

Universitätsexperte

Wichtigste Psychotische
Störungen





Universitätsexperte

Wichtigste Psychotische Störungen

- » Modalität: Online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: Online

Internetzugang: www.techtitude.com/medizin/spezialisierung/spezialisierung-wichtigste-psychotische-storungen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Obwohl die Prävalenz der wahnhaften Störung gering ist, handelt es sich um eine Pathologie mit einer hohen Inzidenz in Notaufnahmen. Patienten, die an einer wahnhaften Störung leiden, stellen für Kliniker eine echte Herausforderung dar, da eine frühzeitige Diagnose sehr schwierig ist. Das liegt daran, dass die Betroffenen oft Überzeugungen haben, die sie für vernünftig halten, und deshalb keine professionelle Hilfe in Anspruch nehmen. Daher ist es wichtig, dass Spezialisten über das aktuellste Wissen verfügen und die störungsspezifischsten Methoden für die Behandlung dieser Menschen anwenden. In diesem Zusammenhang hat TECH ein umfassendes Programm entwickelt, das sich an Psychiater richtet, die ihre Praxis mit den neuesten wissenschaftlichen Fortschritten auf diesem Gebiet bereichern wollen. Außerdem wird es nach dem disruptiven *Relearning*-System unterrichtet.



“

Sie werden sich eingehend mit dem Katatonie-Syndrom befassen und nach Abschluss dieses TECH-Studiengangs in der Lage sein, die am besten geeigneten Therapien anzuwenden"

Jugendliche sind eine gefährdete Risikogruppe, wenn es um psychotische Episoden geht. In diesem Sinne zeigen Minderjährige oft Anzeichen für diese psychischen Erkrankungen durch Handlungen wie Isolation, eine Abnahme ihres üblichen Interesses an Aktivitäten oder Veränderungen ihrer Persönlichkeit. Es ist daher von entscheidender Bedeutung, dass Ärzte diese Fälle frühzeitig erkennen und geeignete Behandlungen durchführen, um die Langzeitprognose zu verbessern. Dies ist jedoch eine komplizierte Aufgabe, die ein hohes Maß an Spezialisierung des medizinischen Personals erfordert.

Mit dem Ziel, dieses Thema zu vertiefen, hat TECH ein Programm eingeführt, das sich mit akuten psychotischen Störungen bei Minderjährigen befasst. Unter der Aufsicht eines erfahrenen Lehrkörpers deckt der Lehrplan sowohl die prodromalen als auch die klinischen Aspekte der akuten Formen ab. Darüber hinaus befassen sich die didaktischen Materialien ausführlich mit dem Einfluss von Drogenmissbrauch auf den Ausbruch und die Entwicklung. Der Lehrplan deckt auch andere Pathologien wie die Katatonie ab, wobei der Schwerpunkt auf deren Erscheinungsformen und Differenzialdiagnose liegt. Auf diese Weise werden die Studenten in der Lage sein, pharmakologische und psychotherapeutische Behandlungen für die wichtigsten psychotischen Störungen in Angriff zu nehmen.

Um diese Inhalte zu festigen, verstärkt die Methodik dieses Programms seinen innovativen Charakter. TECH bietet eine 100%ige Online-Bildungsumgebung, die an die Bedürfnisse von vielbeschäftigten Fachleuten angepasst ist, die ihre Karriere vorantreiben wollen. Außerdem kommt die *Relearning*-Methode zum Einsatz, die auf der Wiederholung der wichtigsten Konzepte basiert, um das Wissen zu festigen und das Lernen zu erleichtern. Auf diese Weise macht die Kombination aus Flexibilität und einem robusten pädagogischen Ansatz das Programm sehr zugänglich. Die Studenten haben auch Zugang zu einer Bibliothek voller Multimedia-Ressourcen in verschiedenen audiovisuellen Formaten wie interaktive Zusammenfassungen, Erklärvideos, Fotos, Fallstudien und Infografiken.

Dieser **Universitätsexperte in Wichtigste Psychotische Störungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten für psychotische Störungen vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Möchten Sie das Beste aus dem psychotherapeutischen Ansatz herausholen? Erreichen Sie das in 450 Stunden mit diesem innovativen 100%igen Online-Hochschulabschluss"

“

Dieser Universitätsexperte wird die wichtigsten Fortschritte im Bereich der wahnhaften Störungen behandeln und Sie in die Lage versetzen, diese Fälle effektiv zu behandeln"

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende akademische Erfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert.

Dank des von TECH verwendeten Relearning-Systems werden Sie die langen Stunden des Lernens und Auswendiglernens reduzieren.



02 Ziele

Dieses Programm ermöglicht es Experten für psychische Gesundheit, ihre Kenntnisse über die wichtigsten psychotischen Störungen zu aktualisieren. Die Fortbildung wird die Studenten auch mit den modernsten Instrumenten des Gesundheitsmarktes für den psychotherapeutischen Ansatz bei akuten und vorübergehenden psychotischen Störungen ausstatten. Gleichzeitig werden die Studenten neue Interventionsansätze in der Rehabilitation von Schizophrenie auf ihre Behandlungen anwenden können.



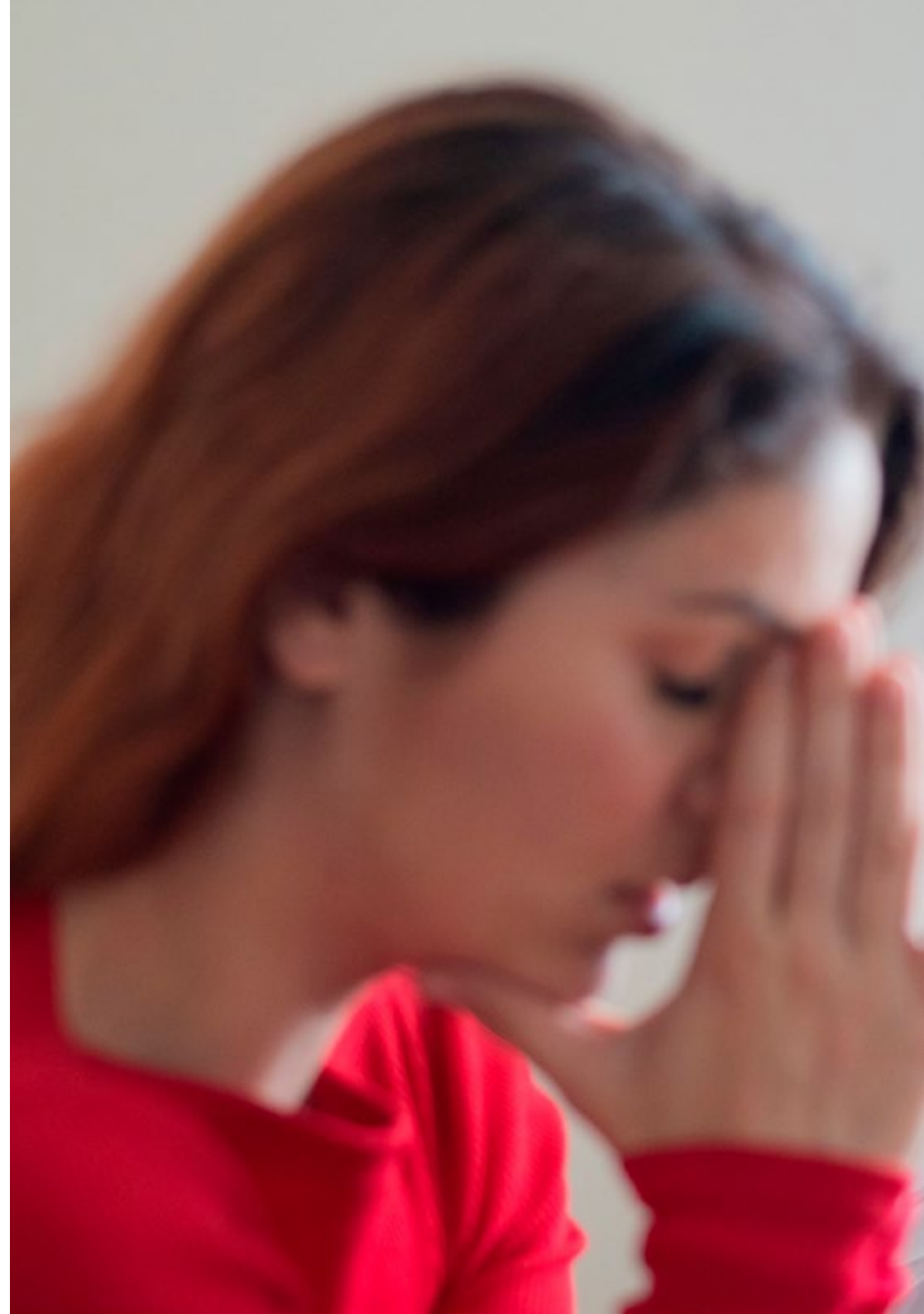
“

*Da es sich um einen 100%igen
Online-Universitätsexperten handelt,
können Sie Ihr Studium mit dem Rest
Ihrer täglichen Aktivitäten verbinden"*



Allgemeine Ziele

- ♦ Untersuchen der derzeitigen Klassifizierung der psychotischen Störungen in den verschiedenen Handbüchern: DSM-5 und ICD-11
- ♦ Konsolidieren der grundlegenden klinischen Aspekte psychotischer Störungen
- ♦ Kennen der Entwicklung von psychotischen Störungen im Laufe der Zeit
- ♦ Identifizieren der verschiedenen Arten von psychotischen Störungen, ihrer klinischen Merkmale und ihrer Diagnose
- ♦ Vertiefen der verschiedenen Diagnosetechniken und ihrer Neuerungen bei psychotischen Störungen
- ♦ Ausführen eines korrekten diagnostischen Ansatzes für psychotische Störungen
- ♦ Beherrschen der verschiedenen pharmakologischen und psychotherapeutischen Ansätze zur Behandlung psychotischer Störungen
- ♦ Detailliertes Verstehen des biopsychosozialen Einflusses von psychotischen Störungen in der Kindheit, Jugend, im Erwachsenenalter und im Alter
- ♦ Kennen der neuen Interventionsansätze für die Rehabilitation von Schizophrenie und psychotischen Störungen
- ♦ Untersuchen neuer wissenschaftlicher Forschungsansätze im Bereich der psychotischen Störungen





Spezifische Ziele

Modul 1. Wahnhafte Störung

- ♦ Aktualisieren der verschiedenen Subtypen von psychotischen Störungen
- ♦ Kennen der wichtigsten Aspekte der Psychopathologie von Persönlichkeitsstörungen
- ♦ Angehen der Differentialdiagnose von psychotischen Störungen

Modul 2. Akute und vorübergehende psychotische Störung

- ♦ Beherrschen des pharmakologischen Bereichs und seiner Neuerungen bei psychotischen Störungen
- ♦ Vertiefen der ergänzenden Tests für eine korrekte Diagnose von psychotischen Störungen
- ♦ Kennen des psychotherapeutischen Ansatzes bei psychotischen Störungen

Modul 3. Andere psychotische Entitäten

- ♦ Durchführen einer angemessenen psychopathologischen Untersuchung der psychotischen Störungen
- ♦ Vertiefen der Entwicklung der verschiedenen psychotischen Störungen
- ♦ Kennen der Prognose der verschiedenen psychotischen Störungen
- ♦ Kennen des multidisziplinären Ansatzes bei psychotischen Störungen



Das Hauptziel von TECH ist es, ihren Studenten zu akademischen und beruflichen Spitzenleistungen zu verhelfen. Lassen Sie sich diese Gelegenheit nicht entgehen!

03

Kursleitung

Der Lehrkörper dieses Programms setzt sich aus hervorragenden Fachleuten zusammen, die von TECH sorgfältig ausgewählt wurden. Dieses Team zeichnet sich durch sein umfassendes Wissen über psychotische Störungen aus. Außerdem verfügen sie über umfangreiche Berufserfahrung aus ihrer Tätigkeit in renommierten Krankenhäusern. Dank dieser Tatsache bieten die didaktischen Ressourcen dieser Fortbildung die modernsten Werkzeuge auf dem Markt der Gesundheitstechnologie. Auf diese Weise gewährleistet das Programm, dass die Absolventen über aktuelles und relevantes Wissen verfügen, das sie in ihren Verfahren sofort anwenden können.





“

In diesem Studiengang steht Ihnen ein Elite-Lehrkörper aus Top-Spezialisten zur Verfügung"

Leitung



Dr. Soto Laguna, Marta

- Fachärztin für Psychiatrie mit Spezialisierung auf Angststörungen
- Psychiaterin im Medizinischen Zentrum Enova
- Autorin und Mitautorin von Buchkapiteln über Psychiatrie
- Mitverfasserin von Artikeln für wissenschaftliche Fachzeitschriften
- Referentin auf Kongressen und Konferenzen in ihrem Fachgebiet
- Masterstudiengang in Rechtspsychiatrie an der Universität Complutense von Madrid

Professoren

Dr. Bullón Sáez, Alberto

- ♦ Facharzt für Psychiatrie in der Klinik López Ibor
- ♦ Psychiater in der Abteilung für Hospitalisierung, schwere psychische Störungen und psychotische Störungen in der Klinik López Ibor
- ♦ Präsident der Spanischen Gesellschaft der Assistenzärzte in Psychiatrie
- ♦ Internationaler Delegierter in der European Federation of Psychiatric Trainees (EFPT)
- ♦ Interuniversitärer Masterstudiengang in Einführung in die Forschung im Bereich der psychischen Gesundheit an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Psychopharmakologie an der Universität von Valencia
- ♦ Universitätsexperte in Biostatistik an der Europäischen Universität Miguel de Cervantes
- ♦ Universitätsexperte in Bipolare Störungen an der Universität von Barcelona
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Europäischen Universität



Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

04

Struktur und Inhalt

Dieser Lehrplan wurde von einem erstklassigen Dozententeam entworfen, das den Lehrplan in 3 Module gegliedert hat. So konzentriert sich der Lehrplan auf die wahnhafte Störung unter Berücksichtigung ihrer Epidemiologie und aktuellen Situation. Das Programm wird sich auch mit anderen psychotischen Entitäten befassen, wobei der Schwerpunkt auf der schizoaffektiven Störung liegt. In diesem Sinne werden Fragen zur Prognose und zu den Auswirkungen der Behandlung auf die Entwicklung behandelt.



“

Das Programm umfasst klinische Fälle, um den Verlauf des Programms so nah wie möglich an die Realität der medizinischen Versorgung heranzuführen"

Modul 1. Wahnhafte Störung

- 1.1. Aktuelle Klassifikation im DSM-V und Änderungen gegenüber anderen Ausgaben
- 1.2. Die verschiedenen Konnotationen der wahnhaften Störung bis zum 21. Jahrhundert
 - 1.2.1. Epidemiologie und ihre aktuellen Zahlen
- 1.3. Klinische Merkmale der wahnhaften Störung
 - 1.3.1. Klassifizierung der verschiedenen Subtypen von wahnhaften Störungen
- 1.4. Diagnostische Modalitäten bei wahnhaften Störungen
- 1.5. Entwicklung der Störung
 - 1.5.1. Prognosen nach Altersgruppen
- 1.6. Auswirkungen auf das Leben und die Lebensqualität von Patienten mit wahnhafter Störung
- 1.7. Pharmakologische Behandlungsvorschläge
 - 1.7.1. Das Krankheitsbewusstsein des Patienten
- 1.8. Psychotherapeutischer Ansatz und Rehabilitationsstrategien
- 1.9. Wahnhafte Störungen in den verschiedenen Lebensabschnitten
- 1.10. Wissenschaftliche Fortschritte bei wahnhaften Störungen
 - 1.10.1. Studien und aktueller Stand

Modul 2. Akute und vorübergehende psychotische Störung

- 2.1. Konzeptualisierung und nosologische Veränderungen bis zum heutigen Tag
- 2.2. Epidemiologie und aktuelle Situation
- 2.3. Prodrome und klinische Manifestationen der akuten Formen
- 2.4. Diagnose und Differentialdiagnose
- 2.5. Verlauf und Prognose
 - 2.5.1. Risiko- und Schutzfaktoren im Verlauf
- 2.6. Das Geschlecht und seine unterschiedlichen Erscheinungsformen bei dieser psychotischen Entität
- 2.7. Einfluss des Substanzkonsums auf das Auftreten und die Entwicklung der Psychose
 - 2.7.1. Studien und Expertenmeinungen zu diesem Thema
- 2.8. Akute psychotische Störung bei Jugendlichen
 - 2.8.1. Konnotationen und zukünftige Implikationen
- 2.9. Pharmakologischer Ansatz
 - 2.9.1. Kurz-, mittel- und langfristige Auswirkungen der Behandlung
- 2.10. Psychotherapeutischer Ansatz
 - 2.10.1. Relevante Aspekte der neuen Ansätze



Modul 3. Andere psychotische Entitäten

- 3.1. Schizoaffective Störung und ihre Entwicklung in der Klassifikation bis zum DSM-5
 - 3.1.1. Ätiopathogenese der schizoaffectiven Störung
 - 3.1.2. Epidemiologie
- 3.2. Schizoaffective Störung: klinische Merkmale und Entwicklung
- 3.3. Diagnose und Differentialdiagnose der schizoaffectiven Störung
- 3.4. Behandlung der schizoaffectiven Störung
 - 3.4.1. Pharmakologisch
 - 3.4.2. Psychotherapeutisch
 - 3.4.3. Prognose
- 3.5. Schizophreniforme Störung
 - 3.5.1. Epidemiologie
 - 3.5.2. Klinische Aspekte und Diagnose
- 3.6. Entwicklung der schizophreniformen Störung
 - 3.6.1. Prognose
- 3.7. Behandlung der schizophreniformen Störung
 - 3.7.1. Pharmakologisch
 - 3.7.2. Psychotherapeutische Aspekte
- 3.8. Katatonie
 - 3.8.1. Ätiologische Faktoren
 - 3.8.2. Klinische Manifestationen
- 3.9. Diagnose der Katatonie
 - 3.9.1. Differentialdiagnose der Katatonie
- 3.10. Entwicklung der Katatonie
 - 3.10.1. Prognose der Katatonie



TECH bietet Ihnen einen einzigartigen Universitätsexperten, der Ihnen in nur 6 Monaten hilft, in Ihrem Beruf einen Sprung nach vorne zu machen. Schreiben Sie sich jetzt ein!"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

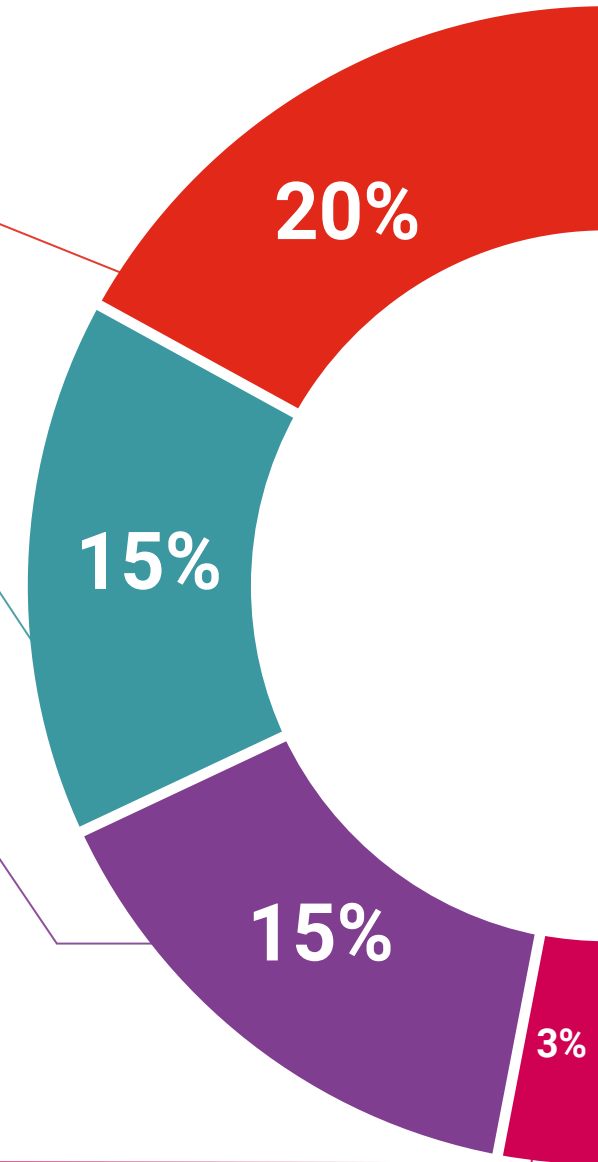
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

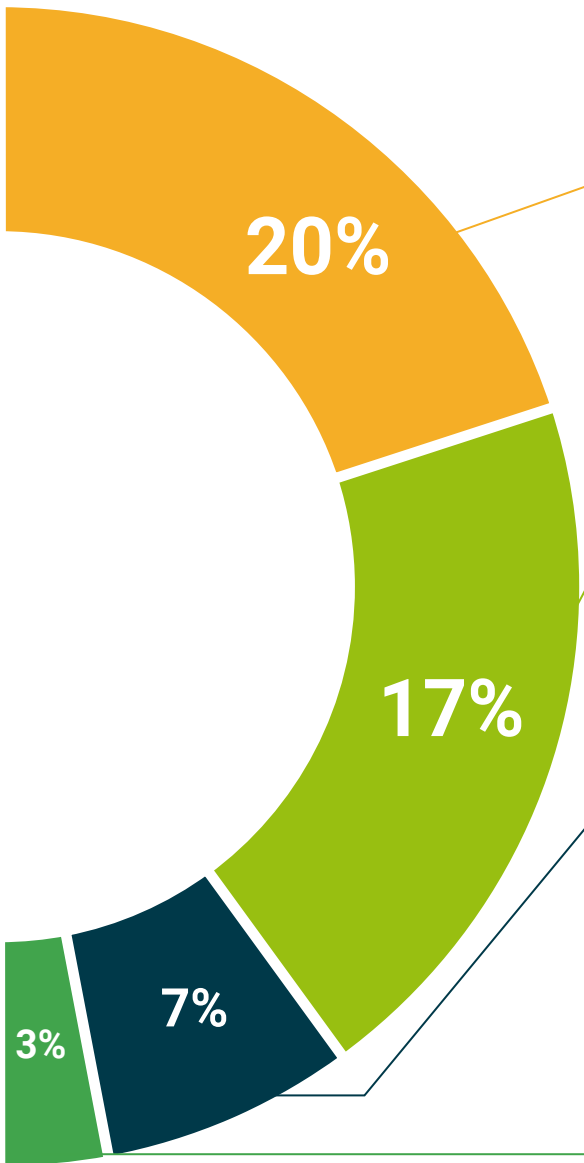
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Wichtigste Psychotische Störungen garantiert neben der präzisen und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologische Universität ausgestelltten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Wichtigste Psychotische Störungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Wichtigste Psychotische Störungen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Wichtigste Psychotische
Störungen

- » Modalität: Online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: Online

Universitätsexperte

Wichtigste Psychotische
Störungen