

Universitätskurs

Akute Lymphatische Leukämie



Universitätskurs Akute Lymphatische Leukämie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/akute-lymphatische-leukamie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 14

04

Studienmethodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 26

01

Präsentation

Die akute lymphatische Leukämie ist eine Form von Blutkrebs, die vor allem Kinder und Jugendliche betrifft. Diese Krankheit ist durch eine abnormale Produktion weißer Blutkörperchen im Knochenmark gekennzeichnet, was zu einer Reihe schwerwiegender Komplikationen führen kann. Vor diesem Hintergrund hat TECH ein Programm zu diesen Themen entwickelt, dessen Ziel es ist, einen Ansatz für die Behandlung dieser Erkrankungen sowohl aus klinischer als auch aus therapeutischer Sicht zu vermitteln. Der Lehrplan wird zu 100% online angeboten und richtet sich an Gesundheitsfachkräfte, die ihre Kenntnisse über diese Art von Leukämie und deren Behandlung erweitern möchten. Der Studiengang verwendet eine pädagogische Methodik des *Relearning*, die sich auf kontinuierliches Lernen und die Entwicklung praktischer Fähigkeiten konzentriert.



“

Bei TECH lernen Sie von den renommiertesten Dozenten auf dem Gebiet der akuten lymphatischen Leukämie in einem flexiblen und innovativen Bildungsmodell"

Die akute lymphatische Leukämie (ALL) ist eine Krebserkrankung, die vor allem Kinder und Jugendliche betrifft. Sie entsteht aus den Vorläuferzellen der Lymphozyten und ist durch eine abnormale und übermäßige Produktion weißer Blutkörperchen im Knochenmark gekennzeichnet. Diese Erkrankung kann eine Reihe schwerwiegender Komplikationen wie Anämie, Infektionen und Probleme des Zentralnervensystems verursachen.

Aufgrund der Komplexität der Erkrankung benötigen medizinische Fachkräfte eine spezielle Fortbildung in der Diagnose und Behandlung von ALL.

In diesem Zusammenhang ist der Universitätskurs in Akute Lymphatische Leukämie ein grundlegendes Instrument für die Fortbildung von Gesundheitsexperten.

Der Universitätskurs in Akute Lymphatische Leukämie ist ein zu 100% online durchgeführtes Programm, dessen Ziel es ist, theoretische und praktische Kenntnisse über ALL zu vermitteln. Das Programm richtet sich an medizinisches Personal wie Ärzte, Pflegekräfte und andere, die ihre Kenntnisse in diesem Bereich erweitern möchten.

Der Studiengang ist in verschiedene Module gegliedert, die von den Grundlagen wie Epidemiologie und Pathophysiologie bis hin zu komplexeren Aspekten reichen. Darüber hinaus werden spezifische Themen wie neurologische Komplikationen, Zelltherapie und Genomik behandelt.

Die pädagogische Methodik basiert auf dem *Relearning*-Ansatz, der sich auf kontinuierliches Lernen und die Entwicklung praktischer Fähigkeiten konzentriert. Die Teilnehmer haben Zugang zu einer virtuellen Plattform, auf der sie akademische Ressourcen wie Texte, Videos und Lehrmaterialien abrufen können. Darüber hinaus verfügt der Universitätskurs über ein Team von spezialisierten Tutoren, die die Teilnehmer unterstützen und beraten.

Dieser **Universitätskurs in Akute Lymphatische Leukämie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für akute lymphatische Leukämie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, anhand derer der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens verwendet werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Beherrschen Sie mit diesem Universitätskurs die notwendigen Fähigkeiten für die Diagnose und Behandlung von ALL“

“

Greifen Sie auf modernste Multimedia- und Multichannel-Ressourcen für eine umfassende Fortbildung im Universitätskurs in ALL zu“

Erweitern Sie Ihren beruflichen Horizont und verbessern Sie Ihre Karrierechancen mit TECH.

Lernen Sie interaktiv und praxisnah bequem von zu Hause aus, wann immer Sie möchten.

Der Lehrkörper des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs in Akute Lymphatische Leukämie soll Fachärzte für Hämatoonkologie mit den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen auf den aktuellen Stand bringen. Die Studenten lernen die neuen diagnostischen Klassifikationen und die Wahl der Behandlung für diese Art von Pathologie kennen. Außerdem werden sie sich auf den tatsächlichen langfristigen Nutzen für die Patienten konzentrieren, ohne sich von den Interessen der pharmazeutischen Industrie beeinflussen zu lassen. Aus diesem Grund hat TECH eine Reihe von allgemeinen und spezifischen Zielen festgelegt, um die Zufriedenheit der zukünftigen Absolventen zu gewährleisten.





“

Das Ziel von TECH sind Sie: Entdecken Sie die neuesten Trends in der Erforschung und Behandlung von ALL, um Ihren Patienten die beste medizinische Versorgung zu bieten“



Allgemeine Ziele

- ♦ Vertiefen der Ätiopathogenese, Diagnose und Prognose von myelodysplastischen Syndromen
- ♦ Aktualisieren der in der Onkohämatologie verwendeten pharmakologischen Kenntnisse
- ♦ Untersuchen der neuesten wissenschaftlichen Veröffentlichungen über die am besten geeigneten Behandlungen bei ALL
- ♦ Vertiefen des wachsenden Problems der resistenten Mikroorganismen
- ♦ Bewerten der aktuellen Erkenntnisse und Empfehlungen zur Prophylaxe
- ♦ Vertiefen der Routineversorgung von hämatonkologischen Patienten, die von SARS-CoV2 betroffen sind



Mit unseren Hilfsmitteln erreichen Sie Ihre Ziele und werden dabei von den besten Fachleuten begleitet"





Spezifische Ziele

- ♦ Vertiefen der Ätiopathogenese der akuten lymphatischen Leukämien
- ♦ Hervorheben der Bedeutung ihrer korrekten Typisierung durch Immunphänotypisierung mittels Durchflusszytometrie sowie des prognostischen Interesses genetischer und molekularer Veränderungen in verschiedenen Untergruppen der ALL
- ♦ Vertiefen der Rolle der Bewertung der minimal nachweisbaren Erkrankung mittels Zytometrie oder molekularer Methoden
- ♦ Identifizieren der aktuellen Protokolle der spanischen Kooperationsgruppe, ihrer Ähnlichkeiten oder Unterschiede zu Protokollen internationaler Referenzgruppen und Verstehen der Schwierigkeit, den Vorteil jeder möglichen Änderung einer so komplexen Behandlung mit so vielen Variablen festzustellen
- ♦ Bewerten der Evidenz zur Positionierung der HSZT in den verschiedenen Untergruppen von ALL-Patienten
- ♦ Identifizieren der Ergebnisse verschiedener Behandlungsalternativen bei Patienten mit rezidivierender oder refraktärer ALL, einschließlich bispezifischer Antikörper wie Blinatumumab, konjugierter Antikörper wie Inotuzumab oder Zelltherapie mit T-Zellen mit chimären Antigenrezeptoren (CAR-T).

03

Struktur und Inhalt

Der Universitätskurs in Akute Lymphatische Leukämie bietet ein umfassendes Studienprogramm, das die neuesten Forschungsergebnisse auf dem Gebiet der Hämatookologie umfasst. Die Studenten können sich mit den neuen diagnostischen und pharmakologischen Techniken im Kampf gegen diese Art von Syndrom und den daraus resultierenden Komplikationen vertraut machen. Darüber hinaus stehen die innovativen Lehrmaterialien 7 Tage die Woche online zur Verfügung, sodass die Studenten flexibel und ihrem Lerntempo entsprechend darauf zugreifen können.

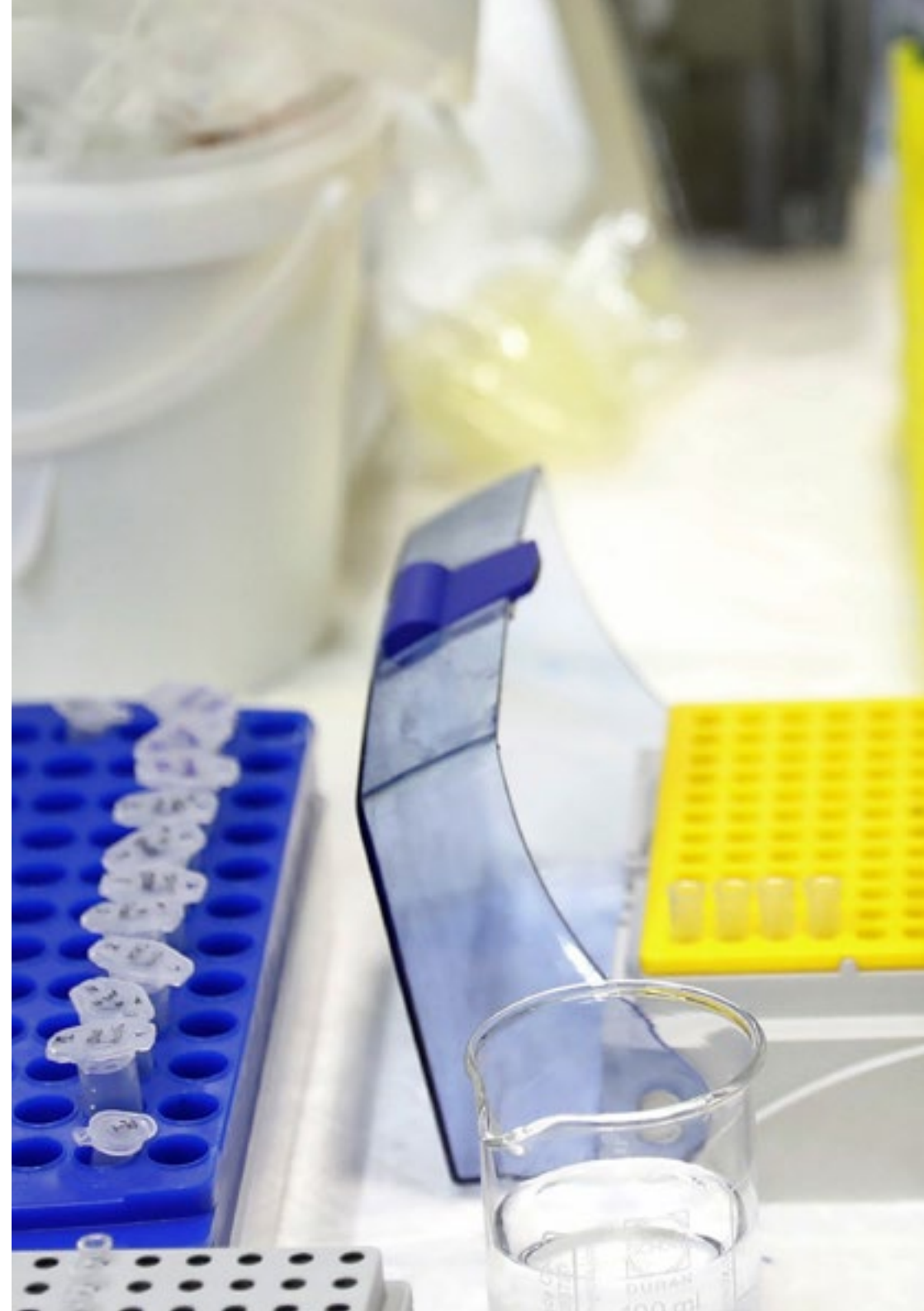


“

Schreiben Sie sich jetzt ein und bereiten Sie sich auf die Herausforderungen im Bereich der ALL vor, einem Bereich der Medizin, der sich exponentiell weiterentwickelt“

Modul 1. Akute lymphatische Leukämie

- 1.1. Epidemiologie und Pathogenese
 - 1.1.1. Epidemiologie
 - 1.1.2. Pathogenese
 - 1.1.3. Klinik
- 1.2. Diagnose
 - 1.2.1. Zytologie und Durchflusszytometrie
 - 1.2.2. Zytogenetik und Molekularbiologie
 - 1.2.3. WHO-Klassifizierung
- 1.3. Jugendliche und junge Erwachsene
 - 1.3.1. Pädiatrische Protokolle
 - 1.3.2. Behandlung in Einheiten für Erwachsene vs. in pädiatrischen Einheiten
- 1.4. Prognose
 - 1.4.1. Faktoren für eine schlechte Prognose
 - 1.4.2. Risikostratifizierung
 - 1.4.3. Rolle der minimalen Resterkrankung
- 1.5. Induktionsbehandlung
 - 1.5.1. Rolle von Vinca-Alkaloiden, Anthrazyklinen und Steroiden
 - 1.5.2. Rolle von Asparaginase und ihren Varianten
 - 1.5.3. Prophylaxe des ZNS
- 1.6. Behandlung nach Remission
 - 1.6.1. Konzept der CR und MRD
 - 1.6.2. Konsolidierungen: Behandlung mit hochdosiertem MTX
 - 1.6.3. Konsolidierungen: Rolle von Ara-C und Reinduktionen
 - 1.6.4. Instandhaltung



- 1.7. Allogene HSZT bei ALL als Erstlinientherapie
 - 1.7.1. Begrenzte Evidenzlage
 - 1.7.2. UK/ECOG-Studie
 - 1.7.3. Bedeutung der Eliminierung der MRD vor der HSZT
- 1.8. Behandlung bei rezidivierenden/refraktären Erkrankungen
 - 1.8.1. Salvage-Chemotherapie
 - 1.8.2. Bispezifische oder konjugierte Antikörper
 - 1.8.3. Zelltherapie, CAR-T-Zellen
- 1.9. Ph+ ALL
 - 1.9.1. Pathogenese und Diagnose
 - 1.9.2. Behandlungsprotokolle einschließlich TKIs
 - 1.9.3. Rolle der HSZT und bispezifischer oder konjugierter Antikörper
 - 1.9.4. Ph-like-ALL
- 1.10. T-Zell-ALL
 - 1.10.1. Epidemiologie und Pathogenese
 - 1.10.2. Diagnose und Prognose
 - 1.10.3. Behandlung

“Greifen Sie auf effektive und interaktive Multichannel-Ressourcen zu, um Ihr Lernen dynamischer und optimaler zu gestalten”



04 Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.

“

*Bei TECH gibt es KEINE
Präsenzveranstaltungen (an denen man nie
teilnehmen kann)“*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

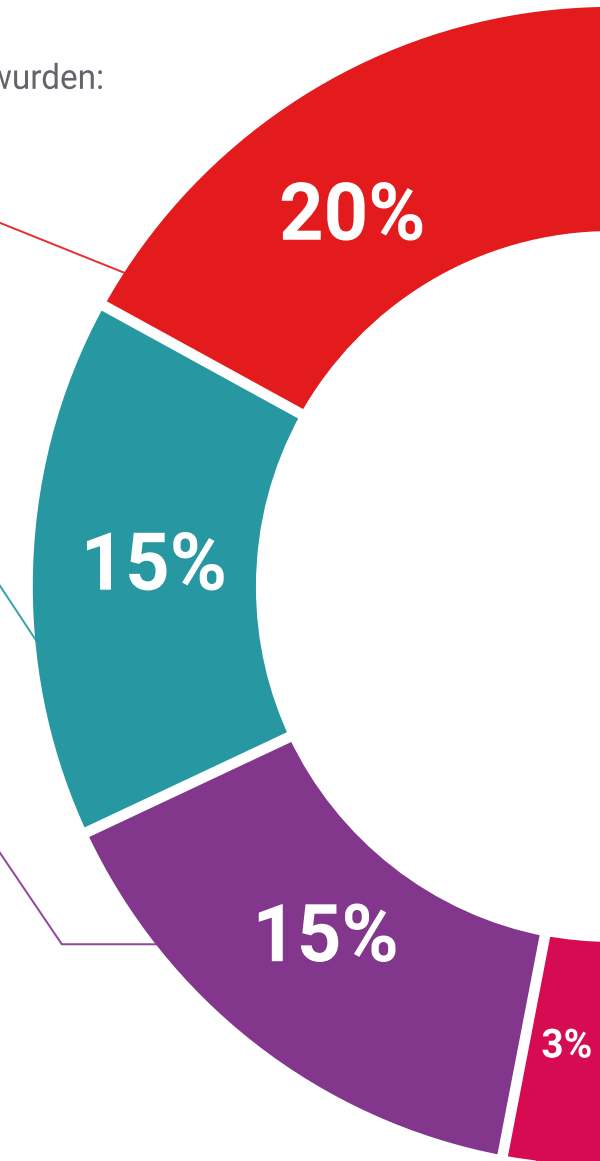
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bildern, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

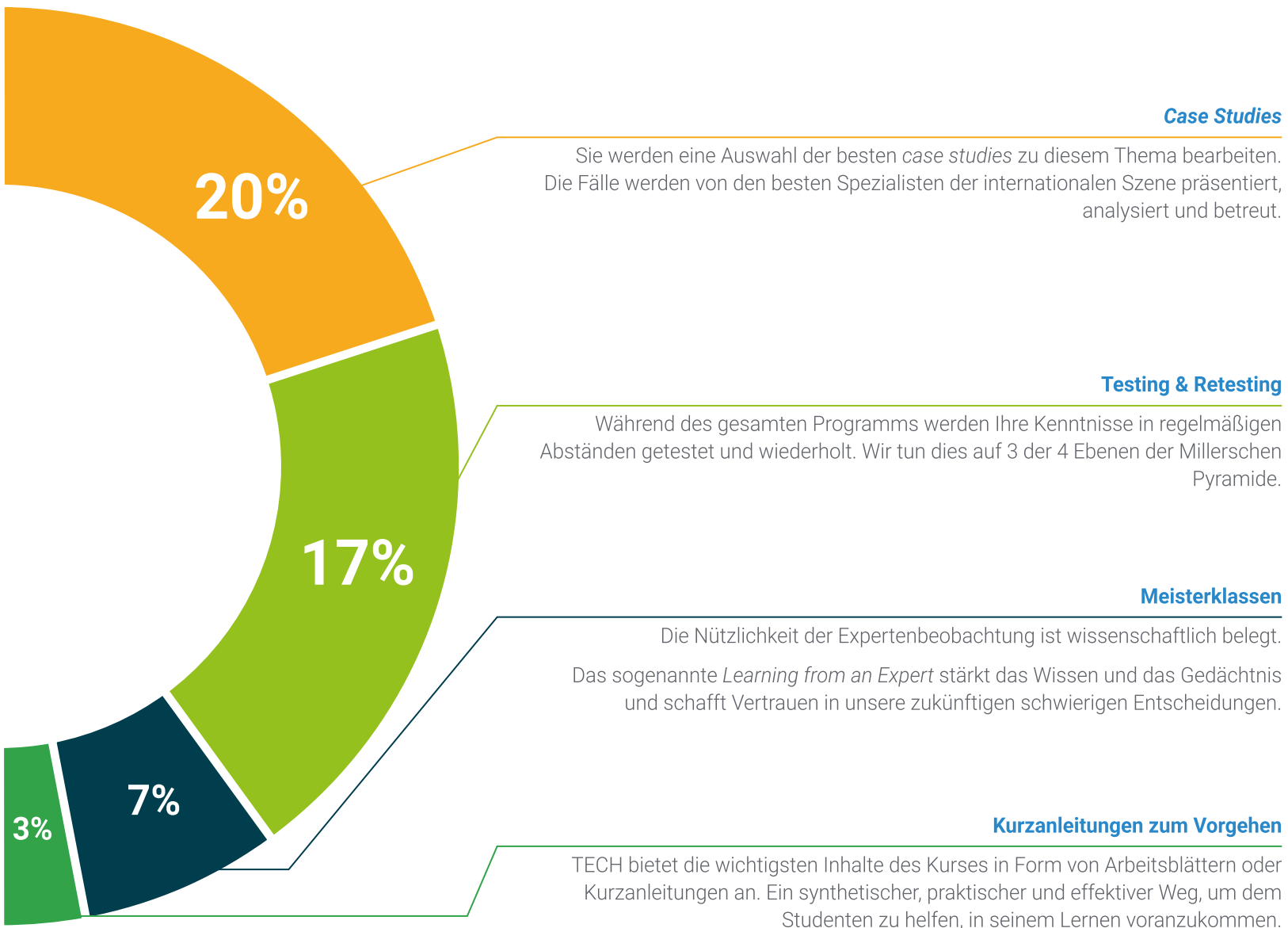
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





05 Qualifizierung

Der Universitätskurs in Akute Lymphatische Leukämie garantiert neben der präzise-
sten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Global University
ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätskurs in Akute Lymphatische Leukämie**.

TECH Global University ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra ([Amtsblatt](#)) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: Universitätskurs in Akute Lymphatische Leukämie

Modalität: online

Dauer: 6 Wochen

Akkreditierung: 6 ECTS



zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer



Universitätskurs

Akute Lymphatische Leukämie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Akute Lymphatische Leukämie