

Universitätsexperte Sportmedizin

Von der NBA unterstützt:





Universitätsexperte Sportmedizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 8 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-sportmedizin

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01 Präsentation

Im Laufe der Jahre wurden zahlreiche Programme zur Verletzungsprävention untersucht und umgesetzt, um die Häufigkeit und Schwere von Verletzungen zu verringern. Alle, weil es notwendig ist, sie zu klassifizieren und gleichzeitig zu versuchen, ihre möglichen Ursachen und Entstehungsmechanismen zu bestimmen. In diesem 100 %igen Online-Programm vertieft der Arzt die Erkennung von Sportverletzungen und erwirbt die aktuellsten und notwendigen Kenntnisse, um zu wissen, warum sie auftreten und vor allem, wie man sie vermeiden kann. Dank dieser hochrangigen Qualifikation erwirbt der Arzt fundierte Kenntnisse in diesem Bereich der Medizin und legt damit die wissenschaftlichen Grundlagen für ein möglichst innovatives Verständnis von Gesundheit und Sport.





“

Dieser Universitätsexperte bietet Ihnen eine umfassende Sichtweise und Vertiefung, sowohl für Sportverletzungen als auch für die Bewertung des Athleten"

In Anbetracht der Häufigkeit von Körperverletzungen im Sport muss man, wenn man über Sportverletzungen spricht, auch an die Physiologie denken. In diesem Sinne umfasst dieser Universitätsexperte mehrere Themen, in denen ein kurzer physiologischer Überblick über die verschiedenen Systeme im Zusammenhang mit körperlicher Betätigung gegeben wird, um den Mechanismus des Laktats und seinen Einfluss auf die sportliche Aktivität zu ergründen. All dies bringt den Arzt auf den neuesten Stand bei der Beurteilung des körperlichen Zustands des Sportlers.

In diesem Programm wird die Bewertung des Athleten vertieft, einschließlich klinischer und funktioneller Aspekte sowie bildgebender Tests, die es ermöglichen, den körperlichen Zustand für die Ausübung der sportlichen Aktivität und die Verbesserung der körperlichen Leistung zu bestimmen. Daher werden Aspekte wie die Aktualisierung der Kenntnisse über anthropometrische Messungen und die Körperzusammensetzung als Ausgangspunkt für den Athleten einbezogen.

Außerdem werden Themen behandelt, die für den Ausschluss einer kardiologischen Pathologie von großem Interesse sind, und es werden andere, neuere Themen behandelt, wie z. B. die Bewertung des Belastungstests mit Sauerstoffverbrauch. All dies, ohne zu vergessen, dass die Sportpsychologie zusammen mit den anderen Fächern dieses Abschlusses eine wichtige Rolle spielt.

Der große Vorteil dieses Universitätsexpertes ist der 100%ige Online-Unterricht. Der Arzt wählt den Zeitpunkt und den Ort, der am besten zu seiner Verfügbarkeit, seinem Zeitplan und seinen Interessen passt. Durch eine nachweislich effiziente Studienmethode können Sie sich die neuesten Techniken aneignen, die spezifisch für die Bereiche der sportmedizinischen Einbindung und Verarbeitung sind.

Dieser **Universitätsexperte in Sportmedizin** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Sportmedizin vorgestellt werden
- ◆ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ◆ Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- ◆ Ihr besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ◆ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Dieser Abschluss ist ein echtes Fortbildungsinstrument, um sich den Themen des Fachgebiets auf moderne, objektive und anspruchsvolle Weise zu nähern"

“

Erweitern Sie Ihr Wissen dank einer simulierten Umgebung, die Ihnen ein immersives Lernen ermöglicht, um Sie für reale Situationen wie Doping zu trainieren"

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Universitätskurses gestellt werden. Zu diesem Zweck werden sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie können auf multimediale Inhalte zugreifen, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden und es Ihnen ermöglichen, mit den Fortschritten in der Sportdiätetik Schritt zu halten.

Sie haben die einmalige Gelegenheit, sich in einem Sektor, in dem eine große Nachfrage nach Fachkräften besteht, auf den neuesten Stand zu bringen.



02 Ziele

Das Hauptziel dieses Programms ist es, den Arzt über die neuesten Fortschritte in der Sportmedizin zu informieren. All dies, um es für den Patienten sicher zu handhaben, so dass er die richtigen Entscheidungen treffen kann, um es auf präventive, therapeutische und neuartige Weise zu verwenden. Dieser Universitätsexperte entwickelt theoretisches und praktisches Lernen, so dass der Arzt die neuesten Fortschritte in der Disziplin auf praktische und strenge Weise beherrschen kann.





“

*Dieses Fortbildungsprogramm
wird Ihre Kenntnisse festigen und
Ihnen mehr Sicherheit geben,
damit Sie Ihre medizinische Praxis
weiter verbessern können"*



Allgemeine Ziele

- ◆ Untersuchung der verschiedenen Verletzungen, die bei unterschiedlichen Sportarten auftreten können
- ◆ Die häufigsten Pathologien der oberen Extremitäten bei Sportlern und Sportlerinnen kennen lernen
- ◆ Vertiefte Untersuchung der radiologischen Entdeckungen der Pathologie der oberen Gliedmaßen
- ◆ Die häufigsten Verletzungen der unteren Gliedmaßen bei Sportlern, ihrer Ätiologie und des Verletzungsmechanismus kennen lernen
- ◆ Lernen, wie man eine korrekte klinische Bewertung durchführt
- ◆ Die wirksamsten Diagnosemethoden und Behandlungsmöglichkeiten kennen lernen
- ◆ Kennenlernen von verschiedenen Situationen, in denen sich Bewegung und Sport von der allgemeinen Bevölkerung unterscheiden
- ◆ Kenntnis der Vorteile und Risiken von Sport bei bestimmten Krankheiten
- ◆ Vertiefung der Kenntnisse über die verschiedenen therapeutischen Modalitäten zur Vorbeugung und Behandlung von Sportverletzungen, ihre Hinweise und Vorteile
- ◆ Erwerb spezifischer und aktueller Kenntnisse auf dem Gebiet der Sporternährung und der Diätetik für spezifische Fälle sportlicher Aktivität und sportlicher Nahrungsergänzung
- ◆ Tiefgründiges Verständnis der Bedeutung des Dopings, seiner Ursprünge, der Dopingsubstanzen und ihren gesundheitlichen Folgen, der Techniken zu seiner Aufdeckung, der Rechtsgrundlagen der Regulierung und der Methoden zu seiner Bekämpfung sowie seiner Präventionsstrategien





Spezifische Ziele

Modul 1. Die Sportverletzungen

- ◆ Erkenntnis, wie man die verschiedenen Arten von Sportverletzungen unterscheidet, und was für eine korrekte Diagnose und Therapie von entscheidender Bedeutung ist
- ◆ Ermittlung der Ursachen der Sportverletzung und ihrer möglichen Entstehungsmechanismen
- ◆ Bewältigung der verschiedenen Phasen von Sportverletzungen
- ◆ Erlernen, worauf es bei einem Programm zur Prävention von Sportverletzungen ankommt
- ◆ Verstehen der Physiologie der unterschiedlichen Systeme, die Teil der körperlichen Übungen sind, und ihrer Relevanz bei Sportverletzungen
- ◆ Vertiefung in die Kenntnisse über den Laktatstoffwechsel und neue Ansätze zur Interpretation seiner Funktionen

Modul 2. Bewertung des Sportlers

- ◆ Kenntnis der klinischen und funktionellen Tests, die am Athleten durchgeführt werden müssen
- ◆ Vertiefung in die Mechanismen der Krafterzeugung, Schnelligkeit und Leistung sowie die körperlichen Verfassung des Sportlers und seiner sportlichen Leistung
- ◆ Kenntnis der wichtigsten bildgebenden Untersuchungen, die bei einem Sportler durchgeführt werden können
- ◆ Vertiefung in die wichtigsten spezifischen Funktionstests zum Ausschluss einer Pathologie beim Sportler und zur Anpassung der Trainingsformen

Modul 3. Doping und Ernährung im Sport

- ◆ Anwendung der erworbenen Kenntnisse in einem breiten Spektrum von Arbeitsbereichen wie: Arztpraxen, Anti-Doping-Einrichtungen, Vereine, Verbände, Sportverbände und -gremien, sportmedizinische Zentren, Rechtsanwälte, die mit Sportlern arbeiten, und Apotheker, die mit der Öffentlichkeit zu tun haben



Eine einzigartige Qualifikation, die es Ihnen ermöglicht, sich ein hervorragendes und tiefgehendes Wissen anzueignen, um sich in diesem Bereich auf den neuesten Stand zu bringen"

03

Kursleitung

Im Rahmen des Konzepts der Gesamtqualität, das TECH stets anstrebt und anbietet, bietet diese Qualifikation den Ärzten ein Dozententeam auf höchstem Niveau, das aufgrund seiner nachgewiesenen Erfahrung ausgewählt wurde. Anerkannte Mediziner aus dem Bereich der Sportmedizin haben einen Lehrplan erstellt, in den sie die Erfahrungen aus ihrer langjährigen Arbeit einfließen lassen, um den Arzt, der ihn absolviert, auf den neuesten Stand zu bringen.



“

Fachleute aus dem Bereich der Sportmedizin bilden ein komplettes multidisziplinäres Team. Sie haben die einmalige Gelegenheit, in diesen Bereich von den Besten zu lernen"

Gast-Direktion

Als Vorsitzender der Abteilung für Physikalische Medizin und Rehabilitation an der Mayo Clinic in Arizona ist Dr. Arthur De Luigi einer der führenden Experten auf dem Gebiet der Sportmedizin. Er ist sogar der Leiter dieses Fachgebiets an derselben Klinik und widmet sich auch den Bereichen Schmerzmedizin, Medizin bei Hirnverletzungen und Ultraschall des Bewegungsapparats.

International ist er als eine führende Persönlichkeit im Bereich der adaptiven Sportmedizin anerkannt. Er war Direktor und leitender Arzt des US-amerikanischen paralympischen alpinen Skiteams und des US-amerikanischen Para-Snowboardteams. In dieser Funktion war er auch als Arzt für das Olympische Komitee der USA tätig und arbeitete im Olympischen Trainingszentrum von Colorado.

Sein Engagement im Sport ist beträchtlich, denn er hat Spieler im Basketball, Football, Fußball, Golf, Baseball, Hockey und anderen Sportarten behandelt. Er ist der Mannschaftsarzt der Washington Wizards und der Washington Mystics sowie Mitglied des medizinischen Personals von Phoenix Rising FC, Arizona Coyotes, Washington Nationals und DC United. Er war außerdem Ärztlicher Co-Direktor der Phoenix Open und leitender medizinischer Berater der American Football League.

Darüber hinaus hat er eine herausragende Rolle in der Forschung zu Gehirnerschütterungen und in Arbeitsgruppen gespielt, darunter auch in der NBA selbst. Seine Erfahrung erstreckt sich auch auf das US-Militär, wo er den Rang eines Majors innehatte und als Sanitäter an der Operation Iraqi Freedom teilnahm. Hierfür erhielt er zahlreiche Auszeichnungen, darunter den Bronze Star und die Auszeichnung Superior Unit Decoration.



Dr. Arthur, De Luigi

- Vorsitzender der Abteilung für Physikalische Medizin und Rehabilitation an der
- Mayo Clinic - Scottsdale/Phoenix, Arizona
- Mannschaftsarzt des Phoenix Rising FC
- Mannschaftsarzt der Arizona Coyotes
- Medizinischer Direktor bei Kilogear Cut
- Medizinischer Direktor bei der Organisation Special Olympics Arizona
- Ärztlicher Co-Direktor, Waste Management Phoenix Open
- Leitender medizinischer Berater für die American 7 Football League
- Professor für Rehabilitationsmedizin an der Georgetown University
- Direktor für Elektrodiagnostik, Physikalische Medizin und Rehabilitation am
- Blanchfield Army Community Hospital, Fort Campbell
- Direktor für Forschung am Fort Belvoir Community Hospital
- Direktor für Sportmedizin am MedStar Montgomery Medical Centre
- Mannschaftsarzt, Washington Mystics
- Mannschaftsarzt, Washington Wizards
- Promotion in Osteopathischer Medizin am Lake Erie College für Osteopathische Medizin
- Major, Armee der Vereinigten Staaten
- Hochschulabschluss in Biologie und Chemie von der George Washington University
- Ärztlicher Leiter der Assistenzärzte am Walter Reed Army Medical Center
- Masterstudiengang in Gesundheitsmanagement vom Lake Erie College of Osteopathic Medicine
- Auszeichnung Superior Unit Decoration durch die Armee der Vereinigten Staaten
- Verleihung des Bronze Star durch die Armee der Vereinigten Staaten

Professoren

Dr. Aguirre Sánchez, Irene

- ◆ Fachärztin für physikalische Medizin und Rehabilitation im Krankenhaus Nostra Senyora de Meritxell, Andorra
- ◆ Fachärztin für physikalische Medizin und Rehabilitation im Krankenhaus García Orcoyen
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Navarra
- ◆ Fachärztin für physikalische Medizin und Rehabilitation im Krankenhauskomplex Navarra
- ◆ Universitätsexperte in „Verschreibung von körperlicher Betätigung“, UPNA
- ◆ Expertin für muskuloskelettalem Ultraschall an der Universität Francisco de Vitoria





“

Ein einzigartiges, wichtiges und entscheidendes Fortbildungserlebnis zur Förderung Ihrer beruflichen Entwicklung"

04

Struktur und Inhalt

Dieses Programm bietet innovative Inhalte, die sich auf die Entwicklung der beruflichen Fähigkeiten des Arztes in der Sportmedizin konzentrieren. Zu diesem Zweck hat TECH ein auf die Fachleute zugeschnittenes Programm strukturiert, das zu 100 % online unterrichtet wird, so dass sie die Zeit und den Ort wählen können, die ihrer Verfügbarkeit am besten entsprechen. Es handelt sich um ein umfassendes und gut strukturiertes Programm, das den Ärzten die höchsten Qualitäts- und Erfolgsstandards bietet.



“

Ein Programm, das Sie auf den neuesten Stand der Methoden zur Bestimmung der Nahrungsaufnahme bringt und sich mit der Bestimmung des Energieverbrauchs und des Energiebedarfs befasst"

Modul 1. Die Sportverletzungen

- 1.1. Körperliche Aktivität
 - 1.1.1. Übung
 - 1.1.2. Sport
- 1.2. Die Sportverletzungen
 - 1.2.1. Relevanz
 - 1.2.2. Ätiologie
 - 1.2.3. Klassifizierung der Sportverletzungen
- 1.3. Vorbeugung und Phasen der Sportverletzungen
- 1.4. Mechanismen der Sportverletzungen
- 1.5. Physiologisches Gedächtnis des Muskel-Skelett-Systems
- 1.6. Physiologisches Gedächtnis des vaskulären Systems
- 1.7. Physiologisches Gedächtnis des kardio-respiratorischen Systems
- 1.8. Physiologisches Gedächtnis des Immunsystems
- 1.9. Laktat-Stoffwechsel
- 1.10. Körperliche Verfassung

Modul 2. Bewertung des Sportlers

- 2.1. Anthropometrische Messungen
 - 2.1.1. Anthropometrie und Kinanthropometrie
 - 2.1.2. Die anthropometrische Methode und ihre Anwendung
 - 2.1.3. Anthropometrische Messungen Verhältnismäßigkeit Thema. Körperzusammensetzung
- 2.2. Körperzusammensetzung
 - 2.2.1. Methoden zur Bewertung der Körperzusammensetzung
 - 2.2.2. Fraktionierung der Körperzusammensetzung
 - 2.2.3. Körperzusammensetzung, Ernährung und physische Aktivität
 - 2.2.4. Der Somatotyp

- 2.3. Klinische Bewertung
- 2.4. Nützlichkeit des Elektrokardiogramms und des Echokardiogramms bei der kardiologischen Bewertung von gesunden Sportlern
- 2.5. Nützlichkeit des Belastungstests bei der kardiologischen Bewertung des gesunden Sportlers
- 2.6. Nützlichkeit des Belastungstests mit Sauerstoffverbrauch bei Sportlern
- 2.7. Ultraschall bei Sportverletzungen
- 2.8. Die Rolle der MRT bei Sportverletzungen
- 2.9. Die Rolle der CT bei Sportverletzungen
- 2.10. Nützliche Tools in der Sportpsychologie

Modul 3. Doping und Ernährung im Sport

- 3.1. Grundernährung
 - 3.1.1. Energetische Systeme
 - 3.1.2. Grundlegende Prozesse der Nährstoffaufnahme und -verwertung
 - 3.1.3. Körpertemperaturregelung beim Sport
 - 3.1.4. Ernährungsintervention
 - 3.1.5. Kommunikation bei der Ernährungsüberwachung
- 3.2. Methoden zur Bestimmung der Nahrungsaufnahme
 - 3.2.1. Diätetische Bewertung der Athleten
 - 3.2.2. Erhebungen über die Ernährung
 - 3.2.3. Bestimmung des Energieverbrauchs und des Energiebedarfs
 - 3.2.4. Indikatoren für die Nahrungsaufnahme und Angemessenheit
- 3.3. Sportdiätetik
 - 3.3.1. Nährstoffempfehlungen
 - 3.3.2. Tests und Bewertungen für die Athletenüberwachung
 - 3.3.3. Flüssigkeits- und Elektrolytersatz



- 3.4. Sporternährung und besondere Ernährungsbedürfnisse
 - 3.4.1. Ernährung bei Volksläufen
 - 3.4.2. Ernährung beim *Trailrunning*
 - 3.4.3. Ernährung beim Ausdauersport
 - 3.4.4. Ernährung im Kampfsport
- 3.5. Nahrungsergänzungsmittel im Sport
 - 3.5.1. Klassifizierung der ergogenen Ernährungshilfen
 - 3.5.2. Wichtigste ernährungsphysiologische Hilfsmittel
 - 3.5.3. Nährwertkennzeichnung von Nahrungsergänzungsmitteln
 - 3.5.4. Die Entscheidung über die Indikation von Nahrungsergänzungsmitteln
- 3.6. Doping
- 3.7. Doping-Substanzen und Labordiagnostik
- 3.8. Genetisches Doping und unabsichtliches Doping
- 3.9. Regeln und Regulierung
- 3.10. Sport und Doping
 - 3.10.1. Doping-Prävention

“Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den Schritt, sich über die neuesten Entwicklungen in der Sportmedizin zu informieren”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



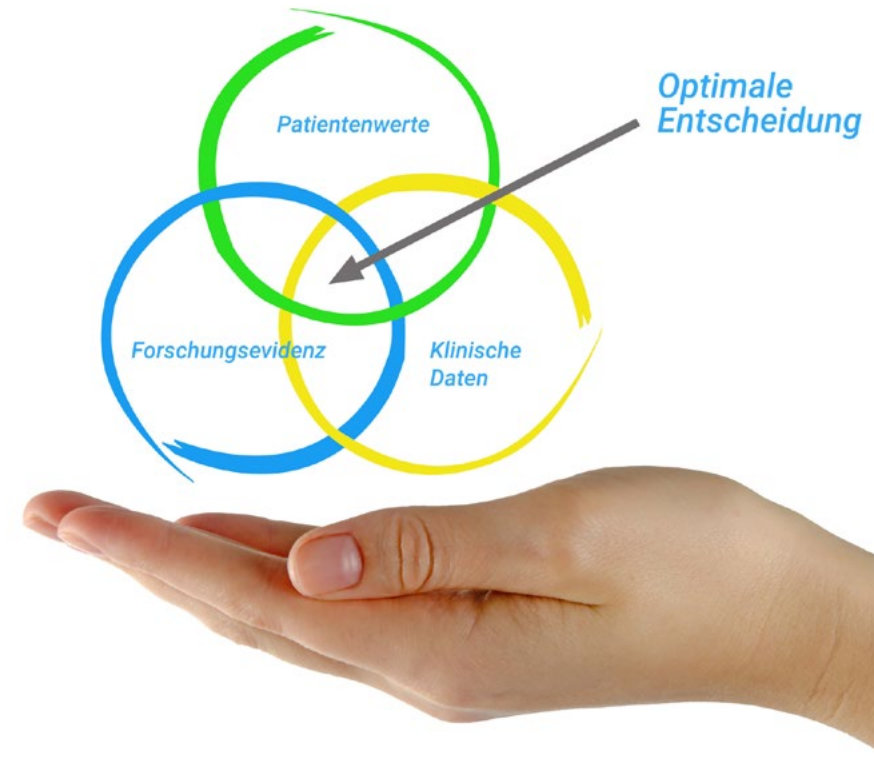
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

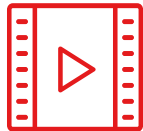
Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Sportmedizin garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie
Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Sportmedizin** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Sportmedizin**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**

Von der NBA unterstützt



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Sportmedizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 8 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte Sportmedizin

Von der NBA unterstützt

