

Universitätsexperte

Wochenbett nach einer
Natürlichen Geburt



Universitätsexperte

Wochenbett nach einer Natürlichen Geburt

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 14

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Die jüngste wissenschaftliche Forschung hat sich auf die Untersuchung des wirksamen Umgangs mit den Bedürfnissen nach der Geburt konzentriert. Das Ergebnis sind verbesserte Präventivmaßnahmen, um das Auftreten von physischen und psychischen Problemen bei Frauen nach der Schwangerschaft zu minimieren, sowie Strategien zur Vermeidung des plötzlichen Kindstods (SIDS). Die hervorragenden Vorteile für die Unversehrtheit von Frauen und Männern machen es erforderlich, dass Ärzte diese Fortschritte erkennen, um in einem sich ständig verändernden Bereich auf dem Laufenden zu bleiben. Aus diesem Grund hat TECH diese Weiterbildung eingeführt, die es dem Facharzt ermöglicht, online und ohne das Haus zu verlassen, die neuesten Techniken zu erlernen, um die Entstehung von Hautkrankheiten beim Kind und perinatalen Störungen bei der Mutter zu verhindern.



“

Der Universitätsexperte in Wochenbett nach einer Natürlichen Geburt ermöglicht es Ihnen, die neuesten Techniken zu erlernen, um das Auftreten von Stimmungsstörungen bei der Mutter nach der Schwangerschaft zu verhindern"

Depressionen, Angstzustände oder Unglücksgefühle sind Zustände, die Frauen nach der Schwangerschaft häufig betreffen. Ernährungsprobleme oder Probleme bei der Regulierung der Körpertemperatur wirken sich oft auf das Neugeborene aus. Daher wurden modernste Methoden entwickelt, um all diesen Situationen vorzubeugen und sie mit maximaler Effizienz zu behandeln, um das volle Wohlbefinden von Mutter und Kind zu gewährleisten. Die Kenntnis dieser modernen Verfahren ist daher für alle Fachleute, die an der Spitze der Medizin stehen wollen, unerlässlich.

Aus diesem Grund hat TECH diesen Universitätsexperten entwickelt, der die Studenten mit den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen zum Umgang mit dem Wochenbett nach einer natürlichen Geburt vertraut machen soll. In 450 Stunden intensiver Fortbildung lernen sie die modernsten Protokolle für die medizinische Nachsorge des Neugeborenen kennen oder befassen sich mit den jüngsten Erkenntnissen über die Vor- und Nachteile von Impfungen in diesem Alter. Darüber hinaus werden Sie ausgefeilte Strategien zur Vermeidung von postpartalen Depressionen bei der Mutter oder die Mechanismen zur Verhinderung eines geburtshilflichen Traumas kennen lernen.

Und das alles, ohne täglich unbequeme Fahrten zu einem Studienzentrum unternehmen zu müssen, denn dieses Programm verfügt über eine revolutionäre 100%ige Online-Methodik. Ebenso profitiert die Fachkraft von ausgezeichneten didaktischen Ressourcen in einer Vielzahl von Formaten, darunter Videos, ergänzende Lektüre und bewertende Tests. Auf diese Weise erhält sie einen Unterricht, der ganz auf ihre individuellen akademischen Vorlieben abgestimmt ist.

Dieser **Universitätsexperte in Wochenbett nach einer Natürlichen Geburt** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Neonatologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Analysieren Sie die Nachteile und den Nutzen von Impfungen bei Neugeborenen nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen"

“

*Vervollständigen Sie Ihr
gewünschtes Update in der
Betreuung des Wochenbettes
nach einer natürlichen Geburt
und genießen Sie die besten
didaktischen Materialien im
Bildungsparorama"*

*Lernen Sie während dieses Studiengangs die
modernsten Verfahren für die medizinische
Betreuung von Neugeborenen kennen.*

*Die 100%ige Online-Methode dieses
Studiengangs ermöglicht es Ihnen, Ihr
Wissen auf den neuesten Stand zu bringen,
ohne Ihr eigenes Haus zu verlassen.*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.



02 Ziele

Der Universitätsexperte in Wochenbett nach einer Natürlichen Geburt wurde mit dem Ziel entwickelt, Fachleuten das aktuellste Wissen auf diesem Gebiet zu vermitteln. Während der 6-monatigen akademischen Erfahrung werden sie die modernsten Strategien kennenlernen, um auf die Bedürfnisse der Mutter und des Neugeborenen einzugehen und ihre vollständige Sicherheit zu gewährleisten. Darüber hinaus wird dieser Lernprozess durch das Erreichen der folgenden allgemeinen und spezifischen Ziele gewährleistet.



“

Integrieren Sie in nur 6 Monaten die neuesten Fortschritte im Bereich des Wochenbetts nach einer natürlichen Geburt in Ihre tägliche Praxis"



Allgemeine Ziele

- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse über die Physiologie der natürlichen Geburt, überlieferte kulturelle Praktiken und die emotionalen Bedürfnisse von Frauen während der Geburt sowie über die Auswirkungen medizinischer Eingriffe
- ♦ Erwerben grundlegender Fähigkeiten und Kenntnisse in der Betreuung von Schwangeren und deren Föten, einschließlich der Förderung einer gesunden Schwangerschaft und der Erkennung möglicher Komplikationen
- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse und Fertigkeiten in der Diagnose, dem Management und der Vorbeugung von Notfällen bei der Geburt, wobei der Schwerpunkt auf der interprofessionellen Zusammenarbeit und dem Einsatz für die Rechte der Patienten liegt
- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse und Fertigkeiten in der Beurteilung, Diagnose und Behandlung neonataler Notfälle, wobei der Schwerpunkt auf der frühzeitigen Erkennung von Problemen und der Durchführung geeigneter Interventionen liegt
- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse über die Neurowissenschaft der Schwangerschaft, der Mutterschaft und der perinatalen Pflege sowie über die wissenschaftlichen Erkenntnisse im Zusammenhang mit der natürlichen Geburt und evidenzbasierten Pflegepraktiken
- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse der Hausgeburt und der Wehen, einschließlich der Leitung und Organisation des Teams, der Vorbereitung und Begleitung während der Schwangerschaft, der Wehen und des Wochenbetts sowie der Erkennung und Bewältigung von besonderen Situationen und geburtshilflichen Notfällen zu Hause
- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse über natürliche Entbindungsstationen, wie z. B. Geburtshäuser und Krankenhausstationen, und Entwicklung von Fähigkeiten zur Beurteilung, Planung und Leitung dieser Einrichtungen, um ein hohes Maß an Betreuung und Zufriedenheit für Frauen und ihre Familien zu gewährleisten
- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse und praktischer Fertigkeiten in der Pflege von Neugeborenen sowie der Fähigkeit, eine umfassende und sichere Pflege in dieser kritischen Lebensphase zu gewährleisten und mit anderen medizinischen Fachkräften und Familien zusammenzuarbeiten, um das Wohlergehen des Neugeborenen sicherzustellen
- ♦ Erwerben von Kenntnissen über die körperlichen und emotionalen Bedürfnisse der Mutter in der Perinatalperiode
- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten zur umfassenden Unterstützung und Betreuung der Mutter in der postpartalen Phase, auch in schwierigen und emotional intensiven Situationen
- ♦ Fördern der Prävention und Pflege der psychischen Gesundheit von Müttern in der Perinatalperiode, einschließlich der Erkennung und Behandlung von Stimmungsstörungen und des Umgangs mit geburtshilflichen Traumata und geburtshilflicher Gewalt
- ♦ Analysieren der Phasen der Wehen, der Schmerzbehandlung und der Entspannungstechniken
- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten zur Erstellung und Überwachung individueller Geburtspläne
- ♦ Untersuchen der Bedeutung der interdisziplinären Zusammenarbeit bei der Geburtshilfe
- ♦ Fördern der emotionalen Bereitschaft und Unterstützung von Frauen und ihren Familien während des Geburtsvorgangs
- ♦ Erwerben von Fähigkeiten zur Erkennung und Bewältigung von Risikosituationen in der Schwangerschaft und bei der Geburt



Spezifische Ziele

Modul 1. Natürliche Geburt

- ♦ Analysieren von Wissenschaft und Entwicklung der natürlichen Geburt und wie die aktuellen medizinischen Praktiken im Vergleich zu historischen und globalen Statistiken aussehen
- ♦ Untersuchen der Physiologie der normalen Geburt bei der menschlichen Spezies, einschließlich des Hormoncocktails, der Körperhaltung und der weiblichen Sexualität
- ♦ Analysieren der Geburtspraktiken in alten Kulturen und ihre heutige Bedeutung
- ♦ Identifizieren und Ansprechen der emotionalen Bedürfnisse von Frauen während der Geburt und wie Fachkräfte diese Bedürfnisse unterstützen können
- ♦ Eingehendes Untersuchen der Rolle von Oxytocin bei der natürlichen Geburt und der Unterschiede zwischen endogenem und exogenem Oxytocin
- ♦ Untersuchen der aktuellen Pandemien im Zusammenhang mit der Geburt und deren Auswirkungen auf die Gesundheit von Frauen und Neugeborenen
- ♦ Erforschen der Bedürfnisse des Neugeborenen während und nach der Geburt, einschließlich der Darm- und Epidermisflora, der Nabelschnur und des Plazentablutes
- ♦ Analysieren des Interventionismus bei der Geburt und wie er sich auf die Geburtsumgebung und die Sicherheit auswirkt, sowie die Bedeutung des Respekts vor der Natur des Geburtsprozesses

Modul 2. Die Bedürfnisse von Neugeborenen

- ♦ Untersuchen der Bedeutung einer natürlichen Geburt und der Überwachung des Neugeborenen in dieser Phase
- ♦ Erwerben von Fähigkeiten zur sofortigen Bewertung des Neugeborenen, einschließlich der Messung der Vitalzeichen und der Feststellung der Atmung
- ♦ Fördern und Erleichtern des ersten Haut-zu-Haut-Kontakts und des frühen Stillbeginns
- ♦ Körperliches Untersuchen des Neugeborenen und Erkennen von Alarmzeichen
- ♦ Besprechen der besten Praktiken im Umgang mit der Nabelschnur
- ♦ Besprechen der Verabreichung von Screening- und Präventionstests, wie z. B. die Verabreichung von Vitamin K und die Erstimpfung
- ♦ Beraten zu Impfungen und Fördern der natürlichen Immunisierung
- ♦ Besprechen der richtigen Hygiene und Hautpflorgetechniken für Neugeborene
- ♦ Fördern sicherer Schlafpraktiken und Prävention des plötzlichen Kindstods (SIDS)
- ♦ Vertiefen der angemessenen medizinischen Nachsorge und Überwachen der Entwicklung des Neugeborenen





Modul 3. Bedürfnisse der Mutter

- ◆ Eingehendes Untersuchen der unmittelbaren Versorgung und Wiederherstellung des Beckenbodens
- ◆ Untersuchen der Ursachen und der Physiologie von Einengungen
- ◆ Analysieren von Strategien zur Schmerzbehandlung und Bereitstellung einer angemessenen Pflege
- ◆ Eingehendes Betrachten der Rückkehr der Menstruation und der Faktoren, die ihr Wiederauftreten beeinflussen
- ◆ Vertiefen der Beziehung zwischen Menstruation und Stillen
- ◆ Identifizieren von Verhütungsmethoden, die mit dem Stillen vereinbar sind
- ◆ Erkennen der Symptome von postpartaler Depression, postpartaler Angst und posttraumatischer Belastungsstörung
- ◆ Identifizieren von Arten und Erscheinungsformen von geburtshilflicher Gewalt



Befassen Sie sich mit den modernsten Instrumenten für den Umgang mit den Bedürfnissen des Neugeborenen und der Mutter in der Zeit nach der Geburt"

03

Kursleitung

Um das exquisite Bildungsniveau, das die TECH-Programme auszeichnet, aufrechtzuerhalten, wird dieser Universitätsexperte in Wochenbett nach einer Natürlichen Geburt von führenden Fachleuten in diesem Gesundheitsbereich unterrichtet. Diese Spezialisten, die über jahrzehntelange medizinische Erfahrung in renommierten Zentren verfügen, sind für die Ausarbeitung der didaktischen Inhalte des Studiengangs verantwortlich. So werden die Kenntnisse, die der Student erhält, in der täglichen Praxis nützlich sein.



“

*Gemeinsam mit führenden
Fachleuten auf dem Gebiet der
natürlichen Geburt erwerben Sie
das aktuellste Wissen über die
Betreuung nach der Geburt"*

Leitung



Dr. Santos Leal, Emilio

- ♦ Medizinischer Direktor des Internationalen Zentrums für Medizintechnik
- ♦ Facharzt am Universitätskrankenhaus Stiftung Alcorcón
- ♦ Facharzt am Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Valencia
- ♦ Facharzt am Pius-Krankenhaus in Valls
- ♦ Facharzt in der Klinik Perpetuo Socorro
- ♦ Facharzt für Gynäkologie und Geburtshilfe im Klinischen Krankenhaus San Carlos
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Kantabrien

Professoren

Dr. García Báez, Miguel

- ♦ Neuropädiater am Krankenhaus Virgen de la Salud von Toledo
- ♦ Kinderarzt am Universitätskrankenhaus der Kanarischen Inseln
- ♦ Kinderarzt am Universitätskrankenhaus von La Candelaria
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Zaragoza
- ♦ Universitätskurs in Medizinische Biostatistik an der Autonomen Universität von Barcelona
- ♦ Masterstudiengang in Homöopathie an der Universität von Sevilla



04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätsexperten besteht aus 3 exzellenten Modulen, in denen die Fachkraft die relevantesten und modernsten Aspekte des Wochenbetts nach einer natürlichen Geburt vertieft. Alle didaktischen Inhalte, die sie während dieser Weiterbildung nutzen wird, sind in Form von zusätzlicher Lektüre, Übungen zur Selbsteinschätzung und erklärenden Videos verfügbar. Zusammen mit einer 100%igen Online-Methodik garantiert dies ein effektives Lernen, das an die täglichen Aufgaben des Studenten angepasst ist.





“

Das Relearning-System dieses Studiengangs ermöglicht es Ihnen, in Ihrem eigenen Tempo und ohne externe Lernbeschränkungen zu lernen"

Modul 1. Natürliche Geburt

- 1.1. Natürliche Geburt
 - 1.1.1. Wissenschaft versus Dogma
 - 1.1.2. Die Evolution als Spezies
 - 1.1.3. Statistiken aus aller Welt: Oxytocin, Analgesie, Episiotomien, Kaiserschnitte
 - 1.1.4. Verbesserung der Statistiken
- 1.2. Normale Geburten beim Menschen
 - 1.2.1. Hormoncocktail bei der normalen Geburt
 - 1.2.2. Körperhaltungen bei der normalen Geburt
 - 1.2.3. Weibliche Sexualität
 - 1.2.4. Physiologie des Geschlechtsakts
- 1.3. Geburt in antiken Kulturen
 - 1.3.1. Geburt in den Kulturen der Taino, Guanajatabeyes und Siboneyes
 - 1.3.2. Geburt vor den Sumerern
 - 1.3.3. Orgasmische Geburten
 - 1.3.4. Michel Odent
- 1.4. Emotionale Bedürfnisse der Frau in den Wehen
 - 1.4.1. Ermächtigung
 - 1.4.2. Intimität
 - 1.4.3. Lieferung
 - 1.4.4. Grandiosität
- 1.5. Bedürfnisse der berufstätigen Frau bei der Entbindung
 - 1.5.1. Heimlichkeit
 - 1.5.2. Einstellung der professionellen Frau zum Schmerz
 - 1.5.3. Respekt vor der Erhabenheit des Augenblicks
 - 1.5.4. Privileg



- 1.6. Gründe für emotionale Bedürfnisse
 - 1.6.1. Komfort
 - 1.6.2. Intimität
 - 1.6.3. Verbindung mit dem Tierischen
 - 1.6.4. Verbindung mit dem Spirituellen
- 1.7. Oxytocin
 - 1.7.1. Die Blut-Plazenta-Schranke
 - 1.7.2. Die Blut-Hirn-Schranke
 - 1.7.3. Endogenes Oxytocin
 - 1.7.4. Exogenes Oxytocin
- 1.8. Aktuelle Pandemien
 - 1.8.1. Die Pandemie der Kaiserschnittentbindung
 - 1.8.2. Die Pandemie der immunologischen Störungen
 - 1.8.3. Die Autismus-Pandemie
 - 1.8.4. Die Pandemie der Aufmerksamkeitsdefizit-Hyperaktivitätsstörung (ADHS)
- 1.9. Die Bedürfnisse von Neugeborenen
 - 1.9.1. Die Darmflora
 - 1.9.2. Die Epidermis-Flora
 - 1.9.3. Die Nabelschnur
 - 1.9.4. Das Plazenta-Blut
- 1.10. Interventionismus
 - 1.10.1. Veränderung der Natur
 - 1.10.2. Intervenieren ruft zum Eingreifen auf
 - 1.10.3. Die Kette des Interventionismus
 - 1.10.4. Umgebung und Sicherheit bei Geburten

Modul 2. Die Bedürfnisse von Neugeborenen

- 2.1. Das Neugeborene bei einer natürlichen Geburt
 - 2.1.1. Definition der natürlichen Geburt
 - 2.1.2. Vorteile der natürlichen Geburt
 - 2.1.3. Bedeutung des Monitorings von Neugeborenen
- 2.2. Die ersten Minuten nach der Geburt
 - 2.2.1. Unmittelbare Bewertung des Neugeborenen
 - 2.2.2. Einsetzen der Atmung
 - 2.2.3. Erster Haut-zu-Haut-Kontakt
 - 2.2.4. Frühzeitiger Beginn des Stillens
- 2.3. Monitoring der Vitalparameter
 - 2.3.1. Messung der Herzfrequenz
 - 2.3.2. Überwachung der Atemfrequenz
 - 2.3.3. Überwachung der Körpertemperatur
 - 2.3.4. Bewertung von Färbung und Perfusion
- 2.4. Körperliche Untersuchung des Neugeborenen
 - 2.4.1. Messung des Gewichts, der Länge und des Kopfumfangs
 - 2.4.2. Allgemeine Inspektion des Körpers
 - 2.4.3. Bewertung der Reflexe und des Muskeltonus
 - 2.4.4. Erkennung von Alarmzeichen
- 2.5. Die Nabelschnur
 - 2.5.1. Abklemmen und Durchtrennen
 - 2.5.2. Reinigung und Pflege
 - 2.5.3. Beobachtung auf Anzeichen einer Infektion
 - 2.5.4. Spätes Schneiden

- 2.6. Screening und Präventionstests
 - 2.6.1. Verabreichung von Vitamin K
 - 2.6.2. Prophylaxe der neonatalen Bindehautentzündung
 - 2.6.3. Fersenstichtest
 - 2.6.4. Grundimmunisierung
- 2.7. Impfstoffe
 - 2.7.1. Vorteile
 - 2.7.2. Nachteile
 - 2.7.3. Wie man beraten kann
 - 2.7.4. Wie man die natürliche Immunisierung fördert
- 2.8. Hygiene und Hautpflege
 - 2.8.1. Baden und Reinigen des Neugeborenen
 - 2.8.2. Windelpflege und Vorbeugung von Dermatitis
 - 2.8.3. Erkennen von häufigen Hautproblemen
 - 2.8.4. Verwendung von geeigneten Hautprodukten
- 2.9. Schlaf und Prävention des plötzlichen Kindstods (SIDS)
 - 2.9.1. Richtlinien für sicheren Schlaf
 - 2.9.2. Richtige Schlafposition
 - 2.9.3. Wie man Risikofaktoren erkennt und reduziert
 - 2.9.4. Aufbau von Routinen und einer unterstützenden Umgebung
- 2.10. Medizinische Nachsorge und Entwicklung
 - 2.10.1. Nachsorge-Besuche
 - 2.10.2. Zu messende Parameter
 - 2.10.3. Überwachung in Sprechstunden



Modul 3. Bedürfnisse der Mutter

- 3.1. Die normale postpartale Phase
 - 3.1.1. Körperliche und emotionale Veränderungen
 - 3.1.2. Unmittelbare Pflege
 - 3.1.3. Das Stillen
 - 3.1.4. Wiederherstellung des Beckenbodens
- 3.2. Nachwehen
 - 3.2.1. Ursachen und Physiologie
 - 3.2.2. Schmerzmanagement
 - 3.2.3. Dauer und Verlauf
 - 3.2.4. Vorbeugung und Pflege
- 3.3. Die erste Menstruation
 - 3.3.1. Wiederkehr der Menstruation
 - 3.3.2. Faktoren, die die Rückkehr der Menstruation beeinflussen
 - 3.3.3. Menstruation und Stillzeit
 - 3.3.4. Veränderungen im Menstruationszyklus
- 3.4. Postpartale Empfängnisverhütung
 - 3.4.1. Empfängnisverhütungsmethoden, die mit dem Stillen vereinbar sind
 - 3.4.2. Einleitung der postpartalen Empfängnisverhütung
 - 3.4.3. Notfallverhütung
 - 3.4.4. Beratung und Aufklärung
- 3.5. Spontaner und gewollter Schwangerschaftsabbruch
 - 3.5.1. Ursachen und Risikofaktoren
 - 3.5.2. Verfahren und Pflege
 - 3.5.3. Körperliche und emotionale Genesung
 - 3.5.4. Prävention und Beratung
- 3.6. Die leere Wiege: der schmerzhafteste Prozess des späten Schwangerschaftsverlusts
 - 3.6.1. Emotionale Auswirkungen und Trauer
 - 3.6.2. Unterstützung und Beistand
 - 3.6.3. Genesungsprozess
 - 3.6.4. Prävention und Management zukünftiger Schwangerschaften
- 3.7. Psychologische Betreuung nach der Entbindung
 - 3.7.1. Identifizierung von emotionalen Problemen
 - 3.7.2. Interventionen und emotionale Unterstützung
 - 3.7.3. Unterstützungsnetzwerke und verfügbare Ressourcen
 - 3.7.4. Stärkung der Paar- und Familienbeziehung
- 3.8. Perinatale Stimmungsstörungen
 - 3.8.1. Postpartale Depression
 - 3.8.2. Postpartale Angstzustände
 - 3.8.3. Posttraumatische Belastungsstörung
 - 3.8.4. Erkennung, Prävention und Behandlung
- 3.9. Geburtshilfliches Trauma
 - 3.9.1. Ursachen und Risikofaktoren
 - 3.9.2. Prävention und Behandlung von geburtshilflichen Traumata
 - 3.9.3. Kurz- und langfristige Folgen
 - 3.9.4. Genesungsunterstützung und Ressourcen
- 3.10. Geburtshilfliche Gewalt
 - 3.10.1. Arten und Erscheinungsformen von geburtshilflicher Gewalt
 - 3.10.2. Prävention und Sensibilisierung
 - 3.10.3. Interdisziplinärer Ansatz und Fortbildung von Fachleuten

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



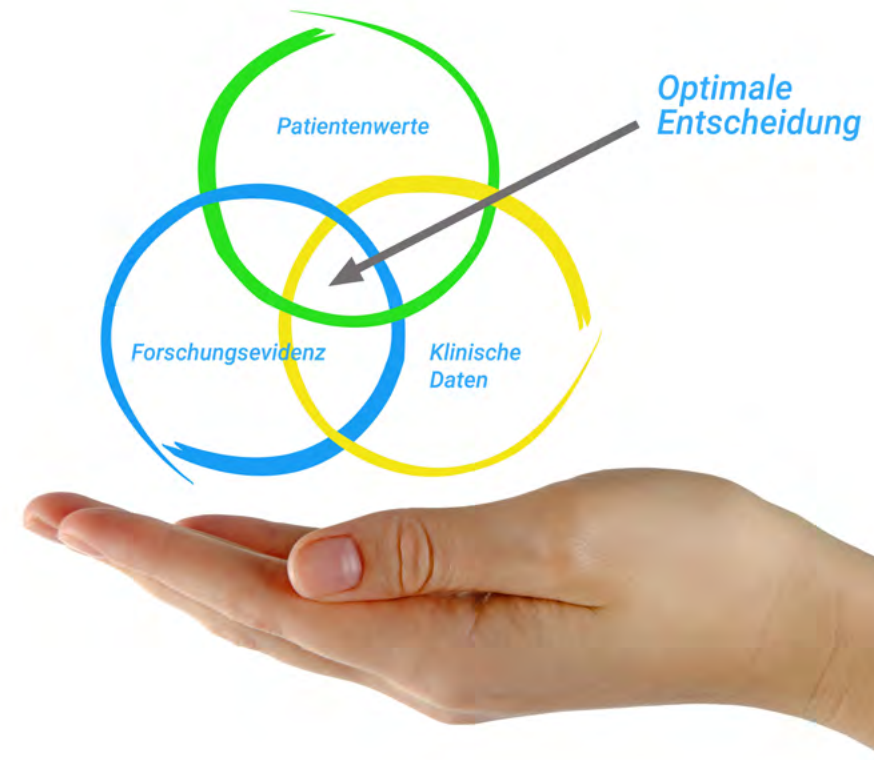
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Wochenbett nach einer Natürlichen Geburt garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätsexperte in Wochenbett nach einer Natürlichen Geburt** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätsexperte in Wochenbett nach einer Natürlichen Geburt

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Wochenbett nach einer
Natürlichen Geburt

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Wochenbett nach einer
Natürlichen Geburt

