

Universitätskurs

Aktualisierung der Perkutanen Nephrolithotomie





Universitätskurs

Aktualisierung der Perkutanen Nephrolithotomie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/medizin/universitatskurs/actualizacion-perkutanen-nephrolithotomie

Index

01

Präsentation des Programms

Seite 4

02

Warum an der TECH studieren?

Seite 8

03

Lehrplan

Seite 12

04

Lehrziele

Seite 16

05

Studienmethodik

Seite 20

06

Lehrkörper

Seite 30

07

Qualifizierung

Seite 36

01

Präsentation des Programms

Mit dem Aufkommen der vierten industriellen Revolution wurde der urologische Bereich durch die Integration zahlreicher neuer technologischer Instrumente bereichert, die die klinischen Ergebnisse optimieren. Ein Beispiel dafür ist die perkutane Nephrolithotomie, die eine weniger invasive Alternative zum chirurgischen Eingriff bei Nierensteinen bietet. Zu den Hauptvorteilen gehört, dass das Risiko postoperativer Komplikationen verringert und die Genesungszeit verkürzt wird. Daher müssen Fachärzte ihre klinischen Fähigkeiten aktualisieren, um dieses Instrument geschickt handhaben und in ihre tägliche klinische Praxis integrieren zu können. Vor diesem Hintergrund präsentiert TECH ein innovatives Online-Hochschulprogramm, das sich auf die modernsten minimalinvasiven Therapien zur Behandlung urologischer Erkrankungen konzentriert.



“

Mit diesem zu 100% online verfügbaren Programm werden Sie perkutane Nephrolithotomien mit höchster Präzision und Sicherheit durchführen können"

Laut einer neuen Studie der Weltgesundheitsorganisation stellt die Nephrolithiasis eine erhebliche Belastung für die Gesundheitssysteme weltweit dar und betrifft etwa 200 Millionen Menschen. Angesichts dieser Realität hat sich die perkutane Nephrolithotomie als eine der effektivsten minimalinvasiven Methoden zur Behandlung komplizierter Erkrankungen erwiesen. So sehr, dass dieses Instrument eine Erfolgsrate von über 90% aufweist. Aus diesem Grund ist es wichtig, dass Gesundheitsfachkräfte über umfassende Kenntnisse dieser modernen Technik verfügen, um sie optimal nutzen und so die Behandlungsergebnisse verbessern zu können.

Vor diesem Hintergrund hat TECH einen wegweisenden Studiengang in Aktualisierung der Perkutanen Nephrolithotomie ins Leben gerufen. Der von führenden Experten auf diesem Gebiet konzipierte Studiengang wird Faktoren analysieren, die von den für diese Therapie erforderlichen Instrumenten und Materialien über die sichersten Techniken zur Patientenlagerung bis hin zum Umgang mit häufigen Komplikationen während der Dilatation reichen. Die Lehrinhalte bieten den Ärzten wiederum mehrere Strategien für den erfolgreichen Einsatz modernster Technologien wie hochauflösender Fluoroskopie, dreidimensionaler Bildgebung und sogar navigationsgestützter Systeme. Auf diese Weise entwickeln die Studenten fortgeschrittene Fähigkeiten, um chirurgische Eingriffe zur Behandlung urologischer Erkrankungen effizient durchzuführen.

Darüber hinaus bietet TECH den Ärzten eine bequeme 100%ige Online-Plattform, die es ihnen ermöglicht, sowohl ihren Stundenplan als auch ihr Lerntempo individuell zu planen. Außerdem finden sie auf dem virtuellen Campus eine breite Palette an Multimedia-Ressourcen wie detaillierte Videos, interaktive Zusammenfassungen oder Fachlektüre auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse. In diesem Sinne bietet TECH ihre einzigartige *Relearning*-Methode an, die die Entwicklung von Kompetenzen und die Beherrschung komplexer Konzepte auf schnellere, effizientere und flexiblere Weise fördert.

Dieser **Universitätskurs in Aktualisierung der Perkutanen Nephrolithotomie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in Urologie präsentiert werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden umfassende Kenntnisse der Nierenanatomie erwerben, die es Ihnen ermöglichen, die Patienten während der therapeutischen Eingriffe optimal zu positionieren“

“

Sie werden sich eingehender mit der Verwendung kleinerer Kaliber befassen, was Ihnen dabei helfen wird, die Eingriffe an die spezifischen Bedürfnisse jedes Patienten anzupassen und die Wirksamkeit der perkutanen Nephrolithotomie sicherzustellen“

Der Lehrkörper des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden die ausgefeiltesten Präventivmaßnahmen ergreifen, um das Risiko postoperativer Komplikationen, einschließlich übermäßiger Schmerzen, zu minimieren.

Dank des disruptiven Relearning-Systems von TECH werden Sie weniger Zeit mit Lernen und Auswendiglernen verbringen. Sie werden Ihre Kenntnisse schrittweise auffrischen!



02

Warum an der TECH studieren?

TECH ist die größte digitale Universität der Welt. Mit einem beeindruckenden Katalog von über 14.000 Hochschulprogrammen, die in 11 Sprachen angeboten werden, ist sie mit einer Vermittlungsquote von 99% führend im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit. Darüber hinaus verfügt sie über einen beeindruckenden Lehrkörper mit mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalem Prestige.



“

Studieren Sie an der größten digitalen Universität der Welt und sichern Sie sich Ihren beruflichen Erfolg. Die Zukunft beginnt bei TECH“

Die beste Online-Universität der Welt laut FORBES

Das renommierte, auf Wirtschaft und Finanzen spezialisierte Magazin Forbes hat TECH als „beste Online-Universität der Welt“ ausgezeichnet. Dies wurde kürzlich in einem Artikel in der digitalen Ausgabe des Magazins festgestellt, in dem die Erfolgsgeschichte dieser Einrichtung „dank ihres akademischen Angebots, der Auswahl ihrer Lehrkräfte und einer innovativen Lernmethode, die auf die Ausbildung der Fachkräfte der Zukunft abzielt“, hervorgehoben wird.

Die besten internationalen Top-Lehrkräfte

Der Lehrkörper der TECH besteht aus mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalen Ansehen. Professoren, Forscher und Führungskräfte multinationaler Unternehmen, darunter Isaiah Covington, Leistungstrainer der Boston Celtics, Magda Romanska, leitende Forscherin am Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, Vorsitzender der Abteilung für translationale Molekularpathologie am MD Anderson Cancer Center, und D.W. Pine, Kreativdirektor des TIME Magazine, um nur einige zu nennen.

Die größte digitale Universität der Welt

TECH ist die weltweit größte digitale Universität. Wir sind die größte Bildungseinrichtung mit dem besten und umfangreichsten digitalen Bildungskatalog, der zu 100% online ist und die meisten Wissensgebiete abdeckt. Wir bieten weltweit die größte Anzahl eigener Abschlüsse sowie offizieller Grund- und Aufbaustudiengänge an. Insgesamt sind wir mit mehr als 14.000 Hochschulabschlüssen in elf verschiedenen Sprachen die größte Bildungseinrichtung der Welt.



Die umfassendsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft

TECH bietet die vollständigsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft an, mit Lehrplänen, die grundlegende Konzepte und gleichzeitig die wichtigsten wissenschaftlichen Fortschritte in ihren spezifischen wissenschaftlichen Bereichen abdecken. Darüber hinaus werden diese Programme ständig aktualisiert, um den Studenten die akademische Avantgarde und die gefragtesten beruflichen Kompetenzen zu garantieren. Auf diese Weise verschaffen die Abschlüsse der Universität ihren Absolventen einen bedeutenden Vorteil, um ihre Karriere erfolgreich voranzutreiben.

Eine einzigartige Lernmethode

TECH ist die erste Universität, die *Relearning* in allen ihren Studiengängen einsetzt. Es handelt sich um die beste Online-Lernmethodik, die mit internationalen Qualitätszertifikaten renommierter Bildungseinrichtungen ausgezeichnet wurde. Darüber hinaus wird dieses disruptive akademische Modell durch die „Fallmethode“ ergänzt, wodurch eine einzigartige Online-Lehrstrategie entsteht. Es werden auch innovative Lehrmittel eingesetzt, darunter ausführliche Videos, Infografiken und interaktive Zusammenfassungen.

Die offizielle Online-Universität der NBA

TECH ist die offizielle Online-Universität der NBA. Durch eine Vereinbarung mit der größten Basketball-Liga bietet sie ihren Studenten exklusive Universitätsprogramme sowie eine breite Palette von Bildungsressourcen, die sich auf das Geschäft der Liga und andere Bereiche der Sportindustrie konzentrieren. Jedes Programm hat einen einzigartig gestalteten Lehrplan und bietet außergewöhnliche Gastredner: Fachleute mit herausragendem Sporthintergrund, die ihr Fachwissen zu den wichtigsten Themen zur Verfügung stellen.

Führend in Beschäftigungsfähigkeit

TECH ist es gelungen, die führende Universität im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit zu werden. 99% der Studenten finden innerhalb eines Jahres nach Abschluss eines Studiengangs der Universität einen Arbeitsplatz in dem von ihnen studierten Fachgebiet. Ähnlich viele erreichen einen unmittelbaren Karriereaufstieg. All dies ist einer Studienmethodik zu verdanken, die ihre Wirksamkeit auf den Erwerb praktischer Fähigkeiten stützt, die für die berufliche Entwicklung absolut notwendig sind.



Google Partner Premier

Der amerikanische Technologieriese hat TECH mit dem Logo Google Partner Premier ausgezeichnet. Diese Auszeichnung, die nur 3% der Unternehmen weltweit erhalten, unterstreicht die effiziente, flexible und angepasste Erfahrung, die diese Universität den Studenten bietet. Die Anerkennung bestätigt nicht nur die maximale Präzision, Leistung und Investition in die digitalen Infrastrukturen der TECH, sondern positioniert diese Universität auch als eines der modernsten Technologieunternehmen der Welt.



Die von ihren Studenten am besten bewertete Universität

Die Studenten haben TECH auf den wichtigsten Bewertungsportalen als die am besten bewertete Universität der Welt eingestuft, mit einer Höchstbewertung von 4,9 von 5 Punkten, die aus mehr als 1.000 Bewertungen hervorgeht. Diese Ergebnisse festigen die Position der TECH als internationale Referenzuniversität und spiegeln die Exzellenz und die positiven Auswirkungen ihres Bildungsmodells wider.



03 Lehrplan

Dieser Hochschulabschluss vermittelt den Ärzten ein umfassendes Verständnis für den Einsatz der perkutanen Nephrolithotomie. Daher werden die Lehrmaterialien Aspekte vertiefen, die von sichereren Patientenpositionen oder der Verwendung kleinerer Kaliber bis hin zum Umgang mit neuen Techniken wie fluoroskopisch geführten Punktionen reichen. In diesem Sinne wird der Lehrplan eine breite Palette von Strategien zur Verringerung des Risikos postoperativer Komplikationen wie übermäßiger Blutungen vertiefen. Dadurch werden die Absolventen fortgeschrittene klinische Fähigkeiten entwickeln, um minimalinvasive Verfahren mit hoher Präzision und Effizienz durchzuführen.



“

Sie werden die endoskopische kombinierte intrarenale Chirurgie beherrschen und eine bessere Sicht auf das Innere des Körpers erhalten, um die Nephrolithiasis genau zu identifizieren“

Modul 1. Perkutane Nephrolithotomie

- 1.1. Patientenlagerung für die perkutane Nephrolithotomie
 - 1.1.1. Bauchlage
 - 1.1.1.1. Vorteile der Bauchlage
 - 1.1.1.2. Nachteile der Bauchlage
 - 1.1.1.3. Varianten der Bauchlage
 - 1.1.2. Rückenlage
 - 1.1.2.1. Vorteile der Rückenlage
 - 1.1.2.2. Nachteile der Rückenlage
 - 1.1.2.3. Varianten der Rückenlage
 - 1.1.3. Vergleich zwischen Bauchlage und Rückenlage
- 1.2. Material für die perkutane Nephrolithotomie
 - 1.2.1. Inventarisierbares Material
 - 1.2.2. Verbrauchsgüter
 - 1.2.3. Die Zukunft des Materials in der perkutanen Chirurgie
- 1.3. Punktionstechniken
 - 1.3.1. Punktionstechniken. Schlüsselaspekte
 - 1.3.2. Durch Fluoroskopie gesteuerte Punktion
 - 1.3.3. Durch Ultraschall gesteuerte Punktion
- 1.4. Dilatationstechniken bei perkutaner Nephrolithotomie
 - 1.4.1. Allgemeine Grundsätze der Dilatation des Punktionskanals
 - 1.4.2. Dilatation mit Alken-Metalldilatoren
 - 1.4.3. Dilatation mit Amplatz-Fasziendilatoren
 - 1.4.4. Dilatation mit Hochdruckballon
 - 1.4.5. Dilatation in einem einzigen Schritt mit Metaldilatoren für die minimalinvasive Punktionsschirurgie
 - 1.4.6. Handhabung häufiger Komplikationen während der Dilatation
- 1.5. Lithotripsie bei perkutaner Nephrolithotomie. Laser
 - 1.5.1. Arten von Lasern, die bei der perkutanen Nephrolithotomie verwendet werden
 - 1.5.2. Parameter und Strategien für den Einsatz des Lasers bei der perkutanen Nephrolithotomie
 - 1.5.3. Vorsichtsmaßnahmen, Komplikationen und Ergebnisse bei der Verwendung des Lasers bei der perkutanen Nephrolithotomie



- 1.6. Perkutane Nephrolithotomie in Bauch- und Rückenlage
 - 1.6.1. Perkutane Nephrolithotomie
 - 1.6.1.1. In Bauchlage
 - 1.6.1.2. In Rückenlage
 - 1.6.2. Vor- und Nachteile
 - 1.6.2.1. In Bauchlage
 - 1.6.2.2. In Rückenlage
 - 1.6.3. Schlussfolgerungen. Welche ist zu wählen?
- 1.7. *Endoscopic Combined Intrarenal Surgery*. Perkutane bilaterale Nephrolithotomie
 - 1.7.1. *Endoscopic Combined Intrarenal Surgery*: Philosophie und allgemeine Grundsätze
 - 1.7.2. *Endoscopic Combined Intrarenal Surgery*: Indikationen
 - 1.7.3. *Endoscopic Combined Intrarenal Surgery*: Technik, Tricks und Tipps
 - 1.7.4. Perkutane bilaterale Nephrolithotomie: Indikationen
 - 1.7.5. Perkutane bilaterale Nephrolithotomie: Technik, Tricks und Tipps
- 1.8. Verwendung kleinerer Kaliber bei perkutaner Nephrolithotomie
 - 1.8.1. Begründung für die Verwendung kleinerer Kaliber bei der perkutanen Nephrolithotomie
 - 1.8.2. Arten kleinerer Kaliber
 - 1.8.3. Miniperc
- 1.9. Perkutane Nephrolithotomie bei Kindern
 - 1.9.1. Indikationen
 - 1.9.2. Punktionstechnik
 - 1.9.3. Überlegungen im Kindesalter
- 1.10. Komplikationen bei perkutaner Nephrolithotomie
 - 1.10.1. Intraoperative Komplikationen
 - 1.10.1.1. Während des Eingriffs
 - 1.10.1.2. Während des Verfahrens
 - 1.10.1.3. Während des Ausgangsverfahrens
 - 1.10.2. Postoperative Komplikationen

04

Lehrziele

Dieses Programm in Aktualisierung der Perkutanen Nephrolithotomie wird Ärzten die wesentlichen Instrumente an die Hand geben, um die fortschrittlichsten Techniken zur Behandlung von Nierensteinen zu beherrschen. Gleichzeitig werden die Teilnehmer fortgeschrittene klinische Fähigkeiten entwickeln, um die reduzierten Kaliber entsprechend den individuellen Bedürfnissen jedes Patienten richtig anzupassen. Darüber hinaus werden die Ärzte in der Lage sein, mit neuen technologischen Instrumenten wie fluoroskopisch und ultraschallgesteuerten Punktionen umzugehen. So werden die Fachkräfte minimalinvasive Behandlungen für verschiedene urologische Erkrankungen mit Präzision, Effektivität und Sicherheit durchführen.



“

Sie erwerben fortgeschrittene klinische Fähigkeiten zur Früherkennung intraoperativer Komplikationen, zu denen Harnwegsobstruktionen oder Verletzungen benachbarter Organe gehören"



Allgemeine Ziele

- Ermitteln der grundlegenden physikalisch-chemischen Aspekte bei der Bildung von Nierensteinen
- Vertiefen der Klassifizierung von Nierensteinen nach den ätiologischen Faktoren, die sie verursachen
- Festlegen der diagnostischen Grundlagen auf der Grundlage der Untersuchung von Nierensteinen
- Bestimmen der wichtigsten diagnostischen Aspekte auf der Grundlage der Urinuntersuchung
- Vertiefen der Stoffwechseluntersuchung bei Patienten mit Nephrolithiasis
- Definieren der Klassifikationen von Patienten mit Urolithiasis-Risiko unter Berücksichtigung von Faktoren, die zur Steinbildung beitragen können
- Bewerten der verschiedenen assoziierten Stoffwechselerkrankungen und ihrer spezifischen Behandlungen
- Erwerben eines ganzheitlichen Ansatzes für die diätetische und klinische Behandlung des Patienten mit Lithiasis
- Behandeln der Ätiologie und Pathophysiologie von nicht kalziumhaltigen Lithiasen unter Identifizierung ihrer charakteristischen Merkmale
- Definieren der verfügbaren medizinischen Behandlungsmöglichkeiten für jede Art von Erkrankung
- Beurteilen der Rolle der Genetik und der Mikrobiota bei der Behandlung von Urolithiasis
- Festlegen von Leitlinien für die pH-Kontrolle und die Koordination von Urolithiasis-Einheiten
- Beurteilen der Nierenphysiologie und -pathophysiologie sowie der Mechanismen der Obstruktion
- Vertiefen der am häufigsten verwendeten bildgebenden Diagnosemethoden bei Nephrolithiasis
- Definieren der therapeutischen Ansätze bei Nierenkoliken
- Identifizieren der mit der Nephrolithiasis verbundenen Komplikationen und Vorschlagen von Behandlungsstrategien auf der Grundlage internationaler klinischer Leitlinien
- Analysieren der historischen Entwicklung der extrakorporalen Stoßwellenlithotripsie
- Ermitteln der physikalischen Prinzipien und Energiearten der extrakorporalen Stoßwellenlithotripsie
- Untersuchen der Ergebnisse, Komplikationen und Nachsorge sowie der neuesten Fortschritte in dieser Technologie
- Aufstellen von Empfehlungen auf der Grundlage klinischer Leitlinien und Entwickeln von Strahlenschutzstrategien im Zusammenhang mit der Endourologie
- Analysieren der historischen Entwicklung der Endourologie und ihrer aktuellen Anwendungen unter Berücksichtigung der technologischen und chirurgischen Fortschritte
- Untersuchen der für die Endourologie relevanten Anatomie der Nieren und Harnleiter und Bestimmen ihrer Bedeutung bei der Durchführung von Verfahren
- Bewerten der Kriterien für die Auswahl von chirurgischen Techniken und Energiequellen in der Endourologie
- Identifizieren endourologischer Zugänge und spezifischer Geräte, die bei der halbstarren Ureterskopie verwendet werden
- Vertiefen der historischen Entwicklung der flexiblen Ureterskopie und ihrer Entwicklung
- Bewerten der Standardindikationen und der erweiterten Indikationen für die retrograde intrarenale Chirurgie
- Untersuchen der Materialien, chirurgischen Techniken und fortschrittlichen Technologien, die bei der retrograden intrarenalen Chirurgie verwendet werden
- Identifizieren intra- und postoperativer Komplikationen und Festlegen von Strategien zu deren Prävention und Management, mit Schwerpunkt auf der Anwendung der ALARA-Prinzipien
- Analysieren der verschiedenen Lagerungen des Patienten bei der perkutanen Nephrolithotomie



Spezifische Ziele

- Definieren der chirurgischen Positionen des Patienten bei der perkutanen Nephrolithotomie und ihrer Auswirkungen auf den Zugang zum Nierenbecken
- Analysieren der Punktions- und Dilatationstechniken und Ermitteln der je nach klinischer Situation am besten geeigneten Techniken
- Beurteilen des Einsatzes verschiedener Laser und Lithotripsie-Systeme bei der perkutanen Nephrolithotomie
- Ermitteln der Indikationen und spezifischen Techniken für die Verwendung kleinerer Kaliber



Die interaktiven Zusammenfassungen jedes Moduls ermöglichen es Ihnen, die Konzepte der perkutanen Nephrolithotomie bei pädiatrischen Patienten auf angenehmere Weise zu verinnerlichen“



05 Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.

“

*Bei TECH gibt es KEINE
Präsenzveranstaltungen (an denen man nie
teilnehmen kann)“*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

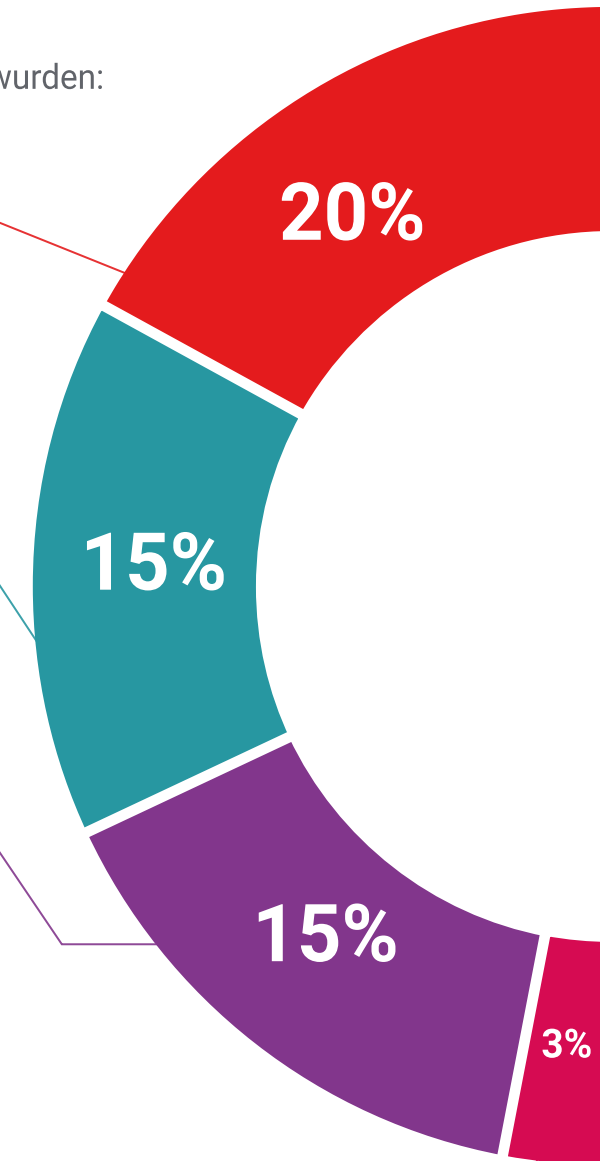
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bildern, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

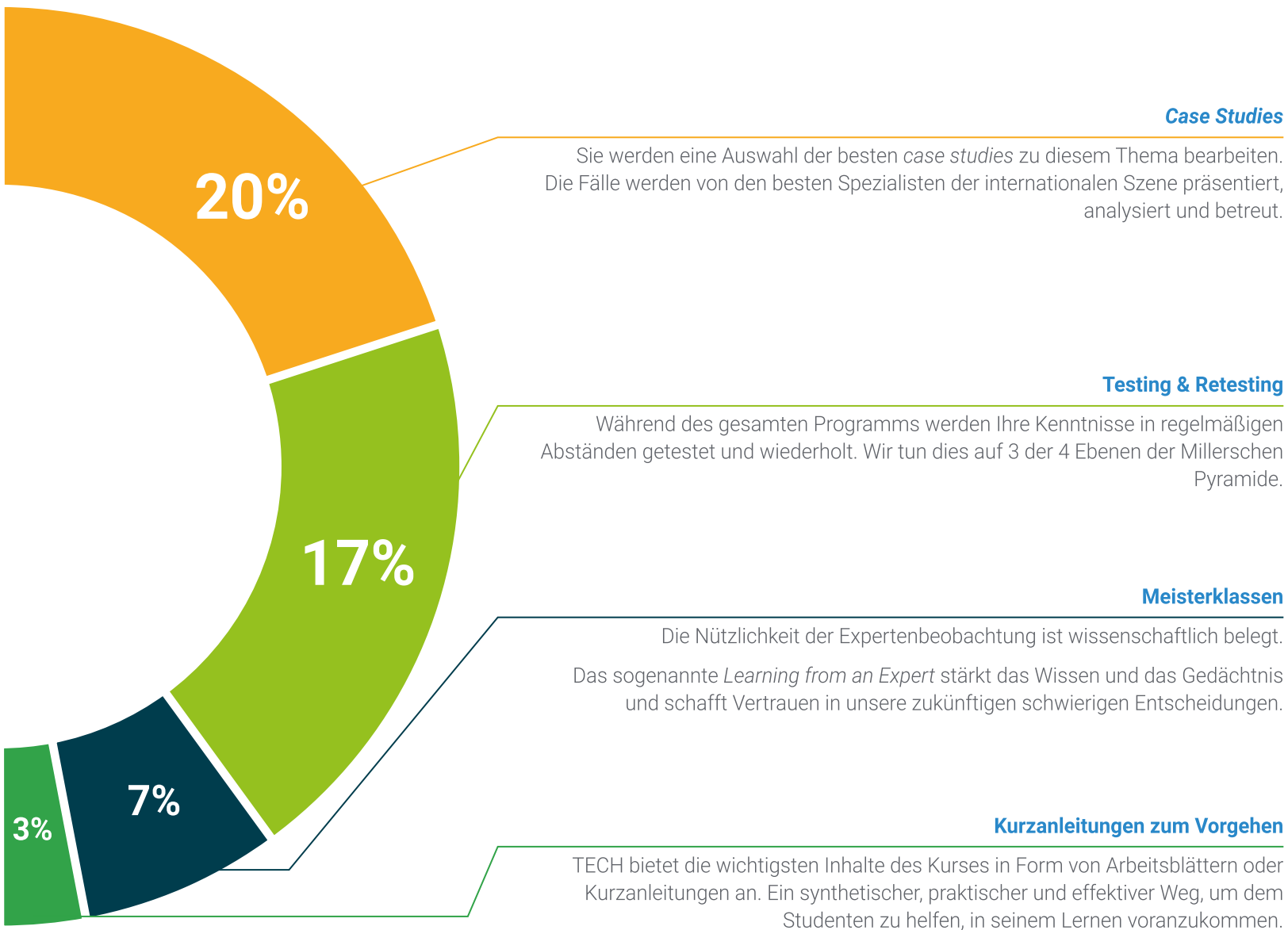
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





06

Lehrkörper

Die Priorität von TECH besteht darin, jedem die aktuellsten und modernsten Hochschulabschlüsse auf dem Bildungsmarkt zur Verfügung zu stellen. Daher führt sie ein sorgfältiges Verfahren zur Zusammenstellung ihrer Lehrkörper durch. Dank dessen kann dieser Universitätskurs auf die Teilnahme führender Persönlichkeiten auf dem Gebiet der Urologie zählen. Diese Fachleute verfügen über eine langjährige Berufserfahrung, in der sie durch minimalinvasive Therapien wie die perkutane Nephrolithotomie zur Optimierung der Lebensqualität vieler Patienten beigetragen haben. Die Studenten werden daher von einer umfassenden Erfahrung profitieren, die es ihnen ermöglicht, ihre übliche klinische Praxis deutlich zu verbessern.



“

Ein hochspezialisiertes Dozententeam für Urologie wird Ihnen die neuesten technologischen Fortschritte zeigen, um perkutane Nephrolithotomien effektiver durchzuführen“

Leitung



Dr. Servera Ruiz de Velasco, Antonio

- ♦ Leiter der Abteilung für Endourologie und Lithiasis im Krankenhaus von Manacor
- ♦ Facharzt für Urologie im Krankenhaus Juaneda Miramar
- ♦ Praktikum in laparoskopischer Becken- und Retroperitonealchirurgie im Universitätskrankenhaus von Heidelberg
- ♦ Forschungswissenschaftler
- ♦ Leiter von sechs internationalen klinischen Studien
- ♦ Praktikum in Roboterchirurgie am Institut Mutualiste Montsouris
- ♦ Praktikum in laparoskopischer und perkutaner Chirurgie am Krankenhaus Italiano in Buenos Aires
- ♦ Promotion in Gesundheitswissenschaften an der Universität der Balearen
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Zaragoza
- ♦ Mitglied der Europäischen Gesellschaft für Urologie

Professoren

Dr. González Martín, Enrique

- ♦ Facharzt für Urologie am Universitätskrankenhaus Río Hortega
- ♦ Facharzt für Urologie
- ♦ Klinischer Forscher
- ♦ Experte für Leichensezierung
- ♦ Praktikum in Laparoskopie am Polytechnischen Universitätskrankenhaus La Fe
- ♦ Facharztausbildung in Urologie am Universitätskrankenhaus Río Hortega
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense von Madrid

Dr. Fernández Duque, Alicia

- ♦ Ärztin im Universitätskrankenhaus von Santiago de Compostela
- ♦ Fachärztin für Urologie
- ♦ Klinische Forscherin
- ♦ Facharztausbildung in Innerer Medizin im Universitätskrankenhaus von Santiago de Compostela
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Navarra

Dr. Mora Christian, Jorge Alberto

- ♦ Facharzt für Urolithiasis, Endourologie und funktionelle Pathologie in der Urologie, Klinik Bilbao
- ♦ Arzt der Abteilung für Urologie im Universitätskrankenhaus von Cruces
- ♦ Urologe im Krankenhaus Galdakao-Usánsolo
- ♦ Spezialist für fortgeschrittene Nierenchirurgie
- ♦ Facharztausbildung in Urologie am Universitätskrankenhaus von Cruces
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Zentraluniversität von Venezuela
- ♦ Masterstudiengang in Aktualisierung in urologischer Chirurgie an der Universität Cardenal Herrera
- ♦ Universitätsexperte in Chirurgie der Unteren Harnwege an der Universität Cardenal Herrera
- ♦ Zertifizierung als Fellow of the European Board of Urology

Dr. Pérez Fentes, Daniel Adolfo

- ♦ Leiter der Einheit für Endourologie und Lithiasis der Abteilung für Urologie des Universitätskrankenhauses von Santiago de Compostela
- ♦ Gründer und Leiter von Urogalia Médica
- ♦ Facharzt für Urologie im Krankenhaus HM Rosaleda
- ♦ Forscher in nationalen und internationalen Forschungsgruppen und in Wettbewerbsprojekten des ISCIII und der Europäischen Union
- ♦ Ausbilder für Endourologie und endourologische Chirurgie
- ♦ Autor zahlreicher Buchkapitel und Artikel in nationalen und internationalen medizinischen Fachzeitschriften
- ♦ Referent bei über 100 Kursen und Kongressen weltweit
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Santiago de Compostela
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Santiago de Compostela
- ♦ Mitglied von: Königliche Akademie für Medizin und Chirurgie von Galicien

Dr. Ballesta Martínez, Begoña

- ♦ Leiterin der Abteilung für Urologie am Universitätskrankenhaus Del Vinalopó
- ♦ Fachärztin für Urologie bei Grupo Quirón Salud Torrevieja
- ♦ Fachärztin für Urologie am Universitätskrankenhaus Nuestra Señora de Candelaria
- ♦ Urologin am Universitätskrankenhaus José Molina Orosa
- ♦ Praktikum in minimalinvasiver onkologischer und rekonstruktiver Chirurgie am Royal Perth Hospital
- ♦ Facharztausbildung in Urologie am Universitätskrankenhaus von Patras
- ♦ Promotion in Urologie an der Universität von La Laguna
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Miguel Hernández
- ♦ Mitglied der Europäischen Gesellschaft für Urologie

Dr. Cepeda Delgado, Marcos

- ♦ Facharzt für Urologie am Universitätskrankenhaus Río Hortega von Valladolid
- ♦ Bereichsfacharzt bei SACYL
- ♦ Zertifizierung für die Da-Vinci-Roboterchirurgie durch das Zentrum für Minimalinvasive Chirurgie IRCAD von Straßburg
- ♦ Ausbildungsaufenthalt in roboterassistierte Chirurgie und Endourologie am Virginia Mason Krankenhaus in Seattle und am Wake Forest Krankenhaus in Winston-Salem
- ♦ Außerordentlicher Professor für Urologie an der medizinischen Fakultät der Universität von Valladolid
- ♦ Promotion in Chirurgie und Medizin an der Universität von Valladolid
- ♦ Hochschulabschluss in Chirurgie und Medizin an der Universität von Valladolid
- ♦ Diplom European Board of Urology der Europäischen Vereinigung für Urologie
- ♦ Mitglied von: EULIS und ESUT

Dr. Manso Aparicio, Coral

- ♦ Fachärztin für Urologie am Universitätskrankenhaus Río Hortega
- ♦ Urologin bei Grupo Recoletas
- ♦ Spezialistin für Endourologie und Lithiasis
- ♦ Expertin für laparoskopische und roboterassistierte Chirurgie
- ♦ Klinische Forscherin
- ♦ Facharztausbildung in Urologie am Universitätskrankenhaus Río Hortega
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an Universität von Valladolid

Dr. Bujons Tur, Ana

- ♦ Leiterin der Einheit für pädiatrische Urologie der Stiftung Puigvert
- ♦ Betriebsleiterin der Stiftung Puigvert
- ♦ Fachärztin für Urologie am Krankenhaus Plató, Barcelona
- ♦ Forschungsleiterin am Forschungsinstitut des Krankenhauses Santa Creu i Sant Pau
- ♦ Praktikum in urologischer Laparoskopie an der Freien Universität von Brüssel
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Barcelona
- ♦ Masterstudiengang in Kosmetischer Medizin, Ästhetik und Altern an der Universität von Barcelona
- ♦ Masterstudiengang in Gesundheitsmanagement und -verwaltung an der Universität von Barcelona
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Barcelona
- ♦ Mitglied von: Iberoamerikanische Gesellschaft für pädiatrische Urologie, Bildungsausschuss der Europäischen Gesellschaft für pädiatrische Urologie und Europäische Gesellschaft für Urologie

Dr. Torrecilla Ortiz, Carlos

- ♦ Facharzt für Urologie in der Delfos-Klinik, Krankenhaus von Bellvitge
- ♦ Nationaler Koordinator für Lithiasis der Spanischen Vereinigung für Urologie
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- ♦ Facharzt für Urologie

Dr. Llanes González, Luis

- ♦ Leiter der Abteilung für Urologie am Universitätskrankenhaus von Getafe
- ♦ Direktor der Urologie am Universitätskrankenhaus von Torrejón
- ♦ Facharzt für Urologie am Universitätskrankenhaus von Fuenlabrada
- ♦ Klinischer Forscher mit umfangreicher wissenschaftlicher Produktion
- ♦ Urologe am Institut für fortgeschrittene urologische Chirurgie
- ♦ Facharztausbildung in Urologie an der Klinik Medipol in Perpignan
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Gesundheitsmanagement an der UNED
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Mitglied von: Europäische Gesellschaft für Urologie, Spanische Gesellschaft für Urologie, Madrider Gesellschaft für Urologie und Europäische randomisierte Studie zur Früherkennung von Prostatakrebs

Dr. Galán Llopis, Juan Antonio

- ♦ Leiter der Abteilung für Urologie des HGU von Alicante
- ♦ Leiter der Abteilung für Urologie im Krankenhaus Del Vinalopó
- ♦ Leiter der urologischen Klinik Juan Antonio Galán
- ♦ Koordinator der Einheit für Lithiasis am Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Alicante
- ♦ Facharzt für Urologie am Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Elche
- ♦ Koordinator der Urolithiasis-Gruppe der Spanischen Vereinigung für Urologie
- ♦ Autor zahlreicher wissenschaftlicher Artikel in seinem Fachgebiet
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valencia



Dr. Mendiola López, Alberto

- ♦ Orthopädischer Chirurg und Traumatologe am Krankenhaus HM Rosaleda
- ♦ Urologe am Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Alicante
- ♦ Klinischer Forscher am Institut für Gesundheits- und Biomedizinforschung von Alicante
- ♦ Experte für computergestützte Korrektur von Deformitäten
- ♦ Spezialist für fortschrittlichen 3D-Druck für Bioreplikate
- ♦ Praktikum im Krankenhaus La Paz
- ♦ Klinisches Praktikum an der Mayo Clinic
- ♦ Praktikum am Wolf-Institut und an der Charité
- ♦ Praktikum im Krankenhaus von Leeds
- ♦ Facharztausbildung in Traumatologie und orthopädischer Chirurgie am Krankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Santiago de Compostela
- ♦ Offizieller Masterstudiengang in Klinischer und Chirurgischer Medizin an der Universität Miguel Hernández
- ♦ Masterstudiengang in Klinischer Medizin an der Fernuniversität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Santiago de Compostela

Dr. Martínez Corral, María Elena

- ♦ Fachärztin für Urologie am Universitätskrankenhaus von Pontevedra
- ♦ Urologin am Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Spezialistin für Lithiasis
- ♦ Klinische Forscherin
- ♦ Expertin in Endourologie

07

Qualifizierung

Der Aktualisierung der Perkutanen Nephrolithotomie garantiert neben der präzisen und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Global University ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätskurs in Aktualisierung der Perkutanen Nephrolithotomie**

TECH Global University ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra ([Amtsblatt](#)) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: Universitätskurs in Aktualisierung der Perkutanen Nephrolithotomie

Modalität: online

Dauer: 6 Wochen

Akkreditierung: 6 ECTS



zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer



Universitätskurs Aktualisierung der Perkutanen Nephrolithotomie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Aktualisierung der Perkutanen Nephrolithotomie

