

Universitätskurs

Advanced Life Support in der Pädiatrie und Neonatologie





Universitätskurs

Advanced Life Support in der Pädiatrie und Neonatologie

- » Modalität: online
- » Dauer: **6 Monate**
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techitute.com/de/medizin/universitatskurs/advanced-life-support-padiatrie-neonatologie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 16

04

Struktur und Inhalt

Seite 24

05

Methodik

Seite 32

06

Qualifizierung

Seite 40

01

Präsentation

In den letzten Jahren haben insgesamt 283 Kinder einen Herz-Lungen-Stillstand erlitten. Der Spanische Verband für Pädiatrie fordert daher die Öffentlichkeit auf, auf Symptome wie Tachypnoe, Atemgeräusche oder Schleimhautverfärbungen zu achten. Es ist zu beachten, dass nur Experten Wiederbelebungsmaßnahmen durchführen können. Denn sie wissen, welche Maßnahmen zu ergreifen sind, um Komplikationen wie Rippenbrüche zu vermeiden. Die Fortschritte in der Technologie haben jedoch zur Entwicklung neuer Instrumente für die erweiterte Lebenserhaltung bei Kindern geführt. In diesem Zusammenhang hat TECH eine bahnbrechende 100%ige Online-Fortbildung für Fachleute zur Anwendung der neuesten Techniken in diesem Bereich entwickelt.



“

Sie werden hochqualifiziert sein, um Strategien zu entwickeln, die einen Herzstillstand bei Minderjährigen verhindern können"

Herzrhythmusstörungen sind eine der häufigsten Herz-Kreislauf-Erkrankungen bei Kindern. Diese reichen von Ohnmachtsanfällen über Schmerzen in der Brust bis hin zu Hirnschäden. In diesem Sinne bemühen sich die Gesundheitseinrichtungen aktiv um die Aufnahme von Fachleuten für Advanced Life Support in ihre Teams, um Minderjährige betreuen zu können. Angesichts dieser Möglichkeit müssen sich die Spezialisten von ihren Konkurrenten abheben, um Zugang zu den angesehensten Einrichtungen zu erhalten. Eine der Möglichkeiten, dies zu erreichen, ist die Beherrschung der innovativsten Instrumente zur Überwachung von Herzrhythmusstörungen auf dem Markt.

Damit sie die modernsten Technologien in diesem Bereich beherrschen, hat TECH einen Universitätskurs entwickelt, der sich mit Notfallprotokollen befasst. Der von erfahrenen Lehrkräften entwickelte Lehrplan umfasst Atemwegersatztechniken und Beatmung in der Pädiatrie.

Ebenfalls eingehend behandelt wird die Betreuung nach der Wiederbelebung, die auf der Untersuchung von Faktoren wie dem inneren Umfeld und dem Kreislauf beruht. Andererseits wird sich das Fortbildungsmaterial auf die Verfahren zur Stabilisierung und Wiederbelebung von Neugeborenen konzentrieren. Auf diese Weise können die Studenten die am besten geeigneten Maßnahmen für den Umgang mit einem Herz-Kreislauf-Stillstand bei Kindern anwenden.

Dank der 100%igen Online-Methodik können die Studenten das Programm bequem absolvieren. Für die Analyse ihrer Inhalte benötigen sie eigentlich nur ein elektronisches Gerät mit Internetzugang, da die Bewertungs- und Zeitpläne individuell geplant werden können.

Ebenso wird der Lehrplan durch das innovative Relearning-Lehrsystem unterstützt, das auf Wiederholungen beruht, um die Beherrschung der verschiedenen Konzepte zu gewährleisten. Gleichzeitig wird der Lernprozess mit realen Situationen verknüpft, so dass das Wissen auf natürliche und progressive Weise erworben wird, ohne den zusätzlichen Aufwand des Auswendiglernens.

Dieser **Universitätskurs in Advanced Life Support in der Pädiatrie und Neonatologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Advanced Life Support und Überwachung beim kritischen Patienten vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Wenden Sie die spezifischen Handlungsprotokolle für die Stabilisierung und Wiederbelebung von Neugeborenen richtig an"

“

Möchten Sie über die wirksamste Pharmakologie in der pädiatrischen HLW auf dem Laufenden bleiben? Mit diesem innovativen Programm können Sie dies in nur 150 Stunden erreichen"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Behandeln Sie Fälle von Herzrhythmusstörungen bei Kindern und wenden Sie dabei die modernsten medizinischen Verfahren an.

Das von TECH in ihren Programmen angewandte Relearning-System reduziert die bei anderen Lehrmethoden häufig auftretenden langen Studienzeiten.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs wird die Teilnehmer in die Lage versetzen, die wichtigsten morphologischen und funktionellen Unterschiede bei pädiatrischen und neonatalen Patienten richtig zu erkennen. Auf diese Weise werden die Studenten für die Auslöser eines Herz-Kreislauf-Stillstands sensibilisiert, wobei auch potenziell reversible Ursachen berücksichtigt werden. Sie werden ebenfalls die fortschrittlichsten Techniken im Bereich der kardiopulmonalen Wiederbelebung bei Säuglingen beherrschen.



“

Dieser Hochschulabschluss ermöglicht es Ihnen, Ihre beruflichen Ziele in nur 6 Wochen zu erreichen. Schreiben Sie sich jetzt ein!”



Allgemeine Ziele

- ♦ Erkennen der wichtigsten morphologischen und funktionellen Unterschiede zwischen pädiatrischen und neonatalen Patienten
- ♦ Festlegen der pathophysiologischen Grundlagen des pädiatrischen und neonatalen Herz-Kreislauf-Stillstands
- ♦ Analysieren der Grundsätze für pädiatrischen BLS, ALS und CPR



Mit dieser 100%igen Online- Fortbildung eignen Sie sich Wissen an, ohne geografische Beschränkungen oder festgelegte Zeitvorgaben“





Spezifische Ziele

- ♦ Entwickeln des Konzepts des pädiatrischen und neonatalen Herz-Kreislauf-Stillstands
- ♦ Feststellen von Unterschieden im Ursprung des Herz-Kreislauf-Stillstands
- ♦ Analysieren der wichtigsten Auslöser für pädiatrischen und neonatalen Herz-Kreislauf-Stillstand
- ♦ Untersuchen der potenziellen reversiblen Ursachen von Herz-Kreislauf-Stillstand bei Kindern und Neugeborenen
- ♦ Festlegen der Grundlagen für lebensrettende Maßnahmen



03

Kursleitung

Eine der obersten Prioritäten von TECH ist es, eine möglichst umfassende Weiterbildung anzubieten. Aus diesem Grund verfügt der Universitätskurs über einen renommierten Lehrkörper mit umfassender Berufserfahrung in den besten Krankenhäusern. Dank ihnen erwerben die Studenten vertiefte Kenntnisse und praktische Fertigkeiten in Advanced Life Support in der Pädiatrie und Neonatologie.





“

*Aktualisieren Sie Ihr Wissen mit Hilfe von
Fachleuten mit jahrelanger Unterrichtserfahrung"*

Internationaler Gastdirektor

Dr. Joshua Marc Kosowsky, der für seine zahlreichen klinischen Beiträge zur Behandlung von Kopfschmerzen und Schlafstörungen ausgezeichnet wurde, ist ein angesehener Arzt, der sich durch seinen multidisziplinären Ansatz auszeichnet. In dieser Hinsicht hat er seine professionelle Arbeit in führenden internationalen Gesundheitseinrichtungen entwickelt, unter anderem in der Notaufnahme des Women's Hospital in den USA.

Unter anderem hat er zur optimalen Genesung vieler Patienten beigetragen, die an kritischen Erkrankungen wie obstruktiver Schlafapnoe, Migräne oder zirkadianen Rhythmusstörungen leiden. Darüber hinaus hat er die Entwicklung klinischer Behandlungsrichtlinien für die wirksame Behandlung von Kopfschmerzen, des Restless-Legs-Syndroms und der Narkolepsie gefördert.

Diese Arbeit verbindet er auch mit seiner Rolle als klinischer Forscher. So hat er mehrere Bücher für die medizinische Fachwelt zu Themen wie kardiovaskuläre Notfälle veröffentlicht. In diesem Sinne hat er auch eine Vielzahl von Fachartikeln zu Themen wie der Analyse von ischämischen Herzsymptomen, innovativen Therapien zur Linderung von neuropathischen Schmerzen und therapeutischen Innovationen für Menschen mit Schlaflosigkeit verfasst. Seine Arbeit hat dazu beigetragen, das Verständnis und die Behandlung dieser komplexen Pathologien erheblich voranzutreiben, wovon sowohl Anwender als auch Spezialisten profitieren.

Da er sich stark für klinische Spitzenleistungen einsetzt, hat er als Redner an angesehenen Konferenzen, Symposien und Workshops auf internationaler Ebene teilgenommen. Dabei hat er sein fundiertes Wissen über die anspruchsvollsten Behandlungen zur Behandlung von Schädelbeschwerden weitergegeben. In diesem Zusammenhang hat er auch als Hauptredner bei verschiedenen medizinischen Seminaren fungiert, wo er detaillierte Einblicke in die neuesten Entwicklungen auf dem boomenden Gebiet der Neurologie gab. Auf diese Weise hat er das öffentliche Bewusstsein für neurologische Erkrankungen geschärft und Stigmata abgebaut, die zu Fehleinschätzungen führen.



Dr. Joshua, Marc Kosowsky

- Klinischer Direktor der Notaufnahme des Brigham and Women's Hospital in Boston, USA
- Direktor für Patientenerfahrung und Anbieterbeteiligung in der Notaufnahme des Brigham and Women's Hospital
- Direktor des Kopfschmerzzentrums am Massachusetts General Hospital
- Leiter der klinischen Ausbildung an der Harvard Medical School in Boston
- Klinischer Berater bei Guidepoint Global in New York, USA
- Klinischer Berater bei der Gerson Lehrman Group in New York, USA
- Medizinischer Ausbilder bei der Huron Consulting Group in Illinois, USA
- Medizinischer Ausbilder bei der Studer Group in Gulf Breeze, Florida, USA
- Facharztausbildung in Notfallmedizin an der University of Cincinnati College of Medicine
- Promotion in Medizin an der Harvard Medical School
- Hochschulabschluss in medizinischen Wissenschaften an der Harvard Medical School
- Mitglied von: Amerikanische Kopfschmerzgesellschaft, Amerikanische Gesellschaft für Schlafmedizin



Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt studieren können"

Leitung



Dr. Cárdenas Cruz, Antonio

- Leiter der Abteilung für Intensivmedizin am Krankenhaus von Motril
- Direktor der klinischen Einheit für Intensivpflege und Notfallmanagement am Universitätskrankenhaus Poniente
- Direktor des Instituts für Fortbildung der Andalusischen Gesellschaft für Intensivmedizin und Koronareinheiten
- Direktor des Programms zur Fortbildung von Ausbildern in lebensrettenden Maßnahmen der IAVANTE-Linie der Stiftung Progreso y Salud des Ministeriums für Gesundheit und Verbraucherangelegenheiten der andalusischen Regionalregierung
- Direktor des Fortbildungsprogramms für Sedierung der IAVANTE-Linie der Stiftung Progreso y Salud des Ministeriums für Gesundheit und Verbraucherangelegenheiten der andalusischen Regionalregierung
- Leiter der Abteilung für Intensivpflege und Notfallmedizin, Universitätskrankenhaus Poniente
- Professor für Medizin
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der UGR
- Promotion in Medizin und Chirurgie an der UGR
- Facharzt für Intensivmedizin

Professoren

Dr. Díaz Rueda, Laura

- ♦ Ärztin in der pädiatrischen Notaufnahme und Intensivstation im Entbindungs- und Kinderkrankenhaus Virgen de las Nieves
- ♦ Ärztin auf der pädiatrischen Intensivstation des Universitätskrankenhauses Reina Sofia
- ♦ Masterstudiengang in Diagnose und Behandlung in der pädiatrischen Kardiologie und angeborenen Kardiopathien an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Granada

Dr. Abril Molina, Ana

- ♦ Fachärztin für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete
- ♦ Oberärztin in der pädiatrischen Intensivstation des Universitätskrankenhauses Virgen de las Nieves
- ♦ Mitarbeiterin bei klinischen Studien und Forschungsprojekten der Stiftung Progreso y Salud
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität von Granada
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Cordoba

Dr. Gómez Luque, José María

- ♦ Facharzt für pädiatrische Intensivmedizin
- ♦ Oberarzt in der pädiatrischen Intensivstation des Universitätskrankenhauses Virgen de las Nieves
- ♦ Kursleiter für fortgeschrittene CPR und pädiatrische CPR
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Granada

Dr. Ocete Hita, Esther

- ♦ Leiterin der Abteilung für pädiatrische Hospitalisierung am Universitätskrankenhaus Virgen de las Nieves in Granada
- ♦ Bereichsfachärztin für Pädiatrie in der pädiatrischen Intensivstation des Universitätskrankenhauses Virgen de las Nieves in Granada
- ♦ Außerordentliche Dozentin an der medizinischen Fakultät der Universität von Granada
- ♦ Fachärztin für Pädiatrie
- ♦ Promotion in Medizin
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin



Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

04

Struktur und Inhalt

In diesem Programm werden die Konzepte im Zusammenhang mit der Herz-Lungen-Wiederbelebung bei pädiatrischen und neonatalen Patienten im Detail behandelt. Um eine effektive Aneignung der Inhalte zu gewährleisten, wird der Lernprozess von einem erfahrenen Lehrkörper überwacht. Dementsprechend wird sich die Agenda auf die Standardisierung des Schweregrads von Patienten konzentrieren, indem prädiktive Skalen berücksichtigt werden. Darüber hinaus wird der Arzt die Verfahren für den Ersatz von Atemwegen und Beatmung untersuchen. Darüber hinaus wird die Versorgung nach einem Herz-Kreislauf-Stillstand durch die Überwachung von Kreislauf und Temperatur behandelt.



“

Es handelt sich um das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Setzen Sie auf TECH und erleben Sie sofortige Fortschritte in Ihrer Karriere!"

Modul 1. Advanced Life Support in der Pädiatrie und Neonatologie

- 1.1. CPR in der Pädiatrie
 - 1.1.1. Herz-Lungen-Wiederbelebung in der Pädiatrie
 - 1.1.2. Physiologie
 - 1.1.3. Pathophysiologie und Epidemiologie
- 1.2. Prävention von Herz-Kreislauf-Stillstand bei pädiatrischen und neonatalen Patienten
 - 1.2.1. Analyse der Messsysteme
 - 1.2.2. Die Kette des Überlebens
 - 1.2.3. Standardisierung von Schweregrad- und Vorhersageskalen
- 1.3. Bewertung und Betreuung des Kindes mit Risiko eines Herz-Kreislauf-Stillstands
 - 1.3.1. Atemwege und Beatmung
 - 1.3.2. Kreislauf und Neurologie
 - 1.3.3. Skala für den Schweregrad
- 1.4. Kontrolle der CPR in der Pädiatrie
 - 1.4.1. Identifizierung des Herz-Kreislauf-Stillstands
 - 1.4.2. Ersatz der Atemwege und Beatmung
 - 1.4.3. Ersatz des Kreislaufs
- 1.5. Atemwege und Beatmung
 - 1.5.1. Schwieriger Atemweg
 - 1.5.2. Fortschrittliche Beatmung
 - 1.5.3. Spezifisches Atemwegsmanagement und Beatmungstechniken
- 1.6. Vaskulärer Zugang, Medikamente und Flüssigkeiten bei der pädiatrischen CPR
 - 1.6.1. Vaskulärer Zugang und Alternativen in der Pädiatrie
 - 1.6.2. Angewandte Pharmakologie
 - 1.6.3. Flüssigkeitstherapie
- 1.7. Überwachung und Behandlung von Herzrhythmusstörungen in der Pädiatrie
 - 1.7.1. Diagnose von Herzrhythmusstörungen
 - 1.7.2. Maßnahmen gegen die wichtigsten Herzrhythmusstörungen
 - 1.7.3. Protokolle für Maßnahmen





- 1.8. Kontrolle der CPR in der Pädiatrie
 - 1.8.1. Diagnose
 - 1.8.2. Protokolle für Maßnahmen
 - 1.8.3. Automatisierte CPR und ECMO-CPR
- 1.9. Pflege nach der Wiederbelebung
 - 1.9.1. Überwachung der Beatmung
 - 1.9.2. Überwachung des Kreislaufs
 - 1.9.3. Kontrolle der Temperatur und der internen Umgebung
- 1.10. Stabilisierung und Wiederbelebung von Neugeborenen
 - 1.10.1. Unterschiede in der neonatalen CPR
 - 1.10.2. Atemwege/Beatmung und Kreislauf
 - 1.10.3. Spezifische Aktionsprotokolle



Diese Online-Methode ermöglicht es Ihnen anhand realer klinischer Fälle in einer simulierten Umgebung zu üben

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



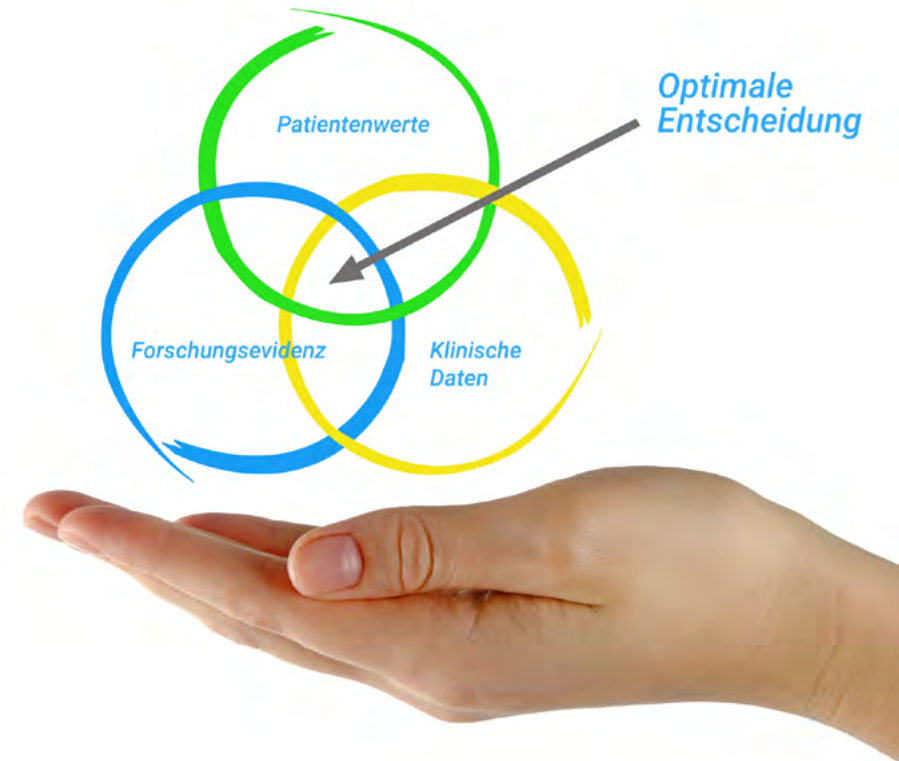
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gervas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

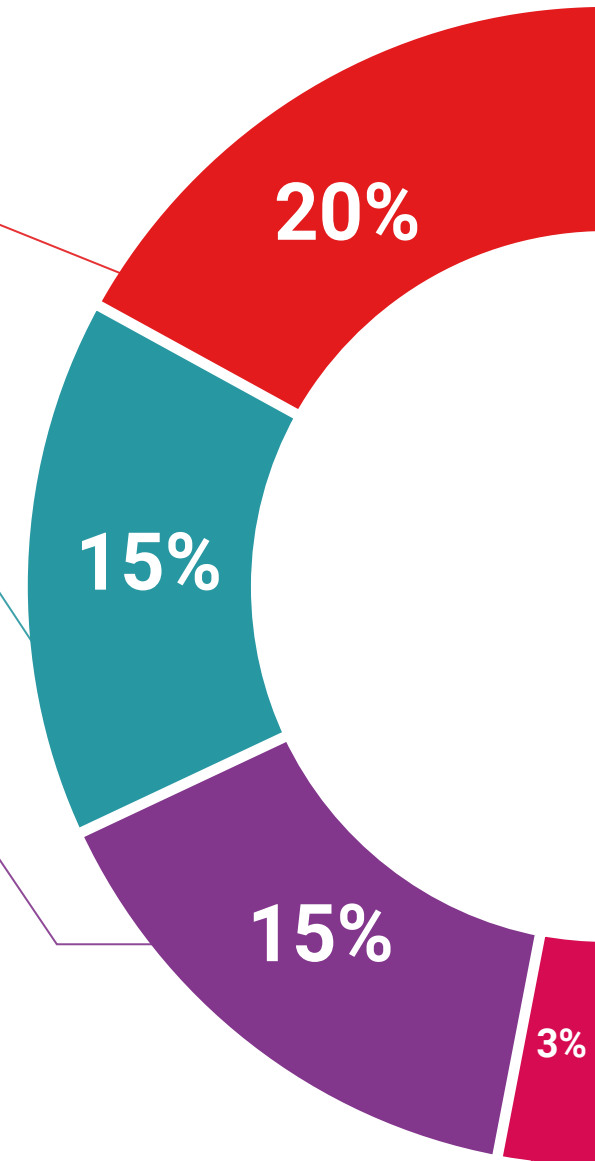
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

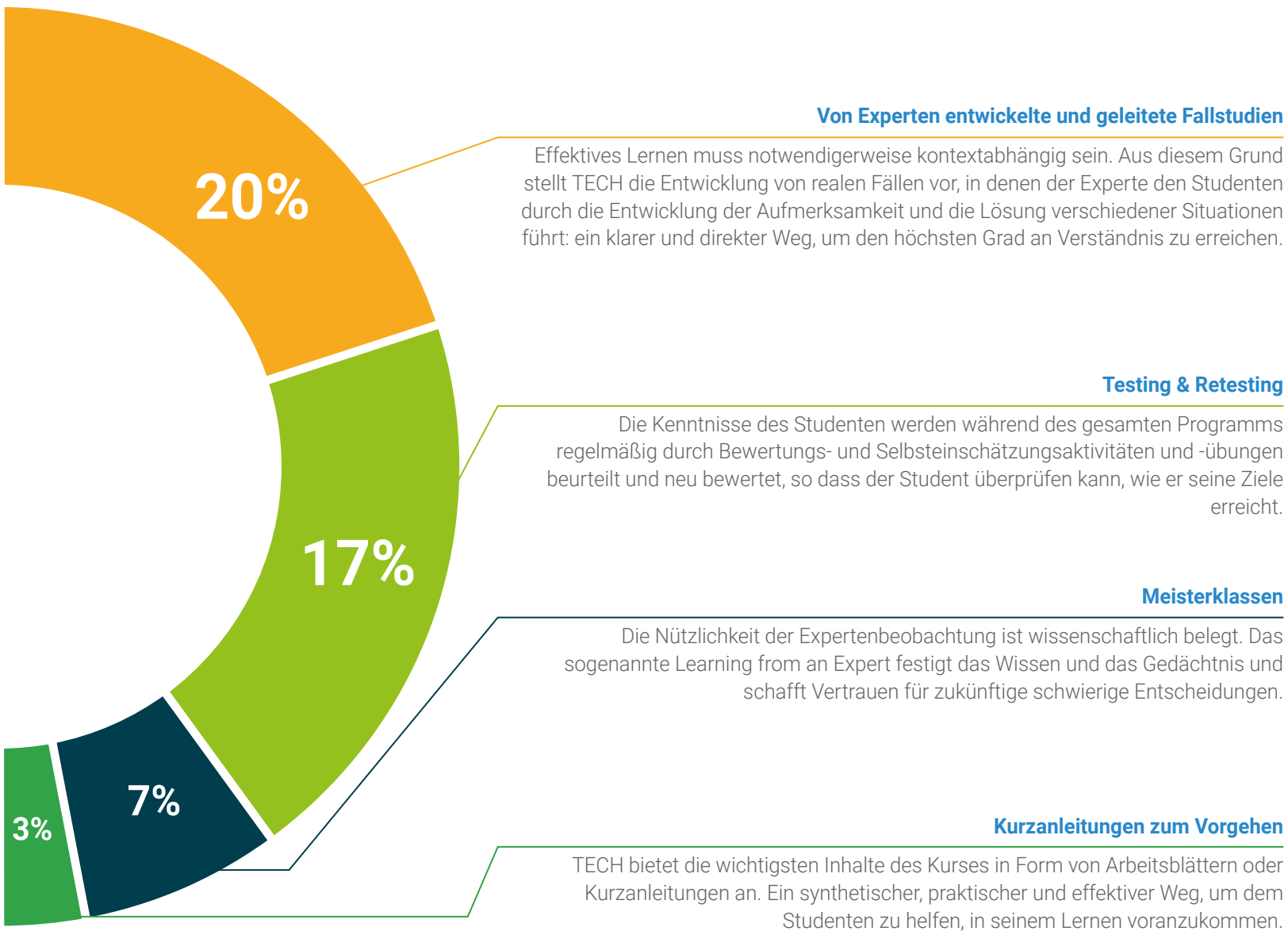
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Advanced Life Support in der Pädiatrie und Neonatologie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECHNischen Universität ausgestelltten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Advanced Life Support in der Pädiatrie und Neonatologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Advanced Life Support in der Pädiatrie und Neonatologie

Modalität: online

Dauer: 6 Monate



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer spezialisten



Universitätskurs

Advanced Life Support in der
Pädiatrie und Neonatologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Advanced Life Support in der
Pädiatrie und Neonatologie

