

Universitätsexperte

Umfassende Rheumatologische
Versorgung des Geriatrischen
Patienten





Universitätsexperte

Umfassende Rheumatologische Versorgung des Geriatrischen Patienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-umfassende-rheumatologische-versorgung-geriatrischen-patienten

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Komplexität des geduldigen Ansatzes bei geriatrischen Patienten liegt in ihren klinischen Besonderheiten, Komorbiditäten und dem Mangel an klinischen Studien für diese Bevölkerungsgruppe. Angesichts der Fortschritte auf dem Gebiet der Rheumatologie, sowohl bei der Diagnose als auch bei der Behandlung der Patienten, ist es daher notwendig, dass der Experte diese Fortschritte kennt, um seine Fähigkeiten in der klinischen Versorgung zu verbessern. In diesem Sinne hat TECH nicht gezögert, diesen Abschluss zu schaffen, der sich an all jene medizinischen Fachleute richtet, die an einer vollständigen Aktualisierung der Physiopathologie des Schmerzes, der verschiedenen bestehenden Therapien oder der Bedeutung der Ernährung in diesem Lebensabschnitt interessiert sind. Alles in einem 100%igen Online-Unterrichtsformat und mit den innovativsten Lehrmitteln.



“

*Eine 6-monatige akademische Fortbildung
zu den neuesten Erkenntnissen über die
Pflege und Behandlung der wichtigsten
rheumatischen Erkrankungen bei
geriatrischen Patienten"*

Über die im Fachgebiet der Rheumatologie vorkommenden Pathologien hinaus muss die Patientenbetreuung heute umfassend und im Einklang mit den wichtigsten wissenschaftlichen Nachweisen sein. Die Fachkraft steht täglich vor der Herausforderung, mit Menschen zusammenzutreffen, die bereits erkrankt sind oder deren körperliche Verfassung durch andere Umstände wie Unterernährung beeinträchtigt ist.

Dabei handelt es sich zweifellos um komplexe klinische Fälle, die es dem Experten abverlangen, sein Wissen über die innovativsten diagnostischen Methoden und therapeutischen Behandlungen ständig zu aktualisieren. All dies wird in diesem Universitätsexperten für die umfassende rheumatologische Betreuung des geriatrischen Patienten deutlich, der zu 100% online und mit einem hervorragenden Team von Fachleuten in diesem medizinischen Bereich unterrichtet wird.

Es handelt sich also um ein Programm, das auf die umfassendsten Aktualisierungen im Bereich der rheumatischen Schmerzen, der Verwaltung der Polypharmazie, der geeigneten Impfstoffe für diese Bevölkerungsgruppe oder der Fortschritte bei den Ernährungstherapien zur Verbesserung des Krankheitsverlaufs der Patienten ausgerichtet ist. Darüber hinaus werden multimediale didaktische Elemente, ergänzende Lektüre oder Simulationen von Fallstudien die Studenten dazu bringen, die muskuloskelettalen Manifestationen von systemischen Pathologien bei älteren Menschen zu vertiefen.

Darüber hinaus wird den Studenten die innovativste Methodik zur Verfügung stehen, die es ihnen durch das *Relearning*-System ermöglicht, die langen Stunden des Lernens und Auswendiglernens zu reduzieren. Auf diese Weise wird den Studenten eine einzigartige akademische Option geboten, die Flexibilität und einen bequemen Zugang ermöglicht. Alles, was sie brauchen, ist ein digitales Gerät mit Internetanschluss (Handy, Tablet oder Laptop), um den Lehrplan auf der virtuellen Plattform zu jeder Tageszeit abrufen zu können.

Dieser **Universitätsexperte in Umfassende Rheumatologische Versorgung des Geriatrischen Patienten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Rheumatologie präsentiert werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Erhöhen Sie die Sicherheit des Patienten durch die Anwendung der neuesten rheumatologischen Behandlungen mit weniger Auswirkungen auf das Immunsystem"



Die praktische Perspektive dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, mit den Fortschritten im Umgang mit schmerzhaften Erfahrungen Schritt zu halten"

Informieren Sie sich über die neuesten Studien zur Pluripathologie und zu prognostischen Indizes.

Sie werden wissen, wie man endokrinologische Erkrankungen anhand von muskuloskelettalen Manifestationen erkennt.

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.



02 Ziele

Der Lehrplan für diese Fortbildung wurde entwickelt, um dem Facharzt eine umfassende Versorgung geriatrischer Patienten im Bereich der Rheumatologie zu ermöglichen. Um dieses Ziel zu erreichen, stellt TECH den Studenten die innovativsten pädagogischen Instrumente zur Verfügung, bei denen die Einrichtung die fortschrittlichsten Technologien im akademischen Bereich eingesetzt hat. Auf diese Weise können Sie in nur 6 Monaten eine effektive Aktualisierung durchführen.



“

Geben Sie ein Update über die aktuellsten und wissenschaftlich fundierten prophylaktischen Behandlungen, die älteren Patienten verschrieben werden"



Allgemeine Ziele

- Vertiefen des Verständnisses der Alterungsprozesse und ihrer klinischen, diagnostischen und prognostischen Implikationen
- Untersuchen der spezifischen biologischen und physiologischen Bedingungen von geriatrischen Patienten
- Erforschen der Gründe, warum sich Pathologien bei geriatrischen Patienten anders manifestieren, sowie der pharmakologischen Eigenschaften, die ihre Behandlung bedingen
- Aktualisieren der Kenntnisse über die biopsychosozialen Determinanten des Alterungsprozesses
- Fördern einer umfassenden und ganzheitlichen Versorgung von geriatrischen Patienten mit rheumatischen Erkrankungen, unabhängig davon, ob diese durch das Immunsystem, den Knochenstoffwechsel, paraneoplastische oder degenerative Manifestationen gemessen werden





Spezifische Ziele

Modul 1. Muskuloskelettale Manifestationen systemischer Pathologien älterer Menschen (IR, Leber I, Anämien, Nebenschilddrüsenpathologie der älteren Menschen und andere metabolische Arthropathien)

- ♦ Erforschen der besonderen Merkmale der einzelnen Pathologien und ihrer Auswirkungen auf die Altersgruppe der Geriatrie
- ♦ Analysieren des Konzepts für immunvermittelte systemische Krankheiten (Vaskulitis, Myopathien und andere) in der geriatrischen Bevölkerung
- ♦ Identifizieren der Probleme und Grenzen der verschiedenen aktuellen Klassifizierungskriterien für immunvermittelte systemische Krankheiten (Vaskulitis, Myopathien und andere) bei geriatrischen Patienten
- ♦ Behandeln der aktuellen pharmakologischen und nichtpharmakologischen therapeutischen Maßnahmen in jeder der Situationen, die bei systemischen immunvermittelten Krankheiten auftreten können

Modul 2. Schmerzen rheumatischen Ursprungs bei geriatrischen Patienten

- ♦ Vertiefen der anatomischen und physiologischen Kenntnisse, um ein aktuelles Wissen über die Mechanismen und Wege der Schmerzentstehung zu gewährleisten
- ♦ Integrieren der verschiedenen Arten von Schmerzen für jede der Situationen in die klinische Routinepraxis
- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über die Grundlagen des Schmerzes, die es dem Teilnehmer ermöglichen, die für den jeweiligen Fall am besten geeignete Behandlung durchzuführen
- ♦ Vertiefen der Indikation der verschiedenen spezifischen Therapien zur Schmerzbehandlung

Modul 3. Häufige Probleme bei geriatrischen Patienten

- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über die Komorbiditäten der Patienten und darüber, wie diese die Polypharmazie beeinflussen können und umgekehrt
- ♦ Erkennen der Notwendigkeit von prophylaktischen und unterstützenden Behandlungen, die sich aus der ersten Verschreibung ergeben
- ♦ Bewerten der Phasen des Betreuungsprozesses bei geriatrischen Patienten
- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über die Krankenpflege bei der Betreuung geriatrischer Patienten
- ♦ Identifizieren der räumlichen Merkmale der geriatrischen Bevölkerung aus statistischer Sicht



Dank des Lehrkörpers dieses Studiengangs können Sie Ihre Kompetenzen für den Aufbau einer Studie in der Rheumatologie verbessern"

03

Kursleitung

Um einen qualitativ hochwertigen Lehrplan anbieten zu können, der eine echte Antwort auf die Bedürfnisse der Fachleute darstellt, hat TECH ein hervorragendes Team von Fachleuten aus den Bereichen Rheumatologie, Pflege und Psychologie zusammengebracht. Ein multidisziplinäres Lehrpersonal, das es den Studenten ermöglicht, aktuelle und umfassende Informationen zu erhalten, die ihnen helfen, auf dem neuesten Stand zu bleiben und ihre Fähigkeiten in der Pflege geriatrischer Patienten zu verbessern. Eine erstklassige akademische Option, die sich aus den besten Experten zusammensetzt.



“

Sie haben ein Programm, das von renommierten Fachleuten auf dem Gebiet der Rheumatologie und der Versorgung älterer Patienten entwickelt wurde“

Internationaler Gastdirektor

Dr. Vikas Majithia ist eine international anerkannte Persönlichkeit auf dem Gebiet der Rheumatologie, der für seine Führungsrolle und seine Beiträge zur klinischen Forschung und medizinischen Praxis bekannt ist. Er hat seine Karriere der Behandlung von Entzündungserkrankungen wie rheumatoider Arthritis, Psoriasis-Arthritis, Lupus und Vaskulitis gewidmet und ist ein Experte für Verfahren wie Arthrozentese und Gelenkinjektionen.

Er kann auf eine bemerkenswerte akademische und medizinische Karriere zurückblicken, vor allem als Leiter der Sektion für Rheumatologie an der Mayo Clinic in Florida, USA. Darüber hinaus war er als Direktor der Abteilung für Rheumatologie am University of Mississippi Medical Center tätig, wo er auch die Aufsicht führte. Zudem arbeitete er als Rheumatologe am GV (Sonny) Montgomery VA Medical Center, wo er mehr als ein Jahrzehnt lang Kriegsveteranen betreute.

Darüber hinaus hat sein Engagement in der klinischen Forschung dazu geführt, dass er bei zahlreichen Versuchen und Studien als Hauptprüfer fungierte und zu mehr als 40 von Fachleuten begutachteten Veröffentlichungen und mehreren Buchkapiteln beigetragen hat. Dank seines Engagements für die Forschung steht er bei wichtigen Projekten immer an vorderster Front und ist für die Durchführung fortschrittlicher klinischer Studien an der Mayo Clinic verantwortlich, darunter die CLASSIC-Studie zur axialen Spondyloarthritis, die von PICORI finanzierte PALS-Studie (Patient Advocates in Lupus) und die RAPROPR-Studie zur Bewertung der Ergebnisse bei Patienten mit rheumatoider Arthritis unter verschiedenen biologischen Nicht-TNF-Medikamenten.

Zu seinen bemerkenswertesten Leistungen zählt die Auszeichnung mit mehreren Preisen, darunter der prestigeträchtige Pioneer Award in Medicine and Science sowie der Literaturpreis der Stiftung für Forschung und Ausbildung für studentische Forschung der Amerikanischen Gesellschaft der Apotheker im Gesundheitswesen, und er gilt als einer der besten Ärzte Amerikas.



Dr. Majithia, Vikas

- Leiter der Sektion für Rheumatologie, Abteilung für Medizin, Mayo Clinic, Florida, USA
- Direktor der Abteilung für Rheumatologie am University of Mississippi Medical Center
- Rheumatologe am GV (Sonny) Montgomery VA Medical Center
- Stipendium in Rheumatologie am University of Mississippi Medical Center
- Masterstudiengang in Öffentlicher Gesundheit an der Johns Hopkins Bloomberg School of Public Health (BSPH)
- Promotion in Medizin vom Institut für Aufbaustudiengänge der medizinischen Wissenschaften Pandit Bhagwat Dayal Sharma
- Hochschulabschluss in Medizin und Biologischen Wissenschaften vom Institut für Aufbaustudiengänge der medizinischen Wissenschaften Pandit Bhagwat Dayal Sharma



*Dank TECH werden Sie mit
den besten Fachleuten der
Welt lernen können*

Leitung



Dr. García Martos, Álvaro

- Facharzt für Rheumatologie am Universitätskrankenhaus del Tajo
- Facharzt für Rheumatologie am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- Außerordentlicher Professor für Rheumatologie an der Universität Alfonso X El Sabio
- Forschungsleistung von der Universität Complutense von Madrid
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Kantabrien
- Masterstudiengang in Rheumakrankheiten, die durch das Immunsystem vermittelt werden, Universität Rey Juan Carlos und Spanische Gesellschaft für Rheumatologie
- EFSUMB-Zertifizierung *Muskuloskelettale Ultrasound Level 1*
- Stufen A und B der muskuloskelettalen Ultraschalluntersuchung der Spanischen Gesellschaft für Sportmedizin

Professoren

Dr. Lavilla Villar, Patricia

- Oberärztin in der Rheumatologie am Universitätskrankenhaus La Zarzuela
- Oberärztin in der Rheumatologie am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre von Madrid
- Forscherin an der Stiftung für Biomedizinische Forschung in Madrid
- Mitarbeitende Dozentin der Universität Alfonso X El Sabio
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Oviedo

Dr. Andrés Esteban, Eva María

- Dozentin an der Universität Rey Juan Carlos
- Promotion in Medizin, Psychiatrie und Dermatologie an der Universität von Zaragoza
- Hochschulabschluss in Wissenschaft und Statistische Techniken an der Universität Miguel Hernández von Elche
- Hochschulabschluss in Statistik an der Universität von Zaragoza

Dr. González Ferrer, Ruth

- Ärztin für Physikalische Medizin und Rehabilitation im Universitätskrankenhaus del Tajo
- Fachärztin bei CROSECON
- Fachärztin im Krankenhaus Gorliz
- Fachärztin für physikalische Medizin und Rehabilitation am Universitätskrankenhaus Stiftung Alcorcón
- Akademische Betreuerin für das Praktikum im Studiengang Medizin an der Universität Alfonso X El Sabio
- Ehrenamtliche Mitarbeiterin der Universität Rey Juan Carlos
- Hochschulabschluss in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- Masterstudiengang in Epidemiologie und öffentliche Gesundheit an der Universität Rey Juan Carlos
- Expertin für muskuloskelettale Ultraschalluntersuchung an der Universität Francisco de Vitoria
- Mitglied von: Ausschuss für Wissensmanagement und Fortbildung des Universitätskrankenhauses del Tajo, Spanische Gesellschaft für Physikalische Medizin und Rehabilitation

Dr. Cortijo Garrido, Laura

- Ärztin für Physikalische Medizin und Rehabilitation im Universitätskrankenhaus del Tajo
- Fachärztin bei CROSECON
- Fachärztin im Krankenhaus Gorliz
- Fachärztin für physikalische Medizin und Rehabilitation am Universitätskrankenhaus Stiftung Alcorcón
- Akademische Betreuerin für das Praktikum im Studiengang Medizin an der Universität Alfonso X El Sabio
- Ehrenamtliche Mitarbeiterin der Universität Rey Juan Carlos
- Hochschulabschluss in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- Masterstudiengang in Epidemiologie und öffentliche Gesundheit an der Universität Rey Juan Carlos
- Expertin für muskuloskelettale Ultraschalluntersuchung an der Universität Francisco de Vitoria
- Mitglied von: Ausschuss für Wissensmanagement und Fortbildung des Universitätskrankenhauses del Tajo, Spanische Gesellschaft für Physikalische Medizin und Rehabilitation

Fr. Fernández Guardia, Cristina

- Pflegefachkraft im Universitätskrankenhaus del Tajo
- Pflegefachkraft in der Abteilung für Innere Medizin am Universitätskrankenhaus del Tajo
- Pflegefachkraft in einem Gesundheitszentrum der Primärversorgung
- Pflegefachkraft in der Abteilung für Geburtshilfe und Kardiologie des Universitätskrankenhauses Gregorio Marañón
- Spezialistin für geriatrische Krankenpflege
- Lehrbeauftragterin an der Fakultät für Krankenpflege der Universität von Alcalá
- Hochschulabschluss in Krankenpflege, EUE Cruz Roja-UAM
- Hochschulabschluss in Sozialarbeit, Universität Complutense von Madrid
- Hochschulabschluss in Krankenpflege an der EUE Puerta von Hierro
- Universitärer Masterstudiengang in Forschung in Sozial- und Gesundheitswissenschaften an der Universität von Alcalá
- Sekretärin und Schatzmeisterin der Madrider Vereinigung für Gerontologische Pflege, Präsidentin der Gruppe für Druckgeschwüre und Stürze des Krankenhauses del Tajo

Dr. Sánchez Martín, Julio

- Oberarzt für Rheumatologie am Universitätskrankenhaus Marqués von Valdecilla
- Facharzt für Rheumatologie am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- Hausarzt und Gemeindearzt im Krankenhaus Virgen de La Concha
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Salamanca
- Offizielles Expertenzertifikat in infiltrativer Schmerztherapie der Swiss Pain Society
- Offizielles Expertenzertifikat für Bewegungsapparat Ultraschall der Schweizerischen Gesellschaft für Bewegungsapparat Ultraschall und SER
- Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Rheumatologie, der Spanischen Gesellschaft für Schmerzmedizin, der Spanischen Schmerzgesellschaft, der ECOSER-Arbeitsgruppe der Spanischen Gesellschaft für Rheumatologie

04

Struktur und Inhalt

Aufgrund der besonderen Merkmale geriatrischer Patienten sind aktuelle Kenntnisse über den Umgang mit Komorbiditäten sowie über die wichtigsten konditionierende Faktoren, die Pathologien und das Vorhandensein von rheumatischen Schmerzen bedingen, erforderlich. All dies wird in einem fortgeschrittenen Lehrplan deutlich gemacht, der sich auf das beste Lehrmaterial stützt, um die häufigsten diagnostischen und therapeutischen Verfahren in dieser Bevölkerungsgruppe und die bestehenden Forschungslinien in diesem Bereich zu vertiefen.





Ihnen stehen zahlreiche zusätzliche didaktische Materialien zur Verfügung, mit denen Sie den Lehrplan dieses Universitätsexperten in Umfassende Rheumatologische Versorgung des Geriatrischen Patienten erweitern können.

Modul 1. Muskuloskelettale Manifestationen systemischer Pathologien älterer Menschen (IR, Leber I, Anämien, Nebenschilddrüsenpathologie der älteren Menschen und andere metabolische Arthropathien)

- 1.1. Mikrokristalline Arthropathien: Merkmale
 - 1.1.1. Epidemiologie
 - 1.1.2. Pathogenese
 - 1.1.3. Typen
- 1.2. Mikrokristalline Arthropathien: Diagnose
 - 1.2.1. Pathophysiologie
 - 1.2.2. Differentialdiagnose
- 1.3. Mikrokristalline Arthropathien: Behandlung
 - 1.3.1. Behandlung
 - 1.3.2. Prävention neuer Episoden
- 1.4. Nierenerkrankungen und ihre muskuloskelettalen Manifestationen
 - 1.4.1. Epidemiologie
 - 1.4.2. Physiopathogenese
 - 1.4.3. Behandlung
- 1.5. Lebererkrankungen und ihre muskuloskelettalen Manifestationen
 - 1.5.1. Muskuloskelettale Manifestationen von HCV
 - 1.5.2. Kryoglobulinämie
- 1.6. Nicht neoplastische hämatologische Krankheiten und ihre muskuloskelettalen Manifestationen
 - 1.6.1. Multiples Myelom. Monoklonale Gammopathie unklarer Bedeutung
 - 1.6.2. Hämphilie
- 1.7. Endokrinologische Krankheiten und muskuloskelettalen Manifestationen
 - 1.7.1. Diabetes mellitus
 - 1.7.2. Schilddrüsenkrankheit
- 1.8. Wilson-Krankheit, Hämochromatose, Mukopolysaccharidose
 - 1.8.1. Wilson-Krankheit: Ätiopathogenese, klinische Merkmale, Diagnose und Behandlung
 - 1.8.2. Erbliche Hämochromatose: Ätiopathogenese, klinische Merkmale, Diagnose und Behandlung
 - 1.8.3. Mukopolysaccharidose: Ätiopathogenese, klinische Merkmale, Diagnose und Behandlung

- 1.9. Rheumatische Erkrankungen mit Hautbeeinträchtigung: Pannikulitis
 - 1.9.1. Epidemiologie
 - 1.9.2. Pathophysiologie
 - 1.9.3. Behandlung
- 1.10. Enteropathische Arthritis
 - 1.10.1. Zöliakie
 - 1.10.2. Kollagene Kolitis
 - 1.10.3. Whipple-Krankheit

Modul 2. Schmerzen rheumatischen Ursprungs bei geriatrischen Patienten

- 2.1. Pathophysiologie des Schmerzes
 - 2.1.1. Die Übertragung des Schmerzes. Nozizeptoren. Entzündungsmediatoren
 - 2.1.2. Periphere Sensibilisierung, nozizeptive Modulation
 - 2.1.3. Pathophysiologie des neuropathischen Schmerzes
- 2.2. Anatomie des Schmerzes
 - 2.2.1. Anatomisches Substrat der nozizeptiven Übertragung
- 2.3. Epidemiologie von Schmerzen bei geriatrischen Patienten
 - 2.3.1. Am Schmerz beteiligte Faktoren
- 2.4. Behandlung: Prävention und Änderung schädlicher Gewohnheiten
 - 2.4.1. Maßnahmen zur Bewertung der Lebensqualität
 - 2.4.2. Funktionsbewertung, kognitive und psychologische Aspekte
 - 2.4.3. Prävention von Bewegungsmangel und Inaktivität. Gesundheitserziehung
- 2.5. Nichtpharmakologische Behandlung: Interventionen in der biopsychosozialen Umwelt
 - 2.5.1. Klinische Anfangsbewertung
 - 2.5.2. Gesundheitserziehung und allgemeine Empfehlungen
 - 2.5.3. Symptomatische Behandlungen: Kinesiotherapie und Elektrotherapie
- 2.6. Physikalische Therapie bei degenerativer Pathologie
 - 2.6.1. Elektrotherapie, Kinesiotherapie und Hydrotherapie
 - 2.6.2. Ergotherapie, Orthesen und technische Hilfsmittel
 - 2.6.3. Evidenzbasierte Medizin
- 2.7. Physikalische Therapie bei entzündliche Pathologie
 - 2.7.1. Physikalische Therapie und Kinesiotherapie
 - 2.7.2. Ergotherapie, Orthesen und technische Hilfsmittel
 - 2.7.3. Evidenzbasierte Medizin

- 2.8. Pharmakologische Behandlung
 - 2.8.1. Therapeutisches Arsenal und seine Indikationen
 - 2.8.2. Neuigkeiten aus der Klinik
- 2.9. Interventionelle Techniken bei geriatrischen Patienten
 - 2.9.1. Axialer Interventionismus
 - 2.9.2. Peripherer Interventionismus
- 2.10. Regenerative Medizin bei der Schmerzbehandlung in der geriatrischen Bevölkerung
 - 2.10.1. Thrombozytenreiches Plasma
 - 2.10.2. Mesenchymale Stammzellen

Modul 3. Häufige Probleme bei geriatrischen Patienten

- 3.1. Komorbiditäten. Wie wirken sie sich auf die Behandlung aus?
 - 3.1.1. Pluripathologie und prognostische Indizes
 - 3.1.2. Empfehlungen für das klinische Management von Patienten mit multiplen Pathologien
- 3.2. Management von Polypharmazie (Wechselwirkungen)
 - 3.2.1. Konzept der Polypharmazie. Assoziierte Faktoren
 - 3.2.2. Optimierung der Pharmakotherapie: Angemessenheit, Abstimmung, Wechselwirkungen, Aufhebung der Verschreibung, Therapietreue
- 3.3. Ernährung des älteren Patienten
 - 3.3.1. Unterernährung bei älteren Menschen. Screening des Ernährungszustands
 - 3.3.2. Ernährungstherapie
- 3.4. Körperliche Aktivität bei älteren Patienten
 - 3.4.1. Chronische Krankheiten und Körperliche Aktivität
 - 3.4.2. Multikomponenten-Ausbildung
- 3.5. Impfung des geriatrischen Patienten
 - 3.5.1. Allgemeine Impfempfehlungen
 - 3.5.2. Andere Impfstoffe entsprechend den medizinischen Bedingungen
- 3.6. Prophylaktische Behandlungen bei geriatrischen Patienten
 - 3.6.1. Latente Tuberkulose
 - 3.6.2. Osteoporose
 - 3.6.3. Wiederkehrende Infektionen

- 3.7. Instrumente zur Erleichterung der Gesundheitsversorgung
 - 3.7.1. Kontinuität der Versorgung. Integrierter Betreuungsprozess
 - 3.7.2. Kommunikationstools: Telefonische Konsultation, elektronische Konsultation, Videoanruf
- 3.8. Geriatrische Krankenpflege in der Rheumatologie
 - 3.8.1. Bewertung der Schmerzen bei älteren Erwachsenen mit rheumatologischen Problemen
 - 3.8.2. Gebrechlichkeit bei älteren Erwachsenen
- 3.9. Design von Studien in der Rheumatologie
 - 3.9.1. Besondere Merkmale der geriatrischen Bevölkerung
 - 3.9.2. Vor- und Nachteile der verschiedenen Studiendesigns in der geriatrischen Bevölkerung
- 3.10. Datenanalyse in der Rheumatologie
 - 3.10.1. Beschreibung der geriatrischen Daten
 - 3.10.2. Modelle der Datenanalyse



Befassen Sie sich mit der Elektrotherapie, der Kinesiotherapie und der Hydrotherapie als therapeutische Optionen für geriatrische Patienten"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gervas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

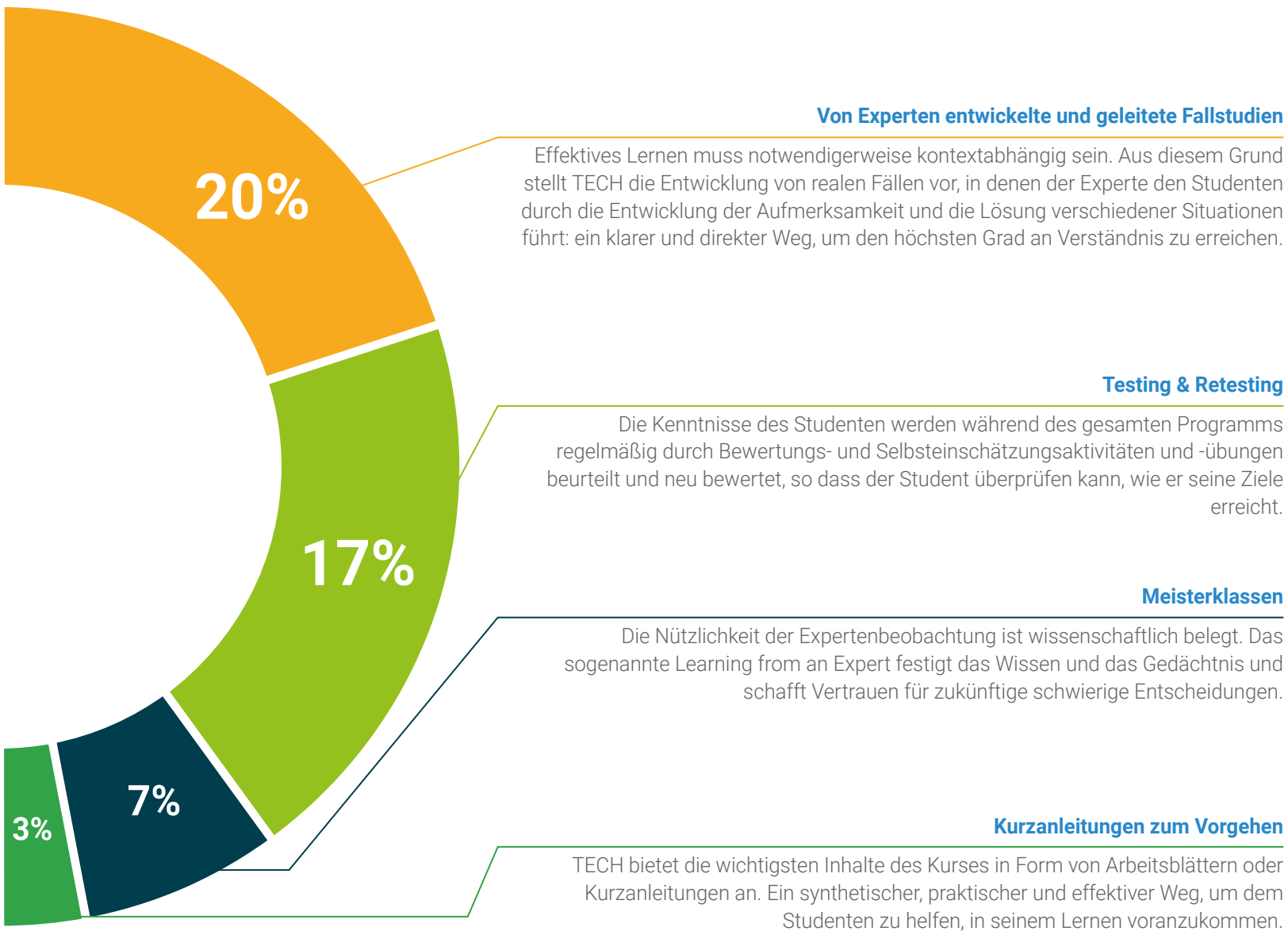
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Umfassende Rheumatologische Versorgung des Geriatrischen Patienten garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Umfassende Rheumatologische Versorgung des Geriatrischen Patienten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Umfassende Rheumatologische Versorgung des Geriatrischen Patienten**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Umfassende Rheumatologische
Versorgung des Geriatrischen
Patienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Umfassende Rheumatologische
Versorgung des Geriatrischen
Patienten