Universitätsexperte

Unterernährung und Verdauungspathologie im Kindesalter

tech technologische universität

technologische universität

Universitätsexperte

Unterernährung und Verdauungspathologie im Kindesalter

- Modalität: **online**
- Dauer: **6 Monate**
- Qualifizierung: **TECH Technologische Universität**
- Aufwand: **16 Std./Woche**
- Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- Prüfungen: **online**

Internetzugang: **www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-unterernahrung-verdauungspathologie-kindesalter**

Index

01
Präsentation
Seite 4

02
Ziele
Seite 8

03
Kursleitung
Seite 12

04
Struktur und Inhalt
Seite 18

05
Methodik
Seite 20

06
Qualifizierung
Seite 30

01

Präsentation

Mangelernährung kann zu verschiedenen Krankheiten führen, wie z. B. Unterernährung, die nach offiziellen Angaben der WHO (Weltgesundheitsorganisation) weltweit immer noch für 45% der Todesfälle bei Kindern unter 5 Jahren verantwortlich ist. Aber auch Übergewicht und Adipositas betreffen immer mehr Kinder. Daher ist die Fortbildung von Ärzten in diesem Bereich von entscheidender Bedeutung, um eine ausgewogene Ernährung bei ihren Patienten zu fördern.

Fortgeschrittene Kenntnisse über Unterernährung bei Kindern und pädiatrische Ernährung sind unerlässlich, um Patienten zu einer ausgewogenen Diätetik zu beraten"

Kinder mit Verdauungsstörungen oder Mangelernährung benötigen eine individuelle Ernährungsbetreuung, um die für ihre Gesundheit notwendigen Nährstoffe zu erhalten. Aus diesem Grund ist die Spezialisierung der Kinderärzte auf dem Gebiet der Ernährung eine wesentliche Antwort des Berufsstandes auf die Gesundheits- und Präventionsbedürfnisse der Bevölkerung im Bereich Ernährung und Gesundheit. Um ihre Weiterbildung zu verbessern, bietet dieses Programm eine globale Sicht der Mangelernährung bei Kindern und konzentriert sich auf die wichtigsten und innovativsten Aspekte der Ernährung in der pädiatrischen Verdauungspathologie, einschließlich der Krankheiten, bei denen die Ernährung eine sehr wichtige Rolle spielt.

So bietet dieser Universitätsexperte die Möglichkeit, das Wissen auf diesem Gebiet zu vertiefen und zu aktualisieren, wobei die neuesten pädagogischen Technologien eingesetzt werden. Er ermöglicht auch eine Spezialisierung auf dem Gebiet der klinischen Ernährung in Bereichen von besonderem Interesse wie Nutrigenetik und Nutrigenomik, Ernährung und Adipositas, Krankenhausdiätetik und Ernährungstrends.

Einer der Hauptvorteile dieses Studiengangs ist, dass er zu 100% online angeboten wird. Dies ist eine einzigartige Möglichkeit, von überall auf der Welt zu studieren, da man nur einen Computer oder ein mobiles Gerät mit Internetanschluss benötigt. Auf diese Weise können die Studenten von TECH ihren eigene Studienzeit wählen, was ihnen die Möglichkeit gibt, ihre Zeit selbst einzuteilen und sie mit ihren anderen täglichen Verpflichtungen in Einklang zu bringen.

Dieser **Universitätsexperte in Unterernährung und Verdauungspathologie im Kindesalter** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Unterernährung und Verdauungspathologie im Kindesalter vorgestellt werden
- Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt liefert wissenschaftliche Informationen und Hilfestellungen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Ein interaktives, auf Algorithmen basierendes Lernsystem für die Entscheidungsfindung in klinischen Szenarien
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf Forschungsmethoden in den Bereichen Mangelernährung und Verdauungspathologie im Kindesalter
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss

Aktualisieren Sie Ihr Wissen mit dem Universitätsexperten in Unterernährung und Verdauungspathologie im Kindesalter auf praktische Weise und angepasst an Ihre Bedürfnisse"

Dieser Universitätsexperte kann aus zwei Gründen die beste Investition sein, die Sie bei der Auswahl eines Fortbildungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in Unterernährung und Verdauungspathologie im Kindesalter, sondern erwerben auch eine Qualifikation der TECH Technologische Universität"

Das Dozententeam besteht aus Experten auf dem Gebiet der pädiatrischen Ernährung, die ihre Erfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Studium ermöglicht, das auf die Weiterbildung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Arzt versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen. Dazu steht ihm ein innovatives interaktives Videosystem zur Verfügung, das von anerkannten und erfahrenen Experten für Unterernährung und Verdauungspathologie im Kindesalter entwickelt wurde.

Steigern Sie Ihre Entscheidungssicherheit, indem Sie Ihr Wissen in diesem Universitätsexperten auf den neuesten Stand bringen.

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden.

02

Ziele

Das Hauptziel des Programms ist die Entwicklung des theoretischen und praktischen Lernens, so dass der Arzt Unterernährung und Verdauungspathologie bei Kindern auf praktische und fundierte Weise beherrschen kann.

Dieser Universitätsexperte wird es Ihnen ermöglichen, Ihr Wissen im Bereich Unterernährung und Verdauungspathologie bei Kindern mit Hilfe der neuesten Bildungstechnologie zu aktualisieren, um mit Qualität und Sicherheit zur Entscheidungsfindung beizutragen"

Allgemeine Ziele

- Aktualisieren der Kenntnisse des Kinderarztes über neue Trends in der menschlichen Ernährung sowohl in gesunden als auch in pathologischen Situationen
- Fördern von Arbeitsstrategien auf der Grundlage praktischer Kenntnisse der neuen Ernährungstrends und ihrer Anwendung auf Krankheiten bei Erwachsenen, bei denen die Ernährung eine grundlegende Rolle in der Therapie spielt
- Fördern des Erwerbs von technischen Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein leistungsfähiges audiovisuelles System und die Möglichkeit der Weiterentwicklung durch Online-Simulationsworkshops und/oder spezifische Fortbildungen
- Fördern der beruflichen Stimulation durch kontinuierliche Fortbildung und Forschung
- Weiterbilden für die Forschung an Patienten mit Ernährungsproblemen

Spezifische Ziele

Modul 1. Unterernährung von Kindern

- Vorhersagen des Ernährungsrisikos von Patienten
- Frühzeitiges Erkennen und Bewerten von quantitativen und qualitativen Abweichungen vom Ernährungsgleichgewicht aufgrund von Über- oder Unterversorgung
- Identifizieren von Kindern mit einem Ernährungsrisiko, die für eine spezifische Unterstützung in Frage kommen
- Identifizieren des Kindes, das an Unterernährung leidet
- Beschreiben der korrekten Ernährungsunterstützung für ein unterernährtes Kind
- Klassifizieren der verschiedenen Arten von Mangelernährung und ihrer Auswirkungen auf den sich entwickelnden Organismus
- Ermitteln der geeigneten Ernährungstherapie für pädiatrische Patienten mit chronischer Lungenerkrankung

Modul 2. Ernährung und Verdauungspathologien im Kindesalter

- Untersuchen der Auswirkungen der Ernährung auf den Wachstumsprozess sowie auf die Vorbeugung und Behandlung verschiedener Krankheiten im Kindesalter
- Erläutern der Trends bei der Ernährung von Säuglingen mit intrauteriner Entwicklungsverzögerung und der Auswirkung der Ernährung auf Stoffwechselkrankheiten
- Überdenken der Ätiologie, Auswirkungen und Behandlung von Adipositas bei Kindern
- Erklären der ernährungsbedingten Behandlung der häufigsten Mangelkrankheiten in unserer Umwelt
- Definieren der Rolle von Fetten in der Ernährung von Kindern
- Bewerten der psychologischen und physiologischen Aspekte, die bei Essstörungen bei Kleinkindern eine Rolle spielen
- Überprüfen der Pathogenese und Aktualisieren der Behandlung von angeborenen Stoffwechselstörungen
- Identifizieren von Ausschlusslebensmitteln in der Ernährung des Zöliakiekindes
- Identifizieren von Ernährungsfaktoren, die mit dem Knochenstoffwechsel zusammenhängen
- Erklären der Behandlung von Kindern mit gastroösophagealem Reflux
- Beschreiben der wichtigsten Malabsorption Syndrome und ihrer Behandlung

Informieren Sie sich über die neuesten Entwicklungen im Bereich Unterernährung und Verdauungspathologie im Kindesalter"

03

Kursleitung

Das Dozententeam dieses Programms setzt sich aus anerkannten Fachleuten des Gesundheitswesens zusammen, die auf dem Gebiet der Verdauungspathologie im Kindesalter tätig sind und ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen.

Darüber hinaus sind renommierte Spezialisten, die Mitglieder angesehener nationaler und internationaler wissenschaftlicher Gesellschaften sind, an der Gestaltung und Entwicklung beteiligt.

Lernen Sie von führenden Fachleuten die neuesten Fortschritte im Bereich Unterernährung und Verdauungspathologie im Kindesalter"

Internationaler Gastdirektor

Lara Al-Dandachi ist eine der wenigen in Kalifornien und den übrigen USA **zugelassenen Ernährungsberaterinnen**, die eine **Dreifachzertifizierung** in den Bereichen **Diabetikerversorgung** (CDES), fortgeschrittenes **Diabetesmanagement (BC-ADM)** und **Adipositas** mit Spezialisierung auf Gewichtsmanagement (CSOWM) besitzen. Im Rahmen ihrer Tätigkeit als **klinische Ernährungsberaterin** leitete sie Projekte wie das Programm zur Diabetesprävention Gonda des UCLA Health, das vom **Center for Disease Control and Prevention** (CDC) eine **besondere Anerkennung** erhielt und ihr die Arbeit mit mehreren Kohorten ermöglichte.

Als **Direktorin für Ernährung** koordiniert sie außerdem das **Programm zur Reduzierung von Adipositas** (PRO). In dieser Gruppe ist sie für die Entwicklung und Aktualisierung professioneller Lehrpläne für die Aufklärung über **Übergewicht bei Erwachsenen und Jugendlichen** sowie für die Ausbildung neuer Ernährungsberater zuständig. In all diesen Bereichen berät sie ihre Patienten, wie sie ihren Lebensstil durch die Einbeziehung **gesunder Ernährungsgewohnheiten, mehr körperliche Bewegung** und die Grundlagen der **Integrativen Medizin** verbessern können.

Gleichzeitig ist Al-Dandachi ständig bemüht, an der Spitze der **klinischen Forschung** im Bereich Ernährung zu bleiben. Sie hat bereits zweimal am **Harvard-Blackburn-Kurs in Adipositasmedizin** teilgenommen. Im Rahmen dieser Teilnahmen erhielt sie das Ausbildungszertifikat für Adipositas bei Kindern und Erwachsenen von der **Kommission zur Erfassung von Diäten** (CDR), der Akkreditierungsagentur der **Amerikanischen Akademie für Ernährung und Diätetik.**

Dank ihrer Kenntnisse in diesem Gesundheitsbereich kann sie auch Patienten mit seltenen Erkrankungen wie latentem **Autoimmundiabetes** im Erwachsenenalter **individuell betreuen.**
Im Rahmen ihres Praktikums in **öffentlicher Gesundheit** hat sie außerdem als Freiwillige mit **unterprivilegierten Bevölkerungsgruppen** zusammengearbeitet, u. a. im Rahmen von Initiativen zur HIV-Aufklärung und -Prävention und im *Head-Start*-Programm.

Fr. Al-Dandachi, Lara

- Direktorin des Ernährungsprogramms zur Verringerung der Adipositas am UCLA Health, Kalifornien, USA
- Klinische Ernährungsberaterin bei CareMore Health Plan
- Direktorin für Ernährung am Hollywood Presbyterian Medical Center
- Klinische Ernährungsberaterin bei Sodexho Health Care Services
- Klinische Ernährungsberaterin im Beverly Hospital
- Masterstudiengang in Öffentlicher Gesundheit an der Loma Linda University
- Hochschulabschluss in Ernährungswissenschaft und Diätetik an der American University of Beirut

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

Leitung

Fr. Aunión Lavarías, María Eugenia

- Apothekerin und Expertin für klinische Ernährung
- Autorin des Nachschlagewerks auf dem Gebiet der klinischen Ernährung "*Diätetisches Management von Übergewicht in der Apotheke*" (Verlag Médica Panamericana)
- Pharmazeutin mit umfangreicher Erfahrung im öffentlichen und privaten Sektor
- Apothekerin in der Apotheke Valencia
- Apothekenassistentin bei der britischen Apotheken- und Drogeriemarktkette Boots, Großbritannien
- Hochschulabschluss in Pharmazie und Lebensmittelwissenschaft und -technologie, Universität von Valencia
- Leiterin des Universitätskurses "Dermokosmetik in der Apotheke"

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten aus den besten Bildungszentren und Universitäten entwickelt, die sich der Bedeutung einer innovativen Fortbildung bewusst sind und sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen.

Ein sehr komplettes Lehrprogramm, das in sehr gut ausgearbeitete didaktische Einheiten gegliedert ist, die auf effizientes und schnelles Lernen ausgerichtet sind und sich mit Ihrem persönlichen und beruflichen Leben vereinbaren lassen"

Modul 1. Unterernährung von Kindern

1.1. Mangel- und Unterernährung bei Kindern
- 1.1.1. Psychosoziale Aspekte
- 1.1.2. Pädiatrische Bewertung
- 1.1.3. Behandlung und Nachsorge

1.2. Ernährungsbedingte Anämien
- 1.2.1. Andere ernährungsbedingte Anämien im Kindesalter

1.3. Vitamin- und Spurenelementmangel
- 1.3.1. Vitamine
- 1.3.2. Spurenelemente
- 1.3.3. Erkennung und Behandlung

1.4. Fette in der Ernährung von Kindern
- 1.4.1. Essentielle Fettsäuren

1.5. Adipositas bei Kindern
- 1.5.1. Prävention
- 1.5.2. Die Auswirkungen von Adipositas bei Kindern
- 1.5.3. Ernährungstherapie

Modul 2. Ernährung und Verdauungspathologien im Kindesalter

2.1. Ernährung des Kindes mit oraler Pathologie
- 2.1.1. Wichtigste orale Pathologien im Kindesalter
- 2.1.2. Auswirkungen dieser Störungen auf die Ernährung des Kindes
- 2.1.3. Mechanismen zur Vorbeugung der damit verbundenen Unterernährung

2.2. Ernährung des Säuglings und des Kindes mit gastroösophagealem Reflux
- 2.2.1. Auswirkungen dieser Störungen auf die Ernährung des Kindes
- 2.2.2. Mechanismen zur Vorbeugung der damit verbundenen Unterernährung

2.3. Ernährung bei akuter Durchfallerkrankung
- 2.3.1. Auswirkungen dieser Störungen auf die Ernährung des Kindes
- 2.3.2. Mechanismen zur Vorbeugung der damit verbundenen Unterernährung

2.4. Ernährung von Kindern mit Zöliakie
- 2.4.1. Auswirkungen dieser Störungen auf die Ernährung des Kindes
- 2.4.2. Mechanismen zur Vorbeugung der damit verbundenen Unterernährung

2.5. Ernährung bei Kindern mit entzündlichen Darmerkrankungen
- 2.5.1. Auswirkungen dieser Störungen auf die Ernährung des Kindes
- 2.5.2. Mechanismen zur Vorbeugung der damit verbundenen Unterernährung

2.6. Ernährung des Kindes mit malabsorptivem/digestivem Syndrom
- 2.6.1. Auswirkungen dieser Störungen auf die Ernährung des Kindes
- 2.6.2. Mechanismen zur Vorbeugung der damit verbundenen Unterernährung

2.7. Ernährung des Kindes mit Verstopfung
- 2.7.1. Ernährungsmechanismen zur Vorbeugung von Verstopfung
- 2.7.2. Ernährungsmechanismen zur Behandlung von Verstopfung

2.8. Ernährung von Kindern mit Lebererkrankungen
- 2.8.1. Auswirkungen dieser Störungen auf die Ernährung des Kindes
- 2.8.2. Mechanismen zur Vorbeugung der damit verbundenen Unterernährung
- 2.8.3. Spezielle Diäten

“Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Erfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert”

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: ***das Relearning***.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem ***New England Journal of Medicine*** als eines der effektivsten angesehen.

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.

Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.

2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.

3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.

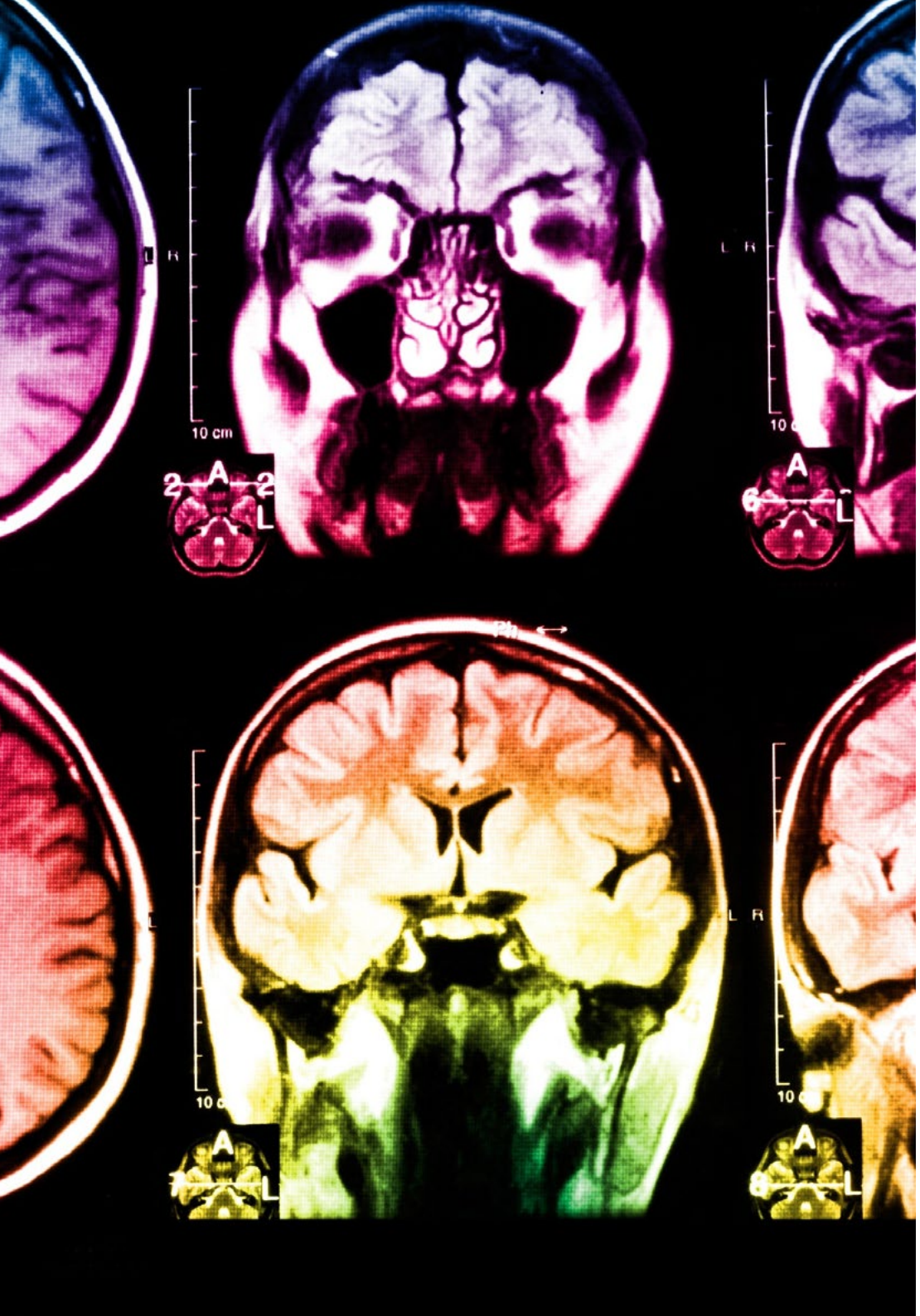
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:

Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.

Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.

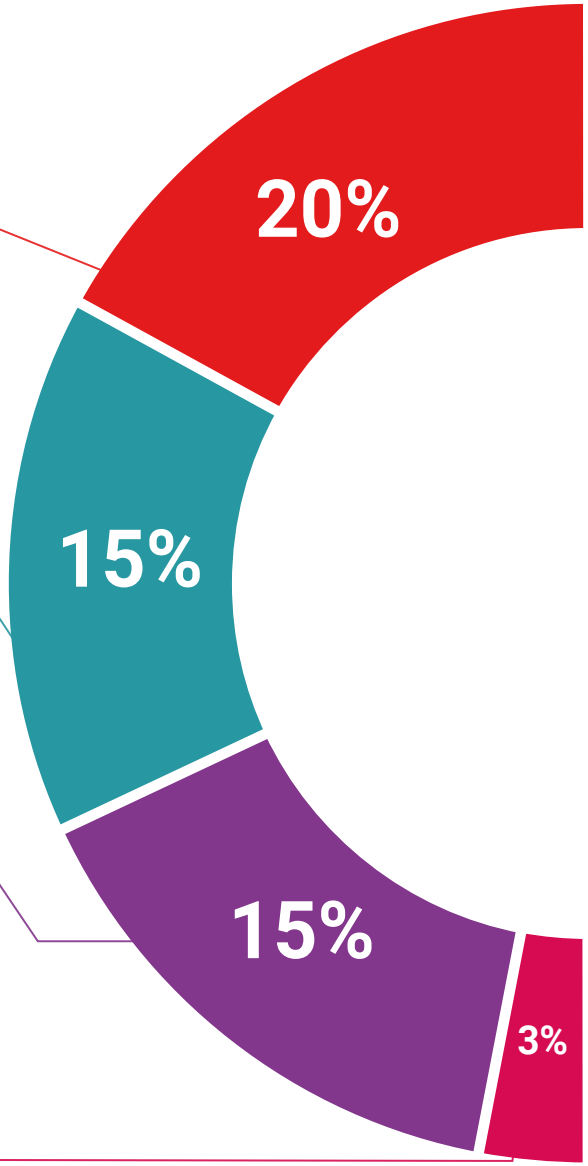
Interaktive Zusammenfassungen

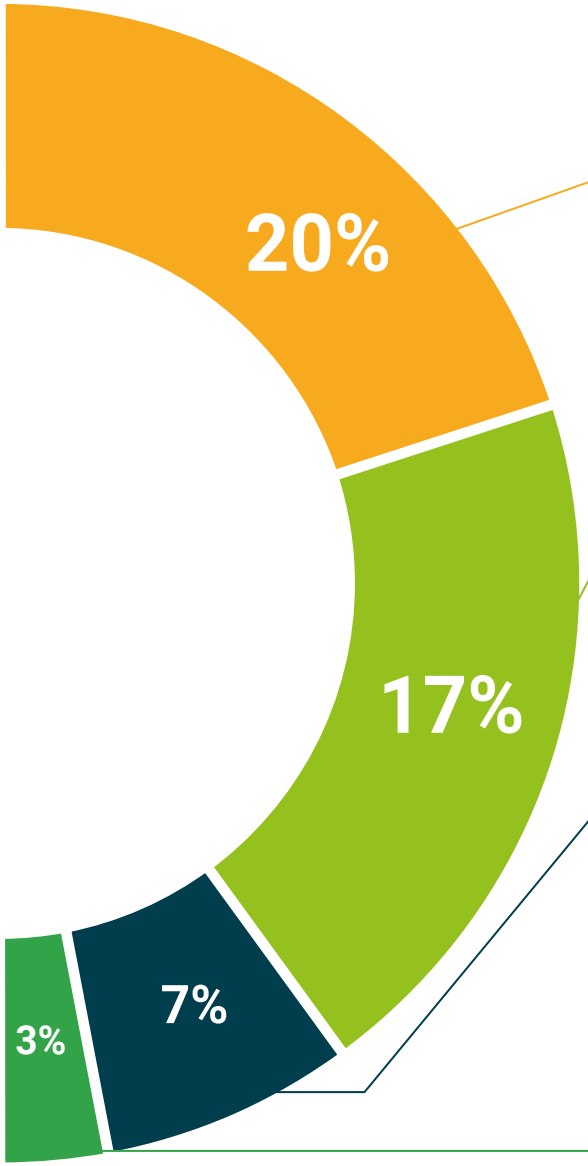
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.

Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.

Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.

Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.

Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.

06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Unterernährung und Verdauungspathologie im Kindesalter garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätsexperte in Unterernährung und Verdauungspathologie im Kindesalter** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Unterernährung und Verdauungspathologie im Kindesalter**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **475 Std.**

tech technologische universität

Verleiht dieses

DIPLOM

an

Herr/Frau _____, mit Ausweis-Nr. _____

Für den erfolgreichen Abschluss und die Akkreditierung des Programms

UNIVERSITÄTSEXPERTE

in

Unterernährung und Verdauungspathologieim Kindesalter

Es handelt sich um einen von dieser Universität verliehenen Abschluss, mit einer Dauer von 475 Stunden, mit Anfangsdatum tt/mm/jjjj und Enddatum tt/mm/jjjj.

TECH ist eine private Hochschuleinrichtung, die seit dem 28. Juni 2018 vom Ministerium für öffentliche Bildung anerkannt ist.

Zum 17. Juni 2020

Tere Guevara Navarro
Rektorin

Diese Qualifikation muss immer mit einem Hochschulabschluss einhergehen, der von der für die Berufsausübung zuständigen Behörde des jeweiligen Landes ausgestellt wurde. einzigartiger Code TECH: AFWOR235 techtitute.com/titel

*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

tech technologische universität

Universitätsexperte

Unterernährung und Verdauungspathologie im Kindesalter

- Modalität: **online**
- Dauer: **6 Monate**
- Qualifizierung: **TECH Technologische Universität**
- Aufwand: **16 Std./Woche**
- Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- Prüfungen: **online**

Universitätsexperte

Unterernährung und Verdauungspathologie im Kindesalter

tech technologische universität