Universitätsexperte
Strategie und Umsetzung in Telemedizinischen Projekten

tech technologische universität

tech technologische universität

Universitätsexperte
Strategie und Umsetzung in Telemedizinischen Projekten

- Modalität: **online**
- Dauer: **6 Monate**
- Qualifizierung: **TECH Technologische Universität**
- Aufwand: **16 Std./Woche**
- Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- Prüfungen: **online**

Internetzugang: **www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-strategie-umsetzung-telemedizinischen-projekten**

Index

01
Präsentation
Seite 4

02
Ziele
Seite 8

03
Kursleitung
Seite 12

04
Struktur und Inhalt
Seite 20

05
Methodik
Seite 24

06
Qualifizierung
Seite 30

01

Präsentation

Digitale Informationssysteme sind zur Grundlage für die Integration jeder eHealth-Strategie geworden, da sie die Bereitstellung und Messung von Ergebnissen entsprechend den relativen Präferenzen der Entscheidungsträger modulieren. Infolgedessen bemühen sich Gesundheitsorganisationen zunehmend um die Einführung von Managementsystemen für Qualität und Patientensicherheit, um eine effektivere Diagnose und Behandlung zu ermöglichen. Aus diesem Grund wird dieses Programm der TECH Technologischen Universität den Fachkräften des Gesundheitswesens, die ihre Tätigkeit mit Hilfe der neuen Technologien ausüben, die rechtlichen und ethischen Implikationen ihrer Tätigkeit auf digitaler Ebene durch eine Reihe von audiovisuellen Ressourcen vermitteln, die auf der Methode des *Relearning* basieren, bei der reale Fälle und Simulationen behandelt werden.

eHealth ist auf dem Vormarsch und dieser Universitätsexperte vermittelt Ihnen die Grundlagen der Telemedizin, damit Sie Ihre berufliche Tätigkeit erfolgreich auf virtueller Ebene entwickeln können"

Das Ziel dieses Universitätsexperten ist es, Ihr Wissen und Ihre Kompetenzen zu vertiefen, damit Sie sich auf den unvermeidlichen Prozess des Übergangs des Gesundheitssystems zur digitalen Gesundheit einstellen können. Zu diesem Zweck sollen die Ziele, die Arbeit und die Debatten, die in diesem Modul über IKT im Gesundheitswesen vorgeschlagen werden, nicht nur die Arbeit der Fachleute, sondern auch die Managementprozesse, die Qualität der Pflege und die wahrgenommene Qualität der Gesundheitsdienste, die den Bürgern angeboten werden, beeinflussen.

Andererseits hat mit dem Aufkommen von Internet, sozialen Netzwerken und Apps schon vor Jahren ein Paradigmenwechsel begonnen, bei dem der Patient beginnt, das Potenzial zu erkunden, das ihm zur Verfügung steht, um Veränderungen herbeizuführen, die seiner Gesundheit zugute kommen. Dies ist die Grundlage der patientenzentrierten Medizin, die in Zusammenarbeit mit Patienten, Angehörigen der Gesundheitsberufe und dem Gesundheitssektor den Patienten in die Lage versetzt, Krankheiten vorzubeugen, sie frühzeitig zu diagnostizieren und besser zu behandeln. Darüber hinaus werden auch Aspekte wie Ethik und medizinische und telemedizinische Verantwortung berücksichtigt.

Schließlich wird der Prozess der Entwicklung von IKT-Projekten für das Gesundheitswesen behandelt. Von der Analyse des Problems oder der Bedürfnisse des Gesundheitssektors, für den das IKT-Projekt entwickelt werden soll, über die Entwicklung und Implementierung des Projekts bis hin zu verschiedenen Bereichen, in denen Telemedizin bereits eingesetzt wird. Alles in allem handelt es sich um ein innovatives und notwendiges Programm, eine sichere Wette, um den Arzt der Zukunft vorzubereiten, der bereits in der Gegenwart tätig ist.

Die große Erfahrung der Dozenten und ihre Spezialisierung in diesem Bereich der Medizin heben dieses Programm von anderen auf dem Markt ab und geben den Studenten eine Referenz für Exzellenz. Sowohl die Kursleitung als auch die Dozenten vermitteln den Studenten ihr Wissen und ihre Berufserfahrung mit einem praktischen Ansatz.

Es handelt sich um ein 100%iges Online-Programm, das es Berufstätigen ermöglicht, bequem zu studieren, wo und wann sie wollen. Alles, was sie brauchen, ist ein Gerät mit Internetzugang, um ihre Karriere einen Schritt weiterzubringen. Eine Modalität im Einklang mit der aktuellen Zeit mit der Garantie der TECH Technologischen Universität und mit Zukunftsprojektion.

Dieser **Universitätsexperte in Strategie und Umsetzung in Telemedizinischen Projekten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten der Telemedizin vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss

Dank dieses Universitätsexperten setzen Sie auf eine qualitativ hochwertige und zukunftssichere Gesundheitsversorgung, die das Wohl der Patienten im Blick hat"

Es gibt eine steigende Nachfrage nach medizinischen Telekonsultationen. Mit diesem Universitätsexperten werden Sie das digitale Feld beherrschen und Ihre Karriere in Richtung virtuelle Umgebung vorantreiben"

Die Einrichtung von Qualitätsmanagement- und Patientensicherheitssystemen gewährleistet fundierte Diagnosen und Behandlungen, lernen Sie sie kennen!

Sie werden lernen, wie man IKT-Projekte für den Gesundheitssektor erstellt, und zwar von Fachleuten, die sie bereits in ihrer täglichen Arbeit anwenden.

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Erfahrungen in dieses Programm einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck steht ihr ein innovatives System interaktiver Videos zur Verfügung, die von renommierten und erfahrenen Experten aus der Medizin erstellt wurden.

02

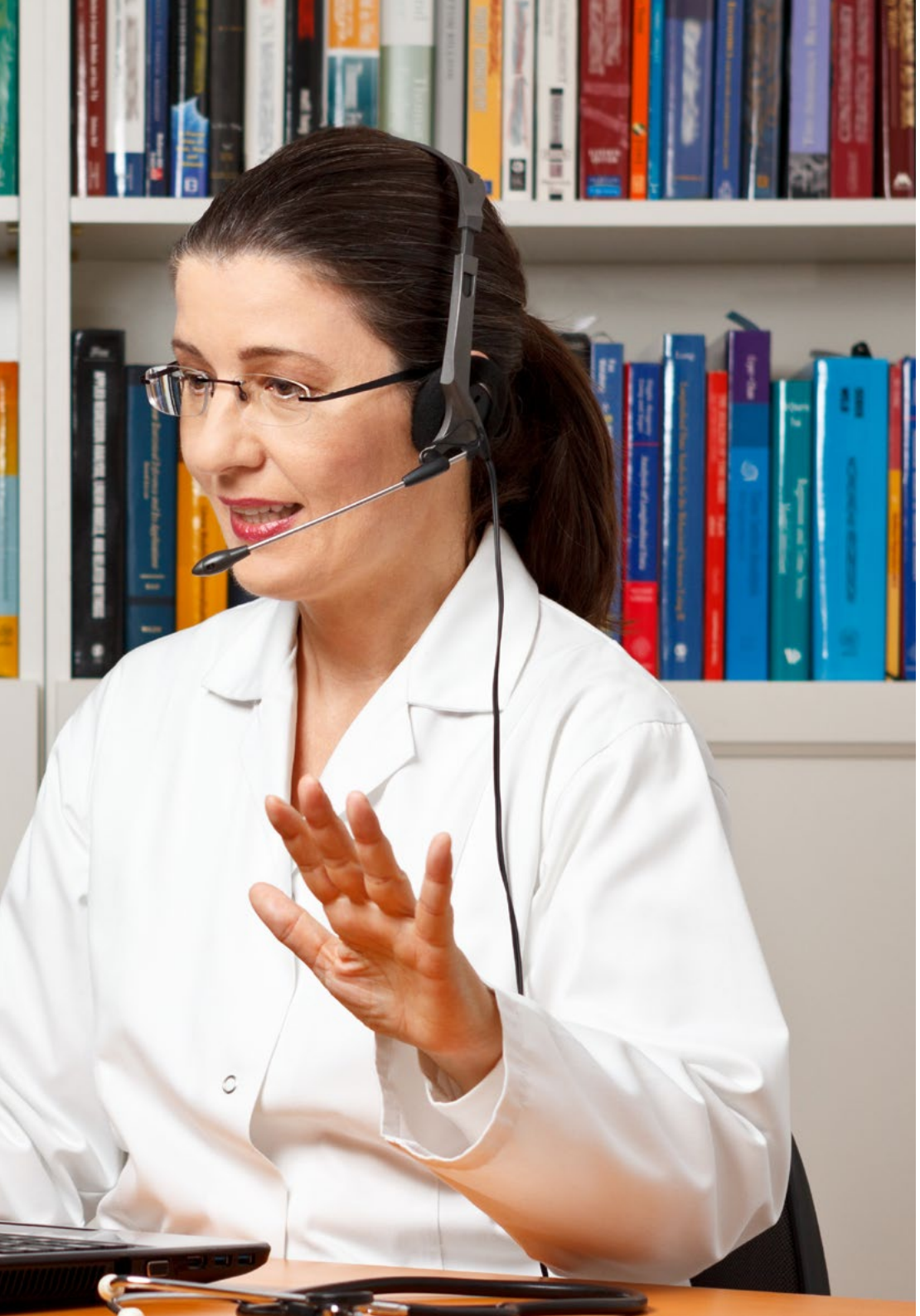
Ziele

Die Gestaltung des Programms dieses Universitätsexperten wird es den Studenten ermöglichen, sich dem Anwendungsszenario der Telemedizin zu nähern, so dass sie ihr medizinisches Wissen auf die teleunterstützte Gesundheitsversorgung ausrichten können. Auf diese Weise werden sie ihr berufliches Profil aktualisieren und ihre Karriere in einem Bereich vorantreiben, der angesichts der aktuellen Pandemie-Situation von den Patienten und dem derzeitigen öffentlichen und privaten Gesundheitssystem stark nachgefragt wird. Das Programm wurde von einem Expertenteam entworfen, dessen Lehrplan die zukünftigen Studenten in die Lage versetzen wird, die vorgeschlagenen Ziele zu erreichen. Aus diesem Grund legt die TECH Technologische Universität eine Reihe von allgemeinen und spezifischen Zielen fest, auf die der Student ausgerichtet wird.

Sie werden sich eingehend mit den verschiedenen Bereichen des Einsatzes von IKT im Gesundheitswesen, ihrer Umsetzung und Bewertung befassen"

Allgemeine Ziele

- Erforschen des Umfelds, in dem ein telemedizinischer Dienst entwickelt wird, einschließlich der Herausforderungen und Grenzen sowie der Möglichkeiten
- Vertiefen der ethischen, rechtlichen, technischen und medizinischen Aspekte der Entwicklung und Umsetzung eines Telemedizinprojekts
- Vertiefen der verschiedenen Einsatzbereiche der IKT im Gesundheitswesen
- Beherrschen der neuen Techniken und Technologien, die sich entwickeln, um die Patienten und ihre Bedürfnisse zu betreuen
- Analysieren, Entwickeln, Implementieren und Evaluieren von eHealth- und Telemedizinprojekten
- Identifizieren der politischen, sozialen, rechtlichen, technologischen und wirtschaftlichen Grundlagen und Dimensionen für die Implementierung von IKT in Gesundheitssystemen
- Erforschen der ethischen und rechtlichen Aspekte der telemedizinischen Patientenversorgung
- Vertiefen der Bedeutung der digitalen Interoperabilität im Gesundheitswesen und der Anwendung von Standards für deren Umsetzung
- Erkennen der Bedeutung der Befähigung von Patienten und Akteuren im Gesundheitswesen in der Welt der digitalen Gesundheit
- Beherrschen des Lernens und Unterscheidens zwischen zuverlässigen und unzuverlässigen Informationsquellen
- Vertiefen der wichtigsten Aspekte der Bewertung von Projekten und deren technische Dimensionen
- Erwerben von Fähigkeiten für die klinische Anwendung von Technologien



Spezifische Ziele

Modul 1. eHealth, IKT im öffentlichen und kommunalen Gesundheitswesen

- Eingehendes Untersuchen der Konzeptkarte und des operativen Rahmens von eHealth und Telemedizin
- Eingehendes Untersuchen der Konzeptkarte der Gesundheitssysteme
- Eingehendes Untersuchen der Organisationen des Gesundheitswesens

Modul 2. Gesetzgebung, Ethik und Sicherheit im Bereich eHealth

- Beherrschen des ethisch-rechtlichen Rahmens für den Einsatz neuer Technologien
- Vertiefen der Verantwortung des medizinischen Personals und des Patienten bei der Ausübung der Telemedizin
- Erforschen der Notwendigkeit des Schutzes der Privatsphäre und der Sicherheit von Informationen
- Definieren der Gesetzgebung im Bereich des Datenschutzes
- Beherrschen und Anwenden von Datensicherheit und Datenschutz
- Unterscheiden der verschiedenen bioethischen Ansätze und ihrer Anwendung in der IKT
- Entwickeln der verschiedenen Umsetzungsmaßnahmen zur Gewährleistung der Patientensicherheit in einem Qualitätsmanagementumfeld

Modul 3. Strategie, Umsetzung und Bewertung von Telemedizinprojekten

- Vertiefen der Kenntnisse und Fähigkeiten für die Analyse der Bedürfnisse von Angehörigen der Gesundheitsberufe und des Gesundheitssektors, um Lösungen durch IKT-Projekte anzubieten
- Erforschen des Prozesses, mit dem ein technologisches Projekt für den Gesundheitssektor entworfen wird
- Beherrschen des Prozesses, mit dem die Implementierung eines IKT-Projekts durchgeführt wird
- Vertiefen der Kenntnisse für die Bewertung von IKT-Projekten
- Erhalten eines Einblicks in die verschiedenen Bereiche und Sektoren, in denen Telemedizin eingesetzt wird

03

Kursleitung

Der Studiengang wird von einem hochqualifizierten Team mit langjähriger Erfahrung in diesem Bereich geleitet, das den Studenten die besten Werkzeuge zur Verfügung stellt, um sich ein solides Wissen im Bereich der Telemedizin anzueignen. Die TECH Technologische Universität hat es sich zum Ziel gesetzt, eine qualitativ hochwertige Weiterbildung anzubieten, die auf Exzellenz abzielt, und verfügt über die besten Fachleute in diesem medizinischen Bereich, damit die Studenten ihre Fähigkeiten während des Kurses effektiv entwickeln können. Dies garantiert den Studenten eine Spezialisierung in einem boomenden Sektor, der ihnen beruflichen Erfolg ermöglicht und dazu beiträgt, ihre Funktionen auf nachhaltige und verantwortungsvolle Weise für die Menschheit zu entwickeln.

Die Zeit ist reif für die Telemedizin. Erwerben Sie die Grundlagen mit dem besten Team von Fachleuten dank der TECH Technologischen Universität"

Internationaler Gastdirektor

Nicole Blegen ist eine international anerkannte Fachkraft mit einer herausragenden Erfolgsbilanz in den Bereichen **digitale Transformation** und **Produktmanagement** im **Gesundheitswesen**. Sie war in Schlüsselpositionen tätig, wie z. B. als **Vizepräsidentin** des **Zentrums für digitale Gesundheit** an der **Mayo Clinic,** wo sie die Entwicklung **digitaler Produkte** leitete und ein wachsendes Team von mehr als 80 Mitarbeitern beaufsichtigte. Ihre Arbeit war maßgeblich an der Implementierung und Optimierung **digitaler Lösungen** beteiligt, wobei sie eine effektive Integration in die klinische Praxis und über Organisationsgrenzen hinweg erreichte.

An der **Mayo Clinic** war sie als **Direktorin** für **digitale Praxis** für die Ausweitung **digitaler Pflegelösungen** verantwortlich und steigerte während der COVID-19-Pandemie die **Fernüberwachung** von Patienten um über 300% und die **Videotelemedizin** um unglaubliche 10.000%. Darüber hinaus haben ihr proaktiver Ansatz und ihre Fähigkeit, die Implementierungszeiten um mehr als 50% zu verkürzen, entscheidend zur Verbesserung der **betrieblichen** Effizienz und der Zufriedenheit von Anbietern und Patienten beigetragen.

Darüber hinaus hat Nicole Blegen eine führende Rolle in der **internen Unternehmensberatung** und im **Management-Engineering** gespielt. Ihr Engagement wurde mit dem **IACM Internal Consulting Process Excellence Award** gewürdigt, der ihre Fähigkeit widerspiegelt, wirkungsvolle Veränderungen voranzutreiben und die Effizienz innerhalb der Organisation zu optimieren. Darüber hinaus war sie als **Regional Marketing Manager** bei **Rotech Healthcare** sowie als **Promotions Manager** bei **Diageo** tätig, wo sie für das **Umsatzwachstum** und die **Sichtbarkeit der Marke** verantwortlich war.

Dabei hat sie mehr als bewiesen, dass sie in der Lage ist, weltweit herausragende Ergebnisse zu erzielen, indem sie ihr Fachwissen im **Produktmanagement** mit einer **innovativen strategischen Vision** kombiniert.

Fr. Blegen, Nicole

- Vizepräsidentin für digitale Gesundheit an der Mayo Clinic, Minnesota, USA
- Direktorin für digitale Praxis an der Mayo Clinic
- Direktorin für interne Unternehmensberatung und Management Engineering an der Mayo Clinic
- Ingenieurin für Gesundheitssysteme an der Mayo Clinic
- Regionale Marketingleiterin bei Rotech Healthcare
- Managerin für Verkaufsförderung bei Diageo
- Masterstudiengang in Betriebswirtschaftslehre (MBA) an der St. Thomas University
- Hochschulabschluss in Betriebswirtschaftslehre an der Universität von Minnesota
- Auszeichnung für herausragende Leistungen in internen Beratungsprozessen, verliehen von der Vereinigung für Medienforschung (AIMC)

"Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

Leitung

Dr. Serrano Aísa, Pedro Javier

- Facharzt für Kardiologie im Krankenhaus von Zaragoza
- Chefarzt der Kardiologie des Polyklinischen Krankenhauses von Navarra
- Leitung der kardiologischen Abteilung im Krankenhaus Viamed Montecanal von Zaragoza
- Direktor von Cardiomoncayo
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Zaragoza

Dr. Achkar Tuglaman, Nesib Nicolás

- Direktion für klinische Telemedizin bei AtrysHealth
- Mitgründer des *International Telemedicine Hospital*
- Facharzt bei Grupo Viamed Salud

Dr. Sánchez Bocanegra, Carlos Luis

- Computeringenieur mit Spezialisierung auf *Big Data* und *eHealth*
- Leitung der Abteilung für Informatik bei der andalusischen Regionalregierung
- Mitarbeitender Professor an der Universität für Fernunterricht (UNED) und der Offenen Universität von Katalonien (UOC)
- Leitung mehrerer Masterabschlussprojekte am Universitätskrankenhaus Italiano in Argentinien und an der medizinischen Fakultät der Universität von Antioquia
- Mitglied der Projektgruppe HOPE (*Health Operation for Personalized Evidence*)
- Autor mehrerer Artikel über ePatienten, soziale Netzwerke und soziale Medien im Gesundheitsbereich
- Promotion in Computertechnik an der Universität von Sevilla mit Spezialisierung auf medizinische Informatik und *eHealth*
- Hochschulabschluss in *Computer Management Engineering* von der Universität von Málaga (UMA)
- Hochschulabschluss in Informationssystemtechnik an der Katholischen Universität von Ávila (UCAV)
- Masterstudiengang in *Open Source* Software von der Offenen Universität von Katalonien (UOC)

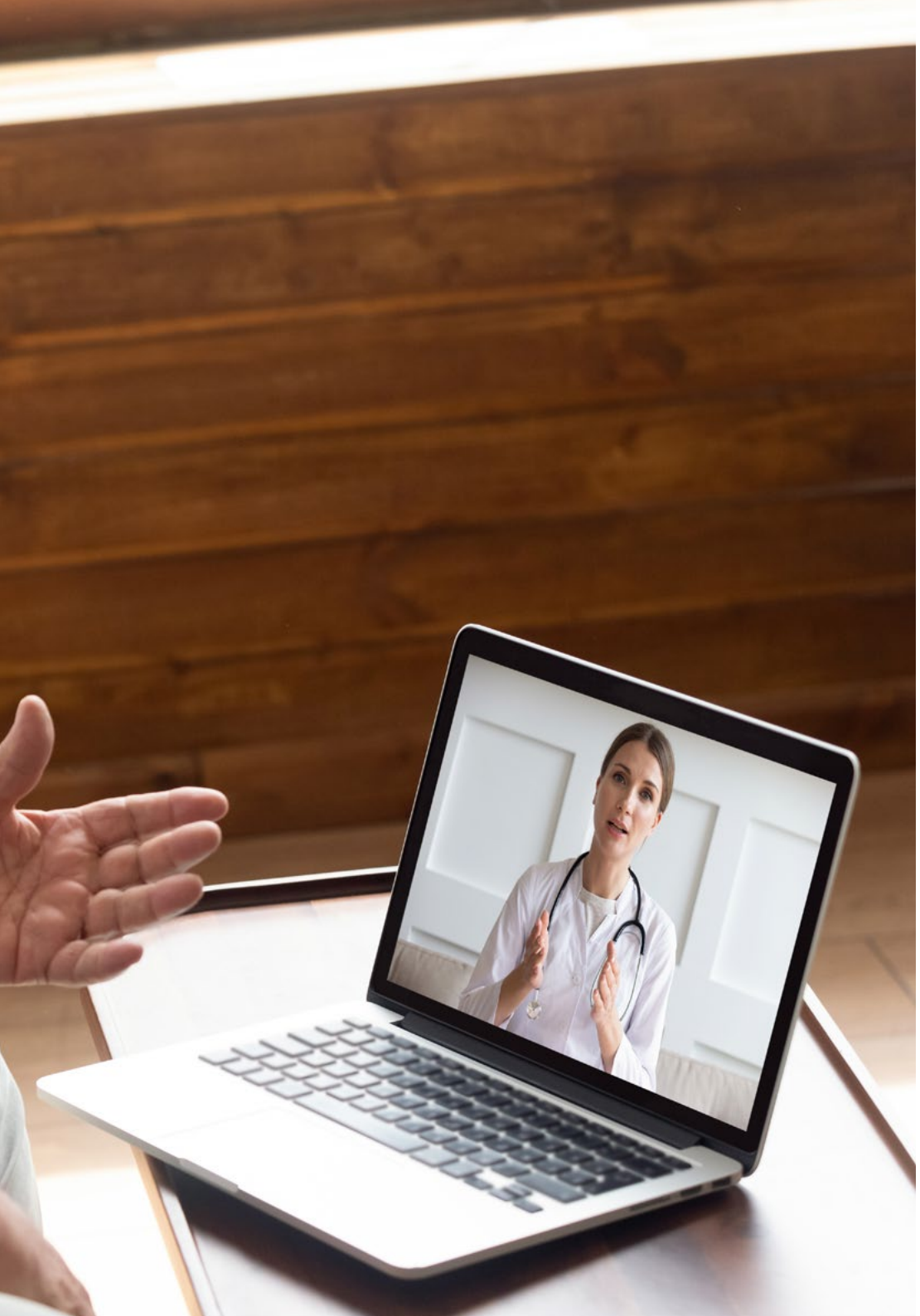
Professoren

Dr. Chacón Vargas, Karla Azucena

- Koordinatorin des Telegesundheitsprogramms des Bundesstaates Chihuahua
- Beraterin für Telemedizin bei der Weltgesundheitsorganisation
- Leitung des internationalen Forschungsprojekts Esperanza mit der Nationalen Universität für Fernunterricht, der Universität von Katalonien und dem Gesundheitsministerium des Staates Chihuahua
- Masterstudiengang in Telemedizin von der Offenen Universität von Katalonien
- Hochschulabschluss in Medizin an der Autonomen Universität von Ciudad Juarez
- Hochschulabschluss in Diabetes-Erziehung von der Autonomen Universität von Chihuahua

Dr. Urrutia Rica, Rosa

- Marktführer in der Telemedizin, im Bereich Qualität und Umwelt und als Datenschutzbeauftragter der Gruppe AtrysHealth
- Hochschulabschluss in Biologie an der Universität von Barcelona
- Spezialisiert auf das integrierte Management von Qualität, Umwelt, Risikoprävention am Arbeitsplatz und Datenschutz, Katalanisches Institut für Technologie
- Höheres Programm in Datenschutz, Spanische Vereinigung für Qualität



Das Dozententeam von TECH wird Ihnen sein ganzes Wissen zur Verfügung stellen, damit Sie auf dem neuesten Stand der Dinge sind"

04

Struktur und Inhalt

Das Studienprogramm dieses Universitätsexperten wurde entwickelt, um Fachleuten die Grundlagen der Medizin zu vermitteln, die auf die Telemedizin angewendet werden, die nach der durch das Covid-19-Virus verursachten Pandemie an Dynamik gewonnen hat. Es handelt sich also um eine unerlässliche Fortbildung für jeden Arzt von heute. Der Inhalt des Programms wurde daher zu einem Konglomerat neuer und aktueller Informationen zusammengestellt.

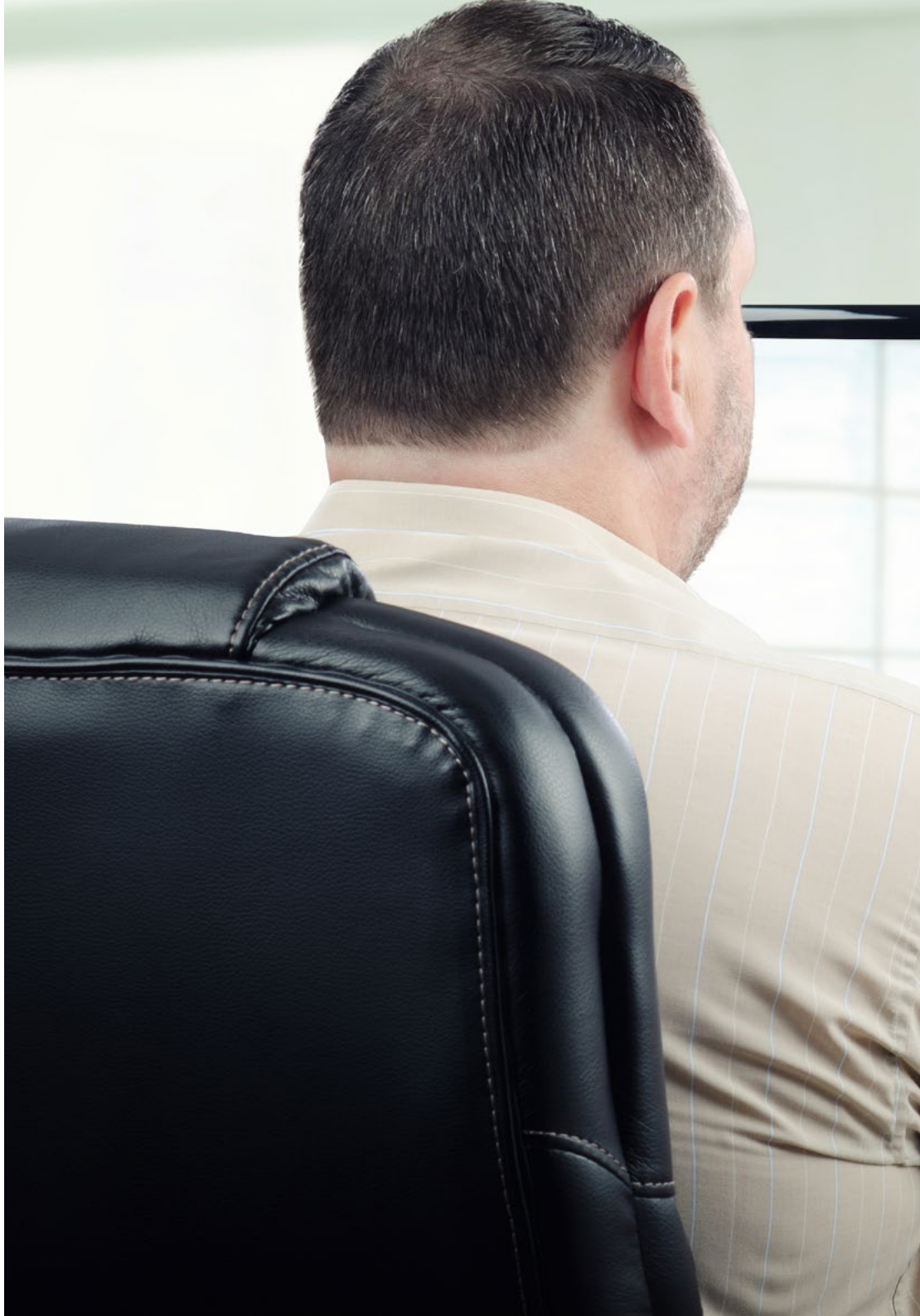
Sie erhalten ein fundiertes Wissen über die Gesundheitssysteme im 21. Jahrhundert und werden in das Thema eHealth eingeführt"

Modul 1. *eHealth*, IKT im öffentlichen und kommunalen Gesundheitswesen

1.1. Gesundheitssysteme im 21. Jahrhundert: eHealth (Telemedizin, mHealth, ubiquitäre Gesundheit)
1.2. Organisation der internationalen Gesundheitssysteme
1.3. Finanzierung und Bereitstellung
1.4. Akteure und Rollen im Gesundheitssystem
1.5. Aktueller Stand der Telemedizin in Spanien. Entwicklung
1.6. Medizin 1.0 bis Medizin 5.0
1.7. Profil der wichtigsten von den ACs entwickelten IKT-Gesundheitstelematikdienste
1.8. Herausforderungen der öffentlichen und kommunalen Gesundheit und der Informations- und Kommunikationstechnologien
1.9. Bewertung und Qualität der Pflege. Was die Bürger sagen
1.10. Die wichtigsten Aspekte der Gesundheitsreformen und die Umsetzung der neuen Modelle

Modul 2. Gesetzgebung, Ethik und Sicherheit im Bereich *eHealth*

2.1. Der Schutz von persönlichen Gesundheitsdaten
2.2. Allgemeine Aspekte der Allgemeinen Datenschutzverordnung. Sicherheit und Datenschutz von Gesundheitsinformationen
2.3. Datenschutz und Patientenrechte. Zustimmung nach Inkenntnissetzung
2.4. Empfehlungen und Gewohnheiten zur Gewährleistung von Sicherheit und Datenschutz
    2.4.1. Risiken des Einsatzes neuer Technologien in der Medizin
    2.4.2. Sicherheitskontrollen bei der Datenverarbeitung
    2.4.3. Spezifische Empfehlungen für die Datenverarbeitung im Gesundheitswesen
2.5. Ethische Fragen bei der telematischen Bereitstellung von Gesundheitsdiensten. Informierte Einwilligung in der Telemedizin
2.6. Besonderheiten der Arzt-Patienten-Beziehung in der Telemedizin
    2.6.1. Die Entwicklung der Arzt-Patienten-Beziehung im Laufe der Geschichte
    2.6.2. Einfluss der neuen Technologien auf die Arzt-Patienten-Beziehung
    2.6.3. Empfehlungen zur Aufrechterhaltung einer optimalen Arzt-Patienten-Beziehung bei telematischen Diensten
2.7. Gesetzgebung und Bioethik in klinischer Praxis, Forschung und klinischen Studien
    2.7.1. Internationaler Kodex für medizinische Ethik
    2.7.2. Ethikkommissionen für medizinische Forschung
    2.7.3. Behandlung von Daten im Zusammenhang mit klinischen Studien



2.8. Medizinische Haftung
- 2.8.1. Regulatorischer Kontext der medizinischen Haftung
- 2.8.2. Vertraulichkeit
- 2.8.3. Besonderheiten der medizinischen Haftung im Zusammenhang mit Telemedizin

2.9. *Lex Artis* und Telemedizin

2.10. Qualitätssicherung und Patientensicherheit

Modul 3. Strategie, Umsetzung und Bewertung von Telemedizinprojekten

3.1. Technologische Innovationsmodelle und ihre Anwendung im Gesundheitssektor

3.2. Analyse des Bedarfs im Gesundheitswesen für die Erstellung von Projekten

3.3. Entwurf von Technologieprojekten für den Gesundheitssektor

3.4. Forschungsprinzipien für die Bewertung von Gesundheitstechnologien

3.5. Durchführbarkeit von Gesundheitsprojekten

3.6. Telemedizinische Anwendungsprogramme im Gesundheitsbereich

3.7. Telemedizin für sofortige oder dringende Behandlung
- 3.7.1. Teleinfarkt
- 3.7.2. Teleictus
- 3.7.3. Beratung bei der Grundversorgung

3.8. Einsatz der Telemedizin für Vorhersage, Prävention und Diagnose
- 3.8.1. Teledermatologie
- 3.8.2. Teleophthalmologie
- 3.8.3. Telekardiologie
- 3.8.4. Teleradiologie

3.9. Telemedizin in der Gesundheitsintervention und -behandlung
- 3.9.1. Telerehabilitation
- 3.9.2. Telegeschwür
- 3.9.3. Telechirurgie

3.10. Anwendung der Telemedizin in bestimmten Bereichen
- 3.10.1. Psychische Gesundheit
- 3.10.2. Geriatrie
- 3.10.3. Chronisch Erkrankte
- 3.10.4. Seltene Krankheiten
- 3.10.5. Krankenpflege

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: ***das Relearning***. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem ***New England Journal of Medicine*** als eines der effektivsten angesehen.

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.

Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

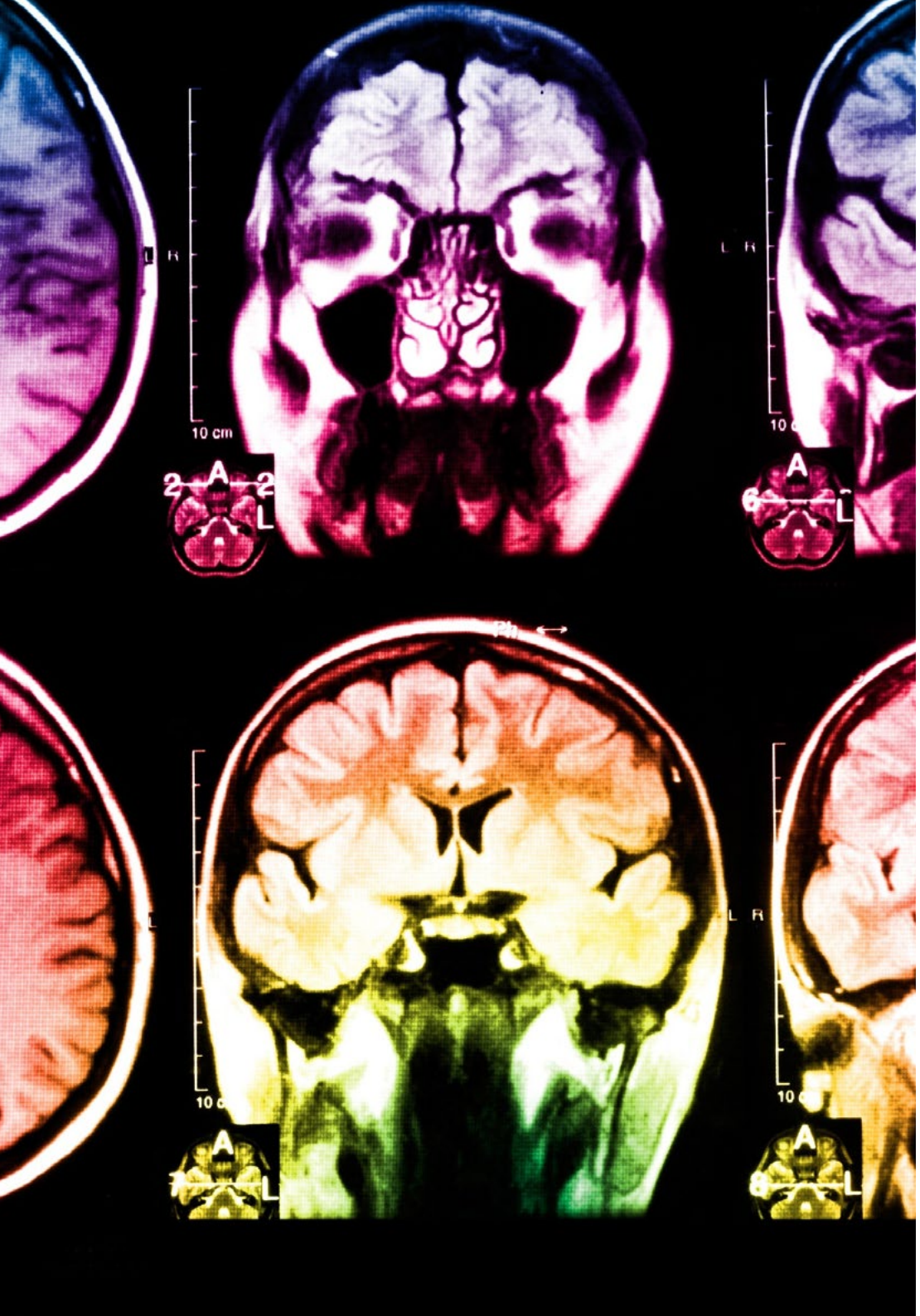
1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:

Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.

Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.

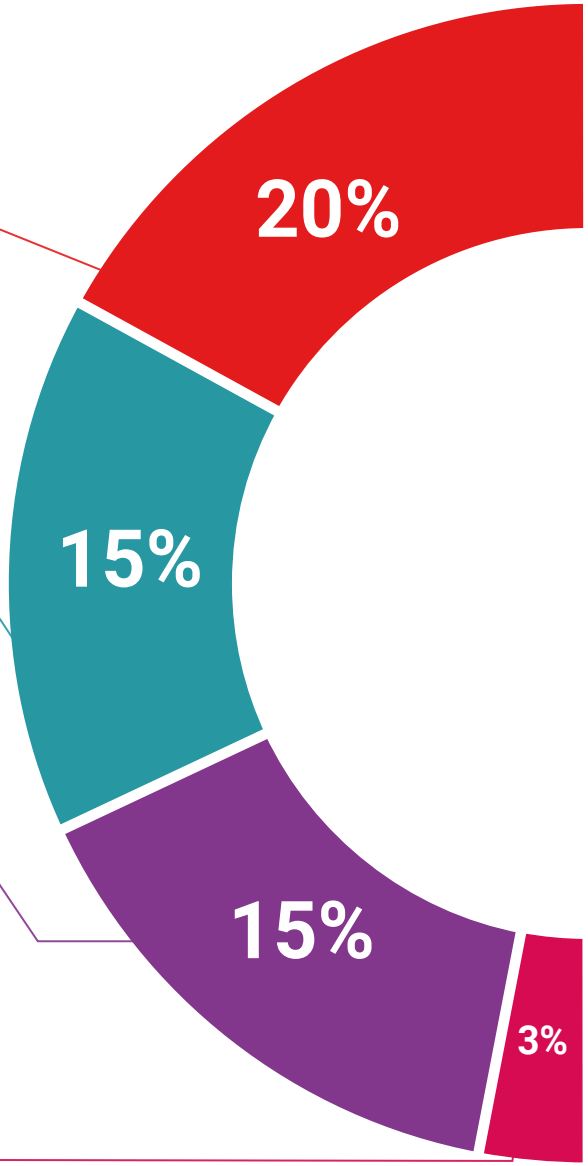
Interaktive Zusammenfassungen

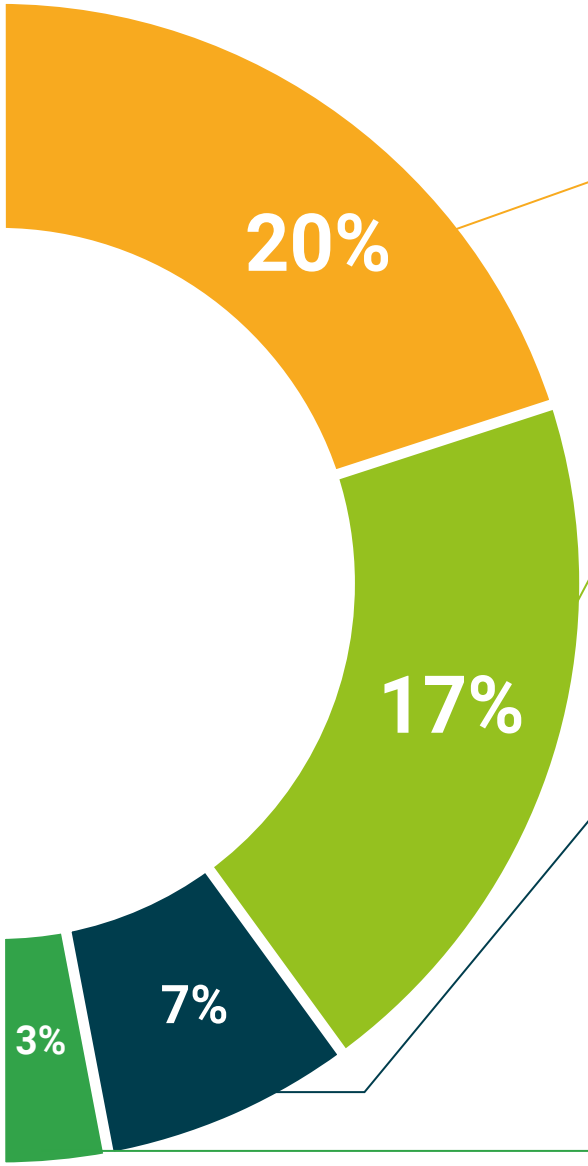
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.

Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.

Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.

Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.

Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.

06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Strategie und Umsetzung in Telemedizinischen Projekten garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätsexperte in Strategie und Umsetzung in Telemedizinischen Projekten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität.**

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Strategie und Umsetzung in Telemedizinischen Projekten**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**

tech technologische universität

Verleiht dieses

DIPLOM

an

Herr/Frau _____, mit Ausweis-Nr. _____

Für den erfolgreichen Abschluss und die Akkreditierung des Programms

UNIVERSITÄTSEXPERTE

in

Strategie und Umsetzung in Telemedizinischen Projekten

Es handelt sich um einen von dieser Universität verliehenen Abschluss, mit einer Dauer von 450 Stunden, mit Anfangsdatum tt/mm/jjjj und Enddatum tt/mm/jjjj.

TECH ist eine private Hochschuleinrichtung, die seit dem 28. Juni 2018 vom Ministerium für öffentliche Bildung anerkannt ist.

Zum 17. Juni 2020

Tere Guevara Navarro

Rektorin

Diese Qualifikation muss immer mit einem Hochschulabschluss einhergehen, der von der für die Berufsausübung zuständigen Behörde des jeweiligen Landes ausgestellt wurde. einzigartiger Code TECH: AFWOR235 techtitute.com/titel

*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

tech technologische universität

Universitätsexperte

Strategie und Umsetzung in Telemedizinischen Projekten

- Modalität: **online**
- Dauer: **6 Monate**
- Qualifizierung: **TECH Technologische Universität**
- Aufwand: **16 Std./Woche**
- Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- Prüfungen: **online**

Universitätsexperte
Strategie und Umsetzung in Telemedizinischen Projekten

tech technologische universität