



Sportverletzungen der Wirbelsäule

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 8 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internet zugang: www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-sportverlet zungen-wirbelsaule

Index

O1 O2
Präsentation Ziele
Seite 4 Seite 8

03 04 05
Kursleitung Struktur und Inhalt Methodik

Seite 12 Seite 18

06 Qualifizierung

Seite 30

Seite 22





tech 06 | Präsentation

Die Entscheidungsfindung bei der Behandlung von Sportverletzungen richtet sich nicht nur nach der Art und Schwere der Verletzung, sondern auch nach der klinischfunktionellen Situation des Sportlers und seinen kurz-, mittel- und langfristigen Bedürfnissen, ohne dabei seine Erwartungen aus den Augen zu verlieren. Für die korrekte therapeutische Behandlung der Läsion werden in diesem Programm die verschiedenen therapeutischen Modalitäten, ihre Indikationen und erwarteten Ergebnisse, ihre möglichen Komplikationen und natürlich die Beherrschung ihrer Anwendung eingehend erläutert.

Der Universitätsexperte vereint aktuelles Wissen über die spezifische Biomechanik der Wirbelsäulenpathologie im Sport. Außerdem werden die Ursachen, der Verletzungsmechanismus, die Diagnose und die Behandlung, sowohl die klassischen als auch die neuesten der häufigsten Pathologien, behandelt. Auf dieser Grundlage werden die spezifischen Auswirkungen jeder Sportart auf die verschiedenen Wirbelsäulensegmente und die Möglichkeiten zur Vermeidung, Vorbeugung oder Minimierung von Schmerzen in der Wirbelsäule durch Änderungen der Trainingsmerkmale eingehend untersucht.

Im Laufe von 6 Monaten erwirbt der Arzt ein umfassendes Wissen über den Anwendungsbereich der Sportmedizin und versteht die Wettbewerbsvorteile, die sie bei Sportverletzungen der Wirbelsäule bietet, und positioniert sich damit an der Spitze des medizinischen Sektors. Außerdem verfügt es über die beste 100%ige Online-Studienmethodik, die die Notwendigkeit beseitigt, persönlich am Unterricht teilzunehmen und einem vorgegebenen Zeitplan zu folgen.

Dieser **Universitätsexperte in Sportverletzungen der Wirbelsäule** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Sportmedizin und Sportverletzungen vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- Ihr besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Es handelt sich um eine hochspezifische Online-Qualifikation, die Sie in kurzer Zeit auf den neuesten Stand der therapeutischen Behandlung von Sportverletzungen bringt"



Dabei wird die Bewertung des Athleten vertieft, einschließlich der klinischen und funktionellen Aspekte sowie der bildgebenden Tests zur Durchführung der sportlichen Aktivität und zur Verbesserung der körperlichen Leistungsfähigkeit"

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck werden sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Lernen Sie die Fortschritte in der spezifischen Biomechanik der Pathologie der Wirbelsäule im Sport kennen, anhand eines äußerst praktischen Ansatzes.

TECH bringt aktualisierte Inhalte zusammen, um diesen Universitätsexperten zu einem hochwirksamen Vertiefungsprozess zu machen.







tech 10 | Ziele



Allgemeine Ziele

- Untersuchung der verschiedenen Verletzungen, die bei unterschiedlichen Sportarten auftreten können
- * Die häufigsten Pathologien der oberen Extremitäten bei Sportlern und Sportlerinnen kennen lernen
- Vertiefte Untersuchung der radiologischen Entdeckungen der Pathologie der oberen Gliedmaßen
- Die häufigsten Verletzungen der unteren Gliedmaßen bei Sportlern, ihrer Ätiologie und des Verletzungsmechanismus kennen lernen
- Lernen, wie man eine korrekte klinische Bewertung durchführt
- * Die wirksamsten Diagnosemethoden und Behandlungsmöglichkeiten kennen lernen
- Kennenlernen von verschiedenen Situationen, in denen sich Bewegung und Sport von der allgemeinen Bevölkerung unterscheiden
- Kenntnis der Vorteile und Risiken von Sport bei bestimmten Krankheiten
- Vertiefung der Kenntnisse über die verschiedenen therapeutischen Modalitäten zur Vorbeugung und Behandlung von Sportverletzungen, ihre Hinweise und Vorteile
- Erwerb spezifischer und aktueller Kenntnisse auf dem Gebiet der Sporternährung und der Diätetik für spezifische Fälle sportlicher Aktivität und sportlicher Nahrungsergänzung
- Tiefgründiges Verständnis der Bedeutung des Dopings, seiner Ursprünge, der Dopingsubstanzen und ihren gesundheitlichen Folgen, der Techniken zu seiner Aufdeckung, der Rechtsgrundlagen der Regulierung und der Methoden zu seiner Bekämpfung sowie seiner Präventionsstrategien





Spezifische Ziele

Modul 1. Bewertung des Sportlers

- Kenntnis der klinischen und funktionellen Tests, die am Athleten durchgeführt werden müssen
- Vertiefung in die Mechanismen der Krafterzeugung, Schnelligkeit und Leistung sowie die k\u00f6rperlichen Verfassung des Sportlers und seiner sportlichen Leistung
- Kenntnis der wichtigsten bildgebenden Untersuchungen, die bei einem Sportler durchgeführt werden können
- Vertiefung in die wichtigsten spezifischen Funktionstests zum Ausschluss einer Pathologie beim Sportler und zur Anpassung der Trainingsformen

Modul 2. Sportverletzungen der Wirbelsäule

- Verständnis der Biomechanik von Wirbelsäulenverletzungen bei Sportlern Welche Bewegungen zu Verletzungen führen, wie man den Athleten je nach Ort und Charakteristik der Schmerzen trainiert, um sie zu vermeiden, und welches Segment oder welche Struktur bei der Diagnose berücksichtigt werden muss
- Unterscheidung, welche Sportarten zu einer negativen Entwicklung von Wirbelsäulendeformitäten führen können und welche Kombinationen von Deformitäten und Sportarten anfälliger für Wirbelsäulenverletzungen oder Schmerzen sind
- Untersuchung des tatsächlichen Nutzens neuer therapeutischer Alternativen, die eine rasche Genesung von Verletzungen oder das Verschwinden von Wirbelsäulenschmerzen versprechen, wenn die klassischen Behandlungen dies nicht erreicht haben

Modul 3. Therapeutische Behandlung von Sportverletzungen

- Kennenlernen der Indikationen und Kontraindikationen der verschiedenen studierten therapeutischen Optionen
- Vertiefung in die erwarteten Wirkungen der einzelnen Medikamente und die möglichen Komplikationen
- Vertiefung in die neuen Technologien im sportlichen Bereich
- Wissen, wie man mit den hohen Anforderungen des Profi- oder Hochleistungssports umgeht





tech 14 | Kursleitung

Gast-Direktion

Als Vorsitzender der Abteilung für Physikalische Medizin und Rehabilitation an der Mayo Clinic in Arizona ist Dr. Arthur De Luigi einer der führenden Experten auf dem Gebiet der Sportmedizin. Er ist sogar der Leiter dieses Fachgebiets an derselben Klinik und widmet sich auch den Bereichen Schmerzmedizin, Medizin bei Hirnverletzungen und Ultraschall des Bewegungsapparats.

International ist er als eine führende Persönlichkeit im Bereich der adaptiven Sportmedizin anerkannt. Er war Direktor und leitender Arzt des US-amerikanischen paralympischen alpinen Skiteams und des US-amerikanischen Para-Snowboardteams. In dieser Funktion war er auch als Arzt für das Olympische Komitee der USA tätig und arbeitete im Olympischen Trainingszentrum von Colorado.

Sein Engagement im Sport ist beträchtlich, denn er hat Spieler im Basketball, Football, Fußball, Golf, Baseball, Hockey und anderen Sportarten behandelt. Er ist der Mannschaftsarzt der Washington Wizards und der Washington Mystics sowie Mitglied des medizinischen Personals von Phoenix Rising FC, Arizona Coyotes, Washington Nationals und DC United. Er war außerdem Ärztlicher Co-Direktor der Phoenix Open und leitender medizinischer Berater der American 7 Football League.

Darüber hinaus hat er eine herausragende Rolle in der Forschung zu Gehirnerschütterungen und in Arbeitsgruppen gespielt, darunter auch in der NBA selbst. Seine Erfahrung erstreckt sich auch auf das US-Militär, wo er den Rang eines Majors innehatte und als Sanitäter an der Operation Iraqi Freedom teilnahm. Hierfür erhielt er zahlreiche Auszeichnungen, darunter den Bronze Star und die Auszeichnung Superior Unit Decoration.



Dr. Arthur, De Luigi

- Vorsitzender der Abteilung für Physikalische Medizin und Rehabilitation an der
- Mayo Clinic Scottsdale/Phoenix, Arizona
- Mannschaftsarzt des Phoenix Rising FC
- Mannschaftsarzt der Arizona Coyotes
- Medizinischer Direktor bei Kilogear Cut
- Medizinischer Direktor bei der Organisation Special Olympics Arizona
- Ärztlicher Co-Direktor, Waste Management Phoenix Open
- Leitender medizinischer Berater für die American 7 Football League
- Professor für Rehabilitationsmedizin an der Georgetown University
- Direktor für Elektrodiagnostik, Physikalische Medizin und Rehabilitation am
- Blanchfield Army Community Hospital, Fort Campbell
- Direktor für Forschung am Fort Belvoir Community Hospital
- Direktor für Sportmedizin am MedStar Montgomery Medical Centre
- Mannschaftsarzt, Washington Mystics

- Mannschaftsarzt, Washington Wizards
- Promotion in Osteopathischer Medizin am Lake Erie College für Osteopathische Medizin
- Major, Armee der Vereinigten Staaten
- Hochschulabschluss in Biologie und Chemie von der George Washington University
- Ärztlicher Leiter der Assistenzärzte am Walter Reed Army Medical Center
- Masterstudiengang in Gesundheitsmanagement vom Lake Erie College of Osteopathic Medicine
- Auszeichnung Superior Unit Decoration durch die Armee der Vereinigten Staaten
- Verleihung des Bronze Star durch die Armee der Vereinigten Staaten

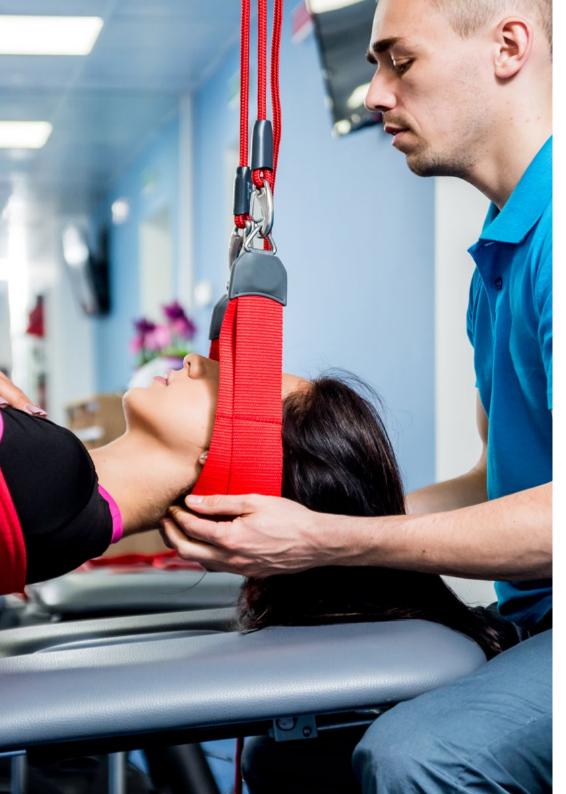
tech 16 | Kursleitung

Professoren

Dr. Fernández López, Juan Marcelo

- Leiter und klinisch-sportlicher Ernährungsberater bei Nutrir
- Mitgründer und Direktor der Spanischen Gesellschaft für Studien-Fortschritt der Ernährung und Sportdiätetik
- Spezialist für klinisch-sportliche Ernährung mit Betreuung von *Amateur-*, Semiprofiund Profisportlern
- Außerordentlicher Professor an der Universität Isabel I
- * Hochschulabschluss in Ernährung an der Universität von Córdoba
- Universitärer Masterstudiengang und Promotion in Ernährung ung Stoffwechsel an der Universität von Córdoba







Ein einzigartiges, wichtiges und entscheidendes Fortbildungserlebnis zur Förderung Ihrer beruflichen Entwicklung"





tech 20 | Struktur und Inhalt

Modul 1. Bewertung des Sportlers

- 1.1. Anthropometrische Messungen
 - 1.1.1. Anthropometrie und Kinanthropometrie
 - 1.1.2. Die anthropometrische Methode und ihre Anwendung
 - 1.1.3. Anthropometrische Messungen Verhältnismäßigkeit Thema. Körperzusammensetzung
- 1.2. Körperzusammensetzung
 - 1.2.1. Methoden zur Bewertung der Körperzusammensetzung
 - 1.2.2. Fraktionierung der Körperzusammensetzung
 - 1.2.3. Körperzusammensetzung, Ernährung und physische Aktivität
 - 1.2.4. Der Somatotyp
- 1.3. Klinische Bewertung
- 1.4. Nützlichkeit des Elektrokardiogramms und des Echokardiogramms bei der kardiologischen Bewertung von gesunden Sportlern
- Nützlichkeit des Belastungstests bei der kardiologischen Bewertung des gesunden Sportlers
- 1.6. Nützlichkeit des Belastungstests mit Sauerstoffverbrauch bei Sportlern
- 1.7. Ultraschall bei Sportverletzungen
- 1.8. Die Rolle der MRT bei Sportverletzungen
- 1.9. Die Rolle der CT bei Sportverletzungen
- 1.10. Nützliche Tools in der Sportpsychologie

Modul 2. Sportverletzungen der Wirbelsäule

- 2.1. Biomechanik der Wirbelsäulenpathologie und -verletzung im Sport
- 2.2. Pathologie der Halswirbelsäule
 - 2.2.1. Anatomie und Biomechanik
 - 2.2.2. Verletzungsmechanismus und Klassifizierung
 - 2.2.3. Diagnose
 - 2.2.4. Behandlung. Return to play
- 2.3. Spondylolyse-Spondylolisthesis
 - 2.3.1. Anatomie und Biomechanik
 - 2.3.2. Verletzungsmechanismus und Klassifizierung
 - 2.3.3. Diagnose
 - 2.3.4. Behandlung. Return to play





Struktur und Inhalt | 21 tech

- 2.4. Andere Ursachen für Rachitis
 - 2.4.1. Wirbelsäulenschmerz
 - 2.4.2. Brüche
 - 2.4.3. Verstauchungen
- 2.5. Bandscheibenpathologie
 - 2.5.1. Anatomie und Biomechanik
 - 2.5.2. Verletzungsmechanismus und Klassifizierung
 - 2.5.3. Diagnose
 - 2.5.4. Behandlung. Return to play
- 2.6. Gewichtheben und Bodybuilding
 - 2.6.1. Wirbelsäulenverletzungen
- 2.7. Wirbelsäulendeformitäten und Sport
- 2.8. Behandlung mit Wirbelsäulenorthesen im Sport
- 2.9. Interventionismus an der Wirbelsäule
- 2.10. Die Wirbelsäule des Sportlers
 - 2.10.1. Zu berücksichtigende diagnostische und therapeutische Alternativen

Modul 3. Therapeutische Behandlung von Sportverletzungen

- 3.1. Therapeutische Übungen
- 3.2. Physiotherapie
- 3.3. Bandagen
- 3.4. Manuelle Therapie
- 3.5. Infiltrationen
- 3.6. Nervenblockade
- 3.7. Radiofrequenz
- 3.8. Regenerative Medizin I
 - 3.8.1. Normen der klinischen Anwendung
 - 3.8.2. Klinische und Verwaltungsberücksichtigungen
- 8.9. Regenerative Medizin II
 - 3.9.1. PRP-Therapien
 - 3.9.2. Stammzelltherapie
 - 3.9.3. Amniotische und andere Produkte
 - 3.9.4. Rehabilitierung nach regenerativen Therapien
- 3.10. Neue Technologien

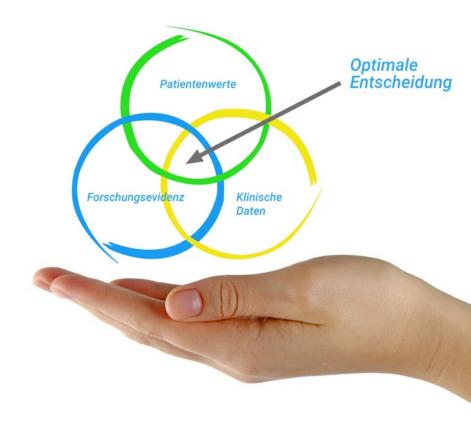


tech 24 | Methodik

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.



Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

- Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
- 2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
- 3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
- 4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.





Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

> Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.



Methodik | 27 tech

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu Iernen, sich mehr auf Ihr Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

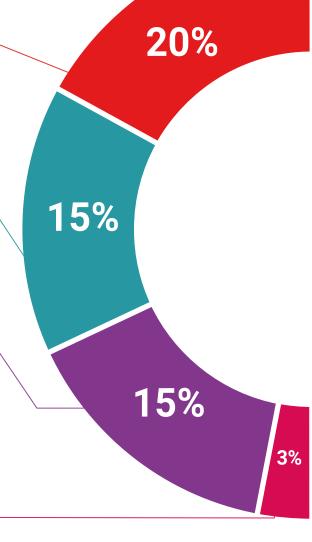
TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.





Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.

Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.







tech 32 | Qualifizierung

Dieser **Universitätsexperte in Sportverletzungen der Wirbelsäule** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität.**

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätsexperte in Sportverletzungen der Wirbelsäule

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: 450 Std.

Von der NBA unterstützt





UNIVERSITÄTSEXPERTE

in

Sportverletzungen der Wirbelsäule

Es handelt sich um einen von dieser Universität verliehenen Abschluss, mit einer Dauer von 450 Stunden, mit Anfangsdatum tt/mm/jjjj und Enddatum tt/mm/jjjj.

TECH ist eine private Hochschuleinrichtung, die seit dem 28. Juni 2018 vom Ministerium für öffentliche Bildung anerkannt ist.

Zum 17. Juni 2020

Tere Guevara Navarro

Diese Qualifikation muss immer mit einem Hochschulabsschluss einbergehen, der von der für die Berufsausübung zuständigen Behörde des jeweiligen Landes ausgestellt wurde. einzigartiger Code TECH: APWOR23

^{*}Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

technologische universität Universitätsexperte Sportverletzungen

der Wirbelsäule

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 8 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

