

Universitätskurs

Allergien, Rheumatologie und
Nephrourologie in der Pädiatrie





Universitätskurs

Allergien, Rheumatologie und Nephrourologie in der Pädiatrie

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/medizin/universitatskurs/allergien-rheumatologie-nephrourologie-padiatrie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Pathologien im Zusammenhang mit Allergien, Rheumatologie und Nephrourologie sind bei pädiatrischen Patienten sehr häufig. Da sie sich in einem Entwicklungsstadium befinden, ist eine frühzeitige Diagnose dieser Erkrankungen wichtig, um Komplikationen im Erwachsenenalter zu vermeiden. Daher ist es wichtig, dass Kinderärzte ihr Wissen täglich auf den neuesten Stand bringen, und diese TECH-Qualifikation wird ihnen die notwendigen Instrumente für die Erkennung von Harnröhren-, Nieren- oder orthopädischen Erkrankungen im Kindesalter an die Hand geben, immer im Einklang mit den neuesten wissenschaftlichen Fortschritten. Ein grundlegendes Programm, das zu 100% online unterrichtet wird.



“

Mit diesem Universitätskurs erhalten Sie eine hochwertige Grundlage zur Behandlung von allergischen, rheumatologischen oder nephrourologischen Veränderungen, die im Kindesalter auftreten können"

Rheumatische Erkrankungen äußern sich in der Regel durch Muskel-Skelett-Symptome, obwohl sie bei den Patienten manchmal auch mit anderen Anzeichen wie Hautläsionen, anhaltendem Fieber, Uveitis oder Viszeromegalie auftreten. In ähnlicher Weise umfasst die pädiatrische Nephrologie ein breites Spektrum von Erkrankungen der Harnwege und Nieren. Dazu gehören u. a. akutes oder chronisches Nierenversagen, Autoimmunerkrankungen, Harninkontinenz, Harnwegsinfektionen und Bluthochdruck sowie andere problematische Erkrankungen.

In diesem Sinne spielt die medizinische Grundversorgung eine wesentliche Rolle bei der frühzeitigen Diagnose und Behandlung dieser Krankheiten, wobei sie im Bereich der Kinderheilkunde noch wichtiger ist. Dieses Programm wird den Ärzten daher die neuesten Informationen über diese eng miteinander verbundenen Bereiche vermitteln. Somit erhalten Kinderärzte ein hohes Maß an Fortbildung in Bezug auf mögliche Veränderungen des Harntrakts und die Erkennung lokaler Fehlbildungen im Nierensystem.

Ebenso werden die Studenten das Vorgehen bei einer Harnwegsinfektion je nach Alter und individuellen Merkmalen des Kindes untersuchen und dabei auch mögliche Veränderungen des Bewegungsapparates in Betracht ziehen. Sie werden nämlich einen kompletten Rundgang durch das osteomyoartikuläre System und die Rheumatologie im Allgemeinen absolvieren und die Ursachen von Schmerzen im Rücken und in den unteren Gliedmaßen oder von Gangstörungen durch eine gründliche Untersuchung der Füße aufspüren.

Auf diese Weise verfügen sie mit einem Gerät mit Internetanschluss über eine notwendige Fortbildung, die aufgrund ihres Online-Charakters perfekt mit ihrer Tätigkeit im Gesundheitswesen vereinbar ist. Darüber hinaus steht ihnen ein fortschrittlicher virtueller Campus mit interaktiven Ressourcen zu diesem Thema zur Verfügung.

Dieser **Universitätskurs in Allergien, Rheumatologie und Nephrourologie in der Pädiatrie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in Allergien, Rheumatologie und Nephrourologie in der Pädiatrie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Ein Universitätskurs, mit dem Sie mögliche Veränderungen der Harnwege sowie Fehlbildungen des Nierensystems erkennen können"



*Identifizieren Sie mit diesem
Universitätskurs mögliche Veränderungen
des Bewegungsapparates des Kindes
und bewerten Sie die beste Behandlung
in dieser Hinsicht"*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachkräften aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Dank dieses Programms können
Sie die Vorgehensweise bei einer
Harnwegsinfektion entsprechend
dem Alter des Kindes und seinen
individuellen Eigenschaften entwickeln.*

*Beherrschen Sie die Anwendung
von Korrekturmaßnahmen zur
Verringerung von Gangstörungen.*



02 Ziele

Die Gestaltung des Inhalts dieses Universitätskurses ermöglicht ein hohes Maß an Vorbereitung bei der Identifizierung der grundlegenden Charakteristika allergischer Prozesse sowie bei den häufigsten rheumatologischen und nephrourologischen Pathologien bei pädiatrischen Patienten. Die Ziele sind auch die Richtschnur für die Überprüfung der diagnostischen Verfahren und der geeigneten therapeutischen Maßnahmen in jedem einzelnen Fall. All dies geht Hand in Hand mit den neuesten Bildungstechnologien, so dass die Kinderärzte in der Lage sein werden, jedes künftige Szenario in diesen Bereichen zu bewältigen.



“

Bringen Sie Ihre Karriere in Schwung, indem Sie Ihr Wissen über das Nephritische Syndrom und die Glomerulonephritis auffrischen, um Ihre Behandlungsmethoden zu perfektionieren"



Allgemeine Ziele

- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse des Arztes über fortgeschrittene lebenserhaltende Maßnahmen sowie diagnostische und therapeutische Techniken für pädiatrische Patienten mit dringenden Erkrankungen
- ♦ Erweitern der Kenntnisse in der Notfallversorgung, um die Prognose für das Kind und die Betreuung der Familie zu verbessern
- ♦ Untersuchen der wichtigsten Pathologien bei Kindern und Jugendlichen und die dabei erzielten Fortschritte



Erreichen Sie die Ziele dieses Universitätskurses, um die am besten geeigneten Behandlungen je nach ätiologischem Erreger der Infektion zu ermitteln"





Spezifische Ziele

- ◆ Erkennen möglicher Veränderungen des Harntrakts sowie von Fehlbildungen des Nierensystems
- ◆ Beschreiben der Vorgehensweise bei einer Harnwegsinfektion je nach Alter des Kindes und seinen individuellen Merkmalen
- ◆ Ermitteln der Ursache der Hämaturie im Kindesalter, um eine korrekte Diagnose zu stellen und die richtige Behandlung einzuleiten
- ◆ Identifizieren möglicher Veränderungen des Bewegungsapparats bei Kindern
- ◆ Festlegen einer angemessenen Korrekturbehandlung im Falle einer festgestellten Pathologie
- ◆ Erkennen der Ursachen von Schmerzen im Rücken und in den unteren Gliedmaßen
- ◆ Erkennen von Gangstörungen durch gründliche Untersuchung der Füße
- ◆ Anwenden von Korrekturmaßnahmen zur Verringerung von Gangstörungen
- ◆ Beschreiben der wichtigsten rheumatologischen Veränderungen, die im Kindesalter auftreten können
- ◆ Erstellen einer Differentialdiagnose mit anderen nichtrheumatologischen Pathologien
- ◆ Angemessenes Behandeln je nach dem Erreger der Infektion

03

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan des Universitätskurses bietet eine umfassende Abhandlung über Allergie, Rheumatologie und Nephrourologie und bietet die aktuellsten Informationen für den Ansatz mit Behandlungen, die die neuesten wissenschaftlichen Fortschritte einbeziehen. Durch interaktive Zusammenfassungen, ergänzende Lektüre, Fallstudien oder Videos vertiefen die Studenten ihr Verständnis für den Inhalt und kommen in den Genuss eines natürlicheren Lernzyklus als im traditionellen Unterricht.



“

Anhand von interaktiven Zusammenfassungen, ergänzender Lektüre, Fallstudien oder Videos vertiefen Sie Ihr Verständnis für das breite Wissen des Studiengangs und kommen gleichzeitig in den Genuss eines natürlicheren Bildungszyklus als im traditionellen Studium”

Modul 1. Urogenitale Nephrologie

- 1.1. Harnwegsinfektionen
- 1.2. Infantile Vulvovaginitis
- 1.3. Kryptorchismus
- 1.4. Uneindeutige Genitalien und genitale Missbildungen
- 1.5. Hämaturien
- 1.6. Nephritisches Syndrom und Glomerulonephritis
- 1.7. Nephrotisches Syndrom.
- 1.8. Polyzystische Nieren
- 1.9. Hypospadie und Erkrankungen der Harnröhre im Kindesalter
- 1.10. Chronische Nierenerkrankung im Kindesalter

Modul 2. Osteomyoartikuläres System und Rheumatologie

- 2.1. Untersuchung des Kindes mit Arthralgie oder Arthritis
- 2.2. Juvenile rheumatoide Arthritis
- 2.3. Septische Arthritis
- 2.4. Osteomyelitis
- 2.5. Die häufigsten orthopädischen Erkrankungen im Kindesalter
- 2.6. Beurteilung des pädiatrischen Fußes
- 2.7. Hüftpathologie nach Alter
- 2.8. Podiatrische und Gangstörungen
- 2.9. Systemischer Lupus erythematosus bei Kindern
- 2.10. Juvenile Spondyloarthropathien





“

Juvenile rheumatoide Arthritis, septische Arthritis oder Osteomyelitis sind einige der Pathologien, die im Lehrplan untersucht werden, um ihre Behandlung zu vertiefen"

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



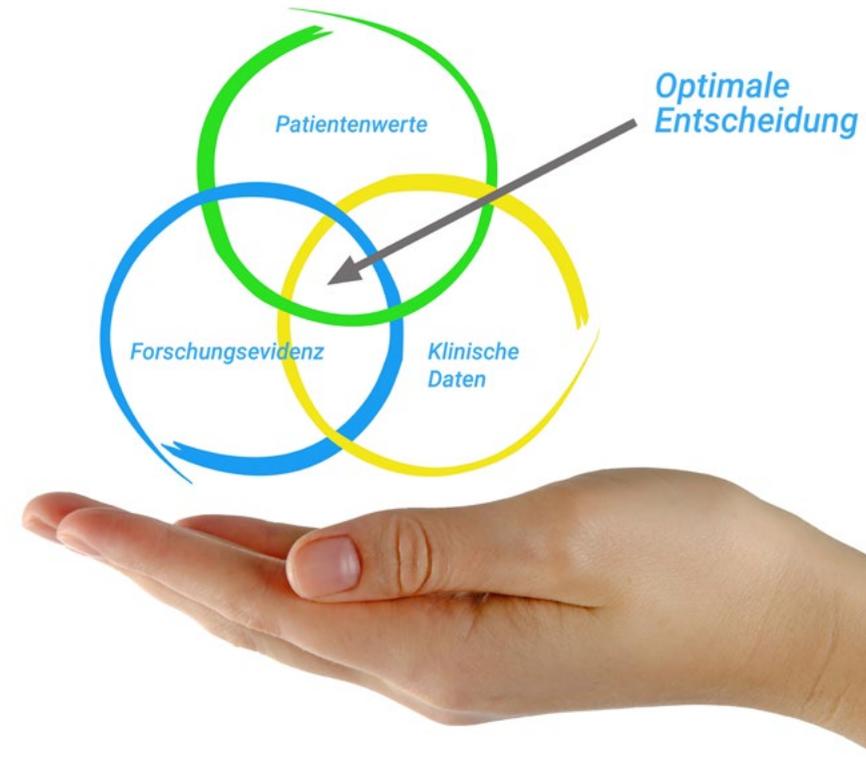
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

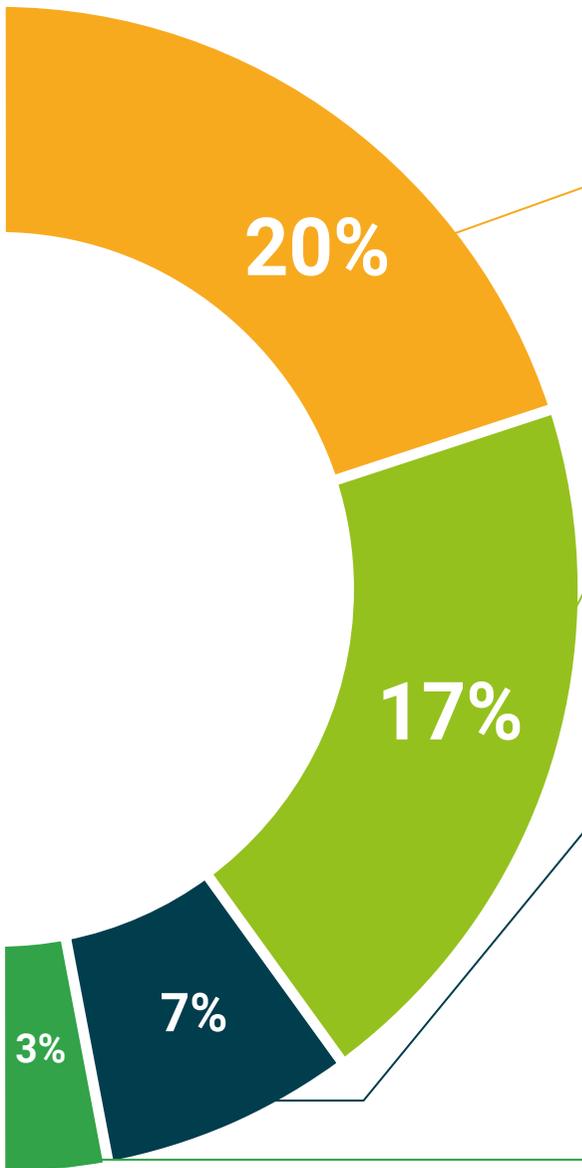
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Allergien, Rheumatologie und Nephrourologie in der Pädiatrie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Allergien, Rheumatologie und Nephrourologie in der Pädiatrie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Allergien, Rheumatologie und Nephrourologie in der Pädiatrie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **300 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Allergien, Rheumatologie
und Nephrourologie
in der Pädiatrie

- › Modalität: online
- › Dauer: 12 Wochen
- › Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- › Aufwand: 16 Std./Woche
- › Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- › Prüfungen: online

Universitätskurs

Allergien, Rheumatologie und
Nephrourologie in der Pädiatrie

