromen
- * Aktualisieren der in der Onkohämatologie verwendeten pharmakologischen Kenntnisse
- Untersuchen der neuesten wissenschaftlichen Veröffentlichungen über die am besten geeigneten Behandlungen bei ALL
- Vertiefen des wachsenden Problems der resistenten Mikroorganismen
- Bewerten der aktuellen Erkenntnisse und Empfehlungen zur Prophylaxe
- Vertiefen der Routineversorgung von hämatoonkologischen Patienten, die von SARS-CoV2 betroffen sind



Erwerben Sie einen Hochschulabschluss, der von den besten Fachleuten der Branche anerkannt ist"







Spezifische Ziele

- Aktualisieren der wichtigsten Konzepte zur Diagnose, Prognose und Behandlung dieser Erkrankungen
- Analysieren der derzeit umstrittenen Punkte, wie z. B. das Konzept der hochriskanten monoklonalen Gammopathie und die Empfehlungen einiger Autoren zu den durchzuführenden Tests und Nachuntersuchungen, die nach Ansicht anderer zu unnötigen iatrogenen Komplikationen führen könnten
- Vertiefen der Kontroverse um die Empfehlungen einiger Autoren zur Behandlung von schwelenden Myelomen oder biologischen Rezidiven ohne CRAB-Kriterien
- Vorstellen der therapeutischen Neuheiten bei diesen Erkrankungen
- * Vertiefen der Vor- und Nachteile jedes Arzneimittels, jedes Schemas und der möglichen Sequenzen derselben





tech 14 | Struktur und Inhalt

Modul 1. Allogene Transplantation hämatopoetischer Stammzellen

- 1.1. Arten der HSZT
 - 1.1.1. HSZT von HLA-identischen Geschwistern
 - 1.1.2. DnE-HSZT
 - 1.1.3. Haploidentische HSZT
- 1.2. Beurteilung vor der HSZT
 - 1.2.1. Durchzuführende Tests
 - 1.2.2. Erhaltung der Fruchtbarkeit
 - 1.2.3. Risikobewertung für die HSZT
- 1.3. Auswahl des idealen Spenders
 - 1.3.1. Alter. Mögliche HLA-Unterschiede
 - 1.3.2. CMV-Status. Gruppe/Rh-Kompatibilität
 - 1.3.3. Komorbiditäten. Logistische Aspekte
- 1.4. Einige frühe Komplikationen der HSZT
 - 1.4.1. Zytopenien, Blutungen, Infektionen
 - 1.4.2. Thrombotische Mikroangiopathie
 - 1.4.3. Mukositis. Durchfall
- 1.5. Andere mögliche Komplikationen der HSZT
 - 1.5.1. Versagen des Transplantats
 - 1.5.2. Transplantationssyndrom
- 1.6. Sinusoidales Obstruktionssyndrom
 - 1.6.1. Ätiopathogenese und Diagnose
 - 1.6.2. Prognose und Behandlung





Struktur und Inhalt | 15 tech

- 1.7. Akute Graft-versus-Host-Erkrankung
 - 1.7.1. Akute GvHD: Pathogenese und klinische Merkmale
 - 1.7.2. Prophylaxe der akuten GvHD
 - 1.7.3. Akute GvHD: Diagnose und Schweregrade
- 1.8. Behandlung der aGvHD
 - 1.8.1. Behandlung mit Kortikosteroiden
 - 1.8.2. Optionen nach Versagen der Therapie mit Glukokortikoiden
- 1.9. Chronische Graft-versus-Host-Erkrankung
 - 1.9.1. cGvHD: Pathogenese und Klinik
 - 1.9.2. cGvHD: Diagnose und NIH-Schweregrad
- 1.10. Behandlung der cGvHD
 - 1.10.1. Lokalisierte Behandlungen
 - 1.10.2. Systemische Behandlungsmöglichkeiten bei steroidrefraktären Patienten



Erhalten Sie Zugang zu
Beschäftigungsmöglichkeiten
in Kliniken und Krankenhäusern,
die auf Hämatoonkologie
und hämatopoetische
Stammzelltransplantation
spezialisiert sind"





Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt. Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles beguem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen (an denen man nie teilnehmen kann)"





Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.



Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen"

tech 20 | Studienmethodik

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



tech 22 | Studienmethodik

Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

- 1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
- 2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
- 3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
- 4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Studienmethodik | 23 tech

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.

tech 24 | Studienmethodik

In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

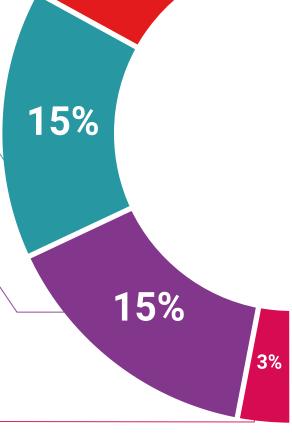
Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.





Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.

17% 7%

Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.







tech 28 | Qualifizierung

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätskurs in Allogene Transplantation von Hämatopoetischen Stammzellen**.

TECH Global University ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra (*Amtsblatt*) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: Universitätskurs in Allogene Transplantation von Hämatopoetischen Stammzellen

Modalität: online

Dauer: 6 Wochen

Akkreditierung: 6 ECTS



Universitätskurs in Allogene Transplantation

von Hämatopoetischen Stammzellen

Es handelt sich um einen eigenen Abschluss mit einer Dauer von 180 Stunden, was 6 ECTS entspricht, mit Anfanosdatum am dd/mm/aaaa und Enddatum am dd/mm/aaaa.

und den folgenden Abschluss erworben

TECH Global University ist eine von der Regierung Andorras am 31. Januar 2024 offiziell anerkannte Universität, die dem Europäischen Hochschulraum (EHR) angehört.

Andorra la Vella, den 28. Februar 202



^{*}Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH Global University die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

tech global university Universitätskurs Allogene Transplantation Stammzellen

von Hämatopoetischen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online



