

Universitätsexperte

Tumorpathologie und funktionelle
Neurochirurgie





Universitätsexperte Tumorpathologie und funktionelle Neurochirurgie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang www.techitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-tumorpathologie-funktionelle-neurochirurgie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28



“

Zögern Sie nicht, diese Ausbildung bei uns zu absolvieren. Sie finden das beste didaktische Material mit virtuellen Lektionen”

In dieser Spezialisierung erfahren Sie, welche Fortschritte bei der chirurgischen Behandlung von glialen Hirntumoren gemacht wurden und wie deren Anwendung entscheidend zur Verbesserung der Prognose der Patienten beiträgt. Sie werden auch die neuesten Entwicklungen in der funktionellen Neurochirurgie kennen lernen, einem Teilgebiet der Neurochirurgie, das darauf abzielt, eine psychologische oder physiologische Veränderung durch eine chirurgische Läsion oder chronische Erregung eines Teils des zentralen oder peripheren Nervensystems zu behandeln, und das typischerweise einen multidisziplinären Ansatz erfordert, an dem auch andere Fachrichtungen wie Neurologie, Neurophysiologie oder Psychiatrie beteiligt sind.

Unter diesem Gesichtspunkt ist der Universitätsexperte in Tumorpathologie und funktionelle Neurochirurgie eine aktualisierte Zusammenstellung von Pathologien, die von der Neurochirurgie untersucht und behandelt werden müssen. Die Anwendung von diagnostischen und therapeutischen Algorithmen unterstützt das Lernen der Studierenden und synthetisiert den Informationsfluss, um die praktische Anwendung im Umfeld der Studierenden zu erleichtern.

Außerdem regen die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten interaktiven Bildungstechnologie entwickelt wurden, die Schüler dazu an, Problemlösungsstrategien anzuwenden. Auf diese Weise erwirbt der Studierende die notwendigen Fähigkeiten, um die Diagnose und Behandlung neurochirurgischer Pathologien anzugehen.

Aus diesem Grund ist dieser Universitätsexperte die intensivste und effektivste Ausbildungsform auf dem Markt in diesem Tätigkeitsbereich. Ein hochqualifizierter Kurs, der es Ihnen ermöglicht, einer der modernsten Fachleute des Sektors zu werden, in einem Bereich, in dem eine große Nachfrage nach Fachkräften besteht.

Dieser **Universitätsexperte in Tumorpathologie und funktionelle Neurochirurgie** enthält das vollständigste und aktuellste Ausbildungsprogramm, das auf dem Markt erhältlich ist. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ◆ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten der Neurochirurgie vorgestellt werden
- ◆ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ◆ Neuigkeiten aus der Neurochirurgie
- ◆ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ◆ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in der Neurochirurgie
- ◆ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Erweitern Sie Ihr Wissen durch diesen Universitätsexperten, der Ihnen die Möglichkeit gibt, sich zu spezialisieren, bis Sie in diesem Bereich Spitzenleistungen erbringen"

“

Dieser Universitätsexperte ist aus zwei Gründen die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Fortbildungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihr Wissen über Neurochirurgie, sondern erwerben auch eine von TECH bestätigte Qualifikation”

Das Lehrpersonal setzt sich aus Fachleuten aus dem Neurochirurgie Bereich zusammen, die ihre Berufserfahrung in diese Ausbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Ärzten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d.h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Ausbildung auf reale Situationen bietet.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird der Neurochirurg von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten und erfahrenen Experten auf dem Gebiet der Tumorpathologie und der funktionellen Neurochirurgie entwickelt wurde.

Die aktuelle Bedeutung der Neurochirurgie macht diesen Universitätsexperten zu einer unverzichtbaren Qualifikation für Fachleute in diesem Bereich.

Ein komplettes Programm, das Ihnen hilft, mit den neuesten Techniken in der Neurochirurgie auf dem Laufenden zu bleiben.



02 Ziele

Das Programm für Tumorpathologie und funktionelle Neurochirurgie zielt darauf ab, die Leistungen der Fachleute mit den neuesten Fortschritten und innovativsten Behandlungen in diesem Bereich zu erleichtern.



“

Dank dieses Universitätsexperten können Sie sich auf die Neurochirurgie spezialisieren und die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet kennenlernen"



Allgemeine Ziele

- ◆ Vertiefen der Kenntnisse über das Fachgebiet, wobei der Fokus auf einer äußerst praktischen Perspektive liegt, um die Anwendung der Informationen in der klinischen Praxis zu erleichtern, mit Schwerpunkt auf den neuesten diagnostischen und therapeutischen Leitlinien und den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen
- ◆ Erlernen der innovativsten chirurgischen Techniken, die in den letzten Jahren angewandt wurden, sowie der Kenntnis der technologischen Entwicklungen in vielen Bereichen der Neurochirurgie



Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den Schritt, sich über die neuesten Entwicklungen in der Tumorpathologie und funktionellen Neurochirurgie zu informieren“





Spezifische Ziele

- ◆ Vertieftes Verstehen der histologischen und molekularen Grundlagen der Klassifizierung von Glia-Tumoren und der daraus abgeleiteten prognostischen und therapeutischen Implikationen sowie Kenntnis der unterschiedlichen klinischen und radiologischen Merkmale von hochgradigen und niedriggradigen Glia-Tumoren
- ◆ Vertrautmachen mit den Fortschritten, die bei der chirurgischen Behandlung von glialen Hirntumoren erzielt wurden, und mit der Tatsache, dass ihre Anwendung entscheidend zur Verbesserung der Prognose der Patienten beiträgt
- ◆ Erkennen der Bedeutung des Erhalts der neurologischen Funktion bei der Operation von Glia-Tumoren und Verstehen der in der Neurochirurgie verfügbaren Instrumente zur Erreichung dieses Ziels
- ◆ Erforschen der Rolle anderer adjuvanter Therapien (Strahlen- und Chemotherapie) bei der Behandlung von Hirngliomen und ihres Beitrags zur Verbesserung der Prognose
- ◆ Erörtern von chirurgischen Indikationen bei in der Neurochirurgie Andere verbreiteten Pathologien wie Metastasen und Meningeomen sowie der Rolle alternativer Behandlungsmethoden
- ◆ Vertieftes Verstehen der Zugänge zum Kleinhirnbrückenwinkel bei der Behandlung von Akustikusneurinomen und anderen Tumoren des Kleinhirnbrückenwinkels, Erörterung der Vor- und Nachteile der einzelnen Zugänge und ihrer Indikation in Abhängigkeit von klinischen und anatomischen Variablen
- ◆ Analysieren der wichtigsten Punkte, die für den Erfolg endoskopischer Verfahren bei Schädelbasistumoren ausschlaggebend waren, sowie deren Anwendung je nach Art der Tumörlesion
- ◆ Identifizierung der einzigartigen Merkmale von Tumoren an bestimmten Stellen, z. B. in der intraventrikulären und zirbeldrüsigem Region, die hochspezifische diagnostische Verfahren und chirurgische Ansätze bestimmen
- ◆ Bewältigen der Notwendigkeit eines multidisziplinären Ansatzes bei der Epilepsiechirurgie, um hervorragende Ergebnisse in Bezug auf Anfallskontrolle und das Ausbleiben neurologischer Folgeerscheinungen zu erzielen
- ◆ Kennenlernen der wichtigsten Epilepsieformen, die von einer chirurgischen Behandlung profitieren können, und der in der chirurgischen Praxis üblichen Verfahren
- ◆ Bereitstellen der Grundlagen für das Verständnis der Mechanismen der tiefen Hirnstimulation und neuroablativer Eingriffe und ihrer Indikation bei der Behandlung von Bewegungsstörungen Ein wichtiges Ziel dieses Moduls ist es, die laufende Entwicklung dieser Therapien zu verstehen und die Richtung zu erkennen, in die sich die nächsten Fortschritte auf diesem Gebiet bewegen werden
- ◆ Hervorheben der Rolle der neurochirurgischen Therapien bei der Behandlung psychiatrischer Erkrankungen, um zu verstehen, wie Fortschritte in anderen Bereichen der Neurochirurgie auf die Psychochirurgie übertragen wurden
- ◆ Spezialisieren auf die in der Neurochirurgie verfügbaren Behandlungen, die bei der Behandlung von arzneimittelresistenten chronischen Schmerzen eingesetzt werden können, wobei zwischen neuropathischen und nozizeptiven Schmerzen hinsichtlich ihrer Merkmale und Prognose unterschieden wird

04

Kursleitung

Zu den Lehrkräften des Studiengangs gehören führende Experten der Neurochirurgie, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Ausbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Experten an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.



“

Die führenden Experten auf dem Gebiet der Neurochirurgie haben sich zusammengetan, um Ihnen ihr gesamtes Fachwissen auf diesem Gebiet zu vermitteln"

Leitung



Dr. Fernández Carballal, Carlos

- ◆ Leiter der Abteilung für Wirbelsäulenpathologie. Abteilung für Neurochirurgie
- ◆ Allgemeines Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ◆ Außerordentlicher Professor für Neurochirurgie. Fakultät für Medizin. Universität Complutense in Madrid
- ◆ Doktor der Chirurgie an der Medizinischen Fakultät der Autonomen Universität Madrid, Abschluss mit Auszeichnung (cum laude).
- ◆ Mitglied der spanischen Gesellschaft für Neurochirurgie, Mitglied der Neuroraquis-Gesellschaft, Mitglied der spanischen Gesellschaft für funktionelle Neurochirurgie (SENE).
- ◆ Masterabschluss in medizinischem und klinischem Management von der spanischen Fernuniversität (UNED)
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin (Universität von Navarra, 1999)

Professoren

Hr. García Leal, Roberto

- ◆ Abteilungsleiter. Neurochirurgische Abteilung. HGU Gregorio Marañón
- ◆ Masterabschluss in Management und Planung von Pflegezentren und -diensten" Business Excellence School
- ◆ Akademischer Direktor der Grupo CTO, einer Einrichtung, die sich mit der Ausbildung von Studenten und Postgraduierten in den Bereichen Medizin und Krankenpflege befasst
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universidad Autónoma de Madrid (Juni 1996)

Hr. Valera Melé, Marc

- ◆ Neurochirurgische Abteilung. HGU Gregorio Marañón
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin am Hospital Clínic de Barcelona.

Hr. González Quarante, Laín Hermes

- ◆ Neurochirurgische Abteilung. Universitätsklinikum von Navarra
- ◆ Tutor für Assistenzärzte in der Abteilung für Neurochirurgie. Klinikum der Universität Navarra
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin. Universität von Barcelona

Hr. Ruiz Juretschke, Fernando

- ◆ Professor für Neurochirurgie. Universität Complutense in Madrid
- ◆ Neurochirurgische Abteilung. HGU Gregorio Marañón
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin, Medizinische Fakultät, Autonome Universität von Madrid
- ◆ Master in Neurologischer Onkologie



04

Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von den besten Fachleuten der Neurochirurgie entworfen, die über umfangreiche Erfahrung und anerkanntes Ansehen in diesem Beruf verfügen, die durch die Menge der besprochenen, untersuchten und diagnostizierten Fälle gestützt werden, und die über umfassende Kenntnisse der neuen Technologien verfügen, die in der Lehre eingesetzt werden.



“

Dieser Universitätsexperte in Tumorpathologie und funktionelle Neurochirurgie enthält das vollständigste und aktuellste Ausbildungsprogramm, das auf dem Markt erhältlich ist"

Modul 1. Tumorpathologie I

- 1.1. Histologische und molekulare Klassifizierung von glialen Hirntumoren
- 1.2. Niedriggradige Tumore glialen Ursprungs
- 1.3. Hochgradige Tumore mit glialem Ursprung
- 1.4. Therapeutischer Algorithmus für die Behandlung von Hirngliomen
- 1.5. Fortschritte bei der chirurgischen Behandlung von Hirngliomen
 - 1.5.1. Fluoreszenz-geführte Chirurgie
 - 1.5.2. Chirurgie in eloquenten Bereichen
- 1.6. Die Rolle der Strahlentherapie bei der Behandlung von Gliatumoren
- 1.7. Fortschritte bei der chemotherapeutischen Behandlung von Gliatumoren.
- 1.8. Tumoren ependymalen Ursprungs
- 1.9. Tumoren neuronalen Ursprungs

Modul 2. Tumorpathologie II

- 2.1. Hirnmetastasen
 - 2.1.1. Indikationen für eine chirurgische Behandlung
 - 2.1.2. Die Rolle der Strahlentherapie bei der Behandlung von Hirnmetastasen
- 2.2. Zerebrale Meningiome. Klassifizierung und Behandlung
- 2.3. Akustikusneurinom und andere Tumore des Kleinhirnbrückenwinkels
- 2.4. Tumoren der hinteren Schädelgrube bei Erwachsenen
 - 2.4.1. Hämangioblastom
 - 2.4.2. Medulloblastom bei Erwachsenen
- 2.5. Hypophysenadenome
 - 2.5.1. Indikation zur medizinischen und chirurgischen Behandlung
- 2.6. Kraniopharyngiome und Tumore der sellaren und suprasellaren Region
- 2.7. Endoskopische Eingriffe an der Schädelbasis
- 2.8. Intraventrikuläre Tumore
 - 2.8.1. Chirurgische Ansätze bei intraventrikulären Tumoren
- 2.9. Tumore der Zirbeldrüse: Diagnose und therapeutische Strategie
- 2.10. ZNS-Lymphom





Modul 3. Funktionelle Neurochirurgie

- 3.1. Chirurgische Indikation bei Patienten mit Epilepsie
 - 3.1.1. Präoperative Beurteilung
- 3.2. Chirurgische Behandlungen in der Epilepsiechirurgie
 - 3.2.1. Resektive Behandlungen
 - 3.2.2. Palliative Behandlungen
- 3.3. Temporale Epilepsie: chirurgische Behandlung und Prognose
- 3.4. Extratemporale Epilepsie: chirurgische Behandlung und Prognose
- 3.5. Indikation zur Operation von Bewegungsstörungen
- 3.6. Tiefe Hirnstimulation
 - 3.6.1. Chirurgische Technik
- 3.7. Historische Entwicklung der Verletzungen in der Chirurgie der Bewegungsstörungen
 - 3.7.1. Anwendung von Ultraschall bei Läsionen
- 3.8. Psychochirurgie. Indikationen für chirurgische Behandlungen bei psychiatrischen Patienten
- 3.9. Neurochirurgische Verfahren zur Behandlung von Schmerzen und Spastizität
- 3.10. Trigeminusneuralgie
 - 3.10.1. Perkutane Techniken
 - 3.10.2. Mikrovaskuläre Dekompression



*Dies wird eine wichtige
Ausbildung sein, um Ihre
Karriere voranzutreiben"*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr. Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.

À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Tumorpathologie und funktionelle Neurochirurgie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Tumorpathologie und funktionelle Neurochirurgie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsxperte in Tumorpathologie und funktionelle Neurochirurgie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



Universitätsexperte
Tumorpathologie
und funktionelle
Neurochirurgie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Tumorpathologie und funktionelle Neurochirurgie

