

# Universitätsexperte

## Zoonosen und Parasitosen





**tech** technologische  
universität

## Universitätsexperte Zoonosen und Parasitosen

- » Modalität: online
- » Dauer: **6 Monate**
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-zoonosen-parasitosen](http://www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-zoonosen-parasitosen)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Die Übertragung von Krankheiten zwischen Tieren und Menschen hat zur Entwicklung verheerender Pathologien für den menschlichen Organismus geführt. Tollwut, zoonotische Tuberkulose, Hepatitis A und andere Infektionen, die durch den Kontakt mit einer bestimmten Tierart, die gemeinsame Nutzung von Räumen oder das Füttern von Tieren übertragen werden können, beeinträchtigen die Gesundheit ernsthaft und können bei den Patienten dauerhafte Nebenwirkungen hervorrufen. Daher sind Vorbeugung und klinische Beratung zur Vermeidung von Ansteckungen von entscheidender Bedeutung. Mit diesem Programm, das TECH und ihr Expertenteam für Mikrobiologie und Infektionskrankheiten entwickelt haben, kann der Spezialist daran arbeiten. Es handelt sich um eine 100%ige akademische Online-Erfahrung, die Ihnen als Leitfaden für die Aktualisierung Ihrer Kenntnisse in Bezug auf Zoonose, Mykose und Parasitose dienen wird und sich auch auf die neuesten Fortschritte bei Multiresistenzen und Impfstoffen konzentriert.



“

*Die Prävention von Zoonosen ist von grundlegender Bedeutung. Aus diesem Grund wird TECH Ihnen die aktuellsten Ressourcen zur Verfügung stellen, damit Sie mit den besten und effektivsten Strategien auf dem Laufenden bleiben können"*

Obwohl HIV zu Stämmen mutiert, die nur beim Menschen vorkommen, wenn es sich in seinem Körper festsetzt, hat es einen zoonotischen Ursprung. Forschungen zufolge stammt dieses Virus, das weltweit mehr als 39 Millionen Menschen das Leben gekostet hat, ursprünglich von Schimpansen in Afrika. Der Kontakt zwischen Menschen und Affen führte jedoch zur Entwicklung dieser Pandemie, die bis heute nicht ausgerottet werden konnte, obwohl sie durch therapeutische Behandlungen und vor allem durch Prävention unter Kontrolle gebracht wurde. Der unkonventionelle Aspekt der Erreger, die die verschiedenen Krankheiten im Zusammenhang mit Zoonosen verursachen, kann verheerende Folgen für die verschiedenen Systeme des menschlichen Körpers haben, vor allem die Entwicklung einer Immunschwäche und damit die Vermehrung anderer Parasiten begünstigen.

In diesem Zusammenhang spielen Mediziner nicht nur eine Schlüsselrolle bei der klinischen Behandlung des infizierten Patienten, sondern auch bei der Prävention durch Beratung und effektive Kommunikation.

Um sie auf den neuesten Stand der Entwicklungen im Bereich der zoonotischen und parasitären Pathologien sowie der wirksamsten und innovativsten Präventions-, Diagnose- und Therapiestrategien zu bringen, hat TECH ein komplettes Programm entwickelt, das sich perfekt für diesen Zweck eignet. Dabei handelt es sich um eine 6-monatige akademische Erfahrung, während der die Studenten die Möglichkeit haben, sich mit den neuesten Fortschritten in der Epidemiologie von Infektionskrankheiten zu befassen, wobei der Schwerpunkt auf Zoonosen und Mykosen liegt. Sie können auch ihr Wissen über Multiresistenzen und Impfstoffe auf den neuesten Stand bringen und sich abschließend eingehend mit seltenen Pathologien und den aktuellen Herausforderungen im Bereich der Infektionskrankheiten befassen.

Dafür stehen Ihnen 500 Stunden bestes theoretisches, praktisches und zusätzliches Material zur Verfügung. Letzteres wird in verschiedenen Formaten präsentiert: ausführliche Videos, Forschungsartikel, ergänzende Lektüre, Übungen zur Selbsteinschätzung, eine Liste mit häufig gestellten Fragen und dynamische Zusammenfassungen jeder Einheit. Darüber hinaus sind alle diese Inhalte von Beginn der akademischen Erfahrung an auf dem virtuellen Campus verfügbar und können auf jedes Gerät mit einer Internetverbindung heruntergeladen werden, um sie später zu konsultieren, auch wenn kein Empfang vorhanden ist. Somit bietet TECH ein flexibles, bequemes und vollständiges Studium, das sich perfekt für medizinische Fachkräfte eignet, um sich auf eine Weise weiterzubilden, die mit ihrer Praxis vereinbar ist.

Dieser **Universitätsexperte in Zoonosen und Parasitosen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für klinische Infektiologie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Ein umfassendes und dynamisches Programm, das Sie dabei unterstützt, Ihr Wissen über die Epidemiologie von Infektionskrankheiten im aktuellen klinischen Kontext zu aktualisieren"*

“

*Dank des bequemen und flexiblen 100%igen Online-Formats können Sie sich mit den verschiedenen Aspekten von Zoonosen und Parasitosen beschäftigen, wo immer Sie sind und wann immer es Ihnen passt"*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Sie werden Zugang zu 500 Stunden vielfältigem Material haben, einschließlich der dynamischsten und innovativsten audiovisuellen Inhalte, die Ihnen helfen werden, die Informationen auf dem Lehrplan zu kontextualisieren.*

*Sie werden sich intensiv mit den neuesten Entwicklungen auf dem Gebiet der Mykosen und Parasitosen bei Infektionskrankheiten befassen und sich dabei auf diagnostische Fortschritte und die wirksamsten pharmakologischen Behandlungen zur Linderung der Beschwerden konzentrieren.*



# 02 Ziele

TECH ist sich bewusst, dass Fachleute im Bereich der Medizin nicht genug Zeit haben, um ihr Wissen ständig auf der Grundlage der Fortschritte in verschiedenen Bereichen zu aktualisieren. Aus diesem Grund hat TECH diesen Universitätsexperten in Zoonosen und Parasitosen entwickelt, um ihnen alle Ressourcen zur Verfügung zu stellen, die sie benötigen, um sich über die neuesten Entwicklungen auf diesem Gebiet auf dem Laufenden zu halten und die innovativsten und wirksamsten Diagnose-, Behandlungs- und Präventionsstrategien in ihrer klinischen Praxis durch eine 100%ige akademische Online-Erfahrung umzusetzen.







“

*Wenn eines Ihrer Ziele mit diesem Universitätsexperten darin besteht, die neuesten Fortschritte in Bezug auf Mikroskopie und Färbung im Detail zu beherrschen, finden Sie hier die besten Strategien, um sie umzusetzen"*



## Allgemeine Ziele

---

- Bereitstellen der neuesten und umfassendsten Informationen über Zoonosen und Parasitosen, die es den Studenten ermöglichen, ihr Wissen garantiert in nur 6 Monaten zu aktualisieren
- Vermitteln der modernsten und wirksamsten klinischen Strategien für die Diagnose, die therapeutische Behandlung und die Vorbeugung der verschiedenen Viruskrankheiten, die zwischen Mensch und Tier übertragen werden



*Wenn Sie ein Programm mit den neuesten und genauesten Informationen über Tollwut, Vogelgrippe, Leptospirose und die häufigsten zoonotischen Krankheiten suchen, ist dieser Abschluss perfekt"*





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Epidemiologie der Infektionskrankheiten

- ♦ Verstehen der epidemiologischen, wirtschaftlichen, sozialen und politischen Bedingungen in den Ländern mit den wichtigsten Infektionskrankheiten
- ♦ Identifizieren der verschiedenen Taxonomien von Infektionserregern sowie die Eigenschaften von Mikroorganismen
- ♦ Erlangen eines tiefen Verständnisses der chemischen und physikalischen Wirkstoffe von Mikroorganismen
- ♦ Kennen der Indikationen und Interpretationen einer mikrobiologischen Untersuchung und Verstehen aller technischen Aspekte

### Modul 2. Zoonosen

- ♦ Kennen der allgemeinen Grundlagen von Zoonosen, wie z. B. deren Ursprung und Prionenursachen
- ♦ Identifizieren und Analysieren der wichtigsten Bekämpfungsmaßnahmen für Zoonosen, die für die globalen öffentlichen Gesundheitssysteme von Bedeutung sind
- ♦ In der Lage sein, ein genaues diagnostisches Bild von einigen durch Tiere übertragenen Infektionen, ihrer Behandlung und ihrem klinischen Bild zu erstellen

### Modul 3. Mykosen und Parasitosen in der Infektiologie

- ♦ In der Lage sein, die Ätiologie der häufigsten Mykose-Infektionen zu identifizieren
- ♦ Detailliertes Verstehen der Grundzüge der Parasitose sowie der Immunreaktion des Körpers auf Parasiten, Protozoen und Helminthen
- ♦ Korrektes Anwenden der verschiedenen direkten und indirekten Diagnosemethoden für Mykosen
- ♦ Kennen der neuesten Entwicklungen bei Antiparasitika und ihren pharmakologischen Bestandteilen

### Modul 4. Multiresistenz und Impfstoffe

- ♦ Identifizieren der erworbenen genetischen Mechanismen, die zu antimikrobieller Resistenz führen
- ♦ Vertiefen des Verständnisses der verschiedenen Infektionen, die eine Resistenz gegen antivirale Mittel entwickelt haben
- ♦ Kennen der allgemeinen Aspekte der Impfung sowie ihrer immunologischen Grundlagen, des Herstellungsprozesses und der Risiken für den Menschen
- ♦ Festlegen der richtigen Methode für die Verwendung von Impfstoffen

### Modul 5. Seltene Infektionskrankheiten und andere Herausforderungen bei Infektionskrankheiten

- ♦ Kennen der Allgemeinheiten der häufigsten Infektionskrankheiten der Welt
- ♦ Identifizieren der Ätiologie, des klinischen Bildes und der Diagnose der häufigsten Krankheiten der Welt
- ♦ Entwickeln der notwendigen Fähigkeiten, um neu auftretende Infektionskrankheiten sowie die Entwicklung neuer Antibiotika zu erkennen

# 03

## Kursleitung

Bei der Zusammenstellung des Lehrkörpers für dieses Programm hat TECH, wie es nicht anders sein kann, die Lebensläufe der Kandidaten sowie die Empfehlungsschreiben berücksichtigt, die sie begleitet haben. Dies garantiert die Bereitstellung eines Dozententeams auf höchstem Niveau, das sich aus Fachleuten zusammensetzt, die auf dem Gebiet der klinischen Infektionskrankheiten spezialisiert sind und sich nicht nur durch ihre langjährige und umfassende Erfahrung in diesem Bereich, sondern auch durch ihre menschlichen Qualitäten auszeichnen. All dies wird dem Studenten helfen, über die neuesten Entwicklungen in diesem Bereich auf dem Laufenden zu bleiben, und zwar durch eine Gruppe von Lehrkräften, die sich mit dem Management von Zoonosen und Parasitosen im aktuellen klinischen Kontext auskennt.



“

*Was passiert, wenn Sie im Laufe dieser akademischen Erfahrung Fragen haben? Was passiert, wenn Sie im Laufe dieser akademischen Erfahrung Fragen haben? Nun, Sie können das Dozententeam über den virtuellen Campus kontaktieren, um sie garantiert zu lösen"*

## Gast-Direktion



### Dr. Díaz Pollán, Beatriz

- ♦ Fachärztin für Innere Medizin mit Erfahrung in Infektionskrankheiten
- ♦ Bereichsfachärztin, Abteilung für Innere Medizin, Einheit für Infektionskrankheiten im Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Oberärztin in der Abteilung für Innere Medizin, Einheit für Infektionskrankheiten im Krankenhaus San Carlos
- ♦ Assoziierte Forscherin in mehreren Forschungsprojekten
- ♦ Autorin von Dutzenden von wissenschaftlichen Artikeln über Infektionskrankheiten
- ♦ Masterstudiengang in Infektionskrankheiten und Antimikrobielle Therapie an der Mitteleuropäischen Universität Cardenal Herrera
- ♦ Spezialisierung auf Gemeinschaftsinfektionen und nicht übertragbare Infektionen an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Spezialisierung auf chronische Infektionskrankheiten und importierte Infektionskrankheiten an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Infektionskrankheiten und klinische Mikrobiologie

## Professoren

### Dr. Rico Nieto, Alicia

- ♦ Fachärztin für Mikrobiologie und Parasitologie und Expertin für Infektionskrankheiten
- ♦ Oberärztin in der Einheit für Infektionskrankheiten am Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid
- ♦ Bereichsfachärztin für Mikrobiologie am Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid
- ♦ Forscherin am Forschungsinstitut des Universitätskrankenhauses La Paz, Madrid
- ♦ Autorin zahlreicher wissenschaftlicher Veröffentlichungen
- ♦ Mitglied von: Vorstand der Studiengruppe für Osteoartikuläre Infektionen und Spanische Gesellschaft für Infektionskrankheiten und Klinische Mikrobiologie

### Dr. Loeches Yagüe, María Belén

- ♦ Oberärztin in der Einheit für Infektionskrankheiten des Allgemeinen Universitätskrankenhauses La Paz, Madrid
- ♦ Promotion in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Theoretisches und Praktisches Lernen in Infektionskrankheiten an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Spezialisierte Fachausbildung in Mikrobiologie und Infektionskrankheiten am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Professorin für Infektionskrankheiten am Universitätskrankenhaus Infanta Sofía, Madrid

**Dr. Ramos Ramos, Juan Carlos**

- ♦ Facharzt für Innere Medizin
- ♦ Oberarzt in der Abteilung für Infektionskrankheiten, Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid
- ♦ Internist am Universitätskrankenhaus Sanitas La Zarzuela, Madrid
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Alcalá de Henares
- ♦ Privater Masterstudiengang in Infektionskrankheiten auf der Intensivstation, Stiftung Universität-Unternehmen der Universität von Valencia

**Dr. Arribas López, José Ramón**

- ♦ Leiter der Station für Infektionskrankheiten und Klinische Mikrobiologie der Abteilung für Innere Medizin des Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ Koordinator der Hochisolationsstation im Krankenhaus La Paz - Carlos III
- ♦ Direktor des Forschungsinstituts des Universitätskrankenhauses La Paz (IdiPAZ)
- ♦ Direktor der Stiftung des Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ Arzt in der Abteilung für Infektionskrankheiten am Barnes Hospital in den USA
- ♦ Promotion in Medizin an der UAM
- ♦ Mitglied von: Interministerieller Ausschuss für das Management der Ebola-Krise

**Dr. Mora Rillo, Marta**

- ♦ Fachärztin für Innere Medizin am Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid
- ♦ Forscherin für Infektionskrankheiten
- ♦ Autorin mehrerer wissenschaftlicher Artikel über Infektionskrankheiten
- ♦ Lehrbeauftragte für das Universitätsstudium der Medizin
- ♦ Promotion in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Infektionskrankheiten auf der Intensivstation an der Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Tropenmedizin und internationaler Gesundheit, Autonome Universität von Madrid
- ♦ Expertin in Pathologie neu auftretender und hochrisikanter Viren von der Autonomen Universität von Madrid

# 04

## Struktur und Inhalt

TECH investiert Hunderte von Stunden in jeden ihrer Studiengänge, um stets den umfassendsten und innovativsten Lehrplan sowie zusätzliches Material von höchster Qualität anzubieten. Ein Beispiel dafür ist dieser Universitätsexperte, in dessen Inhalt der Teilnehmer die neuesten Fortschritte auf dem Gebiet der Zoonosen und Parasitosen in Bezug auf ihr klinisches Management sowie die aktuellsten Informationen über ihre Prävention, Behandlung und Frühdiagnose findet. So werden sie in nur 500 Stunden in der Lage sein, Ihre medizinische Praxis auf der Grundlage der modernsten und wirksamsten Gesundheitsstrategien für Infektionskrankheiten zu perfektionieren.





“

*Dank der Vielfalt und Qualität des im Programm enthaltenen Zusatzmaterials können Sie sich mit Aspekten wie der Diagnose von Parasitosen mit Hilfe der innovativsten und genauesten Techniken befassen"*

## Modul 1. Epidemiologie der Infektionskrankheiten

- 1.1. Epidemiologische, wirtschaftliche und soziale Bedingungen auf den Kontinenten, die die Entwicklung von Infektionskrankheiten begünstigen
  - 1.1.1. Afrika
  - 1.1.2. Amerika
  - 1.1.3. Europa und Asien
- 1.2. Die neuen und neu auftretenden Krankheiten nach Kontinenten
  - 1.2.1. Morbidität und Mortalität von Infektionskrankheiten in Afrika
  - 1.2.2. Morbidität und Mortalität von Infektionskrankheiten in Amerika
  - 1.2.3. Morbidität und Mortalität von Infektionskrankheiten in Asien
  - 1.2.4. Morbidität und Mortalität von Infektionskrankheiten in Europa
- 1.3. Die Taxonomie der Infektionserreger
  - 1.3.1. Viren
  - 1.3.2. Bakterien
  - 1.3.3. Pilze
  - 1.3.4. Parasiten
- 1.4. Krankheitserzeugende Eigenschaften von Mikroorganismen
  - 1.4.1. Mechanismen der Pathogenität
  - 1.4.2. Mechanismen der Adhäsion und Vermehrung
  - 1.4.3. Mechanismen, die den Erwerb von Nährstoffen aus dem Wirt ermöglichen
  - 1.4.4. Mechanismen zur Hemmung des Phagozytierungsprozesses
  - 1.4.5. Mechanismen zur Umgehung der Immunreaktion
- 1.5. Mikroskopie und Färbung
  - 1.5.1. Mikroskope und Arten von Mikroskopen
  - 1.5.2. Komposit-Färbemittel
  - 1.5.3. Färbung von säurefesten Mikroorganismen
  - 1.5.4. Färbung zum Nachweis zellulärer Strukturen
- 1.6. Kulturen und Wachstum von Mikroorganismen
  - 1.6.1. Allgemeine Kulturmedien
  - 1.6.2. Spezifische Kulturmedien

- 1.7. Wirkung chemischer und physikalischer Stoffe auf Mikroorganismen
  - 1.7.1. Sterilisation und Desinfektion
  - 1.7.2. In der Praxis verwendete Desinfektionsmittel und Antiseptika
- 1.8. Molekularbiologie und ihre Bedeutung für den Infektiologen
  - 1.8.1. Bakterielle Genetik
  - 1.8.2. Die Polymerase-Kettenreaktionstests
- 1.9. Die Indikation und Interpretation von mikrobiologischen Untersuchungen

## Modul 2. Zoonosen

- 2.1. Allgemeine Informationen über Zoonosen
  - 2.1.1. Allgemeine Konzepte und Epidemiologie von Zoonosen
  - 2.1.2. Die wichtigsten Zoonosen auf internationaler Ebene
  - 2.1.3. Durch Prionen verursachte Zoonosen
  - 2.1.4. Die Prionen in der Ätiologie von Krankheiten
  - 2.1.5. Bovine spongiforme Enzephalopathie (oder Rinderwahnsinn)
  - 2.1.6. Wichtigste Maßnahmen zur Zoonosenbekämpfung
- 2.2. Wut
  - 2.2.1. Epidemiologie
  - 2.2.2. Infektionserreger
  - 2.2.3. Pathobiologie
  - 2.2.4. Klinisches Bild
  - 2.2.5. Diagnose
  - 2.2.6. Behandlung
- 2.3. Aviäre Grippe
  - 2.3.1. Epidemiologie
  - 2.3.2. Infektionserreger
  - 2.3.3. Pathobiologie
  - 2.3.4. Klinisches Bild
  - 2.3.5. Diagnose
  - 2.3.6. Behandlung



- 2.4. Leptospirose
  - 2.4.1. Epidemiologie
  - 2.4.2. Infektionserreger
  - 2.4.3. Pathobiologie
  - 2.4.4. Klinisches Bild
  - 2.4.5. Diagnose
  - 2.4.6. Behandlung
- 2.5. Brucellose
  - 2.5.1. Epidemiologie
  - 2.5.2. Infektionserreger
  - 2.5.3. Pathobiologie
  - 2.5.4. Klinisches Bild
  - 2.5.5. Diagnose
  - 2.5.6. Behandlung
- 2.6. Toxoplasmose
  - 2.6.1. Epidemiologie
  - 2.6.2. Infektionserreger
  - 2.6.3. Pathobiologie
  - 2.6.4. Klinisches Bild
  - 2.6.5. Diagnose
  - 2.6.6. Behandlung

### Modul 3. Mykosen und Parasitosen in der Infektiologie

- 3.1. Allgemeine Informationen zu Pilzen
  - 3.1.1. Mikrobiologische Merkmale von Pilzen
  - 3.1.2. Immunreaktion auf Pilze
- 3.2. Diagnosemethoden für Mykosen
  - 3.2.1. Direkte Methoden
  - 3.2.2. Indirekte Methoden

- 3.3. Oberflächliche Mykosen: Tinea und Epidermatophyosen
  - 3.3.1. Definition
  - 3.3.2. Ätiologie
  - 3.3.3. Klinisches Bild
  - 3.3.4. Diagnose
  - 3.3.5. Behandlung
- 3.4. Tiefe Mykosen
  - 3.4.1. Kryptokokkose
  - 3.4.2. Histoplasmose
  - 3.4.3. Aspergillose
  - 3.4.4. Andere Mykosen
- 3.5. Aktualisierung der Antimykotika
  - 3.5.1. Pharmakologische Elemente
  - 3.5.2. Klinische Anwendung
- 3.6. Allgemeine Informationen zu Parasitenerkrankungen
  - 3.6.1. Mikrobiologische Merkmale der Parasiten
  - 3.6.2. Immunreaktion auf Parasiten
  - 3.6.3. Immunreaktion auf Protozoen
  - 3.6.4. Immunreaktion auf Helminthen
- 3.7. Methoden zur Diagnose von parasitären Krankheiten
  - 3.7.1. Methoden zur Diagnose von Protozoen
  - 3.7.2. Methoden zur Diagnose von Helminthen
- 3.8. Darmparasitose
  - 3.8.1. Ascariasis
  - 3.8.2. Oxyuriasis
  - 3.8.3. Hakenwurm und Nekatoriasis
  - 3.8.4. Trichuriasis
- 3.9. Parasitose des Gewebes
  - 3.9.1. Malaria
  - 3.9.2. Trypanosomiasis
  - 3.9.3. Schistosomiasis
  - 3.9.4. Leishmaniose
  - 3.9.5. Filariose

- 3.10. Aktualisierung der Entwurmung
  - 3.10.1. Pharmakologische Elemente
  - 3.10.2. Klinische Anwendung

## Modul 4. Multiresistenz und Impfstoffe

- 4.1. Die stille Epidemie der Antibiotikaresistenz
  - 4.1.1. Globalisierung und Resistenz
  - 4.1.2. Wechsel von sensiblen zu resistenten Mikroorganismen
- 4.2. Die genetischen Mechanismen der antimikrobiellen Resistenz
  - 4.2.1. Die erworbenen Mechanismen der antimikrobiellen Resistenz
  - 4.2.2. Die selektive antimikrobielle Belastung der Resistenz gegen antimikrobielle Mittel
- 4.3. Die Superbakterien
  - 4.3.1. Der gegen Penicillin und Makrolide resistente Pneumokokkus
  - 4.3.2. Die multiresistenten Staphylokokken
  - 4.3.3. Die resistenten Infektionen auf der Intensivstation
  - 4.3.4. Die resistenten Harnwegsinfektionen
  - 4.3.5. Andere multiresistente Mikroorganismen
- 4.4. Die resistenten Viren
  - 4.4.1. HIV
  - 4.4.2. Influenza
  - 4.4.3. Hepatitis-Viren
- 4.5. Multiresistente Malaria
  - 4.5.1. Die Resistenz gegen Chloroquin
  - 4.5.2. Die Resistenz gegen andere Antimalariamittel
- 4.6. Die genetischen Studien zur Antibiotikaresistenz
  - 4.6.1. Die Interpretation von Resistenzstudien
- 4.7. Globale Strategien zur Verringerung der Antibiotikaresistenz
  - 4.7.1. Die Kontrolle der Verschreibung von Antibiotika
  - 4.7.2. Die mikrobiologische Kartierung und Leitlinien für die klinische Praxis

- 4.8. Allgemeine Informationen über die Impfung
  - 4.8.1. Immunologische Grundlagen der Impfung
  - 4.8.2. Der Prozess der Impfstoffherstellung
  - 4.8.3. Qualitätskontrolle von Impfstoffen
  - 4.8.4. Sicherheit des Impfstoffs und schwerwiegende unerwünschte Ereignisse
  - 4.8.5. Die klinischen und epidemiologischen Studien für die Zulassung von Impfstoffen
- 4.9. Verwendung von Impfstoffen
  - 4.9.1. Durch Impfung vermeidbare Krankheiten und Impfprogramme
  - 4.9.2. Globale Erfahrungen mit der Wirksamkeit von Impfprogrammen
  - 4.9.3. Die Impfstoffkandidaten für neue Krankheiten

## Modul 5. Seltene Infektionskrankheiten und andere Herausforderungen bei Infektionskrankheiten

- 5.1. Allgemeine Informationen über seltene Infektionskrankheiten
  - 5.1.1. Allgemeine Konzepte
  - 5.1.2. Epidemiologie seltener oder unüblicher Infektionskrankheiten
- 5.2. Beulenpest
  - 5.2.1. Definition
  - 5.2.2. Ätiologie
  - 5.2.3. Klinisches Bild
  - 5.2.4. Diagnose
  - 5.2.5. Behandlung
- 5.3. Lyme-Borreliose
  - 5.3.1. Definition
  - 5.3.2. Ätiologie
  - 5.3.3. Klinisches Bild
  - 5.3.4. Diagnose
  - 5.3.5. Behandlung
- 5.4. Babesiose
  - 5.4.1. Definition
  - 5.4.2. Ätiologie
  - 5.4.3. Klinisches Bild
  - 5.4.4. Diagnose
  - 5.4.5. Behandlung
- 5.5. Rifttalfeber
  - 5.5.1. Definition
  - 5.5.2. Ätiologie
  - 5.5.3. Klinisches Bild
  - 5.5.4. Diagnose
  - 5.5.5. Behandlung
- 5.6. Diphyllbothriasis
  - 5.6.1. Definition
  - 5.6.2. Ätiologie
  - 5.6.3. Klinisches Bild
  - 5.6.4. Diagnose
  - 5.6.5. Behandlung
- 5.7. Zygomycose
  - 5.7.1. Definition
  - 5.7.2. Ätiologie
  - 5.7.3. Klinisches Bild
  - 5.7.4. Diagnose
  - 5.7.5. Behandlung
- 5.8. Zystizerkose
  - 5.8.1. Definition
  - 5.8.2. Ätiologie
  - 5.8.3. Klinisches Bild
  - 5.8.4. Diagnose
  - 5.8.5. Behandlung
- 5.9. Kuru
  - 5.9.1. Definition
  - 5.9.2. Ätiologie
  - 5.9.3. Klinisches Bild
  - 5.9.4. Diagnose
  - 5.9.5. Behandlung
- 5.10. Das Wiederauftreten alter Krankheiten: Ursachen und Auswirkungen
  - 5.10.1. Neu auftretende und neue Infektionskrankheiten, die neue Ansätze zu ihrer Bekämpfung erfordern
  - 5.10.2. Die Zunahme der mikrobiologischen Resistenz gegen antimikrobielle Mittel
  - 5.10.3. Die Entwicklung neuer Antibiotika

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



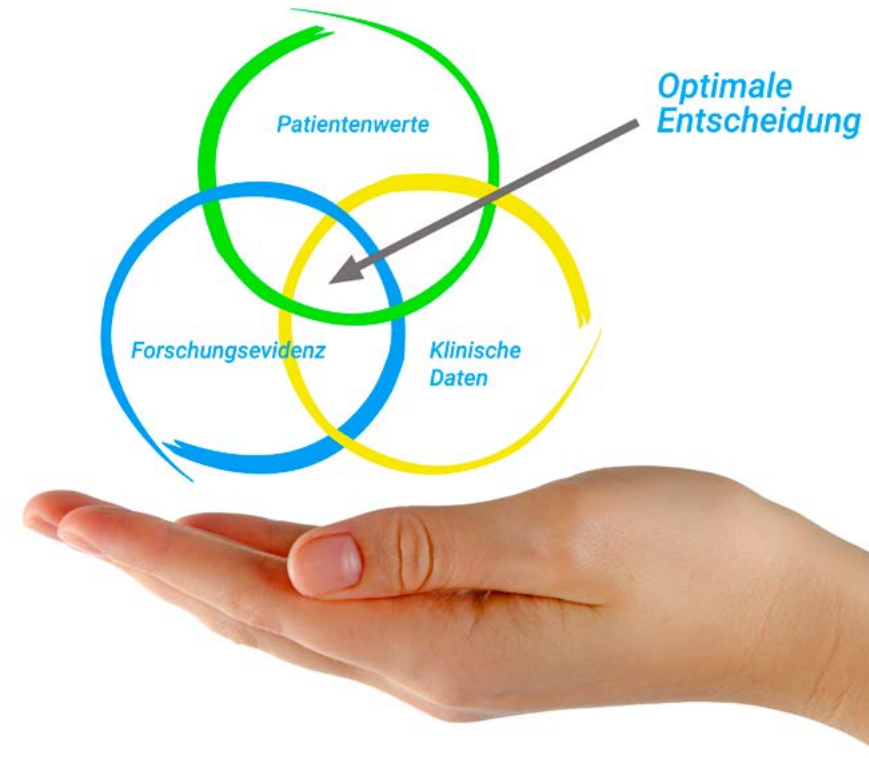
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.



“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

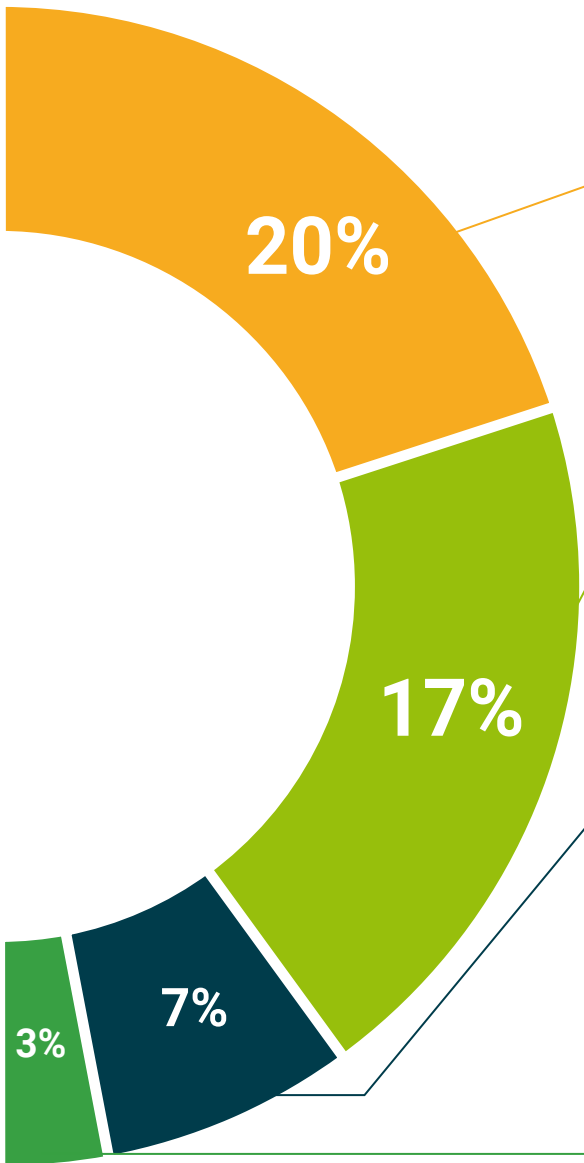
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Zoonosen und Parasitosen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Zoonosen und Parasitosen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Zoonosen und Parasitosen**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovationen  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung instituten  
virtuelles Klassenzimmer sprachen

**tech** technologische  
universität

**Universitätsexperte**

Zoonosen und Parasitosen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Zoonosen und Parasitosen

