Universitätskurs
Aktueller Stand der Coronavirus-Infektionen

tech technologische universität

tech technologische universität

Universitätskurs
Aktueller Stand der Coronavirus-Infektionen

- Modalität: **online**
- Dauer: **6 Wochen**
- Qualifizierung: **TECH Technologische Universität**
- Aufwand: **16 Std./Woche**
- Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- Prüfungen: **online**

Internetzugang: **www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/aktueller-stand-coronavirus-infektionen**

Index

01
Präsentation
Seite 4

02
Ziele
Seite 8

03
Kursleitung
Seite 12

04
Struktur und Inhalt
Seite 18

05
Methodik
Seite 22

06
Qualifizierung
Seite 30

01

Präsentation

Die rasche Ausbreitung und die schwerwiegenden Folgen der COVID-19-Pandemie haben deutlich gemacht, wie wichtig es ist, über ein Team von medizinischen Fachkräften zu verfügen, das auf eine Gesundheitskrise wie die ab 2020 erlebte vorbereitet ist. Aus diesem Grund hat es TECH für notwendig erachtet, ein Programm zu entwickeln, das es den Fachleuten auf diesem Gebiet ermöglicht, sich über die neuesten Entwicklungen im Zusammenhang mit Infektionen durch Coronaviren und ihre verschiedenen Varianten zu informieren. Es handelt sich um eine 100%ige Online-Qualifikation, die von Experten entwickelt wurde und dank derer Sie in nur 150 Stunden Ihr Wissen aktualisieren und Ihre Fähigkeiten mit der Unterstützung einer großen Universität perfektionieren können.

Ein von Experten entwickeltes Programm, dank dem Sie sich ausführlich über die epidemiologischen Veränderungen im Zusammenhang mit Coronavirus-Infektionen informieren können"

Die weltweite Pandemie, die durch den Durchbruch von COVID-19 ausgelöst wurde, hat zu mehr als 6,34 Millionen Todesfällen sowie zu unterschiedlich schweren Nebenwirkungen bei den Patienten geführt, die überlebt haben. Die Folgen der Entwicklung dieses Virus wurden jedoch durch das großartige Eingreifen von Mitarbeitern des Gesundheitswesens eingedämmt, die seit Beginn der Krise erschöpfend und akribisch gearbeitet haben, manchmal sogar ohne ausreichende Informationen aufgrund der flüchtigen und sich entwickelnden Natur der Krankheit.

Da es sich um eine neue Krankheit handelt, werden ständig neue Möglichkeiten zur Behandlung und Vorbeugung entdeckt, was es für die Fachleute in diesem Bereich schwierig macht, auf dem Laufenden zu bleiben. Aus diesem Grund und mit dem Ziel, Ihnen die Aktualisierung Ihrer Kenntnisse zu erleichtern, haben TECH und sein Expertenteam für Mikrobiologie und Parasitologie diesen Universitätskurs in Aktueller Stand der Coronavirus-Infektionen entwickelt. Es handelt sich um ein umfassendes und innovatives Programm, das die neuesten wissenschaftlichen Fortschritte auf diesem Gebiet berücksichtigt.

Zu diesem Zweck erhält der Spezialist 150 Stunden der besten theoretischen, praktischen und zusätzlichen Inhalte (in verschiedenen Formaten), alles in einer bequemen und zugänglichen 100% Online-Qualifikation. Mit dieser Funktion haben Sie die Möglichkeit, von jedem Ort aus und mit einem vollständig angepassten Studienplan auf das virtuelle Klassenzimmer zuzugreifen, ebenso wie von jedem Gerät mit Internetanschluss. Eine dynamische, sichere und garantierte Möglichkeit, ohne Präsenzunterricht und mit einem an Ihre akademischen Bedürfnisse angepassten Programm aufzuholen.

Dieser **Universitätskurs in Aktueller Stand der Coronavirus-Infektionen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Infektionskrankheiten vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss

Eine einzigartige akademische Gelegenheit, Sie über die Entwicklung der COVID-19-Varianten auf 100%ige Weise online zu informieren"

Dank des Engagements von TECH für Fachleute wie Sie können Sie das Programm nach einem an Ihre Verfügbarkeit angepassten Zeitplan und von jedem Gerät mit Internetanschluss aus nutzen"

Möchten Sie sich mit den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen über COVID-19-Infektionen und das Immunsystem auseinandersetzen? Dann ist dieses Programm genau das Richtige für Sie.

Sie erhalten 150 Stunden Inhalt in verschiedenen Formaten, die von Experten für Mikrobiologie und Parasitologie ausgewählt wurden.

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d.h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Design dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachleute versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Kurses auftreten. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

02

Ziele

TECH ist sich darüber im Klaren, dass der Arztberuf eine praktisch ausschließliche Hingabe erfordert, was bedeutet, dass der Profi in diesem Bereich kaum Zeit hat, irgendeine Art von Programm in Kombination mit der Tätigkeit in seiner Praxis zu studieren. Aus diesem Grund besteht das Ziel dieses und aller von dieser Universität angebotenen Studiengänge darin, den Spezialisten die Möglichkeit zu geben, die Fortschritte, die in ihrem Bereich, in diesem Fall in Bezug auf Coronavirus-Infektionen, gemacht wurden, in einer garantierten, erschöpfenden Art und Weise zu erlernen, die ganz auf ihre Verfügbarkeit abgestimmt ist.

Ein Universitätskurs, der mit dem Ziel entwickelt wurde, Ihr Wissen in Bezug auf COVID-19 auf eine garantierte Art und Weise zu aktualisieren, ohne sich um Stundenpläne oder persönlichen Unterricht zu kümmern"

Allgemeine Ziele

- Kennen der unmittelbaren aktuellen Situation in Bezug auf COVID-19 in der Welt
- Entwickeln eines spezialisierten und neuen Wissens über die verschiedenen Infektionen, die durch diese Pathologie entstehen können

"Sie werden Ihre Fähigkeiten in der mikrobiologischen Diagnose von Infektionen sowie die besten Strategien und Techniken für serologische Tests vertiefen können"

Spezifische Ziele

- Kennen der mikrobiologischen Merkmale von Coronaviren
- Wissen, wie man die Mortalität und Morbidität von Coronavirus-Infektionen beurteilt
- Identifizieren der wichtigsten Risikogruppen und Mechanismen von Coronaviren
- In der Lage sein, die für die Diagnose einer Coronavirus-Infektion erforderlichen Tests durchzuführen
- Wissen, wie man die notwendigen Präventivmaßnahmen, sowie die am besten geeigneten Behandlungen je nach Art des Patienten anwendet

03

Kursleitung

Die Tatsache, dass die Fakultät auf den Bereich der Fortbildung spezialisiert ist, ist zweifelsohne ein Qualitätsplus, das TECH in jede ihrer Qualifikationen einbringt. In diesem Fall wurde für den Universitätskurs eine Gruppe von Medizinern ausgewählt, die sich auf dem Gebiet der Mikrobiologie, der Infektiologie und der Parasitologie auskennen und über jahrelange Erfahrung in der klinischen Behandlung von Patienten mit verschiedenen klinischen Pathologien, einschließlich COVID-19-Varianten, verfügen. So erfahren Sie von Experten aus der Praxis alles über die neuesten Entwicklungen auf diesem Gebiet.

TECH bietet Ihnen die Möglichkeit, Ihre Zweifel und Bedenken über Online-Tutorials mit dem Dozententeam zu teilen"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Otto Yang ist ein renommierter **Mediziner** , der auf dem Gebiet der **zellulären Immunologie** spezialisiert ist und eine Vorreiterrolle bei der Verwendung von **CD8+ T-Zellen** als therapeutisches Mittel gegen verschiedene **Virusinfektionen** spielt. Darüber hinaus hat er zahlreiche **wissenschaftliche Forschungsprojekte** geleitet, die den Grundstein für die Entwicklung innovativer Therapien und sogar Impfstoffe gelegt haben.

In diesem Sinne hat er in führenden internationalen Gesundheitseinrichtungen wie der **UCLA Health** in Kalifornien gearbeitet. Auf diese Weise konzentrierte sich seine Arbeit auf die Entwicklung und Umsetzung moderner Therapien zur Behandlung von **HIV, AIDS** und **Krebs**. So hat er die Entwicklung von personalisierten immunologischen Behandlungen vorangetrieben, die auf die spezifischen Bedürfnisse jedes einzelnen Patienten zugeschnitten sind. Auf diese Weise konnte er das **allgemeine Wohlbefinden** vieler Patienten langfristig optimieren.

Darüber hinaus war er eine wichtige Rolle bei der Durchführung von **klinischen Studien** im Zusammenhang mit **COVID-19**. Er hat eine Vielzahl umfassender Analysen zur Bewertung der Auswirkungen von Therapien wie **Remdesivir, Baricitinib** und sogar **monoklonalen Antikörpern** durchgeführt. Diese Arbeit hat entscheidend dazu beigetragen, die wirksamsten therapeutischen Optionen zu ermitteln und die fundierte klinische Entscheidungsfindung angesichts des SARS-CoV-2-Ausbruchs weltweit zu verbessern.

Im Laufe seiner 40-jährigen Geschichte wurde seine klinische Exzellenz mehrfach mit **Preisen** belohnt. Ein Beispiel dafür ist der Preis, den das Unternehmen von der Amerikanischen Vereinigung der Immunologen für seine **CAR-T-Therapien** zur Behandlung von Leukämie erhalten hat. In seinem unermüdlichen Einsatz für die Förderung der Gesundheitsversorgung hat er eine Vielzahl von Projekten geleitet, die mit mehr als 30 Millionen Dollar gefördert wurden. Diese Erfolge spiegeln seine strategische Führungsrolle bei der Entwicklung innovativer Lösungen wider, die der Gesellschaft einen greifbaren Nutzen bringen.

Dr. Yang, Otto

- Leiter der Abteilung für Infektionskrankheiten an der UCLA Health in Kalifornien, USA
- Gründer und medizinischer Direktor von CDR3 Therapeutics, Kalifornien
- Direktor der wissenschaftlichen Forschung bei der Stiftung AIDS Healthcare Foundation, Los Angeles
- Wissenschaftlicher Forscher mit mehr als 170 veröffentlichten Arbeiten
- Wissenschaftlicher Direktor von Ozyma, Los Angeles
- HIV-Arzt am MCI-Cedar Junction, Massachusetts
- Praktikum für Infektionskrankheiten an der Harvard Medical School
- Facharztausbildung für Innere Medizin am Bellevue Hospital, New York
- romotion in Medizin an der Brown University
- Mitglied des Verwaltungsrats von California Applied Medicine und Frontida Electronic Health Records Software

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

Leitung

Dr. Díaz Pollán, Beatriz

- Bereichsfachärztin im Universitätskrankenhaus La Paz
- Bereichsfachärztin im Krankenhaus San Carlos
- Facharztausbildung im Krankenhaus San Carlos
- Offizielles Doktoratsprogramm in klinischer Medizin an der Universität Rey Juan Carlos
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- Masterstudiengang in Infektionskrankheiten und antimikrobieller Behandlung von der Universität CEU-Cardenal Herrera
- Universitätsexpertin für Gemeinschafts- und nosokomiale Infektionen, Universität CEU-Cardenal Herrera
- Universitätsexpertin für chronische Infektionskrankheiten und importierte Infektionen an der Universität CEU-Cardenal Herrera
- Universitätsexpertin für mikrobiologische Diagnostik, antimikrobielle Behandlung und Forschung in der Infektionspathologie, Universität CEU-Cardenal Herrera

Professoren

Dr. Ramos, Juan Carlos

- Arzt am Universitätskrankenhaus La Paz. Madrid
- Offizielles Doktorandenprogramm in Medizin. Universität von Alcalá
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie, Universität Complutense von Madrid
- Masterstudiengang in Infektionskrankheiten in der Intensivpflege. Stiftung Universität - Unternehmen, Valencia
- Autor mehrerer wissenschaftlicher Veröffentlichungen

Dr. Rico, Alicia

- Fachärztin für Mikrobiologie und Parasitologie am Universitätskrankenhaus La Paz
- Oberärztin und Mitbegründung der Einheit für Infektionskrankheiten und klinische Mikrobiologie des Universitätskrankenhauses La Paz
- PROA Teammitglied
- Klinisch tätige Dozentin in der Abteilung für Medizin der UAM
- Mitglied der Kommission für Infektionen und Politik des Universitätskrankenhauses de La Paz
- Mitglied der SEIMC (Spanische Gesellschaft für Infektionskrankheiten und klinische Mikrobiologie)
- Teilnahme an mehreren Forschungsprojekten
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- Promotionsstudiengänge an der Universität Complutense von Madrid

Dr. Loeches Yagüe, María Belén

- Beratung in der Abteilung für Infektionskrankheiten am Allgemeinen Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid
- Professorin für Infektionskrankheiten am Universitätskrankenhaus Infanta Sofía in Madrid. Europäische Universität von Madrid
- Promotion in Medizin. Autonome Universität von Madrid
- Hochschulabschluss in Medizin. Universität Complutense von Madrid
- Masterstudiengang in Theoretisches und praktisches Lernen in Infektionskrankheiten. Universität Complutense von Madrid
- Spezialisierte Fortbildung in Mikrobiologie und Infektionskrankheiten. Allgemeines Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón

Dr. Arribas López, José Ramón

- Leiter der Abteilung für Infektionskrankheiten und klinische Mikrobiologie. Universitätskrankenhaus La Paz
- Koordinator der Einheit für hochgradige Isolierung. Krankenhaus La Paz - Carlos III
- Mitglied des Interministeriellen Ausschusses für die Bewältigung der Ebola-Krise
- Direktor der Forschungsgruppe AIDS und Infektionskrankheiten am IdiPAZ
- Promotion in Medizin. Autonome Universität von Madrid
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie, Universität Complutense von Madrid

Dr. Mora Rillo, Marta

- Bereichsfachärztin für Infektionskrankheiten am Universitätskrankenhaus La Paz
- Mitarbeiterin in der klinischen Lehre an der Fakultät für Medizin. Autonome Universität von Madrid
- Promotion in Medizin. Autonome Universität von Madrid
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie, Universität von Zaragoza
- Masterstudiengang in Infektionskrankheiten in der Intensivpflege. Universität von Valencia
- Online-Masterstudiengang in Infektionskrankheiten und antimikrobieller Behandlung. Universität CEU Cardenal Herrera. 2017
- Masterstudiengang in Tropenmedizin und internationaler Gesundheit. Autonome Universität von Madrid
- Expertin für die Pathologie neu auftretender und hochriskanter Viren. Autonome Universität von Madrid
- Expertin für Tropenmedizin. Autonome Universität von Madrid

04

Struktur und Inhalt

Diese Qualifikation umfasst 150 Stunden der besten theoretischen, praktischen und zusätzlichen Inhalte, die in verschiedenen Formaten präsentiert werden: detaillierte Videos, Übungen zur Selbsterfahrung, Bilder, dynamische Zusammenfassungen, Forschungsartikel und weiterführende Literatur. All dies basiert auf den neuesten Entwicklungen in der Branche und wurde von unserem Dozententeam sorgfältig ausgewählt. Auf diese Weise wird der Spezialist in der Lage sein, jeden Abschnitt auf individuelle Weise zu vertiefen und aus dieser akademischen Erfahrung ein breites und umfassendes Wissen zu gewinnen, das ihn zu einem noch besser vorbereiteten Fachmann für die klinische Behandlung von Patienten macht, die von diesem Virus und seinen verschiedenen Varianten betroffen sind.

Sie werden in der Lage sein, neue Entwicklungen im Zusammenhang mit der aktuellen Biosicherheit in mikrobiologischen Laboratorien für den Umgang mit Coronavirus-Proben zu erforschen"

Modul 1. Coronavirus-Infektionen

1.1. Entdeckung und Entwicklung von Coronaviren
- 1.1.1. Entdeckung von Coronaviren
- 1.1.2. Globale Entwicklung von Coronavirus-Infektionen

1.2. Wichtigste mikrobiologische Merkmale und Arten der Coronavirus-Familie
- 1.2.1. Allgemeine mikrobiologische Merkmale von Coronaviren
- 1.2.2. Virales Genom
- 1.2.3. Wichtigste Virulenzfaktoren

1.3. Epidemiologische Veränderungen bei Coronavirus-Infektionen von der Entdeckung bis heute
- 1.3.1. Morbidität und Mortalität von Coronavirus-Infektionen seit ihrem Auftreten bis heute

1.4. Das Immunsystem und Coronavirus-Infektionen
- 1.4.1. Immunologische Mechanismen bei der Immunantwort auf Coronaviren
- 1.4.2. Zytokinsturm bei Coronavirus-Infektionen und Immunpathologie
- 1.4.3. Modulation des Immunsystems bei Coronavirus-Infektionen

1.5. Pathogenese und Pathophysiologie von Coronavirus-Infektionen
- 1.5.1. Pathophysiologische und pathogenetische Veränderungen bei Coronavirus-Infektionen
- 1.5.2. Klinische Implikationen der wichtigsten pathophysiologischen Veränderungen

1.6. Risikogruppen und Mechanismen der Übertragung von Coronaviren
- 1.6.1. Wichtigste soziodemografische und epidemiologische Merkmale der von Coronaviren betroffenen Risikogruppen
- 1.6.2. Mechanismen der Coronavirus-Übertragung

1.7. Natürlicher Verlauf von Coronavirus-Infektionen
- 1.7.1. Stadien der Coronavirus-Infektion

1.8. Aktualisierte mikrobiologische Diagnose von Coronavirus-Infektionen
- 1.8.1. Probenentnahme und -versand
- 1.8.2. PCR und Sequenzierung
- 1.8.3. Serologische Tests
- 1.8.4. Virale Isolierung

1.9. Aktuelle Biosicherheit in mikrobiologischen Laboratorien beim Umgang mit Coronavirus-Proben
   1.9.1. Biosicherheitsmaßnahmen für den Umgang mit Coronavirus-Proben
1.10. Aktualisierte Behandlung von Coronavirus-Infektionen
   1.10.1. Vorbeugende Maßnahmen
   1.10.2. Symptomatische Behandlung
   1.10.3. Antivirale und antimikrobielle Therapie bei Coronavirus-Infektionen
   1.10.4. Behandlung von schweren klinischen Formen
1.11. Künftige Herausforderungen bei der Prävention, Diagnose und Therapie von Coronavirus-Infektionen
   1.11.1. Globale Herausforderungen für die Entwicklung von Strategien zur Prävention, Diagnose und Behandlung von Coronavirus-Infektionen

"Möchten Sie mehr über die zukünftigen Herausforderungen bei der Prävention, Diagnose und Therapie von Coronavirus-Infektionen erfahren? Entscheiden Sie sich für diesen Universitätskurs und vertrauen Sie darauf, dass TECH Ihnen alle Werkzeuge gibt, um es zu erreichen"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: ***das Relearning***.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem ***New England Journal of Medicine*** als eines der effektivsten angesehen.

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.

Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.

2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.

3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.

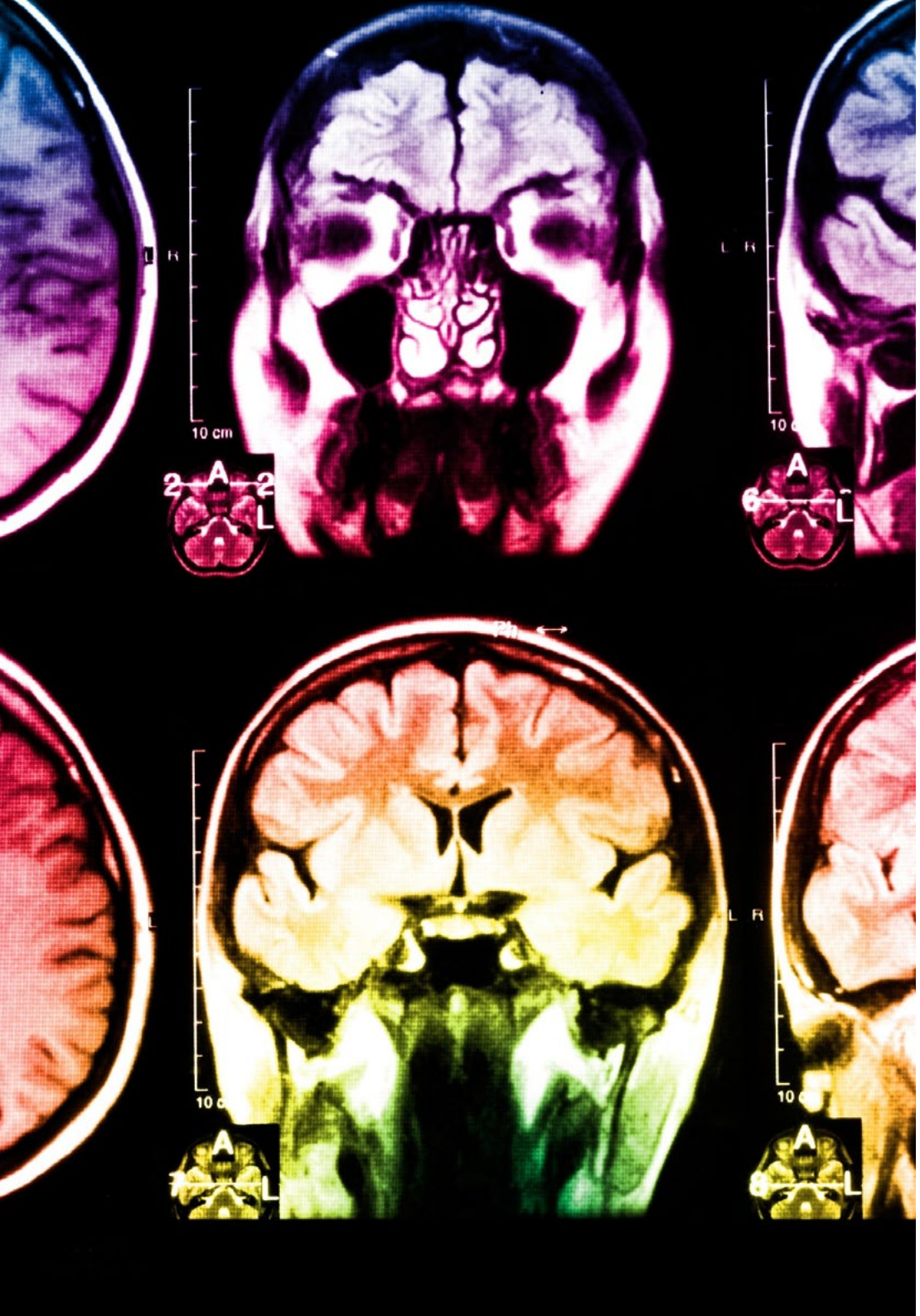
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:

Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.

Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.

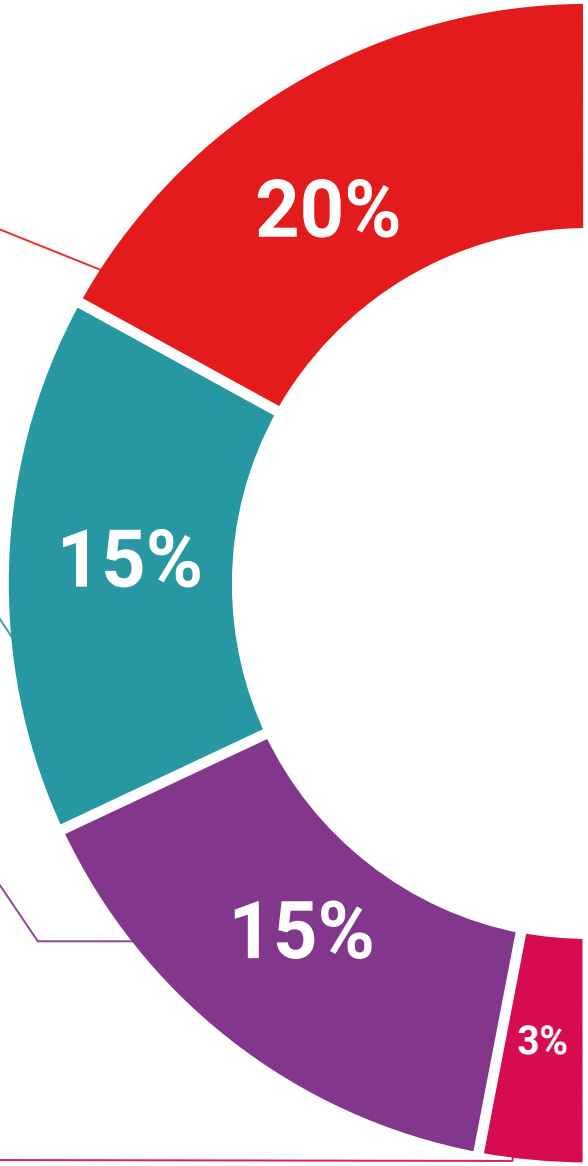
Interaktive Zusammenfassungen

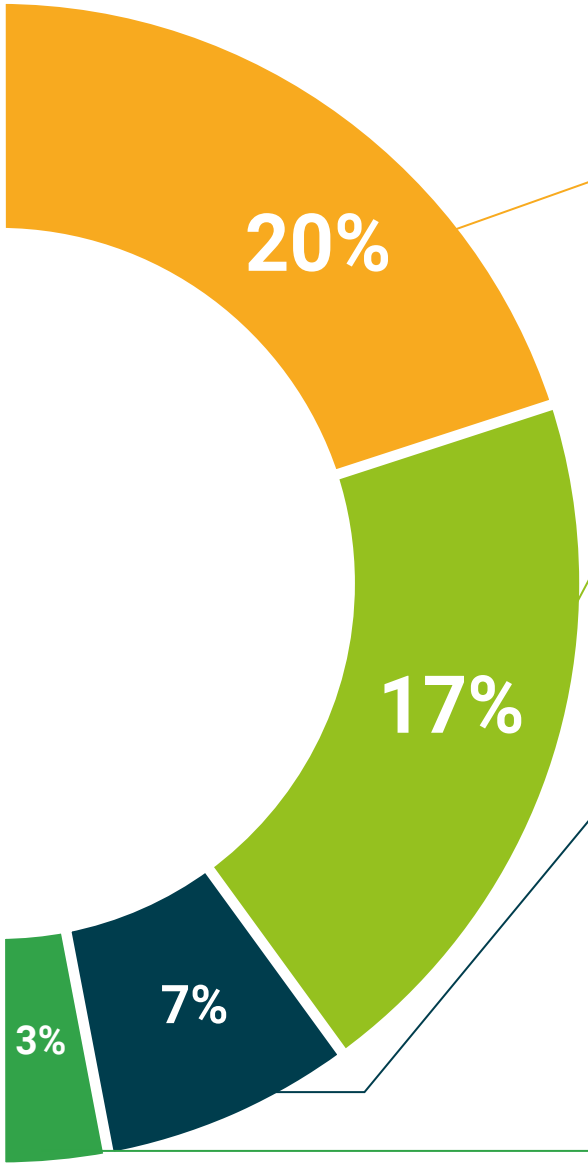
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.

Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.

Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.

Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.

Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.

06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Aktueller Stand der Coronavirus-Infektionen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

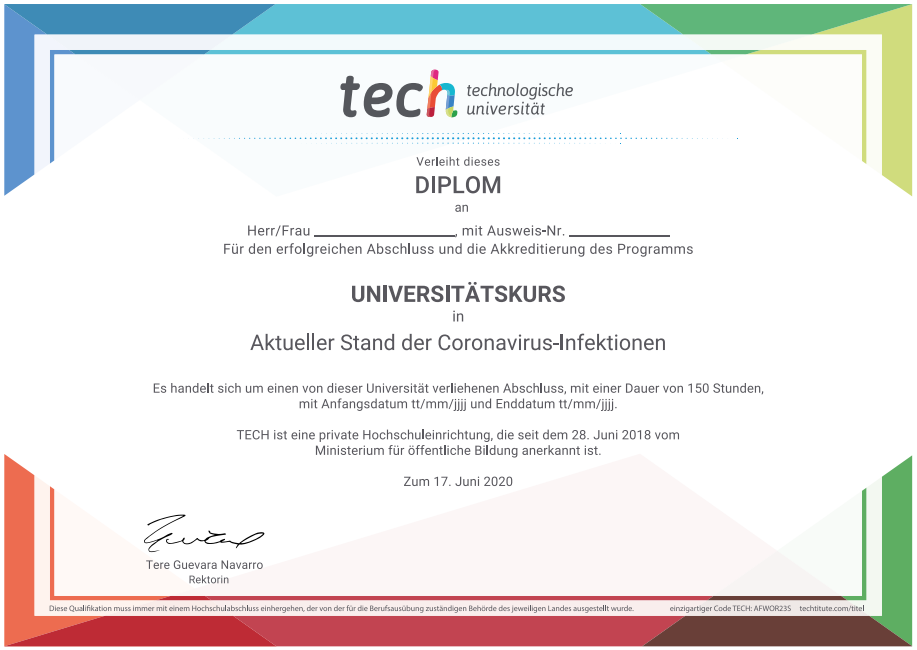
Dieser **Universitätskurs in Aktueller Stand der Coronavirus-Infektionen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität.**

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die im Universitätskurs erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Aktueller Stand der Coronavirus-Infektionen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



tech technologische universität

Verleiht dieses

DIPLOM

an

Herr/Frau _____, mit Ausweis-Nr. _____

Für den erfolgreichen Abschluss und die Akkreditierung des Programms

UNIVERSITÄTSKURS

in

Aktueller Stand der Coronavirus-Infektionen

Es handelt sich um einen von dieser Universität verliehenen Abschluss, mit einer Dauer von 150 Stunden, mit Anfangsdatum tt/mm/jjjj und Enddatum tt/mm/jjjj.

TECH ist eine private Hochschuleinrichtung, die seit dem 28. Juni 2018 vom Ministerium für öffentliche Bildung anerkannt ist.

Zum 17. Juni 2020

Tere Guevara Navarro
Rektorin

Diese Qualifikation muss immer mit einem Hochschulabschluss einhergehen, der von der für die Berufsausübung zuständigen Behörde des jeweiligen Landes ausgestellt wurde. einzigartiger Code TECH: AFWOR235 techtitute.com/titel

*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

tech technologische universität

Universitätskurs
Aktueller Stand der Coronavirus-Infektionen

- Modalität: **online**
- Dauer: **6 Wochen**
- Qualifizierung: **TECH Technologische Universität**
- Aufwand: **16 Std./Woche**
- Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- Prüfungen: **online**

Universitätskurs
Aktueller Stand der Coronavirus-Infektionen