

Universitätskurs

Aktualisierung der Retrograden Intrarenalen Chirurgie (RIRS)





Universitätskurs

Aktualisierung der Retrograden Intrarenalen Chirurgie (RIRS)

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/medizin/universitaetskurs/aktualisierung-retrograden-intrarenalen-chirurgie-rirs

Index

01

Präsentation des Programms

Seite 4

02

Warum an der TECH studieren?

Seite 8

03

Lehrplan

Seite 12

04

Lehrziele

Seite 16

05

Studienmethodik

Seite 20

06

Lehrkörper

Seite 30

07

Qualifizierung

Seite 36

01

Präsentation des Programms

Die retrograde intrarenale Chirurgie (RIRS) hat sich zu einem wichtigen Instrument für die Behandlung häufiger urologischer Erkrankungen wie Nierensteine entwickelt. Zu den Vorteilen dieses minimalinvasiven Verfahrens gehört die Möglichkeit, auf das Nierensammelsystem zuzugreifen, ohne dass äußere Einschnitte erforderlich sind, wodurch die damit verbundenen Risiken wie übermäßige Blutungen erheblich verringert werden. In diesem Bereich wurden jedoch aufgrund der Integration von Instrumenten wie flexiblen Ureterskopen, effizienteren Lasersystemen und dreidimensionalen Visualisierungsmethoden weitere Fortschritte erzielt. Daher müssen sich Fachärzte über die neuesten Innovationen in diesem Bereich auf dem Laufenden halten, um ihre klinischen Ergebnisse zu optimieren. Vor diesem Hintergrund führt TECH einen bahnbrechenden Online-Universitätsabschluss ein, der sich auf die neuesten urologischen Techniken konzentriert.



“

Mit diesem zu 100% online angebotenen Universitätskurs werden Sie die modernsten Techniken der retrograden intrarenalen Chirurgie (RIRS) beherrschen und die Präzision Ihrer chirurgischen Eingriffe deutlich optimieren“

Laut einem kürzlich veröffentlichten Bericht der Weltgesundheitsorganisation verursachen Nierenerkrankungen mehr als 850.000 Todesfälle pro Jahr und gehören damit zu den zehn häufigsten Todesursachen weltweit. Unter diesen Erkrankungen hat die Bildung von Nierensteinen erhebliche Auswirkungen auf die Lebensqualität der Patienten und die Kosten des Gesundheitssystems. Angesichts dieser Situation hat sich die retrograde intrarenale Chirurgie (RIRS) als wirksames Verfahren erwiesen, mit Erfolgsraten von über 90% bei der Entfernung von Lithiasis und einer deutlichen Verringerung der postoperativen Komplikationen im Vergleich zu herkömmlichen chirurgischen Methoden. Angesichts dessen haben Fachleute die Verantwortung, fortgeschrittene klinische Fähigkeiten zu entwickeln, um diese Technologie effizient zu handhaben, mit dem Ziel, das allgemeine Wohlbefinden der Anwender zu erhöhen.

In diesem Zusammenhang bietet TECH einen hochmodernen Universitätskurs in Aktualisierung der Retrograden Intrarenalen Chirurgie (RIRS) an. Der von führenden Urologen konzipierte Studiengang wird sich mit Themen befassen, die von der historischen Entwicklung der flexiblen Ureteroskopie oder den für diesen Eingriff erforderlichen Instrumenten bis hin zu den modernsten Strategien zur Optimierung der postoperativen Genesung reichen. Auf diese Weise erwerben die Studenten fortgeschrittene klinische Fähigkeiten, um die anspruchsvollsten minimalinvasiven Techniken und den angemessenen Einsatz modernster Geräte wie Lasersysteme zu beherrschen.

Gleichzeitig stützt sich TECH bei der Methodik dieses Hochschulprogramms auf ihr disruptives *Relearning*-Lehrsystem. Diese Methode konzentriert sich auf die schrittweisen Wiederholung der wichtigsten Konzepte, um sicherzustellen, dass die Studenten ein umfassendes Verständnis des Inhalts erlangen. Darüber hinaus benötigen die Ärzte für den Zugang zu allen Lehrmitteln lediglich ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss (z. B. Mobiltelefon, Tablet oder Computer). So erhalten sie Zugang zum virtuellen Campus und profitieren von einer hochdynamischen Aktualisierung der Inhalte.

Dieser **Universitätskurs in Aktualisierung der Retrograden Intrarenalen Chirurgie (RIRS)** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in Urologie präsentiert werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden einen Ansatz entwickeln, der auf der Lösung klinischer Probleme basiert und es Ihnen ermöglicht, intraoperative Schwierigkeiten durch evidenzbasierte Entscheidungen zu bewältigen“

“

Dank des charakteristischen Relearning-Systems von TECH werden Sie die wesentlichen Konzepte auf natürliche Weise festigen und nicht auf traditionelle Methoden wie Auswendiglernen zurückgreifen müssen“

Der Lehrkörper des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden sich mit den verschiedenen Techniken der Laserfraktionierung und -verdampfung vertraut machen, um die Nephrolithiasis umfassend zu behandeln.

Sie werden die am besten geeigneten therapeutischen Alternativen in Abhängigkeit vom klinischen Profil der Patienten kritisch bewerten und die optimalsten Behandlungen sicherstellen.



02

Warum an der TECH studieren?

TECH ist die größte digitale Universität der Welt. Mit einem beeindruckenden Katalog von über 14.000 Hochschulprogrammen, die in 11 Sprachen angeboten werden, ist sie mit einer Vermittlungsquote von 99% führend im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit. Darüber hinaus verfügt sie über einen beeindruckenden Lehrkörper mit mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalem Prestige.



“

Studieren Sie an der größten digitalen Universität der Welt und sichern Sie sich Ihren beruflichen Erfolg. Die Zukunft beginnt bei TECH“

Die beste Online-Universität der Welt laut FORBES

Das renommierte, auf Wirtschaft und Finanzen spezialisierte Magazin Forbes hat TECH als „beste Online-Universität der Welt“ ausgezeichnet. Dies wurde kürzlich in einem Artikel in der digitalen Ausgabe des Magazins festgestellt, in dem die Erfolgsgeschichte dieser Einrichtung „dank ihres akademischen Angebots, der Auswahl ihrer Lehrkräfte und einer innovativen Lernmethode, die auf die Ausbildung der Fachkräfte der Zukunft abzielt“, hervorgehoben wird.

Die besten internationalen Top-Lehrkräfte

Der Lehrkörper der TECH besteht aus mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalen Ansehen. Professoren, Forscher und Führungskräfte multinationaler Unternehmen, darunter Isaiah Covington, Leistungstrainer der Boston Celtics, Magda Romanska, leitende Forscherin am Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, Vorsitzender der Abteilung für translationale Molekularpathologie am MD Anderson Cancer Center, und D.W. Pine, Kreativdirektor des TIME Magazine, um nur einige zu nennen.

Die größte digitale Universität der Welt

TECH ist die weltweit größte digitale Universität. Wir sind die größte Bildungseinrichtung mit dem besten und umfangreichsten digitalen Bildungskatalog, der zu 100% online ist und die meisten Wissensgebiete abdeckt. Wir bieten weltweit die größte Anzahl eigener Abschlüsse sowie offizieller Grund- und Aufbaustudiengänge an. Insgesamt sind wir mit mehr als 14.000 Hochschulabschlüssen in elf verschiedenen Sprachen die größte Bildungseinrichtung der Welt.



Die umfassendsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft

TECH bietet die vollständigsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft an, mit Lehrplänen, die grundlegende Konzepte und gleichzeitig die wichtigsten wissenschaftlichen Fortschritte in ihren spezifischen wissenschaftlichen Bereichen abdecken. Darüber hinaus werden diese Programme ständig aktualisiert, um den Studenten die akademische Avantgarde und die gefragtesten beruflichen Kompetenzen zu garantieren. Auf diese Weise verschaffen die Abschlüsse der Universität ihren Absolventen einen bedeutenden Vorteil, um ihre Karriere erfolgreich voranzutreiben.

Eine einzigartige Lernmethode

TECH ist die erste Universität, die *Relearning* in allen ihren Studiengängen einsetzt. Es handelt sich um die beste Online-Lernmethodik, die mit internationalen Qualitätszertifikaten renommierter Bildungseinrichtungen ausgezeichnet wurde. Darüber hinaus wird dieses disruptive akademische Modell durch die „Fallmethode“ ergänzt, wodurch eine einzigartige Online-Lehrstrategie entsteht. Es werden auch innovative Lehrmittel eingesetzt, darunter ausführliche Videos, Infografiken und interaktive Zusammenfassungen.

Die offizielle Online-Universität der NBA

TECH ist die offizielle Online-Universität der NBA. Durch eine Vereinbarung mit der größten Basketball-Liga bietet sie ihren Studenten exklusive Universitätsprogramme sowie eine breite Palette von Bildungsressourcen, die sich auf das Geschäft der Liga und andere Bereiche der Sportindustrie konzentrieren. Jedes Programm hat einen einzigartig gestalteten Lehrplan und bietet außergewöhnliche Gastredner: Fachleute mit herausragendem Sporthintergrund, die ihr Fachwissen zu den wichtigsten Themen zur Verfügung stellen.

Führend in Beschäftigungsfähigkeit

TECH ist es gelungen, die führende Universität im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit zu werden. 99% der Studenten finden innerhalb eines Jahres nach Abschluss eines Studiengangs der Universität einen Arbeitsplatz in dem von ihnen studierten Fachgebiet. Ähnlich viele erreichen einen unmittelbaren Karriereaufstieg. All dies ist einer Studienmethodik zu verdanken, die ihre Wirksamkeit auf den Erwerb praktischer Fähigkeiten stützt, die für die berufliche Entwicklung absolut notwendig sind.



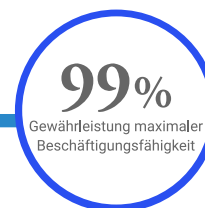
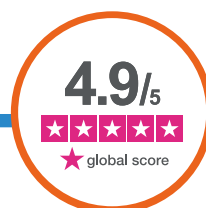
Google Partner Premier

Der amerikanische Technologieriese hat TECH mit dem Logo Google Partner Premier ausgezeichnet. Diese Auszeichnung, die nur 3% der Unternehmen weltweit erhalten, unterstreicht die effiziente, flexible und angepasste Erfahrung, die diese Universität den Studenten bietet. Die Anerkennung bestätigt nicht nur die maximale Präzision, Leistung und Investition in die digitalen Infrastrukturen der TECH, sondern positioniert diese Universität auch als eines der modernsten Technologieunternehmen der Welt.



Die von ihren Studenten am besten bewertete Universität

Die Studenten haben TECH auf den wichtigsten Bewertungsportalen als die am besten bewertete Universität der Welt eingestuft, mit einer Höchstbewertung von 4,9 von 5 Punkten, die aus mehr als 1.000 Bewertungen hervorgeht. Diese Ergebnisse festigen die Position der TECH als internationale Referenzuniversität und spiegeln die Exzellenz und die positiven Auswirkungen ihres Bildungsmodells wider.



03 Lehrplan

Dieser Universitätskurs besteht aus verschiedenen Lehrmaterialien, die einen vollständigen Überblick über die flexible Ureteroskopie bieten, von ihrer historischen Entwicklung bis hin zu den fortschrittlichsten Techniken bei der Behandlung von Nephrolithiasis. So wird der Lehrplan die Standardindikationen für chirurgische Eingriffe, die Arten von Ureteroscopen und den optimierten Einsatz von Lasern bei intrarenalen Eingriffen vertiefen. In diesem Sinne wird das Hochschulprogramm auch wichtige Faktoren wie Druck- und Temperaturmanagement sowie die Anwendung des ALARA-Prinzips und den Umgang mit postoperativen Komplikationen behandeln.



“

Sie werden sich durch die Einhaltung hoher ethischer Standards auszeichnen und die Sicherheit und das Wohlbefinden von Personen während operativer Eingriffe zur Behandlung urologischer Erkrankungen gewährleisten“

Modul 1. Retrograde intrarenale Chirurgie

- 1.1. Flexible Ureteroskopie. Historische Entwicklung
 - 1.1.1. Geschichte der Ureteroskopie
 - 1.1.2. Entwicklung der Ureteroskopie
 - 1.1.3. Aktualität der Ureteroskopie
- 1.2. Indikationen für die flexible Ureteroskopie und erweiterte Indikationen
 - 1.2.1. Standardindikationen für die retrograde intrarenale Chirurgie
 - 1.2.2. Erweiterte Indikationen für die retrograde intrarenale Chirurgie
 - 1.2.3. Zukünftige Indikationen für die retrograde intrarenale Chirurgie
- 1.3. Material für die flexible Ureteroskopie
 - 1.3.1. Instrumentierung
 - 1.3.2. Urethrale Zugangsschleusen
 - 1.3.3. Körbchen und andere Arbeitselemente
- 1.4. Standardtechnik der retrograden und anterograden flexiblen Ureteroskopie bei Urolithiasis
 - 1.4.1. Positionierung des Patienten für die flexible URS
 - 1.4.2. Chirurgische Technik und Tricks
 - 1.4.3. Postoperative Harnableitung: wann und wie?
- 1.5. Arten von flexiblen Ureteroskopen
 - 1.5.1. Fiberoptische vs. digitale Ureteroskope
 - 1.5.2. Wiederverwendbare und Einweg-Ureteroskope
 - 1.5.3. Aspiration bei flexibler Ureteroskopie
- 1.6. Laser in der flexiblen Ureteroskopie
 - 1.6.1. Lasertechniken zur Fragmentierung und Verdampfung bei der flexiblen Ureteroskopie
 - 1.6.2. Optimierung der Laserparameter für die Behandlung von Lithiasis bei der flexiblen Ureteroskopie
 - 1.6.3. Sicherheit bei der Behandlung von Harnleitersteinen
- 1.7. Intrarenaler Druck und Temperatur bei der flexiblen Ureteroskopie
 - 1.7.1. Druck und Temperatur bei der retrograden intrarenalen Chirurgie
 - 1.7.2. Komplikationen, die auf den intrarenalen Druck und die Temperatur bei der retrograden intrarenalen Chirurgie zurückzuführen sind
 - 1.7.3. Methoden zur Messung der intrarenalen Temperatur und des intrarenalen Drucks bei der retrograden intrarenalen Chirurgie
 - 1.7.4. Methoden der Irrigation der intrarenalen Temperatur und des intrarenalen Drucks bei der retrograden intrarenalen Chirurgie





- 1.7.5. Optimales Management der intrarenalen Temperatur und des intrarenalen Drucks während der retrograden intrarenalen Chirurgie
- 1.7.6. Zukunft der retrograden intrarenalen Chirurgie im Hinblick auf die intrarenale Temperatur und den intrarenalen Druck
- 1.8. ALARA bei der flexiblen Ureteroskopie
 - 1.8.1. Strahlung bei der retrograden intrarenalen Chirurgie
 - 1.8.2. Strahlenkomplikationen bei Patienten und medizinischem Personal
 - 1.8.3. ALARA bei der retrograden intrarenalen Chirurgie
 - 1.8.4. Strategien zur Anwendung von ALARA bei der retrograden intrarenalen Chirurgie
 - 1.8.5. Retrograde intrarenale Chirurgie ohne Fluoroskopie
- 1.9. Komplikationen und postoperatives Management bei der flexiblen Ureteroskopie
 - 1.9.1. Flexible Ureteroskopie. Postoperative Pflege
 - 1.9.2. Früh- und Spätdiagnose von postoperativen Komplikationen
 - 1.9.3. Behandlung und Prävention von Komplikationen
- 1.10. Zukunft der flexiblen Ureteroskopie
 - 1.10.1. Absaugung in der flexiblen Ureteroskopie
 - 1.10.2. Druck in der flexiblen Ureteroskopie
 - 1.10.3. Laser in der flexiblen Ureteroskopie



Sie werden eine Vielzahl von Multimedia-Ressourcen zur Unterstützung nutzen können, die Ihre akademische Erfahrung bereichern werden, wie z. B. detaillierte Videos oder Fachlektüre“

04

Lehrziele

Durch diesen sehr umfassenden Hochschulabschluss entwickeln die Ärzte fortgeschrittene klinische Fähigkeiten im Bereich der retrograden intrarenalen Chirurgie (RIRS). Im Rahmen des Lehrplans, der auf einem ausgesprochen praktischen Ansatz basiert, erwerben die Studenten Fähigkeiten im Umgang mit modernsten Instrumenten wie flexiblen Ureteroscopen, fortgeschrittenen Fragmentierungstechniken und sogar Laservaporisation. Außerdem werden sie in der Lage sein, wesentliche Aspekte wie Druck oder Temperatur während der Eingriffe effektiv zu steuern. Darüber hinaus werden die Ärzte die ALARA-Strategien beherrschen, um die mit der Strahlung verbundenen Risiken zu minimieren und Komplikationen nach der Operation zu behandeln.



“

Sie werden mit Geschick modernste technologische Instrumente wie flexible Ureteroskope einsetzen, was dazu beitragen wird, die Wirksamkeit Ihrer Behandlungspläne zu maximieren“



Allgemeine Ziele

- ♦ Ermitteln der grundlegenden physikalisch-chemischen Aspekte bei der Bildung von Nierensteinen
- ♦ Vertiefen der Klassifizierung von Nierensteinen nach den ätiologischen Faktoren, die sie verursachen
- ♦ Festlegen der diagnostischen Grundlagen auf der Grundlage der Untersuchung von Nierensteinen
- ♦ Bestimmen der wichtigsten diagnostischen Aspekte auf der Grundlage der Urinuntersuchung
- ♦ Vertiefen der Stoffwechseluntersuchung bei Patienten mit Nephrolithiasis
- ♦ Definieren der Klassifikationen von Patienten mit Urolithiasis-Risiko unter Berücksichtigung von Faktoren, die zur Steinbildung beitragen können
- ♦ Bewerten der verschiedenen assoziierten Stoffwechselerkrankungen und ihrer spezifischen Behandlungen
- ♦ Erwerben eines ganzheitlichen Ansatzes für die diätetische und klinische Behandlung des Patienten mit Lithiasis
- ♦ Behandeln der Ätiologie und Pathophysiologie von nicht kalziumhaltigen Lithiasen unter Identifizierung ihrer charakteristischen Merkmale
- ♦ Definieren der verfügbaren medizinischen Behandlungsmöglichkeiten für jede Art von Erkrankung
- ♦ Beurteilen der Rolle der Genetik und der Mikrobiota bei der Behandlung von Urolithiasis
- ♦ Festlegen von Leitlinien für die pH-Kontrolle und die Koordination von Urolithiasis-Einheiten
- ♦ Beurteilen der Nierenphysiologie und -pathophysiologie sowie der Mechanismen der Obstruktion
- ♦ Vertiefen der am häufigsten verwendeten bildgebenden Diagnosemethoden bei Nephrolithiasis
- ♦ Definieren der therapeutischen Ansätze bei Nierenkoliken
- ♦ Identifizieren der mit der Nephrolithiasis verbundenen Komplikationen und Vorschlagen von Behandlungsstrategien auf der Grundlage internationaler klinischer Leitlinien
- ♦ Analysieren der historischen Entwicklung der extrakorporalen Stoßwellenlithotripsie
- ♦ Ermitteln der physikalischen Prinzipien und Energiearten der extrakorporalen Stoßwellenlithotripsie
- ♦ Untersuchen der Ergebnisse, Komplikationen und Nachsorge sowie der neuesten Fortschritte in dieser Technologie
- ♦ Aufstellen von Empfehlungen auf der Grundlage klinischer Leitlinien und Entwickeln von Strahlenschutzstrategien im Zusammenhang mit der Endourologie
- ♦ Analysieren der historischen Entwicklung der Endourologie und ihrer aktuellen Anwendungen unter Berücksichtigung der technologischen und chirurgischen Fortschritte
- ♦ Untersuchen der für die Endourologie relevanten Anatomie der Nieren und Harnleiter und Bestimmen ihrer Bedeutung bei der Durchführung von Verfahren
- ♦ Bewerten der Kriterien für die Auswahl von chirurgischen Techniken und Energiequellen in der Endourologie
- ♦ Identifizieren endourologischer Zugänge und spezifischer Geräte, die bei der halbstarren Ureterskopie verwendet werden
- ♦ Vertiefen der historischen Entwicklung der flexiblen Ureterskopie und ihrer Entwicklung
- ♦ Bewerten der Standardindikationen und der erweiterten Indikationen für die retrograde intrarenale Chirurgie (RIRS)
- ♦ Untersuchen der Materialien, chirurgischen Techniken und fortschrittlichen Technologien, die bei der retrograden intrarenalen Chirurgie verwendet werden
- ♦ Identifizieren intra- und postoperativer Komplikationen und Festlegen von Strategien zu deren Prävention und Management, mit Schwerpunkt auf der Anwendung der ALARA-Prinzipien
- ♦ Analysieren der verschiedenen Lagerungen des Patienten bei der perkutanen Nephrolithotomie

A



C



Spezifische Ziele

- Definieren der Indikationen und Grenzen der verschiedenen Arten von flexiblen Ureteroscopen
- Analysieren der chirurgischen Techniken und des Umgangs mit intraoperativen Variablen wie Druck oder Temperatur
- Untersuchen des Einsatzes von Lasern und Bewerten ihrer Wirksamkeit bei der Zertrümmerung von Nierensteinen
- Festlegen von Maßnahmen zur Verringerung der Strahlenexposition und zum Umgang mit intraoperativen Komplikationen



Sie werden Strategien entwickeln, die auf den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen zur Behandlung der Nephrolithiasis beruhen, und das Risiko von Komplikationen wie übermäßigen Blutungen verringern“

05 Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.

“

*Bei TECH gibt es KEINE
Präsenzveranstaltungen (an denen man nie
teilnehmen kann)“*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bildern, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

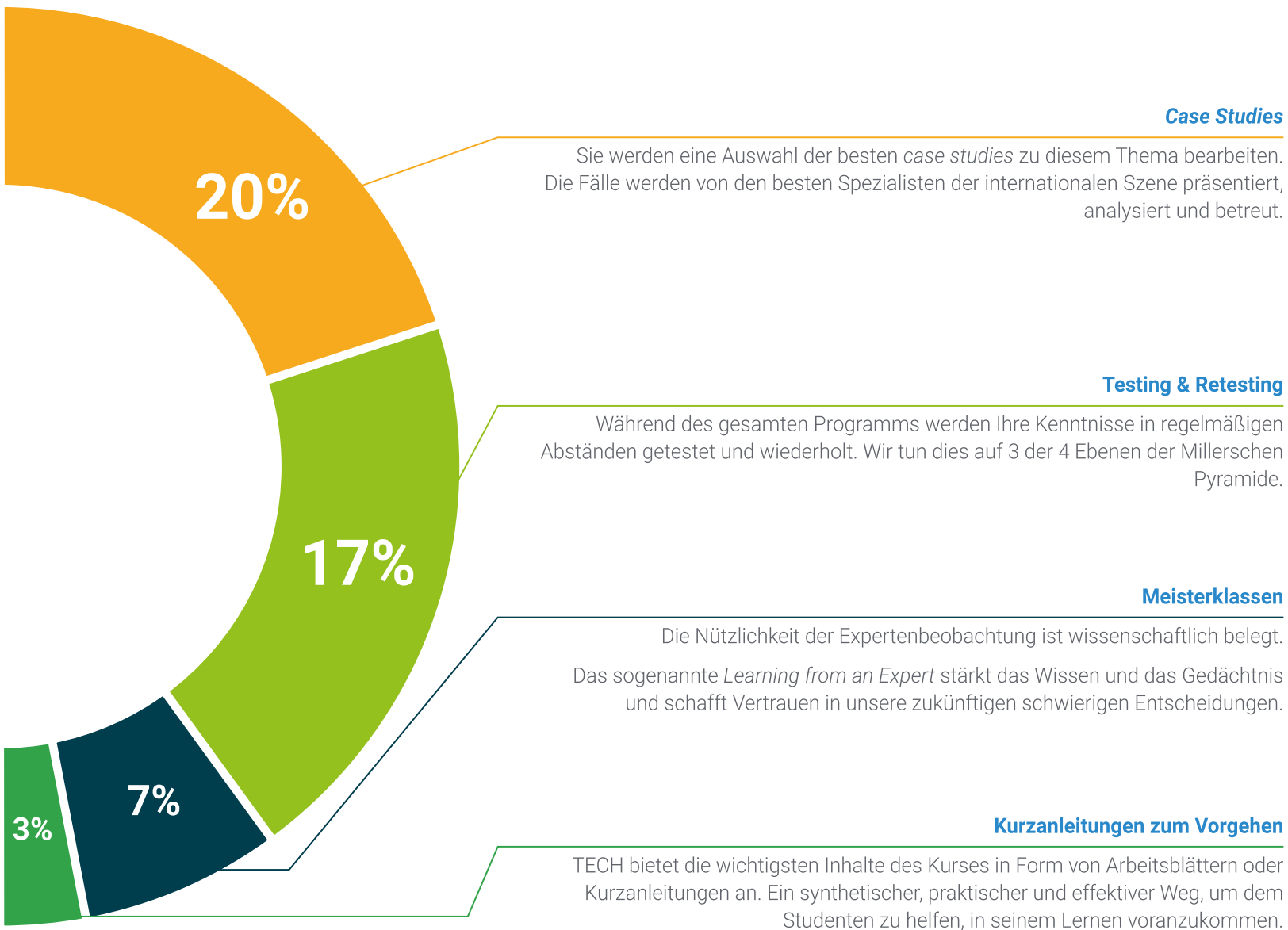
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





06 Lehrkörper

Getreu ihrer Philosophie, die umfassendsten und aktuellsten Universitätsprogramme im akademischen Bereich anzubieten, führt TECH einen umfassenden Prozess zur Zusammenstellung jeder ihrer Lehrkörper durch. Für diesen Universitätskurs wurden die Dienste von führenden Experten auf dem Gebiet der Urologie in Anspruch genommen, die über umfangreiche Erfahrung in der Anwendung der retrograden intrarenalen Chirurgie (RIRS) verfügen. Dank dessen haben sie zahlreiche Lehrmaterialien erstellt, die sich durch ihre hervorragende Qualität auszeichnen und an die Bedürfnisse des heutigen Arbeitsmarktes angepasst sind. Zweifellos eine umfassende Erfahrung, die es den Absolventen ermöglicht, ihre klinische Praxis erheblich zu verbessern.



“

*Sie werden von einem Dozententeam
unterstützt, das sich aus erfahrenen
Fachleuten auf dem Gebiet der retrograden
intrarenalen Chirurgie (RIRS) zusammensetzt”*

Leitung



Dr. Servera Ruiz de Velasco, Antonio

- Leiter der Abteilung für Endourologie und Lithiasis im Krankenhaus von Manacor
- Facharzt für Urologie im Krankenhaus Juaneda Miramar
- Praktikum in laparoskopischer Becken- und Retroperitonealchirurgie im Universitätskrankenhaus von Heidelberg
- Forschungswissenschaftler
- Leiter von sechs internationalen klinischen Studien
- Praktikum in Roboterchirurgie am Institut Mutualiste Montsouris
- Praktikum in laparoskopischer und perkutaner Chirurgie am Krankenhaus Italiano in Buenos Aires
- Promotion in Gesundheitswissenschaften an der Universität der Balearen
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Zaragoza
- Mitglied der Europäischen Gesellschaft für Urologie

Professoren

Dr. Angerri, Oriol

- Leiter der Einheit für Urolithiasis der Abteilung für Urologie in der Stiftung Puigvert
- Urologe in der Klinik Corachan
- Arzt für Urologie beim Roten Kreuz
- Facharzt für Urologie in der Klinik Dexeus
- Arzt für Innere Medizin, Chirurgie, Pädiatrie und Gynäkologie im Klinischen Krankenhaus von Barcelona
- Praktikum am Karolinska-Institut in Schweden
- Praktikum in der Abteilung für Urologie der Universität von Miami
- Facharztausbildung in Urologie in der Stiftung Puigvert, Barcelona
- Promotion in Forschungskompetenz an der Autonomen Universität von Barcelona
- Masterstudiengang in Tissue Engineering an der Universität von Granada
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Barcelona
- Mitglied von: Spanische Vereinigung für Urologie und Europäische Vereinigung für Urologie

Dr. Kanashiro Azabache, Andrés Koey

- Facharzt für Urologie, Nierentransplantation und Urolithiasis in der Stiftung Puigvert
- Urologe im Krankenhaus Sant Jaume in Calella
- Klinischer Forscher
- Berater für Urologie in der Klinik Asepeyo
- Facharztausbildung in Urologie in der Stiftung Puigvert
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Peruanischen Universität Cayetano Heredia
- Zertifizierung als Fellow of the European Board of Urology
- Mitglied von: Europäische Vereinigung für Urologie und Spanische Vereinigung für Urologie

Dr. Fumero Arteaga, Sergio

- Leiter der Abteilung für Urolithiasis am Universitätskrankenhaus Nuestra Señora de Candelaria
- Experte für Endourologie und minimalinvasive Chirurgie
- Klinischer Forscher
- Facharztausbildung in Urologie am Universitätskrankenhaus der Kanarischen Inseln
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von La Laguna
- Zertifizierung als Fellow of the European Board of Urology
- Mitglied von: Europäische Vereinigung für Urologie und Spanische Vereinigung für Urologie

Dr. Emiliani Sanz, Esteban

- Arzt in der Einheit für Urolithiasis in der Stiftung Puigvert
- Redakteur bei „*Actas Españolas de Urología*“
- Redakteur bei „*World Journal of Urology*“
- Praktikum in Endourologie und Urolithiasis im Muljibhai Patel Urological Hospital
- Praktikum in Endourologie und Nierensteinerkrankungen im Krankenhaus von Tenon
- Facharztausbildung in Urologie in der Stiftung Puigvert, Barcelona
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Päpstlichen Universität Javeriana
- Zertifizierung als Fellow of the European Board of Urology
- Mitglied von: Internationale Gesellschaft für Urologie und Evaluierungsausschuss für die Zertifizierung der Europäischen Urologie

Dr. Verri, Paolo

- Arzt in der Abteilung für Urologie und Lithiasis der Stiftung Puigvert
- Arzt für Urologie im Sanatorium San Luigi
- Klinischer Forscher
- Facharztausbildung in Onkologie und Nierentransplantation in der Stiftung Puigvert
- Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Brescia

Dr. Sebastián González, Mariano

- ♦ Leiter der Einheit für Endourologie, Urolithiasis und Laser am Krankenhaus Italiano von Buenos Aires
- ♦ Leiter des Bereichs Laser der Abteilung für Urologie im Krankenhaus Italiano von Buenos Aires
- ♦ Facharzt für Endourologie und Lithiasis
- ♦ Oberarzt der Einheit für Nierentransplantation im Krankenhaus Italiano von Buenos Aires
- ♦ Facharztausbildung in Urologie am Krankenhaus Italiano von Buenos Aires
- ♦ Promotion in Urologie durch die Argentinische Gesellschaft für Urologie
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin durch die Stiftung H.A. Barceló
- ♦ Mitglied von: Argentinische Gesellschaft für Urologie, Endourological Society, Internationale Gesellschaft für Urologie, Ecuadorianische Gesellschaft für Urologie, Venezolanische Gesellschaft für Urologie, Mexikanische Gesellschaft für Urologie und Urologische Vereinigung Mittelamerikas und der Karibik

Dr. Rivero Cárdenes, Alberto

- ♦ Leiter der Abteilung für Endourologie am Universitätskrankenhaus von Burgos
- ♦ Urologe am Krankenhaus San Roque
- ♦ Experte für Urolithiasis
- ♦ Arzt am Krankenhaus Recoletas Burgos
- ♦ Klinischer Forscher
- ♦ Facharztausbildung in Urologie am Universitätskrankenhaus Río Hortega
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Santiago de Compostela
- ♦ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Urologie, Europäische Gesellschaft für Urologie und Endourologische Gesellschaft





“

Alle Dozenten dieses Studiengangs verfügen über einen großen Erfahrungsschatz und bieten Ihnen eine innovative Perspektive auf die wichtigsten Entwicklungen in diesem Bereich“

07

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Aktualisierung der Retrograden Intrarenalen Chirurgie (RIRS) garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Global University ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätskurs in Aktualisierung der Retrograden Intrarenalen Chirurgie (RIRS)**

TECH Global University ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra (**Amtsblatt**) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: Universitätskurs in Aktualisierung der Retrograden Intrarenalen Chirurgie (RIRS)

Modalität: online

Dauer: 6 Wochen

Akkreditierung: 6 ECTS



zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer



Universitätskurs

Aktualisierung der Retrograden
Intrarenalen Chirurgie (RIRS)

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Aktualisierung der Retrograden Intrarenalen Chirurgie (RIRS)

