

Universitätsexperte

Unfalluntersuchung in der
Forensischen Medizin





tech technologische
universität

Universitätsexperte

Unfalluntersuchung in der Forensischen Medizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-unfalluntersuchung-forensischen-medicin

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Die Spezialisierung in Rechts-und Gerichtsmedizin war eine der am schlechtesten angesehenen Sparten der letzten Jahre aufgrund des komplizierten Zugangs über die *MIR*-Prüfungen, wo sie seit Jahren nicht angenommen wird, aber sie war im Gegensatz dazu weiterhin notwendig, besonders im juristischen Bereich seit der letzten gesetzgeberischen Modifizierungen.

Es gibt viele Ärzte und Spezialisten, die sich in diesem Bereich vorbereiten wollen, um ihre Weiterbildung im Bereich der forensischen Wissenschaft fortzusetzen oder zu beginnen.





“

Dieses Programm schafft ein Gefühl der Sicherheit in der Ausübung der ärztlichen Tätigkeit, das Ihnen hilft, persönlich und beruflich zu wachsen"

Dieser Universitätsexperte in Unfalluntersuchung in der Forensischen Medizin ermöglicht es, die wissenschaftliche Anwendung mit dem bereits praktizierten Teil zu verbinden und sich gleichzeitig durch die Einführung der Online-Fortbildung an die neuen Technologien anzupassen.

Der Universitätsexperte entspricht den Bedürfnissen von Fachkräften, die über ausreichende Kenntnisse verfügen müssen, um forensische Beurteilungen und Gutachten erstellen zu können sowie in der Lage zu sein, ein Urteil zu bestätigen und wenn notwendig die Phasen des Gerichtsverfahrens zu verstehen. Gleichzeitig erhalten alle Studenten die Möglichkeit zu lernen, wie man nicht nur körperliche Schäden beurteilt, sondern auch, wie man Fahrlässigkeit quantifiziert, Unvermögen bewertet und Behinderungen festlegt.

Anwaltskanzleien und Privatpersonen sind heutzutage verpflichtet für die meisten ihrer Verfahren ein forensisches Gutachten vorzuweisen. Aus diesem Grund und wegen des Mangels an Fachleuten halten wir es für angebracht, einen korrekten, aktualisierten und besonders nützlichen Lehrplan für die tägliche Ausübung dieser Tätigkeit einzuführen.

“Aktualisieren Sie Ihre Kenntnisse durch den Universitätsexperten in Unfalluntersuchung in der Forensischen Medizin”

Dieser **Universitätsexperte in Unfalluntersuchung in der Forensischen Medizin** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Entwicklung klinischer Fälle, die von Experten in Unfalluntersuchung in der forensischen Medizin vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt wissenschaftliche und gesundheitsbezogene Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen
- Neue diagnostische und therapeutische Entwicklungen zur Bewertung, Diagnose und Intervention in Unfalluntersuchung in der forensischen Medizin
- Enthält praktische Übungen zur Selbstbeurteilung, um den Lernprozess zu verbessern
- Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen für die Entscheidungsfindung in klinischen Situationen
- Mit besonderem Schwerpunkt auf Evidenzbasierter Medizin und Forschungsmethodik in Unfalluntersuchung in der forensischen Medizin
- All dies wird ergänzt durch theoretischen Unterricht, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Inhalte sind von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss abrufbar

“

Dieser Universitätsexperte ist aus zwei Gründen die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse im Bereich der Unfalluntersuchung in der forensischen Medizin, sondern erhalten auch einen Abschluss der TECH Technologische Universität"

Der Lehrkörper besteht aus Fachkräften aus dem Bereich der Unfalluntersuchung in der forensischen Medizin, die ihre Erfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten, die führenden wissenschaftlichen Gesellschaften angehören.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglicht, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Programm basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem der Arzt versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des Kurses auftreten. Dabei wird er durch ein neues, interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der forensischen Medizin entwickelt wurde und welche auch umfangreiche Lehrerfahrung besitzen.

Steigern Sie Ihre Entscheidungssicherheit, indem Sie Ihr Wissen in diesem Universitätsexperten auf den neuesten Stand bringen.

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte in der Unfalluntersuchung in der forensischen Medizin zu informieren und Ihre Patientenbetreuung zu verbessern.



02 Ziele

Der Universitätsexperte in Unfalluntersuchung in der Forensischen Medizin soll dem Arzt das Handeln in allen Arten von Situationen erleichtern, die eine forensische Beurteilung erfordern.





“

Dieser Universitäts­experte soll Ihnen helfen, Ihr Wissen in der Unfalluntersuchung in der forensischen Medizin auf den neuesten Stand zu bringen, um mit Qualität und Sicherheit zur Entscheidungsfindung beizutragen"

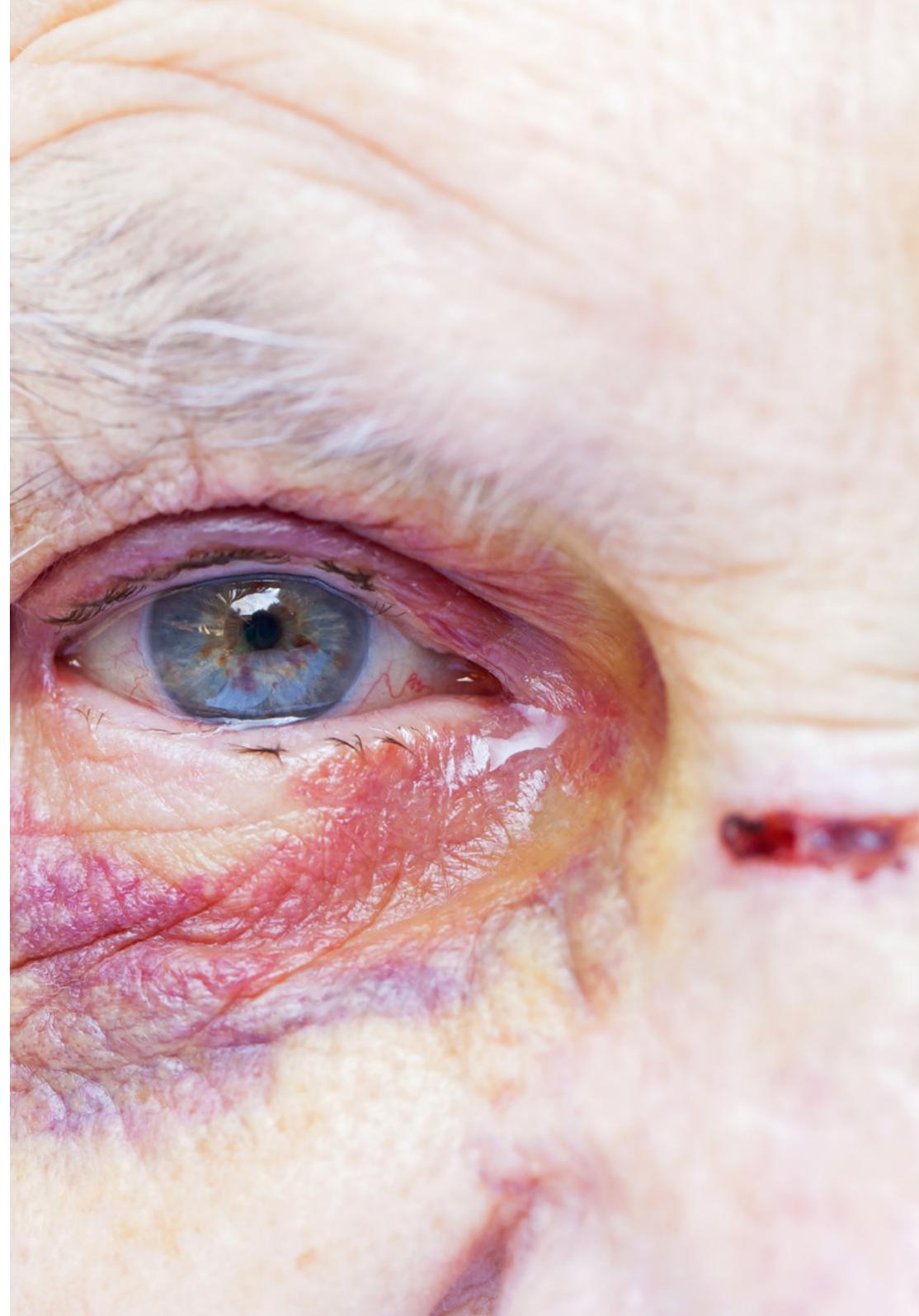


Allgemeine Ziele

- Aktualisieren der Kenntnisse von Fachkräften mit spezieller Fortbildung und Interesse im Bereich der Rechts- und Gerichtsmedizin
- Fördern von Arbeitsstrategien, die auf einem ganzheitlichen Ansatz für den Sachverständigen beruhen, als Referenzmodell für das Erreichen von Spitzenleistungen bei Sachverständigen
- Fördern des Erwerbs von technischen Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein leistungsfähiges audiovisuelles System und die Möglichkeit der Weiterentwicklung durch Online-Simulationen und/oder spezifische Schulungen
- Stimulieren der beruflichen Entwicklung durch Fortbildung und Forschung



Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den Schritt, sich über die neuesten Entwicklungen im Bereich der Unfalluntersuchung in der forensischen Medizin auf dem Laufenden zu halten"





Spezifische Ziele

- ♦ Definieren der verschiedenen Untersuchungstechniken, die in der Gerichtsmedizin verwendet werden
- ♦ Definieren des Prozesses der Durchführung kriminologischer Untersuchungen
- ♦ Aktualisieren des allgemeinen Wissens über diesen Zweig der Medizin
- ♦ Erlernen der medizinisch-thanatologischen Konzepte der forensischen Wissenschaft
- ♦ Durchführen einer ausführlichen Studiums über Leichenphasen und -phänomene
- ♦ Verstehen der Phasen eines Unfalls und der daraus resultierenden Verletzungen
- ♦ Objektivieren von Verletzungen
- ♦ Vermeiden von Betrugsverlusten bei dieser Art von Praktiken gegenüber großen Unternehmen oder Dritten
- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse der Anthropologie in allen ihren Aspekten
- ♦ Erkennen von Beweisphasen und Tatorten
- ♦ Beschreiben der Profile von Personen, die möglicherweise vorsätzlich eine Selbstverletzung, einen Unfall oder ein Tötungsdelikt begangen haben, indem sie einen Verkehrsunfall simuliert haben
- ♦ Darlegen des Handelns bei Fällen von posttraumatischem Stress
- ♦ Definieren der Straftatbestände der sexuellen Freiheit und der sexuellen Unbescholtenheit
- ♦ Definieren der relevanten Aspekte für die Identifizierung möglicher Aggressionen
- ♦ Definieren der relevanten Aspekte für die Identifizierung potenzieller Angreifer
- ♦ Erklären der häufigsten Verletzungen im Straßenverkehr
- ♦ Definieren der Mechanismen des Todes
- ♦ Definieren der verschiedenen Persönlichkeitstypen der betroffenen Personen
- ♦ Beschreiben der Komponenten einer unsozialen Person
- ♦ Darlegen des Handelns bei Fällen von posttraumatischem Stress
- ♦ Beschreiben des Verfahrens der forensischen Beweiserhebung in der Medizin
- ♦ Erklären der Grundsätze für die Lagerung und den Transport von Proben
- ♦ Beschreiben der verschiedenen Leichenphänomene
- ♦ Identifizieren, ob die Verletzungen vital, perimortal oder postvital sind
- ♦ Erläutern des Prozesses der Beseitigung der Leiche
- ♦ Definieren des Prozesses der Begutachtung von Sachverständigenbeweisen
- ♦ Beschreiben des Ehrenkodex für Gerichtssachverständige
- ♦ Erläutern der Merkmale und der Struktur des Sachverständigenbeweises
- ♦ Definieren des Verfahrens zur Unfallrekonstruktion
- ♦ Erklären der Untersuchung der Abdrücke
- ♦ Klassifizieren der Arten von Blutflecken und des korrekten Verfahrens der Blutentnahme
- ♦ Erklären der Grundsätze der forensischen Genetik
- ♦ Definieren des Konzepts der *Chain Of Custody*
- ♦ Analysieren möglicher Betrugsfälle bei Schadensfällen und Unfällen

03

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten aus den besten Krankenhäusern und Universitäten entworfen, die sich der Relevanz der aktuellen Fortbildung bewusst sind, um in der Lage zu sein, bei der Bewertung von Schäden in der Gerichtsmedizin zu intervenieren, und die sich der Qualität der Lehre durch neue Bildungstechnologien verpflichtet haben.





“

Dieser Universitätsexperte in Unfalluntersuchung in der Forensischen Medizin, enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt”

Modul 1. Aktualisierung

- 1.1. Das medizinische Gutachten in den verschiedenen Rechtsbereichen
 - 1.1.1. Konzept des Gutachtens
 - 1.1.2. Sektionen des Gutachtens
 - 1.1.3. Legale Verwendung des Gutachtens
- 1.2. Systeme der Gerichtsmedizin in Amerika und Europa
 - 1.2.1. Hauptunterschiede zwischen den Systemen
 - 1.2.2. Gesetzliche Aktualisierungen innerhalb der Länder
- 1.3. Forschung und Gutachtermethode
 - 1.3.1. Forschungstechniken
 - 1.3.2. Grenzen der Forschung
 - 1.3.3. Rechtliche Aspekte der Forschung
- 1.4. Die Ethik und das Gutachten
 - 1.4.1. Berufsethik
 - 1.4.2. Objektivität bei der Begutachtung
 - 1.4.3. Subjektivität bei der Begutachtung
 - 1.4.4. Beeidigung gemäß Zivilstrafgesetzbuch
- 1.5. Berufliche Verantwortung des medizinischen Gutachters
 - 1.5.1. Zivile Haftpflichtversicherung
 - 1.5.2. Konzept der Verantwortung des Sachverständigen
 - 1.5.3. Aspekte des Zivilstrafgesetzbuches

Modul 2. Forensische Thanatologie

- 2.1. Allgemeines
 - 2.1.1. Konzept und Inhalt
 - 2.1.2. Konzepte des Todes
 - 2.1.3. Grade des Todes
- 2.2. Juristische Bedeutung
- 2.3. Verlauf der Leichenschau
 - 2.3.1. Zeichen der Agonie
 - 2.3.2. Reihenfolge bei mehreren Todesfällen
- 2.4. Wie kann man den Tod feststellen?
 - 2.4.1. Konzept und Methodik
- 2.5. Der erwiesene Tod
 - 2.5.1. Hirntod
 - 2.5.2. Tod durch Herzstillstand

- 2.6. Leichenphänomene
 - 2.6.1. Konzept
 - 2.6.2. Klassifizierung
- 2.7. Kühlung
 - 2.7.1. Produktionsmechanismus
- 2.8. Dehydrierung, Fahlheit und Hypostase
 - 2.8.1. Produktionsmechanismus
- 2.9. Steifheit und Spasmen
 - 2.9.1. Produktionsmechanismus
- 2.10. Autolyse und Verwesung
 - 2.10.1. Chronologie der Verwesung
- 2.11. Konservierungs- und Wandlungsphänomene des Leichnams. Verseifungsvorgang
 - 2.11.1. Konzept und Klassifizierung
- 2.12. Konservierungs- und Wandlungsphänomene des Leichnams. Mumifizierung
 - 2.12.1. Konzept
 - 2.12.2. Die einzelnen Phasen des Prozesses
- 2.13. Konservierungs- und Wandlungsphänomene des Leichnams. Korifizierung
 - 2.13.1. Konzept
 - 2.13.2. Die einzelnen Phasen des Prozesses
- 2.14. Andere Leichnamphänomene
 - 2.14.1. Konzept
 - 2.14.2. Phasen
- 2.15. Sterbedauer
 - 2.15.1. Konzept und Bedeutung
 - 2.15.2. Routinen und Mittel zur Feststellung der Todeszeit
- 2.16. Strafgerichtliche Autopsie und zivilgerichtliche Autopsie
 - 2.16.1. Definition und Methodik
 - 2.16.2. Handlungsweisen
- 2.17. Obduktionszeiten
 - 2.17.1. Externe Leichnamsuntersuchung
 - 2.17.2. Interne Leichnamsuntersuchung
- 2.18. Hilfstechniken für die gerichtsmedizinische Nekrodiagnose
 - 2.18.1. Einstufung und Konzept

- 2.19. Vitale, perimortale und postvitale Verletzungen
 - 2.19.1. Ursprung
 - 2.19.2. Routinen
 - 2.19.3. Diagnosemittel
- 2.20. Fund des Leichnams
 - 2.20.1. Untersuchung des Leichnams
 - 2.20.2. Inspektion des Fundorts

Modul 3. Untersuchung von Unfällen

- 3.1. Verkehrsunfälle
 - 3.1.1. Konzept
 - 3.1.2. Phasen
 - 3.1.3. Fahrzeugklassifizierung
 - 3.1.4. Klassifizierung von Unfällen
- 3.2. Beteiligte Elemente
 - 3.2.1. Konzept
 - 3.2.2. Wege oder Straßen
 - 3.2.3. Personen
 - 3.2.4. Umgebung
 - 3.2.5. Intensität
- 3.3. Rekonstruktion von Unfällen
 - 3.3.1. Analyse von Unfällen
 - 3.3.2. Verfahren für den Wiederaufbau
 - 3.3.3. Ziele
 - 3.3.4. Physikalische Grundlagen
 - 3.3.5. Einfaches Gleiten
 - 3.3.6. Berechnung der Geschwindigkeit aus dem Gleiten
 - 3.3.7. Physikalische Grundlagen bei Fahrzeugunfällen
 - 3.3.8. Crash-Elastizität
 - 3.3.9. Bewertung der Geschwindigkeit
 - 3.3.10. Kinematische Abläufe
 - 3.3.11. Grafische Darstellungen
 - 3.3.12. Aufprallgeschwindigkeit. Methoden für seine Schätzung

- 3.4. Betrug bei Unfällen
 - 3.4.1. Konzept
 - 3.4.2. Betrugsanalyse
 - 3.4.3. Arten von Betrug
 - 3.4.4. Die Rolle der Gerichtsmedizin bei Unfällen
- 3.5. System zur Schadensbewertung
 - 3.5.1. Allgemeine Kriterien
 - 3.5.2. Entschädigungen
 - 3.5.3. Folgen
 - 3.5.4. Vorübergehende Verletzungen



*Eine einzigartige, wichtige
und entscheidende
Fortbildungserfahrung, die Ihre
berufliche Entwicklung fördert"*

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



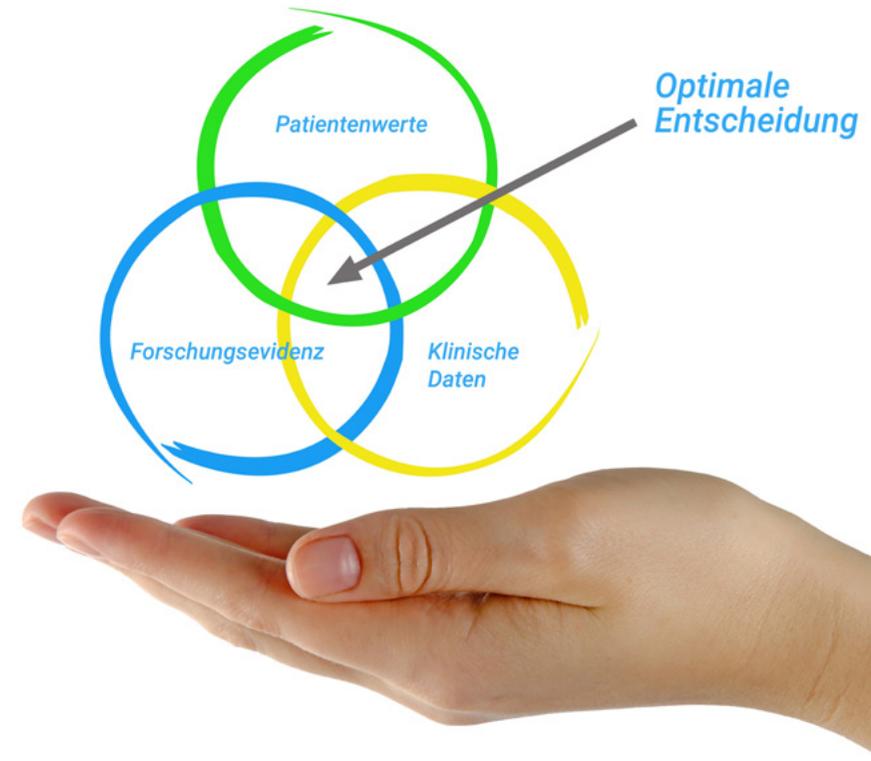
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

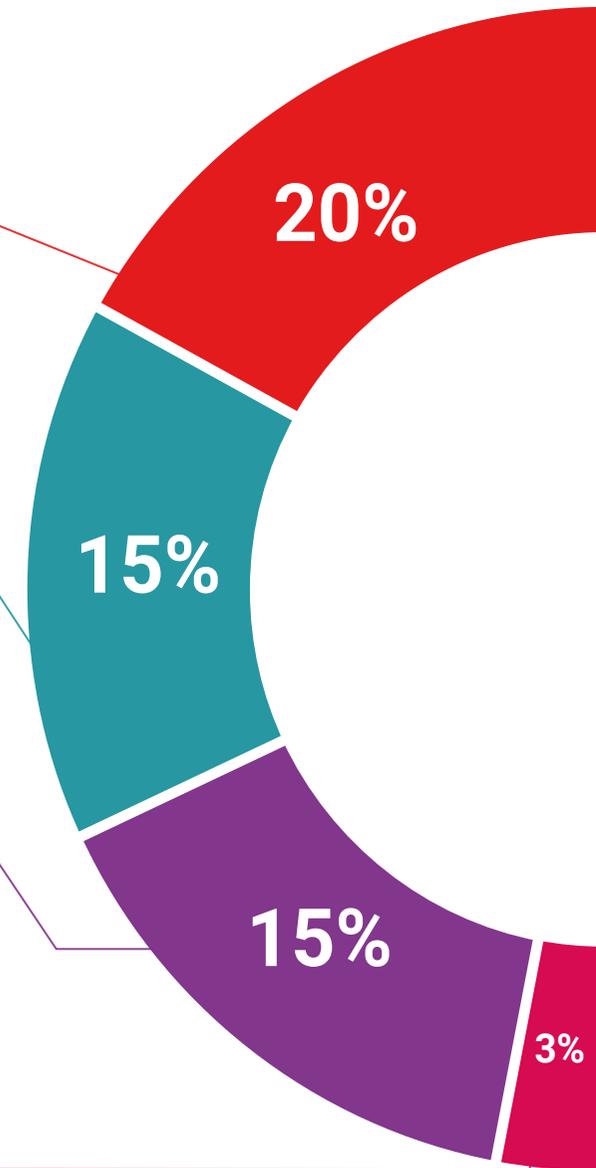
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Unfalluntersuchung in der Forensischen Medizin garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Unfalluntersuchung in der Forensischen Medizin** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Unfalluntersuchung in der Forensischen Medizin**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativ
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Unfalluntersuchung in der
Forensischen Medizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Unfalluntersuchung in der Forensischen Medizin

