

# Universitätskurs

## Aktualisierte Taxonomie der Süchte

## Universitätskurs

### Aktualisierte Taxonomie der Süchte

- » Modalität: online
- » Dauer: 3 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/aktualisierte-taxonomie-suchte](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/aktualisierte-taxonomie-suchte)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Mit dem Ziel, dem Arzt zu helfen, alles, was mit der Taxonomie der Abhängigkeiten zusammenhängt, aus einer sehr wissenschaftlichen Perspektive zu vertiefen, hat TECH dieses Programm entwickelt, in dem die Fachleute in der Lage sein werden, sich mit der neuesten Klassifizierung der Abhängigkeiten vertraut zu machen. Dies wird ihnen helfen, Maßnahmen zu ergreifen, die sich auf die Kategorisierung der Art der Sucht konzentrieren, um die am besten geeignete Behandlung zu wählen.



“

*Die Klassifizierung von Suchterkrankungen ist breit gefächert und wird ständig aktualisiert. Als Facharzt ist es Ihre Pflicht, sie zu kennen, um Ihren Patienten eine besser angepasste Behandlung anbieten zu können"*

In den letzten Jahrzehnten sind zu den traditionellen Süchten auch solche hinzugekommen, bei denen nicht eine Substanz, sondern eine Gewohnheit oder ein Verhalten zur Abhängigkeit führt. Dies hat lediglich zu einer Erneuerung und Aktualisierung der bisherigen Klassifikation der Abhängigkeiten geführt, was Programme wie dieses von TECH rechtfertigt und nützlich macht, da es die Kenntnis der aktuellsten Taxonomie der Abhängigkeiten ermöglicht, um in jedem Einzelfall den am besten geeigneten Ansatz zu wählen.

Darüber hinaus, und das macht dieses Programm einzigartig, besteht die Möglichkeit, das Wissen auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse zu 100 % online zu aktualisieren. Da wir wissen, wie anspruchsvoll der Beruf des Arztes ist, bietet TECH den Studenten die Möglichkeit, ihr Wissen auf den neuesten Stand zu bringen, ohne ihren Beruf, ihre Familie oder ihre persönlichen Aktivitäten aufgeben zu müssen.

Das Dozententeam des Programms hat die einzelnen Themen dieses Universitätskurses sorgfältig ausgewählt. Ziel ist es, den Ärzten ein möglichst umfassendes Studium zu ermöglichen, das immer auf dem neuesten Stand ist.

Dieser **Universitätskurs in Aktualisierte Taxonomie der Süchte** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung von klinischen Fällen, die von medizinischen Experten vorgestellt werden
- ♦ Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt liefert wissenschaftliche und hilfreiche Informationen zu den medizinischen Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Neue diagnostische und therapeutische Entwicklungen bei der Durchführung der aktualisierten Taxonomie der Abhängigkeiten
- ♦ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- ♦ Mit besonderem Schwerpunkt auf evidenzbasierter Medizin und Forschungsmethodik in der Notfallmedizin
- ♦ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung



*Heute suchen die Zentren und Krankenhäuser in der ganzen Welt nach Ärzten, die sich auf die Besonderheiten der einzelnen Suchtkrankheiten spezialisiert haben. Wenn Sie diese Position bekleiden wollen, sollten Sie nicht zögern, dieses Programm zu absolvieren"*

“

*Dieser Universitätskurs ist aus zwei Gründen die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Fortbildungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihr Wissen über die aktualisierte Taxonomie der Süchte, sondern erhalten auch einen Abschluss der TECH Technologischen Universität"*

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten des Gesundheitswesens, die ihre Berufserfahrung in dieses Programm einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten, die führenden wissenschaftlichen Gesellschaften angehören.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem der Arzt versuchen wird, die verschiedenen Situationen der Berufspraxis zu lösen, die im Laufe der Fortbildung auftreten. Zu diesem Zweck wird er von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt werden, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Mit TECH können Sie Ihre Karriere vorantreiben, ohne den Rest Ihrer täglichen Aktivitäten aufgeben zu müssen.*

*Die Kenntnis der aktuellsten Klassifizierung von Suchterkrankungen ist von entscheidender Bedeutung, um die jeweils am besten geeignete Behandlung auswählen zu können.*



# 02 Ziele

Auf der Grundlage klarer und qualitativ hochwertiger Inhalte ermöglicht dieser Universitätskurs den Ärzten, sich mit der neuesten und aktuellsten Taxonomie im Bereich der Suchtkrankheiten vertraut zu machen. Auf diese Weise können sie ihren Beruf in Kenntnis der Sachlage und mit der Gewissheit ausüben, dass sie die für den jeweiligen Fall am besten geeignete Pflege und Behandlung anbieten.





“

*Wenn Sie Ihr Wissen auf den neuesten Stand bringen und sich als medizinischer Experte für die Taxonomie der Süchte positionieren wollen, dann ist dieses Programm genau das Richtige für Sie"*



## Allgemeine Ziele

---

- Definieren der grundlegenden Konzepte, die von der wissenschaftlichen Gemeinschaft im Bereich der Süchte verwendet werden, und Formulierung der verschiedenen Aspekte, die der Psychologe bei der Bewertung und Intervention in diesen Fällen berücksichtigen muss
- Festlegen der Unterscheidungskriterien zwischen Prävention und Behandlung von Suchtkrankheiten sowie der verschiedenen Ebenen der Prävention
- Vermitteln der Schlüsselemente des Beurteilungsrahmens im Falle von Abhängigkeiten



*Dank des umfassendsten und modernsten akademischen Programms in diesem Bereich werden Sie Ihre beruflichen und persönlichen Ziele erreichen"*





## Spezifische Ziele

---

- ♦ Analysieren praktischer Fälle, in denen Unterschiede zwischen guten und schlechten Praktiken zu beobachten sind
- ♦ Sensibilisieren für die aktuelle Lage auf dem Drogenmarkt und die Pläne zur Bekämpfung von Drogen und Sucht
- ♦ Richtiges Einschätzen des Phänomens der Sucht und Aufzeigen der Auswirkungen der Sucht auf die Bevölkerung
- ♦ Beschreiben der kognitiven, affektiven und relationalen Prozesse, die in Fällen von Sucht betroffen sind
- ♦ Bereitstellen einer Grundlage für die rechtlichen Aspekte, die bei der Bewertung und Intervention in Fällen von Sucht berücksichtigt werden müssen
- ♦ Verstehen der Auswirkungen von Substanzen auf das Gehirn und der Zusammenhänge zwischen den wichtigsten neurologischen Zentren, die bei Süchten eine Rolle spielen
- ♦ Detailliertes Erläutern der psychologischen Bewertungstechniken und -instrumente, die der Student in seiner täglichen Praxis anwenden wird, sowie der Bewertungsbereiche, um eine korrekte Differenzialdiagnose sowie die Erkennung einer doppelten Pathologie durchzuführen
- ♦ Beschreiben der Rolle der Fachkräfte bei der Bewertung und Intervention von Suchtproblemen
- ♦ Ermitteln der Kriterien, die für ein präventives Eingreifen erforderlich sind, und der jeweils am besten geeigneten Art der Prävention

# 03

## Kursleitung

TECH hat ein Expertenteam für die aktualisierte Taxonomie der Abhängigkeiten ausgewählt, um diesen Universitätskurs zu erstellen. Aus diesem Grund basiert die Qualität der Inhalte auf den Säulen der Exzellenz. Die Studenten, die sich für diesen Studiengang entscheiden, haben somit die Möglichkeit, von den qualifiziertesten Fachleuten auf diesem Gebiet zu lernen. Der Absolvent trifft auf ein Dozententeam, das sich nicht nur durch Professionalität und Erfahrung in diesem Bereich auszeichnet, sondern auch durch Nähe und menschliche Qualitäten.





“

*Erfahren Sie mehr über die Klassifizierung von substanzbezogenen Störungen und Suchterkrankungen unter der Anleitung der qualifiziertesten Fachleute des Sektors dank dieses einzigartigen Universitätskurses"*

## Internationaler Gastdirektor

Dr. David Belin, ein renommierter Spezialist für Verhaltensneurowissenschaft, hat die internationale Forschung entscheidend geprägt. Bereits während seiner Promotion revolutionierte er das Fachgebiet, indem er das erste präklinische Modell der Kokainsucht entwickelte, das auf klinischen Kriterien beim Menschen beruht.

Dieser angesehene Wissenschaftler hat einen großen Teil seiner beruflichen Laufbahn der wissenschaftlichen Innovation gewidmet und dabei fortschrittliche Techniken von der experimentellen Psychologie bis hin zu präzisen Gehirnmanipulationen und molekularen Studien kombiniert. All dies mit dem Ziel, die neuronalen Substrate von Impulsivitäts-/Zwangsstörungen wie Drogensucht und Zwangsneurosen zu entschlüsseln.

Seine Karriere nahm auch eine bedeutsame Wendung, als er in das Labor von Professor Barry Everitt an der Universität von Cambridge eintrat. Seine bahnbrechenden Forschungsarbeiten zu den kortikostriatalen Mechanismen der Kokainsucht sowie zu den Beziehungen zwischen Impulsivität und zwanghafter Selbstverabreichung der Droge erweiterten das globale Verständnis der individuellen Anfälligkeit für Suchtkrankheiten.

In ähnlicher Weise erhielt Dr. Belin eine Festanstellung am Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale (INSERM) in Frankreich. Dort baute er ein Forschungsteam in Poitiers auf, das sich mit den neuronalen und zellulären Mechanismen der Anfälligkeit für Zwangsstörungen befasste. Er hat seine Forschung zu den neuronalen und psychologischen Mechanismen von Zwangsstörungen nie aufgegeben.

Für seine mehr als 75 Veröffentlichungen wurde er mit dem Mémain-Pelletier-Preis der Französischen Akademie der Wissenschaften und dem Young Investigator Award der European Behavioural Pharmacology Society ausgezeichnet. Er war eines der ersten Mitglieder des FENS-Kavli Network of Excellence, eines internationalen Netzwerks junger Wissenschaftler zur Förderung der neurowissenschaftlichen Forschung.



## Dr. Belin, David

---

- Neurowissenschaftler mit Spezialisierung auf menschliches Verhalten an der University von Cambridge
- Forscher am Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale (INSERM)
- Mémain-Pelletier-Preis der Académie des Sciences
- Young Investigator Award der European Behavioural Pharmacology Society
- Promotion in Verhaltensneurowissenschaft an der Universität von Bordeaux 2
- Hochschulabschluss in Neurowissenschaften und Neuropharmakologie an der Universität von Bordeaux
- Mitglied von:
  - Homerton College
  - FENS-Kavli Network of Excellence

“

*Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”*

## Leitung



### Dr. Gandarias Blanco, Gorka

- ◆ Direktor des Klinischen Zentrums URASKA
- ◆ Gründer der Praxis für Psychologie und Psychotherapie
- ◆ Leiter der Abteilung für Beratung und Pädagogische Innovation an der Schule San José in Nanclares de la Oca
- ◆ Fachpsychologe für Psychotherapie, anerkannt von der EFPA (European Federation of Psychologists' Associations)
- ◆ Hochschulabschluss in Psychologie, Universität von Deusto
- ◆ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte und Gesundheitliche Psychotherapie
- ◆ Internationaler Masterstudiengang in Klinische und Gesundheitspsychologie,
- ◆ Universitätskurs in Gestalttherapie
- ◆ Spezialist für Kooperatives Lernen, Coach Level im Modell der Bewussten Emotionalen Bindung (CEB)

## Koordinierung



### Hr. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Präsident des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Psychologe in privater Praxis
- ♦ Forscher in Zeitlich Begrenzten Psychotherapien
- ♦ Koordinator des Beratungsteams in vielen Schulen
- ♦ Autor mehrerer Bücher über Psychologie
- ♦ Experte für die Kommunikation von Psychologie in den Massenmedien
- ♦ Dozent für Universitätskurse und Aufbaustudiengänge
- ♦ Präsident des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Fachpsychologe für Klinische Psychologie
- ♦ Spezialist für Focusing durch selektive Dissoziation

## Professoren

### Dr. Martínez Lorca, Alberto

- ♦ Spezialist für Nuklearmedizin am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Arzt in der Abteilung für Nuklearmedizin am Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal
- ♦ Facharzt für Nuklearmedizin Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos-Quirón
- ♦ Promotion in Medizin
- ♦ Forschungsexperte auf dem Gebiet Krebs und Hormonrezeptoren
- ♦ *Medical Education Manager*
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ *Coaching VEC*
- ♦ Direktor des Bereichs für neurologische Studien der CEP von Madrid
- ♦ Spezialist für die Neurologie der Träume und ihrer Störungen
- ♦ Betreuer für die Kinderbevölkerung, *Teddy Bear Hospital*

### Hr. Fernández, Ángel

- ♦ Direktor des Zentrums für Bewertung und Psychotherapie in Madrid
- ♦ Europäischer Fachpsychologe für Psychotherapie durch die EFPA
- ♦ Gesundheitspsychologe
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Verantwortlicher Tutor der Abteilung für Psychodiagnose und Psychologische Intervention der CEP
- ♦ Autor der TEN-Technik
- ♦ Studienleiter des Masterstudiengangs in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Spezialist für klinische Hypnose und Entspannung

### Fr. González Agüera, Mónica

- ♦ Leitende Psychologin der Abteilung für Kinder- und Jugendpsychologie am Krankenhaus Quirón de Marbella
- ♦ Psychologin bei Avatar Psychologen
- ♦ Psychologin und Dozentin am Europäischen Institut für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien (IEPTL)
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie von der UNED

### Hr. Kaiser Ramos, Carlos

- ♦ Facharzt für Hals-, Nasen- und Ohrenheilkunde und für Pathologie des Halses und des Gesichtes
- ♦ Leiter der IRO-Abteilung im Allgemeinen Krankenhaus von Segovia
- ♦ Mitglied der Königlichen Akademie für Medizin von Salamanca
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Experte für Psychosomatische Medizin

### Dr. Martínez Lorca, Manuela

- ♦ Gesundheitspsychologin
- ♦ Dozentin in der Abteilung für Psychologie der Universität von Castilla La Mancha CLM
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Spezialist für Klinische Hypnose und Entspannung
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie
- ♦ Promotion in Medizin



#### **Fr. Roldan, Lucía**

- ◆ Gesundheitspsychologin
- ◆ Spezialistin für kognitive Verhaltensintervention
- ◆ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ◆ Expertin für Energotherapeutische Interventionen

#### **Fr. Soria, Carmen**

- ◆ Leiterin der Psychosozialen Abteilung des CEP (Evaluierungs- und Psychotherapiezentrum, das dem IEPTL angeschlossen ist)
- ◆ Privatärztin mit Spezialisierung auf langfristige Störungen (Persönlichkeitsstörungen, bipolare und psychotische Störungen)
- ◆ Lehrbeauftragte für das Praktikum an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Dozentin für den Masterstudiengang in Psychotherapie von IEPTL
- ◆ Hochschulabschluss in Psychologie an der Autonomen Universität von Madrid 1995
- ◆ Fachärztin für Allgemeine Gesundheitspsychologie
- ◆ Masterstudiengang in Klinische und Gesundheitspsychologie durch CINTECO
- ◆ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie durch IEPTL
- ◆ EMDR-Therapeutin
- ◆ Spezialisierte Ausbildung für Persönlichkeitsstörungen und Psychotische Störungen bei Erwachsenen und Jugendlichen
- ◆ Ausbildung in Dissoziative Störungen
- ◆ Ausbildung in Paartherapie

# 04

## Struktur und Inhalt

Die inhaltliche Struktur wurde von einem Team von Fachleuten entwickelt, die sich der Bedeutung der akademischen Weiterbildung für die tägliche medizinische Praxis, insbesondere im Bereich der Suchtbehandlung, bewusst sind. Dieses Bewusstsein hat sie dazu veranlasst, das umfassendste Studienprogramm und die vollständigsten Materialien für diesen Universitätskurs zu entwickeln, um den Studenten ein umfassendes, kontextbezogenes Lernen zu bieten, das den aktuellen Bedürfnissen des Berufs entspricht.



“

*Dieser Universitätskurs  
enthält das vollständigste und  
aktuellste wissenschaftliche  
Programm auf dem Markt"*

## Modul 1. Aktualisierte Klassifizierung der Süchte und ihrer grundlegenden Konzepte

- 1.1. Nationale und internationale Drogensituation
- 1.2. Epidemiologie der Sucht
- 1.3. Neurobiologie der Sucht
- 1.4. Psychosoziale Faktoren im Zusammenhang mit der Sucht
- 1.5. Gesetzgebung und rechtliche Aspekte
- 1.6. Die Rolle des Psychologen bei der Behandlung von Süchten
- 1.7. Klassifizierung von Suchtmitteln
- 1.8. Grundlegende Konzepte bei Süchten: Gebrauch, Missbrauch, Abhängigkeit, Toleranz, Abstinenz, *Craving*, Polykonsum
- 1.9. Klassifizierung von substanzbezogene Störungen und Suchterkrankungen
- 1.10. Klassifizierung von nicht-substanzbezogenen Suchterkrankungen
- 1.11. Komorbidität und duale Pathologie

“

*Werden Sie mit diesem Universitätskurs von TECH zu einem Akteur des sozialen Wandels, indem Sie Suchtkrankheiten aus einer neuen Perspektive angehen können"*





## Modul 2. Bewertung, Vorbeugung und psychologische Behandlung von Süchten

- 2.1. Bewertung der physischen Umgebung und des allgemeinen Gesundheitszustands
- 2.2. Bewertung durch Labortests
- 2.3. Bewertung der neuropsychologischen Aspekte
- 2.4. Bewertung der Persönlichkeit und ihrer Störungen
- 2.5. Bewertung der psychischen Verfassung und ihrer Störungen
- 2.6. Bewertung des Schweregrads der Drogenabhängigkeit
- 2.7. Bewertung des Schweregrads nicht-substanzbezogener Abhängigkeiten
- 2.8. Bewertung der psychosozialen Aspekte
- 2.9. Suchtprävention
- 2.10. Grundsätze für die Behandlung von Suchtkrankheiten
- 2.11. Therapeutische Ziele in der Suchtbehandlung und Motivation zur Veränderung
- 2.12. Transtheoretisches Modell
- 2.13. Kognitive Verhaltenstherapie: häufig verwendete Techniken
- 2.14. Familienorientierte Behandlungen
- 2.15. Gruppentherapie
- 2.16. Andere Behandlungsansätze
- 2.17. Ressourcen und Geräte für die Betreuung und Behandlung von Suchtkranken

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

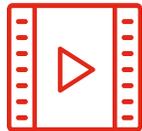
*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

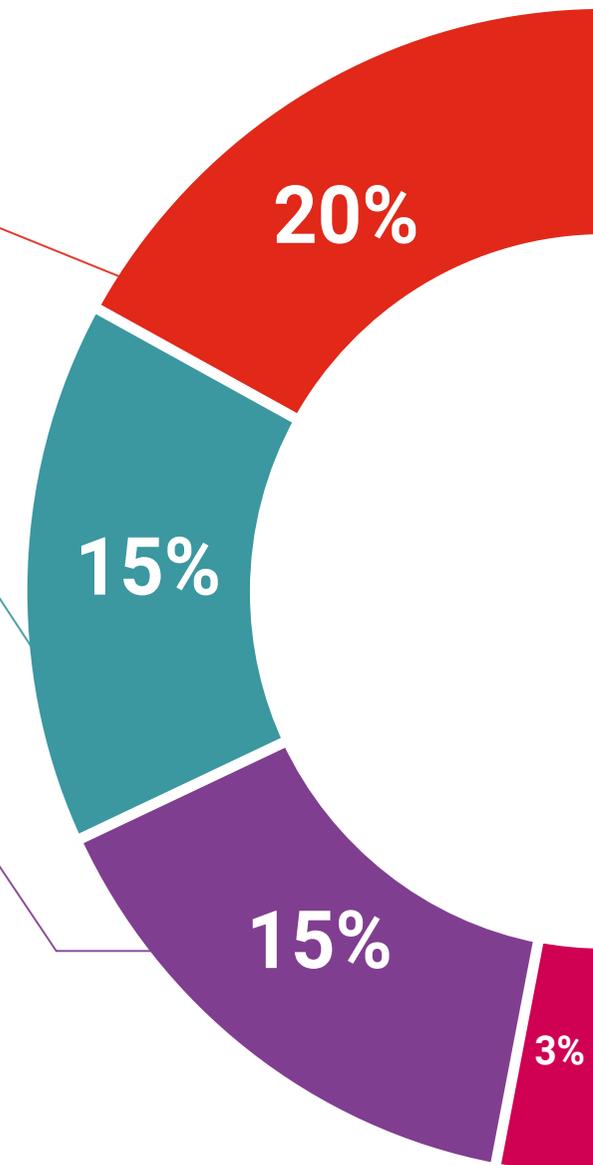
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

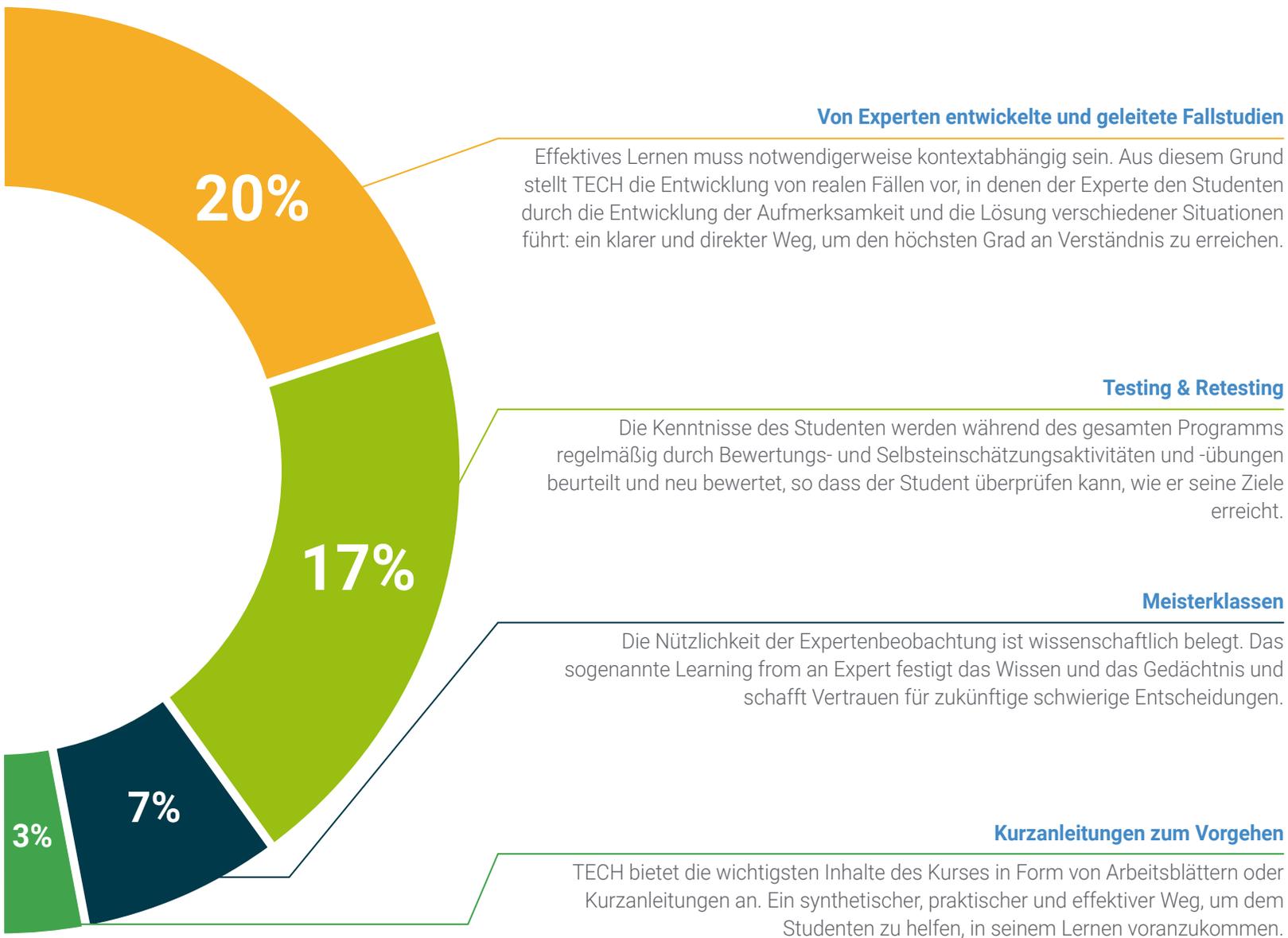
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Aktualisierte Taxonomie der Süchte garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Hochschulabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Aktualisierte Taxonomie der Süchte** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Aktualisierte Taxonomie der Süchte**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **375 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovationen  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs

Aktualisierte Taxonomie der Süchte

- » Modalität: online
- » Dauer: 3 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Aktualisierte Taxonomie der Süchte