



Universitätskurs

Aggressive Lymphome

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: **TECH Global University**
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/aggressive-lymphome

Index

Präsentation

Seite 4

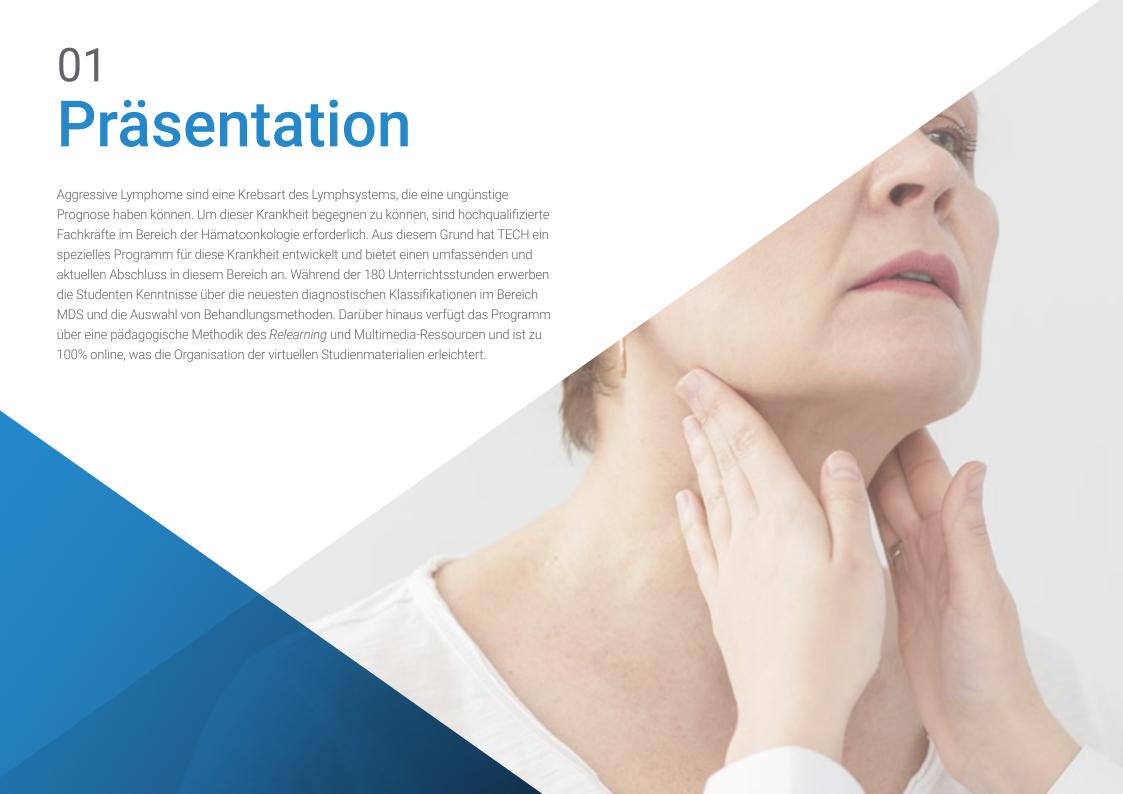
Ziele

Seite 8

Seite 12

03 04 05
Struktur und Inhalt Studienmethodik Qualifizierung

Seite 16 Seite 26



tech 06 | Präsentation

Aggressive Lymphome sind eine Form von Blutkrebs, die sich durch schnelles Wachstum und schnelle Ausbreitung auszeichnen. Sie sind hochgradig bösartig und stellen für Fachärzte der Hämatologie und Onkologie eine therapeutische Herausforderung dar. Daher besteht ein dringender Bedarf an der Ausbildung von Gesundheitsfachkräften in den Techniken zur Diagnose und Behandlung dieser Erkrankungen.

Der Universitätskurs in Aggressive Lymphome bietet eine fundierte und aktuelle Einführung in die Hämatoonkologie mit Schwerpunkt auf malignen Lymphomen. Das Programm vermittelt ein detailliertes Verständnis der Pathogenese, Diagnose und Behandlung sowie einen kritischen Überblick über die neuesten Forschungsergebnisse und klinischen Studien. Die Studenten haben außerdem die Möglichkeit, sich über innovative Therapien und den Umgang mit Komplikationen zu informieren

Die pädagogische *Relearning*-Methodik in Verbindung mit Multimedia- und *Multichannel*-Ressourcen ermöglicht den Studenten einen flexiblen Zugang zu den Lehrmaterialien rund um die Uhr. Dieser Studiengang wird zu 100% online angeboten, sodass die Studenten in ihrem eigenen Tempo und nach ihrem eigenen Zeitplan lernen können. Darüber hinaus sind die renommierten Dozenten Experten auf dem Gebiet der Hämatoonkologie und verfügen über umfangreiche klinische und Forschungserfahrung.

Dieser Universitätskurs ist eine einzigartige Gelegenheit für Gesundheitsfachkräfte, die ihre Fähigkeiten auf dem Gebiet der Hämatoonkologie verbessern möchten. Mit einer innovativen Methodik und aktuellen Inhalten wird eine fundierte und qualitativ hochwertige Fortbildung geboten.

Dieser **Universitätskurs in Aggressive Lymphome** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von praktischen Fällen, die von Experten für Hämatologie und Hämotherapie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Mit der Relearning-Methodik von TECH haben Sie Zugang zu innovativen, multimedialen und mehrkanaligen Lehrmaterialien, mit denen Sie flexibel und bequem von überall aus lernen können"



Sie haben die Möglichkeit, von Experten zu lernen, die nicht nur über ein umfangreiches berufliches Renommee verfügen, sondern auch an Forschungsprojekten und klinischen Studien beteiligt sind"

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung ermöglicht, die auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Programms auftreten. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Schreiben Sie sich ein, um umfassende und aktuelle Kenntnisse über aggressive Lymphome zu erwerben, von der Diagnose bis hin zu den neuesten Behandlungstechniken.

Nutzen Sie die Flexibilität des Online-Studiengangs, der Ihnen eine effiziente Organisation Ihrer akademischen Ressourcen ermöglicht.









tech 10 | Ziele



Allgemeine Ziele

- Vertiefen der Ätiopathogenese, Diagnose und Prognose von myelodysplastischen Syndromen
- Aktualisieren der in der Onkohämatologie verwendeten pharmakologischen Kenntnisse
- Untersuchen der neuesten wissenschaftlichen Veröffentlichungen über die am besten geeigneten Behandlungen bei ALL
- Vertiefen des wachsenden Problems der resistenten Mikroorganismen
- Bewerten der aktuellen Erkenntnisse und Empfehlungen zur Prophylaxe
- Vertiefen der Routineversorgung von hämatoonkologischen Patienten, die von SARS-CoV2 betroffen sind





Spezifische Ziele

- Vertiefen der Fortschritte in Diagnose, Prognose und Behandlung
- Analysieren der grundlegenden Tests, die im Rahmen der Studie durchgeführt werden müssen, sei es bei der Erstdiagnose oder bei eventuellen Rückfällen, sowie der möglichen Einschränkungen dieser Tests
- Beurteilen der möglichen Toxizität jeder therapeutischen Alternative sowie des Evidenzgrades und möglicher Zweifel hinsichtlich der Reihenfolge der Arzneimittel
- Abwägen des möglichen Werts von autologer und allogener HSZT sowie CAR-Ts in verschiedenen Szenarien



Schreiben Sie sich ein, um Ihre Chancen auf eine Stelle in einem wichtigen Bereich der Behandlung der Ätiopathogenese und ihrer Diagnose zu erhöhen"



03 Struktur und Inhalt

Dieser Universitätskurs in Agressive Lymphome bietet einen umfassenden Lehrplan, der sich auf die Hämatoonkologie konzentriert und die neuesten Trends in der Diagnose und medikamentösen Behandlung vermittelt. Die Studenten werden sich mit Themen wie Differentialdiagnose, genetische und molekulare Veränderungen vertraut machen. Außerdem haben sie Zugang zu innovativem Lehrmaterial, das rund um die Uhr verfügbar ist. Darüber hinaus besteht der Lehrkörper aus renommierten Experten auf dem Gebiet der Hämatoonkologie, was eine fundierte und aktuelle Fortbildung garantiert. Die Absolventen erwerben praktische und theoretische Fähigkeiten für eine erfolgreiche Karriere in diesem medizinischen Bereich.





tech 14 | Struktur und Inhalt

Modul 1. Aggressive Lymphome

- Epidemiologie, Klinik und Pathogenese des diffusen großzelligen B-Zell-Lymphoms (DLBCL)
 - 1.1.1. Epidemiologie und Klinik
 - 1.1.2. Morphologie und Phänotyp
 - 1.1.3. Genetische und molekulare Veränderungen
- 1.2. Diagnose von DLBCL
 - 1.2.1. Molekulare Subtypen, Ursprungszelle
 - 1.2.2. Differentialdiagnose
 - 1.2.3. Subentitäten. WHO-Klassifizierung
- 1.3. Erstbehandlung des DLBCL
 - 1.3.1. Voruntersuchung. IPI
 - 1.3.2. Einschränkungen von Alternativen zu R-CHOP
 - 1.3.3. Prophylaxe des ZNS
- 1.4. Zweitlinientherapie bei DLBCL
 - 1.4.1. Voruntersuchung
 - 1.4.2. Zweitlinien-Schemata
 - 1.4.3. Autologe HSZT
- 1.5. Behandlung nach zweitem Rückfall
 - 1.5.1. Voruntersuchung
 - 1.5.2. CAR T. Axi-cel. Liso-cel. Tisa-cel
 - 1.5.3. Antikörper: Tafasitamab, Polatuzumab, Loncastuximab
- 1.6. Burkitt/Burkitt like
 - 1.6.1. Ätiopathogenese, Diagnose und Prognose
 - 1.6.2. Erstlinientherapie
 - 1.6.3. Behandlung bei R/R





Struktur und Inhalt | 15 tech

- 1.7. Mantelzell-Lymphom
 - 1.7.1. Ätiopathogenese, Diagnose und Prognose
 - 1.7.2. Erstlinientherapie
 - 1.7.3. Behandlung bei R/R
- 1.8. Periphere T-Lymphome
 - 1.8.1. Epidemiologie und Klinik
 - 1.8.2. Diagnose. Differentialdiagnose
 - 1.8.3. Behandlung
- 1.9. Anaplastische Lymphome
 - 1.9.1. Epidemiologie, Pathogenese und Klinik
 - 1.9.2. Diagnose und Prognose
 - 1.9.3. Behandlung
- 1.10. Angioimmunoblastisches T-Zell-Lymphom
 - 1.10.1. Epidemiologie und Klinik
 - 1.10.2. Diagnose
 - 1.10.3. Behandlung



Zögern Sie nicht länger und erweitern Sie Ihr Wissen über Morphologie und Phänotyp des Lymphoms"





Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt. Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles beguem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen (an denen man nie teilnehmen kann)"





Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.



Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen"

tech 20 | Studienmethodik

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



tech 22 | Studienmethodik

Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

- 1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
- 2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
- 3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
- 4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Studienmethodik | 23 tech

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.

tech 24 | Studienmethodik

In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

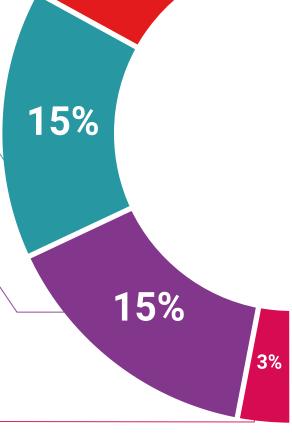
Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.





Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.

17% 7%

Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.







tech 28 | Qualifizierung

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätskurs in Aggressive Lymphome**.

TECH Global University ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra (*Amtsblatt*) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: Universitätskurs in Aggressive Lymphome

Modalität: **online**

Dauer: 6 Wochen

Akkreditierung: 6 ECTS



Hr./Fr. _______, mit der Ausweis-Nr. ______ hat erfolgreich bestanden und den folgenden Abschluss erworben:

Universitätskurs in Aggressive Lymphome

Es handelt sich um einen eigenen Abschluss mit einer Dauer von 180 Stunden, was 6 ECTS entspricht, mit Anfangsdatum am dd/mm/aaaa und Enddatum am dd/mm/aaaa.

TECH Global University ist eine von der Regierung Andorras am 31. Januar 2024 offiziell anerkannte Universität, die dem Europäischen Hochschulraum (EHR) angehört.

Andorra la Vella, den 28. Februar 2024



tech global university Universitätskurs Aggressive Lymphome » Modalität: online » Dauer: 6 Wochen » Qualifizierung: TECH Global University » Akkreditierung: 6 ECTS

» Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo

» Prüfungen: online

