



Universitätskurs Akustik und Audiologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/akustik-audiologie

Index

Präsentation des Programms
Seite 4

Warum an der TECH studieren?
Seite 8

O3
Lehrplan
Lehrziele
Seite 12

Seite 16

Seite 16

Seite 20

06 Qualifizierung

Seite 30





tech 06 | Präsentation des Programms

Dank der physikalischen Akustik können Räume mit einer angemessenen Akustik gestaltet, Geräte wie Hörgeräte entwickelt und die Schallübertragung in verschiedenen Anwendungsbereichen verbessert werden. Die Bedeutung der Audiologie reicht von der Früherkennung von Hörproblemen bis hin zur Rehabilitation durch Cochlea-Implantate und andere innovative Lösungen. Angesichts der Zunahme von Hörverlust in der Weltbevölkerung ist es für Gesundheitsfachkräfte unerlässlich geworden, über Fachkenntnisse in angewandter Akustik zu verfügen.

Um dieser Nachfrage gerecht zu werden, hat TECH diesen Universitätskurs in Akustik und Audiologie entwickelt, der sich eingehend mit der Schallausbreitung, der Biomechanik des Innenohrs und der Bewertung von Hörschwellen befasst. Anhand eines umfassenden und aktuellen Lehrplans werden Aspekte wie die Messung der Hörreaktion, Audiometrietechniken und die Konstruktion von Hörhilfen behandelt. Darüber hinaus werden der Einfluss von Lärm auf die Gesundheit des Gehörs sowie innovative Strategien zu dessen Kontrolle und Prävention analysiert. All dies wird mit einer theoretisch-praktischen Ausrichtung vermittelt, die eine effektive Anwendung in klinischen und technologischen Umgebungen gewährleistet.

Mit dem Erwerb dieser Kenntnisse erweitern die Absolventen ihre Berufschancen im Gesundheitswesen und in der Medizintechnik erheblich. Außerdem haben sie die Möglichkeit, an Forschungsprojekten zu neuen Lösungen für die Hörrehabilitation und die Gestaltung barrierefreier Klangumgebungen mitzuwirken und sich so ein hoch wettbewerbsfähiges Profil in einem stark nachgefragten Bereich aufzubauen.

Schließlich ermöglicht die 100%ige Online-Durchführung des Programms den Fachleuten eine flexible Zeiteinteilung, ohne dass sie ihre beruflichen oder privaten Verpflichtungen vernachlässigen müssen. Die Umsetzung der *Relearning*-Methodik, die auf der schrittweisen Wiederholung der Schlüsselkonzepte basiert, optimiert die Wissensaufnahme und garantiert eine effiziente und qualitativ hochwertige Fortbildung.

Dieser **Universitätskurs in Akustik und Audiologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Logopädie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in der Akustik und Audiologie
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen
 Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Mit TECH werden Sie zum Experten für Schall und Hören. Sie lernen die Grundlagen des Schalls und deren Anwendung in der Audiologie mithilfe der besten Online-Methodik auf dem Markt kennen"

Präsentation des Programms | 07 tech



Mit diesem Universitätskurs befassen Sie sich nicht nur mit der Ausbreitung von Schall und den neuesten Innovationen im Bereich der Hörgesundheit, sondern erhalten auch Zugang zu Online-Unterricht, interaktiven Materialien und der Anleitung von Experten" Bei TECH erhalten Sie einen vollständig aktualisierten Lehrplan, der Sie zu einem Maßstab in der Branche macht. Worauf warten Sie noch, um sich an der laut Forbes größten digitalen Universität der Welt zu spezialisieren?

Ihre Zukunft in der Akustik und Audiologie beginnt hier! Mit einem innovativen Programm und 100%igem Online-Unterricht werden Sie die Physik des Schalls und seine Auswirkungen auf die Hörgesundheit beherrschen.

Zu den Dozenten gehören Fachleute aus dem Bereich der Logopädie, die ihre Erfahrungen in dieses Programm einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Student versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird die Fachkraft durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten entwickelt wurde.







Die beste Online-Universität der Welt laut FORBES

Das renommierte, auf Wirtschaft und Finanzen spezialisierte Magazin Forbes hat TECH als "beste Online-Universität der Welt" ausgezeichnet. Dies wurde kürzlich in einem Artikel in der digitalen Ausgabe des Magazins festgestellt, in dem die Erfolgsgeschichte dieser Einrichtung "dank ihres akademischen Angebots, der Auswahl ihrer Lehrkräfte und einer innovativen Lernmethode, die auf die Ausbildung der Fachkräfte der Zukunft abzielt", hervorgehoben wird.

Die besten internationalen Top-Lehrkräfte

Der Lehrkörper der TECH besteht aus mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalen Ansehen. Professoren, Forscher und Führungskräfte multinationaler Unternehmen, darunter Isaiah Covington, Leistungstrainer der Boston Celtics, Magda Romanska, leitende Forscherin am Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, Vorsitzender der Abteilung für translationale Molekularpathologie am MD Anderson Cancer Center, und D.W. Pine, Kreativdirektor des TIME Magazine, um nur einige zu nennen.

Die größte digitale Universität der Welt

TECH ist die weltweit größte digitale Universität. Wir sind die größte Bildungseinrichtung mit dem besten und umfangreichsten digitalen Bildungskatalog, der zu 100% online ist und die meisten Wissensgebiete abdeckt. Wir bieten weltweit die größte Anzahl eigener Abschlüsse sowie offizieller Grund- und Aufbaustudiengänge an. Insgesamt sind wir mit mehr als 14.000 Hochschulabschlüssen in elf verschiedenen Sprachen die größte Bildungseinrichtung der Welt.



Der umfassendste **Lehrplan**





Nr. der Welt Die größte Online-Universität der Welt

Die umfassendsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft

TECH bietet die vollständigsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft an, mit Lehrplänen, die grundlegende Konzepte und gleichzeitig die wichtigsten wissenschaftlichen Fortschritte in ihren spezifischen wissenschaftlichen Bereichen abdecken. Darüber hinaus werden diese Programme ständig aktualisiert, um den Studenten die akademische Avantgarde und die gefragtesten beruflichen Kompetenzen zu garantieren. Auf diese Weise verschaffen die Abschlüsse der Universität ihren Absolventen einen bedeutenden Vorteil, um ihre Karriere erfolgreich voranzutreiben.

Eine einzigartige Lernmethode

TECH ist die erste Universität, die *Relearning* in allen ihren Studiengängen einsetzt. Es handelt sich um die beste Online-Lernmethodik, die mit internationalen Qualitätszertifikaten renommierter Bildungseinrichtungen ausgezeichnet wurde. Darüber hinaus wird dieses disruptive akademische Modell durch die "Fallmethode" ergänzt, wodurch eine einzigartige Online-Lehrstrategie entsteht. Es werden auch innovative Lehrmittel eingesetzt, darunter ausführliche Videos, Infografiken und interaktive Zusammenfassungen.

Die offizielle Online-Universität der NBA

TECH ist die offizielle Online-Universität der NBA. Durch eine Vereinbarung mit der größten Basketball-Liga bietet sie ihren Studenten exklusive Universitätsprogramme sowie eine breite Palette von Bildungsressourcen, die sich auf das Geschäft der Liga und andere Bereiche der Sportindustrie konzentrieren. Jedes Programm hat einen einzigartig gestalteten Lehrplan und bietet außergewöhnliche Gastredner: Fachleute mit herausragendem Sporthintergrund, die ihr Fachwissen zu den wichtigsten Themen zur Verfügung stellen.

Führend in Beschäftigungsfähigkeit

TECH ist es gelungen, die führende Universität im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit zu werden. 99% der Studenten finden innerhalb eines Jahres nach Abschluss eines Studiengangs der Universität einen Arbeitsplatz in dem von ihnen studierten Fachgebiet. Ähnlich viele erreichen einen unmittelbaren Karriereaufstieg. All dies ist einer Studienmethodik zu verdanken, die ihre Wirksamkeit auf den Erwerb praktischer Fähigkeiten stützt, die für die berufliche Entwicklung absolut notwendig sind.









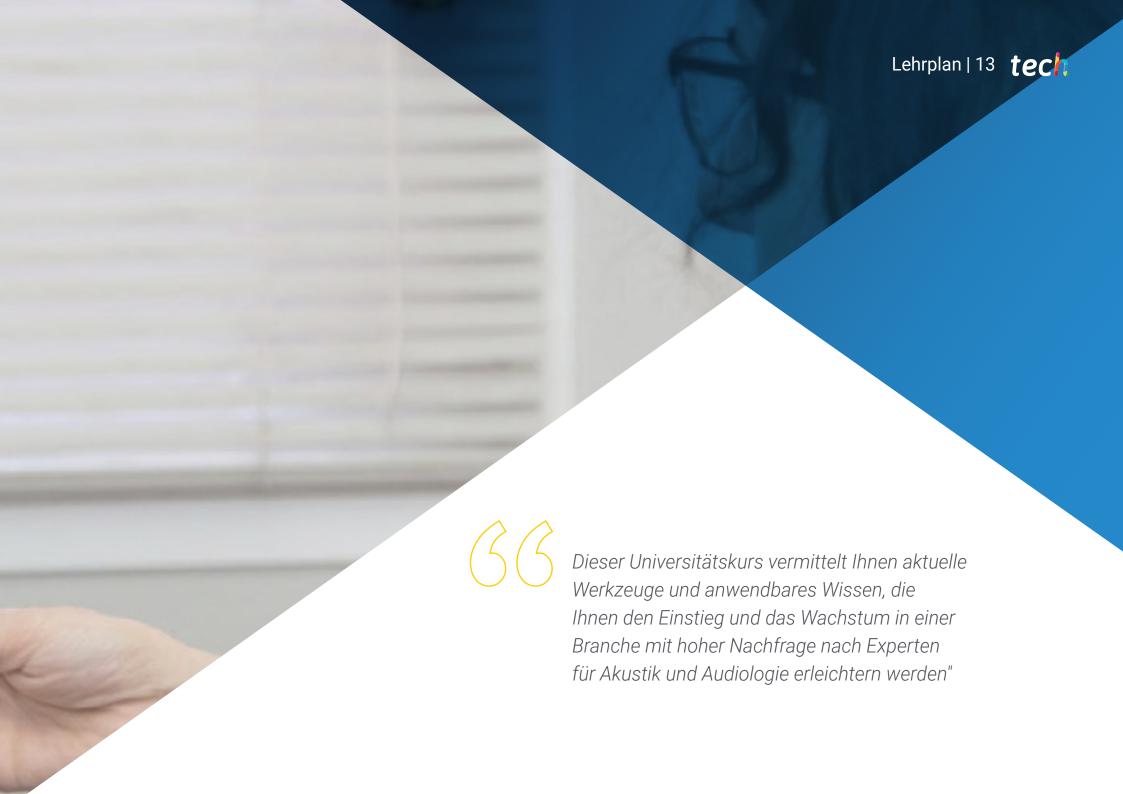
Google Partner Premier

Der amerikanische Technologieriese hat TECH mit dem Logo Google Partner Premier ausgezeichnet. Diese Auszeichnung, die nur 3% der Unternehmen weltweit erhalten, unterstreicht die effiziente, flexible und angepasste Erfahrung, die diese Universität den Studenten bietet. Die Anerkennung bestätigt nicht nur die maximale Präzision, Leistung und Investition in die digitalen Infrastrukturen der TECH, sondern positioniert diese Universität auch als eines der modernsten Technologieunternehmen der Welt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Universität

Die Studenten haben TECH auf den wichtigsten Bewertungsportalen als die am besten bewertete Universität der Welt eingestuft, mit einer Höchstbewertung von 4,9 von 5 Punkten, die aus mehr als 1.000 Bewertungen hervorgeht. Diese Ergebnisse festigen die Position der TECH als internationale Referenzuniversität und spiegeln die Exzellenz und die positiven Auswirkungen ihres Bildungsmodells wider.





tech 14 | Lehrplan

Modul 1. Akustik und Audiologie

- 1.1. Schallwelle: Eigenschaften und Merkmale
 - 1.1.1. Physikalische Eigenschaften der Schallwelle
 - 1.1.1.1. Amplitude
 - 1.1.1.2. Frequenz
 - 1.1.1.3. Wellenlänge
 - 1.1.1.4. Geschwindigkeit
 - 1.1.2. Akustische Eigenschaften der Schallwelle
 - 1.1.2.1. Klangfarbe
 - 1.1.2.2. Intensität
 - 1.1.2.3. Ton
 - 1.1.3. Verhalten der Schallwelle
 - 1.1.3.1. Ausbreitung in homogenen Medien
 - 1.1.3.2. Auswirkungen von Interferenz und Überlagerung
- 1.2. Messung der Komponenten von Schallwellen
 - 1.2.1. Messung der Amplitude
 - 1.2.1.1. Dezibel (dB)
 - 1.2.1.2. Logarithmische Skalen
 - 1.2.2. Messung der Frequenz
 - 1.2.2.1. Hertz (Hz)
 - 1.2.2.2. Hörbarer Bereich für das menschliche Ohr
 - 1.2.3. Messung der Wellenlänge
 - 1.2.3.1. Zusammenhang zwischen Frequenz, Schallgeschwindigkeit und Wellenlänge
 - 1.2.3.2. Maßeinheiten und ihre Anwendung in der Akustik
- 1.3. Reflexion, Brechung und Beugung von Schall
 - 1.3.1. Reflexion von Schall
 - 1.3.1.1. Reflexionsgesetz
 - 1.3.1.2. Echos und Nachhall
 - 1.3.2. Brechung von Schall
 - 1.3.2.1. Geschwindigkeitsänderung in verschiedenen Medien
 - 1.3.2.2. Einfallswinkel und Brechungswinkel
 - 1.3.3. Beugung von Schall
 - 1.3.3.1. Auswirkungen der Beugung auf Schallschranken
 - 1.3.3.2. Beugung in offenen Räumen

- 1.4. Akustische Physiologie: Das menschliche Ohr und das Hören
 - 1.4.1. Struktur des Ohrs
 - 1.4.1.1. Außenohr
 - 1.4.1.2. Mittelohr
 - 1.4.1.3. Innenohr
 - 1.4.2. Hörvorgang
 - 1.4.2.1. Schallübertragung
 - 1.4.2.2. Neuronale Kodierung des akustischen Signals
 - 1.4.3. Schallwahrnehmung
 - 1.4.3.1. Hörbare Frequenzen
 - 1.4.3.2. Wahrnehmung von Ton und Lautstärke
- 1.5. Subjektive Tests: Akumetrie und Reizschwellen-Audiometrie
 - 1.5.1. Akumetrie
 - 1.5.1.1. Grundlegende Konzepte
 - 1.5.1.2. Verbale Akumetrie und Akumetrie mit Störgeräuschen
 - 1.5.1.3. Bewertungsmethoden mit Stimmgabeln
 - 1.5.2. Reizschwellen-Audiometrie
 - 1521 Verfahren
 - 1.5.2.2. Hörschwelle
 - 1.5.2.3. Reinton-Bewertung
 - 1.5.3.4. Maskierung und Maskierungsdilemma
 - 1.5.3. Interpretation der Ergebnisse
 - 1.5.3.1. Identifizierung von Hörverlustmustern
 - 1.5.3.2. Unterscheidung zwischen Schallleitungs- und Schallempfindungsschwerhörigkeit
 - 1.5.3.3. Klinische Anwendung der Ergebnisse in Diagnose und Behandlung
- 1.6. Subjektive Tests: Überschwellige Audiometrie und Sprachaudiometrie
 - 1.6.1. Überschwellige Audiometrie
 - 1.6.1.1. Fowler-Test und SISI-Test
 - 1.6.1.2. Weitere überschwellige Tests
 - 1.6.2. Sprachaudiometrie
 - 1.6.2.1. Sprachhörschwellen
 - 1.6.2.2. Verfahren
 - 1.6.2.3. Maskierung in der Sprachaudiometrie

Lehrplan | 15 tech

1.6.3.	Inte	pretation	der	Frae	hnissa
1.0.0.	IIILE	pretation	uei	LIVE	ロロコクシビ

- 1.6.3.1. Analyse der Sprachverständlichkeit
- 1.6.3.2. Zusammenhang zwischen den Sprachergebnissen und den Arten des Hörverlusts
- 1.6.3.3. Anwendung der Ergebnisse in der Hörrehabilitation

1.7. Subjektive Tests: Freifeldaudiometrie und Audiometrie bei Kindern

- 1.7.1. Freifeldaudiometrie
 - 1.7.1.1. Verfahren zur Bewertung im Freifeld
 - 1.7.1.2. Maskierung
- 1.7.2. Spielaudiometrie
 - 1.7.2.1. Allgemeine Überlegungen
 - 1.7.2.2. Nicht konditionierte Spielaudiometrie
 - 1.7.2.3. Konditionierte Spielaudiometrie
- 1.7.3. Interpretation der Ergebnisse
 - 1.7.3.1. Analyse der Antwortmuster im Freifeld
 - 1.7.3.2. Zusammenhang zwischen den Ergebnissen und den Umgebungsbedingungen
 - 1.7.3.3. Anwendung der Ergebnisse bei Hörinterventionen
- 1.8. Objektive Tests: Tympanometrie
 - 1.8.1. Grundlagen der Tympanometrie
 - 1.8.1.1. Widerstand und Reaktanz des Mittelohrs
 - 1.8.1.2. Tympanometriekurve
 - 1.8.2. Akustischer Reflex-Test
 - 1.8.2.1. Kontraktion des Musculus stapedius
 - 1.8.2.2. Messung der Kontraktion des Musculus stapedius
 - 1.8.3. Klinische Interpretation der Tympanometrie
 - 1.8.3.1. Diagnose von Mittelohrfunktionsstörungen
 - 1.8.3.2. Zusammenhang zwischen Tympanometriekurven und Arten von Hörverlust
 - 1.8.3.3. Einsatz der Tympanometrie bei der Überwachung von Hörbehandlungen
- 1.9. Objektive Tests: Otoakustische Emissionen und akustisch evozierte Potenziale
 - 1.9.1. Otoakustische Emissionen
 - 1.9.1.1. Grundlagen der otoakustischen Emissionen
 - 1.9.1.2. Klinische Indikationen

- 1.9.2. Akustisch evozierte Potenziale
 - 1.9.2.1. Akustisch evozierte Potenziale des Hirnstamms (BAEP)
 - 1.9.2.2. Anwendungen bei der Beurteilung des zentralen Hörsystems
- 1.9.3. Interpretation objektiver Tests
 - 1.9.3.1. Zusammenhang zwischen otoakustischen Emissionen und dem Zustand der Cochlea-Funktion
 - 1.9.3.2. Identifizierung von Hörpathologien mittels evozierter Potenziale
 - 1.9.3.3. Verwendung objektiver Tests in der Differentialdiagnose
- 1.10. Untersuchungskabinen
 - 1.10.1. Erste Überlegungen
 - 1.10.1.1. Internationale Normen und Standards
 - 1.10.1.2. Umgebungsfaktoren und akustische Kontrolle
 - 1.10.2. Schalltote Kabinen
 - 1.10.2.1. Konstruktion und akustische Eigenschaften
 - 1.10.2.2. Anwendungen bei Hörtests und Experimenten
 - 1.10.3. Halbschalltote Kabinen
 - 1.10.3.1. Vergleich mit schalltoten Kabinen
 - 1.10.3.2. Verwendung zur Simulation realer akustischer Umgebungen
 - 1.10.4. Audiometrische oder schallgedämpfte Kabinen
 - 1.10.4.1. Technologie und Ausrüstung für die Audiometrie
 - 1.10.4.2. Kontrolle von Außengeräuschen und Patientenkomfort
 - 1.10.5. Hallräume
 - 1.10.5.1. Eigenschaften von Schall in hallenden Räumen
 - 1.10.5.2. Anwendungen bei Schallabsorptions- und Schallgualitätsprüfungen

04 **Lehrziele**

Das Hauptziel dieses Universitätskurses ist es, ein tiefgreifendes und anwendungsorientiertes Verständnis der akustischen Grundlagen und ihrer Auswirkungen auf die Hörgesundheit zu vermitteln. Dazu bietet er eine fundierte und spezialisierte Fortbildung, die es Fachleuten ermöglicht, Schlüsselkompetenzen in den Bereichen Schallmessung, Biomechanik des Ohrs und Hörrehabilitation zu entwickeln. Darüber hinaus erwerben sie fundierte Kenntnisse über die Prinzipien der Schallausbreitung, der physiologischen Akustik und der Psychoakustik. Auf diese Weise werden die Absolventen darauf vorbereitet sein, die Hörversorgung in verschiedenen klinischen und beruflichen Umgebungen zu optimieren.



tech 18 | Lehrziele



Allgemeine Ziele

- Verstehen der Grundprinzipien der Akustik und ihrer Anwendung in der Audiologie
- Analysieren der Eigenschaften von Schall und seiner Ausbreitung in verschiedenen Medien
- Beurteilen der Funktionsweise des menschlichen Gehörs und seiner Mechanismen der Schallwahrnehmung
- Anwenden akustischer Messtechniken in der audiologischen Beurteilung
- Erkennen von Hörstörungen und deren Zusammenhang mit physikalischen und umgebungsbedingten Faktoren
- Verwenden spezieller Geräte und Software für die audiologische Diagnostik
- Entwickeln von Strategien zur Prävention und Behandlung von Hörstörungen
- Integrieren von akustischen Kenntnissen in die Anpassung von Hörgeräten
- Beraten bei der Umsetzung von Gehörschutzmaßnahmen am Arbeitsplatz
- Fördern der Forschung im Bereich der Akustik in der Hörgesundheit





Spezifische Ziele

- Verstehen der grundlegenden Eigenschaften und Merkmale von Schallwellen
- Anwenden von Methoden zur Messung von Schallwellen und ihren Komponenten
- Analysieren der akustischen Prozesse der Reflexion, Brechung und Beugung bei der Schallausbreitung
- Erkennen von Methoden zur Beurteilung der Hörfunktion anhand subjektiver und objektiver Tests



Der Ansatz von TECH bietet Ihnen den Komfort und die Exzellenz, die Sie für den beruflichen Aufstieg benötigen, während Sie gleichzeitig Ihre Art des Wissenserwerbs verändern. Sich weiterzubilden war noch nie so zugänglich und effizient!"







Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt. Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles beguem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen (an denen man nie teilnehmen kann)"





Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.



Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen"

tech 24 | Studienmethodik

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



tech 26 | Studienmethodik

Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

- 1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
- 2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
- 3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
- 4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Studienmethodik | 27 tech

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können. In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

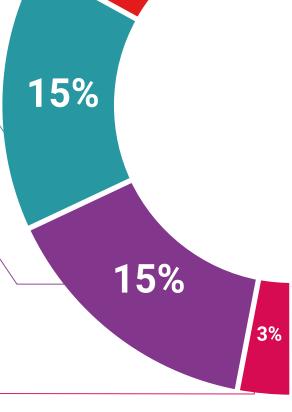
Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.





Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.

17% 7%

Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.







tech 32 | Qualifizierung

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätskurs in Akustik und Audiologie**

TECH Global University ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra (*Amtsblatt*) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: Universitätskurs in Akustik und Audiologie

Modalität: **online**

Dauer: 6 Wochen

Akkreditierung: 6 ECTS



Hr./Fr. _______ mit der Ausweis-Nr. _____ hat erfolgreich bestanden und den folgenden Abschluss erworben:

Universitätskurs in Akustik und Audiologie

Es handelt sich um einen eigenen Abschluss mit einer Dauer von 180 Stunden, was 6 ECTS entspricht, mit Anfangsdatum am dd/mm/aaaa und Enddatum am dd/mm/aaaa.

TECH Global University ist eine von der Regierung Andorras am 31. Januar 2024 offiziell anerkannte Universität, die dem Europäischen Hochschulraum (EHR) angehört.

Andorra la Vella, den 28. Februar 2024



tech global university Universitätskurs Akustik und Audiologie » Modalität: online » Dauer: 6 Wochen Qualifizierung: TECH Global University » Akkreditierung: 6 ECTS

» Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo

» Prüfungen: online

